



Metodología y práctica de la investigación

1. Datos de identificación

División de adscripción de la UA	Departamento			Academia
División de Ciencias Sociales y de la Cultura (DCSC)	Departamento de Estudios Organizacionales			DCSC - Metodología de la Investigación
Programa educativo	Área de formación			Tipo
Licenciatura en Negocios Internacionales	Básica común obligatoria			Curso
Modalidad	Semestre	Créditos	Clave	Prerrequisitos
Presencial	[6]	[8]	I5084	No Aplica
Horas	Relación con otras unidades de aprendizaje			
Teoría [40] Práctica [40] Total [80]	En el ciclo que se imparte (relación horizontal)			En otros ciclos (relación vertical)
	Ninguna			Expresión oral y escrita. Seminario de titulación
Saberes previos				
Investigación en fuentes confiables; así como el manejo básico de citas y referencias en formato APA 7.				
Elaboró	Fecha de elaboración		Actualizó	Fecha de actualización
Dr. Francisco Partida Hoy Dr. Alfonso Reynoso Fregoso. Mtra. Elizabeth Rodríguez Sedano	Diciembre 2021		Mtra. Elizabeth Rodríguez Sedano Dr. Francisco Partida Hoy	10 de julio de 2024

2. Competencia de la unidad de aprendizaje

Diseña un protocolo de investigación acorde al método científico a través de los aspectos éticos, teórico y metodológicos congruente con las áreas de interés de su campo disciplinar.

Perfil de egreso

- Formar profesionales en Negocios Internacionales capaces de comunicarse de manera eficiente en entornos internacionales; que analicen e interpreten el entorno económico, político, social y ambiental con competencias para integrar diferentes áreas del conocimiento en la generación de nuevas empresas, así como el desarrollo de negocios sustentables.
- Desarrollar profesionistas capaces de aplicar con eficacia y eficiencia los conocimientos teóricos y prácticos en el fortalecimiento de las organizaciones orientadas a la producción de bienes y servicios.
- Consolidar la formación de profesionales con un enfoque de directivos y empresarios que tengan las habilidades para tomar las mejores decisiones bajo riesgo y condiciones de incertidumbre en un ambiente competitivo y global.

3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
- Capacidad de comunicación escrita y oral. - Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas. - Propicia ambientes que favorecen el trabajo en equipo	Demuestra conocimientos técnicos y metodológicos que le permiten profundizar en el estudio de los fenómenos económicos, financieros, administrativos y sociales	Aplica procesos de investigación éticos, sistemáticos y coherentes para obtener datos y resultados propios del análisis de temas de interés y de tendencias propios de su práctica profesional.



Genéricas	Disciplinares	Profesionales
con calidad, calidez y creatividad.	relacionados con su perfil profesional.	

4. Contenido temático por unidad

Unidad 1. Fundamentos y estrategias útiles para investigación.

- 1.1 Dificultades, afectaciones y estrategias en investigación.
- 1.2 Tipos de conocimientos y razonamientos en el proceso de investigación.
- 1.3 Bases del método científico.
- 1.4 Aspectos conceptuales: ciencia, paradigma, metodología, método y técnica.
- 1.5 Criterios para seleccionar recursos confiables.
- 1.6 Tipos de textos académicos.
- 1.7 Citas, paráfrasis y referencias en APA 7.
- 1.8 Inteligencia Artificial en los procesos de Investigación.
- 1.9 Consideraciones éticas en la investigación científica.
- 1.10 Fraudes y plagios académicos.

Unidad 2. Planteamiento de la investigación.

- 2.1 Planteamiento del problema.
- 2.2 Justificación de la investigación.
- 2.3 Objetivo general.
- 2.4 Objetivos específicos.
- 2.5 Pregunta de investigación.

Unidad 3. Marco teórico.

- 3.1 Estado del arte.
- 3.2 Marco teórico/ conceptual.
- 3.3 Hipótesis.
- 3.4 Variables.

Unidad 4. Marco Metodológico.

- 4.1 Diseño de investigación (tipo de investigación).
- 4.2 Población y muestra.
- 4.3 Metodología de la investigación.
- 4.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.
- 4.5 Procesamiento y análisis de datos.
- 4.6 Índice o capitulo estructurado.
- 4.7 Cronograma de trabajo.

5. Metodología de trabajo docente y acciones del estudiante

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
Se desarrolla a través de una metodología thinking-based Learning (TBL) orientada en generar un papel activo de los estudiantes en los procesos de análisis en su experiencia de investigación. Mediante técnicas que contribuyan como son:	1. Exposiciones docentes 2. Ayuda individual a cada equipo en el avance de la planeación de su investigación. 3. Corrección, sugerencias, seguimiento y evaluación de los avances de sus evidencias de trabajo individuales y por equipos de trabajo.	1. Estudio, análisis y discusión de los temas y recursos abordados. 2. Proceso de investigación de fuentes confiables cumpliendo con los procesos éticos correspondientes. 3. Aplicar estrategias para el trabajo colaborativo para el



Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
Organización para partir de su experiencia e inquietudes sobre los temas de trabajo. Analizar los temas abordados a partir de una visión práctica y de utilidad para su desempeño profesional. Aplicar lo abordado en la unidad de aprendizaje en la propuesta de investigación,	4. Asesoría y atención a dudas de forma individualizada o por grupo sobre el avance de su protocolo de investigación.	- diseño de su protocolo de investigación, 4. Comunicación oral y escrita de forma asertiva, cumpliendo con los aspectos normativos de APA 7, así como de la redacción, coherencia, claridad y elementos ortográficos propios de los escritos académicos de investigación universitaria.

6. Criterios generales de evaluación (desempeño)

Rubros de evaluación			Actividades	Productos
Área conocimiento:	de		- Presentación y diagnóstico en experiencias de investigación. - Aplicación de guía para evaluar páginas y sitios confiables. - Características y diferencias de los principales tipos de textos académicos. - Cuestionario de repaso sobre citas y referencias en APA 7. - Debate sobre la Inteligencia Artificial en los procesos de investigación. - Reconocimiento de las consideraciones éticas en los procesos de investigación científica. - Elaboración del planteamiento del tema. - Elaboración del marco teórico. - Diseño del marco metodológico.	- Resultados y socialización de sus experiencias de investigación. - Resultados de la valoración de páginas y sitios confiables. - Presentación que recupera las características, ejemplos y recomendaciones asociadas a los principales tipos de textos académicos. - Resultados del Cuestionario sobre aspectos básicos de las citas y referencias en APA 7. - Informe de investigación y conclusiones del debate sobre la Inteligencia Artificial en los procesos de investigación. - Resultados del planteamiento del tema (a partir de las adecuaciones correspondientes y la aplicación de las cuestiones éticas y las normas en APA 7). - Resultados del marco teórico tema (a partir de las adecuaciones correspondientes y la aplicación de las cuestiones éticas y las normas en APA 7). - Resultados del marco metodológico tema (a partir de las adecuaciones correspondientes y la aplicación de las cuestiones éticas y las normas en APA 7).
Cuestionario refuerzo	de	5%		
Área de habilidades y destrezas:				
Ejercicios evidencia.	de	20%		
Tareas y actividades de aprendizaje		20%		
Protocolo investigación apartados)	de (tres	45%		
Área de actitud:				
Asistencia y participación		10%		
Total		100%		



7. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
- Experiencia en investigación y publicaciones. - Experiencia en la aplicación del método científico.	- Atención oportuna a dudas. - Asesoría en la delimitación de líneas de investigación acordes de la disciplina. - Claridad en el seguimiento y asesorías de los avances del protocolo de investigación.	- Paciencia, volviendo a explicar lo que sea necesario para lograr el fin propuesto. - Atención cuidadosa para constatar la pertinencia, la lógica y la adecuada redacción de sus estudiantes	- Respeto. - Tolerancia. - Responsabilidad. - Honestidad.

8. Bibliografía

Básica para el estudiante

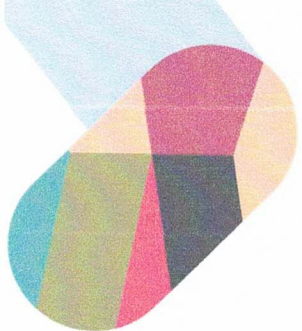
Autor(es)	Año	Título	Editorial	URL
Hernández, R. y Mendoza, C.	2023	Metodología de la investigación Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta	McGraw-Hill Interamericana	https://udg.vitalsource.com/books/9786071520326
Wild, J., & Nzegwu, F. (Eds.).	2022	Digital Technology in Capacity Development: Enabling Learning and Supporting Change.	Oxford: African Minds	https://ebookcentral.proquest.com/lib/wdgbiblio/detail.action?docID=30497519
Arias Chávez, D. & Cangalaya Sevillano, L. M.	2021	Investigar y escribir con APA 7: (ed.).	Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC).	https://elibro-net.wdg.biblio.udg.mx:8443/es/ereader/udg/172311?page=1
Paba, C., Paba, Z. y Vega, D.	2021	Normas para la presentación de informes de investigación y artículos científicos. Incluye citas y referencias bibliográficas según Normas APA de la 7.ª edición: (ed.).	Editorial Unimagdalena.	https://elibro-net.wdg.biblio.udg.mx:8443/es/ereader/udg/210923?page=58



Autor(es)	Año	Título	Editorial	URL
American Psychological Association	2021	Manual de publicaciones	Manual moderno	
Perez, L. Perez, R. & Seca, M. V	2020	Metodología de la investigación científica.	Maipue	https://elibro-net.wdg.biblio.udg.mx:8443/es/lc/udg/titulos/138497

Complementaria

Autor(es)	Año	Título	Editorial	URL
Francisc, f. y Fulana O.	2019	The Intricacy of Languages	John Benjamins Publishing Company	https://ebookcentral.proquest.com/lib/wdgbiblio/detail.action?docID=5965365 .
Baena, G.	2019	Metodología de la investigación.	Patria	
Côrte Vitória, Maria Inês	2018	La escritura académica en la formación Universitaria	Narcea	
Martin Vivaldi, Gonzalo	2018	Curso de redacción teoría y práctica de la composición y del estilo	Paraninfo	
Wood, Phil	2018	Conceptos básicos y metodología para desarrollar proyectos de investigación	Narcea S.A. de Ediciones	
Baena, G.	2017	Metodología de la investigación	Grupo Editorial Patria	
Hernández, R., Cuevas, A. y Mendoza, C.	2017	Fundamentos de investigación	McGraw-Hill/Interamericana	
Muñoz Rocha, C.	2015	Metodología de la investigación.	Oxford University Press	
Caballero Romero, A.	2014	Metodología integral innovadora para planes y tesis: La metodología	Cengage Learning	



Autor(es)	Año	Título	Editorial	URL
		del cómo formularlos.		

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 10 de julio de 2024.

Nombre y firma del Jefe de Departamento de
Estudios Organizacionales

Dra. Nadia Natasha Reus



CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA CULTURA
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS ORGANIZACIONALES

Nombre y firma del presidente de Academia
Metodología de la Investigación.

Mtra. Elizabeth Rodríguez Sedano