



Nombre: SISTEMAS DE PRODUCCIÓN ANIMAL
Unidad de Aprendizaje

1. Datos de identificación

Academia		Departamento		
Producción animal		Departamento de Ciencias Pecuarias y Agrícolas		
Carrera	Área de formación			Tipo
Medicina Veterinaria y Zootecnia	Básica particular Obligatoria			Teórico - Práctico
Modalidad	Ciclo	Créditos	Clave	Prerrequisitos
Presencial	4	8	IF231	NA
Horas	Relación con otras Unidades de Aprendizaje			
Teoría [30] Práctica [90] Total [90]	En el ciclo que se imparte (relación horizontal)		En otros ciclos (relación vertical)	
Saberes previos				
El alumno tiene conocimientos generales de la zootecnia y las bases empíricas para el manejo productivo de los animales.				
Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó		Fecha de actualización
M. C. Gloria Vidrio Llamas	Agosto 2020	Dr. José Ángel Martínez Sifuentes		Agosto de 2026

2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

El alumno aplica la teoría de sistemas en el análisis de los componentes y los procesos de la producción; identifica las interacciones dentro del sistema y con los factores externos que influyen, modifican y determinan al sistema, con enfoque hacia la sostenibilidad.

Perfil de egreso



Que el Egresado de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia es un profesional que tiene como premisas fundamentales el mejoramiento de la calidad de vida del hombre, de los animales y el desarrollo sustentable, con un espíritu ético, crítico, científico y humanista, capaz de planear y ejecutar acciones tendientes a la prevención, diagnóstico, resolución de problemas de salud y bienestar animal, producción animal, calidad e inocuidad de alimentos y salud pública veterinaria.

3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
Mantiene acciones de aprendizaje y actualización permanentes.	Identifica y evalúa los componentes de los sistemas de producción pecuaria.	Analiza los componentes de los sistemas de producción pecuaria y sus interacciones.
Busca, procesa y analiza críticamente información procedente de fuentes diversas. Aplica de forma ética sus conocimientos y habilidades en su campo laboral. Propicia ambientes que favorece el trabajo en equipo con calidad, calidez y creatividad.	Diseña y desarrolla proyectos productivos pertinentes, eficientes e innovadores que resuelvan estratégicamente problemas de empresas agropecuarias. Dirige las unidades de producción pecuaria de acuerdo a los factores sociales, económicos y biológicos con fines sustentables.	Entiende la influencia de factores externos sociales, económicos y ambientales, en los procesos de producción agropecuaria. Tiene conciencia de los impactos positivos y negativos de la producción animal en su entorno social, económico y natural.

4. Contenido temático por unidad de competencia

Unidad de competencia 1. Relaciona la teoría de sistemas y su aplicación en la producción animal.
1. Teoría de sistemas y su aplicación 1.1. Teoría general de sistemas 1.2. Enfoque de sistemas en la producción pecuaria 1.3. Características de los sistemas 1.4. Unidades de producción 1.5. Factores y parámetros de la producción
Unidad de competencia 2. Analiza la situaciones externas que influyen, moderan y legalizan mediante normatividad específica a los diferentes sistemas de producción



2. Factores que inciden en la producción pecuaria

- 2.1. Factores ambientales
- 2.2. Factores sociales
- 2.3. Factores económicos
- 2.4. Análisis de la producción pecuaria

Unidad de competencia 3. Compara la información que caracteriza a los diferentes tipos de empresas agropecuarias, por su intensidad y objetivo de producción

3. Clasificación de los sistemas de producción pecuaria

- 3.1. Bases para la clasificación de los SPA
- 3.2. Diferentes clasificaciones en el ámbito internacional
- 3.3. Clasificación en México

Unidad de competencias 4. Emplea los distintos parámetros de producción requeridos para integrar una unidad de producción pecuaria

4. Principales sistemas de producción pecuaria

- 4.1. Bovinos: leche, carne, doble propósito
- 4.2. Ovinos: carne, lana
- 4.3. Caprinos: carne, leche

- 4.4. Porcinos
- 4.5. Gallinas de postura y pollos de engorda
- 4.6. Otros SPA

Unidad de competencias 5. Aplica las competencias desarrolladas en el curso para analizar una Unidad de Producción Pecuaria real, con la metodología de Estudio de Caso como técnica de investigación.

5. Trabajo de campo (proyecto en equipo)

- 5.1. Elaboración de un proyecto para el análisis de una UPP
- 5.2. Recopilación y análisis de información
- 5.3. Reporte y presentación de resultados.

5. Metodología de trabajo docente y acciones del alumno

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
-------------	--------------------	-----------------------



Método de enseñanza-aprendizaje en el que los estudiantes llevan a cabo la realización de un proyecto en un tiempo determinado para resolver un problema o abordar una tarea mediante la planificación, diseño y realización de una serie de actividades, y todo ello a partir del desarrollo y aplicación de aprendizajes adquiridos y del uso efectivo de recursos.	Guiar al estudiante enfocándolo hacia el autoaprendizaje. Funge como facilitador ya que prepara el material de trabajo Realizar la evaluación final en base a los resultados presentados y los aprendizajes adquiridos	Desarrollar el aprendizaje colaborativo y cooperativo, ya sea en pares o grupos. Ser capaz de gestionar la información de manera eficaz Introducir al estudiante en un proceso de investigación creadora: construyen nuevos conocimientos y habilidades trabajando desde los conocimientos y habilidades que ya poseen.
---	--	---

6. Medios, materiales y recursos didácticos

Materiales y auxiliares didácticos	Recursos tecnológicos	Infraestructura
Artículos Cuestionarios Videos Páginas Web	Equipo de Video proyección Computadoras Servicios de internet Biblioteca digital Programas para diseño de construcciones y estructuras	Aula Biblioteca Aulas audiovisuales

7. Criterios generales de evaluación (desempeño)

Actividad	Producto
Actividades de evaluación Valor (%) Evaluaciones parciales 30 Actividades en el aula 10 Reportes y documentos 20 Estudio de caso - Proyecto de investigación en equipo 40 Total 100	Los alumnos aplican los conocimientos teóricos en la creación de una empresa agropecuaria. El proyecto integrador como simulación y creación de una empresa productora de especie productiva asignada por equipos, donde se aplicarán los temas abordados durante el curso

8. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
---------------------	-------------	-----------	---------



Profesionistas con estudios en el área de producción animal, medicina veterinaria y carreras afines, con experiencia práctica.	Para comunicarse oral, por escrito y corporalmente. Para integrar equipos de trabajo. Resolución de problemas Para despertar interés del tema en los alumnos	Tener apertura a las nuevas tecnologías. Estar dispuesto a la capacitación continua de nuevas herramientas Enfrentar nuevos retos. Motivar a aprender a los alumnos	Puntal Responsable Tolerante Respetuoso Justo Honesto
--	--	---	--

9. Bibliografía Básica

Autor(es)	Título	Editorial	Año	ISBN
León Castro, Adrián Fabricio, susten- tante.	Evaluación productiva de una granja porcina en base a indicadores actuales de productividad (BENCHMARKING) : tesis que para obtener el título de Especialista en Producción Porcina, presenta Adrián Fabricio León Castro, director. Juan Carlos Cazares Franco	Especialida d en Producción Porcina Universidad de Guadalajara . Centro Universitari o de Ciencias Biológicas y Agropecuari as. División de Ciencias Veterinarias	2025	000588804
Dewulf, Jeroen, editor.	Biosecurity in animal production and veterinary medicine : from principles to practice	CABI	2019	978841849898 5
Belzen, Nico van editor.	Achieving sustainable production of milk	Burleigh Dodds Science Publishing	2017	978178676048 7
Domínguez Flores, Ernesto, sustent ante.	Uso del Software S2, en el sitio 1, en granjas de cerdos / en la modalidad de Memoria de Evidencia Profesional para obtener el grado de Maestro en Producción Animal Sustentable que presenta Ernesto	Universidad de Guadalajara. Ce ntro Universitario de los Altos institución que otorga el	2024	



	Domínguez Flores; director Darwin Hereida Nava; Asesor Imelda Sánchez García.	grado.		
Neusa Arenas, Guillermo, autor	Ergonomía en las granjas de producción avícola	Bogotá Edicione s de la U 2023.	2023	978958792481 7

Complementarias

Autor(es)	Título	Editorial	Año	ISBN
Héctor Argüello Rodríguez, Rafael Astorga Márquez, Santiago Vega García	Bioseguridad en producción porcina	SerVet	2023	978841849898 5
Rafael Núñez Domínguez et al. (eds)	La ganadería en América Latina y el Caribe. Alternativas para la producción competitiva, sustentable e incluyente de alimentos de origen animal	Colegio de Postgraduado s, México	2015	978607715305 4
Escobet Riu, Joan	Climatización de las instalaciones	SerVet	2016	978841681838 9
González Romero, Jaime	Instalaciones, maquinaria y equipos de explotación ganadera	IC Editorial	2015	978841643397 1

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a agosto de 2026

Mtra. Carmen Leticia Orozco López

Jefe de departamento

Dr. José Ángel Martínez Sifuentes

Presidente de academia