



Nombre: HISTOLOGÍA VETERINARIA
Unidad de Aprendizaje

1. Datos de identificación

Academia		Departamento			
Ciencias Básicas y Tecnologías		Departamento de Ciencias Pecuarias y Agrícolas			
Carreras	Área de formación	Tipo	Modalidad	Ciclo	
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia	Área de Formación Básica Particular Obligatoria	Curso - Taller	Presencial	1	
Créditos	Clave	Prerrequisitos	Horas		
8	IF151	Uso de microscopio	Teoría [45] Práctica [35] Total [80]		

ELABORACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE			
Emisión / Acción	Nombre	Cargo	Fecha
Elaboró	Dra. Adriana de la Rosa Figueroa	PTC	07 de agosto de 2018
Modificación	Adriana de la Rosa Figueroa Mtro. Alberto Esparza González	PTC	9 de junio de 2026

2. Competencia de la unidad de aprendizaje

El alumno identifica las estructuras microscópicas que conforman los tejidos animales sanos, así como establece las formas de integración en un órgano o sistema de los animales domésticos, para posteriormente identificar alteraciones microscópicas de estos tejidos, órganos o sistemas en las especies domésticas que los Médicos Veterinarios deberán atender en la práctica profesional



Perfil de egreso

Ser un profesionista con los conocimientos que le permitan comprender, en lo general, en lo particular y especializante, el funcionamiento de los sistemas vivos, así como la forma en que estos interactúan bajo los distintos mecanismos exógenos y, su respuesta bajo los distintos sistemas de explotación tanto tecnificados como los que no, operando siempre en la concepción de la atención de la salud y la sanidad animal, internalizando en el contexto de la salud humana y economía global.

3. Competencias a desarrollar por la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares Profesionales	/ Específicas
Busca, procesa y analiza críticamente información procedente de diferentes fuentes. Aplica de forma ética sus conocimientos y habilidades.	Conoce e identifica los elementos que constituyen una célula. Conoce, identifica y clasifica los diferentes tipos de tejido. Diferencia los tipos de tejido que conforman a un órgano. Establece la organización que tienen los sistemas en base a sus elementos que los constituyen	Aplica la identificación de los tejidos básicos de forma microscópica, así como los principales órganos del organismo animal.

4. Contenido temático por unidad de competencia

Unidad de competencia 1: Citología y uso del microscopio
· Introducción a la histología veterinaria · La célula, elementos básicos · Técnica Histológica · Partes y uso del microscopio
Unidad de competencia 2: Tejidos Histológicos Básicos



- Tejido Epitelial y glandular
- Tejido Conectivo:
 1. Tejido conectivo propiamente dicho
 2. Tejido óseo
 3. Tejido cartilaginoso
 4. Tejido adiposo
 5. Sangre
- Tejido Muscular
- Tejido Nervioso

Unidad de competencia 3: **Organización mural**

- Túnicas
- Láminas

Unidad de competencia 4: **Histología sistémica**

1. Sistema Nervioso
2. Sistema Linfoide
3. Sistema Digestivo
4. Sistema Cardiovascular

5. Metodología de trabajo docente y acciones del alumno

Metodología	Acciones del docente	Acciones del estudiante
La histología es la ciencia médica que estudia las estructuras celulares a nivel microscópico. A lo largo del curso se realizarán análisis de casos específicos, investigaciones documentales, elaboración de una línea del tiempo sobre la historia de la histología, observación de laminillas, identificación de tejidos y elaboración de un trabajo final con	El docente proporciona la información necesaria para la temática a tratar. Desarrolla el planteamiento del problema de un caso a discutir. Se le notifica al alumno de la bibliografía disponible para la consulta en forma individual y/o en equipos. Se discute sobre un tema expuesto con la participación del alumno, para el enriquecimiento de la discusión con sus aportaciones individuales, o bien con sus dudas e	El alumno enriquece y aplica su pensamiento lógico y curiosidad natural en base a los conocimientos de la identificación de los tejidos básicos. El alumno expone el tema bajo la forma apoyado con diverso material didáctico y/o audiovisual. El resultado de la identificación histológica es básica para el diagnóstico veterinario.



Metodología	Acciones del docente	Acciones del estudiante
base en un órgano en particular.	inquietudes, en donde el docente orienta y dirige al alumno para llegar a una conclusión con una actitud clara y participativa. El docente apoya el aprendizaje práctico en el laboratorio mediante la identificación de diapositivas.	

6. Criterios generales de evaluación

Actividad	Producto
1. Prueba de Aprovechamiento 40% de la calificación 2. Participación en actividades 3. de aprendizaje 10% de la calificación 4. Tareas (Incluyen flashcards) 10% de la calificación 5. Reporte de Prácticas 15% de la calificación 6. Evaluación de Laminillas 15% de la calificación 7. Evaluación departamental 10% de la calificación (Cuaderno de dibujo) TOTAL 100% La calificación numérica varía en proporción al porcentaje de cumplimiento de cada uno de los aspectos de acreditación, no se contabilizará los porcentajes si el alumno no cubre con el 60% de los subproductos de aprendizaje. De acuerdo con el Reglamento General de Evaluación y promoción de Alumnos d la Universidad de Guadalajara, el estudiante tendrá derecho a calificación de ordinario si cumplió con el 80% o más de asistencia al curso. Tendrá derecho a realizar examen extraordinario si cumplió con el 65 % o más de asistencia a curso (siempre y cuando el dictamen lo permita). La calificación de examen extraordinario será ponderada tal y como lo marca la Reglamentación Universitaria	Por lo menos tres pruebas diagnósticas para comprobar el aprendizaje y obtención de nuevos conocimientos. Elaboración de cuestionarios, glosarios Participación en clase y ejercicios Prácticas sobre la identificación de tejidos y órganos y flashcards Presentación de un trabajo final a base de la estructura microscópica de un órgano. Puede ser video o presentación oral, depende de la indicación del docente. Notas: a) La evaluación del examen departamental se mediante la evaluación del cuaderno de dibujos. b) En caso de que no se puedan realizar prácticas por alguna situación específica de salud pública o seguridad pública, el porcentaje determinado se sumará a la evaluación del cuaderno de dibujo.



Actividad	Producto
Total 100%	

7. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
MVZ o MCP conentrenamiento en patología o histología.	Conocimiento sobre el uso y manejo del microscopio	Emprendedora Positiva	Profesionalismo Ética Trabajo en equipo

8. Bibliografía Básica para el alumno

Autor(es)	Título	Editorial	Año	ISBN / Registro SiUBiUDG
Eurell, J. A., & Frappier, B. L.	Dellmann's Textbook of Veterinary Histology (6 ^a ed. / reimpr. revisada)	Wiley- Blackwell	2021	978- 0781741484 / SF757.3 / .D45 / 2021
Garther, L. P	Texto de Histología: Atlas a Color (5 ^a ed.)	Elsevier España	2021	8491138072, 9788491138075
Bacha, W. J., & Bacha, L. M.	Color Atlas of Veterinary Histology (3 ^a ed.)	Wiley- Blackwell	2021	978- 0470958513 / SF757.3 / .B33 / 2021

Bibliografía complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	ISBN / Registro SiUBiUDG
Samuelson, D. A.	Textbook of Veterinary Histology	WB Saunders / Elsevier	2021	978- 0721681733 / SF757.3 / .S26 / 2021
Young, B., O'Dowd, G., & Woodford, P.	Wheater. Histología Funcional: Texto y Atlas en Color	Elsevier España	2021	978- 8490226889 / QM551 / .W43 / 2021



Autor(es)	Título	Editorial	Año	ISBN / Registro SiUBiUDG
	(6ª ed.)			

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, Agosto de 2026.

Jefa del Depto. de Cs Pecuarias y Agrícolas
Mtra. Carmen Leticia Orozco López

Presidente de Academia
Mtro. Jorge Eduardo Olmos Cornejo