



Nombre: CLÍNICA MÉDICA VETERINARIA I
Unidad de Aprendizaje

1. Datos de identificación

Academia	Departamento			
SALUD Y SANIDAD ANIMAL	Departamento de Ciencias Pecuarias y Agrícolas			
Carreras	Área de formación			Tipo
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia	Área de Formación Básica Particular Obligatoria			Curso-Taller (CT)
Modalidad	Ciclo	Créditos	Clave	Prerrequisitos
Presencial	1er semestre	10	IF145	Ninguno
Horas	Relación con otras Unidades de Aprendizaje			
Teoría [50] Práctica [50] Total [100]	En el ciclo que se imparte (relación horizontal) IF144 Anatomía Veterinaria; IF138 Bioquímica General; IF151 Histología Veterinaria; IF153 Manejo de la Salud y Bienestar Animal I; IF139 Metodología de la Investigación.		En otros ciclos (relación vertical) IF218 Clínica Médica Veterinaria II; IF219 Clínica Médica Veterinaria III; IF220 Farmacología Veterinaria; IF229 Patología Veterinaria y clínicas por especie del área especializante.	
Saberes previos				
Bases de biología y química de nivel medio superior; comprensión lectora y comunicación oral y escrita; observación, trabajo colaborativo, conducta ética y disposición para el manejo responsable de animales y el trabajo de campo.				
Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó	Fecha de actualización	
MSc Edgardo Patricio Ortiz Muñoz	JULIO 2018	MVZ ESP Rubén González Gómez	11 DE AGOSTO DE 2026	

2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

Realiza la exploración clínica básica y sistemática de animales domésticos mediante técnicas seguras de manejo y contención, identificación, señalamiento, anamnesis, métodos físicos de diagnóstico y examen general por sistemas. Reconoce signos clínicos y lesiones primarias y secundarias, registra los hallazgos de forma ordenada e integra la información para construir una lista inicial de problemas clínicos, con apego al bienestar animal, la bioseguridad, la ética y la comunicación profesional.



Perfil de egreso

El egresado de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia es un profesional orientado al mejoramiento de la calidad de vida humana y animal y al desarrollo sustentable, con espíritu ético, crítico, científico y humanista; capaz de planear y ejecutar acciones de prevención, diagnóstico y resolución de problemas de salud y bienestar animal, producción animal, calidad e inocuidad de alimentos y salud pública veterinaria.

3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
• Observa, analiza y resuelve problemas de manera sistemática. • Comunica hallazgos de forma oral y escrita y trabaja colaborativamente. • Busca, evalúa y utiliza información científica y digital de manera ética.	• Aplica principios de propedéutica, semiología y métodos físicos de exploración. • Integra señalamiento, anamnesis y examen físico en un registro clínico ordenado. • Distingue hallazgos normales y anormales con enfoque de bienestar y bioseguridad.	• Ejecuta una exploración clínica básica y sistemática en diferentes especies domésticas. • Integra una lista inicial de problemas y orienta diagnósticos diferenciales básicos. • Documenta y comunica los hallazgos con lenguaje técnico, ética y confidencialidad.

4. Contenido temático por unidad de competencia

Unidad de competencia 1: Fundamentos profesionales y bienestar animal

- Historia y evolución de la Medicina Veterinaria; desarrollo en México.
- Organización académica y ejercicio profesional veterinario.
- Marco legal, ética y responsabilidad profesional.
- Bienestar animal, bioseguridad, buenas prácticas y enfoque Una Salud (One Health).

Unidad de competencia 2: Obtención y evaluación de la información clínica

- Conceptos, terminología clínica, identificación y señalamiento.
- Historia clínica y anamnesis orientada por especie y motivo de consulta.
- Obtención, calidad, registro y comunicación de datos clínicos.
- Método científico, búsqueda de información y medicina veterinaria basada en evidencia.

Unidad de competencia 3: Introducción al razonamiento y diagnóstico clínico

- Problema clínico, signo, síndrome, diagnóstico presuntivo y diagnóstico diferencial.
- Integración de una lista de problemas a partir de la historia y la exploración.
- Introducción a métodos diagnósticos complementarios y sus indicaciones básicas.
- Trabajo en equipo; análisis, conclusiones y comunicación de la información obtenida.

Unidad de competencia 4: Estado físico general y exploración clínica por sistemas

- Conducta, manejo, contención, condición corporal, hidratación y constantes fisiológicas.
- Exploración de piel y mucosas; aparato respiratorio; sistema cardiovascular y hematológico.
- Exploración del aparato digestivo, urinario y reproductor.
- Exploración del aparato locomotor y del sistema nervioso central y periférico.
- Registro estructurado de hallazgos en animales de producción y de compañía.



5. Metodología de trabajo docente y acciones del alumno

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
• Clases teóricas interactivas y demostraciones supervisadas. • Prácticas de habilidades clínicas, campo y escenarios veterinarios. • Aprendizaje basado en casos, búsqueda de evidencia, exposición por equipo y trabajos individuales.	• Planear y demostrar las técnicas de exploración. • Supervisar prácticas y asegurar bienestar animal y bioseguridad. • Orientar la búsqueda bibliográfica y el razonamiento clínico. • Retroalimentar oportunamente y evaluar el logro de competencias.	• Preparar lecturas y participar activamente en aula y práctica • Ejecutar técnicas de forma segura, ética y ordenada. • Registrar e interpretar hallazgos, trabajar en equipo y comunicar resultados. • Cumplir tareas, trabajos individuales, exposiciones y evaluaciones.

6. Criterios generales de evaluación (desempeño)

Actividad	Producto
Tres evaluaciones parciales	30% (10% cada una)
Exposición en clase por equipo	35%
Tareas y trabajos individuales	35%
Total	100%

Se recomienda incorporar autoevaluación y coevaluación como estrategias formativas, sin modificar la ponderación anterior.

7. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
Médico Veterinario o Médico Veterinario Zootecnista. Deseable posgrado o actualización reciente en clínica, propedéutica, bienestar animal o áreas afines.	Comunicación y didáctica; manejo seguro de animales; exploración clínica en diversas especies; elaboración de registros; uso de información científica y retroalimentación.	Compromiso con la enseñanza, disciplina, iniciativa, empatía, actualización continua, trabajo colaborativo y observancia de bioseguridad y bienestar animal.	Respeto, honestidad, justicia, ética y bioética, responsabilidad, imparcialidad, paciencia, profesionalismo y trato digno a estudiantes y animales.



8. Bibliografía

Básica para el alumno

Autor(es)	Título	Editorial	Año	ISBN
Merck	El manual merck de veterinaria	Zaragoza, España Grupo Asís Biomedica 2022.	2022	9788418498213
Otake Sato, Marcello editor.	Zoonotic diseases and one health	Basel, Switzerland : MDPI, ©2021	2021	9783039280100
Álvarez Bueno, Rosana	Manejo libre de estrés en la clínica veterinaria	Zaragoza, España : Grupo Asís Biomedica SL, ©2021	2021	9788417640651

Acceso: consultar cada título en el Catálogo SiUBiUDG y en la Biblioteca Digital UdeG; el texto completo depende de la suscripción institucional vigente. Todas las referencias corresponden a 2022–2026.

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL / acceso
Sherwin, G.; Nelson, R.; Kerby, M.; Remnant, J.	Clinical examination of cattle. Part 2: calves, technology and ancillary testing. In Practice 44:403–419.	British Veterinary Association / Wiley	2022	https://doi.org/10.1002/inpr.237
Charles, D.	Practical clinical examinations of ewes and rams. In Practice 47:332–342.	British Veterinary Association / Wiley	2025	https://doi.org/10.1002/inpr.566
Charles, D.	Clinical examination of neonatal lambs. In Practice 48:172–179.	British Veterinary Association / Wiley	2026	https://doi.org/10.1002/inpr.70068
Squair, C. et al.	Effects of Changing Veterinary Handling Techniques on Canine Behaviour and Physiology Part 1: Physiological Measurements. Animals 13(7):1253.	MDPI	2023	https://doi.org/10.3390/ani13071253
Ferlini Agne, G. et al.	Assisting the Learning of Clinical Reasoning by Veterinary Medical Learners with a Case Example. Veterinary Sciences 11(9):433.	MDPI	2024	https://doi.org/10.3390/vetsci11090433



Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL / acceso
Smith, M. C.; Sherman, D. M.	Goat Medicine, 3rd ed.	Wiley-Blackwell	2022	https://wdg.bibli o.udg.mx/
Zimmerman, J. J.; Burrough, E. R.; Karriker, L. A.; Schwartz, K. J.; et al. (eds.)	Diseases of Swine, 12th ed.	Wiley-Blackwell	2025	https://wdg.bibli o.udg.mx/
Stockham, S. L.; Scott, M. A. (eds.)	Fundamentals of Veterinary Clinical Pathology, 3rd ed.	Wiley-Blackwell	2024	https://wdg.bibli o.udg.mx/
MacNeill, A. L.; Barger, A. M.	Clinical Pathology and Laboratory Techniques for Veterinary Technicians, 2nd ed.	Wiley-Blackwell	2024	https://wdg.bibli o.udg.mx/
Thrall, M. A.; Weiser, G.; Allison, R. W.; Campbell, T. W.	Veterinary Hematology, Clinical Chemistry, and Cytology, 3rd ed.	Wiley-Blackwell	2022	https://wdg.bibli o.udg.mx/
Rana, T. (ed.)	Principles of Goat Disease and Prevention.	Wiley-Blackwell	2023	https://wdg.bibli o.udg.mx/

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, agosto de 2026.

Jefa del Depto. de Cs Pecuarias y Agrícolas
Mtra. Carmen Leticia Orozco López

Presidente de Academia
Mtra. Imelda Sánchez García