



Nombre: Clínica en Equinos

1. Datos generales

Academia		Departamento		
De Salud y Sanidad Animal.		Departamento de Ciencias Pecuarias y Agrícolas		
Carreras		Área de formación		Tipo
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia		Especializante Obligatoria		Curso – Taller
Modalidad	Ciclo	Créditos	Clave	Prerrequisitos
Mixta	26A	9	IF238	N/A
Horas				
Teoría [30] Práctica [70] Total [100]				
ELABORACIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE				
	Nombre	Cargo	Fecha	Firma
Elaboró	MVZ Esp. Mónica Lorravaquio Hoyos	Docente	11/02/26	
Liberó				
ACTUALIZACIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE				
Emisión	Nombre	Cargo	Fecha	Número de Acta
Segunda				
Tercera				
Cuarta				
Quinta				
Sexta				



Nombre: Agronegocios

1. Datos generales

Academia		Departamento			
De Salud y Sanidad Animal		Departamento de Ciencias Pecuarias y Agrícolas			
Carreras		Área de formación			Tipo
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia.		Especializante Obligatoria			Curso – taller
Modalidad		Ciclo	Créditos	Clave	Prerrequisitos
Mixta		26A	9	IF238	N/A
Horas					
Teoría [30] Práctica [70] Total [100]					

ELABORACIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

Elaboró	Fecha de elaboración	Modificó	Fecha de actualización
MVZ Esp. Mónica Lorravaquio Hoyos.	11 de febrero de 2026.	MVZ Esp. Mónica Lorravaquio Hoyos	Agosto 2026

2. Competencia general del curso

1. Capacidades de atención veterinaria primario y especializada I y asesoría en producción animal.
2. Ofrecer atención médica veterinaria primaria y especializada, basados en la historia clínica y registros médicos orientados a la resolución de los problemas del paciente y promoción de la salud y bienestar animal, a través del diagnóstico, tratamiento, prevención y eventual erradicación de enfermedades comunes emergentes y exóticas de los animales domésticos, así como el manejo de su comportamiento.
3. Evaluar y ofrecer asesoría en producción animal y/o desempeño de los animales de deporte y trabajo, Aplicar los requerimientos oficiales para la inspección de los animales y sus productos destinados al consumo humano.

Perfil de egreso

Que el Egresado de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia es un profesional que tiene como premisas fundamentales el mejoramiento de la calidad de vida del hombre, de los animales y el desarrollo sustentable, con un espíritu ético, crítico, científico y humanista, capaz de planear y ejecutar acciones tendientes a la prevención, diagnóstico, resolución de problemas de salud y bienestar animal, producción animal, calidad e inocuidad de alimentos y salud pública veterinaria.



3. Competencias a desarrollar por la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares / profesionales	Específicas
Capacidad para la comunicación oral y escrita. Capacidad para la resolución de problemas; Capacidad para trabajar con responsabilidad social y ética profesional; Capacidad para la investigación.	• Capacidades de atención veterinaria primario y especializada I y asesoría en producción animal. • Ofrecer atención médica veterinaria primaria y especializada, basados en la historia clínica y registros médicos orientados a la resolución de los problemas del paciente y promoción de la salud y bienestar animal, a través del diagnóstico, tratamiento, prevención y eventual erradicación de enfermedades comunes emergentes y exóticas de los animales domésticos, así como el manejo de su comportamiento. • Evaluar y ofrecer asesoría en producción animal y/o desempeño de los animales de deporte y trabajo, Aplicar los requerimientos oficiales para la inspección de los animales y sus productos destinados al consumo humano. • Planeación y análisis. Debe de desarrollar registros precisos, legibles y adecuados acordes al animal	• Planeación y análisis. Debe de desarrollar registros precisos, legibles y adecuados acordes al animal individual o población animal y su contexto, asimismo del dueño propietario en cuestión, • Obtener información relevante y suficiente para establecer un diagnóstico, prescribir tratamientos y/o medidas correctivas. • Interacción profesional. Mantener una comunicación amplia y efectiva en los lugares de trabajo con otros colegas y personal auxiliar, fundamentando las decisiones y recomendaciones en busca de proveer la mejor atención veterinaria y, eventualmente, reconocer la necesidad de referir casos específicos. • Desarrollo profesional y adaptabilidad. Reconocer el nivel de experiencia profesional individual, procurando un desarrollo y mejora permanente de las competencias adquiridas durante la carrera y procurar nuevos avances e innovaciones



	individual o población animal y su contexto, asimismo del dueño o propietario en cuestión, ● Obtener información relevante y suficiente para establecer un diagnóstico, prescribir tratamientos y/o medidas correctivas, tanto como aplicar medidas preventivas para la recurrencia de la enfermedad y/o problema dado, Estos registros deben de ser susceptibles o interpretación por otros profesionales y/o técnicos concernientes.	de la profesión del médico veterinario, mantener un actitud positiva para manejar niveles de incertidumbre y cambios de lugares de trabajo profesional. ● Capacidades de atención veterinaria primario y especializada I y asesoría en producción animal. Ofrecer atención médica veterinaria primaria y especializada, basados en la historia clínica y registros médicos orientados a la resolución de los problemas del paciente y promoción de la salud y bienestar animal, a través del diagnóstico, tratamiento, prevención y eventual erradicación de enfermedades comunes emergentes y exóticas de los animales domésticos así como el manejo de su comportamiento, evaluar y ofrecer asesoría en producción animal y/o desempeño de los animales de deporte y trabajo, aplicar los requerimientos oficiales para la inspección de los animales y sus productos destinados al consumo humano.
--	---	--

4. Contenido temático por unidad de competencia

Unidad de competencia 1: Generalidades de la Zootecnia Equina: Introducción a lo que es la medicina y zootecnia equina, desde el conocimiento de la especie así como las buenas prácticas de bienestar animal. Que haya una introducción al manejo y sujeción para poder realizar los diferentes procedimientos de la clínica de equinos.



- Historia evolutiva del Équido, de la Clínica de Equinos. Identificación: Pelajes, Edades y Profilaxis Dental.
- Métodos de sujeción y contención física y química del equino.
- Problemas frecuentes por el manejo (alimentación y nutrición).
- Medicina preventiva: Enfermedades infecciosas (virales: influenza, rinoneumonitis viral equina, encefalitis venezolana y rabia; bacterianas: gurma o papera equina, tétanos).
- Medicina preventiva: Control parasitario y enfermedades parasitarias más comunes en los equinos (Estrongilidos, ascáridos, oxyuris, habronema, gasterophilus).
- Examen Físico general de adultos y neonatos (Los Elementos que integran el ECOP: Examen clínico orientado a problemas).

Unidad de competencia 2: Sistema Locomotor. Reconocer las claudicaciones y lesiones más comunes del sistema músculo-esquelético por zona dentro de los diferentes escenarios de la Medicina Deportiva Equina.

- Aplomos y conformación. Estructura del casco, recorte, balance y herrado.
- Examen de Aparato Locomotor (historia clínica/anamnesis, inspecciones en estática y en dinámica, palpación en estática y dinámica, clasificación de claudicaciones, herramientas de apoyo y diagnóstico).
- Enfermedades generales (miopatías, desmopatías, tendinopatías, bursitis, sinovitis, capsulitis/osteoartritis, artritis séptica, tenosinovitis, luxaciones, subluxaciones, osteomielitis, fracturas, enfermedades ortopédicas de desarrollo).
- Estructura del casco, recorte, balance y herrado.
- Enfermedades frecuentes de la región del casco (síndrome/enfermedad navicular, laminitis, hematoma subsolar, absceso subsolar, putrefacción de ranilla, cáncer, fracturas de la muralla, claro halladizo, clavo arrimado).
- Enfermedades frecuentes de la región de la cuartilla (osteoperiostitis anillada, osteocondrosis de la articulación interfalángica proximal (IFP), fractura de segunda falange, lesiones del tfds y del tfdp).
- Enfermedades frecuentes en la región del menudillo (sesamoiditis, fractura de sesamoideos proximales, fractura de 1a. falange, sinovitis/capsulitis/osteoartritis, osteocondrosis).

Unidad de competencia 3: Sistema Gastrointestinal. Aprender a reconocer como realizar el diagnóstico del síndrome abdominal agudo y las diferentes enfermedades que este conlleva pudiendo diferenciar entre el problema de resolución médico o quirúrgico.

- Examen y Enfermedades frecuentes de cavidad oral (puntas de esmalte, fracturas dentales, paladar hendido, braquignatia, prognatismo, estomatitis, glositis, neoplasias, disfagia).



- Examen físico del tracto gastrointestinal.
- Enfermedades frecuentes de esófago (obstrucción, constricción, perforación, mega esófago).
- Enfermedades frecuentes de estómago (gastritis y ulceración gastroduodenal, dilatación e impactación, neoplasias).
- Enfermedades frecuentes de intestino delgado (íleo, duodeno-yeyunitis proximal, obstrucción simple, obstrucción estrangulante, neoplasias).
- Enfermedades frecuentes del intestino grueso (obstrucción simple, obstrucción estrangulante, desplazamiento de colon mayor, timpanismo cecal, colitis, prolapso rectal, neoplasias).

Unidad de competencias 4: Sistema Respiratorio. Realizar evaluaciones del sistema respiratorio así como identificar las principales causas de la enfermedad respiratoria en equinos.

- Examen físico del aparato respiratorio.
- Enfermedades frecuentes de las vías aéreas (Neuropatía laríngea recurrente, sinusitis, desplazamiento dorsal del paladar blanco, hiperplasia linfoide faríngea, atrapamiento epiglótico, condritis aritenoides, (timpanismo, micosis y empiema de las bolsas guturales), hematoma etmoidal, quiste sub epiglótico).
- Enfermedades frecuentes de vías respiratorias bajas (hemorragia pulmonar inducida por el ejercicio, obstrucción recurrente de las vías aéreas/RAO/asma equino, enfermedad inflamatoria de las vías aéreas).
- Neumonía bacteriana en potros y caballos adultos, pleuroneumonía.
- Neumonía fúngica.
- Neumonitis parasitaria.
- Neoplasias pulmonares.
- Virus respiratorios.

Unidad de competencias 5: Sistema tegumentario. Identificar los signos y síntomas, diagnósticos y tratamientos de las enfermedades más comunes de la piel en los equinos.

- Examen físico de la piel.
- Enfermedades frecuentes de la piel (dermatofilosis, dermatofitosis, papilomatosis viral, pediculosis, sarna, mordedura de garrapatas, hipersensibilidad a piquete/mordedura de insectos, urticaria, dermatitis por contacto, lesiones térmicas, heridas, sarcoide, carcinoma de células escamosas, melanoma).

Unidad de competencias 6: Sistema Genito-Urinario. Que el alumno comprenda la evaluación reproductiva del equino y su importancia en la zootecnia equina, así como las principales enfermedades de importancia económica en este aspecto. Y que tenga



conocimiento de las tecnologías de la reproducción y su aplicación en el manejo reproductivo del equino.

- Examen físico en hembra y macho.
- Ciclo estral en la yegua y tecnologías reproductivas de la yegua.
- Enfermedades frecuentes del sistema urinario (enfermedad renal aguda y crónica, urolitiasis, cistitis, uretritis, uroperitoneo).
- Enfermedades frecuentes del sistema reproductor hembra (endometritis, retención placentaria, fístula recto vaginal, tumor de células de la granulosa, melanoma).
- Enfermedades frecuentes del sistema reproductor macho (fimosis, parafimos, parálisis del pene, orquitis, carcinoma de células escamosas).
- Examen físico del potro neonato.
- Enfermedades frecuentes (sepsis neonatal, falla en la transferencia pasiva de inmunidad, artritis séptica, encefalopatía isquémica hipóxica, uraco patente, uroperitoneo, diarrea).

Unidad de competencias 7: Sistema Cardiovascular y linfático. Que el alumno conozca las enfermedades más comunes del sistema cardiovascular del equino.

- Examen de sistema cardiovascular y hemolinfático.
- Enfermedades frecuentes (regurgitación mitral, fibrilación atrial, bloqueo atrioventricular, trombosis aortolítica, tromboflebitis, púrpura hemorrágica, babesiosis, anemia infecciosa equina, linfadenitis, linfangitis).

Unidad de competencias 9: Sistema Nervioso. Reconocer el diagnóstico, etiología y tratamiento de las enfermedades neurológicas más frecuentes de la clínica equina.

- Examen neurológico.
- Enfermedades frecuentes (mielopatía compresiva vertebral cervical, mieloencefalitis protozoaria equina, enfermedad vestibular, traumatismo del SNC, mieloencefalitis por HVE-1, rabia).

Unidad de competencias 10: Oftalmología. Reconocer el diagnóstico, etiología y tratamiento de las enfermedades oftalmológicas más frecuentes de la clínica equina.

- Examen oftálmico.
- Enfermedades frecuentes (úlceras corneales no complicadas y complicadas, cataratas, uveítis recurrente equina, carcinoma de células escamosas, sarcoide, infección parasitaria).



5. Metodología de trabajo docente y acciones del alumno

Metodología	Acciones del estudiante	Acciones del docente
Enfoque interactivo de organización del trabajo en el aula en el cual los alumnos son responsables de su aprendizaje y del de sus compañeros en una estrategia de corresponsabilidad para alcanzar metas e incentivos grupales	• Demuestra colaboración y disposición ante las actividades. • Entrega productos de calidad. • Comparte sus conocimientos con sus compañeros durante la clase. • Colabora con sus compañeros en la realización de actividades de aprendizaje e integradoras. • Construir nuevos conocimientos y habilidades a partir de los ya adquiridos.	• Orientación del alumno a lo largo de sus investigaciones/tareas. • Guiar al estudiante enfocándolo hacia el aprendizaje • Motivar al trabajo en equipo como individualmente además de aclarar las dudas que surjan. • Funge como facilitador ya que prepara el material de trabajo • Realizar la evaluación final en base a los resultados presentados y los aprendizajes adquiridos.

6. Criterios generales de evaluación

Actividades	Productos
Exámenes parciales 40%	Evaluaciones en físico contestadas.
Tareas 25%	Informes de visita.
Exposición 25%	Entrega de las tareas a mano.
Asistencia 10%	Exposiciones frente al grupo.
Participación 5% EXTRA	Resumen de la exposición.
Total 100 %	

Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y coevaluación con los estudiantes.

7. Perfil deseable del docente

Saberes/Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
Profesionista del área de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Buena comunicación oral Pensamiento crítico	Tener apertura a las nuevas tecnologías de la información.	Responsabilidad Honestidad Puntualidad



con conocimientos en el área de Medicina y Cirugía Veterinaria en Equinos.	Resolución de problemas para despertar interés del tema en los alumnos. Capacidad de análisis, síntesis y evaluación.	Estar dispuesto a la capacitación continua de nuevas herramientas. Enfrentar nuevos retos. Motivar a aprender a los alumnos. Capacidad de inspirar.	Paciente Tolerante
--	---	---	--------------------

8. Bibliografía

Básica para el alumno				
Autor(es)	Título	Editorial	Año	ISBN
Cole, C; Badford, B; Maxwell, L.	Equine Pharmacology.	Wiley Blackwell	2017	
Orsini, James A.	Manual de urgencias en la clínica equina : tratamiento y técnicas	adrid Harcourt	2000	8481744344
Mair, Divers, Ducharme.	Manual of Equine Gastroenterology.	Elsivier	2002	0702024864
Clayton, HM; Flood, P; Rosenstein, DS.	Clinical Anatomy of the Horse	Elsevier Limited.	2007	9788480862202
Reed, S; Bayly, W; Sellon, D.	Medicina Interna Equina, 4th Ed.	Inter-Médica.	2016	9505552890
García P, S; Marsi D, M.	Neonatología equina	Inter-Médica	2011	9789505553860

Complementaria				
Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL
Belknap, James K. editor	Equine laminitis	Wiley Blackwell	2017	9781119944713
Scott D; Miller, WH	Equine Dermatology.	Elsivier Saunders	2011	
James A Orsini DVM Dipl Acvs (Autor), Thomas J Divers DVM Dacvim	Equine Emergencies: Treatment and Procedures	Elsevier 4ta Edición	2013	9781455708925
Gilger, B.	Equine Ophthalmology	Wiley	2022	9781119782254

Tepatitlán de Morelos, Jalisco agosto 2026

Nombre y firma del Jefe de Departamento
 Mtra. Carmen Leticia Orozco López

Nombre y firma del Presidente de academia




UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de los Altos
División de Ciencias Agropecuarias e Ingenierías



Mtra Imelda Sánchez García