



## Seminario de supervisión de la práctica VI

### 1. Datos de identificación

| Academia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                           | Departamento                              |                                        |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------|
| Administración y Recursos Humanos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                           | Departamento de Estudios Organizacionales |                                        |                        |
| Carreras                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Área de formación                                                                         |                                           |                                        | Tipo                   |
| Licenciatura en Administración Dual                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Básica particular obligatoria                                                             |                                           |                                        | Taller                 |
| Modalidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ciclo                                                                                     | Créditos                                  | Clave                                  | Prerrequisitos         |
| Dual                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6                                                                                         | 8                                         |                                        | Ninguno                |
| Horas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Relación con otras Unidades de Aprendizaje                                                |                                           |                                        |                        |
| Teoría [ 0 ] Práctica [120] Total [120 ]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | En el ciclo que se imparte<br>(relación horizontal)                                       |                                           | En otros ciclos<br>(relación vertical) |                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Administración para la toma de decisiones, Desarrollo de emprendedores, Ética profesional |                                           | Ninguna                                |                        |
| Saberes previos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                           |                                           |                                        |                        |
| a) Utiliza el lenguaje oral y escrito con claridad, fluidez y adecuadamente, para interactuar en distintos contextos sociales.<br>b) Emplea la argumentación y el razonamiento al analizar situaciones, identificar problemas, formular preguntas, emitir juicios y proponer diversas soluciones.<br>c) Selecciona, analiza, evalúa información proveniente de diversas fuentes y aprovecha los recursos tecnológicos a su alcance para profundizar y ampliar sus aprendizajes de manera permanente.<br>d) Emplea los conocimientos adquiridos a fin de interpretar y explicar procesos sociales y económicos. |                                                                                           |                                           |                                        |                        |
| Elaboró                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Fecha de elaboración                                                                      | Actualizó                                 |                                        | Fecha de actualización |
| Mtro. Jesel Octavio Ramírez Barba<br>Mtra. Karina Gómez Franco                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | mayo 2026                                                                                 |                                           |                                        |                        |

### 2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

El estudiante comprende el impacto de la administración, a través de la aplicación de un proyecto, pone en forma práctica los conocimientos adquiridos en las materias del semestre, de forma holística y desarrollada.

#### Perfil de egreso

La/el egresado/a de la Licenciatura en Administración en modalidad DUAL se caracterizará por:

- Dominio conceptual y metodológico:** Posee conocimientos teóricos, técnicos y metodológicos para gestionar de forma responsable, eficaz y eficiente organizaciones privadas, públicas y sociales.
- Proyección internacional e investigación:** Se desempeña con pertinencia internacional; desarrolla capacidades de investigación para generar conocimiento y tomar decisiones informadas para el cambio organizacional.
- Habilidades interpersonales y ética:** Toma decisiones con apego a leyes, normas y valores; trabaja en equipo, negocia, dirige y logra objetivos con integridad y enfoque de bienestar.
- Emprendimiento, intraemprendimiento e innovación:** Demuestra espíritu emprendedor e impulsa la innovación de procesos y modelos de negocio, incorporando TIC con visión global y sustentable.
- Pensamiento crítico y rol profesional versátil:** Actúa de forma analítica, crítica y reflexiva como empresario, promotor, director, consultor, asesor e investigador, coadyuvando a la solución de problemas organizacionales y del entorno económico, político y social.



### 3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

| Genéricas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Disciplinares                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Profesionales                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Aplica de forma ética sus conocimientos y habilidades en su campo laboral.</li><li>2. Se comunica en forma correcta dependiendo de los diferentes escenarios en que se encuentra.</li><li>3. Mantiene acciones de aprendizaje y actualización permanentes.</li><li>4. Propicia ambientes que favorece el trabajo en equipo con calidad, calidez y creatividad.</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mejora e innova los procesos administrativos.</li><li>2. Identifica las interrelaciones funcionales de la organización.</li><li>3. Desarrolla un proyecto práctico holístico.</li><li>4. Desarrolla, implementa y gestiona sistemas de control administrativo.</li></ol> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Estratégico, táctico y operativo.</li><li>• Identifica las interrelaciones funcionales de la organización.</li><li>• Identifica aspectos éticos y culturales de impacto recíproco entre la organización y el entorno social.</li></ul> |

### 4. Contenido temático por unidad de competencia

#### Proyecto de intervención empresarial

- Diagnóstico organizacional
- Planeación de la intervención
- Diseño de soluciones
- Implementación o simulación
- Seguimiento y control
- Evaluación de resultados
- Consolidación y mejora continua

### 5. Metodología de trabajo docente y acciones del alumno

| Metodología                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Acción del docente                                                                                                                                                                                                                                                         | Acción del estudiante                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Aprendizaje situado para el modelo de negocios empresarial.</li><li>• Aula invertida y aprendizaje por descubrimiento y colaborativo, para la integración de conceptos y teorías.</li><li>• Aprendizaje constructivista, en la promoción y elaboración de productos académicos que faciliten la adquisición de competencias básicas y disciplinares.</li><li>• Aprendizaje experiencial y situado en empresas.</li></ul> | <p>Facilitador y promotor de competencias para:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Promover una organización más adecuada de la información a través de las estrategias didácticas.</li><li>• Potenciar el enlace entre la parte teórica y la práctica.</li></ul> | <p>Capacidad para desarrollar la simulación y acción de negocio:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar un proyecto de práctica en el que integren los saberes adquiridos en el semestre.</li></ul> |

### 6. Criterios generales de evaluación (desempeño)

| Actividad                                                                             | Producto                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>0% Exámenes<br/>0% Actividades en clase<br/>100% Proyecto final<br/>100% Total</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Portafolio de evidencias con trabajos extra aula.</li><li>• Proyecto final que incluya todos los elementos de las diferentes materias del semestre.</li><li>• Mapeo de procesos empresariales.</li></ul> |

Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y coevaluación con los estudiantes.



## 7. Perfil deseable del docente

| Saberes / Profesión                                              | Habilidades                    | Actitudes                                     | Valores               |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------|
| Licenciatura o especialidad en el área económica administrativa. | Liderazgo<br>Trabajo en equipo | Trabajo colaborativo, creatividad, iniciativa | Respeto<br>Honestidad |

## 8. Bibliografía

Básica para el alumno

| Autor(es)                                       | Título                                                                                                                       | Editorial        | Año  | URL |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|-----|
| Zacarías Torres Hernández, Heli Torres Martínez | Administración de Proyectos                                                                                                  | Editorial Patria | 2023 |     |
| Jones, Gareth R.                                | Administración Contemporánea                                                                                                 | Mc Graw Hill     | 2021 |     |
| Chiavenato, I                                   | Introducción a la teoría general de la administración una visión integral de la moderna administración de las organizaciones | Mc Graw Hill     | 2020 |     |

Complementaria

| Autor(es)                        | Título                                                                   | Editorial        | Año  | URL |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------|------|-----|
| Münch, Lourdes                   | Administración gestión organizacional, enfoques y proceso administrativo | Pearson          | 2018 |     |
| Robbins, S.,P.                   | Fundamentos de Administración                                            | Pearson          | 2017 |     |
| Bonnie Biafore, Teresa S. Stover | Gestión de proyectos en el mundo real                                    | Anaya multimedia | 2014 |     |

Tepatlán de Morelos, Jalisco, 30 de mayo de 2026

Nombre y firma del  
Jefe del departamento

**Dra. Nadia Natasha Reus González**

Nombre y firma del Presidente de Academia

**Mtro. Jesel Octavio Ramírez Barba**



CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS  
DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA CULTURA  
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS ORGANIZACIONALES