

**Nombre: INFECTOLOGÍA**  
**Unidad de Aprendizaje**

**1. Datos de identificación**

Academia		Departamento			
Salud y Sanidad Animal		Departamento de Ciencias Pecuarias y Agrícolas			
Carreras	Área de formación			Tipo	
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia	Especializante Selectiva			Curso	
Modalidad	Ciclo	Créditos	Clave	Prerrequisitos	
Presencial		8	MV 121		
Horas	Relación con otras Unidades de Aprendizaje				
Teoría [ ] Práctica [ ] Total [ ]	En el ciclo que se imparte (relación horizontal)			En otros ciclos Anatomía, fisiología, nutrición reproducción	
Saberes previos					
Anatomía y Fisiología veterinaria, sistemas de producción, nutrición animal, genética, patología, legislación y etología.					
Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó		Fecha de actualización	
MSc. Edgardo Patricio Ortiz Muñoz; MVZ Fernando Romo Macías	Julio de 2018	Alejandra del Carmen Meza Servín Judith Berenice Hernández Sandoval		26 de Agosto de 2020	

**2. Objetivos de la Unidad de Aprendizaje**

Conoce las generalidades de las tres áreas de bacteriología, virología, parasitología y micología. Diferencia las características propias de cada una de las áreas del conocimiento.

**Perfil de egreso**

Perfil de egreso Ser un profesionista con los conocimientos que le permitan comprender, en lo general, en lo particular y especializante, el funcionamiento de los sistemas vivos, así como la forma en que estos interactúan bajo los distintos mecanismos exógenos y, su respuesta bajo los distintos sistemas de explotación tanto tecnificados como los que no, operando siempre en la concepción de la atención de la salud y la sanidad animal, internalizándose en el contexto de la salud humana y economía global. Que deberá contar con una serie de conocimientos teóricos que le permitan entender los procesos físico-químicos de la naturaleza animal, aquellos relacionados con la microbiología, la producción y la reproducción animal considerando los aspectos zootécnicos, económicos, administrativos y financieros que se manifiestan durante su explotación, como promotora de la economía local, estatal y nacional. Que deberá poseer los conocimientos técnicos y metodológicos que le permitan ejecutar acciones en pos de la obtención de mejores resultados profundizando en el conocimiento, mediante el aprendizaje constante. Que contara con los conocimientos sobre el método y su práctica del quehacer, observando siempre el cuidado de la salud humana y sus satisfactores, en la aplicación de la tecnología y protección de alimentos, en la promoción y preservación de la salud pública, en la conservación del ambiente, en la investigación y transferencia del conocimiento científico y tecnológico Que tendrá un espíritu de servicio ante la sociedad y ejercicio de su profesión, misma que desarrollará con apego a las leyes, normas, principios y valores que rigen en nuestro país. Que mantendrá una actitud positiva ante las actividades que habrá de ejecutar en los ámbitos de trabajo en los que se desarrollará, que estará abierto al cambio, no en función de la orden, sino en forma consciente y ponderada; con una fuerte disposición al trabajo en grupo, siendo participativo y crítico y constituyéndose en un verdadero agente de cambio, con profundo respeto hacia las personas y las organizaciones, procurando desarrollar una cultura de calidad que permita acrecentar los resultados de su labor.

**3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje**

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
Conoce y aplica los conocimientos en las áreas de bacteriología, micología, parasitología y virología Disciplinares	A través del conocimiento adquirido el alumno es capaz de diferenciar características generales de las cuatro disciplinas estudiadas.	Reconoce las características de las bacterias, hongos, parásitos y virus y posibilidad de producir enfermedades en las especies domésticas.

**4. Contenido temático por unidad de competencia**

Unidad de competencia 1: Generalidades
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción a la microbiología</li> <li>- Clasificación de los microorganismos</li> <li>- Parásitos, (protozoarios, metazoarios), bacterias, hongos y virus</li> </ul>
Unidad de competencia 2: Bacteriología.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Morfología y estructura bacteriana</li> <li>- Crecimiento y reproducción</li> <li>- Taxonomía y sistemática</li> <li>- Genética</li> <li>- Interacción bacteria - hospedador</li> </ul>
Unidad de competencia 3: Micología
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Generalidades</li> <li>- Morfología fúngica</li> <li>- Reproducción sexual y asexual</li> </ul>
Unidad de competencia 4: Virología
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estructura de los virus</li> <li>- Clasificación y taxonomía viral</li> <li>- Ciclo reproductivo viral</li> <li>- Patogénesis viral</li> <li>- Diagnóstico viral</li> </ul>
Unidad de competencia 5: Parasitología
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Generalidades de protozoarios</li> <li>- Generalidad de nemátodos y acantocéfalos</li> <li>- Generalidades de ectoparásitos</li> <li>- Generalidades de insectos</li> </ul>

**5. Metodología de trabajo docente y acciones del alumno**

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
Clases teóricas en el aula y prácticas de laboratorio dentro o fuera del centro universitario.	Dirigir y coordinar las diversas actividades en tiempo y forma. Evaluación diaria y permanente de las actividades del estudiante. Asesoría permanente a estudiantes durante el desarrollo de la unidad de aprendizaje. Identificar y atender las situaciones problemáticas de los estudiantes que impiden el logro de las competencias.	Cumplir con oportunidad las diversas actividades de aprendizaje, desde la asistencia a clases, así como su participación activa en el aula y/o terreno

**6. Criterios generales de evaluación (desempeño)**

Actividad	Producto
Prácticas, análisis y reportes, además de discutir los aspectos teóricos.	

Presentación de trabajos o productos de investigación que retroalimenten las propuestas del Profesor titular de la asignatura.

Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y coevaluación con los estudiantes.

### 7. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
Médico Veterinario Zootecnista.	Facilidad de transmisión de conocimiento, comunicación y de lenguaje técnico, manejo y conocimiento de conceptos en bacteriología, virología, parasitología y micología.	Compromiso con la enseñanza, disciplina, iniciativa en la propuesta de temas a discutir, principios, dedicación y profesionalismo, empatía con los alumnos.	Respeto a los alumnos y animales, imparcialidad, honestidad, justicia, ética, moral, cordialidad, enseñanza, autoridad, paciencia y humildad.

### 8. Bibliografía

Básica para el alumno

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL
Pinilla Pérez, M.	<i>Guía de laboratorio veterinario</i>	Corporación Universitaria Rafael Núñez.	2018	
ELIA, D. G. B. A.	GUÍA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE: BACTERIOLOGÍA Y MICOLOGÍA VETERINARIA.		2016	
Quiroz Romero, H.	Parasitología veterinaria. <i>Ciencia-Academia Mexicana de Ciencias</i>	68(1), 86-88.	2017	

Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL
Quinn, J. P	Microbiología y enfermedades infecciosas veterinarias	Zaragoza, España : Editorial Acribia S.A., 2018.	2018	
Brooks, Geo F	Microbiología Médica	Jewetz, Meik y Adelberg 2014. México: McGrawHill Interamericana Editore. S:A: de C.V.	2014	
Lazo Salazar, Ramón F.	Micología Médica	Guayaquil-Ecuador: Editorial de la Universidad de Guayaquil, 318 p.	2013	

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 26 de agosto del 2020.

**Nombre y firma del Jefe de Departamento**

**Dra. Blanca Catalina Ramírez Hernández**

**Nombre y firma del Presidente de Academia**

**Mtro.**