



Contabilidad

1. Datos de identificación

División de adscripción de la UA		Departamento		Academia	
División de Ciencias Sociales y de la Cultura (DCSC)		Departamento de Estudios Organizacionales		DCSC - Contabilidad, Costos y Auditoría	
Programa educativo		Área de formación		Tipo	
Lic. en Ingeniería Agroindustrial		Básica particular obligatoria		Curso - Taller	
Modalidad		Semestre	Créditos	Clave	Prerrequisitos
Presencial		[4]	[6]	I9424	
Horas		Relación con otras unidades de aprendizaje			
Teoría [40] Práctica [20] Total [60]		En el ciclo que se imparte (relación horizontal)		En otros ciclos (relación vertical)	
		Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión		Gerencia para la Toma de Decisiones en los Negocios Administración Mercado y Comercialización de Productos Agroindustriales	
Saberes previos					
Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación para procesar e interpretar información de manera adecuada. Articulación de saberes de campos disciplinares nuevos para establecer relaciones entre ellos en su desarrollo profesional.					
Elaboró		Fecha de elaboración		Actualizó	
Mtra. Blanca Fabiola Márquez Gómez		17 de febrero de 2017		Mtra. Graciela Adriana Romo Zapata	
				12 de julio de 2024	

2. Competencia de la unidad de aprendizaje

Comprende la información financiera de los diversos tipos de entidades económicas, identifica los elementos de los estados financieros de las empresas, clasifica la información financiera y elabora los estados financieros para tomar decisiones. Además, los estudiantes deberán registrar las operaciones comerciales de una empresa industrial y aplicarán el costeo por actividades de un producto, asegurando una gestión financiera eficaz y precisa en el contexto agroindustrial.

Perfil de egreso

El ingeniero agroindustrial es una profesionista que planea y optimiza cadenas agroalimentarias, dándole valor agregado a la materia prima mediante la aplicación de tecnologías para la conservación y/o transformación de productos con calidad y de bajo impacto ambiental; gestiona, formula y evalúa proyectos empresariales en el ámbito agroindustrial, participando en actividades de comercialización; actúa con ética en el ejercicio de su profesión.

3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
- Busca, procesa y analiza críticamente información procedente de fuentes diversas - Aplica de forma ética sus conocimientos y habilidades en su campo laboral.	- Investiga, analiza y fundamenta la evolución de la contabilidad. - Compara las diferentes definiciones sobre contabilidad a partir de la cual desarrollara una propia. - Elabora registros contables a manera de asientos de diario.	- Establece mecanismos de verificación de registros contables que den confiabilidad a la información que se genera. - Elige los métodos más adecuados en los distintos temas.



Genéricas	Disciplinares	Profesionales
- Se comunica en forma correcta dependiendo de los diferentes escenarios en que se encuentra. - Propicia ambientes que favorecen el trabajo en equipo con calidad, calidez y creatividad.	Elabora registros contables y de los balances.	Elige la alternativa de negocios con base en la información generada en la empresa y a la normativa ética vigente en su área de actuación, para responder al interés público y a la responsabilidad social.

4. Contenido temático por unidad

Unidad 1. Conceptos básicos de contabilidad. - Antecedentes históricos de la contabilidad. - Concepto, objetivos y características de la contabilidad. - Usuarios internos y externos de la contabilidad. - Relación de la contabilidad con otras disciplinas. - Enfoques de la contabilidad: Economistas vs. Contadores.
Unidad 2. Estructura de la normatividad contable (NIF). - Objetivo de la normatividad contable. - Información financiera. - Postulados Básicos de la sustancia y entidad económica. - Necesidades de los usuarios y objetivos de los estados financieros. - Características cualitativas de los estados financieros.
Unidad 3. Elaboración de Estados Financieros. - Concepto e importancia de la información financiera. - Características cualitativas y cuantitativas de la información financiera. - Concepto de estados financieros. - Elaboración del Balance general o estado de situación financiera con fundamento en NIF. - Elaboración del Estado de Resultados Integral con fundamento en NIF.
Unidad 4. Estudio y aplicación de un sistema contable. - Definición, objetivo y partes de la cuenta - Clasificación de las cuentas - Definición y reglas de la partida doble. - Balanza de comprobación - Métodos para el registro de operaciones de compra-venta de mercancías: analítico e inventarios perpetuos - Manejo del IVA en el registro de operaciones en función de acreditable y trasladado. - Sistemas de valuación de inventarios: PEPS, promedio ponderado (UEPS sólo mencionado y explicado).
Unidad 5. Tratamiento contable y Elaboración del Estado de Costo de Producción y Venta. - Elementos del costo. - Comparación de un Estado de Resultados integral de una empresa comercial y una manufacturera. - Tratamiento Contable de una empresa de transformación. - Elaboración del Estado de Costo de Producción y Venta. - Relación con los Estados Financieros.
Unidad 6. Costeo basado en actividades. - Concepto. - Limitaciones del modelo tradicional. - Metodología para un costeo basado en actividades.

5. Metodología de trabajo docente y acciones del estudiante

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
- Método de aprendizaje basado en problemas. - La base del modelo educativo corresponde a uno por competencias, el cual fomenta su demostración en situaciones y casos relacionados con su campo profesional.	- Estimula la participación proactiva y el trabajo colaborativo. - Expone temas clave para profundizar el análisis y realizar integración de contenidos.	- Desarrolla su capacidad de análisis, interrelación de conceptos y trabajo colaborativo en el aula y fuera de ésta. - Mediante situaciones didácticas, el estudiante entenderá y será competente para elaborar el Estado de Resultados



Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
Se utiliza una metodología de trabajo que verifica los elementos teóricos en función de casos prácticos, con la finalidad de enriquecer el conocimiento.	- Apoya al estudiante para comprender, mediante situaciones didácticas la elaboración del Estado de Resultado - Integral y el Estado de Posición Financiera.	integral y el Estado de Posición Financiera. Asocia los contenidos teóricos con casos prácticos en clase y con tareas, para que en lo individual resuelva los ejercicios que se le presenten.

6. Criterios generales de evaluación (desempeño)

Rubros de evaluación		Actividades	Productos
<i>Área de conocimiento</i>		● Lecturas previas (aula invertida) ● Investigación previa (aula invertida) ● Trabajo en equipo ● Exposiciones ● Otras	● Solución de un caso práctico a partir de una propuesta de Intervención: ● Modalidad: trabajo en equipo. ● Modalidad: trabajo individual.
a) Evaluación parcial teórico práctica	30 %		
b) Trabajo en equipo	20 %		
<i>Área de habilidades y destrezas</i>			
c) Resolución de casos prácticos	40 %		
<i>Área de actitud</i>			
d) Participación	10 %		
Total	100 %		

Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y coevaluación con los estudiantes.

7. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
- Licenciatura en Contaduría pública, Finanzas, Administración de empresas o afines. - Preferentemente con estudios de posgrado (maestría o doctorado) en áreas relacionadas con contaduría, finanzas o administración. - Conocimiento actualizado de las normas de información financiera y las normas internacionales de información financiera. - Experiencia práctica en el campo de la contaduría pública.	- Capacidad para explicar conceptos complejos de manera clara y accesible. - Evaluar y proporcionar retroalimentación constructiva a los estudiantes. - De comunicación oral y escrita. - Motivar y guiar a los estudiantes en su proceso de aprendizaje.	- Compromiso con el desarrollo profesional continuo y la actualización de conocimientos. - Disponibilidad para apoyar y asesorar a los estudiantes fuera del horario de clase. - Disposición para trabajar en equipo con otros docentes. - Colaboración en proyectos y actividades interdisciplinarias.	- Integridad y ética en todas las actividades académicas y profesionales. - Tratamiento equitativo y justo de todos los estudiantes. - Fomento de un ambiente de aprendizaje inclusivo y respetuoso. - Conciencia y promoción de la responsabilidad social y el impacto de las prácticas contables en la sociedad. - Fomento de prácticas sostenibles y éticas en la contabilidad y las finanzas.



8. Bibliografía

Básica para el estudiante

Autor(es)	Año	Título	Editorial	URL
Romero López, Alvaro Javier y Romero Osorio, Álvaro David	2023	Principios de Contabilidad	Mc Graw Hill	
Ramírez Chávez Javier, Bueno Castillo Claudia Susana, Cabrales Castillo Emilia Angélica, Daza Mercado Marco Antonio, López Gámez José Alberto, González Martínez Arcelia, Padilla Barbosa Livier, Padilla Chávez Francisco Javier, Ramírez Nava Melisa Dianai, Ramos Chávez Erika Fabiola, Romo Rocha José de Jesús, Valdivia Meza Luis Guillermo	2023	Contabilidad General	Editorial Universidad de Guadalajara	
Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera.	2022	Normas de Información Financiera 2022	IMCP/CINIF	
Lara Flores, Elías y Lara Ramírez, Leticia	2022	Primer Curso de Contabilidad.	Editorial Trillas	

Complementaria

Autor(es)	Año	Título	Editorial	URL
Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera	2024	Normas de Información Financiera 2024	IMCP/CINIF	
Daza Mercado, Marco Antonio; Campos Chairez, Sergio Eduardo; Chávez Pérez, José; Macías Ocampo, Miriam Judith; Padilla Barbosa, Livier; Palos Sosa, Martha Elba; Peguero Rodríguez, María Guadalupe; Ramírez Chávez, Javier; Rayas Sánchez, Martha Olivia; Tapia Colchado, Julio César; Zárate Macías, Elías	2019	Contabilidad General	Editorial Universidad de Guadalajara	
Vargas Moreno, María de los Ángeles	2019	Fundamentos de Contabilidad	IMCP	
Celaya Figueroa, Roberto.	2019	Contabilidad Básica	Cengage Learning	
Guajardo Cantú, Gerardo y Andrade de Guajardo, Nora E.	2018	Contabilidad Financiera	McGraw Hill	
Prieto Llorente, Alejandro	2018	Operación contable en los procesos de negocios	Pearson	



Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 12 de julio de 2024.

Nombre y firma de la Jefa del Departamento de
Estudios Organizacionales

Dra. Nadia Natasha Reus González



Nombre y firma del Presidente de la Academia de
Contabilidad, Costos y Auditoría

Dr. Víctor Campos Reyes

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA CULTURA
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS ORGANIZACIONALES