



Administración para la Toma de Decisiones

1. Datos de identificación

División de adscripción de la UA	Departamento			Academia
División de Ciencias Sociales y de la Cultura (DCSC)	Departamento de Estudios Organizacionales			DCSC - Administración y Recursos Humanos
Programa educativo	Área de formación			Tipo
Licenciatura en Administración Dual	Especializante obligatoria			Curso - Taller
Modalidad	Semestre	Créditos	Clave	Prerrequisitos
Dual	6	9		Ninguno
Horas	Relación con otras unidades de aprendizaje			
Teoría [60] Práctica [20] Total [80]	En el ciclo que se imparte (relación horizontal)			En otros ciclos (relación vertical)
				Liderazgo y habilidades directivas
Saberes previos				
Escuelas de la administración, Proceso administrativo, áreas funcionales, modelos matemáticos para la toma de decisiones.				
Elaboró	Fecha de elaboración		Actualizó	Fecha de actualización
Mtro. Benjamín Villegas Alcantar	Septiembre 2025		Mtro. Benjamín Villegas Alcantar	Junio 2026

2. Competencia de la unidad de aprendizaje

El alumno demuestra su capacidad para aplicar en el proceso de la administración, herramientas y elementos de la toma de decisiones de manera sistemática y permanente, con la finalidad de obtener una mayor racionalización de los recursos disponibles.

Perfil de egreso

La/el egresado/a de la Licenciatura en Administración en modalidad DUAL se caracterizará por:

- **Domínio conceptual y metodológico:** Posee conocimientos teóricos, técnicos y metodológicos para gestionar de forma responsable, eficaz y eficiente organizaciones privadas, públicas y sociales.
- **Proyección internacional e investigación:** Se desempeña con pertinencia internacional; desarrolla capacidades de investigación para generar conocimiento y tomar decisiones informadas para el cambio organizacional.
- **Habilidades interpersonales y ética:** Toma decisiones con apego a leyes, normas y valores; trabaja en equipo, negocia, dirige y logra objetivos con integridad y enfoque de bienestar.
- **Emprendimiento, intraemprendimiento e innovación:** Demuestra espíritu emprendedor e impulsa la innovación de procesos y modelos de negocio, incorporando TIC con visión global y sustentable.
- **Pensamiento crítico y rol profesional versátil:** Actúa de forma analítica, crítica y reflexiva como empresario, promotor, director, consultor, asesor e investigador, coadyuvando a la solución de problemas organizacionales y del entorno económico, político y social.

3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
● Escucha y pondera situaciones para accionar de forma tolerante, asertiva y afectiva. ● Aplica de forma ética sus conocimientos y habilidades en su campo laboral. ● Propone procedimientos y resuelve problemas de la esfera laboral y en nuevas situaciones. ● Propicia ambientes que favorezcan el trabajo en equipo con calidad, calidez y creatividad.	● Capacidad de conducción: iniciativa, emprendimiento, liderazgo. ● Compromiso ético y responsabilidad social. ● Habilidad para identificar problemas y presentar alternativas de solución. ● Habilidad de trabajo en equipo, profesional e interprofesional.	● Planear un proyecto de recursos humanos. ● Crea un programa de dotación de recursos humanos. ● Diseña un programa de capacitación y evaluación de desempeño. ● Determina la remuneración de los empleados en las organizaciones.



4. Contenido temático por unidad

Unidad de competencia 1: Toma de Decisiones
• Teoría de la decisión • Etapas del proceso de toma de decisiones
Unidad de competencia 2: Modelos de Toma de Decisiones
• Decisiones programadas y no programadas. • Modelo racional y de racional limitada. • Modelo político • Modelo no estructurado y estructurada • Modelo de bote de basura
Unidad de competencia 3: Métodos Mixtos para la Toma de Decisiones
• Árbol de decisión • Investigación de operaciones • Programación lineal • Método simplex • Método de pronósticos

5. Metodología de trabajo docente y acciones del estudiante

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
• Métodos de estudios de caso • Método de Aprendizaje basado en problemas	Utilización de estrategias para: • Activar el conocimiento previo • Generación de expectativas apropiadas. • Orientar y mantener la atención (preguntas insertadas, ilustraciones, etc.) • Promover una organización más adecuada de la información que se ha de aprender (mapas, redes semánticas, resúmenes)	Capacidad para la solución de casos en modalidades: • El caso ya está resuelto y el estudiante debe analizar cómo se ha producido y resuelto la situación. • El caso presenta una problemática a la que el estudiante debe dar respuesta.

6. Criterios generales de evaluación (desempeño)

Rubros de evaluación		Actividades	Productos
Área de conocimientos	40%	Retos	Actividades de investigación Resolución de casos prácticos Evaluación de conocimientos Mapas conceptuales Elaboración de videos Cursos de autoaprendizaje Planeación estratégica de los recursos humanos
Exámenes		Investigaciones	
Área de habilidades y destrezas	10%	Sociodramas	
Resolución de casos prácticos		Reporte de visita a empresa	
Proyecto final	20%	Trabajo en equipo	
Exposición	20%	Exposiciones	
Área de actitud	10%	Uso de las TIC	
Participación y trabajo en equipo			
Total	100%		

Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y coevaluación con los estudiantes.

7. Perfil deseable del docente



Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
Formación profesional en áreas económico-administrativas	Intelectuales, de comunicación, Interpersonales, Organización/gestión personal, toma de decisiones.	De desarrollo profesional, de compromiso personal.	Responsabilidad y Orden.

8. Bibliografía

Básica para el estudiante

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL
Arthur A. Thompson, Margaret A. Peteraf, John E. Gamble, A. J. (Lonnie) Strickland	Administración estratégica en busca de la ventaja competitiva: conceptos y casos	McGraw-Hill	2023	Biblioteca CUALTOS
Lydia Arbaiza Fermini.	Gerencia estratégica Teoría y casos	Cengage Learning editores	2020	Biblioteca CUALTOS
Edith Georgina Surdez Pérez	Administración y dirección estratégica casos empresariales	Porúa	2020	Biblioteca CUALTOS

Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL
Amster, P	Teoría de juegos: una introducción matemática a la toma de decisiones	Fondo de Cultura Económica	2014	Biblioteca CUALTOS
Hernández, R. S., Palafox, D. G.	Administración teoría, proceso, áreas funcionales y estrategias para la competitividad	Mc Graw Hill.	2012	Biblioteca CUALTOS
Huerta Juan José, Rodríguez Gerardo	Desarrollo de Habilidades Directivas	Pearson.	2014	Biblioteca CUALTOS
Lazzati, Santiago	La toma de decisiones: principios, proceso y aplicaciones	Granica	2013	Biblioteca CUALTOS
Render, Barry	Métodos cuantitativos para los negocios	Pearson.	2012	Biblioteca CUALTOS
Sánchez S.C.R	Administración y estrategias de precios: herramientas para la toma de decisiones en marketing	Mc Graw Hill.	2012	Biblioteca CUALTOS
Tavana, M.	Analytical Approaches to Strategic Decision-making: Interdisciplinary Considerations	Global	2014	Biblioteca CUALTOS

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 15 junio de 2026

Nombre y firma de la Jefa de Departamento de Estudios Organizacionales	Nombre y firma del Presidente de Academia
 Dra. Nadia Natasha Reus González	 Mtro. Jesel Octavio Ramírez Barba

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
 DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA CULTURA
 DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS ORGANIZACIONALES