



UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA

Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

CUAItos
Centro Universitario
de los Altos



100
años
de pensar y trabajar

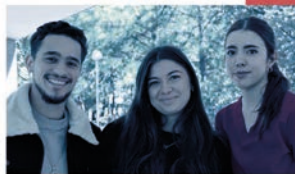


INFORME DE ACTIVIDADES

2025 - 2026

Dr. Antonio Ponce Rojo

Rector



INFORME DE ACTIVIDADES

2 0 2 5 - 2 0 2 6

Dr. Antonio Ponce Rojo

Rector

QUALIOS

The word "QUALIOS" is rendered in a bold, sans-serif font. Each letter is filled with a different, overlapping collage of images. The 'Q' features green foliage and a white curved shape. The 'U' shows a red and white abstract pattern. The 'A' contains a white triangle on a dark background. The 'L' is a solid blue. The 'I' is a white rectangle on a green background. The 'O' is a red and white abstract pattern. The 'S' is a blue and white abstract pattern. The background of the entire word is a collage of various images, including a red building, a white structure, and a blue sky.

Primera edición, 2026

Informe de Actividades 2025-2026

Centro Universitario de Los Altos

D.R. © 2026

Centro Universitario de Los Altos

Universidad de Guadalajara

Av. Rafael Casillas Aceves 1200

C.P. 47620

Tepatitlán de Morelos, Jalisco

Editado y hecho en México

Edited and made in Mexico

Índice

Mensaje del Rector

Estrechar conexiones para inspirar y transformar	11
Conservar la pertinencia de nuestra oferta educativa	13
Formación con calidad	13
Desarrollo de investigación con alto impacto.....	15
La agenda de cuidados en el CUAAltos	16
El impulso al emprendimiento y la innovación	17
La vinculación, extensión y difusión en CUAAltos	18
Acciones de soporte a las funciones sustantivas	20

1. Formación de calidad para la vida

1.1 Oferta educativa de pregrado y posgrado	21
1.1.1 Pregrado.....	21
1.1.2 Posgrados	45
1.1.3 Cursos de Alta Especialidad Médica ofrecidos en CUAAltos.....	51
1.1.4 Programas educativos de nueva creación	52
1.2 Innovación educativa y formación integral	53
1.2.1 Acciones de formación integral desarrolladas en CUAAltos.....	53
1.2.2 Impulso a la innovación y el emprendimiento	76
1.2.3 Fomento a la cultura de paz, equidad de género y justicia social e inclusión.	84
1.2.4 Respeto y conservación del medio ambiente	88
1.2.5 Eventos académicos extracurriculares en pregrado.....	89

1.2.6 Eventos académicos y talleres de actualización del posgrado	104
1.2.7 Incorporación temprana a la investigación	109
1.3 Acciones de movilidad e internacionalización	112
1.3.1 Movilidad nacional e internacional	112
1.3.2 Internacionalización en Casa: COIL	119
1.3.3 Cursos de la Escuela Complutense Latinoamericana (ECL) 2025	120
1.4 Apoyos académicos	120
1.4.1 Becas	120
1.4.2 Servicios bibliotecario y de información documental	122
1.4.3 Tecnologías de apoyo para el aprendizaje.....	124
1.4.4 Enseñanza de idiomas	128
1.4.5 Laboratorios, Centros e Institutos en CUAItos	129
1.5 Personal académico de CUAItos	132
1.5.1 Habilitación del personal académico	133
1.5.2 Programa de Estímulos al Desempeño Docente (PROESDE).....	134
1.5.3 Convocatorias.....	136
1.5.4 Actualización docente (certificación, cursos y diplomados).....	136
1.5.5 Reconocimientos, premios y distinciones otorgados al personal académico.	139

2. Generar conocimiento con sentido innovador

2.1. Miembros del Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras (SNII)	144
2.2. Producción científica de los miembros del SNII	147
2.2.1 Publicación de artículos	147
2.2.2 Publicación de libros y capítulos de libro	170
2.2.3 Impacto de las publicaciones de los SNII de CUAItos en la ciencia mundial	171

2.3. Apoyo a la investigación de alta calidad	174
2.3.1 Programa de Apoyo a la Mejora en las Condiciones de Producción de los Miembros del SNII y SNCA-PROSNII	174
2.3.2 Proyectos de investigación de los Miembros SNII financiados en 2025.....	175
2.4. Cuerpos académicos y líneas de investigación	176
2.5. Redes de investigación.....	178
2.6. Proyectos de investigación	180
2.6.1 Investigación con impacto social y regional	180
2.6.2 Consolidación de la investigación y fortalecimiento del SNII en CUALtos.....	188
2.6.3 Proyectos en colaboración con otras instancias universitarias	190
2.6.4. Impacto de la investigación aplicada.....	193
2.7 Registro de patentes	193

3. De la mano con la sociedad

3.1. Servicio social.....	195
3.2 Prácticas profesionales	196
3.2.1 Convenios de vinculación para prácticas profesionales	196
3.2.2 Acciones de vinculación con el sector público, social y privado.....	196
3.2.3 Feria de prácticas profesionales	200
3.3 Bolsa de trabajo.....	201
3.3.1 Feria de empleabilidad	201
3.3.2 Oferta de trabajo en empresas internacionales.....	202
3.4 Educación continua	203

3.5 Servicio a la comunidad	204
3.5.1 Brigadas de salud	205
3.5.2 Nos late servir (Tequios).....	211
3.5.3 Centro de Atención Médica Integral (CAMI)	212
3.5.4 Clínica Veterinaria de Pequeñas Especies	212
3.5.5 Bufete jurídico	213
3.5.6 Servicio Integral de Salud, Seguridad y Medio Ambiente (SISSMA) de CUALtos	215
3.5.7 Acciones en beneficio de la comunidad universitaria	216
3.5.8 Unidad de Protección Civil	216

4. Cultura que nos une

4.1 Actividades culturales, artísticas y deportivas	218
4.1.1 Actividades artísticas.....	218
4.1.2 Actividades culturales para la comunidad universitaria.....	219
4.1.3 Actividades deportivas	220
4.2 Divulgación científica	221
4.2.1 1er. Congreso Internacional de Divulgación Científica y 1ª. Caravana Internacional Brain Awareness	221
4.2.2 Participación de investigadores de CUALtos en “The Conversation”	222
4.2.3 Divulgación científica en los medios	223
4.3. Información de las actividades de CUALtos en medios de comunicación.....	226
4.3.1. Reporte del impacto de las redes sociales de CUALtos	226
4.4 Feria Internacional del Huevo 2025	227
4.5 FIL	228

5. Gestión que construye

5.1. Gobernanza universitaria	231
5.1.1 Sesiones, actas y acuerdos aprobados por los Consejos de División y Colegios Departamentales	232
5.2 Presupuesto ordinario, federal y estatal, autogenerado y fondos extraordinarios	232
5.2.1 Presupuesto ordinario.....	233
5.2.2 Fondos Institucionales Participables (FIP)	234
5.2.3 Fondos específicos	235
5.2.4 Fondos federales	236
5.3 Infraestructura	236
5.3.1 Espacios y dimensiones.....	237
5.3.2 Adecuación y construcción de obras.....	238
5.3.3 Obras y servicios de mantenimiento	238
5.3.4 Infraestructura tecnológica	239
5.4 Gestión de la calidad en los servicios.....	242
5.5 Sistema Institucional de Archivos (SIA) de CUAltos.....	243
5.6 Transparencia.....	244

Anexo estadístico

Mensaje del Rector

Hace un año, el Honorable Consejo del Centro Universitario de Los Altos me confirió el gran honor de considerarme en la terna para la rectoría de este centro, y la Rectora General de la Universidad de Guadalajara, la Mtra. Karla Alejandrina Planter Pérez me honró depositando su confianza al designarme para asumir este, el encargo institucional más grande de mi carrera como universitario.

A continuación, presento el informe de las actividades realizadas durante este tiempo, como ejercicio de rendición de cuentas que busca ponernos al día sobre los avances, los retos, los aprendizajes y las oportunidades. En comunidad, hemos realizado numerosas acciones para iniciar o dar seguimiento a diversos proyectos estratégicos, de los cuales da cuenta el presente documento.

Presentaré lo más destacado, tanto en logros como en retos y áreas de oportunidad; todos ellos, estructurados con base en una serie de ejes que asumimos como compromiso al inicio de esta administración, atendiendo a lo establecido en el plan de trabajo de la Rectoría General.

Estrechar conexiones para inspirar y transformar

El primer eje de trabajo comprende el establecimiento de las condiciones para que las y los alumnos del nivel medio superior, a escala regional, vean al CUALtos como su casa y como el siguiente paso en su proceso de formación profesional. Y como el buen juez por su casa empieza, iniciamos acciones en este periodo para el estrechamiento de nuestros vínculos con el Sistema de Educación Media Superior (SEMS) de nuestra propia Universidad. Agradezco la gran disposición y hospitalidad de los directores de las Escuelas Preparatorias Regionales, de sus equipos y de sus comunidades académicas, con quienes establecimos mesas de trabajo para definir las estrategias conjuntas y las acciones a emprender.

En este año del que hoy se informa, el CUALtos y las escuelas preparatorias regionales de Tepatitlán de Morelos, Jalostotitlán, Arandas y San Miguel el Alto estrecharon sus lazos con acciones como las siguientes:

Se realizaron talleres conjuntos en los que nuestros investigadores asesoraron a los académicos del SEMS sobre la convocatoria 2025 para el ingreso al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores

y, de igual manera, estamos dando seguimiento a los resultados, con la finalidad de buscar la posible consolidación de nuevos investigadores.

Las coincidencias entre los programas de las unidades de Aprendizaje **“Matemática Avanzada”**, del último año de bachillerato, y **“Matemáticas I”**, del primer semestre de las carreras de Administración y Negocios Internacionales, permitieron que, en el calendario 2025 B, 11 profesores, en conjunto, impartieran esta materia a más de 200 alumnos de manera híbrida. De la misma manera, se conformó una **mega academia de matemáticas**, en la que participan todos los profesores involucrados, quienes realizan sesiones conjuntas frecuentes para analizar cómo se ha desarrollado la experiencia y, con base en esta revisión, proponer áreas de mejora. El curso culminó con el evento **“Matemáticas en acción”**, en el que los 27 equipos conformados presentaron en el CUALtos pósters sobre los temas abordados. Esta misma experiencia se está repitiendo en el calendario escolar 2026 A.

El CUALtos se ha involucrado en las actividades que realizan las escuelas preparatorias y, en reciprocidad, ellos también participan en las que nosotros organizamos. Así, ahora trabajamos en conjunto en la **Feria Internacional del huevo**, el **Festival del Día de Muertos**, el **evento Mujeres en la Ciencia**, la **Semana de las Matemáticas**, la **Semana del Cerebro**, así como las **Expos y Ferias de emprendimiento**, por mencionar solo algunas.

Bajo este mismo esquema de colaboración, participamos en Tequios, una iniciativa federal para el mejoramiento de áreas específicas en colonias y barrios en favor de la paz y la prevención de las adicciones. Lanzamos la primera convocatoria para publicaciones en coautoría entre académicos de CUALtos y de las Preparatorias Regionales. Una segunda convocatoria se lanzará en el segundo semestre de 2026. Gracias a las gestiones de la Coordinación General Académica y de Innovación, fue posible que se inscribieran profesores de las escuelas preparatorias en los Cursos PROINNOVA 2025, ofertados por CUALtos, lo que propició nuevos espacios de interacción a partir de la identificación de problemáticas y necesidades similares.

Alumnos de las escuelas preparatorias regionales se han sumado a nuestras acciones de emprendimiento y trabajan en talleres, mentorías y proyectos, con el acompañamiento del Centro de Investigación e Innovación para las Organizaciones (CIIO). En este calendario 2026 B iniciará el **Bachillerato Técnico en Cadenas Agroalimentarias**, programa diseñado conjuntamente por el CUALtos y la Escuela Preparatoria Regional de Tepatlán de Morelos. En este programa, los alumnos trabajarán con profesores de ambas partes, algunos días de la semana en las instalaciones de la prepa y en otros en los laboratorios del CUALtos.

Estas actividades son adicionales a las ya tradicionales visitas guiadas y ferias vocacionales que se han realizado, tanto con el SEMS como con el resto de las instituciones de enseñanza media superior de la

región, desde hace dos décadas. Como mencioné hace un momento, comenzamos con las de casa, pero en este 2026 trabajamos ya en la elaboración de un programa de acciones para estrechar lazos también con las demás instituciones en la región y no solo de educación media superior, sino de todos los niveles.

Conservar la pertinencia de nuestra oferta educativa

Me da mucho gusto informar que, buscando conservar una oferta educativa pertinente para la región, el estado y el país, diseñamos **la Licenciatura en Administración y la Licenciatura en Psicología Organizacional**, ambas **en modalidad Dual**, con base en el modelo alemán de la **Duale Hochschule Baden-Württemberg**. El modelo dual permite que los alumnos realicen prácticas en empresas de la región desde el primer semestre, en un programa intensivo de 3 años.

En el nivel de posgrado, diseñamos la **Maestría en Administración de Servicios Hospitalarios**, que busca atender la demanda de nuestra región, que registra un incremento significativo en sus servicios de salud en todos los niveles, y el **Doctorado en Procesos Innovadores del Aprendizaje**, que dará continuidad a nuestro programa de maestría del mismo nombre.

Para poder dar cumplimiento a un compromiso establecido desde la administración anterior, hemos remitido a la consideración del Honorable Consejo General Universitario la propuesta de dictamen para asegurar el paso de los egresados de nuestro programa de **Técnico Superior Universitario en producción y Sanidad Avícola** que así lo deseen, a nuestro programa de **Médico Veterinario y Zootecnista**, con lo que estaríamos terminando el último tramo de la supercarretera que partiría desde el **Bachillerato en Cadenas Agroalimentarias**, pasaría por el **TSU en Producción y Sanidad Avícola**, la **Licenciatura en Médico Veterinario y Zootecnista**, y llegaría, para quien así lo decida, hasta la **Especialidad** y la **Maestría en Producción Animal Sustentable**.

Esta ampliación de la oferta se ha realizado, por supuesto, sin poner en riesgo el nivel de calidad de la formación que ofrecemos a nuestros alumnos, tema que abordaré a continuación.

Formación con calidad

Este año, redoblamos esfuerzos para asegurarnos de que nuestros alumnos y alumnas sigan recibiendo una formación integral y de calidad. A continuación, algunas de las acciones más destacables.

A nivel de pregrado, durante la semana de inducción que se lleva a cabo al inicio de cada ciclo escolar, logramos la participación de 1,231 padres de familia, a quienes les brindamos talleres para que, en esta nueva etapa del proceso de formación de sus hijos, puedan acompañarlos emocionalmente, prevenir que caigan en adicciones y, además, saber cómo actuar en casos de ciberacoso y fraude digital. Agradecemos

la disposición de los padres de familia y la valiosa colaboración de académicos especialistas tanto de CUAItos como de asociaciones externas, como la *Internet Society, Capítulo México*.

En la inducción también ofrecemos a nuestros alumnos talleres sobre **el plagio académico, el emprendimiento, la sustentabilidad, la prevención del acoso y del hostigamiento**, y gracias a la colaboración con la Defensoría de los Derechos Universitarios, les brindamos una experiencia inmersiva en la cultura de paz al traer al campus la **Feria de los Derechos Universitarios**, en la que, en este año, participaron 1,186 alumnos, con los que ya, en los 8 semestres que la hemos realizado, sumamos un total de **5,274** participantes.

En este 2026A, también incluimos en nuestras actividades de inducción la realización del curso **SanaMente, LibreMente**, que se ofrece en la **Plataforma Saberes.Mx**, promovido por la Subsecretaría de Educación Superior Federal. A la fecha, **531** alumnos ya han terminado este curso y nos hemos puesto como meta que, en el presente calendario, lo finalicen el 100% de nuestros alumnos y docentes.

En cuanto a la acreditación de la calidad de nuestros programas educativos, en el periodo del que hoy se informa, nuestros programas de **Nutrición, Administración, Contaduría, Negocios Internacionales, Cirujano Dentista, Ingeniería Agroindustrial e Ingeniería en Sistemas Pecuarios** obtuvieron la reacreditación otorgada por los organismos evaluadores.

Buscando propiciar las condiciones que impidan el abandono escolar, hemos gestionado becas o apoyos locales, institucionales o de carácter nacional para 429 de nuestros estudiantes. A 44 de ellos les proporcionamos apoyo con uno o dos alimentos al día.

Como medida para mejorar las oportunidades de ingreso al campo laboral, continuamos capacitando a nuestros alumnos para obtener la certificación como **Audidores Internos de Sistemas de Gestión de la Calidad** conforme a la Norma ISO 9001. En el calendario escolar 2025 B, **421 estudiantes y 18 docentes** obtuvieron la certificación, y en este calendario 2026A, **259** alumnos más están en proceso de obtenerla.

Continuamos con los trabajos con despachos contables canadienses, que contratan a estudiantes de contaduría cercanos al egreso, para trabajar vía remota con compañías de ese país. Agradecemos a la **Coordinación de Fomento a la Formación Integral**, por el apoyo brindado para esta acción que realizamos ya desde hace dos años.

Desde el 2008, la presentación del examen nacional EGEL- CENEVAL, que mide el nivel de preparación de los egresados de licenciatura, ha sido requisito para todos nuestros egresados, independientemente de la modalidad de titulación elegida. Con base en los puntajes que los egresados obtienen, el CENEVAL reconoce a nivel nacional a las carreras cuyos egresados han obtenido los puntajes más altos y ha creado un Padrón de Programas de Alto Rendimiento. En este 2026 todos los programas evaluables del CUAItos

se encuentran ya reconocidos en este padrón, lo que nos convierte en líderes institucionales en la materia.

En nivel de **posgrado**, nuestro programa de **Doctorado en Biociencias**, la **Maestría en Procesos Innovadores del Aprendizaje**, la **Especialidad en Odontopediatría** y la **Especialidad en Endodoncia**, refrendaron su adscripción al padrón de calidad del Sistema Nacional de Posgrados (SNP) y, de igual manera, lograron su ingreso a este padrón la **Maestría en Intervenciones Psicológicas para una Salud Integral** y la **Especialidad en Ortodoncia**.

Para dar soporte a estas acciones, debemos contar con un sistema de gestión de la calidad que asegure que la dimensión administrativa esté a la par de la académica. En este año la **Coordinación de Control Escolar** obtuvo su **re-Certificación ISO 9001:2015** en los procesos de **ingreso, atención a alumnos y egreso**; la **Biblioteca “Mario Rivas Souza”** obtuvo su **re-Certificación ISO 9001:2015** en sus **servicios de préstamo interno y externo, atención al usuario, procesos técnicos, selección y adquisiciones**; y, el **CIIO**, obtuvo también la **Certificación ISO 9001:2015** en sus **procesos de investigación, capacitación, asesoría o consultoría, e incubación y promoción de proyectos**. En este año hemos iniciado los trabajos para certificarnos bajo la norma ISO 56000:2025 para la gestión sistemática de las actividades de innovación.

Desarrollo de investigación con alto impacto

Del 2025 al 2026, el número de miembros del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) en el CUALtos **pasó de 63 a 76: 26 candidatos a investigador(a) nacional, 42 investigadores(as) nivel I y 8 Nivel II**. Proporcionalmente, frente a los profesores de tiempo completo, esta cifra representa el 60% y frente a los de tiempo completo con doctorado, el 100%.

En este periodo, nuestros académicos publicaron 242 trabajos de investigación de alta calidad y, en cuanto al histórico de citas de los trabajos en publicaciones de alto nivel, que es uno de los indicadores que se usan para conocer el impacto de la investigación a escala global, la producción del CUALtos alcanzó las 35,531.

En este año, los apoyos institucionales para la investigación alcanzaron los 2 millones 440 mil pesos y 5 de nuestros 77 proyectos registrados obtuvieron, además, apoyos externos por 1 millón 140 mil pesos. Asimismo, 15 proyectos de investigación se realizan en colaboración con otras instituciones nacionales e internacionales.

En este 2025, el CUALtos registró **11 modelos de utilidad**, y uno de nuestros investigadores registró **1 patente**. En el mes de octubre, se obtuvo también un reconocimiento especial en el marco del Premio Estatal de Innovación, Ciencia y Tecnología del Estado de Jalisco, en la categoría de **Divulgación**.

La producción científica del CUAAltos históricamente se ha centrado en las humanidades, la psicología y las ciencias políticas. Reconocemos la necesidad de generar conocimientos en otras áreas disciplinares que el desarrollo de esta región también demanda, para lo cual, nuestro recién creado Centro de Estudios para la Agricultura, la Alimentación y la Crisis Climática del Centro Universitario de los Altos (CEAACC) será de mucha ayuda.

En materia de divulgación, nuestros académicos tuvieron 44 participaciones en prensa, radio y televisión; 13 publicaciones en *The Conversation* y publicamos un libro colectivo con la participación de 59 académicos de toda la Red Universitaria.

La agenda de cuidados en el CUAAltos

No hay calidad académica posible si quienes estudian, enseñan, investigan y trabajan aquí, no se sienten seguros, cuidados, acompañados y valorados. En el periodo que hoy se informa, realizamos en el CUAAltos las siguientes acciones como parte de esta agenda:

- a) El SSSMA, proporcionó 1,133 consultas médicas para personal académico y administrativo.
- b) El Programa Acción Salud (PAS) ofreció sus servicios a 4,105 alumnos a través de consultas médicas, nutricionales y sesiones de terapia individual para la atención de emergencias psicológicas. Asimismo, más de 1,600 alumnos han participado en las nuevas actividades que este programa ha implementado:
 - El **“Jardín PAS”**, que es un área diseñada específicamente para fomentar la desconexión, el descanso y la meditación, ofreciendo un entorno físico seguro que facilita la gestión saludable de las emociones y la reducción del estrés.
 - El **proyecto para el uso del cine como recurso terapéutico y de acompañamiento emocional**.
 - El **Proyecto Guardianes**, con el que 342 integrantes de nuestra comunidad universitaria fueron capacitados en la detección de conductas de riesgo, para conformar una red que nos permite identificar a quienes requieren ayuda inmediata y, mediante protocolos ya establecidos, informar a las instancias que permitan la atención oportuna. Este esfuerzo se complementa con el tamizaje psicológico que realizamos semestre a semestre para detectar “focos rojos” en los que debemos intervenir. Gracias a estos esfuerzos, se detectaron 93 casos para la atención inmediata, que fueron canalizados a las instancias municipales, estatales o federales correspondientes.
 - Buscando contar con espacios más amigables y cómodos, colocamos muebles para descanso y equipos para ejercicio físico, en diversas zonas del Centro Universitario, propiciando la convivencia y el aprovechamiento de los tiempos libres.

- Asimismo, la **estrategia de intervenciones grupales** tuvo un alcance de 1,500 alumnos.
- c) Iniciamos con talleres de yoga para académicos y administrativos, con un total de **36** inscritos.
- d) Establecimos en el campus un espacio para la lactancia, aseo del bebé y la menstruación digna.
- e) Nos sumamos entusiastamente a los trabajos que, en materia de bienestar y cuidados, realiza la Coordinación General de Servicios a Universitarios, por lo que hemos participado activamente en el **programa de cuidados “Caja de herramientas”**.
- f) En materia de inclusión, contamos ahora con tecnología tiflotécnica de vanguardia, que incluye una impresora Braille, un escáner de reconocimiento óptico y teclados adaptados para personas con discapacidad visual. Asimismo, continuamos con nuestras **Jornadas de discapacidad** y con la conmemoración del **Día Internacional de la Sordoceguera**.

En este momento, contamos en nuestra matrícula con el segundo alumno con ceguera total en la historia de CUAItos, para quien estamos realizando los ajustes razonables a fin de que culmine con éxito sus estudios en la carrera de abogado.

El impulso al emprendimiento y la innovación

El emprendimiento es uno de los pilares de la formación integral que ofrecemos a nuestros alumnos. La estrategia que hemos empleado para que permee en todas las áreas de nuestra vida cotidiana, se compone de los siguientes ejes principales:

- a) La incorporación del emprendimiento en la currícula de todos nuestros programas, lo que hemos hecho a través de los cursos de inducción a primer ingreso y de la implementación de una materia para todas las carreras, que, en el periodo que se informa, ha sido cursada por **670** alumnos.
- b) El impulso a los trabajos que realiza nuestro Centro de Investigación e Innovación para las organizaciones (CIIO), que en el periodo que hoy se informa publicó 5 libros, 8 capítulos de libro, 14 artículos y 5 artículos de divulgación, todos sobre el emprendimiento. Asimismo, organizó 9 eventos académicos especializados, incubó 15 empresas de alumnos en el 2025, que ahora cuentan con 112 empleados formales dados de alta en el IMSS; realizó también 120 registros de marca, 152 consultorías a empresas y 36 cursos de capacitación.

Este centro de investigación recibió en el 2025, por parte de la Asociación “Jalisco Tecnológico” y la Asociación “ProMéxico”, el **Galardón “Manuel López Cotilla”**, en reconocimiento a su destacada labor de vinculación entre academia, sociedad civil, empresa y gobierno, y el **Premio a la Innovación Educativa**, otorgado por la Red de Innovación Educativa RIE360, para el proyecto “Semana ¡Jerónimo!”.

- c) Otra de las acciones en materia de emprendimiento e innovación, con apoyo de los académicos del CIIO, es la conformación de equipos multidisciplinarios de estudiantes que trabajan en proyectos presentados en foros estatales y nacionales. En este 2025, contamos con la participación de 300 alumnos, quienes obtuvieron: 9 pódiums (1ero, 2do o 3er lugar) en maratones de ANFECA; 8 Primeros lugares en Expos Regionales y Nacionales de ANFECA; 4 Primeros lugares en el Concurso Municipal de Emprendimiento Tepa Emprende; el 1er lugar en ANFECA 2025 en San Luis Potosí y el reconocimiento de un proyecto como **Caso de éxito** en el InnovaFest 2025. Asimismo, dos equipos de CUALtos representaron a la Universidad de Guadalajara en eventos de innovación y emprendimiento juvenil en Cali, Colombia y Sao Paulo, Brasil.
- d) Hemos puesto en marcha el programa INNOVACARS 360, en el que equipos de estudiantes operan proyectos de emprendimiento en el propio Centro Universitario, gracias a la Operadora de Servicios Integrales, que amablemente nos proporcionó ocho carritos para impulsar este programa.
- e) El CUALTOS, en este 2025 participó también en la organización de eventos de emprendimiento e innovación como la Expo Emprende Agroindustrial, con el Ayuntamiento de Tepatitlán de Morelos, la Agro Emprende, con la colaboración de CUValles, CUCiénega, CUSur, CUCEA y CUNorte, y el Primer Concurso de Proyectos de Innovación y Tecnología para la Salud dentro del Ecosistema Médico de Jalisco en colaboración con el Hospital Civil de Guadalajara.
- f) A través del CIIO, el CUALtos está incubando proyectos ganadores en certámenes de emprendimiento como el Tepa Emprende y el Hackathon en innovación tecnológica para la salud.

La vinculación, extensión y difusión en CUALtos

Estrechar el contacto con todos los sectores de la región de influencia del Centro Universitario ha sido clave para alcanzar los objetivos que nos hemos planteado. Todas las acciones antes mencionadas tienen un gran componente de esta vinculación, pero de manera especial, en este apartado se destacan las siguientes:

- Con la participación de 12,100 personas, el 10, 11 y 12 de octubre pasados realizamos la edición 2025 de la “Feria Internacional del Huevo” en Tepatitlán de Morelos, Jalisco, la Capital Mundial del Huevo, en conjunto con la Asociación de Avicultores y el H. Ayuntamiento de la ciudad, además de la participación entusiasta de la Escuela Preparatoria Regional de Tepatitlán, la Coordinación General de Extensión y Difusión Cultural y la Coordinación de Fomento al Desarrollo Integral, ambas de la Universidad de Guadalajara, así como las escuelas de Tepatitlán y de otros municipios aledaños,

las asociaciones de hoteleros y restauranteros, la Secretaría Estatal de Cultura, y nuestros amables patrocinadores. A todos ellos ¡muchas gracias!

- En esta edición de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara coordinamos 4 grandes actividades en el Marco de Fil Pensamiento y Fil Cultura, tanto en la sede de la Expo Guadalajara como en la Rambla Cataluña.
- En colaboración con la Junta Intermunicipal de Medio Ambiente Altos Sur (JIAS) estamos realizando proyectos en común para abordar problemáticas ambientales críticas de la región.
- Fuimos sede del Encuentro Nacional para la Creación de Redes de Colaboración para la Innovación de la Soberanía Alimentaria en el tema de Leche, evento impulsado por la Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural federal y la Secretaría de Educación.
- La vinculación con el Consejo Interinstitucional para la Reindustrialización del Agave nos llevó a ser sede de un foro sobre la materia y a iniciar trabajos para una agenda más intensa sobre el estudio y explotación del agave en todas sus dimensiones.

En materia de extensión:

- Nuestro Centro de Atención Médica Integral (CAMI) durante el 2025 ofreció 21,998 consultas médicas, nutricionales, psicológicas y odontológicas para la población en general a costos bajos.
- Seguimos con las “Caravanas de la Salud” que coordina el Departamento de Clínicas del CUAltos, llevando atención básica odontológica, médica y nutricional en nuestra Unidad Móvil a diferentes localidades de la Región de Los Altos Sur, beneficiando a más de 1800 personas.
- Participamos en la Campaña de Diagnóstico de Salud en la población escolar de la región Altos Sur.
- Participamos en las actividades del Banco de Alimentos de Tepatitlán de Morelos, Jalisco.
- Nuestra comunidad universitaria, apoyó solidariamente en las campañas de donación de víveres para los damnificados tras el paso del huracán “Priscila” y la tormenta tropical “Raymond”.
- Nuestro bufete jurídico brindó asesorías en 192 casos en los ámbitos civil, familiar, laboral, administrativo, mercantil y de seguridad social.

Al igual que durante la pandemia de Covid-19, nuestra comunidad universitaria evidenció nuevamente su *Corazón de León*, en la reciente epidemia de Sarampión, apoyando a la Secretaría de Salud Federal y Estatal, en la realización de censos y vacunación en la región Altos Sur, en los municipios de Tepatitlán de Morelos, donde aplicamos 6,758 dosis, Jalostotitlán con 1,894, Yahualica de González Gallo con 1,794, San Miguel el Alto con 741, y Cañadas de Obregón con 221, sumando 11,228 dosis, adicionales a las que

se aplicaron a nuestra propia comunidad universitaria. A todos los participantes, alumnas, alumnos, profesores y directivos, ¡muchas gracias!

En materia de cuidado del medio ambiente, destacan las siguientes acciones:

- Continuamos con el curso transversal “Vida y entorno sustentable”, que ha sido aprobado hasta la fecha por 3433 alumnos.
- Estamos en la fase de estabilización de nuestra planta de tratamiento de aguas residuales.
- Se finalizó la construcción del cuarto de residuos valorizables.
- Gracias a nuestros paneles solares se generaron 127,590 kWh de energía limpia, lo que permitió evitar la emisión de 56.65 toneladas de dióxido de carbono (CO₂), con un ahorro del 22% en el gasto por consumo de energía eléctrica.

Acciones de soporte a las funciones sustantivas

Continuamos con los trabajos para la consolidación de nuestro sistema de gestión de archivos, dentro de nuestro ámbito de competencia, a dos años de haber iniciado los trabajos. Además, realizamos acciones de reparación y habilitación del estacionamiento de alumnos; impermeabilizamos las instalaciones e iniciamos un programa permanente de fumigación en todo el Campus. Asimismo, realizamos ajustes en los laboratorios de cómputo y trabajamos en la mejora de la conectividad alámbrica e inalámbrica.

En este año, recibimos 35 millones con 238 mil pesos para la continuación de obras que son trascendentales en nuestro centro universitario, como la continuación del nuevo edificio del Centro de Atención Médica Integral (CAMI), la continuación de la clínica veterinaria de grandes especies y la finalización del laboratorio de simulación médica.

En retrospectiva, es mucho lo que se ha hecho y, como también se mencionó al inicio, solo se pueden explicar los resultados obtenidos gracias al amor y compromiso de esta comunidad universitaria del CUALtos con el cuidado de lo más preciado de nuestra sociedad. Sigamos caminando con esa misma determinación y entrega, demostrando que somos una comunidad con *Corazón de León*, capaz de inspirar, de proteger y de construir, con profunda esperanza, el futuro que nuestra región y nuestro país merece.

Muchas gracias a todas las instancias universitarias y muchas gracias, Señora Rectora General, por la gestión y el apoyo brindado para continuar con los proyectos estratégicos que fortalecen y transforman a nuestro Centro Universitario.

1. Formación de calidad para la vida

1.1 Oferta educativa de pregrado y posgrado

1.1.1 Pregrado

CUAltos se mantiene a la vanguardia en la adopción de nuevas modalidades educativas. Por ello, durante 2025 el Centro se preparó para introducir un modelo formativo innovador que complementará el enfoque tradicional: la formación dual, prevista para iniciar en el calendario 2026 B.

1.1.1.1 Modelo de formación dual

Buscando conservar una oferta educativa pertinente para la región, el estado y el país, durante el mes de julio de 2025, autoridades del Centro Universitario de Los Altos participaron en una reunión con sus homólogos del Centro Universitario de Tlajomulco, con el objetivo de conocer a profundidad el Modelo de Formación Dual. Durante este encuentro, se analizaron tanto las ventajas competitivas que este modelo ofrece al estudiantado como los desafíos administrativos que implica su implementación.

Como resultado de este acercamiento, se planteó la intención de implementar dicho modelo en el Centro Universitario de Los Altos a partir de 2026, inicialmente a través de dos programas educativos: la Licenciatura en Administración y la Licenciatura en Psicología Organizacional. Este esquema formativo se orienta a integrar la práctica profesional en entornos empresariales desde etapas tempranas de la formación, lo que no solo facilita la aplicación de conocimientos teóricos y científicos, sino que también favorece el desarrollo de habilidades y competencias necesarias para que los estudiantes se desempeñen con éxito en contextos laborales reales.

En consonancia con lo anterior, durante el año 2025 se trabajó en la revisión y actualización del 100% de las unidades de aprendizaje para incorporar contenidos novedosos y acordes con las transformaciones del entorno productivo, así como en la renovación de la bibliografía. Como resultado, se obtuvieron nuevos programas de estudio orientados a fortalecer los vínculos con el sector productivo.

Adicionalmente, se generaron los perfiles de ingreso, egreso y campo profesional, y se estableció diálogo con directivos de empresas potenciales para formalizar convenios de colaboración y definir el esquema de alternancia.

En lo que respecta a la capacitación del equipo base responsable de la implementación del modelo, se inició su formación mediante el curso Educación Superior Dual: Fundamentos para su implementación, impartido a través de PROINNOVA. Se prevé que durante el primer semestre de 2026 se concluyan los trabajos preparatorios necesarios para iniciar con la primera generación bajo este modelo en el calendario B de este mismo año.

1.1.1.2 Modelo de formación tradicional

La oferta académica de CUALtos al término de 2025 fue de 15 programas educativos de pregrado: un técnico superior universitario y 14 de nivel licenciatura. Estos programas están orientados al desarrollo de tres áreas del conocimiento, las cuales corresponden a las divisiones académicas del Centro Universitario (ver tabla 1).

Tabla 1. Oferta educativa por año de creación.

No.	Programa de Estudio	División Académica	Año de creación
Técnico Superior Universitario			
1	Técnico Superior Universitario en Producción y Sanidad Avícola	Ciencias Agropecuarias e Ingenierías	2024
Licenciaturas			
2	Médico Veterinario Zootecnista	Ciencias Agropecuarias e Ingeniería	2002
3	Ingeniero en Computación		1997
4	Ingeniero en Sistemas Pecuarios		1996
5	Ingeniero Agroindustrial		1995
6	Químico Farmacéutico Biólogo		2023
7	Cirujano Dentista	Ciencias de la Salud	2002
8	Médico Cirujano Partero		2002
9	Nutriólogo		2002
10	Enfermería		2001
11	Psicología		2001
12	Negocios Internacionales	Ciencias Sociales y Administrativas	2002
13	Abogado		1996
14	Administración		1996
15	Contaduría Pública		1995

Fuente: Coordinación de Control Escolar de CUALtos.

La oferta académica varía según el calendario escolar. En el calendario A, los aspirantes tienen la posibilidad de elegir entre 12 programas académicos, mientras que en el calendario B la oferta se amplía a 15 programas de estudio (ver tabla 2).

Tabla 2. Oferta educativa de pregrado por ciclo escolar.

No.	Programa de Estudio	Oferta
Técnico Superior Universitario		
1	Técnico Superior Universitario en Producción y Sanidad Avícola	Semestral
Licenciatura		
2	Abogado	Semestral
3	Administración	Semestral
4	Cirujano Dentista	Semestral
5	Contaduría Pública	Semestral
6	Enfermería	Semestral
7	Médico Cirujano Partero	Semestral
8	Médico Veterinario Zootecnista	Semestral
9	Negocios Internacionales	Semestral
10	Nutriólogo	Semestral
11	Psicología	Semestral
12	Químico Farmacéutico Biólogo	Semestral
13	Ingeniero Agroindustrial	Anual
14	Ingeniero en Computación	Anual
15	Ingeniero en Sistemas Pecuarios	Anual

Fuente: Coordinación de Control Escolar de CUAltos.

1.1.1.3 Atención a la demanda

En el año 2025 se registró un total de 3,663 aspirantes para pregrado, de los cuales 1,207 fueron aceptados, lo que representa una cobertura del 33% en la demanda. Durante el calendario escolar 2025-A, la tasa de admisión fue del 45%. En total se recibieron 1,171 solicitudes, de las cuales el 69% de los aspirantes se postularon a los programas de Médico Cirujano y Partero, Cirujano Dentista, Medicina Veterinaria y Zootecnia y Psicología. En este ciclo escolar se admitieron 531 nuevos estudiantes (ver tabla 3).

Los programas de estudio con una aceptación superior al 80% fueron:

- Enfermería, con una aceptación del 100%.
- Administración, con el 100% de aceptación.
- Abogado, Negocios Internacionales y Contaduría Pública, que aceptaron al 83% de los aspirantes.

Tabla 3. Atención a la demanda en el calendario 2025-A.

Programa de estudios de licenciaturas	Aspirantes	Admitidos	% de Admisión
Abogado	53	44	83%
Licenciatura en Administración	34	34	100%
Licenciatura en Cirujano Dentista	211	44	21%
Licenciatura en Contaduría Pública	53	44	83%
Licenciatura en Enfermería	40	40	100%
Licenciatura en Medicina Veterinario y Zootecnia	180	44	24%
Licenciatura en Negocios Internacionales	53	44	83%
Licenciatura en Nutrición	65	44	68%
Licenciatura en Psicología	110	44	40%
Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo	65	44	67%
Médico Cirujano y Partero	307	105	34%
Total	1171	531	45%

Fuente: Coordinación General de Control Escolar. <https://escolar.udg.mx/estadisticas/puntajes-m-nimos/educaci-n-superior/centros-universitarios-18>.

En el calendario 2025-B, la tasa de admisión fue de 27 por cada 100 solicitantes. De un total de 2,492 aspirantes, ingresaron 676 nuevos estudiantes. Entre las opciones académicas más demandadas están la carrera de Médico Cirujano y Partero con 31% de los postulantes, Medicina Veterinaria y Zootecnia con 14% y Cirujano Dentista con el 13% (ver tabla 4).

Los programas de estudio con mayor índice de aceptación, superando el 75% de su demanda, fueron:

- Técnico Superior Universitario en Producción y Sanidad Avícola, con una tasa de aceptación del 100%.
- Ingeniería en Sistemas Pecuarios, con 75% de admisión.

En la tabla 4, se describe la demanda y admisión para cada programa educativo ofrecido en el calendario 2025-B.

Tabla 4. Aspirantes y admitidos en el calendario 2025-B.

Programa de estudios	Aspirantes	Admitidos	% de Admisión
Técnico Superior Universitario			
Técnico Superior Universitario en Producción y Sanidad Avícola	1	1	100%
Licenciaturas			
Abogado	91	44	48.35%

Programa de estudios	Aspirantes	Admitidos	% de Admisión
Licenciatura en Administración	80	44	55.00%
Licenciatura en Cirujano Dentista	317	43	13.56%
Licenciatura en Contaduría Pública	111	44	39.64%
Licenciatura en Enfermería	66	44	66.67%
Licenciatura en Medicina Veterinario y Zootecnia	338	43	12.72%
Licenciatura en Negocios Internacionales	113	44	36.36%
Licenciatura en Nutrición	1123	44	35.20%
Licenciatura en Psicología	189	44	38.94%
Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo	104	44	42.31%
Médico Cirujano y Partero	767	105	13.69%
Ingeniería Agroindustrial	77	44	57.14%
Ingeniería en Computación	67	44	65.67%
Ingeniería en Sistemas Pecuarios	59	44	74.78%
Total	2,492	676	27.00%

Fuente: Coordinación General de Control Escolar. <https://escolar.udg.mx/estadisticas/puntajes-m-nimos/educaci-n-superior/centros-universitarios-18>.

1.1.1.4 Puntajes mínimos de admisión (PMAd)

El puntaje mínimo de admisión corresponde al resultado obtenido por el último estudiante admitido en una determinada licenciatura. En CUALtos, las siguientes carreras destacaron al posicionarse entre los puntajes más altos de la Red Universitaria.

A continuación, se presenta el comparativo por calendario escolar y posición obtenida en el ranking de la Red:

Comparativa del PMAd en la Red Universitaria: Calendario 2025-A

Primer Lugar

- Medicina Veterinaria y Zootecnia: CUALtos obtuvo el puntaje más alto de la Red con 143.69, superando a CUCBA (135.76) y CUSUR (129.50). Este programa se oferta en tres centros universitarios.
- Contaduría Pública: De los nueve centros que ofertan esta carrera, CUALtos lideró con un puntaje de 120.98, seguido por CUCEA (116.58) y CUTONALÁ (114.08).

Segundo Lugar

- Cirujano Dentista: ofertada en cuatro centros, CUALtos se posicionó en segundo lugar con 159.82 puntos. El primer lugar fue para CUCS (165.81) y el tercero para CUSUR (159.80).

- Psicología: se imparte en diez centros. El puntaje más alto fue en CUCS (159.31), seguido por CUALtos con 141.01 y CUTLAJO con 119.02.
- Químico Farmacéutico Biólogo: CUALtos obtuvo el segundo lugar con 134.67 puntos, situándose entre CUCEI (146.28) y CUCIÉNEGA (131.08). Se oferta en tres centros.

Tercer Lugar

- Negocios Internacionales: entre cinco centros, el puntaje más alto fue en CUCEA (126.20), seguido de CUSUR (122.00); CUALtos ocupó la tercera posición con 116.87.
- Nutrición: ofertada en seis centros. Los puntajes más altos fueron en CUCS (144.91) y CUTONALÁ (128.66), quedando CUALtos en tercer lugar con 118.26.

1.1.1.4.2 Comparativa de PMAAd en la Red Universitaria: Calendario 2025-B

Primer Lugar

- Administración: de los nueve centros que la ofertan, CUALtos obtuvo el PMAAd más alto con 131.17 puntos, seguido por CUVALLES (119.75) y CUTLAJO (116.83).
- Contaduría Pública: De los ocho centros en que se oferta, CUALtos lideró nuevamente con 148.18, superando a CUCEA (133.60) y CUTONALÁ (130.60).
- Medicina Veterinaria y Zootecnia: CUALtos obtuvo el primer lugar con 151.76, seguido de CUCBA (142.74) y CUSUR (138.37).

Segundo Lugar

- Abogado: ofertada en 11 centros, de los cuales CUALtos alcanzó el segundo lugar con 135.79 puntos; el primero fue para CUCSH (138.50) y el tercero para CUTONALÁ (127.33).
- Ingeniería en Computación: de cuatro centros, CUALtos obtuvo el segundo puesto con 136.76, situándose detrás de CUCEI (138.36) y por delante de CUCOSTA (130.83).
- Nutrición: de los nueve centros en que se oferta, CUALtos subió al segundo lugar con 137.21 puntos, solo por debajo de CUCS (148.11) y superando al CUTONALÁ (135.53).
- Psicología: de nueve centros, CUALtos se ubicó en segundo lugar con 147.96, detrás de CUCS (161.06) y seguido por CUTLAJO (135.31).
- Químico Farmacéutico Biólogo: de cuatro centros, CUALtos obtuvo el segundo lugar con 149.85, entre CUCEI (155.43) y CUCIÉNEGA (136.66).
- Negocios Internacionales: de cinco centros, CUALtos logró el segundo lugar con 138.88, muy cerca de CUCEA (139.14) y superando a CUSUR (136.48).

Tercer Lugar

- Cirujano Dentista: ofertada en cuatro centros, de los cuales CUALtos registró el tercer puntaje más alto con 160.92, por debajo de CUCS (167.91) y CUSUR (163.91).

1.1.1.5 Actividades de promoción de la oferta educativa de pregrado

La promoción de la oferta educativa de CUAltos se ha consolidado como un puente fundamental de vinculación con la sociedad de la región de los Altos. A través de una serie de actividades estratégicas en ferias profesionales, visitas a bachilleratos y plataformas digitales, se logró un acercamiento directo con los futuros universitarios. Estas acciones no solo buscaron informar a los aspirantes sobre los programas de estudio vigentes, sino también proyectar los valores, la infraestructura y las oportunidades de desarrollo integral que ofrece nuestra institución a la comunidad estudiantil. Dichas estrategias se realizaron a través de los siguientes medios:

1. Redes sociales

- Las plataformas digitales como la página web y el canal de YouTube de CUAltos desempeñan un papel fundamental en la promoción constante de su oferta académica. Por medio de un video informativo, cada coordinador de programa académico presenta aspectos clave como: el perfil requerido para el ingreso, el plan de estudios, la duración del programa, las prácticas profesionales y el servicio social.
- Redes sociales como Facebook e Instagram se utilizan intensivamente durante los períodos de admisión, compartiendo información relevante sobre fechas y procedimientos para el ingreso.

2. Visitas guiadas en las instalaciones de CUAltos

- CUAltos, a través de sus redes sociales y página web, invita tanto a las preparatorias como al público en general a conocer su oferta académica y sus instalaciones.
- Es relevante mencionar que en el calendario 2025-B, 16 personas solicitaron cita para conocer personalmente las instalaciones, de Guanajuato (3), Colima (2), Lagos de Moreno y Arandas (11).
- Durante el año 2025, un total de 1,343 personas (542 hombres y 801 mujeres) participaron en 44 recorridos por las instalaciones del CUAltos. Durante estas visitas se conocieron espacios como la Biblioteca Dr. Mario Rivas Souza, los Laboratorios de Computación, el Centro de Investigaciones para las Organizaciones (CIIO), los laboratorios de práctica profesional, el Auditorio Rodolfo Camarena Báez, el auditorio al aire libre, las aulas y las áreas de recreación.
- Asimismo, las y los participantes recibieron charlas informativas sobre los programas educativos, becas, estancias académicas y actividades culturales. Finalmente, se les brindó orientación para la realización de sus trámites de ingreso.
- Las preparatorias gestionan la visita a las instalaciones de CUAltos. Este año recibimos a alumnos de la Preparatoria Regional de Tepatlán (incluyendo módulos de Valle de Guadalupe, Acatic y Cañadas de Obregón); estudiantes de San Ignacio del Cerro Gordo, de la Preparatoria Regional de

Arandas; del módulo Teocaltiche asociado a la Escuela Regional de San Juan de los Lagos; y alumnos del CBTis 247.

3. Asistencia a feria de profesiones

- Para el calendario 2025-A, CUALtos participó en la feria de profesiones organizada por el CBTis 274 módulo Arandas.
- En el 2025-B se asistió a la feria organizada por las preparatorias regionales de Atotonilco y Zapotlanejo.
- Charlas de orientación vocacional: Los Coordinadores acuden a los centros educativos para brindar información académica y vocacional, fortaleciendo la vinculación con instituciones de educación media superior.

4. El programa “Un día con... 2025-A”

- Este programa surge del comité de vinculación CUALtos / CECyTE Tepatlán. Los estudiantes elegidos asisten un día a CUALtos y se les asigna un profesor-investigador para colaborar en sus actividades diarias. Para el calendario 2025-A, el alumno Luis Toribio Barajas apoyó al Dr. José Guadalupe Maravilla en el laboratorio de morfología y la alumna Tonantzin Gómez Nogal participó con el Dr. Guillermo del Toro.

En las siguientes tablas se muestra la cantidad de asistentes a las diferentes actividades de promoción y las escuelas preparatorias participantes.

Tabla 5. Asistentes a las actividades realizadas para promoción de la oferta académica de CUALtos.

Calendario	Actividad	No. de actividades	Estudiantes			Académicos		
			H	M	Total	H	M	Total
2025-A	Visitas guiadas	42	916	1221	2,137	18	19	37
2025-A	Feria de profesiones	1	100	65	165	0	0	0
2025-A	Programa: "Un día con..."	1	1	1	2	2	0	2
2025-B	Individuales	1	8	8	16	0	0	0
2025-B	Visitas guiadas	7	76	140	216	1	8	9
2025-B	Feria de profesiones	3	500	630	1,130	2	4	6
	Total	55	1,501	1,965	2,666	23	31	54

Fuente: Coordinación de Extensión de CUALtos.

Tabla 6. Preparatorias participantes en las actividades de promoción de la oferta académica de CUALtos.

Calendario	Instituciones	Descripción	Hombres	Mujeres	Total
2025-A	Preparatoria Jalostotitlán	Visita guiada	32	62	94
2025-A	Módulo UdeG Jesús María	Visita guiada	15	27	42
2025-A	Preparatoria Lagos	Visita guiada	12	29	41
2025-A	Prepa UdeG Tlajomulco	Visita guiada	2	7	9
2025-A	Renacimiento Juan Pablo II	Visita guiada	14	27	41
2025-A	Preparatoria Regional San Miguel el Alto	Visita guiada	11	20	31
2025-A	Capilla de Guadalupe	Visita guiada	7	12	19
2025-A	Prepa UdeG San Juan	Visita guiada	12	26	38
2025-A	EMSAD-Los Dolores	Visita guiada	8	18	26
2025-A	CECYTEJ Tepa	Visita guiada	3	7	10
2025-A	Modulo UdeG Villa Hidalgo	Visita guiada	15	20	35
2025-A	Modulo UdeG San Ignacio Cerro Gordo	Visita guiada	18	24	42
2025-A	Expo Profesiones Red UdeG	Visita guiada	0	0	0
2025-A	Preparatoria Pegueros	Visita guiada	17	24	41
2025-A	Inst. Alfonso de Alba / Lagos	Visita guiada	16	16	32
2025-A	Preparatoria Regional Tepatitlán	Visita guiada	25	22	47
2025-A	COBAEJ -El Refugio	Visita guiada	17	20	37
2025-A	Prepa Cañadas	Visita guiada	11	16	27
2025-A	COBAEJ Mexxicacán	Visita guiada	17	28	45
2025-A	CECYTEJ CAPILLA	Visita guiada	20	33	53
2025-A	CBTA Cuquio	Visita guiada	20	19	39
2025-A	Preparatoria Módulo Santa María	Visita guiada	5	25	30
2025-A	COBAEJ Yurécuaro	Visita guiada	9	15	24
2025-A	Visitas individuales	Visita guiada	1	3	4
2025-A	Colegio Centro Cultural Alteño	Visita guiada	0	1	1
2025-A	Preparatoria UVE Querétaro	Visita guiada	1	0	1
2025-A	Instituto Francisco Orozco y Jiménez	Visita guiada	0	2	2
2025-A	Zacoalco de Torres	Visita guiada	0	1	1
2025-A	Preparatoria Regional de Zapotlanejo	Visita guiada	0	1	1
2025-A	COBAEJ	Visita guiada	0	3	3
2025-A	CONALEP Lagos de Moreno	Visita guiada	0	2	2

Calendario	Instituciones	Descripción	Hombres	Mujeres	Total
2025-A	Conalep de Arandas	Visita guiada	1	1	2
2025-A	CUCBA- Licenciatura en Biología	Visita guiada	16	11	27
2025-A	CECYTE Tepatitlán	"Un día con"	1	1	2
2025-A	Feria de Profesiones del CBTis 274 módulo Arandas	Feria de profesiones	100	65	165
2025-B	Visitas individuales	Visita guiada	0	2	2
2025-B	Preparatoria Regional de Tepatitlán	Visita guiada	5	4	9
2025-B	Visitas individuales	Visita guiada	1	5	6
2025-B	EPRA Modulo San Ignacio Cerro Gordo	Visita guiada	8	30	38
2025-B	EPRT Modulo Valle de Guadalupe	Visita guiada	24	41	65
2025-B	EPRT Modulo Acatic	Visita guiada	18	21	39
2025-B	EPRSJL Modulo Teocaltiche	Visita guiada	8	16	24
2025-B	Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios 247	Visita guiada	2	2	4
2025-B	EPRT Modulo Cañadas de Obregón	Visita guiada	11	26	37
2025-B	CECyTE Modulo Tepatitlán	Visita guiada	21	28	49
2025-B	EPRT Modulo Acatic y Modulo Tepatitlán	Visita guiada	18	38	56
2025-B	Escuela Preparatoria Regional de Atotonilco	Feria de profesiones	230	270	500
2025-B	Escuela Preparatoria Regional de Zapotlanejo	Feria de profesiones	200	240	440
2025-B	CECyTE Modulo Tepatitlán	Feria de profesiones	120	150	270

Fuente: Coordinación de Extensión de CUAAltos.

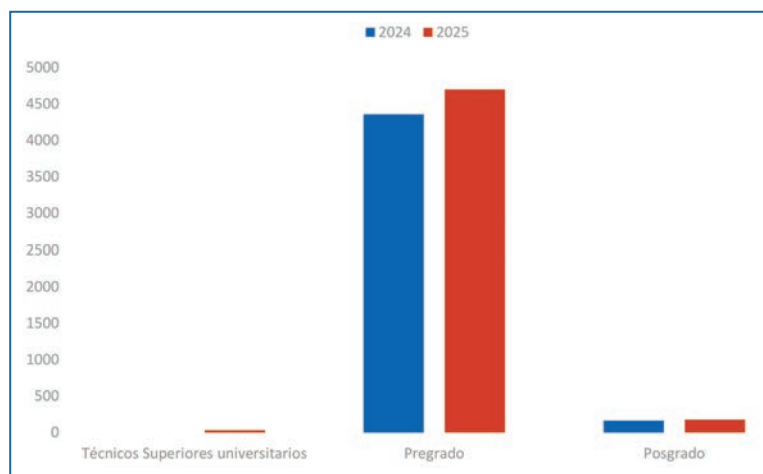
1.1.1.6 Matrícula de pregrado

La matrícula registrada con fecha de corte al 5 de diciembre de 2025 ascendió a 4,729 alumnos. De esta cifra, el 64% (3,013) corresponde a mujeres, el 36% (1,712) a hombres y 4 alumnos se identificaron bajo la categoría de “otros”. En comparación con el año 2024, la matrícula registró un crecimiento del 8% (ver gráfico 1).

Los programas de pregrado con mayor matrícula son: Médico Cirujano y Partero con 715 alumnos, seguido por Cirujano Dentista con 477 y Medicina Veterinaria y Zootecnia con 411 (ver tabla 7).

En cuanto a la distribución por género, las carreras que destacan por una mayor población masculina son: Ingeniería en Computación (87%), Ingeniería en Sistemas Pecuarios (62%) e Ingeniería Agroindustrial (53%). Por su parte, las de mayor participación femenina son: Enfermería (86%), Nutrición (85%) y Psicología (80%).

Gráfico 1. Crecimiento de la matrícula 2024-2025.



Fuente: Coordinación de Control Escolar del CUAItos. Fecha de corte: 5 de diciembre de 2025.

Tabla 7. Comparativo de matrícula de pregrado durante los años 2024 y 2025.

Programa de Estudios	2024				2025			
	H	M	Otros	Total	H	M	Otros	Total
TSU Producción y Sanidad Avícola					15	16		31
Abogado	137	238		375	146	226		372
Administración	123	171		294	122	153		275
Cirujano Dentista	119	326		445	126	351		477
Contaduría Pública	115	196		311	128	186		314
Enfermería	48	298		346	48	301		349
Ingeniería Agroindustrial	96	96	2	194	97	83	1	181
Ingeniería en Computación	135	21		156	174	26		200
Ingeniería en Sistemas Pecuarios	111	61		172	103	62		165
Medicina Veterinaria y Zootecnia	162	201		363	184	227		411
Médico Cirujano y Partero	199	331	1	531	265	449	1	715
Negocios Internacionales	109	188		297	108	187		295
Nutrición	52	313		365	53	314		367
Psicología	66	286		352	67	276	2	345
Químico Farmacéutico Biológico	48	107		155	76	156		232
Total	1,520	2,833	3	4,356	1,712	3,013	4	4,729

Fuente: Coordinación de Control Escolar del CUAItos. Fecha de corte: 5 de diciembre de 2025.

1.1.1.6.1 Procedencia de los alumnos

La comunidad estudiantil de CUALtos se conforma mayoritariamente por alumnos originarios de Jalisco, seguidos por estudiantes provenientes de Michoacán, Guanajuato, Nayarit, Ciudad de México, Colima, Zacatecas, Aguascalientes, Estado de México y Veracruz (ver tabla 8).

Tabla 8. Procedencia de la matrícula de pregrado de CUALtos durante el 2025.

Estado	Cantidad de estudiantes
Jalisco	4,431
Michoacán	75
Guanajuato	63
Nayarit	19
Ciudad de México	18
Colima	18
Zacatecas	18
Aguascalientes	14
Estado de México	14
Veracruz	7
Baja California Sur	6
Guerrero	6
Sinaloa	5
Hidalgo	4
Oaxaca	4
San Luis Potosí	4
Baja California Norte	3
Chihuahua	3
Querétaro	3
Sonora	3
Morelos	2
Puebla	2
California EE UU	1
Durango	1
Extranjero	1
Nuevo León	1

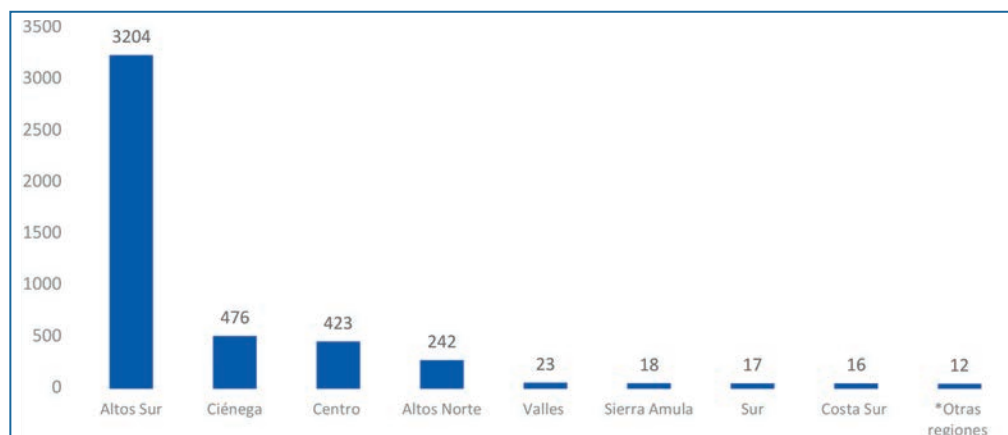
Estado	Cantidad de estudiantes
Tabasco	1
Tamaulipas	1
Tlaxcala	1
Total	4,729

Fuente: Coordinación de Control Escolar. CUALtos.

El 94% (4,431) de la población estudiantil de CUALtos reside en el Estado de Jalisco. De este grupo, el 72% proviene de la Región Altos Sur, mientras que el 28% restante es originario de otras regiones. El gráfico 2 detalla las regiones de procedencia de los alumnos.

De la población total de alumnos que residen en la Región Altos Sur de Jalisco (3,204), el 61% es originario de Tepatitlán de Morelos, el 12% de Arandas, mientras que Jalostotitlán y Yahualica de González Gallo representan el 6% cada uno. Les siguen Acatic con el 3%, Valle de Guadalupe con el 2%, y finalmente, con un 1% cada uno: Cañadas de Obregón, Jesús María, San Ignacio del Cerro Gordo y San Julián (ver gráfico 2).

Gráfico 2. Matrícula de licenciatura por región de procedencia del estudiantado en el estado de Jalisco (2025).



Fuente: Coordinación de Control Escolar de CUALtos.

*Otras regiones: Costa Sierra Occidental, Sureste, Norte

1.1.1.7 Matrícula de inclusión

En consonancia con el compromiso institucional de garantizar una educación inclusiva y equitativa, el CUALtos lleva un registro detallado de las condiciones de salud y diversidad funcional de su comunidad estudiantil. Este diagnóstico permite identificar oportunamente las necesidades específicas de los alumnos para asegurar su pleno desarrollo académico.

La información que se presenta a continuación proviene del formulario de registro de trámites de primer ingreso. Este instrumento incluye una sección donde los aspirantes pueden declarar si poseen alguna condición física, sensorial o mental que requiera la implementación de ajustes razonables por parte de la institución para garantizar condiciones de igualdad.

Al respecto, la población estudiantil que reporta alguna condición de discapacidad asciende a 134 alumnos. De este total, 121 corresponde a casos de baja visión corregida con anteojos. El resto se distribuye de la siguiente manera: tres alumnos con discapacidad motriz (quienes no requieren asistencia especial del Centro), dos con hipoacusia y un caso para cada una de las siguientes condiciones: ceguera total, problemas cardíacos, síndrome del cilio inmóvil, problemas de lenguaje, broncoespasmos y síndrome de Goldenhar.

Para atender las necesidades de movilidad de esta población y garantizar su libre tránsito, el Centro Universitario cuenta con infraestructura inclusiva que integra: sistema de rampas, aulas de fácil acceso y sanitarios adaptados para personas con discapacidad motriz.

Con el objetivo de garantizar la equidad en el acceso a la información, la biblioteca del Centro Universitario cuenta con recursos especializados para la atención de usuarios con discapacidad visual y debilidad visual. Esta infraestructura tecnológica y bibliográfica incluye:

- Acervo en sistema braille: volúmenes impresos que permiten la consulta directa de materiales de estudio.
- Software de asistencia y tiflotecnología: estaciones de trabajo equipadas con lectores de pantalla para navegación y redacción de documentos, destacando la integración de tecnología MAC VoiceOver para la descripción auditiva de interfaces.
- Dispositivos de soporte técnico: herramientas especializadas que incluyen magnificadores de pantalla de alta resolución, impresoras y escáneres con reconocimiento óptico de caracteres (OCR) para la conversión de textos a formatos accesibles.

1.1.1.8 Calidad de los programas de estudio

Durante el periodo que se informa, en CUAAltos se han implementado estrategias para dar seguimiento a los procesos de actualización y evaluación de los planes de estudio, garantizando así el cumplimiento de los estándares de calidad.

1.1.1.8.1 Reconocimiento de la calidad de los programas de estudio por organismos externos

Los programas educativos de CUAAltos están acreditados por organismos reconocidos por el Consejo para Acreditación de la Educación Superior (COPAES), o por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES). Estas instancias llevan a cabo un riguroso proceso que incluye la revisión de un instrumento de autoevaluación, complementado por la opinión de pares expertos. El objetivo es emitir un dictamen que identifique áreas de oportunidad para impulsar la mejora continua, basándose en criterios estandarizados de calidad educativa.

En CUAAltos, 13 programas de licenciatura reúnen los requisitos para solicitar la acreditación. Por su parte, las carreras de Químico Farmacéutico Biólogo y el Técnico Superior Universitario en Producción y Sanidad Avícola podrán iniciar su trámite una vez que egrese su primera generación.

Durante el 2025, seis programas académicos gestionaron con éxito su reacreditación, obteniendo resoluciones positivas. Cabe destacar que, entre 2024 y 2025, se registró un incremento del 27% en el número de programas acreditados; gracias a este avance, el 77% de las licenciaturas del Centro Universitario ostenta actualmente esta distinción (ver tabla 9).

Tabla 9. Estatus de acreditación de los programas de pregrado durante el 2025.

No.	Programa de Estudios	Organismo	Estatus
1	Abogado	CONFED (COPAES)	En proceso de acreditación
2	Licenciatura en Administración	CACECA (COPAES)	Vigente 28/03/2025 -28/03/2030
3	Licenciatura en Cirujano Dentista	CIEES	Vigente 2026 -2031
4	Licenciatura en Contaduría Pública	CACECA (COPAES)	Vigente 28/03/2025 a 28/03/2030
5	Licenciatura en Enfermería	CIEES	Vigente 12/09/2025 a 31/10/2027
6	Licenciatura en Medicina Veterinario y Zootecnia	CIEES	En proceso de acreditación
7	Licenciatura en Negocios Internacionales	CONACI (COPAES)	Vigente 04/02/2026 al 03/02/2031
8	Licenciatura en Nutrición	CONCAPREN (COPAES)	Vigente 7/05/2025 al 7/04/ 2030
9	Licenciatura en Psicología	CNEIP (COPAES)	Vigente 24/05/2021 al 24/05/2026

No.	Programa de Estudios	Organismo	Estatus
10	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	COMAEM (COPAES)	Vigente 3/12/2024 al 2/12/2029
11	Ingeniería Agroindustrial	COMEAA (COPAES)	Vigente 28/11/25 al 27/11/2030
12	Ingeniería en Computación	CONAIC (COPAES)	En proceso de acreditación
13	Ingeniería en Sistemas Pecuarios	CONEAA (COPAES)	Vigente 28/11/25 al 27/11/2030

Fuente: Coordinación de Evaluación y Acreditación CUAItos. Diciembre 2025.

Cabe destacar que la carrera de Médico Cirujano y Partero cuenta con acreditación internacional otorgada por el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica (COMAEM), organismo respaldado por la World Federation for Medical Education (WFME) y por la Red Iberoamericana para el Aseguramiento de la Calidad en la Educación Superior (RIACES). Esta acreditación se encuentra vigente hasta el año 2029.

Este proceso de acreditación ha sido validado por el National Committee on Foreign Medical Education and Accreditation (NCFMEA), organismo estadounidense autorizado para evaluar los estándares de acreditación aplicados a las escuelas de medicina extranjeras y para determinar la compatibilidad de las normas aplicadas a las escuelas de medicina en los Estados Unidos.

1.1.1.8.2 Actualización de los planes de estudio de los programas educativos

La actualización de los planes de estudio es un elemento clave para mantener la excelencia educativa de nuestros programas. Estos procesos de rediseño curricular permiten actualizar los contenidos y las formas de enseñanza, asegurando que nuestra oferta educativa se mantenga a la vanguardia y cumplan con los estándares de calidad que caracterizan a la Red Universitaria.

Rediseño Curricular de la Ingeniería Agroindustrial

El programa de Ingeniería Agroindustrial avanzó en su proceso de modificación curricular, logrando finalizar los estudios de pertinencia y factibilidad con la participación de alumnos, egresados y empleadores. Asimismo, se completó la definición de la malla curricular y el documento de fundamentación presenta un avance del 98%, por lo que en breve pasará a la etapa final de revisión y aprobación de la propuesta por parte de los órganos colegiados. Se estima que en 2026 el rediseño concluya formalmente, de acuerdo a los lineamientos del Reglamento General de Planes de Estudio de la Universidad de Guadalajara.

Rediseño Curricular de la Licenciatura en Cirujano Dentista

La Licenciatura en Cirujano Dentista avanza con éxito en su rediseño. Durante 2025, gracias al trabajo conjunto entre el Comité Curricular Intercentros (integrado por académicos de CUAAltos y CUCS), la Coordinación de Desarrollo Académico y la Unidad de Transformación Curricular, se concluyó la propuesta de reestructuración de la carrera. Actualmente, se ha finalizado el documento técnico final, el cual se encuentra en revisión para continuar con el proceso de aprobación formal por los órganos correspondientes.

Rediseño Curricular de la Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo

Se continuaron los trabajos para la reforma curricular de la Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo, como un esfuerzo liderado por la Coordinación General Académica y de Innovación (CGAI) en estrecha colaboración con el Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI), convocando a los Centros Universitarios que comparten programas académicos comunes, tales como CUAAltos, CUValles y CUCiénega. Esta iniciativa tiene como propósito fundamental actualizar los contenidos y metodologías de enseñanza en congruencia con las necesidades académicas, los avances científicos y las exigencias del entorno profesional actual. Actualmente, la modificación del plan de estudios se encuentra en la etapa de integración de documento de fundamentación y en la definición de la malla curricular.

Actualización de los programas de unidad de aprendizaje de la Licenciatura en Administración

El Comité de Revisión Curricular de la Licenciatura en Administración inició los trabajos para la puesta en marcha del nuevo programa de Licenciatura en Administración en modalidad dual. Como resultado de estos esfuerzos, se logró actualizar el 100% de programas de unidad de aprendizaje (syllabus) del programa impartido en modalidad tradicional. Este fortalecimiento curricular asegura la pertinencia del programa y su alineación con las necesidades formativas actuales.

Actualización de los programas de unidad de aprendizaje de la Licenciatura en Psicología

Por su parte, el Comité de Revisión Curricular de la Licenciatura en Psicología cumplió con la actualización del 100% de las unidades de aprendizaje que integran su plan de estudios. Dichos contenidos fueron publicados en el sitio web institucional del Centro Universitario, garantizando la renovación total de los syllabus y su adecuada correspondencia con los requerimientos de formación y las exigencias del mercado laboral actual.

Rediseño Curricular de la Licenciatura en Contaduría Pública

A inicios del presente año, se instaló formalmente el Comité de Actualización Curricular de la Licenciatura en Contaduría Pública, un esfuerzo colaborativo que convocó a autoridades, cuerpos colegiados y coordinaciones de carrera de diversos centros universitarios de la Red. Durante la sesión de instalación, se destacó la imperante necesidad de realizar una actualización integral del plan de estudios.

1.1.1.8.3 Validación oficial en México de la calidad de programas académicos de salud

Como resultado del compromiso con la calidad en el área de las ciencias de la salud, la Licenciatura en Cirujano Dentista obtuvo la Opinión Técnico-Académica (OTA) favorable ante la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (CIFRHS), con una vigencia que se extiende hasta el 28 de agosto de 2030.

1.1.1.8.4 Reconocimiento de calidad a los egresados de CUAAltos por EGEL-CENEVAL

En el Centro Universitario de Los Altos, la aplicación del Examen General para el Egreso de Licenciatura (EGEL-CENEVAL) constituye un pilar estratégico para la mejora continua. Más allá de ser una modalidad de titulación, esta evaluación externa permite contrastar las competencias de nuestros egresados frente a estándares nacionales, aportando indicadores clave para la actualización de los planes de estudio.

La estructura de la evaluación se divide en dos componentes fundamentales:

- Sección disciplinar, que integra la evaluación de competencias específicas de la profesión (140 a 160 reactivos).
- Sección transversal de lenguaje y comunicación, que valora las habilidades comunicativas comunes a todos los programas (60 reactivos).

El sistema de calificación del EGEL-CENEVAL, varía desde 700 puntos (la calificación más baja) hasta 1,300 puntos (la calificación más alta). Esto permite ubicar en 3 niveles el desempeño de los sustentantes:

1. Aún no satisfactorio: 700 a 999 puntos. Indica un resultado insuficiente.
2. Satisfactorio: 1,000 a 1,149 puntos. Indica un desempeño aceptable.
3. Sobresaliente: 1,150 puntos o superior. Indica un desempeño destacado.

Durante el periodo 2025, un total de 921 alumnos sustentaron la prueba, lo que representa un incremento del 7% respecto al año anterior. Es de destacar que 76 estudiantes de CUAAltos alcanzaron el nivel

de excelencia, haciéndose acreedores al Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia-EGEL, distinción que ratifica la solidez académica de nuestra institución (ver tablas 10, 11 y 12).

Tabla 10. Resultados de la aplicación del EGEL CENEVAL 2024 y 2025.

Resultado del examen	2024	2025
Nivel de Desempeño Global Sobresaliente (NDGSS)	73	76
Nivel de Desempeño Global Satisfactorio (NDGS)	625	642
Aún no satisfactorio (ANS)	163	203
Total	861	921

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos de CUALtos.

Tabla 11. Puntajes obtenidos por los alumnos de CUALtos al presentar el examen EGEL-CENEVAL 2025.

Programa Educativo	Sobresalientes	Satisfactorios	Aún no satisfactorio	% Aprobatorio
Médico Cirujano y Partero	11	67	6	93%
Contaduría	6	59	6	92%
Abogado	6	67	7	91%
Ingeniero en Computación	10	22	4	89%
Odontología	6	68	10	88%
Psicología	12	51	9	88%
Negocios Internacionales	3	60	12	84%
Nutrición	6	54	13	82%
Administración	8	43	16	76%
Enfermería	4	79	41	67%
Medicina Veterinaria Zootecnista	4	47	56	48%
Ingeniero Agroindustrial	0	17	19	47%
Total	76	642	203	

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUALtos.

Tabla 12. Alumnos que recibieron galardón EGEL-CENEVAL al desempeño de excelencia 2025.

Carrera	Cantidad de alumnos que obtuvieron TDSS
Administración	8
Negocios Internacionales	3
Contaduría	6
Abogado	6
Enfermería	4
Computación	10
Medicina General	12
Medicina Veterinaria Zootecnista	4
Nutrición	6
Odontología	6
Psicología	12
Total	77*

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUALtos.

*La diferencia (1) corresponde a una estudiante de CUALTOS que realizó su examen en el Centro Universitario de Ciencias de la Salud.

El compromiso con la excelencia educativa se refleja en la incorporación de nuestros programas en el Padrón EGEL Plus 2023-2025. Este registro clasifica a los programas educativos según el desempeño global de sus egresados en tres niveles de distinción:

- Nivel A: El 90 % o más de sus egresados obtienen nivel de desempeño global satisfactorio o sobresaliente y 20 % o más de sus egresados obtienen satisfactorio.
- Nivel B: El 90 % o más de sus egresados obtienen nivel de desempeño global satisfactorio o sobresaliente y menos de 20 % de sus egresados obtienen nivel satisfactorio.
- Nivel C: 70 % o más de sus egresados, pero menos de 90%, obtienen nivel de desempeño global satisfactorio o sobresaliente.

En el Padrón 2023-2025 CUALtos cuenta con 12 programas educativos que conservan su registro en de alto nivel (ver tabla 13).

Tabla 13. Padrón EGEL: Programas de alto rendimiento académico 2025.

Programa educativo	Nivel obtenido
Médico Cirujano y Partero	A
Contaduría Pública	B
Enfermería	B
Psicología	B
Medicina Veterinaria y Zootecnia	B
Cirujano Dentista	B
Ing. Computación	B
Negocios Internacionales	B
Abogado	B
Ingeniería Agroindustrial	B
Administración	C
Nutrición	C

Fuente: <https://reconocimiento.ceneval.edu.mx/padron-egel/>. Fecha de corte: 20 de febrero de 2026.

A nivel institucional, la Universidad de Guadalajara cuenta con un total de 38 programas registrados en este padrón nacional. Es de resaltar que el Centro Universitario de Los Altos se posiciona como un referente de calidad dentro de la Red Universitaria, al contar con el primer lugar en el número de programas inscritos en el Padrón EGEL Plus, es importante mencionar que todos los programas evaluables del Centro Universitario fueron reconocidos en este Padrón (ver tabla 14).

Tabla 14. Número de programa de estudios inscritos en el Padrón EGEL Plus 2023-2025.

Centro Universitario	Número programas reconocidos	% respecto al total
Centro Universitario de Los Altos	12	32%
Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas	6	16%
Centro Universitario de Ciencias de la Salud	4	10%
Centro Universitario de la Costa Sur	4	10%
Centro Universitario de Tonalá	4	10%
Centro Universitario de la Costa	3	8%
Centro Universitario de los Valles	3	8%
Centro Universitario de la Ciénega	1	3%
Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades	1	3%
Total	38	100%

Fuente: <https://reconocimiento.ceneval.edu.mx/padron-egel/>

1.1.1.9 Premios obtenidos por alumnos de CUAltos

Durante el 2025 se obtuvieron los siguientes logros por parte de estudiantes de los diferentes programas educativos:

- Reconocimientos individuales y regionales:
 - Keiry Edith Eloisa Ramírez Mariche, alumna de la carrera de Abogado, resultó ganadora en la convocatoria *Promotor de la Gaceta Universitaria en CUAltos*. Actualmente se desempeña como corresponsal del Centro ante este medio universitario.

- XX Encuentro Estudiantil de la Región Centro Occidente del CNEIP, celebrado en Colima del 11 al 13 de noviembre de 2025. Los estudiantes de la Licenciatura en Psicología obtuvieron los siguientes lugares:
 - Primer lugar (modalidad diálogo): Proyecto “Propuesta de intervención acción participativa desde la psicología comunitaria para mejorar el bienestar subjetivo y el rendimiento académico de estudiantes y maestros de la secundaria Moisés Sáenz de Zapotlanejo, Jalisco”. Autores: Juan Manuel Guadalupe Ramírez Camarena, Fabiola Reyes Martín y Yuritzi Sarahí Vera Rocha.
 - Primer lugar (modalidad cartel de investigación): Investigación “Experiencias de las personas sordas y con discapacidad del habla en el acceso a la salud mental en la Región Altos Sur de Jalisco”. Autores: Juan Manuel Guadalupe Ramírez Camarena, Fabiola Reyes Martín y Yuritzi Sarahí Vera Rocha.
 - Segundo lugar (modalidad investigación): Trabajo “Adaptación y validación de la escala CAMM a población mexicana en niños y niñas de 10 a 12 años”. Autores: Mayra Alejandra Hernández, Luz Adriana Orozco Ramírez y Miguel Ángel Domínguez Barrera.
 - Segundo lugar (modalidad diálogo): Trabajo “Exploración a la deriva: Relatos del pueblo maya”. Autora: Alejandra de Jesús Jiménez Orozco.
 - Segundo lugar (modalidad cartel - protocolo): Trabajo “Actitudes hacia el consumo de marihuana y su relación con el consumo de narcocultura en estudiantes del Centro Universitario de Los Altos”. Autoras: Judith Valeria López Pulido y Laura Montsserrat Navarro Valenzuela.
 - Tercer lugar (Modalidad Taller): “ExpresArte: Una experiencia de conexión con las emociones”. Presentado por Ximena Guadalupe Rodríguez Cedillo y Ángela Mayamin López Ramírez.
 - Tercer lugar (Modalidad Carteles - Investigación completa): Investigación “Experiencias de las mujeres de San Miguel el Alto, Jalisco, que padecen Síndrome de Ovario Poliquístico. Una mirada psicosocial”. Autoras: Celeste Castellanos Castellanos y Alexandra Martín González.

- Mención Especial: Alexandra Martín González participó como expositora en la modalidad Arte y Cultura con la obra "El florecer de un ser".
- XIX Expo Regional de Emprendedores – ANFECA Zona IV, organizada de manera virtual por la Universidad de Guanajuato. Los equipos de emprendimiento de CUAltos obtuvieron:
 - Primer lugar (Categoría PyME): proyecto “Padres del Mañana”, iniciativa de fortalecimiento familiar y herramientas de crianza. Integrantes: Dafne Susana Rubalcaba, Yulisa González Sánchez, Diego Alejandro Rodríguez Gómez y Leonardo Moreno Vázquez (Psicología y Administración).
 - Primer lugar (Categoría Tecnología Intermedia): proyecto “Chorchi”, sustituto vegetariano de chorizo a base de proteína de chícharo y avena. Integrantes: Ana Cecilia Virgen Martín, Stephany Guadalupe Ortiz Pérez, Paola Giselle Reyes Lomelí, Daniela Montserrat Estrada Castellanos, Bertha Jaqueline Contreras Martín del Campo y Hugo Jovani Torres Aguirre (Nutrición, Administración y Contaduría).
 - Segundo lugar (Categoría Impacto Social): proyecto “Eggelado”, helado nutritivo a base de huevo. Integrantes: Diana Laura Núñez Ornelas, Itzel Guadalupe Camarena Iñiguez, Iván Esaú Flores Romo y Yanira Orozco López (Negocios Internacionales y Administración).
 - Tercer lugar (Categoría Tradicional): proyecto “Match”, aderezo a base de jengibre. Integrantes: Cintia Yasubilem Cruz Pascual, Oscar Daniel Reynoso Cortés, Emiliano Cruz Orozco, Yessica Velázquez Torres, Dulce María Valadez y Daysi Janette García Hernández (Administración, Negocios Internacionales y Nutrición).
- XIX Expo Nacional Emprendedora ANFECA, organizada por la Universidad Autónoma de San Luis Potosí:
 - Primer lugar (Categoría Tecnología Intermedia): Proyecto “Chorchi”. El equipo estuvo conformado por Ana Cecilia Virgen Martín, Stephany Guadalupe Ortiz Pérez, Paola Giselle Reyes Lomelí, Daniela Montserrat Estrada Castellanos, Bertha Jaqueline Contreras Martín del Campo y Hugo Jovani Torres Aguirre.
- Edición 62 de la Ceremonia de Reconocimientos a Estudiantes Sobresalientes (CRES) UDG:
 - La alumna Jaqueline Orozco Martín, egresada del calendario 2025-A con un promedio de 98.13, es candidata a recibir este reconocimiento.

1.1.1.10 Premios otorgados en la Ceremonia de Reconocimiento a Estudiantes Sobresalientes (CRES)

La Ceremonia de Reconocimiento a Estudiantes Sobresalientes de la Universidad de Guadalajara es un evento emblemático que premia el desempeño académico de los estudiantes, reconociendo su esfuerzo y dedicación. Durante el mes de febrero del presente año, la alumna Diana Ramos de la Torre, egresada de la Licenciatura en Médico Cirujano y Partero, fue galardonada con la Presea “Leo Honoris”, al obtener el mejor promedio a nivel de la Red Universitaria. Este reconocimiento se concede a integrantes sobresalientes por su trayectoria, excelencia académica y participación destacada dentro y fuera de las aulas.

1.1.1.11 Participación de CUALtos en el Ranking el Universal

Desde hace 18 años, el diario El Universal publica el ranking “Mejores Universidades”, un referente nacional que evalúa los 25 programas de licenciatura más destacados en instituciones públicas y privadas. La metodología de esta clasificación integra datos cualitativos institucionales con encuestas de percepción aplicadas a especialistas académicos y empleadores, lo que otorga una visión integral de la pertinencia y calidad de la oferta educativa.

En la edición 2025, el Centro Universitario de Los Altos reafirmó su competitividad académica al posicionar siete de sus programas de estudio: Administración, Contaduría, Derecho, Ingeniería en Computación, Medicina, Odontología y Psicología (ver tabla 15).

Tabla 15. Resultados de evaluación del CUALtos en el Ranking del Universal durante el 2025.

Programa de estudios	Lugar en el ranking	Calificación	Evaluación académica
Administración	28º	9.05	8.98
Contaduría	26º	9.12	8.73
Derecho	18º	9.21	8.75
Ingeniero en Computación	17º	9.28	8.49
Médico Cirujano Partero	19º	8.98	8.42
Dentista	12º	9.04	8.71
Psicología	21º	9.00	8.69

Fuente: <https://interactivos.eluniversal.com.mx/2025/mejores-universidades/#page/39>.

1.1.2 Posgrados

1.1.2.1 Oferta educativa de posgrado

El compromiso del Centro Universitario de Los Altos con la alta especialización y la generación de conocimiento se refleja en su sólida oferta de posgrados. Actualmente, el catálogo académico integra 14 programas distribuidos en un doctorado, cuatro maestrías y nueve especialidades médicas, los cuales responden a las demandas científicas y de salud de la región (ver tabla 16).

Tabla 16. Oferta educativa de posgrado 2025.

No.	Programa educativo de posgrado	Año de creación
Doctorado		
1	Doctorado en Biociencias	2017
Maestría		
2	Maestría en Intervenciones Psicológicas en Salud Integral	2024
3	Maestría en Procesos Innovadores en el Aprendizaje	2017
4	Maestría en Producción Animal Sustentable	2015
5	Maestría en Administración de Negocios	2014
Especialidad		
6	Especialidad en Nutrición Clínica	2024
7	Especialidad en Ortodoncia	2023
8	Especialidad en Enfermería en Cuidados Intensivos	2023
9	Especialidad en Enfermería Quirúrgica	2023
10	Especialidad en Medicina Familiar	2021
11	Especialidad en Medicina de Urgencias	2021
12	Especialidad en Producción Animal Sustentable	2015
13	Especialidad en Odontopediatría	2014
14	Especialidad en Endodoncia	2014

Fuente: Coordinación de Control Escolar. CUALtos.

En el año 2025, se publicaron convocatorias de ingreso para diez programas educativos. Para el ciclo 2025-A se ofertó la Maestría en Intervenciones Psicológicas. Posteriormente, para el ciclo 2025-B, se abrieron espacios para el Doctorado en Biociencias, la Maestría en Procesos Innovadores en el Aprendizaje, así como la Maestría y la Especialidad en Producción Animal Sustentable.

En el ámbito de la salud, también para el ciclo 2025-B, se habilitaron las especialidades en Enfermería en Cuidados Intensivos y Enfermería Quirúrgica. Asimismo, se ofertaron las especialidades médicas en Medicina Familiar (con sedes en la UMF No. 168 de Tepatlán y UMF No. 177 de Lagos de Moreno) y Medicina de Urgencias (en el HGZ No. 21 de Tepatlán y HGZ No. 7 de Lagos de Moreno).

Finalmente, cabe destacar la apertura de la Maestría en Administración de Negocios y la Especialidad en Nutrición Clínica, cuya convocatoria dio inicio en el ciclo 2026-A.

1.1.2.2 Matrícula de posgrado

Al cierre del periodo 2025, el Centro Universitario de Los Altos registra una matrícula total de 146 estudiantes inscritos en sus diversos programas de posgrado. Esta cifra refleja el compromiso de la institución con la formación de cuadros profesionales de alto nivel (ver tabla 17).

Tabla 17. Matrícula de posgrado 2025.

No.	Programa educativo de posgrado	H	M	Matrícula 2025
Doctorado				
1	Doctorado en Biociencias	20	9	29
Maestría				
2	Maestría en Intervenciones Psicológicas en Salud Integral	3	2	5
3	Maestría en Procesos Innovadores en el Aprendizaje	6	12	18
4	Maestría en Producción Animal Sustentable	0	0	0
5	Maestría en Administración de Negocios	0	0	0
Especialidad				
6	Especialidad en Nutrición Clínica	0	4	4
7	Especialidad en Ortodoncia	1	12	13
8	Especialidad en Enfermería en Cuidados Intensivos	2	2	4
9	Especialidad en Enfermería Quirúrgica	1	14	15
10	Especialidad en Medicina Familiar	3	9	12
11	Especialidad en Medicina de Urgencias	6	6	12
12	Especialidad en Producción Animal Sustentable	16	3	19
13	Especialidad en Odontopediatría	1	7	8
14	Especialidad en Endodoncia	3	4	7
Total		62	84	146

Fuente: Coordinación de Control Escolar CUALtos.

La población estudiantil de posgrado destaca por una sólida representación femenina, la cual constituye el 57% del total de inscritos, mientras que el género masculino representa el 43%.

1.1.2.3 Calidad de los programas de posgrado

El año 2025 ha sido un momento clave para los estudios de posgrado en México, marcado por la reciente transición del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) al nuevo Sistema Nacional de Posgrados (SNP). Este sistema ahora está bajo la dirección de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI), en colaboración con la Secretaría de Educación Pública (SEP). La transformación, respaldada por la Ley General en Materia de Humanidades, Ciencias, Tecnologías e Innovación (LGMHC-TI) y la Ley General de Educación Superior (LGES), establece un enfoque centrado en la pertinencia social, la inclusión, la igualdad sustantiva y el impacto territorial de los estudios avanzados. En línea con este nuevo esquema, la Coordinación de Evaluación y Acreditación de Programas de Posgrado (EAPP) ha trabajado junto con el plan estratégico institucional del Centro Universitario de Los Altos para ajustar su oferta académica de posgrados a estas nuevas directrices, asegurando no solo un alto nivel académico, sino también su relevancia y contribución al desarrollo nacional y regional. El panorama del estatus actual de los posgrados en CUALtos dentro del SNP es el siguiente.

Tabla 18. Estatus de programas de posgrado ante el Sistema Nacional de Posgrados durante el 2025.

Programa Educativo	Nivel	Orientación	Estatus en el SNP
Doctorado en Biociencias	Doctorado	Investigación	Reconocido en el Padrón
Maestría en Intervenciones Psicológicas para una Salud Integral	Maestría	Profesionalizante	Reconocida en el padrón
Maestría en Procesos Innovadores para el Aprendizaje	Maestría	Profesionalizante	Reconocida en el padrón
Maestría en Administración de Negocios	Maestría	Profesionalizante	En revisión interna para próxima postulación
Maestría en Producción Animal Sustentable	Maestría	Profesionalizante	En revisión interna para próxima postulación
Especialidad en Endodoncia	Especialidad	Profesionalizante	Reconocida en el Padrón
Especialidad en Odontopediatría	Especialidad	Profesionalizante	Reconocida en el Padrón
Especialidad en Ortodoncia	Especialidad	Profesionalizante	Reconocida en el Padrón
Especialidad en Enfermería en Cuidados Intensivos	Especialidad	Profesionalizante	En revisión interna para próxima postulación
Especialidad en Enfermería Quirúrgica	Especialidad	Profesionalizante	En revisión interna para próxima postulación
Especialidad en Nutrición Clínica	Especialidad	Profesionalizante	En revisión interna para próxima postulación
Especialidad en Producción Animal Sustentable	Especialidad	Profesionalizante	En revisión interna para próxima postulación
Especialidad en Medicina de Urgencias	Especialidad	Profesionalizante	En revisión interna para próxima postulación
Especialidad en Medicina Familiar	Especialidad	Profesionalizante	En revisión interna para próxima postulación

Fuente: Coordinación de Investigación del CUALtos. Fecha de corte: diciembre de 2025.

Durante el año 2025, el Centro Universitario de Los Altos fortaleció su oferta educativa de alto nivel con la incorporación de la Maestría en Intervenciones Psicológicas para una Salud Integral y la Especialidad en Ortodoncia al padrón del Sistema Nacional de Posgrados (SNP). Este avance permite que el 42% de los posgrados de CUALtos cuenten con este reconocimiento de calidad, garantizando la formación de recursos humanos de alto nivel.

El estado actual de la acreditación por niveles:

- Doctorado: El 100% de los programas cuenta con calidad reconocida.
- Maestría: El 50% de los programas se encuentran inscritos en el padrón del SNP.
- Especialidad: Se alcanzó un 30% de acreditación en este nivel.

1.1.2.4 Premios y distinciones obtenidos por los alumnos del posgrado

La calidad de la formación clínica y de investigación en la Especialidad en Endodoncia se vio reflejada en el desempeño destacado de su estudiantado en foros de prestigio nacional e internacional:

- **XLIV Congreso Internacional AMEAC-2025 (Puerto Vallarta):** La estudiante Zaira Yuritzi Sánchez Munguía obtuvo el primer lugar en la categoría de Carteles de Casos Clínicos con el trabajo titulado: *“Manejo endodóntico de paciente pediátrica con tracto sinuoso extra-oral de origen odontogénico”*.
- **30° Seminario Internacional de Endodoncia (SIE 2025):** En el marco de este evento organizado por la Asociación de Egresados de la Universidad de Guadalajara (AS-ENUG), Zaira Yuritzi Sánchez Munguía fue acreedora al segundo lugar, consolidando el impacto y la relevancia clínica de su investigación ante la comunidad de especialistas.

1.1.2.5 Recursos otorgados a los posgrados reconocidos por el Sistema Nacional de Posgrado (S.N.P.)

El programa de consolidación del posgrado de la Universidad de Guadalajara tiene como propósito central el fortalecimiento de la oferta académica inscrita en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP). Este esquema de apoyo otorga recursos económicos orientados a elevar los estándares de calidad y relevancia, atendiendo específicamente las áreas de oportunidad identificadas por los comités de evaluación externa.

Durante el ejercicio 2025, los programas de posgrado de CUALtos con reconocimiento en el SNP gestionaron y obtuvieron una asignación presupuestal de \$750,579.00 pesos. Este financiamiento se destinó a impulsar la excelencia académica mediante la siguiente distribución y objetivos específicos (ver tabla 19).

Tabla 19. Recursos otorgados por el Programa de Consolidación del Posgrado (PCP) durante el 2025.

Programa de posgrado	Monto otorgado	Uso del recurso
Doctorado en Biociencias	\$232,179.00	Avance de los proyectos de investigación de los alumnos, y presentación su progreso.
Maestría en Procesos Innovadores para el Aprendizaje	\$178,400.00	Fomentar la movilidad tanto nacional como internacional de estudiantes y docentes.
Especialidad en Endodoncia	\$170,000.00	Participación de docentes y estudiantes en un evento académico internacional y respaldo para la publicación de los resultados de investigación.
Especialidad Odontopediatría	\$170,000.00	Incrementar la participación de estudiantes y docente en actividades de investigación y vinculación.
Total	\$750,579.00	

Fuente: Sistema Integral de Información y Administración Universitaria P3e.

De igual forma, los programas de posgrado Doctorado en Biociencias y las Especialidades en Endodoncia, Odontopediatría y Ortodoncia participaron conjuntamente en el PCP con un proyecto enfocado en la adquisición y mantenimiento de equipo, obteniendo un beneficio de \$600,000.00.

1.1.2.6 Recursos otorgados a nuevos programas de posgrado

El Programa de Nuevos Programas de Posgrado (NPP) de la Universidad de Guadalajara tiene como objetivo fundamental el fortalecimiento de las ofertas académicas de reciente creación. Esta iniciativa promueve, desde su etapa inicial, una cultura de mejora continua que garantiza la pertinencia y la calidad educativa de los programas.

Durante el ejercicio 2025, nueve programas de posgrado del centro universitario fueron beneficiados con una asignación total de \$900,000.00 pesos. Este recurso financiero se orientó a consolidar la operación y los estándares de excelencia de cada programa (ver tabla 20).

Tabla 20. Recursos otorgados por el Programa de Nuevos Programas de Posgrado (NPP) durante el 2025.

Nuevo programa de posgrado	Monto total otorgado	Uso del recurso
Especialidad en Nutrición Clínica	\$100,000.00	Desarrollo tecnológico y estrategias de divulgación.
Especialidad en Ortodoncia	\$100,000.00	Formación clínica de los residentes en la Especialidad de Ortodoncia
Especialidad en Enfermería en Cuidados Intensivos	\$100,000.00	Adquisición de equipo médico destinado a reforzar el proceso de enseñanza y fomentar el desarrollo de competencias específicas en los estudiantes.
Especialidad en Enfermería Quirúrgica	\$100,000.00	Mejorar la habilidad de los estudiantes en la identificación, manejo y mantenimiento del instrumental quirúrgico, con el objetivo de capacitarlos adecuadamente para enfrentar un entorno clínico real.
Especialidad en Medicina Familiar. Unidad Médica Familiar 168 IMSS	\$100,000.00	Optimizar la calidad de la enseñanza a través de la incorporación de modelos híbridos, con el objetivo de potenciar las competencias digitales tanto de los estudiantes como de los docentes. Esto permitirá desarrollar su habilidad para manejar herramientas digitales de manera eficiente, fortaleciendo su preparación profesional y asegurando la prestación de un servicio de excelencia en su área de especialización.
Especialidad en Medicina Familiar. Unidad Médica Familiar 177 IMSS	\$100,000.00	Adquirir simuladores para exámenes de mama y próstata para que los alumnos desarrollen competencias que favorezcan una mejor retención del conocimiento, además de mejorar su capacidad de respuesta y toma de decisiones clínicas. Con ello, el aprendizaje será más efectivo en procedimientos médicos, diagnósticos y manejo de pacientes dentro de un entorno seguro. De este modo, los estudiantes estarán preparados para enfrentar y replicar adecuadamente situaciones reales en su práctica diaria.
Especialidad en Medicina de Urgencias. Sede Unidad Médica Familiar #21 I IMSS.	\$100,000.00	Optimizar la calidad educativa mediante la implementación de modelos híbridos de enseñanza que potencien las competencias digitales tanto de estudiantes como de docentes. A través del uso eficiente de herramientas tecnológicas, se fortalece la formación profesional y la preparación para ofrecer servicios de excelencia, así como para tomar decisiones clínicas acertadas como médicos de urgencias.
Especialidad en Medicina de Urgencias. Unidad Médica Familiar 7 IMSS.	\$100,000.00	Optimizar la calidad de la enseñanza mediante el fortalecimiento de las competencias digitales, garantizando el desarrollo de habilidades para el uso eficaz de herramientas tecnológicas. Esto contribuirá a una mejor preparación profesional, asegurando un servicio de excelencia y la toma de decisiones clínicas más efectiva como médicos de urgencias.
Maestría en Intervenciones Psicológicas para una Salud Integral:	\$100,000.00	Optimizar los procesos operativos y de enseñanza implementando un enfoque híbrido.
	\$900,000.00	

Fuente: Sistema Integral de Información y Administración Universitaria P3e.

1.1.2.7 Programa Compensatorio para la Transición Gradual hacia la Gratuidad de los Servicios Educativos de Posgrado (PROGRAP)

Este fondo participativo se diseñó con el objetivo de otorgar el apoyo económico equivalente a la colegiatura de cada estudiante nacional inscrito en programas de maestría y doctorado. La iniciativa busca eliminar las barreras financieras que limitan el acceso, la permanencia y la culminación de los estudios de alta especialización (ver tabla 21).

Tabla 21. Recursos otorgados al posgrado por el PROGRAP durante el 2025.

Programa de posgrado beneficiado	2025-A	2025-B	Total	Utilización de los recursos financieros
Doctorado				
Doctorado en Biociencias	\$442,830.50	\$566,651.15	\$1,009,481.65	Suministros y equipo de laboratorio, equipo médico e instrumental, mobiliario de oficina.
Maestrías				
Maestría en Intervenciones Psicológicas para una Salud Integral	\$47,292.60		\$47,292.60	Equipamiento de aulas.
Maestría en Procesos Innovadores en el Aprendizaje	\$94,585.20	\$286,651.15	\$381,236.35	Equipamiento de aulas y adecuación de cubículo.
Maestría en Producción Animal Sustentable	\$ 56,751.12		\$56,751.12	Adquisición de equipo de cómputo.

Fuente: Sistema Integral de Información y Administración Universitaria P3e.

1.1.3 Cursos de Alta Especialidad Médica ofrecidos en CUALtos

El Centro Universitario de Los Altos (CUALtos) dispone de una oferta académica compuesta por siete cursos de alta especialidad médica. Estos programas representan un nivel superior de profesionalización clínica y responden a la necesidad de formación experta en áreas críticas de la salud (ver tablas 22 y 23).

Tabla 22. Oferta actual de cursos de Alta Especialidad Médica en CUALtos.

Curso	Sede	Creación en CUALtos
Curso de Alta Especialidad Médica en Artroscopia, Cirugía Artroscópica y Lesiones Deportivas	Hospital San Lucas y Medyatros	2021
Curso de Alta Especialidad Médica en Cirugía de Preservación y Reemplazo Articular	Medyatros y Hospital San Lucas	2021
Curso de Alta Especialidad Médica en Cirugía de Mano	Medyatros	2021
Curso de Alta Especialidad Médica en Cirugía de Pie y Tobillo	Medyatros	2021
Curso de Alta Especialidad Médica en Cirugía de Hombro y Codo	Medyatros	2023
Curso de Alta Especialidad Médica en Cirugía de Columna Vertebral	Medyatros	2023
Curso de Alta Especialidad Médica en Imagen Mamaria	CUALtos	2024

Fuente: Coordinación de Control Escolar de CUALtos.

La matrícula al término del año 2025 fue la siguiente:

Tabla 23. Matrícula de cursos de Alta Especialidad Médica durante el 2025.

Curso	Hombres	Mujeres	Total
Curso de Alta Especialidad Médica en Artroscopia, Cirugía Artroscópica y Lesiones Deportivas	10	2	12
Curso de Alta Especialidad Médica en Cirugía de Preservación y Reemplazo Articular	4	0	4
Curso de Alta Especialidad Médica en Cirugía de Mano	1	3	4
Curso de Alta Especialidad Médica en Cirugía de Pie y Tobillo	4	0	4
Curso de Alta Especialidad Médica en Cirugía de Hombro y Codo	4	0	4
Curso de Alta Especialidad Médica en Cirugía de Columna Vertebral	2	1	3
Curso de Alta Especialidad Médica en Imagen Mamaria	0	0	0
Total	25	6	31

Fuente: Coordinación de Control Escolar de CUALtos.

1.1.4 Programas educativos de nueva creación

Como parte del compromiso con la ampliación de la cobertura y la diversificación de la oferta académica, y con el objetivo de responder a las demandas emergentes del entorno, el CUALtos impulsó la creación de nuevos programas educativos. Durante el 2025, se presentaron las siguientes iniciativas que fueron estructuradas para atender áreas de conocimiento clave:

- A nivel posgrado, se autorizó la propuesta de creación de la Maestría en Gestión de Instituciones y Servicios de Salud, adscrita al Departamento de Clínicas. Este programa tiene como objetivo la formación de profesionales de alto nivel en la administración sanitaria, capaces de integrar conocimientos teóricos, metodológicos y habilidades directivas mediante un liderazgo estratégico y la toma de decisiones basada en evidencia. Dicha propuesta ya cuenta con la autorización del H. Consejo del Centro Universitario y se encuentra actualmente en proceso de revisión por parte de las Comisiones del H. Consejo General Universitario.
- Asimismo, el máximo órgano de gobierno del CUAAltos aprobó la creación del Doctorado en Procesos Innovadores en el Aprendizaje, perteneciente al Departamento de Estudios Jurídicos, Sociales y de la Cultura. Este programa busca formar investigadores de excelencia que generen conocimiento innovador para transformar críticamente los procesos educativos a través de modelos pedagógicos disruptivos, inclusivos y transdisciplinarios. La propuesta ha sido remitida al H. Consejo General Universitario para su aprobación definitiva.
- En lo que respecta a la actualización de la oferta existente, se inició un proceso de reestructuración para las Especialidades en Enfermería en Cuidados Intensivos y en Enfermería Quirúrgica. En este proceso, El H. Consejo de Centro aprobó la creación de nuevos programas para ambas especialidades y la supresión de los esquemas anteriores, con el fin de modernizar la formación en estas áreas críticas; actualmente, ambos proyectos se encuentran bajo revisión de las comisiones del H. Consejo General Universitario.
- Finalmente, en el ámbito de la formación y actualización continua, se consolidó la aprobación de cuatro nuevos diplomados coordinados por el Departamento de Clínicas:
 - Diplomado de Administración de Instituciones de Salud.
 - Diplomado en Epidemiología e Investigación en Salud.
 - Diplomado en Gestión Directiva en Salud.
 - Diplomado en Salud Pública.

1.2 Innovación educativa y formación integral

1.2.1 Acciones de formación integral desarrolladas en CUAAltos

En este apartado se describen las líneas de acción implementadas en el centro universitario para fortalecer el desarrollo profesional y el crecimiento personal del estudiantado. Ambos componentes se consideran elementos complementarios y esenciales para una formación integral, la cual permite a los futuros egresados afrontar con éxito los desafíos de la sociedad contemporánea y las exigencias del entorno global.

1.2.1.1 Proceso de inducción

El curso de inducción para el alumnado de primer ingreso tiene una duración de cinco días y tiene como objetivo central facilitar la transición al entorno universitario. Durante este periodo, se desarrollan diversas actividades orientadas a familiarizar a los estudiantes con la cultura institucional y los recursos académicos disponibles. Asimismo, el programa busca fortalecer el sentido de pertenencia hacia su trayectoria profesional y el centro universitario, preparando a los jóvenes para los desafíos inherentes a esta nueva etapa formativa.

La jornada inaugural integra tanto a los estudiantes como a sus padres de familia. El evento comienza con la bienvenida oficial presidida por el Rector del Centro Universitario, el Dr. Antonio Ponce Rojo, quien presenta a su equipo directivo conformado por las Secretarías Académica y Administrativa, así como por las Direcciones de las tres Divisiones Académicas; cada autoridad expone brevemente sus funciones y las áreas de impacto directo en la vida estudiantil. Al concluir este acto, se invita a los padres a participar en talleres preventivos sobre adicciones, violencia y salud emocional, con el fin de proporcionarles herramientas de apoyo para el desarrollo de sus hijos.

Durante los ciclos escolares 2025 A, 2025 B y 2026 A, el Centro Universitario de Los Altos consolidó su programa de inducción para alumnos de nuevo ingreso a través de un esquema integral compuesto por 19 actividades transversales, distribuidas en cinco jornadas de trabajo en turnos matutino y vespertino. Entre las temáticas abordadas, destacan los cursos dirigidos tanto a padres de familia como a estudiantes en materia de salud mental, ciberseguridad en el ámbito universitario, y prevención del acoso y fraudes digitales; asimismo, se realizó la presentación de los servicios académicos, escolares y de primer contacto (ver tabla 24). De manera complementaria, se impartieron conferencias sobre plagio académico, cultura del emprendimiento, y vida y entorno sustentable.

En el marco de estas jornadas, se implementó un sistema de diagnóstico preventivo mediante la aplicación de instrumentos de evaluación psicométrica para la detección temprana de factores de riesgo, a la par de diagnósticos de competencias en habilidades matemáticas y dominio del idioma inglés. De manera obligatoria, el estudiantado acreditó el microcurso institucional sobre “Igualdad de género, prevención de acoso y hostigamiento” (ver tabla 25), el cual acumula, desde su implementación, un total de 4,508 estudiantes acreditados en el CUALtos.

Asimismo, a partir del calendario 2026 A, un total de 531 estudiantes de nuevo ingreso acreditaron el curso "SanaMente LibreMente: jóvenes por la paz y contra las adicciones" a través de la plataforma Saberes. Como meta del CUALtos se buscará lograr que el total de alumnos y profesores acrediten dicho curso.

Finalmente, cabe resaltar la realización de la Feria de los Derechos Universitarios, evento que se ha realizado de manera ininterrumpida durante los últimos ocho semestres, así como las capacitaciones en

formación ciudadana para la seguridad digital y la prevención del delito cibernético, impartidas como resultado de la alianza estratégica con la Internet Society, Capítulo México.

Tabla 24. Asistencia a los cursos de inducción por calendario escolar.

Calendario	No. de alumnos	No. de padres de familia
2025-A	436	328
2025-B	655	506
2026-A	531	397
Total	1622	1231

Fuente: Secretaría Académica del CUALtos.

Tabla 25. Alumnos de primer ingreso que cursaron el Micro curso Igualdad de Género, Prevención de Acoso y Hostigamiento 2025.

Programa educativo	2025 A	2025 B	Total
Abogado	44	44	88
Licenciatura en Administración	34	44	78
Licenciatura en Cirujano Dentista	44	44	88
Licenciatura en Contaduría Pública	44	44	88
Licenciatura en Enfermería	40	44	84
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia	45	43	88
Licenciatura en Negocios Internacionales	44	44	88
Licenciatura en Nutrición	44	44	88
Licenciatura en Psicología	44	44	88
Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo	44	44	88
Médico Cirujano y Partero	104	106	210
Ingeniería Agroindustrial	44	17	61
Ingeniería en Computación	44	6	50
Ingeniería en Sistemas Pecuarios	44	23	67
Técnico Superior Universitario en Producción y Sanidad Avícola		1	1
Total	663	592	1,255

Fuente: Primer contacto para la atención de violencia. Secretaría Académica.

1.2.1.2 Talleres de formación integral

Durante el año 2025, se consolidó una oferta de 42 talleres que registraron una participación total de 4,134 estudiantes, alcanzando un índice de acreditación global del 73%. Este dinamismo refleja el compromiso institucional por ofrecer espacios que trasciendan la formación técnica, priorizando el bienestar y el desarrollo humano.

Respecto al análisis por periodo, en el calendario 2025-A las actividades iniciaron el 4 de febrero con una oferta diversificada de 25 opciones curriculares. Esta programación se estructuró en tres ejes fundamentales: 15 talleres orientados al arte y la cultura, nueve enfocados en la promoción de la salud integral y uno destinado al desarrollo de habilidades blandas. En este ciclo, la población inscrita ascendió a 2,253 alumnos, de los cuales el 71% (1,604 estudiantes) completó satisfactoriamente los requisitos de acreditación.

En lo que respecta al calendario 2025-B, la oferta académica se integró por 17 talleres especializados, manteniendo la estructura de formación integral mediante la distribución en tres categorías estratégicas: 10 cursos orientados al arte y la cultura, seis enfocados en la salud integral y uno dedicado al fortalecimiento de habilidades blandas. Durante este ciclo, se registró una matrícula de 1,881 alumnos, de los cuales 1,444 completaron satisfactoriamente el programa, lo que representa un índice de acreditación del 75%. Es pertinente señalar que, a pesar de contar con una oferta cuantitativamente menor en comparación con el ciclo previo, se logró un incremento en el porcentaje de acreditación, lo que sugiere un mayor compromiso de los participantes con las disciplinas elegidas (ver tablas 26 y 27).

Tabla 26. Oferta de talleres de formación integral durante el 2025.

No.	Nombre del taller	Oferta 2025-A	Oferta 2025-B
1	Atletismo		√
2	Arte a través del lente: fotografía	√	
3	Arte en madera: escultura de madera	√	
4	Artes gráficas		√
5	Basquetbol	√	
6	Box avanzado	√	
7	Box básico	√	
8	Braille	√	√
9	Cocina balanceada a bajo costo	√	
10	Con tus palabras tu historia: creación literaria	√	
11	Dulce vista: decoración de postres	√	

No.	Nombre del taller	Oferta 2025-A	Oferta 2025-B
12	El poder de la actuación: teatro	√	
13	Ensamble y armonía musical	√	√
14	Floreo de sogas	√	
15	Fútbol avanzado	√	
16	Fútbol básico	√	√
17	Jaque mate: ajedrez	√	√
18	Lengua de señas	√	√
19	Libera tus emociones a través del arte: arte y terapia	√	√
20	Macramé		√
21	Máquinas virtuales: tecnología para todos	√	
22	Melodías desde cero	√	√
23	Oratoria		√
24	Papel Kraft	√	√
25	Poesía		√
26	Tochito banderas	√	√
27	Una buena puntada: tejido	√	√
28	Voleibol avanzado	√	
29	Voleibol básico	√	√
30	Yoga	√	√

Fuente: Coordinación de Extensión del CUALtos.

Tabla 27. Alumnos que acreditaron talleres de formación integral en el 2025.

	Género	Alumnos registrados	Acreditados	No acreditados
2025-A	Femenino	1444	1018	426
	Masculino	792	575	217
	Otro	4	3	1
	Sin Dato	13	8	5
	Total	2253	1604	649
2025-B	Femenino	1252	891	361
	Masculino	616	515	101
	Otro	13	3	0
	Total	1,881	1,409	462

Fuente: Coordinación de Extensión del CUALtos.

1.2.1.2.2 Formación integral en temas transversales

El Centro Universitario de Los Altos integra en sus planes de estudio cuatro materias transversales de carácter obligatorio para todos los programas de licenciatura. Estas asignaturas están diseñadas para fortalecer las competencias ciudadanas y profesionales del alumnado. La oferta académica comprende:

- Análisis de los problemas globales del siglo XXI: propuesta por la administración central, esta asignatura se cursa durante el primer semestre bajo una modalidad virtual.
- Cultura de paz: orientada a la resolución de conflictos y la convivencia armónica.
- Vida y entorno sustentable: enfocada en la conciencia ambiental y la responsabilidad ecológica.
- Desarrollo de proyectos de emprendimiento e innovación: dirigida al desarrollo de proyectos y la innovación profesional.

Desde su implementación, en el año 2023 al calendario actual, se registró una participación de 10,345 alumnos inscritos en las unidades de aprendizaje (ver tabla 28).

Tabla 28. Alumnos incritos en unidades de aprendizaje transversales 2023- 2026.

Unidad de aprendizaje	2023	2024	2025	2026A	Total
Análisis de problemas globales del siglo XXI	0	686	1,275	572	2,533
Cultura de paz	975	613	740	561	2,889
Vida y entorno sustentable	910	825	1305	393	3,433
Desarrollo de proyectos de emprendimiento e innovación	410	410	489	181	1,490
Total	2,295	2,534	3,809	1,707	10,345

Fuente: Coordinación de Control Escolar del CUALtos.

Como complemento a las acciones de formación integral, en febrero se realizó el Kick-off 2025 de la asignatura “Análisis de los problemas globales del siglo XXI”, marco en el cual se desarrolló el conversatorio “Ciudadanía global: retos y oportunidades en el mundo interconectado”. Este foro contó con la participación de los académicos: Mtro. Rubén García Sánchez, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), y la Dra. Blanca Inguanzo Arias, del Centro Universitario de Ciencias Económicas y Administrativas (CUCEA); asimismo, integró la perspectiva estudiantil con las intervenciones de la alumna de la Licenciatura en Administración, Andrea Madrigal Rosales; la alumna de la Licenciatura en Relaciones Públicas y Comunicación, Daiisi Shade Tron Bahena; y la alumna de la Licenciatura en Médico Cirujano y Partero, Ana Karina Rojo Hernández; bajo la moderación de la Mtra. Gabriela Rojo, de UDGPlus.

Adicionalmente, durante el calendario 2025 B, el alumnado de la materia “Vida y entorno sustentable” participó en la «Feria Sustentable», iniciativa que vinculó el aprendizaje teórico con la práctica comunitaria a través de las actividades (ver tabla 29).

Tabla 29. Alumnos por grupo que cursaron la materia “Vida y entorno sustentable” durante el 2025.

Carrera	Semestre	Participantes		Actividad
		Mujeres	Hombres	
Medicina	2° A	27	12	Participaron 6 equipos con exposición de fotografía
Medicina	2° C	19	16	Participaron 6 equipos con exposición de fotografía
Medicina	2° B	24	15	Participaron 6 equipos con exposición de fotografía
Cirujano Dentista	2°	40	9	Participaron 8 equipos con exposición de fotografía
Químico Farmacéutico Biólogo	2°	19	22	Participaron 4 equipos con exposición de fotografía
Negocios Internacionales	2°	17	18	Participaron 2 equipos con exposición de fotografía
Enfermería	2°	36	6	Participaron 6 equipos con exposición de videos
Abogado	8°	21	14	Participaron 6 equipos con exposición de proyectos sobre propuesta de leyes u normativas en favor del desarrollo sustentable
Nutrición	2°	29	6	Participaron 7 equipos con presentación de videos
Total		232	118	

Fuente: Coordinación de Control Escolar del CUAAltos.

1.2.1.3 Tutoría académica

El programa de tutoría grupal del Centro Universitario de Los Altos tiene como propósito fundamental el acompañamiento, la guía y el respaldo del estudiantado durante su trayectoria académica. Durante el 2025, el desempeño de la tutoría grupal y especializada destacó por la tasa de atención alcanzando una tutoría por cada alumno inscrito, asegurando así el seguimiento personalizado de la comunidad estudiantil (ver tablas 30 y 31).

Tabla 30. Distribución de profesores participantes como tutores durante el 2025

Nombramiento	2025-A	2025-B
Profesores de tiempo completo	111	123
Profesores de asignatura	43	18
Técnicos académicos	18	12
Total	172	177

Fuente: responsable del Programa Institucional de Tutorías en CUALtos.

Tabla 31. Proporción de alumnos que recibieron tutoría en relación a la matrícula del programa de estudios 2025

Programa de Estudios	Alumnos con tutoría	Matrícula 2025	Tasa de tutoría por alumno
Técnico Superior Universitario			
TSU Producción y Sanidad Avícola	31	31	1.0
Licenciaturas			
Abogado	462	372	1.2
Licenciatura en Administración	328	275	1.2
Licenciatura en Cirujano Dentista	461	477	1.0
Licenciatura en Contaduría Pública	466	314	1.5
Licenciatura en Enfermería	214	349	0.6
Licenciatura en Medicina Veterinario y Zootecnia	487	411	1.2
Licenciatura en Negocios Internacionales	291	295	1.0
Licenciatura en Nutrición	299	367	0.8
Licenciatura en Psicología	486	345	1.4
Médico Cirujano y Partero	593	715	0.8
Ingeniería Agroindustrial	201	181	1.1
Ingeniería en Computación	197	200	1.0
Ingeniería en Sistemas Pecuarios	203	165	1.2
Químico Farmacéutico Biólogo	197	232	0.8
Totales	4,916	4,729	1.0

Fuente: responsable del Programa Institucional de Tutorías en CUALtos.

Con el propósito de atender necesidades académicas específicas y optimizar el rendimiento escolar, la institución implementa el esquema de tutoría especializada. Durante el ejercicio 2025, este servicio brindó atención personalizada a 4,363 estudiantes, consolidándose como una herramienta clave para el éxito académico (ver tabla 32).

Tabla 32. Alumnos que recibieron tutoría especializada, por programa de estudios durante el 2025.

Tema	Carrera en la que se impartió	Semestre	H	M	Total Tutorados	Ciclo escolar
Normatividad universitaria	Abogado	1	18	17	35	2025-A
Cultura de paz	Abogado	1	18	17	35	2025-A
Motivación a estudiar un segundo idioma	Abogado	2	11	25	36	2025-A
Motivación a estudiar un segundo idioma	Abogado	2	11	25	36	2025-A
Prácticas profesionales	Abogado	7	10	20	30	2025-A
Manejo del estrés	Abogado	3	16	24	40	2025-A
Administración del tiempo	Abogado	3	16	24	40	2025-A
Estrategias de aprendizaje	Administración	2	14	25	39	2025-A
Uso ético del Chat GTP en el aprendizaje	Administración	2	14	25	39	2025-A
Finanzas generales	Administración	7	10	13	23	2025-A
Emprendimiento	Administración	7	10	13	23	2025-A
Plan de negocios	Administración	7	10	13	23	2025-A
EGEL-CENEVAL	Administración	8	17	24	41	2025-A
Asesoría legal en proyecto de emprendimiento	Administración	7	2	0	2	2025-A
Uso y manejo de los diseños experimentales	Agroindustrias	4	19	20	39	2025-A
Carbohidratos y nitritos	Agroindustrias	8	13	4	17	2025-A
Administración del tiempo	Cirujano Dentista	1	7	37	44	2025-A
Primeros auxilios básicos	Cirujano Dentista	2	5	15	20	2025-A
Hábitos alimenticios saludables	Cirujano Dentista	3	14	23	37	2025-A

Tema	Carrera en la que se impartió	Semestre	H	M	Total Tutorados	Ciclo escolar
Proyecto de vida	Computación	2	16	3	19	2025-A
Consideraciones éticas y legales de la práctica profesional de la Ingeniería en Computación	Computación	6	25	5	30	2025-A
Grafos y árboles	Computación	4	36	6	42	2025-A
Ética profesional	Contaduría Pública	4	15	24	39	2025-A
Buenas prácticas alimenticias	Contaduría Pública	4	15	24	39	2025-A
Economía	Contaduría Pública	4	15	24	39	2025-A
Administración del tiempo	Contaduría Pública	4	15	24	39	2025-A
Proyecto de vida	Medicina	2	3	17	20	2025-A
Administración del tiempo	Medicina	2	3	17	20	2025-A
Administración del tiempo	Medicina	7	13	30	43	2025-A
Álgebra	Negocios Internacionales	1	18	21	39	2025-A
Inventarios y modelos de rutas (PERT y CPM) Mercadotecnia	Negocios Internacionales	8	13	26	39	2025-A
Inventarios y modelos de rutas (PERT y CPM) Mercadotecnia	Negocios Internacionales	8	13	26	39	2025-A
Cadena de suministro: manejo de inventarios y gestión de almacenes	Negocios Internacionales	8	13	26	39	2025-A
Motivación a estudiar un segundo idioma	Nutrición	1	11	35	46	2025-A
Prácticas profesionales	Nutrición	6	4	31	35	2025-A
Toma de signos vitales	Nutrición	2	0	27	27	2025-A
Normas para la citación y referencia en APA 7th Ed	Psicología	1	7	36	43	2025-A
Implicaciones Jurídicas del ejercicio profesional del psicólogo	Psicología	8	4	29	33	2025-A
Motivación a estudiar un segundo idioma	Psicología	2	8	33	41	2025-A
Estrategias para el manejo del estrés	Psicología	3	4	30	34	2025-A

Tema	Carrera en la que se impartió	Semestre	H	M	Total Tutorados	Ciclo escolar
Consideraciones éticas y legales en la práctica del psico-diagnóstico	Psicología	5	6	20	26	2025-A
Estrategias y recomendaciones para el EGEL (PLUS)-CENEVAL	Psicología	7	7	28	35	2025-A
Entrenamiento para EGEL-CENEVAL, mediante reactivos especiales	Psicología	7	7	28	35	2025-A
Asesoría legal en proyectos de emprendimiento	Psicología	8	0	2	2	2025-A
Asesoría de investigación mixta para el examen EGEL PLUS	Psicología	9	4	21	25	2025-A
Asesoría de investigación para el examen EGEL PLUS	Psicología	9	4	21	25	2025-A
Asesoría de investigación para el examen EGEL PLUS	Psicología	9	4	21	25	2025-A
Asesoría para el EGEL PLUS: casos clínicos de psicometría	Psicología	9	4	21	25	2025-A
Asesoría para el EGEL PLUS: intervención psicológica	Psicología	9	4	21	25	2025-A
Asesoría para el EGEL PLUS: diagnóstico y casos clínicos	Psicología	9	4	21	25	2025-A
Manejo de calculadora	Químico Farmacéutico Biólogo	1	23	20	43	2025-A
Factorización y simplificación	Químico Farmacéutico Biólogo	1	23	20	43	2025-A
Punción venosa	Químico Farmacéutico Biólogo	1	23	20	43	2025-A
Punción venosa	Químico Farmacéutico Biólogo	1	23	20	43	2025-A
Seguridad Web	Químico Farmacéutico Biólogo	1	23	20	43	2025-A
Modelo de negocios	Sistemas Pecuarios	6	24	12	36	2025-A

Tema	Carrera en la que se impartió	Semestre	H	M	Total Tutorados	Ciclo escolar
Estrategias para combatir la apatía	Sistemas Pecuarios	6	24	12	36	2025-A
Rotativo clínico	Veterinaria	8	2	5	7	2025-A
Métodos estadísticos	Enfermería Quirúrgica	2	0	7	7	2025-A
Administración del tiempo	Abogado	3	12	24	36	2025-B
Redacción creativa	Abogado	3	12	24	36	2025-B
Preparación para el EGEL-CENEVAL: Procesal Civil	Abogado	9	13	19	32	2025-B
«No soy machista, pero...» de la Campaña «No lo haga, Compa»	Administración	3	13	24	37	2025-B
Administración del tiempo	Administración	3	13	24	37	2025-B
Manejo del estrés	Administración	3	13	24	37	2025-B
Costos	Administración	3	13	24	37	2025-B
Administración estratégica: Antecedentes, teoría y casos	Administración	8	12	14	26	2025-B
Administración del tiempo	Agroindustrias	3	12	22	34	2025-B
Elaboración de CV	Agroindustrias	3	12	22	34	2025-B
Prácticas profesionales	Agroindustrias	3	12	22	34	2025-B
Preparación para el EGEL-CENEVAL: Diseño e implementación de redes de computadora	Computación	9	30	2	32	2025-B
Preparación para el EGEL-CENEVAL: Diseño de bases de datos	Computación	9	30	2	32	2025-B
Preparación para el EGEL-CENEVAL: Sistemas embebidos y automatización	Computación	9	30	2	32	2025-B
Economía	Contaduría Pública	2	13	30	43	2025-B
Proyecto de vida	Contaduría Pública	2	13	30	43	2025-B
Personas físicas	Contaduría Pública	5	17	22	39	2025-B
Contribuciones al comercio exterior	Contaduría Pública	5	17	22	39	2025-B

Tema	Carrera en la que se impartió	Semestre	H	M	Total Tutorados	Ciclo escolar
Identificación de honorarios para prestación de servicios profesionales	Contaduría Pública	5	17	22	39	2025-B
Introducción al campo Clínico	Enfermería	3	4	34	38	2025-B
Burnout en el personal de salud	Especialidad en Medicina de Urgencias	Residentes	11	7	18	2025-B
Estadística descriptiva	Especialidad en Medicina de Urgencias	Residentes	11	7	18	2025-B
Criterios de selección de revistas científicas para publicar artículos	Especialidad en Medicina de Urgencias	Residentes	11	7	18	2025-B
Burnout en el personal de salud	Especialidad en Medicina Familiar	Residentes	3	9	12	2025-B
Estadística descriptiva	Especialidad en Medicina Familiar	Residentes	3	9	12	2025-B
Técnicas invasivas básicas	Medicina	1	32	42	74	2025-B
Manejo del estrés	Medicina	3	16	39	55	2025-B
Cultura de Paz	Medicina	3	16	39	55	2025-B
Gestión del tiempo	Medicina	5	15	19	34	2025-B
Titulación	Medicina	7	19	45	64	2025-B
Liquidación de una sociedad anónima	Negocios Internacionales	4	3	5	8	2025-B
Economía	Negocios Internacionales	1	15	29	44	2025-B
INCOTERMS	Negocios Internacionales	8	5	17	22	2025-B
Cadena de suministro	Negocios Internacionales	8	5	17	22	2025-B
Preparación para el EGEL-CENEVAL: Administración estratégica	Negocios Internacionales	8	5	17	22	2025-B
Emprendimiento	Nutrición	6	5	30	35	2025-B
Elaboración de CV	Nutrición	7	5	30	35	2025-B

Tema	Carrera en la que se impartió	Semestre	H	M	Total Tutorados	Ciclo escolar
Titulación	Nutrición	7	5	30	35	2025-B
Titulación	Nutrición	8	8	22	30	2025-B
«No soy machista, pero...» de la Campaña «No lo haga, Compa»	Psicología	1	10	31	41	2025-B
Estrategias para el manejo del estrés	Psicología	3	8	31	39	2025-B
Prácticas profesionales	Psicología	6	4	17	21	2025-B
Sexualidad responsable	Psicología	6	4	17	21	2025-B
Repaso de reactivos metodología EGEL-CENEVAL	Psicología	7	9	30	39	2025-B
Pensamiento crítico y argumentación	Psicología	7	9	30	39	2025-B
Preparación para el EGEL-CENEVAL: Investigación psicológica	Psicología	9	0	28	28	2025-B
Preparación para el EGEL-CENEVAL: Investigación psicológica	Psicología	9	0	28	28	2025-B
Preparación para el EGEL-CENEVAL Intervenciones psicológicas	Psicología	9	0	28	28	2025-B
Manejo de calculadora científica	Químico Farmacéutico Biólogo	1	9	35	44	2025-B
Salud y nutrición	Químico Farmacéutico Biólogo	2	22	18	40	2025-B
Uso de microscopio	Químico Farmacéutico Biólogo	2	22	18	40	2025-B
Análisis dimensional	Químico Farmacéutico Biólogo	2	22	18	40	2025-B
Química	Químico Farmacéutico Biólogo	2	22	18	40	2025-B
Titulación	Sistemas Pecuarios	7	18	9	27	2025-B
Preparación para el EGEL-CENEVAL: Generalidades disciplinares	Veterinaria	9	24	18	42	2025-B
Becas e intercambio	Abogado	1	11	25	36	2025-B

Tema	Carrera en la que se impartió	Semestre	H	M	Total Tutorados	Ciclo escolar
Becas e intercambio	Abogado	3	12	24	36	2025-B
Becas e intercambio	Medicina	2	21	34	55	2025-B
Prácticas profesionales	Abogado	6	4	23	27	2025-B
Introducción a la biblioteca	Agroindustrias	1	26	18	44	2025-B
Uso de bases de datos digitales en medicina	Medicina	3	16	39	55	2025-B
Bolsa de trabajo	Agroindustrias	3	12	22	34	2025-B
Bolsa de trabajo	Nutrición	8	8	22	30	2025-B
Titulación	Contaduría Pública	7	15	27	42	2025-B
Uso de bases de datos digitales en medicina	Medicina	1	32	42	74	2025-B
Servicio social	Psicología	6	4	17	21	2025-B
Servicio social	Sistemas Pecuarios	5	11	12	23	2025-B
Preparación para el EGEL-CENEVAL Intervenciones psicológicas	Psicología	9	0	28	28	2025-B
Preparación para el EGEL-CENEVAL Pruebas psicológicas y diagnóstico	Psicología	9	0	28	28	2025-B
Motivación para el ejercicio de la profesión en el campo de Sistemas Pecuarios	Sistemas Pecuarios	5	11	12	23	2025-B
Vinculación	Sistemas Pecuarios	7	18	9	27	2025-B
Total			1,580	2,783	4,363	

Fuente: responsable del Programa Institucional de Tutorías en CUALtos.

1.2.1.3.1 Otras actividades de tutoría

Con el objetivo de fortalecer la labor de tutoría, las siguientes instancias de CUALtos implementaron acciones específicas orientadas a la mejora del rendimiento académico y el cumplimiento de metas institucionales:

- La Licenciatura en Enfermería desarrolló actividades enfocadas en el acompañamiento integral y la gestión administrativa:

- Apoyo académico y motivacional, a través de la atención prioritaria a la población estudiantil diversa y a estudiantes con riesgo de rezago académico.
- Vinculación con la comunidad estudiantil, con la realización de cinco sesiones de trabajo con los concejales de grupo para abordar la reestructuración curricular, la organización de congresos y jornadas, así como la promoción de la evaluación docente mediante el sistema integral de información y administración universitaria (SIIAU).
- Gestión por ciclos para el tercer semestre, coordinando la ceremonia de imposición de cofias y listones, junto con la asesoría técnica sobre campos clínicos; para el octavo semestre, se brindó orientación sobre trámites de servicio social, becas federales y procesos administrativos ante la Secretaría de Salud.
- Cursos de regularización implementados con el fin de fortalecer competencias técnicas, se impartió el curso remedial de enfermería del cuidado quirúrgico a 39 estudiantes de quinto semestre.
- La Licenciatura en Negocios Internacionales implementó actividades complementarias a la tutoría centradas en la profesionalización y el egreso:
 - Acompañamiento especializado a través de sesiones de asesoría académica enfocadas en temas técnicos de la disciplina.
 - Orientación para el egreso mediante charlas informativas dirigidas a estudiantes de octavo semestre sobre los procesos de titulación.
 - Preparación para la evaluación externa, implementando 15 sesiones de capacitación para el examen del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval), con la participación de 65 alumnos.
- El Departamento de Estudios Jurídicos, Sociales y de la Cultura, en conjunto con la Secretaría Académica, implementó un curso de inglés en modalidad virtual y autodidacta. Esta iniciativa está diseñada para que egresados y estudiantes en situación de rezago acrediten el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para lenguas (MCER), requisito indispensable para el proceso de titulación.

1.2.1.4 Salud integral a través del Programa Acción Salud (PAS)

El Programa Acción Salud, identificado como PAS por sus siglas, se estableció durante el periodo de pospandemia de COVID-19 con el objetivo primordial de brindar apoyo psicológico a la comunidad estudiantil. Con el tiempo, el programa ha evolucionado hacia un modelo de atención integral que actualmente incluye servicios médicos y nutricionales especializados para los alumnos. Derivado de las estrategias

implementadas durante el ejercicio 2025, el PAS logró beneficiar a una población total de 4,105 alumnos (ver tabla 33).

Tabla 33. Alumnos beneficiados con el Programa Acción Salud durante el 2025.

Servicio	Alumnos beneficiados
Consultas Médicas	979
Interacciones de nutrición: Plan alimenticio	112
Interacciones de nutrición: Evaluación	471
Sesiones de terapia individual (emergencias psicológicas)	940
Participantes en actividades del PAS	1,588
Referencias a 2º nivel	15
Total	4,105

Fuente: Departamento de Ciencias de la Salud del CUAItos.

El análisis de la distribución por género en los servicios del PAS revela una tendencia consistente en el perfil de los usuarios. En el servicio médico, de un total de 979 pacientes atendidos, el 72% (708) corresponde a mujeres, frente a un 28 % (271) de hombres. Respecto al servicio de nutrición, en la modalidad de plan alimenticio se atendieron a 112 pacientes (79 mujeres y 33 hombres), mientras que, en el rubro de evaluación nutricional, de 471 usuarios registrados, 330 fueron mujeres y 141 hombres.

Como parte de la evolución del Programa Acción Salud (PAS) hacia modelos de prevención proactiva, se han implementado diversos proyectos innovadores en materia de salud mental:

1.2.1.4.1 Proyecto Guardianes

Esta iniciativa representa la acción más innovadora del PAS y tiene como objetivo primordial capacitar a la comunidad universitaria en la identificación temprana de riesgos de autolesión o conductas suicidas. En el marco del 10 de septiembre, se impartió un taller de formación en turnos matutino y vespertino, logrando una participación de 342 personas. Este proyecto busca establecer una red de apoyo solidaria que actúe como primer contacto, fortaleciendo la seguridad y el bienestar emocional dentro del entorno académico.

1.2.1.4.2 Jardín PAS

Durante el mes de noviembre de 2025 se inauguró el “Jardín PAS”, un área diseñada específicamente para fomentar la desconexión, el descanso y la meditación. Este espacio ofrece a la comunidad universitaria un

entorno físico seguro que facilita la gestión saludable de las emociones y la reducción del estrés. Con esta iniciativa, el Programa Acción Salud trasciende la atención clínica al proporcionar un espacio terapéutico al aire libre, consolidando un campus orientado al bienestar integral y la salud mental preventiva.

1.2.1.4.3 Programa de cine

Durante el presente ejercicio se implementó un programa para el uso del cine como un recurso terapéutico y de acompañamiento emocional, llevando a cabo la proyección de los siguientes filmes: “RED”, “Memorias de un caracol” y “Little Miss Sunshine”. A través de este modelo de intervención cultural, el PAS fomenta la salud mental desde una perspectiva recreativa y formativa, fortaleciendo las estrategias de apoyo emocional no convencionales dentro del campus.

1.2.1.4.4 Jornada “Juventud Consciente: rompiendo tabúes”

En colaboración con la Secretaría de Salud, el Centro Universitario de Los Altos organizó la jornada de prevención de infecciones de transmisión sexual (ITS) y embarazos no planificados. Dirigido a la comunidad estudiantil, este evento tuvo como propósito fomentar una visión abierta y consciente sobre la salud sexual mediante la participación de expertos en diversas áreas, quienes desarrollaron las siguientes ponencias:

- “El ABC de la diversidad sexual y de género”, presentada por Felipe de Jesús Vázquez Coronado, enfatizó la relevancia de erradicar prejuicios para consolidar una sociedad inclusiva y respetuosa.
- “Embarazo, infecciones de transmisión sexual y uso de preservativos”, a cargo de José Mejía Benavides y Arturo Lasso Ramírez, brindó información técnica y preventiva para el cuidado de la salud sexual.
- De manera complementaria, se ofrecieron servicios de detección oportuna mediante pruebas rápidas de VIH, sífilis, glucosa y COVID-19.

1.2.1.4.5 Servicios de Atención Psicológica

La salud mental constituye un pilar estratégico para el éxito académico y el bienestar de la comunidad universitaria. Durante el ejercicio 2025, el Programa Acción Salud (PAS) implementó un modelo de intervención dual que ha demostrado una notable eficacia. Este esquema articula, por una parte, la atención clínica individualizada de alta intensidad para casos que requieren apoyo especializado y, por otra, la ejecución de acciones preventivas y comunitarias orientadas a fortalecer la resiliencia y el bienestar colectivo. Las líneas de acción del PAS se estructuran en tres grandes áreas operativas, cada una con un alcance y un público diferenciado (ver tabla 34).

Tabla 34. Iniciativas aplicadas y beneficiados atendidos en los servicios ofrecidos por el Programa Acción Salud durante el 2025.

Tipo de Servicio	Actividad/Iniciativa Específica	Usuarios/Participantes Atendidos
Atención clínica directa	Atención psicológica inmediata y seguimiento individual	Atención inmediata: 93 usuarios. Seguimiento individual: 47 usuarios (resultando en 940 sesiones)
Programas grupales y talleres	Talleres PAS, intervención a grupos vulnerables y tutorías especializadas	525 participantes
Iniciativas de alcance comunitario	Ciclo de cine, campaña de prevención, punto de escucha y evento en Jardín PAS	1,063 participantes

Fuente: Departamento de Ciencias de la Salud del CUALtos.

La atención clínica directa, enfocada en 140 usuarios, garantizó un acompañamiento constante a través de 940 sesiones de terapia individual. Por otra parte, las iniciativas grupales y comunitarias alcanzaron a más de 1,500 estudiantes, desempeñando un papel esencial en la prevención y la psicoeducación. Asimismo, los diagnósticos de salud psicológica han permitido ampliar el espectro de intervención hacia otras dimensiones del bienestar integral, como la salud nutricional.

1.2.1.4.6 Consultoría nutricional

Los indicadores de participación revelan una demanda mayor por las evaluaciones nutricionales rápidas, con un registro de 471 usuarios, en comparación con las consultorías integrales para el diseño de planes alimenticios, que alcanzaron a 112 pacientes. Esta diferencia en las cifras sugiere una marcada preferencia de la comunidad universitaria por diagnósticos accesibles y de bajo compromiso temporal; estos servicios funcionan como un primer punto de contacto estratégico que fomenta la autoconciencia sobre el estado de salud y actúa como catalizador para la adopción de hábitos de vida más saludables.

1.2.1.4.7 Servicio de atención médica (consultorio)

Como parte de los servicios ofrecidos por el Programa Acción Salud, la comunidad universitaria cuenta con acceso a atención médica través de un consultorio que presta servicios de atención primaria. Este espacio está diseñado para brindar una respuesta inmediata a las necesidades de salud y promover una cultura de autocuidado y prevención en CUALtos. Durante 2025, este consultorio brindó atención a 979 pacientes, con una variación en la demanda directamente vinculada al calendario académico. Los periodos de mayor afluencia se registraron en febrero (177 consultas), marzo (151) y septiembre (156), meses que coinciden con el inicio de ciclos y etapas de alta carga lectiva. Por el contrario, la actividad médica

presentó un descenso significativo durante los periodos vacacionales, con registros mínimos en junio (3 consultas), julio (3) y diciembre (5). Este comportamiento ratifica que el rigor del calendario escolar y el estrés académico son factores determinantes en la incidencia de necesidades de salud dentro de la comunidad.

El análisis de la demanda por programa educativo entre febrero y noviembre de 2025 identifica a las licenciaturas con mayor índice de uso del servicio (ver tabla 35).

Tabla 35. Alumnos atendidos en el consultorio médico por programa de estudios durante el 2025.

Programa de estudios	Alumnos atendidos
Médico Cirujano y Partero	258
Nutrición	86
Abogado	85
Psicología	80
Enfermería	60
Total	569

Fuente: Departamento de Ciencias de la Salud del CUAltos.

Durante el ejercicio 2025, de un universo de 979 consultas realizadas, únicamente se efectuaron 15 referencias a un segundo nivel de atención. Esta tasa de derivación, equivalente al 1.5 %, constituye un indicador fundamental de la alta capacidad resolutoria del consultorio médico.

1.2.1.5 Unidad de Primer Contacto

Esta instancia articula su gestión a través de dos líneas de acción estratégicas: la prevención y la atención. Ambas funciones se ejecutan en estricta concordancia con lo estipulado en el Protocolo para la Prevención, Atención y Sanción de la Violencia de Género (PPASE) de la Universidad de Guadalajara. Las actividades desarrolladas bajo este marco normativo se detallan en la tabla 36.

Tabla 36. Actividades realizadas para la prevención y atención a la violencia.

Actividades	Mujeres	Hombres
Impartición de tutorías especializadas acerca de lo que es el PPASE y lo que implica una violencia	141	61
Participación en el curso de inducción 2025 A y B con la presentación de la Unidad de Primer Contacto	799	489
Orientaciones brindadas a quienes se acercaron a conocer el funcionamiento de la UPC (presencial, correo electrónico o vía telefónica).	26	9
Total	966	559

Fuente: Unidad de Primer Contacto. CUALtos.

La operatividad de esta unidad se fundamenta en el marco normativo institucional vigente, el cual rige la ejecución de los protocolos de actuación. Entre los instrumentos rectores se encuentran:

- Protocolo para la Prevención, Atención, Sanción y Erradicación de la Violencia de Género en la Universidad de Guadalajara (PPASE).
- Protocolo de atención a víctimas pertenecientes a la comunidad de diversidad sexual y de género.
- Guía para la atención en casos de violencia de género.
- Herramienta de Valoración de Riesgo en Denuncias de Violencia de Género de la Universidad de Guadalajara (HRVD-UdG).
- Reglamento de Responsabilidades Vinculadas con Faltas a la Normatividad de la Universidad de Guadalajara.
- Código de conducta de la Universidad de Guadalajara.
- Código de ética de la Universidad de Guadalajara.
- Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia (LGAMVLV).

Es importante precisar que, durante el ejercicio 2025, no se registraron casos que requirieran la notificación o el aviso ministerial (ver tabla 37).

Tabla 37. Casos en los que se brindó atención y no trascendieron a una denuncia formal.

Actividad	Casos atendidos
Estudiantes	34
Académicos/docentes	10
Administrativos	3
Total	47

Fuente: Unidad de Primer Contacto. CUALtos.

Los casos registrados fueron resueltos mediante la aplicación de medidas alternativas de solución de conflictos, las cuales incluyeron intervenciones a través de tutorías especializadas, la impartición de cursos-taller y procesos de conciliación-mediación. Estas estrategias buscan privilegiar la restauración del tejido comunitario y el aprendizaje formativo (ver tabla 38).

Tabla 38. Actividades realizadas como medidas alternativas.

Medidas alternativas	Atenciones
Antecedente en la Unidad de Primer Contacto.	33
Tutoría especializada por parte de la Unidad Primer Contacto (Unidad de primer contacto y protocolo de actuación PPASE para la prevención de la violencia en los espacios universitarios).	1
Mediación	1

Fuente: Unidad de Primer Contacto. CUALtos.

Nota: La cantidad de personas puede ser más de una por caso. Por lo tanto, la cantidad de casos atentados y la cantidad de medidas alternativas no es la misma. Ejemplo: en un caso acudieron seis personas, pero por caso se registra sólo un antecedente.

En este orden de ideas, durante el periodo que se informa se reportaron tres casos de estudiantes que trascendieron a una denuncia formal. Estos casos fueron denunciados por un total de ocho estudiantes, en contra de tres personas señaladas como presuntos agresores, un estudiante y dos docentes (ver tablas 39 y 40).

Tabla 39. Violencias reportadas de acuerdo a las atenciones efectuadas.

Tipo de violencia	Casos
Violencia sexual (Es cualquier acto que degrada o daña el cuerpo y/o la sexualidad de la víctima y que por tanto atenta contra su libertad, dignidad e integridad física. Es una expresión de abuso de poder que implica la supremacía masculina sobre la mujer, al denigrarla y concebirla como objeto).	6
Violencia digital (Es cualquier acto que se presenta a través de las tecnologías de la información y la comunicación que atente contra la integridad, la dignidad, la intimidad, la libertad, la vida privada de las mujeres o cause daño o sufrimiento psicológico, físico, económico o sexual tanto en el ámbito privado como en el público; así como daño moral a ellas y su familia).	7
Violencia psicológica (Es cualquier acto u omisión que dañe la estabilidad psicológica, que puede consistir en: negligencia, abandono, descuido reiterado, celotipia, insultos, humillaciones, devaluación, marginación, indiferencia, infidelidad, comparaciones destructivas, rechazo, restricción a la autodeterminación y amenazas, las cuales conllevan a la víctima a la depresión, al aislamiento, a la devaluación de su autoestima e incluso al suicidio).	32

Violencia física (Es cualquier acto que inflige daño no accidental, usando la fuerza física o algún tipo de arma u objeto que pueda provocar o no lesiones ya sean internas, externas, o ambas).	6
Violencia de género (Se considerará violencia de género, cometer cualquier acto de violencia contemplado en la presente Sección, cuando se cometa por razones de género, entendiéndose como tal, la violencia dirigida a una persona o grupos de personas, con base en su género o sexo, que cause un daño o sufrimiento psicológico, físico, patrimonial, económico, sexual, o cualesquier otro que lesione o sea susceptible de dañar la dignidad, integridad o libertad).	6
Violencia docente (son aquellas conductas que dañen la autoestima y el desarrollo profesional y personal de las alumnas con actos de discriminación por su sexo, edad, condición social, académica, embarazo, limitaciones o características físicas, que les infrinjan	4
Violencia laboral (La violencia en el ámbito laboral es la ejercida por las personas que tienen un vínculo laboral o análogo con la víctima, independientemente de la relación jerárquica; y consiste en la acción u omisión que atenta contra la igualdad y dignidad de la víctima y por tanto daña su autoestima, salud, integridad, libertad y seguridad e impide su desarrollo armónico).	7
Violencia escolar (Se considera que una alumna o alumno comete actos de violencia escolar, cuando incurra en alguna de las siguientes conductas en contra de otra alumna o alumno:	9
I. Realizar o incitar a realizar, agresiones verbales mediante insultos, burlas, rumores, apodos, comentarios con el fin de causar menosprecio o humillación en contra de otra alumna o alumno;	
II. Provocar de manera intencional un daño parcial o total en las pertenencias de otra alumna o alumno;	
III. Realizar acciones dirigidas a desvalorar, intimidar o controlar las acciones, comportamientos y decisiones de la víctima, las cuales pueden consistir en prohibiciones, coacciones, persecución, exclusión social, condicionamientos, sometimiento, manipulación, amenaza, indiferencia, chantaje, humillaciones, comparaciones destructivas, abandono o actitudes devaluatorias, incluidas las gesticulaciones y obscenidades mediante señas, miradas o expresiones corporales, y	
IV. Agredir físicamente a otra alumna o alumno, con intención de causar daño corporal).	

Fuente: Unidad de Primer Contacto. CUALtos.

Tabla 40. Violencias reportadas de acuerdo a las denuncias formales efectuadas.

Tipo de violencia	Casos
Violencia sexual (Es cualquier acto que degrada o daña el cuerpo y/o la sexualidad de la víctima y que por tanto atenta contra su libertad, dignidad e integridad física. Es una expresión de abuso de poder que implica la supremacía masculina sobre la mujer, al denigrarla y concebirla como objeto).	1
Violencia digital (Es cualquier acto que se presenta a través de las tecnologías de la información y la comunicación que atente contra la integridad, la dignidad, la intimidad, la libertad, la vida privada de las mujeres o cause daño o sufrimiento psicológico, físico, económico o sexual tanto en el ámbito privado como en el público; así como daño moral a ellas y su familia).	1

Violencia psicológica (Es cualquier acto u omisión que dañe la estabilidad psicológica, que puede consistir en: negligencia, abandono, descuido reiterado, celotipia, insultos, humillaciones, devaluación, marginación, indiferencia, infidelidad, comparaciones destructivas, rechazo, restricción a la autodeterminación y amenazas, las cuales conllevan a la víctima a la depresión, al aislamiento, a la devaluación de su autoestima e incluso al suicidio).	3
Violencia de género (Se considerará violencia de género, cometer cualquier acto de violencia contemplado en la presente Sección, cuando se cometa por razones de género, entendiéndose como tal, la violencia dirigida a una persona o grupos de personas, con base en su género o sexo, que cause un daño o sufrimiento psicológico, físico, patrimonial, económico, sexual, o cualesquier otro que lesione o sea susceptible de dañar la dignidad, integridad o libertad).	2
Violencia docente (son aquellas conductas que dañen la autoestima y el desarrollo profesional y personal de las alumnas con actos de discriminación por su sexo, edad, condición social, académica, embarazo, limitaciones o características físicas, que les infrinjan personal docente o personal administrativo).	2

Fuente: Unidad de Primer Contacto del CUALtos.

Cabe señalar que la metodología de registro permite la identificación de múltiples tipos de agresiones dentro de un mismo expediente. Debido a la naturaleza compleja de las conductas reportadas, un solo caso atendido puede integrar diversas manifestaciones de violencia, tales como la psicológica, digital, sexual o por razón de género, lo que genera una cifra superior al número total de casos individuales.

1.2.2 Impulso a la innovación y el emprendimiento

Como parte de los objetivos estratégicos de desarrollo institucional, el CUALtos ha fortalecido las plataformas de apoyo a la innovación y el emprendimiento. A través de la vinculación con sectores públicos y privados, se han generado oportunidades para que los alumnos desarrollen competencias de liderazgo y gestión empresarial. El presente apartado desglosa las metas alcanzadas en la creación de redes de colaboración y el apoyo a proyectos emprendedores que destacan por su originalidad.

1.2.2.1 Acciones del Centro de Investigación e Innovación para las Organizaciones (CIIO)

El Centro de Investigación e Innovación para las Organizaciones (CIIO) se consolida como una incubadora de negocios y un centro de investigación básica orientado a fortalecer la vinculación con redes empresariales, corporativos e instituciones gubernamentales. Asimismo, promueve activamente la participación de docentes, investigadores y estudiantes en las tendencias globales de emprendimiento, desarrollo or-

organizacional y transferencia de conocimiento y tecnología. Los logros alcanzados por el CIIO durante el ejercicio 2025 se presentan detalladamente en la tabla 41.

Tabla 41. Logros alcanzados por el CIIO en el 2025.

Logros	Año 2025
Empresas formadas en el CIIO (actualmente en proceso 13 en proceso de incubaciones del hospital civil y Tepa emprende)	16
Altas en el IMSS y empleos formales	112
Registros de marca	120
Registros de modelos de utilidad	11
Patentes	2
Consultorías y asesorías brindadas a empresas	152
Capacitaciones impartidas a empresas	20
Conferencias y seminarios a empresas	16
Alumnos preparados para los maratones de conocimientos	300
Distinciones por lugares en pódium (primer, segundo y tercer lugar) en maratones de conocimientos ANFECA	9
Primeros lugares en “Expos Nacionales y Regionales Emprendedoras ANFECA”	8
Primeros lugares en “Tepa Emprende”	4
Primer lugar en “ANFECA San Luis Potosí 2025”	1
Maratones organizados	6
Participación de proyectos en Talent Land	1
Certificaciones impartidas de “Auditor interno ISO 9001-2015”	122
Certificaciones de profesores en CONOCER	17
Libros publicados	5
Capítulos de libro	8
Artículos de emprendimiento e innovación en revistas indexadas	19
Certificaciones bajo la norma ISO 9001:2015 vigencia 2025 al 2028. Vigente desde 2022 - Primer Centro certificado en toda la red)	1
Diplomado en Gestión de Políticas Públicas municipales 2025	1
Presentación de proyectos en el Innova Fest (primera edición)	1

Fuente: Centro de Investigación e Innovación para las Organizaciones (CIIO).

1.2.2.1.1 Eventos académicos organizados por el CIIO

Durante el ejercicio 2025, el CIIO impulsó una agenda de formación integral y vinculación estratégica, beneficiando a diversos programas académicos de CUALtos. Las acciones se desglosan a continuación:

- El 6 de febrero, 33 estudiantes de Negocios Internacionales asistieron a la conferencia “Turismo gastronómico”, impartida por el Dr. Rogelio Martínez Cárdenas.
- El 26 de marzo, se realizó el curso-taller “CITASAT: Solicitud de citas del Servicio de Administración Tributaria”, donde 20 alumnos de Negocios Internacionales y Administración obtuvieron herramientas para el trámite de RFC y e.firma.
- El 2 de abril, el Mtro. Víctor Campos Reyes impartió la charla “Plan de negocios y finanzas” a 50 estudiantes de las áreas administrativas.
- El 3 de abril, 10 alumnos de Ingeniería en Sistemas Pecuarios participaron en la ponencia “Propiedad intelectual”, dictada por el Dr. Silvano de la Torre Barba.
- El 26 de marzo, la Mtra. María Guadalupe Medina González dirigió un *workshop* sobre emprendimiento e innovación social para estudiantes de Administración.
- El 26 de abril, el Dr. Rogelio Martínez Cárdenas presentó la ponencia “Las industrias culturales” ante 30 alumnos.
- El 13 de agosto, los empresarios hoteleros María Guadalupe Gallegos y César González impartieron la charla-taller “El guion de tu vida” a 200 estudiantes de Psicología, enfocada en técnicas de entrevista laboral.
- El 1 de septiembre se llevaron a cabo encuentros con jóvenes líderes y egresados exitosos, destacando la participación de Jennifer Hernández, Vanessa Maciel, Perla López, Israel López y Miguel López, quienes compartieron visiones sobre constancia y determinación empresarial con el estudiantado.

II Seminario Interinstitucional Empresas y familias empresariales. Una mirada desde Argentina, Chile, Colombia, España, Italia y México.

Bajo el marco de las discusiones en torno a la historia de las empresas familiares y el desarrollo regional, los días 20 y 21 de noviembre de 2025 se llevó a cabo este encuentro académico internacional. El programa integró las siguientes participaciones de alto nivel:

- Argentina: Cintia Russo (Universidad Nacional de Quilmes) expuso la ponencia “Desafíos y perspectivas de las pymes familiares en Argentina: la transición generacional”.
- Italia: Salvatore Tomaselli (Università degli Studi di Palermo) presentó “Empresas familiares: un diálogo permanente”.

- Estados Unidos: Claudio Muller (Texas Tech University) desarrolló el tema “Emprendimiento y migración”.
- España: Francisco Javier Fernández Roca y Juan Baños (Universidad Pablo de Olavide, Sevilla) presentaron “Revisitando a Mark Casson. Revisitando Casa Carbonell”.
- Colombia / Alemania: Mewdellón Natalia González Salazar, Luz María Rivas-Montoya, John Fernando Macías-Prada, Martha Reyes y Matthias Wenzel presentaron “Prácticas estratégicas en empresas familiares: el caso del huevo”.
- Chile / México: Jesús Manuel Palma Ruiz, Ismael Barros-Contreras, Manuel Morales-Serazzi y Sonia Esther González Moreno colaboraron en la ponencia “Familiness, esencia familiar y capacidades dinámicas: claves para entender la acumulación de conocimiento en empresas familiares chilenas”.
- México (San Luis Potosí): Flor de María Salazar Mendoza (Universidad Autónoma de San Luis Potosí) y Sergio Alejandro Cañedo Gamboa (El Colegio de San Luis) dictaron la ponencia “Las vicisitudes de Vicenta Yrolo frente a la administración de las unidades familiares al mediar la década de 1840”.
- México (Jalisco): Gizelle Guadalupe Macías González y Alma Azucena Jiménez Padilla (Universidad de Guadalajara, CUAltos) presentaron “Empresas familiares en Los Altos Sur de Jalisco”.
- México (Puebla): Juan Manuel San Martín Reyna (Universidad de las Américas Puebla) expuso “Empresas familiares y gobierno corporativo: desafíos y oportunidades de cara a la institucionalización”.
- México (Baja California): Araceli Almaraz (El Colegio de la Frontera Norte) presentó “Empresarios y empresas familiares en la periferia del noroeste de México. El caso de Baja California”.
- México (Occidente): Ma. Teresa Fernández Aceves (CIESAS Occidente) participó con la ponencia “Contexto y relaciones empresariales. La historia de las mujeres en las empresas fronterizas”.
- México (Chihuahua): Jesús Manuel Palma Ruiz (Universidad Autónoma de Chihuahua) analizó las “Nociones empresariales y las vías de acumulación del empresariado mexicano: los servicios profesionales a la asociación familiar”.
- México (Sinaloa): Erika Montoya Zavala (Universidad Autónoma de Sinaloa) presentó “Continuidad y cambio generacional: seis trayectorias de familias emprendedoras”.

1.2.2.1.2 Convenio con Hospital Civil de Guadalajara para incubación de empresas.

El pasado 14 de julio, autoridades del Centro Universitario de Los Altos y la Dirección de los Hospitales Civiles de Guadalajara formalizaron un acuerdo para organizar el "Primer Concurso para el Programa de Especialización en la Incubación de Proyectos de Innovación y Tecnología para la Salud dentro del Ecosistema Médico de Jalisco". Esta iniciativa se integró al programa del "Primer Congreso de Innovación en Salud del Hospital Civil de Guadalajara", programado del 22 al 24 de octubre de 2025.

Derivado de este marco de colaboración, el CUAAltos asumió el liderazgo como instancia promotora para la incubación de diez proyectos de innovación. Dicho esfuerzo contó con el respaldo institucional del Hospital Civil de Guadalajara, además de la sinergia con sectores privados y gubernamentales especializados en el sector salud.

1.2.2.1.3 Innova Fest Nacional

InnovaFest es un encuentro de talla internacional que consolida a Jalisco como un referente en innovación, emprendimiento, ciencia, tecnología y talento. Celebrado los días 20 y 21 de noviembre en la Expo Guadalajara, este evento reunió a líderes de opinión, investigadores, corporativos, startups, instituciones educativas e inversionistas con el propósito de impulsar la competitividad en los ámbitos social, económico y educativo.

El CUAAltos tuvo una destacada participación a través del proyecto "Chorchi", iniciativa que fue distinguida durante el certamen como un caso de éxito, reafirmando el compromiso del campus con la transferencia de conocimiento y el desarrollo tecnológico con impacto social.

1.2.2.1.4 TEPA EMPRENDE

El municipio de Tepatlán de Morelos organiza este evento, en el que se exhiben proyectos de emprendimiento desarrollados por diversos integrantes de la sociedad. Desde 2024, el CIIO colabora como asesor en la incubación de los proyectos premiados. Actualmente, tres están en proceso de consolidarse como empresas. Para formalizar esta colaboración, se estableció un convenio que estará vigente hasta el año 2027.

1.2.2.1.5 Maratones y concursos de conocimientos

XIX Expo Regional de Emprendedores – ANFECA Zona IV

En el mes de septiembre, la Universidad de Guanajuato coordinó, de manera virtual, este encuentro bajo la coordinación de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA). En esta edición participaron 23 universidades con un total de 41 propuestas. El CUAAltos compitió con ocho equipos emprendedores, obteniendo resultados sobresalientes:

- Primer lugar, categoría PYME: proyecto "Padres del Mañana", orientado a fortalecer la dinámica familiar y brindar herramientas educativas.
- Primer lugar, categoría intermedia: proyecto "Chorchi", sustituto vegetariano elaborado a base de proteína de chícharo, avena y especias naturales.

- Segundo lugar, categoría impacto social: proyecto "3E Gelato", helado innovador a base de proteína de huevo.
- Tercer lugar, categoría tradicional: proyecto "Match", aderezo a base de jengibre.

XIX Expo Nacional Emprendedora ANFECA (San Luis Potosí)

En la fase nacional del certamen, el Centro Universitario consolidó su excelencia académica al obtener el primer lugar nacional, categoría tecnología intermedia: proyecto "Chorchi".

Presentación de proyectos de emprendimiento en eventos organizados por la Unión de Ciudades Capitales Iberoamericanas (UCCI).

La Unidad de Centros de Emprendimiento e Innovación de la UdeG lanzó una convocatoria dirigida a los Centros de Emprendimiento de la Red Universitaria, invitándolos a presentar sus proyectos más destacados en apoyo a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). En este marco, CUALtos representó a la UdeG en los siguientes eventos:

- Emprendimiento Juvenil en Cali, Colombia: esta participación permitió formalizar vínculos estratégicos con la Universidad Santiago de Cali. El estudiante Cristian Hernández presentó una propuesta para la reducción del consumo de papel en entornos corporativos, integrando criterios de bienestar e innovación. La iniciativa fue distinguida con un reconocimiento internacional como proyecto sobresaliente en sustentabilidad por Ciudades Sostenibles.
- Emprendimiento en São Paulo, Brasil: con un enfoque en la mitigación del hambre, se presentó el proyecto "Gelato". Esta iniciativa fue seleccionada por su alto valor nutricional y su potencial como solución alimentaria innovadora en la lucha contra la hambruna, destacando la versatilidad de la proteína de huevo en la industria alimentaria.

1.2.2.1.6 Inventario de proyectos

Durante el mes de mayo se llevó a cabo este encuentro institucional, el cual funcionó como plataforma estratégica para la exposición de 74 proyectos, distribuidos en tres categorías fundamentales: productos, servicios y propuestas de impacto. La muestra evidenció el potencial innovador de la comunidad estudiantil a través de iniciativas diversas, tales como:

- Industria alimentaria y salud: bebidas artesanales, alimentos funcionales, batidos en polvo sin azúcar y recetarios nutricionales especializados para niños de entre tres y cinco años.
- Tecnología y servicios: una aplicación móvil diseñada para el seguimiento clínico de pacientes con requerimientos nutricionales específicos.

- Sustentabilidad y hogar: repelentes naturales, velas artesanales y un proceso innovador para la transformación de poliestireno expandido (unicel) en resina para la construcción.

Como resultado de este ejercicio de evaluación, las propuestas con mayor viabilidad y rigor técnico fueron seleccionadas para representar al centro universitario ante la ANFECA.

1.2.2.1.7 Certificación de profesores y alumnos en materia de innovación y emprendimiento

Durante el calendario 2025-B, se consolidó la vinculación estratégica con la Preparatoria de Tepatlán a través de un programa de formación especializada. Como resultado, 421 estudiantes y 18 docentes del campus acreditaron sus competencias como consultores en la norma ISO. Esta capacitación se llevó a cabo a lo largo de ocho sesiones técnicas, fortaleciendo el perfil profesional de la comunidad universitaria en estándares internacionales de calidad y gestión.

1.2.2.1.8 Premios y distinciones en innovación

Los premios y distinciones obtenidos durante este periodo no solo celebran el talento individual de la comunidad académica, sino que ratifican el liderazgo del CIIO y sus investigadores en el ecosistema de innovación local y nacional, destacando los siguientes:

- ISO 9001:2015. - En este año el CIIO logró la recertificación bajo la norma ISO 9001:2015 con vigencia de tres años, el periodo concluye en el 2028.
- Galardón “Manuel López Cotilla. - El Centro de Investigación e Innovación para las Organizaciones (CIIO) de CUAltos ha sido distinguido con el galardón “Manuel López Cotilla”, en reconocimiento a su destacada labor de vinculación entre academia, sociedad civil, empresa y gobierno. Este reconocimiento lo entrega el Tecnológico de Jalisco y la Asociación Pro-México.
- Red de Innovación Educativa (RIE360). - El Dr. Ricardo Gutiérrez Barba obtuvo el primer lugar del premio RIE360 a la Innovación Educativa. Este prestigiado reconocimiento le fue otorgado por su destacada participación con el proyecto denominado “Jerónimo”.
- Premio Estatal de Innovación, Ciencias y Tecnología. - El Dr. Guillermo José Navarro del Toro obtuvo un reconocimiento por la propuesta “Ciencia con sentido social estrategias innovadoras de divulgación para la apropiación del conocimiento”, presentada en la categoría “Divulgación”, modalidad individual.

1.2.2.1.9 Laboratorios de emprendimiento

Gracias a la donación de ocho carritos para negocios móviles por parte de la Operadora de Servicios Integrales de la UdeG, se consolidó un proyecto que se divide en dos etapas estratégicas diseñadas para fortalecer las competencias de los estudiantes: en la primera fase, los alumnos presentan sus propuestas de negocio en estos stands ante empresarios, autoridades locales y jurados especializados, recibiendo retroalimentación directa para perfeccionar sus modelos.

En la segunda etapa, los participantes tienen la oportunidad de comercializar sus productos en diversos puntos del Centro Universitario, lo que les permite gestionar un negocio real en un entorno controlado. A través de esta práctica, los estudiantes profundizan en áreas críticas como: administración, gestión financiera, estrategias de mercado y comercialización. Al enfrentarse directamente a los retos del entorno empresarial, los jóvenes consolidan las habilidades necesarias para su desarrollo profesional, convirtiendo la teoría del aula en experiencia tangible y éxito emprendedor

1.2.2.2 Expo emprende agroindustrial 2025

Durante el ciclo escolar 2025-B, se celebró la vigésimo quinta edición de la Expo Agroindustrial, evento desarrollado entre los meses de agosto y noviembre. Esta iniciativa tiene como objetivo central fomentar la innovación y el enfoque tecnológico en los programas académicos del Centro Universitario de Los Altos, consolidándose como una plataforma estratégica de formación integral. El evento promueve la cultura del emprendimiento mediante la elaboración de planes de negocio sólidos, los cuales son sometidos a la evaluación de jurados expertos y presentados ante la comunidad universitaria. A la edición de este año se sumó la participación activa de estudiantes provenientes de una amplia gama de programas educativos, lo que destaca el carácter multidisciplinario del evento. Las licenciaturas e ingenierías representadas fueron: Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Pecuarios, Administración, Negocios Internacionales, Contaduría Pública, Psicología, Derecho, Nutrición y Médico Veterinario y Zootecnia.

En total, se presentaron 91 proyectos, distribuidos en las siguientes vertientes: 29 en Plan de Negocios, 22 en Emprendimiento Social y 19 en Desarrollo Agroalimentario (ver tabla 42). Los proyectos ganadores según la categoría fueron:

- Tecnología Tradicional: 1° Cosecha Roselle, 2° Salsa shulaaa y 3°Gemüs
- Tecnología Intermedia: 1° Spinach Popr, 2° Albua y 3°Spicy Cheese
- Desarrollo Agroalimentario: 1°MACHIN GO, 2° Nopalito y 3° Kefirito
- Emprendimiento Social: 1° Carga justa, 2°Planea y trasciende y 3° Voces de mamá y ecovoz
- CECYTEJ: 1° Ecogrow, 2° Bio-Kit y 3° Piel de seda .

Tabla 42. Participación de estudiantes en Expo emprende agroindustrial 2025.

Concepto	Cantidad
Número de estudiantes participantes	474
Número de asistentes externos	260
Número de asesores participantes	25
Número de proyectos desarrollados	91
Conferencias magistrales	3
Número de proyectos ganadores	15
Número de categorías	3

Fuente: Departamento de Ciencias Pecuarias Agrícolas.

1.2.3 Fomento a la cultura de paz, equidad de género y justicia social e inclusión.

1.2.3.1 Cultura de Paz

Durante el ejercicio 2025, se desarrollaron acciones estratégicas que vincularon a la comunidad universitaria con expertos, a través del ciclo de conferencias por una cultura de paz:

- En enero, se llevó a cabo la conferencia "Mecanismos de protección contra la violencia", impartida por la Magda. Verónica Elizabeth Ucaranza Sánchez. La sesión, que reunió a 129 asistentes entre estudiantes, académicos y administrativos, abordó la protección de derechos humanos y la perspectiva de género desde la experiencia de la magistrada en la impartición de justicia.
- Durante febrero, la Dra. Teresa de Jesús Villaseñor Leal dictó la charla "Mujeres en la Ciencia: Políticas para la Igualdad de Género en la Educación Superior". El evento contó con la participación de 108 estudiantes y se centró en el análisis de las políticas públicas necesarias para reducir las brechas de género en el ámbito científico.
- En agosto, se realizó el taller "Visión Wixárika: Creación de ojos de dios", coordinado por Sandra de la Cruz López. Esta actividad permitió a 39 participantes explorar el significado espiritual de la artesanía wixárika y desarrollar diseños propios como ejercicio de apreciación cultural.
- El 23 de septiembre, 80 estudiantes presenciaron la obra de teatro "Caltlamaxtiloyan. La casa de enseñanza", a cargo del Colectivo Loque. El montaje, enfocado en la sensibilización sobre la diversidad lingüística de México, contó con la colaboración de la Unidad de Atención a Comunidades Indígenas de la CEAS.

Complementario a estas actividades, en el mes de marzo se organizó el "Primer Encuentro: Cultura de Paz en la Red". El objetivo primordial de este foro fue fortalecer la colaboración académica y socializar

las estrategias implementadas en los diversos Centros Universitarios de la Red Universitaria. El análisis se centró en ejes rectores como la inclusión, discapacidad, derechos humanos, educación para la paz y participación estudiantil. El evento contó con la participación de representantes del CUAAD, CUCBA, CUCS, CUCEA, CUCEI, CUGDL, CUVALLES y el SEMS. Asimismo, se sumaron a los trabajos la Defensoría de los Derechos Universitarios (DDU) y la Coordinación de Extensión y Acción Social (CEAS).

La conferencia inaugural fue impartida por el Dr. Francisco Javier Gorjón Gómez, coordinador general de la Red Nacional para la Paz de la ANUIES y titular de la Dirección de Cultura para la Paz de la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL). Durante la jornada, se integraron mesas de trabajo donde académicos de las distintas sedes delinearon estrategias transversales, organizadas bajo las siguientes temáticas:

- Mesa 1: Inclusión y diversidad cultural.
- Mesa 2: Derechos humanos y no violencia.
- Mesa 3: Educación para la paz y participación estudiantil.

El encuentro concluyó con la formalización de una propuesta conjunta para un proyecto interinstitucional y el establecimiento de un plan de trabajo estratégico orientado a la promoción permanente de la cultura de paz en la Red Universitaria.

1.2.3.2 Equidad de género

A través de programas deportivos, expresiones artísticas y jornadas de actualización académica, el CUAL fomenta un espacio de reflexión crítica donde la perspectiva de género se integra de manera transversal en el ejercicio profesional y la convivencia cotidiana. Durante el 2025 se integró la siguiente agenda de actividades:

Día Internacional de la Mujer

Los eventos se orientaron a promover la equidad de género y la defensa de los derechos de las mujeres, destacando las siguientes acciones:

- Carrera pedestre: actividad deportiva de tres kilómetros en la que participaron 270 integrantes de la comunidad universitaria.
- Conferencia "Desafíos y oportunidades: Mujeres y niñas en la lucha por sus derechos", con una asistencia de 95 personas, de las cuales el 65 % correspondió a la población estudiantil.
- Muestras permanentes: el programa incluyó la proyección del vídeo "Paso de la mujer en la historia", así como las exposiciones de cuadros "La luz a través del cristal" y "Sueños a mano".

Décimo cuarta Jornada de Actualización Académica 2025-B

Celebrada los días 9 y 10 de octubre, esta jornada tuvo como propósito actualizar los conocimientos de los estudiantes de Derecho, Contaduría y Negocios Internacionales en temas de cultura de paz, perspectiva de género y valores éticos. Las actividades realizadas fueron:

- Conferencia "La paz como factor de productividad y competitividad en las empresas", impartida por el Dr. Francisco Javier Gorjón Gómez.
- Conferencia "Perspectiva de género en la práctica de la abogacía", a cargo de la Mtra. Violeta Yazmín Sandoval Cortés.
- Obra de teatro "De Josef para mi amigo Fred", presentada por la Compañía de Teatro Jurídico del CUCSH, enfocada en la reflexión humanista aplicada al derecho.

1.2.3.3 Justicia social e inclusión

Durante el año 2025 se llevaron a cabo las siguientes acciones que se tradujeron en experiencias de sensibilización para toda la comunidad universitaria:

Jornadas de Discapacidad (3ª. edición)

Bajo la premisa de que la inclusión es un derecho fundamental, los días 8 y 9 de abril se llevó a cabo este encuentro. La agenda de trabajo se integró por actividades diseñadas para derribar barreras y fortalecer la empatía en la comunidad universitaria:

- Conferencia magistral "Cultura de la inclusión y no discriminación", impartida por el Lic. Diego Hernández Ángeles, director de Project Management in Mechanical Engineering e integrante del Colectivo Pro Inclusión e Igualdad. La sesión contó con la asistencia de 65 estudiantes.
- Panel de discusión titulado "Educación inclusiva en el nivel superior: superando barreras y creando oportunidades", con la participación de la Dra. María Elena Anguiano Suárez y el Dr. Israel Tonatiuh Lay Arellano, académicos del Centro Universitario de Guadalajara.
- Talleres de sensibilización con la participación de 150 integrantes de la comunidad universitaria, se realizaron dinámicas de inmersión para experimentar los desafíos cotidianos de la discapacidad, tales como:
 - Uso y manejo de sillas de ruedas.
 - Armado de rompecabezas con privación visual.
 - Introducción a la Lengua de Señas Mexicana (LSM) y lectura en braille.
 - Caminatas con ojos vendados para el reconocimiento del entorno.

- Visibilización de la sordoceguera, a través de ejercicios de tejido y dinámicas de "café a ciegas", permitiendo a los asistentes interactuar mediante canales de comunicación no convencionales.
- Emprendimiento social, mediante la presentación del proyecto "IDELU", iniciativa enfocada en el desarrollo de material didáctico especializado para la enseñanza del braille y el lenguaje de señas.
- Investigación educativa, con la exposición de avances de la tesis "Prácticas docentes con estudiantes neurodivergentes", presentada por la exalumna Juana Jazmín Fuentes.

Día Internacional de la sordoceguera

Por tercer año consecutivo, el CUAAltos se integró a la iniciativa global "Grafiti Tejido", promovida por Deafblind International. Esta campaña tiene como propósito fundamental visibilizar la sordoceguera y sensibilizar a la sociedad sobre las necesidades específicas de quienes viven con esta condición.

El evento contó con la presencia de autoridades y representantes clave, entre ellos el Dr. Carlos Orizaba Ríos, coordinador estatal de la campaña en Jalisco, y la Mtra. Eneida Guadalupe Rendón Nieblas, destacada representante de la comunidad con sordoceguera. En compañía del Rector del Centro, el Dr. Antonio Ponce Rojo, se dio lectura al "Manifiesto México por la Sordoceguera", refrendando el compromiso institucional con la inclusión plena.

Como acto central de la jornada, se intervino una figura emblemática de la Universidad de Guadalajara: un león de cartón revestido íntegramente con tejidos artesanales. Esta pieza artística fue el resultado de un esfuerzo colectivo en el que participaron 40 personas en la confección de las cadenas tejidas y 20 colaboradores en el montaje estructural del tejido.

En total, 152 participantes se involucraron activamente en esta iniciativa, consolidando al CUAAltos como un referente en la promoción de los derechos y la dignidad de las personas con sordoceguera.

1.2.3.4 Reconocimiento por fomentar la cultura de paz, equidad de género y justicia social e inclusión.

El día 9 de abril de 2025, la Defensoría de los Derechos Universitarios (DDU) de la Universidad de Guadalajara otorgó una distinción especial al CUAAltos. Este reconocimiento destaca la labor ininterrumpida del centro durante tres años en la promoción de la cultura de los derechos humanos y la paz dentro de la Red Universitaria. Este aval institucional subraya el compromiso permanente de la comunidad universitaria con la creación de entornos educativos seguros, inclusivos y respetuosos de la dignidad humana.

1.2.4 Respeto y conservación del medio ambiente

Como parte de los objetivos de desarrollo sustentable de nuestra institución, el tema del respeto y conservación del medio ambiente se ha abordado mediante proyectos específicos de alto impacto. Las actividades que consolidaron a CUALtos como un espacio educativo responsable fueron las siguientes:

- Planta de tratamiento de aguas residuales: se concluyó la construcción de la planta de tratamiento de aguas residuales, diseñada para dar cumplimiento a la norma "NOM-001-SEMARNAT-2021". Gracias a los recursos del Fideicomiso del Fondo para la Infraestructura Física de la Red Universitaria, se estima que el sistema entre en operación a inicios de 2026. Esta infraestructura garantiza que las descargas vertidas hacia los cauces naturales cumplan con los parámetros de calidad requeridos, preservando el ecosistema regional.
- Cuarto de residuos valorables: se finalizó la edificación de un recinto especializado para el manejo de residuos valorables. Esta instalación es clave para la segregación de desechos en una zona protegida, facilitando su gestión logística hasta la recolección por el servicio municipal. Con ello, se previene la contaminación atmosférica derivada de la descomposición descontrolada y se optimiza la cadena de reciclaje.
- Generación de energías limpias: CUALtos consolidó su transición energética mediante la operación de 151 paneles solares. Durante el presente ejercicio, este sistema generó 127,590 kWh de energía limpia, logrando los siguientes resultados:
 - Se evitó la emisión de 56.65 toneladas de dióxido de carbono (CO₂), mitigando la huella de carbono institucional al sustituir el consumo de combustibles fósiles.
 - La iniciativa generó un ahorro del 22 % en el gasto eléctrico total. Según datos de la Comisión Federal de Electricidad (CFE), esto representa un beneficio económico de 459,457 pesos.
- Optimización en la separación de residuos: a diferencia del esquema básico utilizado en 2024 (orgánico, inorgánico reciclable y no reciclable), el centro ha migrado hacia una clasificación de alta precisión. Esta mejora se debe a la implementación del "Sistema Computacional de Gestión de Residuos" de la Red Universitaria, el cual permite una trazabilidad detallada de los materiales y maximiza el potencial de reciclaje del campus.
- Vinculación con la Junta Intermunicipal de Medio Ambiente Altos Sur (JIAS): el 7 de noviembre de 2025, se formalizó un encuentro con integrantes de la JIAS para alinear estrategias de gestión territorial. Durante la sesión, se analizaron las problemáticas ambientales críticas de la región y se sentaron las bases para una colaboración técnica que incluirá programas de prácticas profesionales, investigaciones académicas conjuntas con docentes de CUALtos y la edición de publicaciones especializadas sobre el medio ambiente regional.

1.2.5 Eventos académicos extracurriculares en pregrado

Estas actividades, que incluyen seminarios, foros y conferencias, buscan que los estudiantes de los diferentes programas educativos desarrollen un pensamiento crítico y se mantengan a la vanguardia de las tendencias globales en sus respectivas disciplinas. A continuación, se detallan los eventos internos y externos dirigidos a los alumnos de pregrado en el año 2025.

1.2.5.1 Participación de alumnos en eventos organizados en CUAltos

Jornadas académicas por el día del nutriólogo y la nutrióloga

Con el objetivo de ampliar el horizonte profesional de los futuros especialistas en nutrición, se llevaron a cabo las jornadas tituladas "La diversidad laboral dentro de los campos profesionales de la nutrición: un análisis entre la teoría y la práctica". Con una participación de 745 estudiantes de la licenciatura en Nutrición en modalidad híbrida, el evento cumplió el objetivo de vincular la formación académica con la realidad del mercado laboral global. El programa virtual destacó por las ponencias de la M.N.D. Margarita Posada Falomir, con el tema "La evolución de la Nutrición Deportiva", y de la L.N. Sonia Evelyn Ruíz Álvarez, quien compartió su experiencia internacional con la charla "Los retos de la consulta privada: ejerciendo en Japón. Lo que aprendí en la universidad vs. lo que la experiencia me enseñó".

Por otro lado, las actividades presenciales en el CUAltos fortalecieron la formación integral mediante el análisis de contextos sociales y operativos de alto nivel. La Dra. Alma Alejandra Noris Quintero presentó la conferencia "Desigualdad de Género en la Ciencia", fomentando la reflexión crítica entre el alumnado, mientras que Óscar Manrique expuso el "Abordaje de servicio de alimentos en el Club Deportivo Guadalupe". Esta serie de encuentros no solo permitió la actualización disciplinar de la comunidad estudiantil, sino que consolidó la misión de CUAltos de ofrecer espacios de aprendizaje que conectan directamente a los futuros profesionales con líderes de su área de estudio.

Justicia en transformación: foro universitario sobre la reforma judicial

El 27 de enero se llevó a cabo el foro universitario "Justicia en transformación: foro universitario sobre la reforma judicial", un espacio de diálogo diseñado para explorar las diversas perspectivas en torno a la reforma constitucional del poder judicial. El evento destacó por la participación de figuras clave del ámbito público y académico: el Mtro. Jesús Pablo Lemus Navarro, Gobernador del Estado de Jalisco; el Lic. Arturo Zamora Jiménez, Secretario de Organización del Comité Ejecutivo Nacional del PRI; el Lic. Miguel Gutiérrez Barba, Notario Público número 2 de Jalostotitlán; el Mtro. Luis Rabinal González, abogado especialista en derecho internacional y arbitraje; y el Dr. Javier Hurtado González, investigador del Colegio de Jalisco.

Décima Tercera Jornada de Actualización Académica 2025-A

Este programa de actualización continua está dirigido primordialmente a los estudiantes de las licenciaturas en Administración, Derecho, Contaduría Pública y Negocios Internacionales. Las actividades se desarrollan con periodicidad mensual y se ofrecen en ambos turnos para garantizar el enriquecimiento de la formación integral de la comunidad estudiantil.

- En febrero, se llevó a cabo el conversatorio "Perspectiva multidisciplinaria de los servicios del IMSS". El panel contó con la participación de destacados funcionarios del Instituto Mexicano del Seguro Social en Tepatitlán: Edgar Alfonso Guerrero Serna (Subsecretario), Brenda Olivia López Moreno (Afiliación y Vigencia), Luis Alberto Ochoa Pérez (Cobranza), Edith Myriam González Gutiérrez (Auditoría a Patronos) y Carlos Roberto Cornejo Ramos (Pensiones). El evento registró una asistencia de 771 integrantes entre estudiantes y docentes.
- Durante marzo, se realizó la conferencia "Inteligencia artificial, ciberseguridad y protección de datos personales: riesgo y oportunidad", impartida por Moisés Israel Calvo Gallegos, oficial de Protección de Datos Personales en el Poder Judicial del Estado de México. En esta actividad participaron un total de 214 estudiantes y académicos.
- En mayo, el jurista José Ramírez Salcedo presentó la ponencia "La reforma constitucional: impacto en la justicia electoral". La sesión, que contó con la participación de 181 alumnos y tres profesores, permitió profundizar en las transformaciones normativas actuales y su repercusión en el ámbito jurídico-electoral nacional.

4ta Jornada en conmemoración del Día de la Enfermedades Raras

En el marco del Día Mundial de las Enfermedades Raras, el día 27 de febrero, especialistas de diversas disciplinas compartieron conocimientos sobre el diagnóstico y tratamiento de condiciones de baja prevalencia. Las ponencias se centraron en los Trastornos Generalizados del Desarrollo (TGD) bajo los siguientes enfoques:

- "¿Qué son y qué tan raros son los Trastornos Generalizados del Desarrollo (TGD)?", a cargo del Dr. Luis Eduardo Becerra Solano.
- "Análisis de modelos experimentales que explican los TGD", presentado por el Dr. Víctor Javier Sánchez González.
- "Manifestaciones clínicas relevantes para identificar los TGD", expuesto por la Mtra. Maribel Orozco Barajas.
- "Pautas diagnósticas para identificar los TGD" y "Tratamientos de rehabilitación para los TGD", ofrecidas por la psicóloga Juana Jazmín Fuertes Herrera.

- El evento concluyó con el testimonio de Jorge Luis Coronado Andrade, quien compartió los desafíos de vivir con autismo desde la perspectiva familiar, enfatizando la importancia de la sensibilidad y la inclusión.

Al evento asistieron 210 personas de las cuales 120 fueron estudiantes, 20 académicos, 10 administrativos y 60 de público en general.

Matemáticas, Arte y Creatividad: Matemáticas en los Altos. Séptima edición.

Celebrado del 11 al 14 de marzo, este festival integra a la sociedad con la ciencia mediante actividades lúdicas en espacios de acceso público para fomentar la integración de la sociedad en general. En esta edición, se realizaron visitas a dos escuelas primarias para mostrar la relevancia de las matemáticas en la vida cotidiana. En las instalaciones del CUAAltos, se desarrollaron los siguientes encuentros:

- "Historias de Pi", impartida por el Dr. Fernando I. Becerra López (CUCEI).
- Talleres de "Matemáticas inclusivas (braille)", "Patrones con papel (origami)" y "Casio y las construcciones del conocimiento". Estas dinámicas reunieron a 520 estudiantes.

Además, se organizaron concursos de escultura, fotografía matemática, el "Reto matemático" y una carrera pedestre, con un total de 310 participantes.

Tercera edición de las Jornadas de Actualización Odontológica

Dirigido a los estudiantes de la licenciatura en Cirujano Dentista, que participaron en las siguientes actividades: Este encuentro, celebrado el 23 de marzo, se consolidó como un espacio de vanguardia para los estudiantes de la licenciatura en Cirujano Dentista. La jornada, que contó con la asistencia de 324 alumnos, integró una serie de actividades de alta especialización clínica y administrativa:

- "Tratamiento interdisciplinario de HMI (Hipomineralización Incisivo-Molar)", presentada por María Fernanda Yáñez y Horacio Nario.
- "Patología y Medicina Bucal", impartida por José Sergio Zepeda y Jorge García, quienes destacaron la relevancia de la cavidad oral en la detección temprana de enfermedades sistémicas.
- "Decisiones en endodoncia", brindada por el Dr. Edgar Jesús Lomelí (egresado de CUAAltos), enfocada en diagnósticos de precisión y técnicas avanzadas en tratamientos de conductos.
- "Nanotecnología en odontología", a cargo de Beatriz Adriana Andrade, donde se analizó el uso de transportadores de moléculas bioactivas para la regeneración ósea e integración de implantes.
- "Restauraciones cerámicas mínimamente invasivas", charla técnica ofrecida por Antonio González (egresado de CUAAltos).

- "Uso de la cirugía ortognática como tratamiento para la apnea obstructiva del sueño", abordada por Jorge L. Cabrera (egresado de CUAAltos).
- "El A-B-C de la organización eficaz en un consultorio o clínica dental", impartida por Alan Andrés Vázquez (académico de CUAAltos), con el propósito de optimizar los procesos administrativos en el ejercicio profesional.

El evento tuvo una amplia participación y permitió a los asistentes profundizar en temas clave para el ejercicio profesional y académico en odontología. El número de alumnos que asistieron fue de 324.

Primera Reunión Ordinaria de la Asociación Regional de Facultades y Escuelas de Enfermería, Zona Pacífico (ARFEE), impulso a la investigación y colaboración académica

Los días 6 y 7 de marzo, el Centro Universitario de Los Altos fungió como sede de este encuentro de la Asociación Regional de Facultades y Escuelas de Enfermería (ARFEE), el cual impulsó la investigación y la colaboración académica entre los estados de Sinaloa, Colima, Nayarit y Jalisco. El evento reunió a 41 académicos y 12 estudiantes, consolidándose como un espacio de intercambio científico donde se presentaron las siguientes investigaciones:

- "El uso y percepción de la inteligencia artificial en la evaluación del aprendizaje y como herramienta educativa en estudiantes de niveles superior y medio superior", presentada por investigadores de los estados participantes de la Zona Pacífico.
- "Los determinantes sociales de salud relacionados con enfermedades crónicas", estudio derivado de la colaboración regional.
- "Relación entre la nomofobia y el rendimiento académico en estudiantes de enfermería", investigación presentada por las delegaciones de la zona.
- "Los factores que generan estrés y su impacto en la autorrealización académica en estudiantes de nivel superior", análisis multidisciplinario de la región.
- "El vínculo entre el estrés laboral y la inteligencia emocional en docentes de enfermería de Colima y Sinaloa", estudio comparativo entre ambas entidades.
- "La percepción y compromiso hacia la inclusión educativa entre docentes y estudiantes de Licenciatura en Enfermería de la zona del Pacífico", diagnóstico regional sobre equidad.
- "La conexión entre ansiedad, depresión y calidad de vida en estudiantes de enfermería de Sinaloa, Nayarit y Jalisco", investigación conjunta que aborda la salud mental en estos tres Estados.

Charla para sensibilizar y educar sobre la rabia en animales y humanos

El 21 de marzo, se llevó a cabo una jornada de sensibilización sobre la rabia, dirigida a 308 estudiantes (principalmente de Medicina Veterinaria y Zootecnia). La charla fue impartida por el Mtro. Juan Antonio Barragán Sánchez, encargado del Programa de Prevención y Control de la Rabia, el Mtro. Jesús Bladimir Arriaga Ponce, responsable del Componente de Rabia en Reservorio, y Edén González Núñez de la Coordinación de Salud Pública de la Región Sanitaria 3. El eje central fue la importancia de la vacunación de mascotas como medida de control epidemiológico.

Encuentro Nacional para la Creación de Redes de Colaboración para la Innovación de la Soberanía Alimentaria en el tema de Leche

Para fortalecer los trabajos en innovación e investigación dentro del sector lechero y promover el intercambio de conocimientos que contribuyan al desarrollo productivo, inclusivo y sustentable, los días 10 y 11 de abril se llevó a cabo un evento impulsado por CUAItos en colaboración con la Secretaría de Educación. En esta iniciativa participaron representantes de la Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural, la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación, la Red Ecos, Liconsa, el Tecnológico Nacional de México y CUAItos. Con una asistencia de 755 personas, las cuales 725 fueron alumnos de CUAItos, las actividades incluyeron:

- Dos conferencias magistrales: "Programa de abasto de leche que ofrece el gobierno de México desde Liconsa" y "Administración: clave para la eficiencia de los sistemas de producción de leche".
- Paneles de discusión en los que especialistas abordaron temas de relevancia como el cambio climático y su impacto en la producción lechera, así como los efectos de la leche en polvo en los sistemas lecheros del país.
- Cuatro mesas de trabajo que, al cierre del evento, presentaron acuerdos alcanzados tras analizar los siguientes temas: calidad nutricional de la leche, buenas prácticas de ordeño, nutrición de precisión aplicada a las vacas lecheras, y los principales desafíos relacionados con la comercialización de la leche.

Además, en la explanada del CUAItos se ofreció una exposición y venta de productos lácteos elaborados por productores locales, acompañada por la presencia de una oficina virtual del SAT. El encuentro integró un apartado de extensión cultural gracias a la presentación del Ballet Folclórico de Tepatlán de Morelos.

Foro distrital “La importancia de la participación de las juventudes frente al Proceso Electoral del Poder Judicial”

Para fomentar la cultura democrática y la participación electoral entre los estudiantes, se llevó a cabo este foro que integró las siguientes actividades:

- Foro "La importancia de la participación de las juventudes frente al Proceso Electoral del Poder Judicial", realizado el 7 de mayo con la participación de la Lic. Zaira Cointzia García Guzmán, el Lic. Manuel Alejandro Álvarez Urías y el Lic. Emmanuel Franco Martín. El evento registró 72 visualizaciones virtuales y 9 asistentes presenciales.
- Primer Foro de Candidatos al Poder Judicial, celebrado el 12 de mayo en colaboración con la Barra de Abogados y Juristas de los Altos de Jalisco. La comunidad universitaria pudo conocer las propuestas de 10 aspirantes a ministros de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, así como de magistrados y jueces de distrito.

Primer Foro de Candidatos al Poder Judicial

Organizado el 12 de mayo de 2025 en colaboración con la Barra de Abogados y Juristas de los Altos de Jalisco, este encuentro permitió a la comunidad universitaria conocer y escuchar las propuestas de los 10 aspirantes a cargos de ministros de la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN), magistrados y jueces de distrito. El evento fortaleció la cultura democrática y el análisis jurídico dentro del centro.

Foro de Reindustrialización del Agave

El 16 de mayo, el CUALtos fungió como anfitrión y participante en este foro coordinado por el Consejo Interinstitucional para la Reindustrialización del Agave. El evento destacó por la colaboración entre la academia y empresas líderes como Scenes Spirits Co., reconocida por su innovación en la producción de bebidas espirituosas, e IMAG Organics, destacados promotores de la agricultura orgánica y sostenible. Las actividades desarrolladas fueron:

Ponencias científicas:

- "Agavinas: ¿Qué son y cuál es su potencia?", impartida por la Dra. Mercedes Guadalupe López Pérez.
- "Agavinas como prebióticos: Evidencia científica preclínica", presentada por la Dra. Alicia Huazano García.

Conversatorios:

- "Oro turquesa: Hacia un plan nacional para la industrialización biotecnológica del agave", con la participación de Noé Ayala (AGRONIC), el Dr. Alejandro Pérez Larios (UDG) y el Dr. Juan T. Frías (UG).

- "De la tierra al mercado: Estrategias comprobadas para valorizar el agave mediante prácticas sostenibles", con los expositores José Aceves (ACEVES CO.), David Salazar (Brown-Forman) y Sofía Hernández (Diageo).
- "Agave: De tradición a revolución, transformando un símbolo tradicional en pilar de la salud nacional", con la intervención de Teresa Cantú (Alianza Ética por la Salud), la Dra. Rebeca Monroy (Universidad de Guanajuato) y la Dra. Mercedes G. López (CINVESTAV).

Mesas de trabajo técnico:

- Se establecieron tres ejes de análisis: 1) Innovación en salud y nutrición humana; 2) Potencial del agave en la bioeconomía y bioquímica industrial; y 3) Seguridad alimentaria pecuaria y agroindustrial.

El evento concluyó con un encuentro gastronómico, cata de tequila y degustación de productos enriquecidos con agavina. Se registró una asistencia total de 131 personas (26 alumnos, 8 docentes y 97 integrantes de la sociedad civil).

Cuarto Congreso Internacional de Enfermería CUAAltos 2025 y Segundo Congreso de Enfermería Intercentros.

Bajo el lema "Enfermería en el cuidado crítico y urgencias", los días 19, 20 y 21 de mayo se llevó a cabo este encuentro de la Red Universitaria. Durante las tres jornadas de trabajo, los 325 asistentes participaron en una agenda de alta especialización técnica, integrada por las siguientes ponencias:

- "Edadismo y Perspectiva Inclusiva de Enfermería", impartida por el Mtro. Juan Manuel Arias Caro.
- "Atención Integral de Enfermería al Paciente Nefrópata en Hemodiálisis: Retos y Buenas Prácticas", a cargo de la Mtra. Reyna Guadalupe Torres Ledezma.
- "Salud Mental del Profesional de Enfermería", presentada por el Dr. Eduardo Cisneros Joya.
- "Aeromedicina: Consideraciones para el Transporte del Paciente en Estado Crítico", conducida por el Mtro. René Fabián García Ruvalcaba.
- "Intervenciones de Enfermería en Pacientes con Ventilación Mecánica", expuesta por el E.E. Vicente Eulalio Zúñiga Guzmán.
- "Rol de Enfermería en el Cuidado Integral del Paciente Crítico", dictada por el Mtro. Omar Nicola Delgado Marcial.

Asimismo, se llevó a cabo un conversatorio titulado "Desafíos y Perspectivas de la Enfermería en el Cuidado Crítico y Situaciones de Urgencia", el cual contó con las aportaciones de la Mtra. Atziri Citlally García Arredondo del CUCS, la Mtra. Reyna Guadalupe Torres Ledezma del CUCOSTA, el Dr. Eduardo Cis-

neros Joya del CUCSUR, el Mtro. Juan Manuel Arias Caro del CUSUR, la Dra. Concepción del Rocío Razo Martínez del CUNORTE y la Dra. Mayra Leticia Ramírez Evangelista del CUVALLÉS. La moderación fue realizada por la Dra. María Guadalupe Díaz Rentería, coordinadora de la Licenciatura en Enfermería de CUAAltos.

Para vincular la teoría con la práctica, se desarrollaron diez cursos-talleres distribuidos en las siguientes instituciones:

En las instalaciones de CUAAltos:

- "Dilución de medicamentos", por la Lic. Ivone Jocelyn Tapia Martínez.
- "Técnica de suturas", dirigida por el Dr. J. Guadalupe Maravilla.
- "RCP Básico y Primeros Auxilios", a cargo del Doctorando Samuel León Martínez.
- "Instalación de catéter periférico", coordinada por la Mtra. Jazmín Jara Delgadillo.

En el Hospital Regional de Tepatlán SS:

- "Ventilación mecánica en el adulto", impartida por el Mtro. Santos Santiago Cueva Díaz.
- "Clínica de catéteres", liderada por la Mtra. Erika Yadira Sánchez Cervantes.

En el Hospital General de Zona #21 del IMSS:

- "Manejo de bombas de infusión", dictado por el Mtro. Natividad Ulloa Ruvalcaba.
- "Ventilación neonatal", con la ponencia de la Mtra. Sara Isabel Ramírez Zepeda.

En el Centro Médico Alteño:

- "Manejo de bombas de infusión", al frente de la Lic. Aleida Mercedes Ruiz.

Como complemento académico y deportivo, se organizó una exposición de carteles con investigaciones y proyectos sobre "Enfermería ante la urgencia", además de torneos de voleibol y fútbol para fomentar la integración estudiantil.

Jornadas de actualización psicología 2025. "La psicología en transformación: profesionalización, evidencia y nuevos horizontes de intervención"

Este evento, desarrollado de manera virtual los días 20 y 21 de mayo, contó con la participación de 603 asistentes. El programa integró nueve conferencias, un coloquio y un foro bajo los siguientes ejes:

- "Actualización en la detección y acompañamiento en infancias autistas", impartida por la Lic. Mil-deth Noemí Rodríguez Venegas.
- "Psico-neuro-inmuno-endocrinología: un enfoque transdisciplinar", a cargo de la Mtra. Miriam Yolanda Arriaga Tapia.
- "La psicología del deporte como agente preventivo en conductas de riesgo", dirigida por el Lic. Ángel Ernesto Marroquín Hernández y el Lic. Carlos Iván Arenas Ortiz.

- "Riesgo suicida en adolescentes del sistema de educación media superior (SEMS)", presentado por el Dr. Guillermo Gómez Delgado.
- "Modelos transdiagnósticos: un nuevo entendimiento en el tratamiento", con el Lic. Orlando Saavedra Flores.
- "Evaluación psicológica en la vejez: retos, herramientas y perspectivas de la psicogerontología", ofrecida por la Dra. Neyda Ma. Mendoza Ruvalcaba.
- "Objetivos de talento y cultura organizacional", desarrollado por la Lic. Karen Leticia Montaña Guadiana.
- "Atención en salud mental y riesgos psicosociales", expuesto por el Mtro. Víctor Daniel Sánchez Esqueda del CECOSAMA Tepatitlán.
- Foro "En la tormenta... para una psicología naufragando. El riesgo del mercado, del modelo bio-médico y demás ocurrencias en el malestar humano", dirigido por el Lic. Sergio Antonio Correa Arriaga.
- Conversatorio "Entre lo teórico y lo vivido: Narrativas clínicas en psicología contemporánea", con la participación del Lic. Juan Pablo Sánchez Gómez, la Lic. Teresa de Jesús Villaseñor Barga, la Lic. María Ariatha González Gutiérrez y el Mtro. Pedro Luciano Aguilera Cervantes.

Jornadas académicas por el día del Médico Veterinario Zootecnista

Celebradas el 22 de agosto, estas jornadas registraron una asistencia de 471 estudiantes y 388 asistentes externos. Las actividades destacadas fueron:

- "Rompiendo el cascarón: La nueva era del huevo y tu lugar en ella", a cargo del LAF Emanuel Figueroa Martín, miembro de Avicultores.
- "La industria porcina: una de las grandes áreas de trabajo para el Médico Veterinario Zootecnista", presentada por el MVZ Héctor Quiles Corona, presidente de la Asociación de Médicos Veterinarios Especialistas en Cerdos de los Altos de Jalisco, A.C. (AMVECAJ).
- "Pequeños virus, grandes problemas: explorando el parvovirus", impartida por la MVZ Claudia Galán Martínez, profesora e investigadora del CUCBA.
- Taller "Evaluación de embriones producidos in vitro y técnica de transferencia embrionaria en bovinos", dirigido por el Dr. Eliab Estrada Cortés, investigador del Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias (INIFAP).

Día 256 Conecta bytes – ideas. Líneas de código que transforman el mundo

En conmemoración del Día del Programador (9 de septiembre), se llevaron a cabo actividades de vinculación y actualización técnica para la Ingeniería en Computación:

- "Business Intelligence", impartida por el Ingeniero Armando Antonio Gómez Martínez, con una participación de 297 alumnos.
- "Caso de éxito sobre Sistemas de Información en la administración", presentado por Eduardo Gutiérrez de la Torre, ante 80 alumnos.
- "Buenas prácticas del uso de redes sociales desde la perspectiva legal", a cargo del Dr. Silvano de Torre Barba, con la asistencia de 51 estudiantes.
- Taller "Análisis de datos a través de Google Sheets", conducido por el Dr. Sergio Franco Casillas, con 60 participantes.
- Taller "Buenas prácticas de ciberseguridad", impartido por Emmanuel Castellanos Orozco en las instalaciones de la Preparatoria Regional de Tepatlán, con la participación de 11 estudiantes.
- Concurso de redes y programación, donde participaron 30 alumnos.

4to. Foro de Nanociencias

Celebrado del 10 al 12 de septiembre, este evento tuvo como propósito crear un espacio para la reflexión, análisis y divulgación de los avances en el campo de las nanociencias y sus aplicaciones interdisciplinarias. Durante tres días, estudiantes, egresados, académicos y público en general participaron en conferencias magistrales impartidas por destacados investigadores tanto nacionales como internacionales, logrando reunir a un total de 584 asistentes. Las conferencias llevadas a cabo integraron los siguientes temas:

- "Nanomateriales como recubrimientos foto-activos y sus aplicaciones ambientales", impartida por el Dr. Vicente Rodríguez González del IPICYT. Con la participación de 148 alumnos y 4 docentes.
- "Del Laboratorio al estanque: avances en nanotecnología para la salud y la productividad acuícola", por la Dra. Magnolia Montoya Mejía del CIIDIR Sinaloa-IPN. Con la asistencia de 173 alumnos y 4 docentes.
- "Biopelículas antibacterianas", a cargo de la Dra. Jenny Arratia Quijada del CUTonalá. En la que participaron 119 alumnos.
- "Diseño de biocompositos: Estrategias y aplicaciones en nanociencias", presentada por el Dr. Jorge Alberto Sánchez Burgos, a un total de 202 alumnos y 4 docentes.
- "Modificaciones isomórficas en hidróxidos laminares para diseñar materiales multifuncionales", por el Dr. Gregorio G. Carbajal Arizaga, impartida a 166 alumnos y 5 docentes.
- "Nanopartículas y microbiota: implicaciones toxicológicas y funcionales", dictada por el Dr. Joan Sebastián Salas Leiva del CIMAV, a un total de 163 alumnos.
- "Hidrogeles a base de quitosano inteligentes con respuesta al pH como sistemas de liberación", presentada por el Dr. Rogelio Rodríguez Rodríguez del CUValles, a un grupo de 234 alumnos y 2 docentes.

- "In vitro Plant Biotechnology and Nanotechnology: A Promising Alliance for Next-Gen Pharmaceuticals", impartida por el Dr. Amir Ali del IPN. Con la presencia de 229 alumnos y 3 docentes.
- "Catalizadores Nanoestructurados para la Degradación Oxidativa de contaminantes orgánicos en efluentes del suero de queso", impartida por el Dr. Carlos Guzmán González del CUTonalá, a un grupo de 239 alumnos.
- "Sinergias en ciencia de materiales y control óptimo de bioprocesos con recuperación de energía", a cargo del Dr. Kelly Joel Gurubel Tun del CUTonalá, impartida a 152 alumnos.
- "Riesgos por exposición a nano-contaminantes ambientales: Mitos y realidades", presentada por el Dr. Miguel Ángel Méndez Rojas de la UDLAP, ante un grupo de 252 alumnos.
- "Healing the Liver with Nanotechnology: Chicory-Derived Silver Nanoparticles for Hepatoprotection", dictada por la Dra. Ayesha Siddiqa del IPN, a un total de 12 alumnos.
- "¿Qué pasa cuando comemos? Digestión: su importancia y otras curiosidades", ofrecida por la Dra. Sonia Guadalupe Sayago Ayerdi del Instituto Tecnológico de Tepic, a un total de 183 alumnos.

Adicionalmente, se realizó la exposición de 14 trabajos de investigación en modalidad cartel.

Jornada binacional de salud mental. Puentes en crisis: acceso a la salud mental e intervención en riesgo suicida durante emergencias

En conmemoración del Día Mundial de la Salud Mental, el día 9 de octubre, CUAItos y la Universidad de Iberoamérica (UNIBE) de Costa Rica organizaron un encuentro virtual para especialistas y estudiantes. El foro se centró en la intervención en riesgo suicida y el bienestar psicológico, con las siguientes ponencias:

- "Postvención del suicidio, experiencias prácticas en el contexto costarricense", impartida por la Dra. Jackie Secades Méndez (UNIBE).
- "Evaluación y manejo del comportamiento suicida", impartido por el Dr. José Ignacio Cruz Gaitán.
- "Modelos y tratamientos psicológicos para la atención de personas con conductas suicidas".
- "Prevención del comportamiento suicida en entornos laborales", impartida por el Dr. Dagoberto Solano Martín (UNIBE).

Cifrados para todos: protección de datos en la era digital

Con motivo del Día Mundial del Cifrado, el día 16 de octubre se llevó a cabo una jornada de alfabetización digital y seguridad de la información. La jornada se integró con las siguientes actividades:

- Conferencia "¿Qué es el cifrado y por qué debería importarte?", a cargo del Ing. Alejandro Martínez Varela.
- Conferencia "El cifrado bajo ataque", impartida por el Mtro. Roberto Parra Covarrubias.

- Panel interactivo "Herramientas prácticas de cifrado", coordinado por el Mtro. David Treviño Rodríguez.

Día Mundial de la Alimentación

En conmemoración del Día Mundial de la Alimentación, el día 17 de octubre se realizó una jornada dirigida especialmente a los alumnos de nutrición, cuya finalidad fue reflexionar sobre la nutrición, obesidad, seguridad alimentaria y la promoción de una vida más saludable y consciente. Las actividades académicas desarrolladas fueron las siguientes:

- Conferencia "¿Cuál es el papel central de la nutrición para el tratamiento del sobrepeso y la obesidad en los tiempos de la cirugía y los análogos GLP 1?", a cargo del Dr. Luis Alfonso Martín del Campo y la M.N.C. Andrea Padilla Álvarez. Este evento contó con la participación 49 alumnos.
- Conferencia "La inocuidad de alimentos como forma de ser y no solo de hacer", impartida por la Dra. Ma. Ofelia Rodríguez García, con una asistencia de 49 alumnos.

Simulacro para los alumnos de la carrera de Abogado

Con el propósito de que los estudiantes de la carrera de Derecho pudieran aplicar conocimientos técnicos en escenarios reales, el día 27 de noviembre de 2025, se organizaron las siguientes actividades.

- Conferencia "El Derecho Fiscal, Impuestos y Lavado de Dinero", impartida por el Dr. Juan Carlos Rodríguez, titulada.
- Simulacro de levantamiento de cadáver y manejo de la escena del crimen, dirigido por peritos del Instituto Jalisciense de Ciencias Forenses.

Jornadas Agroindustriales

Estudiantes de la Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial del CUAAltos participaron en actividades de actualización académica orientadas al fortalecimiento de competencias técnicas y al acercamiento a herramientas y procesos actuales del sector agroindustrial.

Como parte del programa, se impartieron los siguientes cursos y talleres:

- Fundamentos de drones agrícolas, con la participación de 43 estudiantes.
- Introducción a los cultivos de maíz, con una asistencia de 50 estudiantes.

Estas actividades contribuyeron a la formación académica del estudiantado, promoviendo la vinculación entre los contenidos curriculares y las necesidades reales del entorno productivo regional.

1.2.5.2 Participación de estudiantes en eventos organizados por instancias externas

El fortalecimiento de la formación académica se ve reflejado en la participación activa de los alumnos en foros de alto impacto, donde exponen resultados de investigación y se vinculan con los sectores profesionales. Durante el 2025, los alumnos de los diferentes programas educativos participaron en las siguientes actividades:

LI Congreso Nacional de Psicología

Bajo el lema "Compromiso y responsabilidad de la psicología en la transformación social", el congreso reunió a estudiantes, docentes e investigadores de todo el país. El propósito central fue reflexionar sobre el papel de la disciplina en el abordaje de problemáticas críticas contemporáneas, tales como la violencia de género, la salud mental, el cambio climático, la desigualdad social y la defensa de los derechos humanos. La participación de los alumnos de la Licenciatura en Psicología de CUAltos destacó gracias a la presentación de las siguientes investigaciones:

- “Efectos del arte terapia en la depresión, ansiedad y estrés” por Ulises Navarro Gómez.
- Cartel titulado “Asociación entre concentración de serotonina, trastornos alimentarios y sintomatología depresiva, ansiosa y estresante en adultos” por Fátima Covarrubias Ulloa
- Experiencias de mujeres que han abortado clandestinamente en la región de Los Altos de Jalisco” por Flavio César Martínez Arceo y José Armando Ríos Morales.

XX Encuentro Estudiantil de la Región Centro Occidente del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP)

En este evento realizado en la ciudad de Colima, 98 alumnos de la Licenciatura en Psicología del CUAltos participaron en diversas modalidades académicas y culturales. El encuentro incluyó investigaciones, diálogos, talleres y propuestas de intervención orientadas a fortalecer la formación profesional y el intercambio de experiencias regionales.

Congreso AVECAO

Del 12 al 14 de agosto, en Tepatitlán de Morelos, 43 alumnos de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia participaron en el Congreso de la Asociación de Veterinarios Especialistas en Ciencias Avícolas de Occidente (AVECAO). Dada la posición de la región de los Altos como el principal productor de huevo y ave en México, este evento fue crucial para:

- El análisis de bioseguridad y control de enfermedades emergentes en granjas de alta densidad.
- La actualización en nutrición y bienestar animal aplicados a la productividad avícola.
- El establecimiento de redes de contacto con empresas líderes del sector.

Congreso Veterinario de León

Del 3 al 6 de septiembre, 30 estudiantes de Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia asistieron al Centro de Convenciones de León, Guanajuato, para participar en el congreso más grande de Latinoamérica. La experiencia permitió a los alumnos:

- Acceder a más de 800 horas de conferencias impartidas por líderes de opinión globales en medicina de pequeñas y grandes especies.
- Conocer de primera mano las últimas tecnologías en diagnóstico por imagen, cirugía especializada y farmacología veterinaria.
- Explorar la oferta comercial de la industria veterinaria mundial en su área de exposición.

Conferencia RIVERVIEW: Gestión de Agronegocios Internacionales

El 19 de septiembre, un grupo de 42 estudiantes de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia, así como de la Ingeniería en Sistemas Pecuarios, asistieron a la ponencia sobre el manejo de granjas y agronegocio diversificado en el centro y norte de los Estados Unidos (Arizona, Minnesota, Nebraska, Nuevo México y Dakota del Sur). Esta actividad de internacionalización destacó por abordar temas relacionados con:

- El análisis de modelos de producción a gran escala en granjas lecheras y ganaderas estadounidenses.
- La comprensión de los estándares de eficiencia operativa y sostenibilidad en mercados globales.
- La identificación de oportunidades de intercambio y prácticas profesionales en empresas líderes como Riverview, LLP.

Conferencia en la empresa de alimentos ROYAL CANIN

Esta conferencia impartida el día 24 de septiembre, bajo el tema "Tendencias en alimentación de perros y gatos", por la empresa Royal Canin, permitió que 150 estudiantes de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia analizaran los avances en nutrición clínica y formulación de dietas especializadas.

Congreso AMVERAJ

Realizado del 15 al 17 de octubre en las instalaciones del Núcleo de la Feria de Tepatitlán de Morelos. En este foro, organizado por la Asociación de Médicos Veterinarios Especialistas en Rumiantes de los Altos de Jalisco, participaron 25 alumnos en diversas ponencias sobre la producción de carne de bovino y leche.

14to Congreso Internacional de la Red Mexicana en Recursos Zoogenéticos

Celebrado del 15 al 17 de octubre, este evento contó con la participación de 15 estudiantes interesados en la preservación y el aprovechamiento sostenible de la diversidad genética animal.

Semana Previtep

Realizada del 22 al 27 de septiembre en la Terraza el Ciprés, en Tepatitlán de Morelos. En este encuentro, 35 estudiantes de la licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia asistieron a las conferencias impartidas por representantes del sector agropecuario regional, con el objetivo de actualizarse en las dinámicas productivas y los desafíos actuales de la industria local.

Taller teórico-práctico "Técnicas de diagnóstico de primera intención en dermatología"

Taller realizado el 18 de noviembre, en el cual 156 alumnos de la licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia desarrollaron habilidades clínicas y metodológicas para la identificación de afecciones cutáneas en diversas especies animales.

Primer Congreso Mexicano de Bienestar Animal

Celebrado el 27 de noviembre bajo la organización de la empresa EVOBAC en Tepatitlán, Jalisco. En este foro participaron 18 alumnos de la carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia, quienes asistieron a las ponencias de expertos nacionales e internacionales sobre estrategias innovadoras de bienestar en cerdos, aves, peces, abejas y animales de compañía, con un enfoque en la integración de la ciencia y la producción sostenible.

Simposio Internacional de Proteína Animal

Celebrado del 25 al 27 de noviembre en la ciudad de Guadalajara. En este encuentro, 40 estudiantes de la institución asistieron a las conferencias magistrales y sesiones de divulgación científica, con el objetivo de actualizarse en las tendencias globales de producción y los avances tecnológicos en el sector de la proteína de origen animal.

38° Congreso Nacional de la Asociación Mexicana de Miembros de Facultades y Escuelas de Nutrición (AMMFEN) 2025

Celebrado del 9 al 11 de abril en la ciudad de Chihuahua, bajo el lema "Nutrición de Vanguardia: ciencia e innovación para las etapas de la vida", este encuentro académico de gran relevancia para el sector contó con la participación del coordinador de la Licenciatura en Nutrición de CUAItos, quien fungió como evaluador de carteles de investigación, así como de una egresada en calidad de asistente.

InnovaTech 2025

Encuentro celebrado el 30 de octubre en el Centro Universitario de Tonalá, en el cual participaron 40 alumnos de la Ingeniería en Computación. El evento se centró en la innovación tecnológica, la creatividad

y el aprendizaje aplicado, proporcionando a los estudiantes un espacio para explorar nuevas tendencias digitales y soluciones técnicas avanzadas.

9no Coloquio Interuniversitario de Patología Bucal

Realizado el 10 de noviembre en el Centro Universitario de Ciencias de la Salud, este encuentro académico contó con la participación de 17 alumnas y ocho alumnos de la Licenciatura en Cirujano Dentista, quienes profundizaron en el estudio de las enfermedades de la cavidad oral y las técnicas de diagnóstico histopatológico.

Greater Aric Dental 2025

Celebrado del 25 al 27 de septiembre en las instalaciones de la Expo Guadalajara. A este evento asistieron 130 alumnas y 50 alumnos de la Licenciatura en Cirujano Dentista, quienes tuvieron la oportunidad de actualizarse en las últimas innovaciones tecnológicas, materiales dentales y procedimientos clínicos de vanguardia presentados por líderes de la industria odontológica.

Congreso “XXI Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia”

En el marco de este congreso celebrado en León, Guanajuato, el alumno Sebastián Hernández Camarena, de la carrera de Licenciatura en Cirujano Dentista, presentó el cartel de investigación titulado "Consumo de tabaco, vaporizadores y cannabis en estudiantes del Centro Universitario de Los Altos, Carrera de Odontología", trabajo que analiza las tendencias de consumo y riesgos a la salud bucal en la población universitaria.

1.2.6 Eventos académicos y talleres de actualización del posgrado

Simposio Día Mundial de las Enfermedades Raras

Durante el mes de febrero de 2025, bajo una modalidad híbrida y con sede presencial en la Sala de Juicios Orales de CUALtos, se llevó a cabo este simposio orientado a la actualización clínica y la sensibilización sobre los Trastornos Generalizados del Desarrollo (TGD). El programa destacó por su enfoque integral, abarcando desde la investigación básica hasta la experiencia humana:

- Perspectiva clínica y de diagnóstico: el Dr. Luis Eduardo Becerra Solano inició con una introducción a los TGD, seguido por la Mtra. Maribel Orozco Barajas, quien expuso las pautas diagnósticas fundamentales para su identificación temprana.
- Investigación y tratamiento: el Dr. Víctor Javier Sánchez González analizó los modelos experimentales actuales para la comprensión de estos trastornos, mientras que la Psic. Juana Jazmín Fuentes herrera presentó estrategias de tratamiento y protocolos de rehabilitación.

- Impacto social y testimonio: en un ejercicio de sensibilización, el Sr. Jorge Luis Coronado Andrade, padre de una menor con autismo, compartió los retos familiares frente a esta condición, enfatizando la urgencia de promover una cultura de respeto e inclusión en la sociedad.

El evento registró una nutrida participación de 210 asistentes, consolidando el interés de diversos sectores: 120 estudiantes, 20 académicos, 10 administrativos y 60 personas del público general, fortaleciendo el vínculo del Centro Universitario con la comunidad regional.

Jornadas de la Especialidad en Enfermería en Cuidados Intensivos

En el marco de las actividades académicas de la Especialidad en Enfermería en Cuidados Intensivos, durante los días 6 y 7 de marzo se presentaron siete proyectos de investigación orientados al análisis de problemáticas críticas en la formación académica, el desarrollo profesional y el bienestar integral de la comunidad educativa. Las ponencias presentadas fueron:

- “Uso y percepción de la inteligencia artificial en la evaluación del aprendizaje en estudiantes de nivel superior, así como su aplicación como herramienta de apoyo al aprendizaje en estudiantes de nivel medio superior y superior”.
- “Determinantes sociales de la salud y su relación con el desarrollo de enfermedades crónicas”.
- “Nomofobia y su impacto en el rendimiento académico de estudiantes de Licenciatura en Enfermería”.
- “Factores estresantes que influyen en la autorrealización académica de estudiantes de nivel superior”.
- “Estrés laboral y su relación con la inteligencia emocional en docentes de Enfermería de los estados de Colima y Sinaloa”.
- “Percepción y compromiso con la inclusión educativa entre docentes y estudiantes de la Licenciatura en Enfermería en la región del Pacífico”.
- “Ansiedad y depresión, y su relación con la calidad de vida en estudiantes de la Licenciatura en Enfermería de los estados de Sinaloa, Nayarit y Jalisco”.

Este conjunto de investigaciones no solo fortalece la producción científica de la especialidad, sino que consolida redes de colaboración regional y la práctica clínica en el área de la salud.

Jornadas Interdisciplinarias en conmemoración de la Semana Mundial del Cerebro

Bajo el lema “Desmitificando el cerebro: un viaje entre los hechos y las creencias”, del 24 al 28 de marzo se organizó este evento académico a cargo del Doctorado en Biociencias, en coordinación con el Doctora-

do en Cognición y Aprendizaje del CUCSH, el Posgrado en Psicología con especialidad en Neurociencias de la FES Zaragoza de la UNAM, la Licenciatura en Psicología del CUAltos y el Cuerpo Académico Fenómenos y Procesos Sociales en un Mundo Globalizado del CUCSH.

- Conferencia “Implicaciones de la salud del sueño en la vida cotidiana”, impartida por Carlos Olivera López y Judith Salvador Cruz.
- Conferencia “Teoría de la mente en la infancia: hacia un modelo taxonómico de evaluación”, a cargo de Iván David Rodríguez Razo y Judith Salvador Cruz.
- Conferencia “Trastorno del espectro autista: ¿genética o ambiente?”, impartida por el Dr. Luis Eduardo Becerra Solano.
- Conferencia “¿Qué es verdad y qué es mentira en torno a las demencias?”, a cargo del Dr. Víctor Javier Sánchez González.
- Conferencia “Somatización: planteamientos y dilemas”, impartida por la Dra. Gabriela Valle.
- Conferencia “Neuromitos”, a cargo de la Mtra. Maribel Orozco Barajas.
- Conferencia “Sesgos y mitos: errores del pensamiento”, con la participación de la Mtra. Laura Elisa Burgos Mora y la Mtra. Blanca Yesenia Contreras Ledesma.
- Conferencia “Mentalización”, impartida por la Dra. Teresita de Jesús Montiel Ramos.
- Conferencia “Ciencia en perspectiva: investigación con animales”.

La asistencia total fue de 532 personas, de las cuales 442 fueron alumnos, 40 académicos, 15 administrativos y 35 integrantes de la sociedad en general.

Jornadas de Sensibilización: Día Mundial del Alzheimer

En el marco de la conmemoración del Día Mundial del Alzheimer, el día 21 de septiembre se llevó a cabo un ciclo de actividades académicas bajo un esquema de participación híbrida. La colaboración con instancias hospitalarias externas permitió la integración de audiencias remotas con una sesión presencial de alto impacto en el auditorio del Hospital Regional, la cual registró una asistencia de 25 actores clave del sector salud y la comunidad, reforzando el posicionamiento del Centro Universitario como un referente en la difusión de conocimiento clínico y la sensibilización sobre padecimientos neurodegenerativos en la región.

VIII Congreso Internacional de Biociencias

Llevado a cabo del 8 al 10 de octubre, este encuentro académico congregó a especialistas nacionales e internacionales con el propósito de intercambiar avances en investigación científica, innovaciones tec-

nológicas y temas prioritarios relacionados con la salud, la bioética y la biotecnología. Las actividades realizadas fueron las siguientes:

- Conferencia “Ataxia espino-cerebelar tipo 7: una emergencia genética en Veracruz”, impartida por el Dr. Luis Beltrán Parrazal, de la Universidad Veracruzana.
- Mesa de discusión “Tendencias y desafíos en el análisis de metadatos: visión de tres especialistas”, con la participación del M.C. Francisco Fabián Calvillo Aguilar, el M.C. Marco Aurelio Aragón Magadán y el Dr. Sergio Sánchez Enríquez.
- Conferencia “Ética en el quehacer científico”, impartida por el Dr. Rodrigo Ramos Zúñiga, de la Comisión Estatal de Bioética.
- Conferencia “Factores que determinan la percepción tradicional de las bebidas fermentadas mexicanas: un enfoque mixto”, a cargo del Dr. Sergio Erik García Barrón, de la Universidad Panamericana (Ciudad de México).
- Conferencia “Mutaciones mitocondriales en la enfermedad de Alzheimer”, impartida por la Dra. Evelia Martínez Cano, del Centro Universitario de Los Altos (CUAltos).
- Conferencia “Nanosistemas e inocuidad alimentaria: desde fitoquímicos hasta nanobiosensores”, impartida por el Dr. Jorge Manuel Silva Jara, del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI).
- Conferencia “Machine learning-driven analysis of cytotoxic and antioxidant properties in lanthanide-doped ZnO nanoparticles: implications for biomedical applications”, impartida por el Dr. Edgar R. López Mena, del Tecnológico de Monterrey (Campus Guadalajara).
- Conferencia “Inteligencia artificial aplicada al código cerebro: al servicio de las biociencias”, impartida por la Dra. Jazmín Márquez Pedroza, del CIBO-IMSS.
- Conferencia “Memorias congeladas: el Banco de Cerebros como puente entre la patología molecular y la esperanza”, a cargo del Dr. José Luna Muñoz, del Biobanco Nacional de Demencias.
- Conferencia “Estrategias de alimentación del ganado en sistemas de producción silvopastoriles de la Amazonía peruana”, impartida por el Dr. José Velarde Guillén, de la Universidad Nacional Agraria La Molina (Perú).
- Conferencia “Replanteando las interacciones entre carbohidratos y proteínas para maximizar la síntesis de proteína microbiana en el rumen”, impartida por el Dr. Alan Sainz Sánchez, de la Facultad de Medicina Veterinaria (Roma, Italia).

Adicionalmente, se realizó una sesión de avances de proyectos de investigación del Doctorado, así como una exposición de trabajos de investigación en formato cartel, una muestra de fotografía científica

y un encuentro con la Dra. Luz Andrea Martínez Pérez y el Dr. Noé Rodríguez Barajas, egresados de dicho posgrado. La asistencia promedio fue de 100 personas por día (60 mujeres y 40 hombres) en cada jornada.

III Simposio de Enfermedades por Priones

En el ámbito de la investigación y la divulgación científica, se llevó a cabo de manera virtual el III Simposio de Enfermedades por Priones el 21 de noviembre de 2025. La organización de este encuentro de alto nivel estuvo a cargo del CUALtos, en colaboración con la Fundación de Enfermedades Neurodegenerativas México (FENDMEX) y el Grupo México Fundaciones.

El simposio destacó por su proyección internacional, contando con la participación de ponentes de la Universidad de Harvard, el Centro para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC) de Estados Unidos, la Universidad de California en San Francisco, la Universidad de Edimburgo y el Centro de Enfermedades por Priones en Göttingen, Alemania. Asimismo, se sumaron representantes de la industria farmacéutica y académicos de CUALtos.

Este espacio de diálogo e intercambio de conocimientos reunió a una audiencia de aproximadamente 70 personas, integrada por estudiantes y profesores, así como por 50 miembros de la comunidad afectada provenientes de México, Australia y Estados Unidos, reafirmando el compromiso social y científico de nuestra institución ante padecimientos complejos.

4to. Congreso de Enseñanza Universitaria

A través de la coordinación de la Maestría en Procesos Innovadores, docentes, estudiantes y egresados del CUALtos tuvieron una destacada participación como organizadores y ponentes en este congreso promovido por la Red de Investigadores y Docentes de América Latina, Andorra y España (RIDMAE) en Monterrey, Nuevo León.

Durante el congreso, la delegación universitaria se especializó en áreas de vanguardia, particularmente en la aplicación de Inteligencia Artificial Generativa en el ámbito educativo y el desarrollo de estrategias pedagógicas mediadas por la tecnología, fortaleciendo así la actualización académica de la comunidad universitaria.

Congresos y jornadas de actualización de la Especialidad en Endodoncia

- Congreso Mundial de Endodoncia 2025 (París, Francia): del 3 al 6 de septiembre, tres alumnos representaron al Centro Universitario mediante la presentación de carteles de investigación ante la comunidad europea de endodoncia.

- XLV Congreso Nacional de la Asociación Española de Endodoncia: celebrado del 30 de octubre al 1 de noviembre, donde se contó con la participación de una delegación de esta especialidad en sesiones de actualización clínica.
- XXXII Encuentro Nacional de Posgrados en Endodoncia: realizado el 25 de septiembre en la Universidad Justo Sierra, Ciudad de México, fortaleciendo los vínculos con otros programas de especialidad en el país. En el marco del evento siete estudiantes del posgrado en endodoncia de CUALTOS presentaron los siguientes trabajos:
 - “Cemental tears: Un desafío diagnóstico en la práctica”.
 - “Endodóntica” por Oscar Guillermo Madrigal Gutiérrez y Alejandra Elizabeth Solís Ayala.
 - “Complejo Osteomeatal” por Raúl Antonio Briseño Neri
 - “Irrigación con etidronato (Quelación continua)” por Erika Alejandra Barboza Hernández y Zaira Yuritz Sánchez Murguía.
 - “Prevalencia del virus del Epstein-Barr y su relación con los niveles de interleucina-8 en pulpitis irreversible” por Martha Flores Lara y Zaira Yuritz Sánchez Murguía.
- 30° Seminario Internacional de Endodoncia AS-ENUG (SIE2025): llevado a cabo en Puerto Vallarta del 9 al 11 de octubre.
- XLIV Congreso Internacional AMEC 2025: realizado en Puerto Vallarta, Jalisco, del 27 al 29 de noviembre.

Conferencias de actualización

- El día 26 de marzo, el Dr. Norberto Juárez presentó la conferencia "Sellado de perforaciones y plug apical con Biocerámicos".
- El día 7 de abril, el Dr. Hugo Plascencia ofreció una sesión técnica sobre la utilización y ventajas de los sistemas Rotate y Reciproc Blue.

1.2.7 Incorporación temprana a la investigación

Durante el año 2025, destacó la participación de estudiantes del séptimo semestre de la Licenciatura en Administración, quienes compitieron en el concurso "Mejor Protocolo de Investigación" como parte integral de la asignatura de Metodología de la Investigación. Esta iniciativa tuvo como resultados clave:

- El fortalecimiento de habilidades críticas como la búsqueda y análisis de información, la formulación de problemas complejos y la construcción de marcos teóricos.
- La aplicación práctica de herramientas científicas para el diseño metodológico.
- El impulso de la comunidad estudiantil hacia prácticas propias de la investigación académica, preparando el terreno para futuras tesis o posgrados.

1.2.7.1 Alumnos de pregrado que se titularon por tesis

Licenciatura en Nutrición

En este programa educativo se llevó a cabo con éxito la defensa de tesis de los estudiantes:

- Bryan Martín Barrón Barba, quien presentó su trabajo de tesis el día 15 de enero de 2025, titulado “Relación entre la autorregulación de hábitos alimentarios y conductas de riesgo para TCA en estudiantes de las licenciaturas de Ciencias de la Salud del Centro Universitario de Los Altos”.
- Andrea Monserrat Ramírez, quien presentó su trabajo de investigación el día 7 de abril de 2025, titulado “Efectos de la suplementación de vitamina D3 sobre la composición corporal y el perfil de lípidos en jóvenes y adultos de la región Altos Sur de Jalisco.”.
- Andrea de la Sunción Manríquez Ruiz, presentó su trabajo titulado “Caracterización bioquímica y morfológica de los microorganismos cultivables en vinagre de manzana”, el día 18 de agosto de 2025.

Ingeniería Agroindustrial

Destaca la participación de la alumna Melany Guadalupe Martín Hernández, quien obtuvo la aprobación y presentación de su trabajo de investigación titulado: "Mascarilla Facial con Bioactivos de Cálices de Jamaica (*Hibiscus sabdariffa* L.)". Este proyecto ejemplifica la aplicación de la ciencia agroindustrial en el desarrollo de productos con valor agregado, demostrando la capacidad de innovación de los estudiantes del CUAAltos.

1.2.7.2 Alumnos participantes en proyectos de investigación y en publicaciones

Estudiantes de la Licenciatura en Enfermería participaron activamente en el desarrollo de la investigación denominada “Estrategias de automanejo en adolescentes con enfermedades crónicas no transmisibles”. En este proyecto colaboraron los alumnos Jiménez Neri Diego Alexis, Manuel Guzmán Urenda y Mariana Lizbeth González Valdivia. Es importante mencionar que los resultados de este estudio trascendieron el ámbito escolar al ser presentados mediante la modalidad de cartel científico en un evento especializado. Esta actividad contribuye a la divulgación de estrategias fundamentales para la mejora de la atención en grupos vulnerables, fortaleciendo el impacto social del programa educativo.

Como parte de las estrategias para impulsar la formación de investigadores desde el nivel licenciatura y posgrado, el CUAAltos promueve la participación de su comunidad estudiantil en espacios de divulgación científica. Un ejemplo destacado durante este periodo fue la organización del 4to. Foro de Nanociencias, en el cual se contó con la participación de 14 estudiantes que presentaron trabajos individuales y por equipo, abordando temáticas como la síntesis verde de nanopartículas, la remediación ambiental y el desarrollo de inhibidores con potencial farmacológico (ver tabla 43).

Tabla 43. Alumnos participantes en proyectos de investigación y publicaciones 2025.

Registro	Título	Expositor
FN-1	Green synthesis of ZnO/Ag nanocomposites using Tagetes erecta extract and the hydrothermal method for their evaluation in the photocatalytic degradation of synthetic dyes.	Alejandro Miranda Cruz
FN-2	Identificación y comparación de reductores del estado de Chiapas, para el uso de síntesis verde de nanopartículas metálicas con aplicaciones bactericidas.	José Antonio Reyes Morales
FN-3	Síntesis de nanopartículas de plata mediante agente biológico (hericium erinaceus) para uso médico bactericida	José Antonio Reyes Morales
FN-4	Síntesis verde de nanopartículas de plata con hongo Hericium erinaceus para uso bactericida médico. metodología: cultivo del hongo, extracción bioactiva, biosíntesis con nitrato de plata, caracterización UV-Vis/SEM/TEM/XRD. Evaluación antimicrobiana contra E. coli y S. aureus. Enfoque ecológico sostenible.	José Antonio Reyes Morales
FN-5	Análisis del desempeño eléctrico de películas de CAB dopadas con Fe ₂ O ₃ NP's en nanogeneradores triboeléctricos.	Sharon Jezabel Meza Gómez
FN-6	Efecto del volumen de extracto de tomate (Solanum lycopersicum L.) en la síntesis verde y caracterización de nanopartículas de TiO ₂	Carlos Alberto Espinoza López
FN-7	Degradación fotocatalítica de 2,4-D y 2,4-DCP utilizando nanocompuesto de Ti-Cu	Cesar Emmanuel Rojas
FN-8	Nanocompuestos de Ti-Mn para la eliminación fotocatalítica eficiente de 2,4-D y 2,4 DCP	Daniel Ramírez Romo
FN-9	Fotocatalizadores basados en Ti-Zr para la remediación ambiental de 2,4-D y 2,4-DCP	Yoletth Berenice González Analiz Pérez Santivañez
FN-10	Effect of MgAl-NO3 layered double hydroxides on the growth of microgreens from two radish varieties (Raphanus sativus L.)	Ximena del Rocio Mora Franco
FN-11	Preliminary evaluation of the phytotoxicity of MgAl-layered double hydroxides on red cabbage microgreens.	Esau Espíndola Antonio
FN-12	Evaluation of germination and growth of broccoli microgreens treated with CaAl-layered double hydroxides.	Álvarez Rodríguez Aylin
FN-13	Synthesis and characterization of MgAl-layered double hydroxides functionalized with oregano extract.	Brandon Isai Gomez Sanchez
FN-14	Inhibidores potenciales de la Fructosa-1,6- Bifosfatasa (FBPasa) con actividad farmacológica prometedora contra la Diabetes Mellitus tipo 2 provenientes del vinagre de manzana.	Jessica Itzel Sandoval Nungaray

Fuente: División de Ciencias Agropecuarias e Ingenierías.

1.2.7.3 Servicio social en investigación

A través de este programa, alumnos de diversas licenciaturas realizan su servicio social colaborando en diversas actividades con miembros del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII). Durante el 2025, un total de 17 estudiantes participaron en este esquema, el cual permite la vinculación directa con proyectos de generación de conocimiento y el fortalecimiento de competencias científicas bajo la tutoría de investigadores destacados (ver tabla 44).

Tabla 44. Alumnos que realizan su servicio social en actividades de investigación en 2025

Licenciatura/Carrera	Femenino	Masculino
Licenciatura en Psicología	1	2
Ingeniería Agroindustrial	2	2
Ingeniería en Sistemas Pecuarios	1	0
Licenciatura en Negocios Internacionales	1	1
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia	3	1
Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	0	1
Ingeniería en Computación	0	1
Carrera de Abogado	0	1
Total	8	9

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado de CUALtos.

1.3 Acciones de movilidad e internacionalización

1.3.1 Movilidad nacional e internacional

1.3.1.1 Movilidad de estudiantes

La movilidad académica, tanto a nivel nacional como internacional, brinda a los estudiantes la oportunidad de participar en estancias, cursos o intercambios en distintas instituciones de educación superior, fortaleciendo así su formación académica, sus habilidades interculturales y su desarrollo profesional. Durante el periodo informado, 134 alumnos fueron beneficiados con este apoyo académico en CUALtos (ver tabla 45).

Tabla 45. Movilidad de estudiantes durante el 2025.

Nombre del programa	H	M	Total
Programa de Estancias Académicas Salientes	5	12	17
Programa de Estancias Académicas Entrantes	0	4	4
Universidad de Lleida	0	1	1
Estancias Académicas Internacionales de Especialización	3	5	8
Verano de Investigación Científica Delfín Salientes	15	34	49
Verano de Investigación Científica Delfín Entrantes	15	26	41
Apoyo a congresos	7	7	14
Total	45	89	134

Fuente: Unidad de Becas e Intercambio de CUALtos.

1.3.1.2 Movilidad estudiantil saliente

Durante el periodo informado, el CUALtos mantuvo una dinámica activa con la participación de 88 estudiantes que realizaron movilidad académica a diversas instituciones de educación superior, destacando una participación mayoritaria de mujeres, con el 66% (58 estudiantes), mientras que los hombres representaron el 34% (30 estudiantes). En relación con la modalidad, la mayoría de los casos corresponde a movilidad presencial, con el 83% (73 estudiantes), mientras que la movilidad virtual representa el 17% (15 estudiantes) (ver tabla 46).

Tabla 46. Instituciones que nuestros alumnos visitaron durante su programa de movilidad académica en 2025

Institución de destino	País	Cantidad de alumnos	Carrera o posgrado	Modalidad
Corporación Universitaria Empresarial Alexander von Humboldt	Colombia	4	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Presencial
Universidad de Pamplona	Colombia	4	Médico Cirujano y Partero	Presencial
Conjunto Santander de Artes Escénicas	México	4	Psicología	Presencial
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas de Gerais	Brasil	3	Negocios Internacionales	Presencial
Universidad de Guadalajara	México	3	Ingeniería en Computación	Presencial

Institución de destino	País	Cantidad de alumnos	Carrera o posgrado	Modalidad
Universidad de Guadalajara	México	3	Psicología	Presencial
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	México	3	Psicología	Presencial
Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca	México	2	Ingeniería Agroindustrial	Presencial
Universidad Señor de Sipán	Perú	2	Ingeniería Agroindustrial	Presencial
Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra Republica Dominicana	Republica Dominicana	2	Ingeniería en Computación	Presencial
Universidad Pontificia Bolivariana	Bolivia	1	Enfermería	Presencial
Pontificia Universidad Católica do Río Grande do Soul	Brasil	1	Negocios Internacionales	Presencial
Universidad de los Lagos	Chile	1	Ingeniería Agroindustrial	Presencial
Universidad de Concepción	Chile	1	Ingeniería Agroindustrial	Presencial
Universidad Un minuto de Dios	Colombia	1	Administración	Presencial
Corporación Universitaria Rafael Núñez	Colombia	1	Negocios Internacionales	Presencial
Corporación Universitaria Iberoamericana	Colombia	1	Psicología	Presencial
Institución Universitaria Digital de Antioquia	Colombia	1	Psicología	Presencial
Tecnológico de Costa Rica	Costa Rica	1	Ingeniería Agroindustrial	Presencial
Fundación The Toucan Rescue Ranch	Costa Rica	1	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Presencial
Universidad de Cantabria	España	1	Médico Cirujano y Partero	Presencial
Universidad de Sevilla	España	1	Psicología	Presencial
Universidad de Murcia	España	1	Administración	Presencial
Universidad de Cádiz	España	1	Psicología	Presencial
Universidad del Rey Juan Carlos	España	1	Administración	Presencial
Universidad de Lleida	España	1	Médico Cirujano Y Partero	Presencial
Universidad de Málaga	España	1	Administración	Presencial
Universidad de Málaga	España	1	Administración	Presencial

Institución de destino	País	Cantidad de alumnos	Carrera o posgrado	Modalidad
Universidad de Lleida	España	1	Negocios Internacionales	Presencial
Universidad Carlos III de Madrid	España	1	Contaduría Pública	Presencial
Universidad del País Vasco (Euskal Herriko Unibertsitatea) (UPV/EHU)	España	1	Médico Cirujano y Partero	Presencial
Internacional Neuroscience	Estados Unidos	1	Doctorado de Biociencias	Presencial
Universidad Guadalajara Lamar	México	1	Cirujano Dentista	Presencial
Universidad de Colima	México	1	Cirujano Dentista	Presencial
Instituto Tecnológico de Tepic	México	1	Ingeniería Agroindustrial	Presencial
Universidad de Guadalajara	México	1	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Presencial
Intituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias	México	1	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Presencial
Universidad Regional de los Altos	México	1	Médico Cirujano y Partero	Presencial
Universidad Anáhuac México	México	1	Negocios Internacionales	Presencial
Benemerita Universidad Autonoma de Puebla	México	1	Nutrición	Presencial
Centro Universitario de los Altos	México	1	Nutrición	Presencial
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	México	1	Nutrición	Presencial
Universidad de Colima	México	1	Psicología	Presencial
Universidad Autónoma de Nayarit	México	1	Químico Farmacéutico Biólogo	Presencial
Institución educativa Jorge Chávez	Perú	1	Psicología	Presencial
Instituto Educativo Jorge Chávez Dartnell	Perú	1	Psicología	Presencial
Sociedad Científica de San Fernando de Medicina	Perú	1	Psicología	Presencial
Universidad Simón Bolívar	Colombia	2	Psicología	Virtual
Universidad de Pamplona	Colombia	2	Psicología	Virtual
Corporación Universitaria Iberoamericana	Colombia	1	Psicología	Virtual
Universidad San Marcos	Costa Rica	1	Psicología	Virtual

Institución de destino	País	Cantidad de alumnos	Carrera o posgrado	Modalidad
Universidad Autónoma de Tamaulipas	México	1	Psicología	Virtual
Universidad Vizcaya de las Américas	México	1	Psicología	Virtual
Universidad Autónoma de Zacatecas	México	1	Psicología	Virtual
Instituto Tecnológico de Sonora	México	1	Psicología	Virtual
Universidad Autónoma de Tamaulipas	México	1	Psicología	Virtual

Fuente: Unidad de Becas e Intercambio de CUALtos.

Asimismo, la movilidad saliente se concentró en ciertos programas educativos; la carrera con mayor participación fue Psicología con 29 estudiantes, seguida de Médico Cirujano y Partero con 13, y Negocios Internacionales con 9 alumnos (ver tabla 47).

Tabla 47. Estudiantes por programa educativo que realizaron movilidad en 2025.

Programa educativo	Cantidad de estudiantes	Porcentaje
Psicología	29	33%
Médico Cirujano y Partero	13	15%
Negocios Internacionales	9	10%
Ingeniería Agroindustrial	8	9%
Medicina Veterinaria y Zootecnia	7	8%
Administración	6	7%
Ingeniería en Computación	5	6%
Nutrición	4	5%
Contaduría Pública	2	2%
Cirujano Dentista	2	2%
Enfermería	1	1%
Químico Farmacéutico Biólogo	1	1%
Doctorado en Biociencias	1	1%
Total	88	100%

Fuente: Unidad de Becas e Intercambios de CUALtos.

En cuanto a las regiones geográficas de destino, destaca la presencia de la comunidad estudiantil en 10 países, con una concentración en países de habla hispana. México encabeza la lista como el principal destino, seguido de instituciones en Colombia y España (ver tabla 48).

Tabla 48. Listado de países donde nuestros estudiantes efectuaron movilidad académica en 2025.

País	Cantidad de alumnos
México	36
Colombia	23
España	11
Perú	5
Brasil	4
Costa Rica	3
Chile	2
República Dominicana	2
Bolivia	1
Estados Unidos	1
Total	88

Fuente: Unidad de Becas e Intercambios de CUAAltos.

En general, estos resultados reflejan que el CUAAltos impulsa acciones para promover la movilidad de sus alumnos hacia el exterior, mismas que son fortalecidas por estrategias de internacionalización en casa, asegurando que los estudiantes tengan acceso a experiencias que consolidan su formación con visión global.

1.3.1.3 Movilidad estudiantil entrante

Durante el 2025, el Centro Universitario de Los Altos recibió a 33 estudiantes como parte del Verano de Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico (Programa Delfín).

De este grupo, 23 alumnos realizaron su estancia de manera presencial y 10 lo hicieron en modalidad virtual. Los participantes provinieron de diversas regiones de México, tales como Guadalajara, Guanajuato, Estado de México, Nayarit, Morelos, Chiapas, Colima, entre otras. Asimismo, se contó con representación internacional desde Colombia (ver tabla 49).

Tabla 49. Movilidad estudiantil entrante en 2025.

Institución origen	Campus de origen	Cantidad de alumnos
Universidad de Guadalajara	Universidad de Guadalajara-CUTONALÁ	3
Universidad de Guadalajara	Universidad de Guadalajara-CUCEI	3
Universidad Autónoma de Chiapas	Escuela de Ciencias Químicas	2
Instituto Tecnológico Superior de Irapuato	Instituto Tecnológico Superior de Irapuato	2
Universidad Autónoma de Nayarit	Tepic	2
Tecnológico de Estudios Superiores de Huixquilucan	Tecnológico de Estudios Superiores de Huixquilucan	2
Instituto Tecnológico de Zacatepec	Zacatepec	2
Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero II	Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero II	1
Instituto Tecnológico Superior de Tierra Blanca	Instituto Tecnológico Superior de Tierra Blanca	1
Instituto Tecnológico de Zacatepec	Zacatepec	1
Universidad de los Llanos	San Antonio	1
Tecnológico de Estudios Superiores de Huixquilucan	Tecnológico de Estudios Superiores de Huixquilucan	1
Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte	Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte	1
Universidad Vizcaya de las Américas	Uruapan	1
Universidad de Guadalajara	Universidad de Guadalajara-CUCS	1
Instituto Politécnico Nacional	Unidad Profesional Interdisciplinaria de Biotecnología.	1
Universidad Católica de Cuenca	Universidad Católica de Cuenca	1
Universidad Autónoma de Guerrero	Campus Llano Largo	1
Universidad de Guadalajara	Universidad de Guadalajara-CUCEA	1
Universidad de Guadalajara	Universidad de Guadalajara-CUTLAJO	1
Pontificia Universidad Javeriana	Cali	1
Instituto Tecnológico de Morelia	Instituto Tecnológico de Morelia	1
Universidad de Colima	Villa de Álvarez	1
Total		33

Fuente: Unidad de Becas e Intercambios de CUAAltos

Además de los participantes del Programa Delfín, el CUAAltos recibió a cuatro estudiantes externos que realizaron su estancia en alguno de nuestros programas educativos. Estos alumnos representaron a instituciones nacionales como la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, la Universidad Veracruzana, la Universidad Autónoma Agraria “Antonio Narro” y la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Sinaloa.

Las actividades de investigación se centraron en proyectos de alto impacto social y científico, entre los que destacan el estudio del uso de plantas medicinales y el desarrollo de nanopartículas para posibles tratamientos de la enfermedad de Parkinson.

1.3.1.4 Movilidad de profesores

Durante el año 2025, la participación de los docentes en actividades de movilidad fueron las siguientes.

Tabla 50. Número de profesores que participaron en programas de movilidad en el 2025.

Nombre del programa	H	M	Total
Acciones de Internacionalización para Docencia, Formación, Innovación e Investigación	9	6	15
Universidad Junia ISA	0	1	1
Total	9	7	16

Fuente: Unidad de Becas e Intercambios de CUALtos.

Dentro de las actividades de representación y vinculación institucional, destaca la participación de tres académicos que desempeñan funciones directivas en CUALtos, quienes viajaron a Sevilla, España, para asistir al evento de la Red de Investigadores Patrimonialistas de Hispanoamérica y del Mediterráneo. Esta presencia en foros internacionales de alto nivel asegura la participación activa del CUALtos en la toma de decisiones y en la gestión de proyectos relacionados con la preservación y el estudio del patrimonio cultural.

1.3.2 Internacionalización en Casa: COIL

El Collaborative Online International Learning (COIL) es una metodología educativa que facilita experiencias interculturales y el desarrollo de competencias globales sin requerir movilidad física. Este modelo permite a estudiantes y profesores de la Universidad de Guadalajara colaborar en proyectos en línea con socios de universidades extranjeras, creando redes de trabajo que promueven el intercambio cultural y el fortalecimiento de competencias lingüísticas y de comunicación desde el propio entorno académico.

Bajo este esquema de internacionalización, se llevó a cabo una colaboración entre el Centro Universitario de Los Altos y la Universidad de Iberoamérica (UNIBE) de Costa Rica. En este marco, los alumnos de la Licenciatura en Psicología participaron en un evento virtual realizado en conmemoración del Día Mundial de la Salud Mental. Esta actividad se desarrolló como parte de la vinculación internacional entre la Unidad de Vinculación de la UNIBE y la Coordinación General de Asuntos Internacionales (CGAI) de la Universidad de Guadalajara. En esta jornada de intercambio y aprendizaje colaborativo, se registró

la participación de 11 alumnos de CUALtos y 27 de la UNIBE, quienes fortalecieron su visión profesional mediante el diálogo con pares internacionales.

Asimismo, y en el marco de este mismo programa, el CUALtos implementó con éxito una iniciativa conjunta con la Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT) para la impartición de la unidad de aprendizaje "El automanejo y la cronicidad". Esta colaboración permitió otorgar créditos optativos a 44 estudiantes de sexto semestre de la Licenciatura en Enfermería, con el objetivo central de analizar la problemática de las enfermedades crónicas desde una perspectiva interdisciplinaria. Al reconocer el automanejo como una estrategia de cuidado eficaz, se promovió el desarrollo de competencias académicas, clínicas y digitales en un entorno de intercambio que enriqueció la formación profesional a través del contraste entre dos contextos regionales distintos del país.

1.3.3 Cursos de la Escuela Complutense Latinoamericana (ECL) 2025

Con el objetivo de fortalecer el perfil intercultural e internacional de la comunidad universitaria de la Universidad de Guadalajara, así como de impactar positivamente en su formación académica integral, la Coordinación de Internacionalización (CI) extendió una invitación a los estudiantes de pregrado y posgrado, egresados y personal universitario para participar en 10 cursos especializados de alto nivel. Esta iniciativa, impulsada a través de la Escuela Complutense Latinoamericana (ECL), representa un esfuerzo conjunto por fomentar la actualización disciplinar y el intercambio de conocimientos con especialistas de renombre internacional.

1.4 Apoyos académicos

1.4.1 Becas

Estos apoyos incluyen recursos institucionales propios de la Universidad de Guadalajara, así como aportaciones de programas federales y estatales, todos ellos diseñados con el doble propósito de reconocer la excelencia académica y asegurar la permanencia escolar de aquellos estudiantes que se encuentran en situación de vulnerabilidad económica. En este sentido, durante el 2025, un total de 154 estudiantes fueron beneficiados por algún de los siguientes programas de apoyo (ver tabla 51).

Tabla 51. Apoyos y becas otorgadas a estudiantes de CUALtos durante el 2025.

Nombre del programa, beca o apoyo	H	M	Total
Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes	10	18	28
Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes con Discapacidad	1	3	4
Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Indígenas	0	3	3
Madres Jefas de Familia	0	5	5
Condonación de matrícula autorizada por sindicato y Comisión de Condonaciones y Beca de CUALTOS	92	197	289
Apoyo alimenticio	7	37	44
Manutención Santander	0	1	1
Grodman de Excelencia	1	1	2
Beca Talento CUALTOS	11	9	20
Total	122	274	396

Fuente: Unidad de Becas e Intercambios de CUALtos.

1.4.1.1 Bécalos English Challenge

El programa Bécalos English Challenge se consolida como una iniciativa estratégica para el aprendizaje del idioma inglés entre jóvenes universitarios y docentes. A través de una plataforma en línea, ofrece un enfoque innovador que combina el seguimiento personalizado con dinámicas de retos y recompensas diseñadas para mantener la motivación constante del participante. Esta herramienta responde a una necesidad crítica en el contexto nacional, ya que, según el EF English Proficiency Index 2023, México presenta niveles de competencia limitados en comparación con otros países de América Latina. En este escenario, el dominio del inglés se traduce en una ventaja competitiva determinante que facilita el acceso a mejores oportunidades laborales y niveles salariales más elevados.

Desde su creación en 2016, esta iniciativa ha beneficiado a más de 133 mil personas en todo el país. Gracias a la colaboración institucional, en su edición más reciente se otorgaron 27,197 becas para el fortalecimiento de capacidades lingüísticas de alumnos y docentes. Para el CUALtos, participar en este programa representa un esfuerzo por cerrar las brechas de comunicación global y dotar a su comunidad de competencias transversales necesarias para la realidad actual. Durante 2025, un total de 33 estudiantes de los diferentes programas educativos fueron beneficiados, destacando la participación de 28 mujeres y 5 hombres.

1.4.1.2 Apoyos autorizados por el H. Consejo del Centro Universitario de Los Altos

El Consejo de Centro, en ejercicio de sus facultades, autoriza apoyos económicos específicos diseñados para impulsar proyectos estratégicos y reconocer el esfuerzo de la comunidad estudiantil de CUALtos. Estos apoyos constituyen una herramienta clave para la equidad académica, ya que permiten canalizar recursos de manera directa hacia actividades que favorecen el crecimiento académico de los beneficiarios (ver tabla 52).

Tabla 52. Apoyos autorizados por el Honorable Consejo de Centro durante el 2025.

Apoyo	Nivel de estudios	Beneficiados
Condonaciones de matrícula	Pregrado	102
Condonaciones de matrícula	Posgrado	44
Beca Alimentos	Pregrado	43
Apoyos Económicos Movilidad	Alumnos	42
-Estancias de investigación	Académicos	22
-Presentación de trabajos de investigación		
-Cursos	Administrativos	2
	Total	255

Fuente: Secretaría Académica de CUALtos.

1.4.2 Servicios bibliotecario y de información documental

La Biblioteca Dr. Mario Rivas Souza se consolida como un centro estratégico para el aprendizaje y la investigación en CUALtos. Al cierre del año 2025, el acervo institucional alcanzó un total de 30,179 títulos y 83,876 volúmenes impresos. Esta riqueza bibliográfica se potencia mediante su integración al Sistema Universitario de Bibliotecas de la Universidad de Guadalajara (SiUBiUDG), lo que garantiza el acceso de la comunidad universitaria a una vasta oferta digital que incluye bases de datos, libros electrónicos, repositorios institucionales y material audiovisual.

Durante este periodo, el acervo se vio enriquecido por una generosa donación de la Biblioteca Iberoamericana, consistente en 572 títulos y 958 volúmenes. Asimismo, se llevó a cabo un proceso de mejora continua mediante la revisión y depuración bibliográfica, retirando 672 títulos y 1,467 volúmenes que han sido superados por nuevas ediciones. Fiel al compromiso social del centro, este material no fue desechado, sino donado a diversos municipios y bibliotecas públicas para fomentar la reutilización del conocimiento.

La excelencia en la operación de la biblioteca está respaldada por la certificación bajo la norma ISO 9001:2015, lo que asegura estándares internacionales en los procesos de selección, adquisición, servicios técnicos y atención al usuario. Para cumplir con esta misión, el espacio cuenta con áreas especializadas que han sido renovadas para adaptarse a las necesidades actuales:

- Espacios de consulta y estudio: hemeroteca, acervo general, sala de lectura y cubículos.
- Áreas de trabajo colaborativo: sala de juntas con capacidad para doce personas y sala de usos múltiples equipada con tecnología interactiva.
- Zonas de bienestar y recreación: jardines internos y externos, así como una innovadora área de descanso equipada con 15 pufs y seis sillas tipo columpio para el estudio en ambientes relajados.

En 2025, se ejerció un presupuesto de 3 millones 20 mil pesos destinados a la actualización del fondo editorial y equipamiento. Destaca la adquisición realizada en el marco de la Feria Internacional del Libro (FIL) de 666 títulos y 1,607 volúmenes.

En cuanto a la infraestructura digital, CUAItos participa activamente en la estrategia colaborativa de la Red Universitaria para optimizar costos en recursos informativos. Bajo este esquema, se renovaron ocho bases de datos y se incorporaron 57 nuevas, de las cuales 55 están especializadas en actividades de simulación para los laboratorios de la licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo, fortaleciendo directamente la formación práctica de los estudiantes.

El impacto de la biblioteca en la vida universitaria se refleja en una afluencia de 61,994 usuarios durante el año, con una marcada participación femenina de 35,838 usuarias. Los servicios ofrecidos durante el 2025 fueron los siguientes:

- Consulta de materiales: 31,678 títulos y 64,165 volúmenes consultados.
- Circulación: 47,136 préstamos internos y 17,008 préstamos externos.
- Apoyo técnico: 48,188 orientaciones presenciales y 536 por medios electrónicos.
- Servicios adicionales: 5,136 solicitudes de cubículos, 2,570 préstamos de equipo de cómputo y 791 servicios de juegos de mesa educativos.

Es importante destacar el papel activo en la formación integral de la comunidad mediante la organización de cuatro eventos de fomento a la lectura que contaron con la participación de 748 personas, además de diversas actividades de formación para el aprovechamiento óptimo de los recursos bibliográficos (ver tabla 53).

Tabla 53. Actividades formativas para los usuarios de la biblioteca.

Formación de usuarios	Actividades	Beneficiados:		
		Estudiantes	Docentes	Total
Cursos de uso de bases de datos y otros recursos digitales	9	227	9	236
Cursos de búsqueda en el catálogo en línea	8	310	8	318
Visitas guiadas	32	1027	32	1059
Cursos de inducción	1	34	1	35
Total	50	1,598	50	1,648

Fuente: Unidad de Biblioteca de CUALtos.

Finalmente, merece especial atención el hecho de que la biblioteca cuenta con infraestructura y herramientas especializadas diseñadas para garantizar la inclusión y el acceso a la información. Los recursos disponibles son:

- Volúmenes impresos en sistema Braille para la consulta de textos en formato táctil.
- Software especializado para personas con ceguera, el cual incluye lectores de pantalla para la navegación y escritura de documentos, así como una computadora Mac con VoiceOver, lector integrado en macOS que describe de manera audible la actividad en pantalla.
- Dispositivos tecnológicos para personas con debilidad visual, tales como magnificadores de pantalla, impresora Braille y escáner para la digitalización y conversión de materiales.

1.4.3 Tecnologías de apoyo para el aprendizaje

La Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje (CTA) es la dependencia encargada de diseñar, implementar y brindar servicios tecnológicos que sustentan el desarrollo de las actividades del CUALtos. Entre sus funciones principales destaca el soporte y mantenimiento técnico para asegurar el funcionamiento óptimo de los equipos de telecomunicaciones, así como el desarrollo de recursos multimedia y materiales educativos que apoyan las modalidades de aprendizaje no convencionales.

Durante el 2025 la CTA brindó apoyo a Departamentos, Academias, Programas Educativos y diversas dependencias, para que la oferta académica dirigida a los estudiantes cuente con el respaldo tecnológico necesario. Esta labor permitió la implementación de 69 cursos en línea, los cuales fueron aprovechados por un total de 2,440 estudiantes (ver tabla 54).

Tabla 54. Cursos disponibles en las plataformas Classroom y Moodle como apoyo para la labor educativa 2025.

Dependencia solicitante	Curso
CTA Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje	Curso manejo de herramientas Office
CAG Centro de Aprendizaje Global	All Together
Licenciaturas / Medicina Veterinaria y Zootecnia	Prácticas profesionales
Licenciaturas / Contaduría Pública	Tecnologías de la Información Contables y Fiscales 2025-B
Licenciaturas / Contaduría Pública	Estadística I LCP 25-B
Licenciaturas / Ingeniería en Computación	Análisis de Algoritmos
Licenciaturas / Ingeniería en Computación	Laboratorio Abierto: Construcción25A
Licenciaturas / Contaduría Pública	Contabilidad Internacional y Moneda Extranjera 2025-B
Licenciaturas / Negocios internacionales	Estadística I NIN 25-B
Licenciaturas / Químico Farmacéutico Biólogo	Bioestadística
Licenciaturas / Ingeniería en Computación	Programming for internet
Licenciaturas / Ingeniería en Computación	Programación estructurada
Licenciaturas / Abogado	Teoría de las Estructuras Políticas y de Gobierno 2025B
Licenciaturas / Abogado	Teoría de las Estructuras Políticas y de Gobierno 2025B
Licenciaturas / Abogado	Derecho Internacional Público 2025B
Licenciaturas / Ingeniería en Computación	Fundamentos de Inteligencia Artificial
Licenciaturas / Ingeniería en Computación	Teoría de la Computación
Licenciaturas / Ingeniería en Sistemas Pecuarios	Prácticas profesionales
Licenciaturas / Enfermería	Salud pública I
Licenciaturas / Químico Farmacéutico Biólogo	Seminario de tutoría inicial III
Licenciaturas / Abogado	Seminario de Investigación 2
Posgrados / Maestría en Procesos Innovadores para el Aprendizaje	Evaluación de prácticas educativas innovadoras 2025A
Posgrados / Maestría en Procesos Innovadores para el Aprendizaje	Ambientes de aprendizaje 25A
Licenciaturas / Ingeniería en Computación	Ingeniería de Software
Licenciaturas / Medicina Veterinaria y Zootecnia	Rotativo Clínico
Licenciaturas / Medicina Veterinaria y Zootecnia	Rotativo Clínico

Dependencia solicitante	Curso
Licenciaturas / Ingeniería en computación	Algoritmos metaheurísticos
Posgrados / Especialidad de Enfermería en Cuidados Intensivos	Sistemas de análisis estadístico
Licenciaturas / Medicina Veterinaria y Zootecnia	Inspección de Alimentos de origen animal 25 B
Licenciaturas / Medicina Veterinaria y Zootecnia	Inspección de Alimentos de origen animal 25 B
Licenciaturas / Cirujano dentista	Comunicación y Tecnologías de la Información
Licenciaturas / Medicina Veterinaria y Zootecnia	Inmunología Veterinaria 25 A
Licenciaturas / Medicina Veterinaria y Zootecnia	Inmunología Veterinaria 25 A
Licenciaturas / Abogado	Derecho Administrativo
Licenciaturas / Abogado	Estudio de caso III
Licenciaturas / Abogado	Estudio de Caso II
Licenciaturas / Medicina Veterinaria y Zootecnia	Histología Veterinaria 25-B
Licenciaturas / Medicina Veterinaria y Zootecnia	Histología Veterinaria 25-B
Licenciaturas / Medicina Veterinaria y Zootecnia	Clínica de porcinos
Licenciaturas / Ingeniería en Sistemas Pecuarios	Seminario de Titulación
Licenciaturas / Ingeniería en Sistemas Pecuarios	Ecosistemas Productivos
Licenciaturas / Administración	Seminario de titulación
Licenciaturas / Cirujano Dentista	Desarrollo de protocolo de investigación II
Licenciaturas / Médico Cirujano y Partero	Medicina Forense
Licenciaturas / Cirujano Dentista	Alimentación nutrición y sociedad 25 A
Departamentos	Territorio, Poder y Gobernanza 2025A
Licenciaturas / Medicina Veterinaria y Zootecnia	Infectología Veterinaria 1
Licenciaturas / Medicina Veterinaria y Zootecnia	Infectología Veterinaria 2
Licenciaturas / Medicina Veterinaria y Zootecnia	Instrumentación analítica
Licenciaturas / Medicina Veterinaria y Zootecnia	Infectología Veterinaria 2
Departamentos / Ciencias Pecuarias y Agrícolas	Legislación Pecuaria TSU
Licenciaturas / Ingeniería en Computación	Compiladores
Departamentos / Ingenierías	Academia de Ciencias Computacionales
Departamentos / Ingenierías	Academia de Ciencias Computacionales

Dependencia solicitante	Curso
Posgrados / Maestría en Procesos Innovadores para el Aprendizaje	Diseños curriculares instruccionales innovadores
Programa de Formación para la Innovación Docente (PROINNOVA)	Introducción a la Inteligencia Artificial Generativa para la Investigación Científica
Licenciaturas / Medicina Veterinaria y Zootecnia	Bioestadística
Licenciaturas / Administración	Desarrollo sustentable
Licenciaturas / Médico Cirujano y Partero	Anatomía y disección
Licenciaturas / Enfermería	Fundamentos de anatomía
CIO Centro de Investigación e Innovación para las Organizaciones	Diplomado en Gestión Documental y Administración de los Archivos
CIO Centro de Investigación e Innovación para las Organizaciones	Diplomado en Gestión Documental y Administración de los Archivos
Licenciaturas / Psicología	Comunicación y Tecnologías de la Información
Licenciaturas / Ingeniería en Sistemas Pecuarios	Examen teórico global
Licenciaturas / Administración	Tecnologías de la Información G04
Departamentos / Ingenierías	Academia de matemáticas
Licenciaturas / Enfermería	Enfermería del Adulto
Licenciaturas / Ingeniería en Sistemas Pecuarios	Evaluación de carnes y ganado
Licenciaturas / Ingeniería en Sistemas Pecuarios	Seminario de tutoría inicial III
Programa de Formación para la Innovación Docente (PROINNOVA)	Estrategias de enseñanza mediadas con IA y tecnologías aplicadas a la planeación didáctica
Programa de Formación para la Innovación Docente (PROINNOVA)	Estrategias de enseñanza mediadas con IA y tecnologías aplicadas a la planeación didáctica
Licenciaturas / Ingeniería en Computación	Programación de Bajo Nivel
Licenciaturas / Ingeniería en Computación	Lógica Matemática
Técnico Superior Universitario	Histología TSU
Técnico Superior Universitario	Histología TSU
Licenciaturas / Ingeniería en Computación	Laboratorio abierto: Pruebas
Licenciaturas / Ingeniería en Computación	Databases
Licenciaturas / Ingeniería en Computación	Programación Orientada a Objetos

Dependencia solicitante	Curso
Licenciaturas / Químico Farmacéutico Biólogo	Diseño de experimentos
Licenciaturas / Ingeniería Agroindustrial	Informática 2025B
Licenciaturas / Ingeniería en Computación	Innovación y tecnología
Departamentos / Ingenierías	Examen diagnóstico
Departamentos / Ingenierías	Examen diagnóstico
Departamentos / Ingenierías	Examen diagnóstico
Departamentos / Ingenierías	Examen diagnóstico
Departamentos / Ingenierías	Examen diagnóstico
Licenciaturas / Ingeniería en Computación	Aprendizaje máquina
Licenciaturas / Ingeniería en Computación	Redes neuronales artificiales y aprendizaje profundo
Licenciaturas / Medicina Veterinaria y Zootecnia	Infectología Veterinaria 2 copia 1
Licenciaturas / Medicina Veterinaria y Zootecnia	Patología Veterinaria copia 1
Licenciaturas / Medicina Veterinaria y Zootecnia	Infectología Veterinaria 1 copia 1
Licenciaturas / Medicina Veterinaria y Zootecnia	Instrumental Analítica
Licenciaturas / Ingeniería en Computación	Fundamentos de Programación
Licenciaturas / Abogado	Estudio de caso de instituciones jurídicas
Departamentos / Ingenierías	Pre cálculo
Departamentos / Ingenierías	Pre cálculo
Licenciaturas / Ingeniería Agroindustrial	Botánica Descriptiva
Programa de Formación para la Innovación Docente (PROINNOVA)	Cultura de paz, prevención de la violencia y convivencia respetuosa en la educación superior
Programa de Formación para la Innovación Docente (PROINNOVA)	Cultura de paz, prevención de la violencia y convivencia respetuosa en la educación superior

Fuente: Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje CUALtos

1.4.4 Enseñanza de idiomas

En el Centro de Aprendizaje Global se fomenta activamente el dominio de una segunda lengua para estudiantes, profesores y personal administrativo del CUALtos. Para cumplir este objetivo, se dispone de sistemas autogestivos que permiten a los usuarios desarrollar sus habilidades lingüísticas de manera independiente. Estos sistemas integran materiales audiovisuales y bibliográficos para el aprendizaje de

inglés, francés, italiano, portugués, alemán, japonés y chino mandarín, recursos que se encuentran disponibles para toda la comunidad interesada.

Como complemento a estas herramientas, se otorgan licencias Busuu Premium, las cuales facilitan el estudio de hasta 14 idiomas. Asimismo, destaca la operación del programa JOBS, en el cual profesores de Proulex imparten clases de inglés a estudiantes del centro. Los beneficiarios de esta beca tienen la oportunidad de alcanzar un nivel B1 de competencia, de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas; durante el 2025, un total de 115 alumnos fueron beneficiados con este programa.

Por otro lado, el Centro de Aprendizaje Global ofrece el servicio de aplicación de exámenes para acreditar el nivel de inglés, una herramienta que fue utilizada por 413 egresados y aspirantes a posgrado durante el periodo que se informa. Finalmente, con el fin de obtener un panorama preciso sobre el dominio del idioma en nuestra matrícula, se aplicaron exámenes de diagnóstico a todos los estudiantes de primer y quinto semestre del CUALtos. Los resultados obtenidos permitirán diseñar estrategias institucionales para incrementar el dominio de una segunda lengua y evaluar la factibilidad de impartir asignaturas en inglés en las diversas licenciaturas.

1.4.5 Laboratorios, Centros e Institutos en CUALtos

El Centro Universitario de Los Altos dispone de una sólida infraestructura académica conformada por 26 laboratorios de docencia orientados a la práctica profesional, así como tres centros y dos institutos dedicados a la investigación. Estos espacios están diseñados para fortalecer el aprendizaje práctico y la generación de conocimiento en diversas áreas del saber. A continuación, se detallan los espacios correspondientes al área de las ciencias sociales y administrativas.

1.4.5.1 Área de Ciencias Sociales y de la Cultura

Esta área integra laboratorios y centros que dan soporte a las prácticas profesionales de las licenciaturas de Abogado, Administración, Contaduría Pública y Negocios Internacionales. Entre ellos destacan:

- Sala de Juicios Orales: espacio diseñado para la realización de actividades académicas teórico-prácticas, donde los estudiantes de la carrera de Abogado simulan procesos legales en un entorno real.
- Despacho Jurídico: ubicado en la Presidencia Municipal de Tepatlán, este laboratorio permite a los jóvenes de la carrera de Abogado realizar sus prácticas profesionales o servicio social, brindando atención jurídica directa a la ciudadanía.
- Laboratorio de Servicios Alimenticios: unidad especializada en la elaboración de dietas balanceadas y en el desarrollo de actividades enfocadas en la gestión y el aseguramiento de la calidad en servicios de alimentación.

- Centro de Investigación en Innovación para las Organizaciones (CIIO): este centro funciona como una incubadora de negocios y un punto clave para la investigación y vinculación. Su labor fortalece el ecosistema de innovación de la región Altos Sur mediante la transferencia tecnológica y la colaboración entre universidad, gobierno y empresa.

1.4.5.2 Área de Ciencias Biomédicas

Los laboratorios descritos a continuación representan espacios fundamentales para la formación práctica de los programas educativos de Médico Cirujano y Partero, Cirujano Dentista, Nutrición, Psicología, Enfermería y Químico Farmacéutico Biólogo:

- Laboratorio de Odontología Integral, establecido como espacio de soporte práctico que integra cuatro áreas clave:
 - Radiología y Anestesiología, enfocada en el análisis de imágenes para diagnóstico dental y en el aprendizaje de técnicas de manejo del dolor y administración de anestesia local.
 - Usos Múltiples, que se establece en un espacio en el cual se realizan simulaciones clínicas de especialidades como ortodoncia, oclusión, materiales dentales y anatomía bucal.
 - Simuladores, que se integra como un área equipada para que el alumno perfeccione destrezas manuales en endodoncia y prótesis fija antes de la atención directa a pacientes.
 - Laboratorio de Prostodoncia, enfocado específicamente en la creación y diseño de prótesis dentales fijas, totales y removibles.
- Centro de Atención Médica Integral (CAMI), que se establece como una unidad que ofrece servicios de análisis clínicos y consultas interdisciplinarias (médicas, odontológicas, nutricionales y psicológicas) para la formación de pregrado y posgrado.
- Laboratorio de Cirugía Experimental, acondicionado para que los estudiantes de áreas clínicas practiquen procedimientos quirúrgicos en un entorno controlado.
- Laboratorio de Psicología, Centro de Desarrollo Humano Comunitario (CEDEHUC), que ofrece servicios especializados de atención psicológica a la población.
- Laboratorio de Dietética, destinado a las prácticas sobre nutrición aplicada y biotecnología de los alimentos.
- Laboratorio de Enfermería, dedicado al desarrollo de habilidades clínicas propias de la disciplina de enfermería.
- Laboratorio de Evaluación del Estado Nutrición (LEEN), que brinda servicios de evaluación nutricional y préstamo de equipo especializado para las licenciaturas de Nutrición, Enfermería y Medicina.

- Laboratorio de Microbiología, diseñado para prácticas de microbiología, histología e histopatología para diversas carreras de la salud.
- Laboratorio de Morfología, enfocado en la enseñanza de anatomía mediante el uso de modelos anatómicos y maniqués especializados para la práctica de RCP.
- Instituto de Investigación en Biociencias, dedicado a proyectos de alta especialidad en biomedicina (cáncer, enfermedades metabólicas e inmunología), con impacto directo en la región Altos Sur y financiamiento de organismos como CONACYT y COECYTJAL.
- Laboratorio de Ciencias Fisiológicas, instituido como laboratorio de docencia en donde se desarrollan competencias en bioquímica, fisiología y farmacología.
- Laboratorio Biotecnológico de Investigación y Diagnóstico (LaBID), establecido como laboratorio con nivel de bioseguridad BSL-2 y aval de COFEPRIS. Ha sido clave en la detección molecular de COVID-19 e Influenza, y desarrolla investigación sobre enfermedades emergentes y zoonosis.
- Instituto de Investigación en Ciencias Médicas, destinado a la innovación y la investigación científica aplicada en el ámbito clínico.
- Laboratorio de Simulación Clínica y Realidad Virtual, equipado con tecnología de vanguardia y entornos virtuales para prácticas en ginecología, pediatría, hospitalización y emergencias.

1.4.5.3 Área de Ciencias Agropecuarias e Ingenierías

Los laboratorios de esta área brindan soporte a las carreras de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Ingeniería en Sistemas Pecuarios, Ingeniería Agroindustrial e Ingeniería en Computación. Se detallan sus funciones y especialidades:

- Laboratorio de Experimentación Animal (Bioterio), diseñado para respaldar la docencia y la investigación en pregrado y posgrado. Utiliza animales de laboratorio que cumplen con estándares de calidad nacionales e internacionales.
- Laboratorio de Análisis Físicoquímico, dedicado a la formación científica de alto nivel y al desarrollo tecnológico. Ofrece soluciones técnicas y capacitación especializada en análisis físicos y químicos con relevancia regional y nacional.
- Laboratorio de Clínica de Pequeñas Especies, que ofrece servicios de rayos X digital, ultrasonido y consultas veterinarias. Es el espacio principal para prácticas de cirugía y clínica de caninos y felinos.
- Laboratorio de Clínica para Grandes Especies, orientado exclusivamente a la atención e investigación de especies mayores.

- Laboratorio de Forrajes y Nutrición Animal, destinado para los programas de Sistemas Pecuarios y Medicina Veterinaria, así como para el Doctorado en Biociencias. Se enfoca en la producción animal sustentable y competitiva.
- Laboratorio de Microbiología de Alimentos, dedicado a la docencia que facilita el aprendizaje práctico de las técnicas microbiológicas aplicadas a los alimentos.
- Laboratorio de Morfología Veterinaria, diseñado específicamente para que los estudiantes de los primeros semestres aprendan los fundamentos morfológicos aplicados a los animales.
- Laboratorio de Producción Vegetal, Holística y Eco-Técnicas Sustentables, que cuenta con áreas para la docencia e investigación de cultivos orgánicos, promoviendo un enfoque de sostenibilidad agrícola.
- Laboratorio de Sistemas Digitales y Redes, que apoya a la Ingeniería en Computación y forma parte de la academia local de CISCO (programa CCNA), donde se imparten las asignaturas principalmente de redes y tecnologías digitales.
- Laboratorio de Tecnología de Alimentos, que aprovecha la ubicación estratégica del CUALtos en una región líder en producción de carne, leche, huevo y agave para desarrollar productos transformados y promover la producción sustentable.
- Laboratorio de Investigación en Nano-catálisis, que fortalece los programas de posgrado de la Red Universitaria, realizando investigaciones en temas críticos como agua, energía y salud para contribuir al desarrollo sostenible.
- Centro de Estudios para la Agricultura, la Alimentación y la Crisis Climática (CEAACC), que busca generar conocimiento para la seguridad y soberanía alimentaria, proporcionando espacios avanzados para tesis de posgrado y educación continua.

1.5 Personal académico de CUALtos

A finales de 2025, la plantilla académica del CUALtos se conformó por 418 trabajadores académicos, distribuidos en las siguientes categorías:

Tabla 55. Distribución de la planta académica de CUALtos según categoría en el año 2025.

Categoría	Número de profesores
Profesores de Tiempo Completo (PTC)	127
Profesores de Medio Tiempo (PMT)	3
Profesores de Asignatura (PA)	243
Técnicos Académicos (TA)	45

Fuente: Coordinación de Personal de CUALtos.

La distribución actual de la totalidad del personal del centro por dependencia de adscripción se presenta de la siguiente manera:

Tabla 56. Personal académico por Departamento o dependencia de adscripción en el 2025.

Departamento/dependencia	PTC	Medio Tiempo	Asignatura	Técnicos Académicos	Total
Estudios Jurídicos, Sociales y de la Cultura	20	0	37	2	59
Estudios Organizacionales	16	1	32	3	52
Ciencias de la Salud	34	0	33	6	73
Clínicas	22	0	95	16	133
Ciencias Pecuarias y Agrícolas	21	1	25	11	58
Ingenierías	14	1	21	1	37
Biblioteca	0	0	0	1	1
Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje	0	0	0	4	4
Secretaría Académica	0	0	0	1	1
Total	127	3	243	45	418

Fuente: Coordinación de Personal de CUALtos.

1.5.1 Habilitación del personal académico

El perfil académico de los profesores del CUALtos destaca por un alto nivel de especialización y un compromiso con el mejoramiento de la práctica docente. A finales de 2025, la distribución de los profesores de tiempo completo, por nivel de habilitación fue la siguiente:

Tabla 57. Último grado académico de los profesores de tiempo completo de CUALtos en el 2025.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	%
Doctorado	46	31	77	60%
Maestría	17	21	38	29%
Especialidad	8	4	12	9%
Licenciatura	2	1	3	2%
Total (PTC y MT)	73	57	130	100%

Fuente: Coordinación de Personal de CUALtos.

De igual forma, en el caso de los profesores de asignatura, la formación académica refleja una estrecha vinculación con el ejercicio profesional y el compromiso con la calidad educativa. Al cierre del 2025, la habilitación de este cuerpo docente se integró como se detalla a continuación:

Tabla 58. Último grado académico de los profesores de asignatura de CUALtos en el 2025.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	%
Doctorado	13	13	26	11%
Maestría	42	42	84	35%
Especialidad	57	28	85	35%
Licenciatura	29	19	48	20%
Total	141	102	243	100%

Fuente: Coordinación de Personal de CUALtos.

1.5.2 Programa de Estímulos al Desempeño Docente (PROESDE)

Con la finalidad de incentivar la labor académica integral, la Universidad de Guadalajara, a través de su Programa de Estímulos al Desempeño Docente (PROESDE), ofrece anualmente un estímulo económico complementario al sueldo base dirigido a los Profesores de Tiempo Completo (PTC) y Técnicos Académicos (TA) con categoría de titulares y asociados. Este programa constituye un indicador fundamental de la calidad del personal académico, puesto que busca reconocer el esfuerzo en el desarrollo de diversas actividades bajo estrictos criterios de excelencia. Asimismo, promueve la constante actualización profesional al impulsar la participación en cursos institucionales, como los ofrecidos por el Programa de Formación para la Innovación Docente (PROINNOVA).

En lo que respecta a la convocatoria de PROESDE 2025-2026, el CUALtos registró un total de 105 solicitudes de participación, de las cuales 60 fueron ingresadas por contar con el perfil PRODEP y 45 a través

de la modalidad de Evaluación de Méritos Académicos. Tras el proceso de revisión, la Comisión Dictaminadora determinó que 83 académicos resultaron beneficiarios del programa, mientras que 18 obtuvieron la categoría de beneficiarios condicionados debido al desempeño de puestos directivos. Por otro lado, se registraron tres casos como no beneficiarios y un docente resultó como no participante. Estas cifras representan un avance significativo en comparación con el periodo anterior, con un incremento de siete solicitudes adicionales que derivaron en un mayor número de académicos beneficiados (ver tabla 59).

Tabla 59. Personal académico apoyado mediante el PROESDE promoción 2025-2026.

Solicitudes	Cantidad de profesores
-Ingresadas por Evaluación	45
-Ingresadas por Perfil PRODEP	60
Resultados definitivos:	
-Beneficiarios	83
-Beneficiarios condicionados	18
-No beneficiarios	3
-No participante	1

Fuente: Coordinación de Personal de CUALtos.

La vigencia de la promoción del PROESDE anteriormente descrita concluye en marzo de 2026. Durante este periodo, los beneficiarios adscritos al CUALtos obtuvieron un reconocimiento conjunto de 724 UMAs (Unidades de Medida y Actualización) mensuales. En términos monetarios, este estímulo representó una inversión aproximada de \$2,490,169.04 pesos, lo cual refleja el compromiso institucional por dignificar la labor docente (ver tabla 60).

Tabla 60. Profesores beneficiados con PROESDE en 2025.

	Convocatoria	
	2024-2025	2025-2026
Solicitudes:	98	105
-Por Evaluación	31	45
-Por Perfil PRODEP	67	60
Beneficiarios*	96	101
UMAs mensuales distribuidas	688	724
Monto económico equivalente por UMAs	\$2,270,764.64	\$2,490,169.04

Fuente: Coordinación de Personal de CUALtos, corte: diciembre de 2025.

1.5.3 Convocatorias

Durante el año 2025, la Universidad de Guadalajara emitió diversas convocatorias de apoyo dirigidas tanto al personal académico como al administrativo, con el propósito de incentivar el desarrollo profesional y personal de su comunidad. El acceso a estos apoyos estuvo sujeto al cumplimiento de los criterios de elegibilidad y requisitos específicos establecidos en cada proceso. Como resultado de esta gestión institucional, un total de 80 trabajadores adscritos al CUALtos resultaron beneficiados, observándose una mayor participación y asignación en el sector correspondiente al personal académico. En la siguiente tabla se presenta una breve descripción de cada una de estas iniciativas, junto con las estadísticas de participación que reflejan el alcance de estos programas en el centro universitario (ver tabla 61).

Tabla 61. Convocatorias emitidas por la Universidad de Guadalajara en 2025.

Convocatoria	Objetivo de la Convocatoria	Participación del CUALtos
Programa Especial para Obtener la Definitividad del Personal de Confianza 2025	Proporcionar la estabilidad laboral de los trabajadores administrativos temporales, que cuenten con alguno de los puestos del tabulador de sueldos y salarios del personal de confianza.	Se contó con un total de 3 participantes, quien resultaron beneficiado(a)s y obtuvieron la Definitividad a su nombramiento de personal de confianza.
Programa Especial para Obtener la Definitividad en Carga Horaria Global de 12 Horas 2025	Estimular el desarrollo profesional del personal académico de asignatura mediante el reconocimiento a la dedicación y desempeño en las funciones sustantivas del profesorado, así como también, el esfuerzo realizado para elevar su formación académica.	Se contó con un total de 6 participantes, de los cuales 5 resultaron beneficiado(a)s con un nombramiento definitivo de 12 horas como Profesores(a)s de Asignatura.
Programa Especial para Obtener la Definitividad como Personal Académico de Carrera (Profesores y Técnicos Académicos de Medio Tiempo y Tiempo Completo) 2025	Reconocer el compromiso, el desempeño y la responsabilidad en la función académica del personal de carrera que de manera temporal presta sus servicios a la Institución, mediante el otorgamiento de una contratación de carácter definitiva.	Se contó con un total de 13 participantes, quienes resultaron beneficiado(a)s y obtuvieron la Definitividad a su nombramiento de personal de tiempo completo o medio tiempo.

Fuente: Coordinación de Personal del CUALtos, con base en la información de la Coordinación General de Recursos Humanos, de la UdeG.

1.5.4 Actualización docente (certificación, cursos y diplomados)

La actualización permanente de nuestra plantilla académica representa un eje estratégico para garantizar la calidad educativa y la pertinencia de los contenidos impartidos en el CUALtos. A través de programas de

formación continua, se busca que el profesorado adquiera y perfeccione competencias pedagógicas, tecnológicas y disciplinares que les permitan responder a los retos actuales de la enseñanza. Estos esfuerzos de capacitación no solo fortalecen el perfil profesional de los docentes, sino que impactan directamente en el aprovechamiento académico de los estudiantes al fomentar entornos de aprendizaje dinámicos, inclusivos y orientados a la innovación. Durante el periodo 2025, la oferta de cursos y talleres se diversificó para atender las necesidades específicas de cada Departamento, logrando los resultados que se describen a continuación.

1.5.4.1 Actividades de actualización en el marco de PROINNOVA

En el año que nos ocupa, un total de 225 profesores participaron en los talleres de actualización ofertados en el marco del Programa de Formación para la Innovación Docente (PROINNOVA), fortaleciendo sus capacidades mediante talleres centrados en la modernización de la enseñanza mediante el uso de herramientas tecnopedagógicas y la promoción de entornos educativos multimodales (ver tabla 62).

Tabla 62. Profesores capacitados en talleres PROINNOVA durante el 2025.

Eje curricular	Nombre del taller	Participantes acreditados		
		Hombres	Mujeres	Total
Eje cultura de paz	Cultura de paz, prevención de la violencia y convivencia respetuosa en la educación superior	7	7	14
Eje tecno-pedagógico	Diseño y gestión de planeaciones didácticas digitales: Innovación tecnológica para la enseñanza en el siglo XXI	12	19	31
Eje investigación	Metodología de investigación aplicada: Diseño y desarrollo de proyectos académicos	10	16	26
Eje tecno-pedagógico	Diseño y planeación de escenarios de simulación en ciencias de la salud	1	3	4
Eje tecno-pedagógico	Inteligencia artificial en salud	3	8	11
Eje ethos y bienestar docente	Herramientas para el autoconocimiento y bienestar integral	11	14	25
Eje tecno-pedagógico	Análisis y ciencias de datos con Python	7	6	13
Eje tecno-pedagógico	Estrategias de enseñanza mediadas con IA y tecnología aplicada a la planeación didáctica	8	14	22

Eje curricular	Nombre del taller	Participantes acreditados		
		Hombres	Mujeres	Total
Eje disciplinar	Sistemas de gestión de calidad e inocuidad en el área agropecuaria	8	9	17
Eje ethos y bienestar docente	Vida y entorno sustentable	3	10	13
Eje tecno-pedagógico	Inteligencia artificial aplicada a la investigación científica	8	14	22
Eje tecno-pedagógico	Inteligencia artificial en la administración y gestión de la educación	6	7	13
Eje tecno-pedagógico	Inteligencia artificial en la toma decisiones directivas	4	10	14
	Total	88	137	225

Fuente: responsable de CENEVAL de CUALtos.

1.5.4.2 Cursos en línea de especialización en la plataforma edX

Como parte de las estrategias de internacionalización y actualización continua, el personal académico del CUALtos tuvo acceso a programas de alta especialidad a través de la plataforma edX. Estos cursos, impartidos por Instituciones de Educación Superior (IES) de prestigio internacional, permiten a los docentes integrar perspectivas globales y conocimientos de vanguardia en sus respectivas disciplinas.

Esta vinculación con plataformas educativas de alcance mundial fortalece el perfil profesional del profesorado y eleva los estándares de calidad en los procesos de enseñanza-aprendizaje dentro del CUALtos (ver tabla 63).

Tabla 63. Participantes en cursos de especialización ofrecidos a través de la plataforma edX en 2025.

No.	Nombre del curso	H	M
1	Sistemas Alimentarios Sostenibles	0	1
2	Género y sexualidad: bases conceptuales y perspectivas críticas	0	1
3	URosarioX: inglés para todos (nivel básico)	0	1
	Total	0	3

Fuente: Unidad de Becas e Intercambio de CUALtos.

1.5.5 Reconocimientos, premios y distinciones otorgados al personal académico.

Las distinciones recibidas por miembros de la comunidad académica durante el año 2025 fueron las siguientes:

1.5.5.1 Profesores con Perfil Deseable PRODEP 2025

Este reconocimiento de calidad se otorga a los PTC que cumplen satisfactoriamente con las funciones universitarias de docencia, investigación, tutoría y vinculación, además de poseer un nivel académico superior de posgrado y una producción académica constante. Dicho distintivo de excelencia y profesionalización es otorgado por la Subsecretaría de Educación Superior y representa un pilar en la consolidación de los cuerpos académicos del centro. En relación con el año 2024, se registró un incremento de ocho docentes con esta distinción, logrando pasar de 75 a 83 profesores beneficiados. Actualmente, el 67% de nuestros PTC cuenta con este reconocimiento, lo que refleja el compromiso institucional con la competitividad académica (ver tabla 64).

Tabla 64. Profesores con Reconocimiento a Perfil Deseable PRODEP 2025.

No.	Nombre del PTC	Género	Grado	Departamento
1	Aceves Aldrete Cesar Eduardo	Masculino	Doctorado	Ingenierías
2	Aguilar Carvajal Luis	Masculino	Doctorado	Clínicas
3	Alcalá Barbosa Katia	Femenino	Especialidad	Clínicas
4	Alonso Sánchez Carmen Celina	Femenino	Especialidad	Clínicas
5	Anaya Esparza Luis Miguel	Masculino	Doctorado	Ciencias Pecuarias y Agrícolas
6	Baltazar Díaz Edith Guadalupe	Femenino	Doctorado	Estudios Organizacionales
7	Barba González Elida Lizbeth	Femenino	Doctorado	Clínicas
8	Becerra Ruz Julieta Saraí	Femenino	Doctorado	Ciencias de la Salud
9	Becerra Solano Luis Eduardo	Masculino	Doctorado	Clínicas
10	Caldera Montes Juan Francisco	Masculino	Doctorado	Estudios Jurídicos, Sociales y de la Cultura
11	Camargo Hernández Gabriela	Femenino	Doctorado	Ciencias de la Salud
12	Campos Reyes Víctor	Masculino	Doctorado	Estudios Organizacionales
13	Carranza Alcantar María del Rocío	Femenino	Doctorado	Estudios Jurídicos, Sociales y de la Cultura
14	Castañeda Villanueva Aldo Antonio	Masculino	Doctorado	Ingenierías
15	Colín González Karla Isabel	Femenino	Maestría	Ciencias de la Salud
16	Cornejo Gutiérrez Fernando	Masculino	Maestría	Ingenierías

No.	Nombre del PTC	Género	Grado	Departamento
17	De la Rosa Figueroa Adriana	Femenino	Maestría	Ciencias Pecuarias y Agrícolas
18	De la Torre Barba Silvano	Masculino	Doctorado	Estudios Jurídicos, Sociales y de la Cultura
19	De la Torre Ibarra Carolina	Femenino	Maestría	Ciencias de la Salud
20	Díaz Rentería María Guadalupe	Femenino	Doctorado	Clínicas
21	Esparza González Alberto	Masculino	Maestría	Ciencias de la Salud
22	Fernández Carranza José Guadalupe	Masculino	Doctorado	Clínicas
23	Flores Almendarez Juan Martín	Masculino	Maestría	Estudios Organizacionales
24	Franco Casillas Sergio	Masculino	Doctorado	Ingenierías
25	Franco De La Torre Lorenzo	Masculino	Doctorado	Clínicas
26	Fuentes Hernández Víctor Octavio	Masculino	Doctorado	Ciencias Pecuarias y Agrícolas
27	Galindo Castañeda Joaquín	Masculino	Doctorado	Estudios Jurídicos, Sociales y de la Cultura
28	García Álvarez Martha Fabiola	Femenino	Doctorado	Estudios Jurídicos, Sociales y de la Cultura
29	Gómez Rodríguez Horacio	Masculino	Doctorado	Ingenierías
30	Gómez Rodríguez Víctor Manuel	Masculino	Doctorado	Ciencias Pecuarias y Agrícolas
31	Gómez Silva Napoleón	Masculino	Doctorado	Ciencias de la Salud
32	González Anaya Ana Gabriela	Femenino	Doctorado	Estudios Jurídicos, Sociales y de la Cultura
33	González Fernández María Obdulia	Femenino	Doctorado	Ingenierías
34	González Pérez Cándido	Masculino	Doctorado	Estudios Organizacionales
35	González Torres Yesica Sughey	Femenino	Maestría	Ciencias de la Salud
36	Gutiérrez Angulo Melva	Femenino	Doctorado	Ciencias de la Salud
37	Gutiérrez Mercado Yanet Karina	Femenino	Doctorado	Clínicas
38	Guzmán Flores Juan Manuel	Masculino	Doctorado	Ciencias de la Salud
39	Heredia Nava Darwin	Masculino	Doctorado	Ciencias Pecuarias y Agrícolas
40	Hernández Gómez Adriana	Femenino	Maestría	Ciencias de la Salud
41	Huerta Gaytán Pablo	Masculino	Maestría	Estudios Jurídicos, Sociales y de la Cultura
42	Isiordia Espinoza Mario Alberto	Masculino	Doctorado	Clínicas
43	Islas Torres Claudia	Femenino	Doctorado	Ingenierías
44	Jiménez Padilla Alma Azucena	Femenino	Maestría	Estudios Organizacionales
45	López Pulido Edgar Iván	Masculino	Doctorado	Ciencias de la Salud

No.	Nombre del PTC	Género	Grado	Departamento
46	Macías Carballo Monserrat	Femenino	Doctorado	Clínicas
47	Macías González Gizelle Guadalupe	Femenino	Maestría	Estudios Organizacionales
48	Márquez Gómez Blanca Fabiola	Femenino	Doctorado	Estudios Organizacionales
49	Martínez Cárdenas Rogelio	Masculino	Doctorado	Estudios Organizacionales
50	Medina González María Guadalupe	Femenino	Maestría	Ciencias de la Salud
51	Medina Villarreal Jorge Humberto	Masculino	Maestría	Ciencias Pecuarias y Agrícolas
52	Méndez Robles María Dolores	Femenino	Doctorado	Ciencias Pecuarias y Agrícolas
53	Mora García Olga	Femenino	Maestría	Estudios Jurídicos, Sociales y de la Cultura
54	Nápoles Durán Luz Adriana	Femenino	Doctorado	Clínicas
55	Navarro del Toro Guillermo José	Masculino	Doctorado	Estudios Organizacionales
56	Nieves Juárez Martín Daniel	Masculino	Doctorado	Clínicas
57	Olmedo Sánchez José Antonio	Masculino	Maestría	Ciencias Pecuarias y Agrícolas
58	Olmos Colmenero José de Jesús	Masculino	Doctorado	Ciencias Pecuarias y Agrícolas
59	Olmos Cornejo Jorge Eduardo	Masculino	Maestría	Ingenierías
60	Orozco López Carmen Leticia	Femenino	Maestría	Ciencias Pecuarias y Agrícolas
61	Ortega Morfin María Fernanda	Femenino	Doctorado	Ciencias de la Salud
62	Partida Hoy Francisco	Masculino	Doctorado	Estudios Organizacionales
63	Pérez Larios Alejandro	Masculino	Doctorado	Ingenierías
64	Pérez Pulido Ignacio	Masculino	Doctorado	Estudios Jurídicos, Sociales y de la Cultura
65	Ponce Regalado María Dolores	Femenino	Doctorado	Ciencias de la Salud
66	Ponce Rojo Antonio	Masculino	Doctorado	Ciencias de la Salud
67	Pulido Chávez Edgar Eduardo	Masculino	Doctorado	Ciencias Pecuarias y Agrícolas
68	Ramírez Vega Humberto	Masculino	Doctorado	Ciencias Pecuarias y Agrícolas
69	Reus González Nadia Natasha	Femenino	Doctorado	Ingenierías
70	Reynoso González Oscar Ulises	Masculino	Doctorado	Ciencia de la Salud
71	Rodríguez Razón Christian Martín	Masculino	Doctorado	Ciencias de la Salud
72	Rolón Díaz Juan Carlos	Masculino	Doctorado	Clínicas
73	Romo Rodríguez Mónica Gabriela	Femenino	Doctorado	Clínicas
74	Sánchez Enríquez Sergio	Masculino	Doctorado	Clínicas

No.	Nombre del PTC	Género	Grado	Departamento
75	Sánchez González Víctor Javier	Masculino	Doctorado	Clínicas
76	Taylor Preciado Alberto	Masculino	Doctorado	Ciencias Pecuarias y Agrícolas
77	Valle Gabriela	Femenino	Doctorado	Clínicas
78	Vázquez Rodríguez Sandra Berenice	Femenino	Especialidad	Clínicas
79	Velázquez García Claudia	Femenino	Doctorado	Ciencia de la Salud
80	Villagrán de la Mora Blanca Zuamí	Femenino	Doctorado	Ciencias de la Salud
81	Villanueva Lomelí Ernesto	Masculino	Doctorado	Estudios Jurídicos, Sociales y de la Cultura
82	Yañez Acosta María Fernanda	Femenino	Doctorado	Ciencias de la Salud
83	Zamora Betancourt María del Rosario	Femenino	Doctorado	Ciencias de la Salud

Fuente: Unidad de Becas e Intercambio de CUALtos.

1.5.5.2 Otros premios y reconocimientos

Durante el ciclo 2025, se recibieron diversos reconocimientos que dan cuenta de este compromiso con la excelencia y que se detallan a continuación:

- En el área de la salud, el Dr. Samuel León Martínez recibió un reconocimiento por parte de la Federación Mexicana de Asociaciones de Facultades y Escuelas de Enfermería (FEMAFEE). Dicha distinción se derivó de su valiosa participación en un estudio especializado sobre la ansiedad, la depresión y su relación directa con la calidad de vida en los estudiantes de la Licenciatura en Enfermería.
- La Universidad de Guadalajara también rindió homenaje a la constancia y el servicio del personal que ha dedicado gran parte de su vida profesional al fortalecimiento de la institución. En este sentido, se entregaron reconocimientos por años de servicio en las siguientes categorías:
 - Trayectoria de 30 años: se reconoció la destacada labor académica y administrativa de Hugo Ernesto Flores López, Yesica Elizabeth Higareda Rangel, Rogelio Martínez Cárdenas, Pedro Padilla Cortés y Alfonso Rodríguez Islas.
 - Trayectoria de 25 años: por su compromiso institucional durante un cuarto de siglo, fueron galardonados Rubén Magdaleno Aguirre Alcalá, Rosa Elena Legaspi Barajas, Vicente Padilla Cortés y Nadia Natasha Reus González.
 - Trayectoria de 20 años: se distinguió la invaluable labor de los académicos Ares Tlacaelel Ávila Padilla, Elida Lizeth Barba González, Ricardo Cruz García, José Humberto García Cruz, Margarita

González Navarro, María Trinidad Marín Martínez, Roberto Martín del Campo Gutiérrez, Fabián Morales Cobos, Ernesto Navarro González, Martín Daniel Nieves Juárez, José Antonio Olmedo Sánchez, Ana Delfina Oliva Dávila, Juan Carlos Rodríguez Gómez, Mónica Gabriela Romo Rodríguez, Adriana Elizabeth Ruezga Gómez, Daniel Sánchez Espinosa y María del Rosario Zamora Betancourt.

2. Generar conocimiento con sentido innovador

2.1. Miembros del Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras (SNII)

La pertenencia al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) representa un reconocimiento formal otorgado a través del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCYT), a la calidad y el prestigio de las contribuciones científicas o tecnológicas de un académico. A continuación se detalla la cantidad de profesores del CUALtos que cuentan con dicho reconocimiento (ver tabla 65).

Tabla 65. Miembros del Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras de CUALtos al 2026.

Nivel	Hombres	Mujeres	Total
Candidatos	12	14	26
Nivel I	26	16	42
Nivel II	5	3	8
Total	43	33	76

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado de CUALtos.

Respecto al año 2025, se registró un crecimiento del 20% en la plantilla de investigadores pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores, al pasar de 63 a 76 miembros (ver tabla 66).

Tabla 66. Académicos de CUALtos que pertenece al SNII.

No.	Grado	Nombre completo	Nivel obtenido
1	Dr.	Aceves Aldrete César Eduardo	C
2	Dr.	Aguilar Carvajal Luis	C
3	Dra.	Alvarado Loza Erika	C

No.	Grado	Nombre completo	Nivel obtenido
4	Dr.	Anaya Esparza Luis Miguel	I
5	Dr.	Avilés García Osmín	I
6	Dra.	Becerra Ruiz Julieta Saraí	I
7	Dr.	Becerra Solano Luis Eduardo	I
8	Dr.	Caldera Montes Juan Francisco	II
9	Dra.	Camarena Pérez Irma	C
10	Dra.	Camargo Hernández Gabriela	I
11	Dra.	Carranza Alcántar María Del Rocío	II
12	Dr.	Castañeda Villanueva Aldo Antonio	I
13	Dr.	De La Torre Barba Silvano	C
14	Dr.	Díaz Guerrero Primitivo Emanuel	I
15	Dra.	Díaz Rentería María Guadalupe	C
16	Dra.	Echavarría Zepeda Raquel	I
17	Dr.	Franco Casillas Sergio	I
18	Dr.	Franco De La Torre Lorenzo	I
19	Dr.	Galindo Castañeda Joaquín	C
20	Dra.	García Álvarez Martha Fabiola	I
21	Dra.	Gómez Revuelta Gloria Maritza	C
22	Dr.	Gómez Rodríguez Horacio	C
23	Dr.	Gómez Rodríguez Víctor Manuel	I
24	Dra.	González Anaya Ana Gabriela	I
25	Dra.	González Barba Faviola	C
26	Dra.	González Fernández María Obdulia	I
27	Dr.	González Pérez Cándido	I
28	Dr.	González Silva Napoleón	I
29	Dra.	González Torres Yesica Sughey	I
30	Dra.	Gutiérrez Angulo Melva	II
31	Dr.	Gutiérrez Barba Ricardo	C

No.	Grado	Nombre completo	Nivel obtenido
32	Dra.	Gutiérrez Mercado Yanet Karina	I
33	Dr.	Guzmán Flores Juan Manuel	II
34	Dr.	Heredía Nava Darwin	I
35	Dra.	Hernández Gómez Adriana	C
36	Dra.	Hernández Rivas María Isabel	C
37	Dra.	Iñiguez Luna María Isabel	C
38	Dr.	Isiordia Espinoza Mario Alberto	II
39	Dr.	Islas Torres Claudia	I
40	Dr.	López Pulido Edgar Iván	I
41	Dra.	Macías Carballo Monserrat	I
42	Dra.	Macías González Gizelle Guadalupe	II
43	Dr.	Martínez Cárdenas Rogelio	II
44	Dr.	Martínez Esquivias Fernando	I
45	Dra.	Martínez Loperena Raquel	C
46	Dra.	Martínez Pérez Luz Andrea	C
47	Dr.	Martínez Sifuentes José Ángel	I
48	Dra.	Méndez Robles María Dolores	I
49	Dra.	Nápoles Durán Luz Adriana	C
50	Dra.	Nava Andrade Karina	I
51	Dr.	Navarro del Toro Guillermo José	C
52	Dr.	Olmos Colmenero José De Jesús	I
53	Dr.	Partida Hoy Francisco	C
54	Dr.	Pérez Larios Alejandro	II
55	Dr.	Pérez Pulido Ignacio	I
56	Dra.	Ponce Regalado María Dolores	I
57	Dr.	Ponce Rojo Antonio	I
58	Dr.	Pulido Chávez Edgar Eduardo	C
59	Dr.	Ramírez Vega Humberto	I

No.	Grado	Nombre completo	Nivel obtenido
60	Dr.	Reynoso González Oscar Ulises	I
61	Dr.	Rivera León Edgar Alfonso	I
62	Dr.	Rodríguez Barajas Noé	I
63	Dr.	Rodríguez Razón Christian Martín	I
64	Dr.	Rolón Díaz Juan Carlos	C
65	Dr.	Romo González Luis Enrique	C
66	Dra.	Ruiz Canizales Jacqueline	C
67	Dr.	Sánchez Enríquez Sergio	I
68	Dr.	Sánchez González Víctor Javier	I
69	Dr.	Soto Robles Carlos Alberto	I
70	Dra.	Tirado Pérez Bibiana	C
71	Dr.	Valenzuela Chavira Ignacio	I
72	Dr.	Vargas Salomón Rodrigo	C
73	Dra.	Villagrán De La Mora Blanca Zuami	I
74	Dra.	Villaseñor Leal Teresa De Jesús	C
75	Dra.	Yáñez Acosta María Fernanda	I
76	Dra.	Zamora Betancourt María Del Rosario	I

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado de CUALtos.

2.2. Producción científica de los miembros del SNII

Durante el año 2025, la producción científica de los integrantes del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) adscritos a CUALtos, registró un total de nueve libros y 242 artículos.

2.2.1 Publicación de artículos

La publicación de artículos en revistas indexadas y de alto impacto constituye uno de los principales indicadores para la validación y difusión de los hallazgos científicos generados en CUALtos. Durante el 2025, los académicos pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) publicaron los siguientes artículos, contribuyendo al fortalecimiento de redes de conocimiento (ver tabla 67).

Tabla 67. Producción científica de los Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores en revistas con registro ISSN

No.	Académicos (autores)	Título
1	Muñoz Durán, Martha (2025)	¿Autoexplotación? Mujeres separadas de sus parejas con dos o más empleos. Dos casos de estudio <i>Intersticios Sociales</i> , 29, 31-56
2	Avellaneda, K. D. A., Aguilar-García, K. A., Limón-Toledo, G. T., Rodríguez-Chávez, J. A., Paz-Cristóbal, A. N., & González-Padilla, J. P. (2025).	379-Orthopedic-orthodontic correction of skeletal class II using hyrax and headgear: a case report. <i>Journal of the World Federation of Orthodontists</i> , 14(6), 523.
3	Pérez-Sandoval, J. J., Limón-Fernández, H. A., Ortega-Morfin, M. F., Briseño Ramírez, J., Rivera-León, E. A., & Sánchez-Enríquez, S. (2026).	A Case-Control Study of the Association Between Hypocholesterolemia and Depressive Symptoms in a Mexican Population from Los Altos Sur, Jalisco. <i>Psychiatry International</i> , 7(1), 10.
4	Kajalben Patel a, Mamta Patil, Yogita Abhale, Ramesh B. Dateer, Deepak Kumar, Alejandro Pérez Larios, Ankush Chauhan, Majid S. Jabir, Suresh Ghotekar (2025).	A critical review on Lantana camara extract-mediated bio-inspired synthesis of nanomaterials and their potential application: Challenges and future perspectives. <i>Inorganic Chemistry Communications</i> , 173, 113830.
5	Isiordia-Espinoza, M. A., Aragon-Martinez, O. H., Serafín-Higuera, N. A., López-Verdín, S., Gómez-Sánchez, E., Molina-Frecheró, N., ... & Mora-Falcón, I. J. (2025).	A Quantitative Systematic Review on the Analgesic Efficacy and Adverse Effects of Ketorolac in Third Molar Surgery. <i>Clinics and Practice</i> , 15(4), 81.
6	Zorrilla-Martínez, I. I., Pérez-Cortes, G., Figueroa-Fernández, N. P., Gómez-Flores, M., Hernández-Gómez, A., & Isiordia-Espinoza, M. A. (2025).	Acción de un desinfectante de superficie enriquecido con nanopartículas de plata y cobre coloidal frente a bacterias de relevancia estomatológica. <i>Contexto Odontológico</i> , 15(29), 27-34.
7	Isis Mariela Herrera-Tirado, Abril Tsinima Becerra-Díaz, Salvador Hernández-Esparza, Juan Carlos Rolón-Díaz, Yanet Karina Gutiérrez-Mercado, Monserrat Macías-Carballo, Víctor Javier Sánchez-González, Luis Eduardo Becerra-Solano (2025).	Acute acalculous cholecystitis in people with dengue reinfection. <i>Salud Jalisco</i> , 12(2), 113-121.
8	Adriana Marizcal-Barba, Karina Nava-Andrade, Suresh Ghotekar, Mamoun Fellah, Alejandro Pérez-Larios (2025).	Advances in Catalysts and Materials for Hydrogen Production. <i>Hydrogen Energy Production and Fuel Generation</i> , 63-93.
9	Alma Delia Noriega-Juárez, Libier Meza-Espinoza, María de Lourdes García-Magaña, Rosa Isela Ortiz-Basurto, Martina Alejandra Chacón-López, Luis Miguel Anaya-Esparza, Efigenia Montalvo-González,	Aguamiel, a traditional Mexican beverage: A review of its nutritional composition, health effects and conservation <i>Foods</i> 14 (1), 134
10	González Pérez, Candido, González Anaya, Ana Gabriela (2005)	Albañil, De Altos Oficios II. Mujeres y hombres que construyeron a los Altos de Jalisco, (González Anaya, Ana Gabriela Coompiladora) Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Los Altos.
11	Gómez-Godínez, L. J., Aguirre-Noyola, J. L., Avendaño-Arrazate, C. H., de los Santos-Villalobos, S., Ruiz-Rivas, M., Arteaga-Garibay, R. I., & Ruvalcaba-Gómez, J. M. (2025).	Altitudinal Gradient Drives Rhizosphere Microbial Structure and Functional Potential in Prickly Pear Cactus (<i>Opuntia ficus-indica</i> L.). <i>Microbiology Research</i> , 16(10), 213.

No.	Académicos (autores)	Título
12	Dahmani, M., Hezil, N., Fellah, M., Benoudia, M. C., Kotan, H., Larios, A. P., & El-Hiti, G. A. (2025, March).	An overview of the microstructural, physical, mechanical, and tribological performance of beta-type titanium alloys for total hip replacement. In <i>TMS Annual Meeting & Exhibition</i> (pp. 321-333). Cham: Springer Nature Switzerland.
13	Mora-Falcón, I. J., Amador-Beas, I. A., Bologna-Molina, R., Molina-Frechero, N., Aragón-Martínez, O. H., Serafín-Higuera, N., ... & Isiordia-Espinoza, M. A. (2025).	Analgesic Efficacy of Postoperative Ibuprofen in Third Molar Surgery: A Meta-Analysis. <i>Oral</i> , 5(3), 72.
14	Adriana Elizabeth Ruezga Gómez, Claudia Islas Torres (2025).	Análisis de estilos de aprendizaje en el alumnado de la Maestría en Procesos Innovadores en el Aprendizaje. En: <i>Interdisciplinariedad y formación integral en el siglo XXI: nuevas propuestas para la transformación de la educación superior</i> Claudia Cintya Peña Estrada (coord.), Janett Juvera Avalos (coord.), Carla Patricia Bermudez Peña (coord.), Nuria Salán Ballesteros (coord.) (pp. 19-207). Madrid, Dykinson 979-13-7006-850-9
15	María Guadalupe Medina González, Juan Carlos Plascencia De la Torre, Mariana Itzel Jiménez Delgadillo, Carolina De la Torre Ibarra y María Isabel Rodríguez Sainz (2025)	Análisis de la resiliencia e inteligencia emocional percibida en estudiantes de psicología Revista Digital Internacional de Psicología y Ciencia Social Vol. 11 Núm. 1 Enero-junio 2025 e-ISSN 2448-8119
16	González, O. L., Orozco, M. F. S., Mancera, J. T., Cuellar, N. G. M., Domínguez, C. L., & García, P. R. (2025).	Anesthetic Efficacy of Mental/Incisive Nerve Block Versus Inferior Alveolar Nerve Block in Mandibular Premolars With Symptomatic Irreversible Pulpitis: A Systematic Review and Meta-Analysis. <i>Cureus</i> , 17(11).
17	Adilene, M. E. H., Krisel, R. D. B., Alberto, S. B. J., Ghotekar, S., Fellah, M., & Alejandro, P. L. (2026).	Antimicrobial Effect on Pathogenic Microorganisms and Physicochemical Characterization of Zn-MgO Nanocomposites. <i>Journal of the Mexican Chemical Society</i> , e2475-e2475.
18	Ponce-Rojo, A., Fontaines-Ruiz, T., & Romero-Rodríguez, L. M. (2025).	Apomediation, AI, and the illusion of autonomy: risks of misinformation in patient decision-making. <i>Frontiers in Communication</i> , 10, 1684370.
19	Aceves Aldrete, C. E., González Fernández, M. O., & Gómez Rodríguez, H. (2025).	Apostilas para o aprimoramento de avaliação padronizada da matemática no ensino médio mediada pelas TIC. <i>AtoZ: Novas práticas Em informação E Conhecimento</i> , 13, 1–12. https://doi.org/10.5380/atoz.v13i0.92431
20	Almendárez, J. M. F., Avalos, R. S., & Ornelas, D. L. N. (2025).	Aprendizaje significativo y competencias profesionales en educación superior, a través de simuladores de negocio. <i>Hacia una educación digital y ciudadana. Retos y experiencias</i> , 12.
21	Rodríguez, M. Á., López, O. D. V., Olivares, J. A. P., & Arellano, C. J. L. (2025).	Asociación entre COVID-19 con el control glucémico en pacientes con diabetes mellitus tipo 2 en UMF 168 Tepatitlán de Morelos, Jalisco. <i>Medicina</i> , 23, 08.

No.	Académicos (autores)	Título
22	Valdivia-Navarro, J., Ramírez-Hernández, R., Montiel-Olguín, L. J., Espinosa-Martínez, M. A., Vera-Ávila, H. R., & Estrada-Cortés, E. (2025).	Asociación entre la retención de membranas fetales, endometritis clínica y el desempeño reproductivo de vacas Holstein en el sistema familiar de producción de leche. <i>Revista Mexicana de Ciencias Pecuarias</i> , 16(1), 69-80.
23	González, G. G. M., Durán, M. M. M., Fernández, M. O. G., Padilla, A. A. J., & Rodríguez, H. G. (2026).	Aspiraciones vocacionales y científicas de niñas y jóvenes institucionalizadas en una casa-hogar. Experiencias feministas al fomentar la ciencia con un equipo multidisciplinar. <i>Revista de Estudios de Género, La Ventana E-ISSN: 2448-7724</i> , 7(63).
24	Valdivia-Navarro, J., Ramírez-Hernández, R., Montiel-Olguín, L. J., Espinosa-Martínez, M. A., Vera-Ávila, H. R., & Estrada-Cortés, E. (2025).	Association between retained fetal membranes, clinical endometritis, and reproductive performance of Holstein cows in the family dairy production system. <i>Revista mexicana de ciencias pecuarias</i> , 16(1), 69-80.
25	Vázquez-Jiménez, S. I., Martínez-Pérez, L. A., Becerra-Ruiz, J. S., González-Sánchez, G. D., Pérez-Reyes, Á., Martínez-Esquivias, F., & Guzmán-Flores, J. M. (2025).	Association of IL32 Variant rs45499297 with Gingivitis and IL-32 Levels: A Cross-sectional Clinical-bioinformatics Study. <i>Recent Advances in Inflammation & Allergy Drug Discovery</i> .
26	Aragon-Martínez, O. H., Gómez-Sánchez, E., Bologna-Molina, R., Molina-Frechero, N., López-Verdín, S., Serafín-Higuera, N., ... & Isjordia-Espinoza, M. A. (2025).	Author's Reply to the Comment on" Pain control and adverse effects of parecoxib after wisdom teeth surgery: a quantitative systematic review". <i>Oral and Maxillofacial Surgery</i> , 29(1), 143.
27	González, O. U. R., Montes, J. F. C., García, O. M., Muñiz, A. G. Á., & Vivanco, A. R. F. (2025).	Bienestar subjetivo y adicción a redes sociales en universitarios de Ciencias de la Salud en México. <i>Dilemas contemporáneos: Educación, Política y Valores</i> .
28	Ali, A. B., Ahmed, A. Y., Singh, N. S. S., Perez-Larios, A., Soto-Robles, C., Áviles-García, O., ... & Almezizia, A. A. (2025).	Bio-supported gold nanoparticles over the modified graphene oxide as efficient nanocatalyst for Sonogashira coupling reactions. <i>Journal of Organometallic Chemistry</i> , 123858.
29	Contreras-Pacheco, Y. V., & Pérez-Larios, A. (2026).	Biodiesel in the Era of Renewable Transition: Critical Advances, Limitations and Future Engineering Pathways. <i>Journal of Chemical Engineering and Renewable Fuels</i> , 2(2), 28-33.
30	Reynoso Rábago, A., & Partida Hoy, F. (2025).	Calidades de los antepasados de los alteños de Jalisco (1791-1821). Centro Universitario de Los Altos, UdeG. ISBN: 978-607-581-549-7.
31	Aldrete, C. E. A., Rodríguez, H. G., Aldrete, F. J. A., Ibarra, F. E. O., & Ruiza, M. C. (2025).	Capacitación docente en Tepatlán y alternativas para mejorar conocimiento didáctico-matemático. <i>Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar</i> , 9(2), 2880-2895.
32	Villafán-Bernal, J. R., Rivas-Carrillo, J. D., Guzmán-Guzmán, I. P., Frias-Cabrera, J. L., Rivera-León, E. A., Martínez-Portilla, R. J., & Sánchez-Enríquez, S. (2025).	Carboxylated osteocalcin as an independent predictor of mean arterial pressure and the atherogenic index in adults. <i>International Journal of Molecular Sciences</i> , 26(4), 1733.
33	Navarro del Toro, G. J. (2025).	Caso de estudio AgroFutureTech: el impacto de los equipos multidisciplinarios en el emprendimiento universitario. In <i>Innovación educativa y transformación pedagógica: tendencias, políticas y prácticas en la educación superior</i> (pp. 149-161). Dykinson.

No.	Académicos (autores)	Título
34	Zacamo-Velázquez, R., Gómez-Godínez, L. J., Ramírez-Vega, H., Gómez-Rodríguez, V. M., Cruz-Cárdenas, C. I., Rivalcaba-Gómez, J. M., ... & Arteaga-Garibay, R. I. (2026).	Changes in the Rhizospheric Microbiota of Pepitilla Maize in Response to Drought: Functional and Taxonomic Analysis. <i>Microorganisms</i> , 14(2), 291
35	Torres Arias, Dixshy, Legaspi Barajas, Rosa Elena (2005)	Charcuterías De Altos Oficios II. Mujeres y hombres que construyeron a los Altos de Jalisco, (González Anaya, Ana Gabriela Coompiladora) Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Los Altos.
36	Ochoa-Hugo, S. E., Valdivia-Aviña, K., Gutiérrez-Mercado, Y. K., Canales-Aguirre, A. A., Chaparro-Huerta, V., Aguilar-Lemarroy, A., ... & Hernández-Gutiérrez, R. (2025).	Chemophothermal Combined Therapy with 5-Fluorouracil and Branched Gold Nanoshell Hyperthermia Induced a Reduction in Tumor Size in a Xenograft Colon Cancer Model. <i>Pharmaceutics</i> , 17(8), 988.
37	Herrera-Tirado, I. M., Becerra-Díaz, A. T., Hernández-Esparza, S., Rolón-Díaz, J. C., Gutiérrez-Mercado, Y. K., Macías-Carballo, M., ... & Becerra-Solano, L. E. (2025).	Colecistitis aguda alitiásica en personas con reinfección por dengue. <i>SaludJalisco</i> , 113.
38	Ramírez-Acosta, K., Sánchez-Enríquez, S., Madrigal-Rodríguez, M., Herrera-Fuentes, L. F., Martínez-Ayala, P., De Arcos-Jiménez, J. C., ... & Briseno-Ramírez, J. (2025).	Comparative effectiveness of repeated joint aspiration, arthroscopic lavage, and open arthrotomy in adult native knee septic arthritis: A systematic review and network meta-analysis. <i>Journal of Orthopaedics</i> , 70, 183-195.
39	Hernández-Villaseñor, L. A., Hernández-Estrada, S., Gómez-Rodríguez, V. M., Ramírez-Vega, H., Villagrán, Z., Ortega-Martínez, A., ... & Anaya-Esparza, L. M. (2025).	Comparison of the Nutritional, Physicochemical, Technological-Functional, and Structural Properties and Antioxidant Compounds of Corn Kernel Flours from Native Mexican Maize Cultivated in Jalisco Highlands. <i>Crops</i> , 5(3), 26.
40	Ponce-Regalado, M. D., Becerril-Villanueva, E., Maldonado-García, J. L., Moreno-Lafont, M. C., Martínez-Ramírez, G., Jacinto-Gutiérrez, S., ... & Pérez-Sánchez, G. (2025).	Comprehensive view of suicide: A neuro-immune-endocrine approach. <i>World Journal of Psychiatry</i> , 15(2), 98484.
41	Fernández, M. O. G., & Robles, V. C. (2025).	Comunidades profesionales de aprendizaje. Una experiencia de la IA en el prácticum desde la RedTicPraxis. <i>Revista Prácticum</i> , 10(1), 7-15.
42	Antonio Castañeda-Villanueva, A., & Universitario de Los Altos, C. (2025).	Concentración de fluoruros en aguas subterráneas de los Altos de Jalisco, México. <i>Tecnología y Ciencias del Agua</i> , 16(3).
43	Díaz, M. M. S., León, E. A. R., Barba, B. M. B., Carballo, M. M., De la Cruz Ahumada, C. J., & Enríquez, S. S. (2025).	Conductas de riesgo y autorregulación alimentaria en universitarios de Ciencias de la Salud. <i>Liberabit</i> , 31(2), 1-5.
44	Martínez Cárdenas, R. (2025).	Corazones que danzan. México, Universidad de Guadalajara
45	JM Silva-Jara, I García-Vera, AM Morales-Burgos, G Hinojosa-Ventura, ...	Corn Waste Arabinoxylans with Zinc and Thymol Nanohydroxides Coating for Salmonella enterica Survival on Cherry Tomato (<i>Solanum lycopersicum</i> var. <i>cerasiforme</i>) <i>Polymers</i> 17 (12), 1632

No.	Académicos (autores)	Título
46	Karen Guadalupe Martin Reynoso, Sandra Berenice Vázquez Rodríguez, Carmen Celina Alonso Sánchez,	Corrección de mordida abierta por hábito lingual con rejilla fija: caso clínico, Revista ALOP, I Congreso Latinoamericano de Educación en Odontopediatría 15 (Suplemento)
47	Fellah, M., Hezil, N., Bouras, D., Habeeb, M. A., Hamadi, F., Bouchareb, N., ... & El-Hiti, G. A. (2026).	Corrigendum to "Microstructural and photocatalytic properties of nanostructured near- β Ti-Nb-Zr alloy for total hip prosthesis use" [Kuwait J. Sci., 51 (2024) 100276]. <i>Kuwait Journal of Science</i> , 53(2), 100549.
48	Bravo Silva, J. L. B., Cortes Palacios, E. M. C., & Navarro del Toro, G. J. N. (2025).	Creating exponential value and mapping entrepreneurial competencies: A methodological proposal from the classroom to the advanced public university. In <i>Seminars in Medical Writing and Education</i> (Vol. 4, p. 5). AG Editor (Argentina).
49	Lozano Flores, L. D. (2025).	Critical Literacy and Cognitive Processes: A Documentary Analysis of Their Relationship In Digital Contexts. <i>Eduscape: Journal of Education Insight</i> , 4(1), 38–54. https://doi.org/10.61978/eduscape.v4i1.1169
50	Takeuchi, M., Liu, Z., Major, W., Contreras-Pacheco, Y. V., Thevar, T., Williams, J. R., & Giering, S. L. C. (2025).	Cross-calibration of multiple optical instruments for the measurement of particle size distributions in water. <i>Frontiers in Marine Science</i> , 12, 1538403.
51	Aldrete, C. E. A., Fernández, M. O. G., & Rodríguez, H. G. (2025).	Cuadernillos de trabajo para la mejora de la evaluación estandarizada de matemática en bachillerato mediado por TIC. Revista Eureka sobre enseñanza y divulgación de las ciencias, ISSN-e 1697-011X, Vol. 23, Nº. 1, 2026, págs. 1201-1201
52	Gómez-Godínez, L. J., Cisneros-Saguilán, P., Toscano-Santiago, D. D., Santiago-López, Y. E., Fonseca-Pérez, S. N., Ruiz-Rivas, M., ... & García, G. (2025).	Cultivable and non-cultivable approach to bacteria from undisturbed soil with plant growth-promoting capacity. <i>Microorganisms</i> , 13(4), 909.
53	de la Torre Barba, S., Navarro del Toro, G. J., & del Refugio Hernández Escobar, E. (2025).	Da sala de aula ao mercado: "A importância da formação empresarial nas universidades públicas". <i>RIDE. Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo</i> , 15(30).
54	González Anaya, A. G. (2025).	De Altos Oficios II. Mujeres y hombres que construyeron a los Altos de Jalisco, Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Los Altos.
55	Fontaines-Ruiz, T., Romero-Rodríguez, L. M., Ponce-Rojo, A. P., & Herrera, D. P. R. (2025).	De la información a la apomediación: Interacciones, temáticas y sentimientos sobre dolor lumbar en YouTube. <i>Profesional de la información</i> , 34(1).
56	Alcántar, M. D. R. C., de la Torre-Ibarra, C., Torres, C. I., & Corona, L. B. (2025).	Derecho a la vida, la libertad y la seguridad personal. In <i>Los derechos de primera generación en el siglo XXI: Una aproximación para la educación en derechos humanos</i> (pp. 22-44). Dykinson.

No.	Académicos (autores)	Título
57	José Luis Tornel Avelar, Gizelle Guadalupe Macías González (2025)	Desafíos del profesorado universitario en la sociedad del conocimiento: una reflexión crítica desde la literatura educativa. En: <i>Interdisciplinariedad y formación integral en el siglo XXI: nuevas propuestas para la transformación de la educación superior</i> Claudia Cintya Peña Estrada (coord.), Janett Juvera Avalos (coord.), Carla Patricia Bermudez Peña (coord.), Nuria Salán Ballesteros (coord.) (pp. 76-101). Madrid, Dykinson 979-13-7006-850-9
58	Collín González, Karla Isabel (2025)	Desarrollo de competencias digitales e interoperabilidad en nutricionistas: El rol facilitador del e-portafolio, Horizontes del Posgrado: Bitácora Interdisciplinaria De Investigación En Curso. Carranza Alcántar María del Rocío Macías González Gizelle Guadalupe Jiménez Padilla Alma Azucena Franco Casillas Sergio, Castellanos Carranza, Jaime (Coords). Madrid, Dykinson, ISBN:979-13-7006-916-2 DOI: https://doi.org/10.14679/4619 , pp. 53-65
59	Nowfal, S. H., Rusho, M. A., Kamolova, N., Pérez-Larios, A., Soto-Robles, C., Muniyandy, E., & Islam, S. (2025).	Design and decorated gold nanoparticles over the Arabic gum-chitosan hydrogel polymers as a novel catalyst for Sonogashira coupling reactions. <i>Journal of Organometallic Chemistry</i> , 1038, 123762.
60	Alarcon-Sanchez, M. A., Rodriguez-Montano, R., Becerra-Ruiz, J. S., Lomelí-Martínez, S. M., Mosaddad, S. A., & Heboyan, A. (2025).	Detection of <i>Enterococcus faecalis</i> and the red complex bacteria analyzed by the Checkerboard technique for DNA-DNA hybridization in endodontic infections: A systematic review and meta-analysis. <i>Diagnostic Microbiology and Infectious Disease</i> , 111(3), 116654.
61	Camacho-González, C. E., Cardona-Félix, C. S., Pérez-Larios, A., Sáyago-Ayerdi, S. G., Zamora-Gasga, V. M., López-García, U. M., & Sánchez-Burgos, J. A. (2025).	Development and characterization of a novel biocomposite from alginate oligosaccharides loaded with endolysin LysPA26: Study of its physico-chemical properties and antibacterial activity. <i>Reactive and Functional Polymers</i> , 215, 106386.
62	Camacho-González, C. E., Pérez-Larios, A., Cardona-Félix, C. S., Sáyago-Ayerdi, S. G., Zamora-Gasga, V. M., López-García, U. M., & Sánchez-Burgos, J. A. (2025).	Development and characterization of potential antibacterial biocomposites: Lysozyme-loaded cellulose-alginate materials. <i>Colloids and Surfaces B: Biointerfaces</i> , 250, 114536.
63	Guzmán Uribe, D., De Alba Montero, I., Martínez Castañón, G. A., Ruiz, F., & Niño Martínez, N. (2025).	Development of a nano antibiotic paste for lesion sterilization and tissue repair technique in pediatric dentistry. <i>Scientific Reports</i> , 15(1), 44880.
64	María José Latorre Medina, Juan Martín Flores Almenáarez, Blanca Fabiola Márquez Gómez, Olivia Marquez Gómez (2025)	Inteligencia artificial y Prácticum: análisis de su uso mediante anotaciones multimedia. Revista Prácticum, 2025, 10 (1), pp.33-50. 10.24310/rep.10.1.2025.20846.hal-05133707
65	Castañeda Villanueva, A. A. C., Cerpa, A. N. L., & Orozco, R. H. (2025).	Diagnóstico operativo de los sistemas para el saneamiento de las aguas residuales mediante humedales construidos en una población de Los Altos de Jalisco, México. <i>Latam: revista latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades</i> , 6(3), 2.

No.	Académicos (autores)	Título
66	Carmen Celina Alonso Sánchez, José María Chávez Maciel,	Docencia en odontopediatría y responsabilidad social universitaria en la formación de especialistas, Revista ALOP, I Congreso Latinoamericano de Educación en Odontopediatría 15 (Suplemento)
67	Romo González LE, Bravo Silva JL, Cortés Palacios EM, Navarro del Toro GJ. (2025).	Educational innovation for entrepreneurship in the university systemAxis model applied in CUAItos. Seminars in Medical Writing and Education. 2025; 4:691. https://doi.org/10.56294/mw2025691
68	Islas Torres, C., & Carranza Alcántar, M. D. R. (2025).	Educational innovation in hybrid environments: an instructional proposal based on TPACK and Lean Startup. <i>Apertura (Guadalajara, Jal.)</i> , 17(2), 170-183.
69	Fernández, M. O. G., Aldrete, C. E. A., Torregrosa, A. B. P., & Rodríguez, H. G. (2026).	Educational Robotics in support of creative thinking. <i>Revista Eureka sobre enseñanza y divulgación de las ciencias</i> , 23(1), 1201-1201.
70	Espinosa León, L. E., Torre Barba, S. D. L., & Navarro del Toro, G. J. (2025).	Educational Transformation in Public Universities: Innovation, Entrepreneurship and 21st Century Skills. Case Study of the Centro Universitario de los Altos. <i>RIDE. Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo</i> , 15(30).
71	Vargas Menéndez, X., Ramírez Hernández, R., Estrada Cortés, E., Álvarez Gallardo, H., Urbán Duarte, D., Block, J., ... & Gómez Rodríguez, V. (2025).	Efecto de diferentes concentraciones del estabilizador del huso meiótico Ixabepilona en la competencia de ovocitos bovinos para producir embriones. <i>Revista Veterinaria México, suplemento especial 14 Congreso Internacional de la Red Mexicana en Recursos Zoogenéticos</i> , doi: 10.22201/fmvz.24486760e.2025.1591Vol. 12 2025 Special Supplement
72	Espinosa-Martínez, M. A., Vera-Ávila, H. R., Estrada-Cortés, E., de Jesús Ruiz-López, F., & Montiel-Olguín, L. J. (2025).	Effects of assisted calving and retained fetal membranes on milk production in the smallholder farming system. <i>Veterinary and Animal Science</i> , 27, 100418.
73	Hernández-Del Castillo, P. C., Robledo-Trujillo, B. G., Pérez-Larios, A., & Rodríguez-González, V. (2025).	Efficient degradation of emerging pharmaceuticals in contaminated wastewater using a titanate nanotube coating: reusability, stability, and mechanisms. <i>Colloids and Surfaces A: Physicochemical and Engineering Aspects</i> , 138684.
74	Genny Georgina Colli Chuc, María Elena Hurtado Rodríguez, Miriam Alejandra Martín González, Gizelle Guadalupe Macías González (2025).	Mujer resiliente: iniciativas de emprendimiento social femenino para generar autoempleo a mujeres madres autónomas en: El inalcanzable equilibrio de las emprendedoras: Las redes de apoyo, pilar de sus negocios. Universidad de Colima
75	Rogelio Martínez Cárdenas (2025)	El patrimonio cultural religioso como producto turístico. El caso de los Tendidos de CristoEn: Patrimonio rural. Protección jurídica, conservación y desarrollo económico. Javier Sánchez-Rivas García y María Pablo-Romero Gil-Delgado (Directores), Universidad de Sevilla. Tirant Humanidades.

No.	Académicos (autores)	Título
76	María del Rocío Carranza Alcántar y Claudia Islas Torres (2025)	Complementariedad de perfiles: entre lo STEM y las humanidades, estructuras mentales diferenciadas, En: <i>Resiliencia y narrativas de mujeres científicas</i> , Experiencias que inspiran transformación y mejora. Universidad Politécnica de Pachuca, ISBN: 978-607-8872-50-3
77	María del Rocío Carranza Alcántar y Karina Nava Andrade (2025)	De la adversidad al triunfo: el viaje de una mujer hacia la excelencia académica, En: <i>Resiliencia y narrativas de mujeres científicas</i> , Experiencias que inspiran transformación y mejora. Universidad Politécnica de Pachuca, ISBN: 978-607-8872-50-3
78	Reyna del C. Martínez-Rodríguez, Lilia Benítez-Corona, María del Rocío Carranza Alcántar, Claudia Islas Torres Coordinadoras (2025)	El viaje de una mujer hacia la excelencia académica. En: <i>Resiliencia y narrativas de mujeres científicas</i> , Experiencias que inspiran transformación y mejora. Universidad Politécnica de Pachuca, ISBN: 978-607-8872-50-3
79	Claudia Cintya Peña Estrada y María del Rocío Carranza Alcántar (2025)	Resiliencia académica en mujeres investigadoras y en formación científica en STEM, En: <i>Resiliencia y narrativas de mujeres científicas</i> , Experiencias que inspiran transformación y mejora, 183.
80	Reyna del C. Martínez-Rodríguez, Lilia Benítez-Corona, María del Rocío Carranza Alcántar, Claudia Islas Torres Coordinadoras (2025)	<i>Resiliencia y narrativas de mujeres científicas</i> , Experiencias que inspiran transformación y mejora. Universidad Politécnica de Pachuca, ISBN: 978-607-8872-50-3
81	Navarro Del Toro, G. J. N., Romo González, L. E. R., & Bravo Silva, J. L. B. (2025).	<i>Emprendimiento y habilidades blandas: Ruta hacia la mejora continua de la calidad educativa del sistema de universidades públicas</i> . El caso del Centro Universitario de Los Altos. Universidad de Guadalajara-Centro Universitario de Los Altos/Comunicacion Científica.
82	Ávila, J. G., & Lozano Flores, L. D. L. (2025).	Entre interacciones e identidades: el uso de las inteligencias artificiales en la construcción de la identidad digital de las y los estudiantes. <i>Revista Multidisciplinar Epistemología de las Ciencias</i> , 2(4), 2074-2103.
83	Zavala, A. I., González, O. U. R., Garduño, M. D. L. V., & Heredia, M. E. R. (2025).	Entre la ausencia y la esperanza: relatos de mujeres buscadoras en Michoacán. <i>Psicología Iberoamericana</i> , 33(2), 53-65.
84	Martínez-Sifuentes, J. Á., Ramírez-Vega, H., Heredia-Nava, D., Flores-Garnica, J. G., Villalobos-Villalobos, L. A., & Gómez-Rodríguez, V. M. (2025).	Environmental aptitude area of four C4 grasses of Western Mexico. <i>Agronomía Mesoamericana</i> , k5v4mn16-k5v4mn16.
85	Martínez Cárdenas, R. M., & Partida Hoy, F. P. (2025).	Espacio público y turismo religioso: El caso del Andador 20 de noviembre, en Zapopan, Jalisco, México. En <i>Retos y oportunidades a través de la gestión del patrimonio</i> (pp. 415-428). Ricardo David Hernández Rojas (dir.), José A. Fernández Gallardo (dir.), 2025, ISBN 978-84-1078-387-4, págs. 415-428 Aranzadi.
86	Díaz Rentería, M. G. D., & Neri, D. A. J. (2025).	Estrategias, barreras y facilitadores del automanejo en adolescentes con enfermedades crónicas no transmisibles: una revisión de alcance. <i>Estrategias pedagógicas para la inclusión educativa y social</i> , 91-117.

No.	Académicos (autores)	Título
87	Caldera-Montes, J. F., Reynoso-González, O. U., del Rosario Zamora-Betancourt, M., Martín-del-Campo-Rayas, P., & Caldera-Zamora, I. A. (2025).	Estrés académico y satisfacción con la vida en estudiantes universitarios mexicanos: Academic stress and satisfaction with life in Mexican university students. <i>Psicogente</i> , 28(53).
88	Gladys América Prado-Guzmán, Herenia Adilene Miramontes-Escobar, Víctor Manuel Zamora-Gasga, Alejandro Pérez-Larios Universidad de Guadalajara. Jorge Alberto Sánchez-Burgos (2025).	Evaluación de la actividad antitopoisomerasa de extractos acuosos de semilla de <i>Pithecellobium dulce</i> obtenidos mediante extracción asistida por ultrasonido. <i>TECNOCIENCIA Chihuahua</i> , 19, e2087-e2087.
89	Aceves Aldrete, C. (2025).	Evaluación del Proceso de Enseñanza-Aprendizaje del Cálculo Diferencial en Estudiantes de Administración: un Estudio Pre-Post. <i>Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar</i> , 9(6), 2888-2909.
90	Fernández, M. O. G., Almendárez, J. M. F., & Gómez, B. F. M. (2025).	Experiencia de aplicación de la IA en los procesos de prácticas en ciencias administrativas. <i>Revista Prácticum</i> , 10(1), 51-65.
91	Teresa de Jesús Villaseñor Leal, Gizelle Guadalupe Macías González (2025)	Experiencias estudiantiles de aprendizaje desde el enfoque STEAM. Innovación educativa y transformación pedagógica: tendencias, políticas y prácticas en la educación superior / coord. por María Margarita Carrera Sánchez, Abel Partida Puente, Luis Alberto Villarreal Villarreal, Rosa María Caballero Carranza, 2025, ISBN 979-13-7006-914-8, págs. 115-127, Dykinson.
92	Guzmán-Flores, J. M., Martínez-Esquivias, F., Alviz-Amador, A., Avilés-Rodríguez, G. T., & García-Azuela, M. F. (2025).	Exploring cannabidiol's therapeutic role in colorectal cancer: network pharmacology and molecular docking insights. <i>Scientia Pharmaceutica</i> , 93(1), 12.
93	Pedro Isaac Muñoz-Reaño, Zuamí Villagrán, Edward F Aurora-Vigo, Ernesto Rodríguez-Laffite, Jorge Manuel Silva-Jara, Efigenia Montalvo-González, Marcio Schmiele, Luis Miguel Anaya-Esparza	Extraction Optimization of Phenolics from Beta Vulgaris Stems by High-Intensity Ultrasound with Response Surface Methodology Approach Trends in Sciences 23 (4), 11399-11399
94	González-Cruz, A. D., Anaya-Esparza, L. M., Valenzuela-Chavira, I., Martínez-Esquivias, F., Ruvalcaba-Gómez, J. M., Silva-Jara, J. M., ... & Villagrán, Z. (2025).	Extraction, detection, and quantification methods for analyzing glyphosate and AMPA in foods: challenges and opportunities. <i>Applied Sciences</i> , 15(13), 6979.
95	Espinosa-Martínez, M. A., Estrada-Cortés, E., Amezcua-Manjarrez, E. V., Cabrera-Torres, E. J., & Montiel-Olguín, L. J. (2026).	Factores asociados a la percepción veterinaria sobre el uso inadecuado de antibióticos y áreas de mejora en establos lecheros de pequeña y mediana escala en México. <i>Acta Universitaria</i> , 36, 1-20.
96	Ruvalcaba-Gómez, J. M., Arteaga-Garibay, R. I., Anaya-Esparza, L. M., Gómez-Godínez, L. J., Martínez-Sotelo, J. G., Hernández-Cruz, E., & Arias-Chávez, L. E. (2025).	Fecal Microbiota and Performance of Dairy Cattle from a West Mexican Family Dairy Farm Supplemented with a Fiber-Degrading Enzymatic Complex. <i>Veterinary Sciences</i> , 12(6), 518.
97	Castaneda-Villanueva, A. A. (2025).	Fluoride concentration in groundwater of the Jalisco Highlands, Mexico. <i>Tecnología y Ciencias del Agua</i> , 16(3), 333-366.

No.	Académicos (autores)	Título
98	Aguilar Carvajal, L., Navarro del Toro, G. J., & Villegas Alcantar, B. (2025).	Forjando un Futuro Sostenible: La Intersección educativa entre Emprendimiento y Patrimonio Arquitectónico en los Altos de Jalisco como modelo de desarrollo económico. En: Patrimonio rural. Protección jurídica, conservación y desarrollo económico. Javier Sánchez-Rivas García y María Pablo-Romero Gil-Delgado (Directores), Universidad de Sevilla. Tirant Humanidades.
99	Quiroz, F. H., Rodríguez, S. B. V., Acosta, M. F. Y., Sánchez, C. C. A., Uribe, D. G., & Ruíz, J. S. B.	Frenectomía lingual bajo sedación consciente con óxido nitroso: Reporte de caso clínico. <i>Revista Médica de la Universidad Autónoma de Sinaloa</i> , 15.
100	Ponce Rojo, A., Fontaines-Ruiz, T., Bracho, A. S., & Cánquiz Rincón, L. (2025).	From digital natives to AI natives: Emerging competencies and media and information literacy in higher education. <i>Education Sciences</i> , 15(9), 1134.
101	de la Torre Barba, S., Navarro del Toro, G. J., & del Refugio Hernández Escobar, E. (2025).	From the Classroom to the Market “The Importance of Business Training in Public Universities”. <i>RIDE. Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo</i> , 15(30).
102	Lozano Flores, L. D. (2025)	Gamificación en el aprendizaje de unidades de tiempo: el caso de Sims 4. <i>Emergentes-Revista Científica</i> , 5 (2), 68–86.
103	Espinoza-Mata, L. L., Herrera-Tirado, I. M., Borrayo-López, F. J., Ibarra-Cortés, B., & Perea-Díaz, F. J.	Genetic Analysis of 23 SNVs of Nine Genes Involved in RBC Membranopathies with the Hematological Parameters of Mexican Patients. <i>Genetic Testing and Molecular Biomarkers</i> , 19450265261417994.
104	Cuaxinque-Flores, G., Gómez-Godínez, L. J., Armenta-Medina, A., Zelaya-Molina, L. X., Ramos-Garza, J., & Aguirre-Noyola, J. L. (2025).	Genome Insights into <i>Kocuria</i> sp. KH4, a Metallophilic Bacterium Harboring Multiple Biosynthetic Gene Clusters (BGCs). <i>Microbiology Research</i> , 16(12), 255.
105	García-Ayala, F. D., Ayala-Madrigal, M. D. L. L., Peregrina-Sandoval, J., Moreno-Ortiz, J. M., González-Mercado, A., & Gutiérrez-Angulo, M. (2025).	GnomAD Missense Variants of Uncertain Significance: Implications for p53 Stability and Phosphorylation. <i>International Journal of Molecular Sciences</i> , 26(15), 7455.
106	Al-Mussawi, W., Singh, N. S. S., Ahmed, A. Y., Jangir, P., Pérez-Larios, A., Soto-Robles, C., ... & Almehezia, A. A. (2025).	Green decorated silver nanoparticles over the surface of graphene oxide: Investigation of its catalytic performance for synthesis of 5-substituted 1H-tetrazoles. <i>Journal of Organometallic Chemistry</i> , 123861.
107	Singh, N. S. S., Perez-Larios, A., Ghori, S. W., MM, R., Soto-Robles, C., Ray, S., ... & El-Sabban, H. A. (2025).	Green supported of gold nanoparticles over Zn–Al Layered Double Hydroxide as an effective nanocatalyst for Suzuki-Miyaura coupling reactions. <i>Journal of Organometallic Chemistry</i> , 123840.
108	Christian Israel Padilla-Hernández, Jorge Manuel Silva-Jara, Martha Reyes-Becerril, Abril Fonseca-García, Luis Miguel Anaya-Esparza, Paulo Roberto Orozco-Sánchez, Juan José Rivera-Valdés, Mireille López-Orozco, Carlos Arnulfo Velázquez-Carriles, María Esther Macías-Rodríguez	Green Synthesis of Zinc Oxide Nanoparticles with Psidium cattleianum Leaves Extracts as Reducing Agent: Influence of Extraction Method on Physicochemical and Biological Activities <i>Physchem</i> 5 (2), 17

No.	Académicos (autores)	Título
109	Zamora Betancourt, M. D. R. Z. (2025).	Habilidades sociales y percepción de victimización escolar en estudiantes universitarios mexicanos. <i>Revista INFAD de Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology.</i> , 1(2), 103-114.
110	García Ayala, F. D., Ayala Madrigal, M. D. L. L., & Gutiérrez Angulo, M. (2025).	Hábitos saludables: la clave para disminuir el riesgo del cáncer colorectal. <i>Por tu bienestar</i> 48-51, Oct 2025.
111	Rodríguez-Montaño, R., Martínez-Nieto, M., González-Alvarez, G. E., Alarcón-Sánchez, M. A., Becerra-Ruiz, J. S., Heboyán, A., ... & Lomelí-Martínez, S. M. (2025).	Hepatitis and periodontal health: an emerging oral-liver axis. <i>Therapeutic Advances in Chronic Disease</i> , 16, 20406223251368090.
112	Carranza Alcántar María del Rocío Macías González Gizele Guadalupe Jiménez Padilla Alma Azucena Franco Casillas Sergio, Castellanos Carranza, Jaime (2025).	Horizontes del Posgrado: Bitácora Interdisciplinaria De Investigación En Curso. Madrid, Dykinson, ISBN:979-13-7006-916-2 DOI: https://doi.org/10.14679/4619
113	Alonso-Sánchez, C. C., Guzmán-Flores, J. M., Becerra-Ruiz, J. S., Guerrero-Velázquez, C., Ramírez-de Los Santos, M. L., López-Pulido, E. I., & Ramírez-de Los Santos, S. (2026).	IL-15, IL-18 and IL-21 Along the Stress–Smoking–Periodontal Health Axis: A Cross-Sectional Study in Mexican Adults. <i>Biomedicines</i> , 14(1), 114.
114	Escoto-Vasquez, L. S., Alarcón-Sánchez, M. A., Becerra-Ruiz, J. S., Martínez-Bugarín, C. H., Lomelí-Martínez, S. M., Muradyan, A. A., & Heboyán, A. (2025).	Immunohistochemical assessment of murine double minute 2 in solid vs unicystic ameloblastoma: A systematic review and meta-analysis. <i>Archives of Oral Biology</i> , 106400.
115	Rodríguez, H. G., Fernandez, M. O. G., & Aceves Aldrete, C. E. A. (2025).	Impact of Computational Thinking from an Interdisciplinary Perspective in Higher Education/Impacto del pensamiento computacional desde una mirada interdisciplinaria en la educación superior. <i>RISTI (Revista Iberica de Sistemas e Tecnologias de Informacao)</i> , (57), 39-55.
116	Muñoz Durán, Martha (2025)	Indígenas jornaleras migrantes en Los Altos de Jalisco, México, Internacionales. <i>Revista en Ciencias Sociales del Pacífico Mexicano</i> , 8(18), 73-106
117	Pérez-Reyes, Á., Becerra-Ruiz, J. S., & Guzmán-Flores, J. M. (2025).	Influence of behavioral and sociodemographic factors on dental caries in mexican children. <i>Pediatric Reports</i> , 17(2), 40.
118	Islas Torres, C., & Carranza Alcántar, M. D. R. (2025).	Innovación educativa en ambientes híbridos: propuesta instruccional basada en TPACK y Lean Startup. <i>Apertura (Guadalajara, Jal.)</i> , 17(2), 170-183.
119	Macías Carballo, M. M., Ponce Regalado, M. D. P., & López Pulido, E. I. L. (2025)	Instituto de Investigación en Biociencias. <i>Infraestructura para la investigación y el desarrollo tecnológico en la Universidad de Guadalajara</i> , 43.
120	Aguilar Carvajal, L., Navarro Del Toro, G. J., & Rodríguez Sedano, E. (2025).	Integration of 360 Entrepreneurship into the University System: A Cross-Cutting Strategy for the Holistic Education of Students Case Study: Centro Universitario de los Altos. In <i>Seminars in Medical Writing and Education</i> (Vol. 4, pp. 690-690). AG Editor (Argentina).

No.	Académicos (autores)	Título
121	Gizelle Guadalupe Macías González; Alma Azucena Jiménez Padilla; María Teresa Gómez González	Inteligencia artificial generativa en la formación emprendedora: impacto en la elaboración de planes de negocio en Educación Superior. In <i>Educación en la era digital: inteligencia artificial, alfabetización y transformación docente</i> (pp. 153-168). Dykinson.
122	Lozano Flores, L. D. (2025).	Inteligencia Artificial Generativa y el proceso de descomposición en la programación del Robot Spike. <i>Revista Latinoamericana de Educación</i> , 3(3), e461-e461.
123	Legaspi Barajas, R. E. (2025).	Inteligencia Artificial y Plagio Académico: Retos y Regulaciones en la Educación Superior. <i>Inteligencia Artificial y Plagio Académico: Retos y Regulaciones en la Educación Superior</i> . Sin Contraseñas: Año 3, núm.10. ISSN: 2992-8702
124	María José Latorre-Medina, Juan Martín Flores Almenázar, Blanca Fabiola Marquez Gómez, Olivia Marquez Gómez (2025)	Inteligencia artificial y Prácticum: análisis de su uso mediante anotaciones multimedia Artificial intelligence and Practicum: analysis of its use through multimedia annotations. <i>Revista Prácticum</i> , 2025, 10 (1), pp.33-50. 10.24310/rep.10.1.2025.20846 hal-05133707
125	Partida Hoy, F. (2026).	Interdisciplinarietà en las ciudades utópicas. <i>Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar</i> , 10(1), 4680-4696.
126	Castañeda Villanueva, Aldo Antonio (2025)	Análisis y evaluación de sistemas para el saneamiento de aguas residuales mediante humedales construidos. <i>Investigación interdisciplinaria en ciencias físicas, ciencias de la vida, ingeniería e informática en la Universidad de Guadalajara: Tomo I</i> . Editorial Universidad de Guadalajara. Edith Xio Mara García García Ana Marcela Torres Hernández Patricia Elizabeth Silva Colunga Mario Guadalupe González Pérez (coordinadores), Universidad de Guadalajara ISBN 978-607-581-540-4
127	Ramírez Rodríguez, Horacio, Chavoya Gama, Horge Ignacio, Rendón Contreras, Héctor, Rodríguez Avalos Macedonio (2025).	Análisis y evaluación de las propiedades físicas y mecánicas en elementos de mampostería para la construcción segura. <i>Investigación interdisciplinaria en ciencias físicas, ciencias de la vida, ingeniería e informática en la Universidad de Guadalajara: Tomo I</i> . Editorial Universidad de Guadalajara. Edith Xio Mara García García Ana Marcela Torres Hernández Patricia Elizabeth Silva Colunga Mario Guadalupe González Pérez (coordinadores), Universidad de Guadalajara ISBN 978-607-581-540-4
128	Zárate-Martínez, J. P., Estrada-Cortés, E., Álvarez-Gallardo, H., Úrban-Duarte, D., & Pérez-Reynoso, S. (2025).	Investigaciones relevantes en el área de reproducción de bovinos carne y doble propósito, del Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias. <i>Jóvenes en la Ciencia</i> , 34, 1-7.
129	Nabila, Bouchareb & Hezil, Naouel & Mamoun, Fellah & Bouras, Dikra & Habeeb, Majeed & Rim, Imen & Merah, Nekar & Pérez Larios, Alejandro & El-Hiti, Gamal & Obroso, Aleksei & Alex, Montagne. (2025, February).	Investigating the tribological behavior of nitinol alloys manufactured via mechanical alloying for hip implant applications. In <i>TMS Annual Meeting & Exhibition</i> (pp. 403-412). Springer Nature Switzerland.

No.	Académicos (autores)	Título
130	Garrido-Fernández, D. F., Gómez-Godínez, L. J., Reyes-López, D., Avendaño-Arrazate, C. H., Arteaga-Garibay, R. I., Ruvalcaba-Gómez, J. M., ... & López-Morales, F. (2025).	Isolation and Characterization of Microorganism Associated with Vanilla planifolia Produced in Different Production Systems in México. <i>Microbiology Research</i> , 16(11), 225.
131	Partida Hoy, Francisco, Vargas Graciano Aída Fabiola (2025)	Jardinero, De Altos Oficios II. Mujeres y hombres que construyeron a los Altos de Jalisco, (González Anaya, Ana Gabriela Coompiladora) Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Los Altos.
132	Escoto-Vasquez, L. S., Alarcón-Sánchez, M. A., Rodríguez-Montaño, R., Becerra-Ruiz, J. S., Lomelí-Martínez, S. M., & Heboyan, A. (2025).	Knowledge and Awareness of Medical and Dental Students About Oral Cancer Risk Factors: A Systematic Review and Meta-Analysis. <i>Cancer Control</i> , 32, 10732748251316603.
133	Navarro del Toro, G. J. (2026).	La construcción social del emprendimiento académico, Universidad de Guadalajara
134	Olmedo Sánchez, José Antonio (2025)	La dislexia asociada al trastorno por déficit de atención e hiperactividad en la educación Horizontes del Posgrado: Bitácora Interdisciplinaria De Investigación En Curso. Carranza Alcántar María del Rocío, Macías González Gizelle Guadalupe, Jiménez Padilla Alma Azucena, Franco Casillas Sergio, Castellanos Carranza, Jaime (Coords). Madrid, Dykinson, ISBN:979-13-7006-916-2 DOI: https://doi.org/10.14679/4619 ,
135	Sánchez-Rivas García, J., & Villegas-Alcántar, B. (2025).	La oferta turística gastronómica: atractivos, identidad cultural y patrimonio gastronómico. Manual de turismo gastronómico / coord. por Juan Ignacio Pulido Fernández, Cristina Barzallo Neira, 2025, ISBN 9791370210168, págs. 115-132 Tirant lo Blanch.
136	Benjamín Villegas Alcántar, Roxana Castellanos Carranza (2025)	La personalidad como eje en el diseño de modelos educativos para el aprendizaje significativo. En: <i>Interdiscipliniedad y formación integral en el siglo XXI: nuevas propuestas para la transformación de la educación superior</i> Claudia Cintya Peña Estrada (coord.), Janett Juvera Avalos (coord.), Carla Patricia Bermudez Peña (coord.), Nuria Salán Ballesteros (coord.) (pp. 118-130). Madrid, Dykinson 979-13-7006-850-9
137	Rogelio Martínez Cárdenas, Nadia Natasha Reus González, Víctor Campos Reyes (2025)	La producción de paleta de hielo, patrimonio de Mexicacán, Jalisco, México, En: Patrimonio rural. Protección jurídica, conservación y desarrollo económico. Javier Sánchez-Rivas García y María Pablo-Romero Gil-Delgado (Directores), Universidad de Sevilla. Tirant Humanidades.
138	Burgos-Mora, L. E., Valle- Cervantes, L. G., Ponce Rojo, A., & Hernández-Vega, L. (2025).	La retroalimentación en lengua extranjera como un proceso centrado en el estudiante: Una revisión sistemática de la literatura. <i>International Journal of Professional Business Review: Int. J. Prof. Bus. Rev.</i> , 10(12), 2.

No.	Académicos (autores)	Título
139	Fernández, M. O. G., Aceves-Aldrete, C. E. A., Pérez-Torregrosa, A. B., & Rodríguez, H. G. (2026).	La robótica educativa en pro del pensamiento creativo: un estudio de caso en aulas rurales de educación primaria. <i>Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias</i> , 1201-1201.
140	Ernesto Gerardo Castellanos Silva, Isela Ramírez Valadez, José Luis Rico Mercado (2025)	La simulación a la democracia con el uso de los mecanismos de democracia directa. <i>Teoría y praxis. Política, Violencia y derechos humanos</i> , Camilo Patiño García, Marco Antonio Delgadillo Guerrero, Raquel Edith Partida Rocha(coords) Universidad de Guadalajara. ISBN 978-607-581-520-6
141	Yanet Karina Gutiérrez Mercado, Luis Eduardo Becerra Solano, Monserrat Macías Carballo (2025)	Laboratorio Biotecnológico de Investigación y Diagnóstico. <i>Infraestructura para la investigación y el desarrollo tecnológico en la Universidad de Guadalajara</i> , Ana Marcela Torres Hernández, Diana Mercedes Hernández Corona, Martha Isabel Torres Morán, Edith Xio Mara García García, Universidad de Guadalajara ISBN 978-607-581-532-9
142	Rodríguez, H. G., Monzón-Herrera, L., Aldrete, C. E. A., Gaytán, P. H., & Ibarra, F. E. O. (2025).	Las percepciones y experiencias de los docentes en el uso de IA en la Educación Superior. In <i>Educación en la era digital: inteligencia artificial, alfabetización y transformación docente</i> (pp. 60-76). Dykinson.
143	Gómez-Godínez, L. J., Cadena-Zamudio, J. D., Hernández-Cruz, E., Ruvalcaba-Gómez, J. M., & Arteaga-Garibay, R. I. (2025).	Latest omics and approaches to elucidate fruit microbiome and their application as biocontrol agent. In <i>Fruit Microbiome</i> (pp. 111-134). Academic Press.
144	Magallanes, I. A. G., & Fernández, Msxs. O. G. (2025).	Los chatbots como recurso para mejorar las habilidades conversacionales de un segundo idioma. In <i>Reflexiones sobre pedagogía, recursos digitales, cultura y educación: propuestas vivas para el siglo XXI</i> (pp. 89-104). Dykinson.
145	Razura-Carmona, F. F., Herrera-Martínez, M., Sánchez-Burgos, J. A., Pérez-Larios, A., Díaz-Reséndiz, K. J. G., Girón-Pérez, M. I., & Ramírez-Mares, M. V. (2025).	Lupeol-loaded PLGA particles conserve anti-topoisomerase activity and decrease the cytotoxicity of lupeol. <i>Toxicology in Vitro</i> , 106107.
146	Aguirre-Noyola, J. L., Cuaxinque-Flores, G., Cadena-Zamudio, J. D., Ramírez-Mosqueda, M. A., Gómez-Godínez, L. J., & Ramos-Garza, J. (2025).	Lysinibacillus as Microbial Nanofactories: Genomic Mechanisms for Green Synthesis of Silver Nanoparticles (AgNPs). <i>Microbiology Research</i> , 17(1), 1.
147	Caldera, A. M. C., Acosta, M. F. Y., & Rodríguez, S. B. V. (2025, September).	Manejo de quiste de erupción en dentición temporal mediante ulectomía: reporte de caso clínico. In <i>I Congreso Latinoamericano de Educación en Odontopediatría</i> (Vol. 15, No. Suplemento).
148	Gallardo, E. A. C., De Guevara, N. G. S. L., Barragán, K. V. G., Fernandez, M., Acosta, Y., Rodríguez, S. B. V., & Ruíz, J. S. B.	Manejo de una discromía por traumatismo en un incisivo central superior temporal en un paciente pediátrico. Reporte de caso. <i>Revista Médica de la Universidad Autónoma de Sinaloa</i> , 14.
149	Elvia Alejandra Campos Gallardo, Carmen Celina Alonso Sánchez, María Fernanda Yáñez Acosta, (2025, September).	Manejo ortopédico y estético en una paciente femenina con oligodoncia no sindrómica. Reporte de caso. In <i>I Congreso Latinoamericano de Educación en Odontopediatría</i> (Vol. 15, No. Suplemento).

No.	Académicos (autores)	Título
150	Hernandez, R. M. C., Acosta, M. F. Y., & Rodríguez, S. B. V. (2025, September).	Manejo restaurador con coronas de celuloide y resina opacadora. In <i>Congreso Latinoamericano de Educación en Odontopediatría</i> (Vol. 15, No. Suplemento).
151	González Fernández, M. O., Romero López, M. A., Sgrecia, N. F., & Latorre Medina, M. J. (2025).	Marcos normativos para una IA ética y confiable en la educación superior: estado de la cuestión. <i>RIED-Revista Iberoamericana de Educación a Distancia</i> , vol. 28, núm. 2, pp. 181-208, 2025 DOI: https://doi.org/10.5944/ried.28.2.43511
152	Casillas, S. F., Gutiérrez, F. C., Aldrete, C. E. A., & Franco, B. M. G. (2025).	Matemáticas: entre el lápiz y la tecnología. In <i>Reflexiones sobre pedagogía, recursos digitales, cultura y educación: propuestas vivas para el siglo XXI</i> (pp. 139-154). Dykinson.
153	Rico-Méndez, M. A., Trujillo-Rojas, M. A., Ayala-Madrigal, M. D. L. L., Hernández-Sandoval, J. A., González-Mercado, A., Gutiérrez-Angulo, M., ... & Moreno-Ortiz, J. M. (2025).	MLH1 methylation status and microsatellite instability in patients with colorectal cancer. <i>Genes</i> , 16(2), 182.
154	Durán Puga, N., González Eguiarte, D. R., Martínez Sifuentes, J. Á., & Prado López, M. (2025).	Modelado espacial de Guazuma ulmifolia Lam. ante el cambio climático en México. <i>Revista mexicana de ciencias forestales</i> , 16(87), 153-175.
155	Ramírez-Ibarra, K. M., Toledo-Ibarra, G. A., Díaz-Resendiz, K. J. G., Covantes-Rosales, C. E., Girón-Pérez, D. A., Ponce-Regalado, M. D., & GIRON-PEREZ, M. I.	Modulation of Master Transcription Factor Expression of Nile Tilapia Leukocytes Via Cholinergic Pathways. Available at SSRN 5204382.
156	Luis Antonio Ramirez-Contreras, Luis Miguel Anaya-Esparza, Salvador Hernández-Estrada, Luis Alfonso Hernández-Villaseñor, Jorge Manuel Silva-Jara, Leonardo Hernández-Hernández, Gabriela Camargo-Hernández, Andrés Frausto de Alba	Molecular mechanism analysis and network pharmacology of capsaicin in Alzheimer's and Parkinson's diseases: an in silico study Exploration of Neuroprotective Therapy 5, 1004132
157	Chuc, G. G. C., Rodríguez, M. E. H., González, M. A. M., & González, G. G. M.	Mujer resiliente: iniciativas de emprendimiento social femenino para generar autoempleo a mujeres madres autónomas. <i>Las redes de apoyo, pilar de sus negocios</i> , 123.
158	Contreras-Pacheco, Y. V., Gerardo, V. E., Jorge, A. S. B., Ghotekar, S., Fellah, M., & Alejandro, P. L. (2025).	Natural sources of bioactive compounds: recent advances in isolation, functionalization, and health benefits. <i>Food Research International</i> , 117853.
159	Guzmán-Flores, J. M., Martínez-Esquivias, F., Martínez-Galán, J. P., Restrepo-Mesa, S. L., Isiordia-Espinoza, M. A., Challapa-Mamani, M. R., & Pineda-Arzate, O. S. (2026).	Network Pharmacology as a Tool to Explore the Therapeutic Mechanism of Opuntia Ficus-Indica (Nopal) in Type 2 Diabetes and Colorectal Cancer. <i>Current Topics in Medicinal Chemistry</i> .
160	Fernando Martínez-Esquivias, Juan Manuel Guzmán-Flores, Andrés Reyes-Chaparro, Sergio Sánchez-Enríquez, Luis Miguel Anaya-Esparza	Network Pharmacology, molecular Docking, and molecular dynamics study to explore the effect of Resveratrol on type 2 diabetes Journal of Cellular Biochemistry 126 (1), e30655
161	Ramirez-Contreras, L. A., Pech-Santiago, E. O., Camargo-Hernández, G., Martínez-Esquivias, F., Hernández-Hernández, L., & Guzmán-Flores, J. M. (2025).	Network Pharmacology, Molecular Docking, and Molecular Dynamics Simulation of Mucuna pruriens for Parkinson's Disease Treatment. <i>Current Drug Targets</i> , 1-14.

No.	Académicos (autores)	Título
162	Martínez-Esquivias, F., Guzmán-Flores, J. M., Reyes-Chaparro, A., Sánchez-Enríquez, S., & Anaya-Esparza, L. M. (2025).	Network Pharmacology, molecular Docking, and molecular dynamics study to explore the effect of Resveratrol on type 2 diabetes. <i>Journal of Cellular Biochemistry</i> , 126(1), e30655.
163	Patil, M., Patel, K., Abhale, Y., Larios, A. P., Kumar, D., Chauhan, A., ... & Ghotekar, S. (2025).	New insights in the fabrication of cobalt chromite (CoCr2O4) nanoparticles and their multifunctional applications-a review. <i>Journal of Cluster Science</i> , 36(2), 71.
164	Fernández, M. O. G., Romero-López, M. A., Sgreccia, N. F., & Medina, M. J. L. (2025).	Normative framework for ethical and trustworthy AI in higher education: state of the art. <i>Revista Iberoamericana de Educación a Distancia</i> , 28(2).
165	EF Aurora-Vigo, LM Paucar-Menacho, LM Anaya-Esparza, M Schmiele	Oca (Oxalis tuberosa Mol.): An Andean Tuber With Promising Physicochemical, Technological and Nutritional Properties for Potential Industrial Applications Plant Foods for Human Nutrition 80 (4), 179
166	Navarro del Toro, G. J., Valenzuela Chavira, I., Bravo Silva, J. L., & Valle, G. (2025).	Optimization of the entrepreneurship ecosystem: 5-axis model for higher education systems; and the higher education systems. Case study for Center University of Los Altos. <i>Seminars in Medical Writing and Education</i> . Vol. 4 (2025)
167	Hernández-Cruz, E., Gómez-Godínez, L. J., Ruvalcaba-Gómez, J. M., & Arteaga-Garibay, R. I. (2026).	Optimized Method for Efficient DNA Extraction from Agricultural Soils. <i>Methods and Protocols</i> , 9(1), 24.
168	Bravo, M. A. H., Tun, K. J. G., González, C. A. G., & Larios, A. P. (2026).	Optimized photocatalytic degradation of agroindustrial effluents using Pt/TiO2-CeO2: Synergizing materials science and AI optimization: MAH Bravo et al. <i>MRS Advances</i> , 1-7.
169	Aragon-Martínez, O. H., Gómez-Sánchez, E., Bologna-Molina, R., Molina-Frechero, N., López-Verdín, S., Serafín-Higuera, N., ... & Isirdia-Espinoza, M. A. (2025).	Pain control and adverse effects of parecoxib after wisdom teeth surgery: a quantitative systematic review. <i>Oral and Maxillofacial Surgery</i> , 29(1), 123.
170	Al-Mussawi, W., Singh, N. S. S., Ahmed, A. Y., Jangir, P., Pérez-Larios, A., Soto-Robles, C., ... & Almehizia, A. A. (2025).	Palladium nanoparticles supported over magnetic chitosan-tamarind gum composite as a reusable catalyst for CC coupling reactions. <i>Journal of Organometallic Chemistry</i> , 123912.
171	Cstañeda Villanueva, Aldo Antonio. (2025).	Patrimonio cultural de la infraestructura hidráulica en los Altos de Jalisco, México. <i>Agua y Territorio/Water and Landscape</i> , (28), 157-168.
172	Luis Aguilar Carvajal, Benjamín Villegas Alcántar, Guillermo José Navarro del Toro	Patrimonio rural: protección jurídica, conservación y desarrollo económico / Javier Sánchez-Rivas García (dir.), María Concepción Pablo-Romero Gil-Delgado (dir.), 2025, ISBN 9788411839327, págs. 229-244
173	Lozano Flores, L. D. (2025).	Pautas teóricas de la descomposición. Fundamentos, estrategias y aplicaciones en el aula. Universidad de Guadalajara. ISBN 978-607-581-838-2

No.	Académicos (autores)	Título
174	González, E. L. B., Rodríguez, M. G. R., Barbosa, K. A., Acosta, M. F. Y., Díaz, J. C. R., & Venegas, H. N. (2025).	Percepciones sobre el impacto de la inteligencia artificial en el aprendizaje y la elaboración de tareas. In <i>Educación en la era digital: inteligencia artificial, alfabetización y transformación docente</i> (pp. 11-23). Dykinson.
175	Rodríguez, H. G., Gaytán, P. H., Robles, V. C., & Torregrosa, A. B. P. (2025).	Perceptions on the use of Artificial Intelligence in external internships in higher education. In <i>Seminars in Medical Writing and Education</i> (Vol. 4, pp. 722-722). AG Editor (Argentina).
176	Rodríguez-Montaño, R., Baltazar-Díaz, T. A., Hernández-Mora, O., Isirdia-Espinoza, M. A., Del Muro-Casas, F., González-González, R., ... & López-Verdín, S. (2025).	Periodontal disease elevates IL-6 levels during initial symptoms of COVID-19. <i>Diagnostics</i> , 15(13), 1650.
177	Barba, A. M., Ghotekar, S., Noureddine, E., Yi, A. L. K., Fellah, M., & Pérez-Larios, A. (2025).	Perovskite semiconductors for solar hydrogen production. In <i>Photocatalytic Perovskite Materials</i> (pp. 53-66). Elsevier.
178	Bravo Silva, José Luis, Anderson Palomera, Roberto Kenneth, Navarro del Toro, Guillermo José	Las barreras personales que inhiben y la mentalidad que fomenta el espíritu emprendedor en la educación superior. <i>En: Fomento y consolidación de una cultura de emprendimiento e innovación en educación superior. Estudio de caso del Centro Universitario de la Costa; Bravo Silva J.L., Rodríguez Ávalos M.L., Camba Pérez C.F., Gauthiez González C. y Cortés Palacios E.M. (coordinadores), Universidad de Guadalajara., ISBN: 978-607-2628-05-2. DOI: 1052501/cc.259</i>
179	L Aguilar Carvajal, E Villanueva Lomelí, R Corona Jiménez	Perspectivas teóricas y metodológicas de la educación en cultura de paz. Teoría y Praxis. Política, violencia y derechos humanos. ISBN:978-607-581...
180	Hernández-Ruiz, R. G., Olivares-Ochoa, X. C., Salinas-Varela, Y., Guajardo-Espinoza, D., Roldán-Flores, L. G., Rivera-Leon, E. A., & López-Quintero, A. (2025).	Phenolic compounds and anthocyanins in legumes and their impact on inflammation, oxidative stress, and metabolism: comprehensive review. <i>Molecules</i> , 30(1), 174.
181	Chávez-Díaz, I. F., Zelaya-Molina, L. X., Ortega-García, M., Rios-Rocaful, Y., Blanco-Camrillo, M., Cortés-Martínez, N. E., ... & Martínez-Esquivias, F. (2025).	Plant growth-promoting microorganisms as a biotechnological strategy for the biofortification of agricultural products. <i>Plant Science</i> , 112852.
182	Otoya, F. A. F., Fernández, M. O. G., Quadros-Flores, P., & García, M. S. (2025).	Posibilidades de la IA en el prácticum: visión estudiantil desde la literatura. <i>Revista Practicum</i> , 10(1), 112-127.
183	Gutiérrez-Morales, J. P., Zamora-Gutiérrez, D., Espinosa-Martínez, M. A., Ramírez-Hernández, R., Montiel-Olguín, L. J., & Estrada-Cortés, E. (2025).	Prácticas de manejo que influyen en el desarrollo corporal de becerros lactantes en establos familiares. <i>Ecosistemas y recursos agropecuarios</i> , 12(3).
184	Salinas, R. O., Sánchez, S. R., López, H. E. F., & Bisht, A. S. (2025).	Presencia de plaguicidas e hidrocarburos aromáticos policíclicos (HAPs), en aguas residuales en zonas rurales: revisión y métodos analíticos. <i>Abanico Agroforestal</i> , 7(1), 1-18.

No.	Académicos (autores)	Título
185	Mario Alberto Alarcón-Sánchez, Julieta Sarai Becerra-Ruiz, Carmen Celina Alonso-Sánchez, Sonia Isela Vázquez-Jiménez, Lilibeth-Stephania Escoto-Vasquez, Seyed Ali Mosaddad, Artak Heboyan	Prevalence of molar-incisor hypomineralization in Mexican population: A systematic review and meta-analysis <i>Pediatric Dental Journal</i> 35 (1), 100340
186	Ortiz, G. G., González-Usigli, H., Nava-Escobar, E. R., Ramírez-Jirano, J., Mireles-Ramírez, M. A., Orozco-Barajas, M., ... & Sánchez-González, V. J. (2025).	Primary Progressive Aphasias: Diagnosis and Treatment. <i>Brain Sciences</i> , 15(3), 245.
187	Partida Hoy, F. (2025).	Promoviendo el pensamiento interdisciplinario. Ejercicios Prácticos Para Estudiantes De Educación Superior. Universidad de Guadalajara, 2025, p. 78.
188	Zavala, L. O. A., Blázquez, F. P., González, O. U. R., & Medina, M. P. M. (2025).	Propiedades psicométricas de la Escala de Gaudibilidad para adultos de Morelia en población penitenciaria. <i>Psicodebate. Psicología, Cultura y Sociedad</i> , 25(1), 37-48.
189	Sierra-Murguía, M. A., Blázquez, F. P., Fuentes-Balderrama, J., & Reynoso-González, O. U. (2025).	Propiedades psicométricas del inventario de crecimiento postraumático en pacientes oncológicos mexicanos. <i>Psicología Iberoamericana</i> , 33(1).
190	Torres, C. I., Casillas, S. F., & Mena, F. J. R. (2025).	Propuesta de formación basado en aprendizaje experiencial para potencializar los Softkills de estudiantes universitarios. <i>REVISTA INNOVA ITFIP</i> , 16(2), 36-45.
191	Torres, C. I., Casillas, S. F., & Mena, F. J. R. (2025).	Propuesta de modelo de formación basado en aprendizaje experiencial para potencializar las softskills de estudiantes universitarios. <i>Deductus (Instituto Nacional de Investigación y Capacitación Continua del Perú, en coedición con la Universidad de Las Tunas (Cuba))</i> , 8(2), 66-74.
192	Carolina de la Torre Ibarra, Martha Elena Aguirre Serena, María Valentina Téllez Montes y Rafael Castro Pérez (2025).	Propuesta para la formación de pares evaluadores y su desarrollo integral en el CA-CNEIP: "reflexión de actualidad". <i>Enseñanza e Investigación en Psicología</i> , 7(1), 1-12.
193	Carranza Alcántar María del Rocío, Macías González Gizzle Guadalupe, Jiménez Padilla Alma Azucena, Franco Casillas Sergio, Castellanos Carranza, Jaime (2025).	Publicidad como estrategia innovadora para el aprendizaje y la creatividad. In <i>Reflexiones sobre pedagogía, recursos digitales, cultura y educación: propuestas vivas para el siglo XXI</i> (pp. 29-41). Dykinson.
194	Gonzalez, Ó. L., Orozco, M. F. S., Mancera, J. T., Cuellar, N. G. M., & Marín, N. P. (2025).	Radiomic Parameters in Periapical Lesions: A CBCT Analysis Evaluating Volumetric Size, Cortical Expansion, Erosion, and Shape. <i>European Endodontic Journal</i> , 9(4), 394-404.
195	Dubey, V., Parikh, K. D., Jadav, R. J., Vyas, D. H., Abhale, Y., Pérez-Larios, A., ... & Ghotekar, S. (2025).	Recent advancements in fabrication of NdVO4 nanomaterials and their versatile applications in catalysis and biomedical. <i>Topics in Catalysis</i> , 68(3), 379-396.
196	Leija-Montoya, A. G., Castillo-Urbe, S., González-Ramírez, J., Isiordia-Espinoza, M. A., Serafín-Higuera, I., Martínez-Coronilla, G., ... & Serafín-Higuera, N.	Regulation of immune checkpoints by electronic cigarette. <i>Frontiers in Oncology</i> , 16, 1772432.

No.	Académicos (autores)	Título
197	Diana Laura Delgado Navarro, Carmen Celina Alonso Sánchez, María Fernanda Yañez Acosta, (2025, September).	Rehabilitación estética de incisivo afectado por HMI con resina infiltrativa. In <i>I Congreso Latinoamericano de Educación en Odontopediatría</i> (Vol. 15, No. Suplemento).
198	Barbosa, K. A., Rodríguez, M. G. R., Díaz, J. C. R., Carranza, J. G. F., González, E. L. B., Morfin, M. F. O., & Acosta, M. F. Y. (2025).	Relación entre habilidades adaptativas y perspectivas de éxito en estudiantes universitarios de primer ingreso. In <i>Interdisciplinariedad y formación integral en el siglo XXI: nuevas propuestas para la transformación de la educación superior</i> (pp. 145-158). Dykinson.
199	Macías-Montaño, I. A., Gutiérrez-Angulo, M., de la Luz Ayala-Madrigal, M., Peregrina-Sandoval, J., Macías-Gómez, N. M., & Mariaud-Schmidt, R. P. (2025).	Resolvins, an important adjuvant in periodontitis treatment. <i>Revista Mexicana de Periodontología</i> , 15(1-3), 30-35.
200	Pérez Valadez, C. E., Estrada Cortés, E., Girón Ruiz, Y., Vázquez González, A., Ramírez Hernández, R., Vargas Menezes, X., ... & Ramírez Vega, H. (2025).	Respuesta reproductiva del ganado bovino cruzado con criollo Coreño inseminado artificialmente a tiempo fijo con semen convencional.
201	Villaseñor-González, F., Montiel-Olguín, L. J., Espinosa-Martínez, M. A., Durán-Aguilar, M., Milian-Suazo, F., & Vera-Ávila, H. R. (2025).	Risk factors for subclinical endometritis and its effect on reproductive performance in small-scale dairy farms. <i>Veterinary and Animal Science</i> , 27, 100422.
202	Aragon-Martínez, O. H., González-Chávez, M. M., Galicia-Cruz, O. G., Isordia-Espinoza, M. A., Arias-Alvarez, B., López-Rodríguez, J. F., & Martínez-Morales, F. (2026).	Selection of a Natural Extract Rich in Antioxidants to Reduce Lipid and Protein Oxidation in Rabbit Meatballs During Refrigerated Storage. <i>Journal of Food Processing and Preservation</i> , 2026(1), 6257671.
203	Perez-Robles, M., Campos-Perez, W., Godinez-Mora, S., Lopez-Alvarez, V., Ramos-Villalobos, L. E., Corona-Ruiz, F., ... & Martinez-Lopez, E. (2025, June).	Serum OxLDL Levels Are Positively Associated with the Number of Ischemic Events and Damaged Blood Vessels in Patients with Coronary Artery Disease. In <i>Healthcare</i> (Vol. 13, No. 12, p. 1426). MDPI.
204	Ali, A. B., Ahmed, A. Y., Singh, N. S. S., Pérez-Larios, A., Soto-Robles, C., Áviles-García, O., & Shah, M. (2025).	Silver nanoparticles immobilized over Zn–Al-layered double hydroxide as a heterogeneous catalyst for synthesis of chromene derivatives. <i>Journal of Organometallic Chemistry</i> , 123970.
205	De Arcos-Jiménez, J. C., Martínez-Ayala, P., Fernández-Díaz, O. F., Sánchez-Enríquez, S., Vargas-Becerra, P. N., López-Yáñez, A. M., & Briseno-Ramírez, J. (2026).	Social Determinants and Outbreak Dynamics of the 2025 Measles Epidemic in Mexico: A Nationwide Analysis of Linked Surveillance Data. <i>Viruses</i> , 18(2), 219.
206	Durán Puga, N., González Eguiarte, D. R., Martínez Sifuentes, J. Á., & Prado López, M. (2025).	Spatial modeling of Guazuma ulmifolia Lam. in the face of climate change in Mexico. <i>Revista mexicana de ciencias forestales</i> , 16(87), 153-175.
207	María Bibiana González Ramírez, Julia Yolanda Díaz Pulido, José Alberto Hernández García, y Daniel Hernández Medina	Spin-off universitaria para el sector agroalimentario. Erik Pablo Ortiz Flores, Manuel Bernal Zepeda, Raún Gonzáez Borboa (Coords) <i>Las ciencias sociales, una mirada desde lo local y regional</i> . Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Los Valles
208	Félix, G., Tirado, A., Varfolomeev, M. A., Lugo-Medina, E., Soto-Robles, C. A., & Ancheyta, J. (2025).	Study on the Isolated Asphaltene Thermal Cracking from an Unconventional Oil Using Diverse Estimating Arrhenius Parameter Approaches. <i>Molecules</i> , 30(22), 4468.

No.	Académicos (autores)	Título
209	Almaraz-Vega, E., Morales-Vargas, A. I., Gómez Delgado, G., Castellanos-Arteaga, L., Iñiguez Gómez, O., & Flores Salcedo, C. C. (2026).	Sustainable Carbon Nanomaterials from Biomass Precursors: Green Synthesis Strategies and Environmental Applications. <i>Nanomaterials</i> , 16(1), 75.
210	Lara-Espinosa, J. V., Barrios-Payán, J., Lozano-Ordaz, V., Mata-Espinosa, D., Becerril-Villanueva, E., Ponce-Regalado, M. D., & Hernández-Pando, R. (2025).	Synergistic Effects of Curcumin and Antibiotics Against Drug-Sensitive and Multidrug-Resistant Mycobacterium tuberculosis. <i>International Journal of Molecular Sciences</i> , 26(21), 10414.
211	Trelles, A., Ruiz, T. F., & Ponce Rojo, A. P. (2025).	Systematic Review and Meta-Analysis of Explainable Machine Learning Models for Clinical Depression Detection. <i>Behavioral Sciences</i> , 15(11), 1476.
212	Torres Arias, Dixshy, Legaspi Barajas, Rosa Elena (2005)	Tendero De Altos Oficios II. Mujeres y hombres que construyeron a los Altos de Jalisco, (González Anaya, Ana Gabriela Coompiladora) Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Los Altos.
213	Martínez Pérez, L. A., González Sánchez, G. D., Martínez Esquivias, F., Becerra Ruiz, J. S., & Guzmán Flores, J. M. (2025).	The inflammatory response in metabolic syndrome.
214	Salazar-Gonzalez, H., Gutierrez-Mercado, Y. K., & Echavarría, R. (2026).	The Influence of Sex and Hormones on Organelle Stress in Kidney Injury: Insights from Preclinical Models. <i>Biology</i> , 15(2), 173.
215	Contreras-Pacheco, Y. V., Abella- Contreras-Pacheco, Y. V., Abella-Gutierrez, J. L., Vallejo-Espinosa, G., & Herguera, J. C. (2025, April).	The Onset of Anthropogenic Carbon Invasion in the Surface Waters of the Southern California Current. The Onset of Anthropogenic Carbon Invasion in the Surface Waters of the Southern California Current. In <i>EGU General Assembly Conference Abstracts</i> (pp. EGU25-757).
216	Alarcón-Sánchez, M. A., Lomelí-Martínez, S. M., Rodríguez-Montaño, R., Becerra-Ruiz, J. S., Martínez-Bugarin, C. H., Mosaddad, S. A., & Heboyan, A. (2025).	The role of azurocidin and its implications in periodontal and peri-implant disease: A systematic review. <i>Archives of Oral Biology</i> , 175, 106256.
217	Alarcón-Sánchez, M. A., Becerra-Ruiz, J. S., Rodríguez-Montaño, R., Lomelí-Martínez, S. M., Escoto-Vasquez, L. S., & Heboyan, A. (2025).	The Role of Interleukin-23 and Interleukin-17 in Peri-Implant Crevicular Fluid of Subjects With Peri-Implant Disease: A Systematic Review. <i>Journal of Clinical Laboratory Analysis</i> , 39(15), e70071.
218	Basaldúa-Maciel, V., Guzmán-Flores, J. M., Reyes-Chaparro, A., & Martínez-Esquivias, F. (2025).	Therapeutic potential of quercetin in type 2 diabetes based on a network pharmacology study. <i>Current Topics in Medicinal Chemistry</i> , 25(20), 2461-2473.
219	Fernando Martínez-Esquivias, Juan Manuel Guzman-Flores, Edar O Pech-Santiago, Alma Lilian Guerrero-Barrera, Claudia Karina Delgadillo-Aguirre, Luis Miguel Anaya-Esparza (2025).	Therapeutic role of quercetin in prostate Cancer: a study of network pharmacology, molecular docking, and dynamics simulation. <i>Cell Biochemistry and Biophysics</i> , 83(3), 3153-3164.
220	Maia, T., Sagheer, M., Cuellar, C. J., Rojas, O. A. O., Paxton, J., Sproull, A., ... & Hansen, P. J. (2025).	Timing of first cleavage as a potential marker for cryosurvival of bovine embryos produced in vitro. <i>Fertility and Sterility</i> , 124(6), e180.

No.	Académicos (autores)	Título
221	Contreras-Pacheco, Y. V., Abella Gutiérrez, J. L., Vallejo Espinosa, G., & Herguera García, J. C. (2025).	Timing of the anthropogenic carbon invasion in the Southern California Current. <i>EGUsphere</i> , 2025, 1-19.
222	Fletes-Vargas, G., Rodríguez-Rodríguez, R., Luna-Bárce-nas, G., González-Vargas, O. A., Pérez-Larios, A., & Espino-sa-Andrews, H. (2025).	Titanium dioxide (TiO ₂) nanoparticles as carriers of Polygonum cuspidatum root hydroalcoholic extract: physicochemical, structural, and anticancer properties. <i>Discover Materials</i> , 5(1), 134.
223	Villaseñor Leal, T. D. J., & Macías González, G. G. (2025).	Trajectories of women students in STEAM: career choice, perceptions and professional expectations. <i>RIDE. Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo</i> , 15(30).
224	Espinosa León, L. E., Torre Barba, S. D. L., & Navarro del Toro, G. J. (2025).	Transformación Educativa en las universidades públicas: Innovación, Emprendimiento y Competencias del Siglo XXI. Estudio de caso Centro Universitario de los Altos. <i>RIDE. Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo</i> , 15(30).
225	Marisol Gonzalez Padilla, Maria Fernanda Yañez Acosta, Carmen Celina Alonso Sanchez,	Tratamiento estético mínimamente invasivo en paciente con fluorosis dental Revista ALOP, I Congreso Latinoamericano de Educación en Odontopediatría 15 (Suplemento)
226	Villaseñor Leal, T. D. J., & Macías González, G. G. (2025).	Trayectorias de mujeres estudiantes en STEAM: elección de carrera, percepciones y expectativas profesionales. <i>RIDE. Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo</i> , 15(30).
227	Toualbia, K., Fellah, M., Hezil, N., Habeeb, M. A., Bouchareb, N., Bouras, D., ... & El-Hiti, G. A. (2025, March).	Tribocorrosion Behavior of Near-Beta Alloys for Biomedical Applications. In <i>TMS Annual Meeting & Exhibition</i> (pp. 525-536). Cham: Springer Nature Switzerland.
228	Carvajal, L. A., Lomelí, E. V., Rojo, A. P., & Jiménez, R. C. (2025).	Turismo Rural como herramienta del desarrollo en los Altos de Jalisco. In <i>Patrimonio rural: protección jurídica, conservación y desarrollo económico</i> (pp. 447-467). Tirant Humanidades.
229	Montiel-Olguín, L. J., Cabrera-Torres, E. J., Espinosa-Martínez, M. A., Contreras-Contreras, E., Villagómez Amezcua-Manjarrez, E., & Villaseñor-González, F. (2026).	Understanding the role of technical advisors in the adoption of reproductive technologies in small-scale dairy systems. <i>Tropical Animal Health and Production</i> , 58(2), 116.
230	Silva, J. L. B., del Toro, G. J. N., & Palacios, E. M. C. (2025).	University Chair of Innovative Entrepreneurship and Technology Transfer with Emphasis on Patentable Projects. In <i>Seminars in Medical Writing and Education</i> (Vol. 4, pp. 744-744). AG Editor (Argentina).
231	Martínez Cárdenas, R., & Partida Hoy, F. (2025).	Urban Vitality and Sustainability of Heritage Manifestations: Interdisciplinary Analysis of the Andador 20 de noviembre and the Pilgrimage of Zapopan, Jalisco. In <i>Strategies for Sustainable Territorial Development</i> (pp. 195-216). IGI Global Scientific Publishing.
232	Colín, K., Gutiérrez, F. C., Rentería, M. G. D., & Llanes, V. K. Y. (2025).	Uso innovador de recursos digitales para el aprendizaje de un segundo idioma en formato híbrido. In <i>Reflexiones sobre pedagogía, recursos digitales, cultura y educación: propuestas vivas para el siglo XXI</i> (pp. 105-125). Dykinson.

No.	Académicos (autores)	Título
233	Rebeca Michelle Campos Hernández, Daniela Guzmán Uribe, Carmen Celina Alonso Sánchez	Uso responsable de antibióticos: compromiso con la salud individual y comunitaria Con Evidencia, 69-71
234	Jorge Manuel Silva-Jara, Alfredo Juárez-Saldívar, Carlos Arnulfo Velázquez-Carriles, Luis Miguel Anaya-Esparza, Ernesto Rodríguez-Laffitte, Jorge Delgado-Caramutti, Blanca Rosa Aguilar-Uscanga, Omar Graciano-Machuca, Karina Jeanette Parra-Saavedra, Iván Balderas-León	Valorization of yellow, black, and white sapote peel byproducts: exploring their antioxidant, antimicrobial, and antibiofilm properties, along with computational mapping Journal of Chemical Technology & Biotechnology 101 (2), 433-448
235	Torres-Heredia, A., Vega-Murillo, V. E., Villaseñor-González, F., Palacios-Fránquez, J. A., Martínez-Velázquez, G., Guzmán-Rodríguez, L. F., ... & Montaña-Bermúdez, M. (2025).	Variables que influyen en las constantes fisiológicas en bovinos Simmental y Simbrah en el occidente de México. <i>Ciencias Veterinarias y Producción Animal</i> , 2(2), 11-17.
236	Becerra, R. T. R., Anaya, A. G. G., & Pérez, C. G. (2025).	Volteando hacia arriba y al exterior. Capital financiero y la industria inmobiliaria en Guadalajara. <i>Revista Ciudades, Estados y Política</i> , 12(1), 91-112.
237	Dib, D., Ouanes, M., Fellah, M. <i>et al.</i>	Suitability of a classic wastewater treatment plant to purify the collective effluent of Oum El-Bouaghi City, North East Algeria. <i>Appl Water Sci</i> 15, 204 (2025). https://doi.org/10.1007/s13201-025-02497-z
238	Ana Yareli Flores-Ramírez, Martina Alejandra Chacón-López, René Antaño-López, Alejandra Álvarez-López, Efigenia Montalvo-González, Alejandro Pérez-Larios, Rosa Isela Ortiz-Basurto, Aarón Rodríguez-López, Ulises Miguel López-García,	Corrigendum to "Effect of the anodic potential applied in the electrochemical synthesis of magnetite-chitosan nanoparticles on their physicochemical characteristics" [Results Chem. 14 (2025) 1–7]., Results in Chemistry, Volume 15, 2025, 102176, ISSN 2211-7156, https://doi.org/10.1016/j.rechem.2025.102176 .
239	Minutti-Calva, Y., Schürenkämper-Carrillo, K., Reza-Zaldívar, E. E., Del Razo-Rodríguez, O. E., Vitola, I., Silva-Jara, J. M., Lozada-Ramírez, J. D., Jacobo-Velázquez, D. A., Navarro-López, D. E., Chávez-Tinoco, M., López-Mena, E. R., Mejía-Méndez, J. L., & Sánchez-Arreola, E. (2025)	Equisetum hyemale L. Extracts: Phytochemistry, Biological Performance, ADMET Profiling, and Toxicity Predictions. <i>Pharmaceuticals</i> , 18(12), 1901. https://doi.org/10.3390/ph18121901
240	Juan Manuel Guzmán-Flores, Fernando Martínez-Esquivas, Itzel Zamudio-Felix, Mario Alberto Isiordia-Espinoza, Sonia Isela Vázquez-Jiménez, Viridiana Basaldúa-Maciél,	Gold nanoparticles as therapeutic targets against Porphyromonas gingivalis and gingivitis: A molecular docking and network pharmacology study, <i>Letters in Drug Design & Discovery</i> , 2026, 100359, ISSN 1570-1808, https://doi.org/10.1016/j.lidd.2026.100359 .
241	Basaldúa-Maciél, V., Martínez-Esquivas, F., & Guzman-Flores, J. M. (2025).	Development of Potential Pharmacological Targets to Normalize Gene Expression in Islets of Type 2 Diabetic Patients. <i>Current medicinal chemistry</i> , 10.2174/0109298673352470250312082922. Advance online publication. https://doi.org/10.2174/0109298673352470250312082922
242	M. Guzmán-Flores, J., los Santos, M.L., López-Navarro, A., Rico-Fuentes, C., Arellano, A.R., L. Pereira-Suárez, A., & I. López-Pulido, E. (2025).	<i>Analysis of STAT3 Activation and Cytokine Production in Skin Cancer Patients. J Dermatol & Skin Sci.</i> 2025;7(1):17-21

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado, CUAItos.

2.2.2 Publicación de libros y capítulos de libro

De igual forma, los libros con registro publicados en este ciclo son el resultado de un compromiso permanente con la excelencia y la innovación científica. El catálogo de obras generadas por nuestros investigadores e investigadoras durante el 2025 es el siguiente:

Tabla 68. Libros publicados por los SNII con registro ISBN en 2025.

No.	Título	Autor (es)	Año	Área	ISBN
1	Altos oficios I. Mujeres y hombres que construyeron a los altos de Jalisco	Compiladora: Elba Gómez Orozco	2025	Sociales	978-607-581-616-6
2	Altos oficios II. Mujeres y hombres que construyeron a los altos de Jalisco	Compiladora: Ana Gabriela González Anaya	2025	Sociales	978-607-581-617-3
3	Calidades de los antepasados alteños de Jalisco (1791-1821)	Alfonso Reynoso Rábago y Francisco Partida Hoy	2025	Sociales	978-607-581-549-7
4	Corazones que danzan. Narrativa gráfica	Rogelio Martínez Cárdenas	2025	Sociales	978-607-581-584-8
5	Saberes de la Ciencia. Tomo I. El corte de la navaja de Ockham	Comps: Gabriela Camargo Hernández, Joaquín Galindo Castañeda, Leonardo Hernández Hernández, Monserrat Macías Carballo, Juan Carlos Rolón Díaz, Rodrigo Vargas Salomón y Francesco Zantelli	2025	General	978-607-581-634-0
6	Promoviendo el pensamiento interdisciplinario. Ejercicios prácticos para estudiantes de educación superior	Francisco Partida Hoy.	2025	Sociales	978-607-581-690-6
7	Inventario de Aves Altos Sur de Jalisco	Rubén Magdaleno Aguirre Alcalá	2025	Biológicas	978-607-9456-91-7

No.	Título	Autor (es)	Año	Área	ISBN
8	Col. Enfoques muti disciplinarios de la criminalidad en violencias estructurales. Tomo I. La Militarización de la Seguridad Pública y Desapariciones Forzadas en América Latina	Coordinadores: Dante Haro Reyes y Luis Alejandro Romero Miranda	2025	Sociales	978-84-10470-68-2
9	Ecosistemas de emprendimiento e innovación. Experiencias y métodos en la UDG-CUALTOS y en la UV-VITAE-VIDA-SUME	Coordinadores: Yamaguchi Llanes, Victor Katsumi (Coordinador editorial) Hernández González, Darío Fabián (Coordinador editorial) Navarro del Toro, Guillermo José (Coordinador editorial)	2025	Sociales	978-607-59766-6-2

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado de CUALtos.

2.2.3 Impacto de las publicaciones de los SNII de CUALtos en la ciencia mundial

El impacto de la producción científica en Google Académico se evalúa principalmente mediante el recuento de citas, el índice H (al menos tantas citas como su posición en la lista) y el índice i10 (cantidad de trabajos que han sido citados al menos 10 veces). Estas métricas permiten estimar el alcance, la influencia y la contribución de las investigaciones al avance del conocimiento científico. Hasta el 2026, las publicaciones de los profesores adscritos al CUALtos han acumulado un total de 35,531 citas, con un índice H total de 670 y un i10 total de 760 (ver tabla 69).

Tabla 69. Indicador del impacto de las publicaciones de los SNII.

No.	Nombre completo	Total de citas	Índice H*	Índice 10*
1	Aceves Aldrete César Eduardo	69	2	1
2	Aguilar Carvajal Luis	7	2	0
3	Alvarado Loza Erika	23	2	0
4	Anaya Esparza Luis Miguel	2,388	24	43
5	Avilés García Osmín	247	8	7

No.	Nombre completo	Total de citas	Índice H*	Índice 10*
6	Becerra Ruiz Julieta Saraí	357	10	10
7	Becerra Solano Luis Eduardo	427	10	10
8	Caldera Montes Juan Francisco	2,098	19	22
9	Camarena Pérez Irma	4	1	0
10	Camargo Hernández Gabriela	94	6	4
11	Carranza Alcántar María del Rocío	1,418	13	16
12	De La Torre Barba Silvano	10	2	0
13	Díaz Rentería María Guadalupe	54	4	2
14	Echavarría Zepeda Raquel	544	16	19
15	Franco Casillas Sergio	117	3	2
16	Franco de La Torre Lorenzo	151	6	5
17	Galindo Castañeda Joaquín	16	2	0
18	García Álvarez Martha Fabiola	40	3	1
19	Gómez Revuelta Gloria Maritza	17	2	0
20	Gómez Rodríguez Horacio	211	6	6
21	Gómez Rodríguez Víctor Manuel	541	6	6
22	González Anaya Ana Gabriela	59	2	2
23	González Fernández María Obdulía	956	12	14
24	González Pérez Cándido	338	10	11
25	González Silva Napoleón	1,144	15	15
26	Gutiérrez Barba Ricardo	12	1	1
27	Gutiérrez Mercado Yanet Karina	895	14	19
28	Guzmán Flores Juan Manuel	789	16	21
29	Hernández Gómez Adriana	20	3	0
30	Iñiguez Luna María Isabel	35	2	2
31	Isiordia Espinoza Mario Alberto	,1839	24	55
32	Islas Torres Claudia	1,702	19	24
33	López Pulido Edgar Iván	368	11	13
34	Macías Carballo Monserrat	235	7	7
35	Macías González Gizelle Guadalupe	238	8	7
36	Martínez Cárdenas Rogelio	499	13	17

No.	Nombre completo	Total de citas	Índice H*	Índice 10*
37	Martínez Esquivias Fernando	551	10	12
38	Martínez Loperena Raquel	120	7	7
39	Martínez Pérez Luz Andrea	197	7	7
40	Méndez Robles María Dolores	215	7	6
41	Nápoles Durán Luz Adriana	3	1	0
42	Nava Andrade Karina	221	7	6
43	Navarro del Toro Guillermo José	81	4	3
44	Partida Hoy Francisco	3	1	0
45	Pérez Larios Alejandro	2,299	27	58
46	Pérez Pulido Ignacio	314	9	7
47	Ponce Rojo Antonio	182	5	3
48	Pulido Chávez Edgar Eduardo	32	3	2
49	Ramírez Vega Humberto	205	8	6
50	Reynoso González Oscar Ulises	1,765	19	27
51	Rivera León Edgar Alfonso	363	12	12
52	Rodríguez Barajas Noé	417	10	10
53	Rodríguez Razón Christian Martín	97	5	4
54	Rolón Díaz Juan Carlos	19	2	1
55	Romo González Luis Enrique	19	2	1
56	Ruiz Canizales Jacqueline	209	6	5
57	Sánchez Enríquez Sergio	1,286	19	26
58	Sánchez González Víctor Javier	503	10	11
59	Soto Robles Carlos Alberto	1,427	14	17
60	Tirado Pérez Bibiana	17	3	0
61	Valenzuela Chavira Ignacio	44	2	1
62	Vargas Salomón Rodrigo	58	3	2
63	Villaseñor Leal Teresa de Jesús	0	0	0
64	Yáñez Acosta María Fernanda	251	7	6
65	Zamora Betancourt María del Rosario	247	9	7
	Total	29,107	523	609

Fuente: Google Académico <https://scholar.google.com/?hl=es>. Fecha de corte: 17 de febrero de 2026.

2.3. Apoyo a la investigación de alta calidad

2.3.1 Programa de Apoyo a la Mejora en las Condiciones de Producción de los Miembros del SNII y SNCA-PROSNII

Este programa de la Universidad de Guadalajara fue creado para apoyar las actividades de investigación, difusión y formación de recursos humanos que permitan la permanencia y promoción en el SNII y SNCA. Durante el año 2025, un total de 61 investigadores pertenecientes al SNII recibieron un apoyo de \$40,000.00 pesos cada uno (ver tabla 70).

Tabla 70. Uso de los recursos otorgados en el programa PROSNII 2025

Concepto	Monto
Accesorios y suministros de laboratorio; Equipo médico y de laboratorio; Otros productos químicos; Instrumental médico y de laboratorio; Productos químicos básicos	\$ 957,953.53
Equipo de cómputo y de tecnologías de la información	\$ 308,851.00
Pasajes aéreos nacionales e internacionales	\$ 302,050.00
Impresiones y publicaciones	\$ 236,466.39
Viáticos alimentación y hospedaje en el extranjero	\$ 223,115.88
Viáticos hospedaje nacional; Viáticos alimentación; Pasajes terrestres nacionales e internacionales; Viáticos otros gastos en el país	\$ 137,251.61
Congresos y convenciones	\$ 71,092.57
Becario	\$ 36,000.00
Muebles de oficina y estantería; Mobiliario de oficina y estantería; Instalación, reparación y mantenimiento de mobiliario y equipo de administración, educacional y recreativo	\$ 30,714.29
Materiales, útiles y equipos menores de oficina; Materiales y útiles de impresión y reproducción; Materiales, útiles y equipos menores de tecnologías de la información y comunicaciones; Materiales y útiles de enseñanza	\$ 28,228.56
Equipo de comunicación y telecomunicación	\$ 11,000.00
Software	\$ 11,000.00
Servicios profesionales, científicos y técnicos integrales con personas físicas	\$ 10,500.00
Insumos para experimentación, explotación y reproducción animal	\$ 10,000.00
Arrendamiento de activos intangibles con personas morales	\$ 8,000.00

Concepto	Monto
Material eléctrico y electrónico	\$ 7,664.04
Vestuario y uniformes; Prendas de seguridad y protección personal	\$ 8,200.00
Refacciones y accesorios menores de maquinaria y otros equipos	\$ 6,904.18
Impuestos y derechos	\$ 6,600.00
Sistemas de aire acondicionado, calefacción y de refrigeración industrial y comercial	\$ 6,000.00
Cámaras fotográficas y de video	\$ 5,000.00
Herramientas y máquinas - refacciones y accesorios	\$ 5,000.00
Medicinas y productos farmacéuticos	\$ 4,419.95
Combustibles para vehículos	\$ 4,400.00
Instalación, reparación y mantenimiento de equipo e instrumental médico y de laboratorio	\$ 2,088.00
Refacciones y accesorios menores de equipo de cómputo y tecnologías de la información	\$ 1,500.00
Total	\$ 2,440,000.00

Fuente: Sistema Integral de Información y Administración Universitaria.P3E.

2.3.2 Proyectos de investigación de los Miembros SNII financiados en 2025

Durante el año 2025, cinco proyectos de investigación recibieron recursos para su desarrollo, alcanzando un financiamiento total de \$1,140,813.82 pesos (ver tabla 71).

Tabla 71. Financiamiento a proyectos de investigación por organismos externos en 2025.

Nombre del proyecto	Responsable	Recurso otorgado	Programa
Realizar el estudio epidemiológico de la Enfermedad de Alzheimer de Inicio Temprano Hereditario en la Región de Los Altos, Jalisco.	Dr. Víctor Sánchez González	\$ 39,232.10	The Washington University
Efecto del vinagre de manzana sobre el microbiota intestinal en un modelo murino de Diabetes Mellitus tipo 2: Un enfoque metabólico y molecular”	Dr. Sergio Sánchez Enríquez	\$ 251,276.16	Concurrencias financieras para la investigación y atención de la vinculación

Nombre del proyecto	Responsable	Recurso otorgado	Programa
Influencia del estrógeno en la regulación epigenética de la tolerancia isquémica renal mediada por histona demetilasa de la familia Jumonji	Dra. Yanet Karina Gutiérrez Mercado	\$ 488,705.56	Concurrencias financieras para la investigación y atención de la vinculación
Plataforma para la medición del efecto del clima sobre el rendimiento, calidad nutricional y digestibilidad del forraje de maíz en Los Altos de Jalisco y su impacto en la captura de dióxido de carbono.	Dr. José de Jesús Olmos Colmenero	\$ 100,000.00	Proyectos específicos
Desarrollo regional y empresas familiares mexicanas. De la ocupación tradicional al negocio familiar. Cultura, gestión y fomento de estrategias organizacionales para empresas familiares regionales. PEE-2025-G-412	Dra. Gizelle Guadalupe Macías González	\$ 261,600.00	SECIHTI - Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación
Total		\$ 1'140,813.82	

Fuente: Sistema Integral de Información y Administración Universitaria.P3e.

2.4. Cuerpos académicos y líneas de investigación

Los cuerpos académicos representan grupos de profesores e investigadores que colaboran de manera colegiada y son reconocidos por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP). El Centro Universitario de Los Altos cuenta con 16 cuerpos académicos registrados: 2 consolidados, 11 en consolidación y 3 en formación, en los cuales participan activamente 98 profesores de CUALtos (ver tabla 72).

Tabla 72. Nombre de los Cuerpos Académicos, nivel de consolidación y líneas de generación y aplicación de conocimiento del CUAItos en 2025.

Nombre	Registro	LGAC	Grado de consolidación	Vigencia	
				Inicio	Término
Historia y cultura regionales	UDG-CA-333	Cultura regional.	En consolidación	16-Jun-24	15-Jun-27
Educación y Sociedad	UDG-CA-433	1.Tecnologías para la educación 2. Tendencias educativas. 3.Trayectorias escolares y seguimiento de egresados.	Consolidado	1-Nov-22	31-Oct-27
Gestión integral del agua	UDG-CA-561	1. Contaminación puntual y no puntual del agua por sistemas de producción agropecuaria en cuencas hidrográficas. 2. Contaminación de agua en zonas urbanas y suburbanas, y tratamiento de sus aguas residuales. 3. Análisis fisicoquímicos y microbiológicos del agua. 4. Estadísticas del agua.	En formación	15-Mar-24	14-Mar-27
Biomedicina y Salud Integral	UDG-CA-805	Bases moleculares, celulares y psico ambientales de los procesos de salud-enfermedad.	Consolidado	1-Nov-22	31-Oct-27
Problemas sociales multidisciplinares y multifactoriales	UDG-CA-848	Problemas sociales multidisciplinares y multifactoriales.	En formación	15-Dec-24	14-Dec-27
Biomedicina y Nutrición Integral	UDG-CA-899	1. Biomedicina en salud y nutrición, 2. Interacción de microorganismos y nutrimentos con eucariotes. 3. Seguridad alimentaria y educación en nutrición.	En consolidación	1-Nov-25	
Investigación educativa en salud	UDG-CA-900	Salud pública.	En consolidación	1-Nov-25	
Relaciones sociales, cultura y desarrollo	UDG-CA-901	Cultura, sociedad y desarrollo económico.	En consolidación	1-Nov-25	

Nombre	Registro	LGAC	Grado de consolidación	Vigencia	
				Inicio	Término
Atención integral del niño y el adolescente	UDG-CA-926	1. Investigación Básica en Odontopediatría. 2. Investigación Clínica en Odontopediatría.	En consolidación	15-Mar-24	14-Mar-27
Gestión e Innovación Educativa y Tecnológica	UDG-CA-971	Gestión, innovación educativa y desarrollo tecnológico.	En consolidación	15-Dec-24	14-Dec-27
Inocuidad en la producción de alimentos	UDG-CA-972	Microorganismos de importancia sanitaria en agua y alimentos.	En consolidación	15-Dec-24	14-Dec-27
Terapéutica y biología molecular	UDG-CA-973	Terapéutica y biología molecular.	En consolidación	15-Dec-24	14-Dec-27
Producción agropecuaria y sustentabilidad	UDG-CA-1070	Ciencias agropecuarias.	En consolidación	1-Nov-25	
Desarrollo Educativo y Tecnológico Multidisciplinario	UDG-CA-1102	Desarrollo educativo y tecnológico multidisciplinario.	En formación	15-Mar-24	14-Mar-27
Nano materiales y biomedicina	UDG-CA-1103	Nano materiales y biomedicina.	En consolidación	15-Mar-24	14-Mar-27
Psicosociología de la adolescencia y juventud	UDG-CA-1200	1. Estudios psicosociales de la juventud. 2. Evaluación e intervención psicosocial en la adolescencia.	En consolidación	15-Mar-24	14-Mar-27

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado de CUALtos.

2.5. Redes de investigación

Las redes de investigación conectan a académicos para compartir publicaciones, colaborar en proyectos conjuntos, difundir hallazgos científicos y establecer contactos profesionales. Actualmente, el Centro Universitario de Los Altos cuenta con 26 redes registradas, de las cuales la mitad corresponde al ámbito nacional y la otra mitad al entorno internacional (ver tabla 73).

Tabla 73. Cuerpos Académicos de CUAItos pertenecientes a redes de investigación en 2025.

Cuerpo académico	Redes académicas internacionales	Redes académicas nacionales
UDG-CA-333 Historia y cultura regionales	Red internacionales: Western Social Science Association (WSSA).	Seminario permanente de estudios de la Gran Chichimeca (SEPECH).
		Red gobernanza metropolitana (CONACYT).
UDG-CA-433 Educación y Sociedad	Red Internacional de Docentes e Investigadores de México, Andorra y España (RIDMAE).	
UDG-CA-561 Gestión Integral del Agua	WATERLAT-GOBACIT.	Gestión de la calidad y disponibilidad del agua (CONACYT).
	The Water Network (AquaSPE).	Red de investigadores sociales sobre el agua RISSA-México.
	Red Iberoamericana de estudios del Desarrollo (RIED-Internacional).	Red nacional de Ciencia e ingeniería
	Red international American Water Works Association (AWWA).	Red nacional de Ingeniería hidráulica y ambiental
	Red internacional International Water Association (IWA).	Red nacional de contaminación de la Cuenca del Río Suchiapa en el Estado de Chiapas
UDG-CA-806 Desarrollo-envejecimiento del Sistema Nervioso.	Dominantly Inherited Alzheimer’s Network.	Colaboración con el grupo de estudio en Demencias del Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía.
	Epstein Family Alzheimer’s Disease Research Collaboration Gene Therapy Program.	Colaboración con el Laboratorio de Cultivos Celulares del CIATEJ.
	Mexico-Southern California Autosomal Dominant Alzheimer’s Disease Consortium.	3Colaboración con el Departamento de Biomedicina Molecular, CINVESTAV-IPN.
UDG-CA-848 Problemas Sociales Multidisciplinarios y Multifactoriales:	Red de Estudio de los Problemas Sociales Multidisciplinarios y Multifactoriales del Análisis de la Criminalidad.	
UDG-CA-899 Biomedicina y Nutrición Integral:		Subcomité Nacional de Recursos Genéticos Microbianos.
		Red de investigación en estomatología (RIE).

Cuerpo académico	Redes académicas internacionales	Redes académicas nacionales
UDG-CA-971 Gestión e Innovación Educativa y Tecnológica	RED TIC PRAXIS	Gestión e Innovación Educativa
UDG-CA-1070 Producción Agropecuaria y Sustentabilidad	México-Argentina-Paraguay MEARPA, investigación en producción animal y recursos naturales.	

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado de CUALtos.

2.6. Proyectos de investigación

2.6.1 Investigación con impacto social y regional

Los proyectos de investigación representan el esfuerzo sostenido de nuestra comunidad académica por generar conocimiento de alta calidad, fortalecer los programas educativos y contribuir al desarrollo científico nacional e internacional. Durante el 2025, el CUALtos impulsó iniciativas financiadas y de colaboración institucional que integran la producción científica del periodo (ver tabla 74).

Tabla 74. Proyectos de investigación registrados en los Departamentos Académicos del CUALtos en 2025.

No.	Nombre del proyecto	Responsable(s)	Objetivo
División de Ciencias Biomédicas			
1	Evaluación de la influencia del sexo y la ausencia de hormonas sexuales sobre mecanismos activadores del estrés del retículo endoplásmico en un modelo preclínico de enfermedad renal crónica.	Echavarría Zepeda, Raquel	Evaluar la influencia del sexo y la ausencia de hormonas sexuales sobre mecanismos activadores del estrés del retículo endoplásmico en un modelo preclínico de enfermedad renal crónica.
2	Influencia del estrógeno en la regulación epigenética de la tolerancia isquémica renal mediada por histona demetilasa de la familia Jumonji.	Echavarría Zepeda, Raquel	Evaluar la influencia del sexo y la ausencia de hormonas sexuales sobre mecanismos activadores del estrés del retículo endoplásmico en un modelo preclínico de enfermedad renal crónica.
3	Efecto de la suplementación de vitamina D en la composición corporal y el perfil lipídico: comparación entre estudiantes y trabajadores universitarios del Cualtos	Sánchez Díaz, María Marcela	Ver el efecto de la suplementación de la vitamina en diferentes etapas de vida y su efecto sobre marcadores de riesgo cardiometabólico.

No.	Nombre del proyecto	Responsable(s)	Objetivo
4	Efecto de la suplementación con Vitamina K sobre las concentraciones séricas de glucosa, colesterol y triglicéridos en adultos de Jalisco	Rivera León, Edgar Alfonso	Analizar el efecto de la suplementación de Vitamina K en los marcadores de riesgo cardiovascular en población adulta joven.
5	Variables psicosociales de adolescentes y jóvenes de la región Altos Sur de Jalisco.	Reynoso González, Óscar Ulises	Analizar los factores psicosociales agrupados en cinco categorías, mediante un enfoque secuencial que permita explorar, medir, intervenir y dar seguimiento a dichos factores.
6	Acciones educativas para promover una cultura de paz en Instituciones de Educación Superior	De la Torre Ibarra, Carolina	Implementar estrategias de intervención educativas que promuevan la cultura de paz en estudiantes universitarios mediante un enfoque de investigación-acción.
7	Asociación de los genes SLC6A4 (rs6354), ApoB (rs693) y perfil de lípidos con niveles de sintomatología depresiva y/o ansiosa en población de los Altos Sur de Jalisco	Macías Carballo, Monserrat	Determinar la asociación de las variantes de los genes SLC6A4 (rs6354) y ApoB (rs693) con los niveles de depresión y/o ansiedad y el perfil bioquímico y lipídico de los participantes.
8	Determinación de la concentraciones de serotonina y su asociación con trastornos de la conducta alimentaria y sintomatología depresiva, ansiosa y estresante en población adulta de Jalisco	Ortega Morfín, María Fernanda	Determinar la asociación de las concentraciones de serotonina, con la presencia de los trastornos de la conducta alimentaria en población adulta. Así como con la presencia de sintomatología ansiosa, depresiva y/o estresante.
9	Análisis de la prevalencia y el impacto de la hipomineralización de segundos molares primarios en niños que acuden a la especialidad en Odontopediatría del Centro de Atención Médica Integral: evaluación con la escala ECOHIS.	Dra. Julieta Saraí Becerra Ruíz, C.D.E.O. Carmen Celina Alonso Sánchez, Mtro. en C. Mario Alberto Alarcón Sánchez.	Se centra en investigar una anomalía cualitativa del esmalte que afecta la dentición temporal y puede predecir problemas similares en la dentición permanente.
10	Análisis de los niveles salivales de la interleucina 10 en niños con hipomineralización molar-incisivo.	Dra. Julieta Saraí Becerra Ruíz, C.D.E.O. Carmen Celina Alonso Sánchez.	Analizar la relación entre la hipomineralización incisivo molar (HIM) y los factores asociados.

No.	Nombre del proyecto	Responsable(s)	Objetivo
11	La tutoría en la educación superior: perspectiva de los estudiantes	Dra. María Guadalupe Díaz Rentería, Karla Isabel Colín González, Luis Enrique Romo González, Guillermo José Navarro del Toro, Andrea Abisag Díaz Díaz, Sandra Berenice Vázquez Rodríguez.	Analizar cómo los alumnos perciben la efectividad, el impacto y la pertinencia de las tutorías recibidas.
12	Estilo de vida e impacto psicosocial debido a la pandemia: el caso del Centro Universitario de Los Altos de la Universidad de Guadalajara	María Guadalupe Díaz Rentería, Guillermo José Navarro del Toro, Luis Enrique Romo González, Andrea Abisag Díaz Díaz, Sandra Berenice Vázquez Rodríguez, Rogelio Martínez Cárdenas.	Analizar los temas de duelo psicológico, factores protectores y de cuidado durante la pandemia, la actividad física y estado de salud frente a la pandemia por COVID-19.
13	Determinación de las concentraciones de serotonina y su asociación con trastornos de la conducta alimentaria y sintomatología depresiva, ansiosa y estresante en población adulta de Jalisco.	Dra. Monserrat Macías Carballo, Mtra. María Fernanda Ortega Morfín, Dr. Edgar Alfonso Rivera León y Fátima Covarrubias Ulloa.	Analizar la interacción compleja entre factores biológicos (neurotransmisores), psicológicos y sociales en la salud mental de los adultos de Los Altos, Jalisco.
14	Determinación de la calidad de sueño en población adulta de Jalisco	Dra. Monserrat Macías Carballo, Dr. Luis Eduardo Becerra Solano y Jesús Abraham Guillen Ruiz.	Analizar la calidad de sueño, la funcionalidad y tipología familiar de los adultos mayores, su perfil y el del cuidador principal.
División de Ciencias Sociales y de la Cultura			
15	Análisis Prospectivo de una ley de reproducción humana asistida	Gómez González, María Teresa	Analizar la normatividad mexicana en torno al tema de la reproducción humana asistida, con el fin de hacer una propuesta de regulación que establezca los requisitos que deben cumplir las instituciones públicas y privadas que las realicen y la protección de los derechos, seguridad e integridad físicas de las personas que se someten a estos tratamientos.

No.	Nombre del proyecto	Responsable(s)	Objetivo
16	Competencias del docente y estudiante universitario: un estudio comparado entre México y España	Carranza Alcántar, María del Rocío	1. Definir los perfiles competenciales idóneos de un estudiante y docente universitario mexicanos. 2. Realizar una comparativa entre los perfiles competenciales identificados en las universidades españolas, las universidades mexicanas y la universidad de Andorra.
17	Desarrollo de habilidades en el idioma inglés a través de la enseñanza y el aprendizaje con TIC	Carranza Alcántar, María del Rocío	Analizar de qué manera la enseñanza y el aprendizaje con Tics influye en el desarrollo de habilidades para el dominio del idioma inglés en el Centro Universitario de los Altos.
18	El uso de las TIC para la enseñanza y el aprendizaje en el derecho	Carranza Alcántar, María del Rocío	Identificar hasta que punto las TIC han permeado el proceso de enseñanza y el aprendizaje del derecho.
19	Estudio comparativo de delitos sexuales: España y México	García Álvarez, Martha Fabiola	Indagar de manera comparativa los delitos sexuales en España y México. En razón de que el problema de crimen y castigo ha sido uno de los mas relevantes en la historia y en la actualidad. ¹⁹
20	Migración y criminalidad	García Álvarez, Martha Fabiola	Analizar el desplazamiento interno de los delinquentes de víctima desconocida, mediante estadísticas, para poder posteriormente utilizar la técnica del perfil geográfico.
21	Relación de las competencias digitales de los docentes universitarios con sus estrategias de enseñanza mediadas por tecnología, un estudio comparado entre México y España	Carranza Alcántar, María del Rocío	Analizar la relación de las competencias digitales que tienen los docentes universitarios con el uso de estrategias de enseñanza mediadas por tecnología.
22	Representaciones sociales de género	González Anaya, Ana Gabriela	Analizar la manera en la que las representaciones sociales relacionadas a temas de género influyen en mercados laborales y en la sociedad alteña.

No.	Nombre del proyecto	Responsable(s)	Objetivo
23	Representaciones sociales del género en grupos juveniles. Un estudio de redes semánticas	Caldera Montes, Juan Francisco	Analizar las representaciones sociales de las y los jóvenes asociadas a la construcción social del género.
24	Impactos asociados a la pandemia COVID-19	Carranza Alcántar, María del Rocío	Explicar a través de análisis de datos cuantitativos o cualitativos los impactos de tipo educativo, económico, de salud y procesos productivos que han ocurrido en la región Altos Sur de Jalisco, a raíz de la COVID-19.
25	El uso de las TIC para la enseñanza y el aprendizaje en el Derecho	Carranza Alcántar, María del Rocío	Analizar las competencias digitales de los docentes y estudiantes de la carrera de abogado del Centro Universitario de los Altos.
26	Análisis sobre administración financiera en habitantes de la Región Altos Sur	Reus González, Nadia Natasha	Generar conocimiento sobre la forma en que los alumnos de pregrado obtienen y distribuyen sus ingresos durante su trayectoria escolar. Conocer la forma de administración financiera de los empleados de empresas públicas y privadas de la Región de Altos Sur.
27	La participación económica de la mujeres y hombres en la sociedad	Macías González, Gizelle Guadalupe	Analizar la participación de las mujeres y hombres en la económica de Tepatitlán de Morelos, Jalisco; dando cuenta de las prácticas financieras utilizadas, las características del empleo, crecimiento y la valoración de la participación productiva de la mujer en la sociedad.
28	Mujeres y Campos de estudio profesional. Una propuesta para mostrar-acrecentar las posibilidades de acción en las mujeres en las áreas de estudio donde registran mayores ausencias	Macías González, Gizelle Guadalupe	Acrecentar las posibilidades de acción de las mujeres en los campos profesionales donde se tienen menores registros en la matrícula de E.S.

No.	Nombre del proyecto	Responsable(s)	Objetivo
29	Promoción de la cultura de emprendimiento en el alumnado del Centro Universitario de los Altos a través de la acción docente	Alma Azucena Jiménez Padilla	Integrar el emprendimiento como parte del desarrollo académico y profesional de los estudiantes, fortaleciendo sus habilidades blandas y empresariales para la implementación de proyectos reales.
30	Patrimonio cultural y turismo religioso	Martínez Cárdenas Rogelio	Rescatar, gestionar y promocionar el patrimonio material e inmaterial de la región de los Altos de Jalisco para transformarlo en productos turísticos sostenibles que benefician a las comunidades locales.
31	El impacto de la educación emprendedora en la creación de empresas: un estudio en el Centro Universitario de Los Altos de la Universidad de Guadalajara	Romo González Luis Enrique	Analizar cómo la educación emprendedora en el Centro Universitario de los Altos (CUAltos) de la UdeG fomenta la creación de empresas.
División de Ciencias Agropecuarias e Ingenierías			
32	Los ecosistemas digitales y su incidencia en la movilización de competencias de estudiantes de distintos niveles educativos	Islas Torres, Claudia	Analizar la incidencia de los ecosistemas digitales en el desarrollo y movilización de competencias en las dimensiones cognitiva, procedimental y actitudinal en estudiantes de diferentes niveles educativos (básico, medio superior y superior).
33	El proceso formativo de un ingeniero en computación y el desempeño académico alcanzado: un acercamiento sistémico	Islas Torres, Claudia	Explicar la interacción que existe entre los factores que inciden en el proceso formativo de un ingeniero en computación y su relación con el desempeño académico y sus resultados en el examen EGEL.
34	Desafíos y oportunidades de las prácticas en la educación remota de emergencia mediada por TIC	González Fernández, María Obdulia	Explorar mediante un estudio de tipo longitudinal las diferentes prácticas pedagógicas derivadas de una educación remota de emergencia en los diferentes niveles educativos. Así como conocer los principales desafíos de esta modalidad educativa.

No.	Nombre del proyecto	Responsable(s)	Objetivo
35	Documentos personales: El e-diario de los actores del prácticum (Prácticas-profesionales) y el uso de tecnología	González Fernández, María Obdulia	Compartir experiencias y buenas prácticas en el uso de TIC para el desarrollo de las prácticas externas curriculares y extracurriculares.
36	Uso de las TIC para fortalecer las competencias en matemáticas a nivel superior (Fase 1)	Franco Casillas, Sergio	Utilizar las Tecnologías de Información y Comunicación para fortalecer las competencias en matemáticas en estudiantes que ingresan a una licenciatura en nivel superior.
37	Optimización de la producción de biodiesel con catalizadores ácidos y básicos	Pérez Larios, Alejandro	Se centra en la producción de biocombustibles sostenibles utilizando aceites y grasas, generalmente desechos o subproductos.
38	Optimización de los tratamientos de aguas usando catalizadores y procesos avanzados de oxidación	Pérez Larios, Alejandro	Aprovechar la luz solar para tratar este tipo de aguas con procesos de nanocatalización.
39	Usos y aplicaciones de las computadoras de tamaño reducido	Gómez Rodríguez, Horacio	Implementar el uso de tarjetas de tamaño reducido para la medición de algunos sensores en el uso de aplicaciones de telecomunicación y de automatización para determinar su viabilidad en futuros proyectos.
40	Modelos y escenarios de integración de la tecnología en pro del aprendizaje	González Fernández, María Obdulia	Explicar cómo se dan los procesos de construcción del aprendizaje en los distintos escenarios en los que se integran ambientes mediados por TIC.
41	Habilidades cognitivas superiores y aplicabilidad de las TAC en procesos formativos: una explicación desde el conectivismo	Islas Torres, Claudia	Explicar a través del conectivismo el desarrollo de habilidades cognitivas superiores y la aplicabilidad de las TAC en procesos formativos de estudiantes universitarios.
42	Uso de las TIC para fortalecer las competencias en matemáticas a nivel superior (Fase 2)	Franco Casillas, Sergio	Desarrollar propuestas para integrar las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en la enseñanza de las matemáticas, buscando solucionar problemas críticos de aprendizaje en el nivel superior y mejorar la comprensión de conceptos abstractos.

No.	Nombre del proyecto	Responsable(s)	Objetivo
43	El aprendizaje basado en retos aplicado como estrategia de enseñanza para la ingeniería en computación	Islas Torres, Claudia	Confirmar si existe relación entre el desempeño académico de estudiantes de ingeniería en computación y la implementación del aprendizaje basado en retos como estrategia de enseñanza aplicada por los docentes.
44	El aprendizaje STEAM mediado por robótica educativa	González Fernández, María Obdulia	Evaluar el uso de la robótica educativa como mediación para mejorar en el desarrollo de las habilidades que ofrece STEAM de manera multidisciplinaria.
45	Promoción de habilidades blandas (soft skills) de estudiantes universitarios, a través de las prácticas de enseñanza	Islas Torres, Claudia	Analizar cómo se corresponden las prácticas de enseñanza de docentes universitarios con la promoción de habilidades blandas en los estudiantes.
46	Generación del modelo de inteligencia artificial que prediga la interacción entre los nanomateriales y los compuestos orgánicos en el tratamiento de aguas residuales por fotocátalisis	Pérez Larios, Alejandro	Desarrollar, entrenar y validar un modelo de inteligencia artificial (IA) capaz de predecir cómo interactuarán diferentes tipos de nanomateriales (fotocatalizadores) con compuestos orgánicos contaminantes específicos.
47	Impacto de la implementación de la IA generativa en la educación	Islas Torres, Claudia	Analizar el impacto que tiene la IAG en la educación del nivel universitario.
48	Competencias digitales de docentes universitarios: marco de referencia, aplicación, habilidades instrumentales y pedagógicas	Islas Torres, Claudia	Proponer estrategias de formación continua en las que se reconozcan las competencias digitales de los docentes universitarios de las instituciones pertenecientes a la RIDMAE, para que se acerquen a los estándares competenciales e implementen éstas en sus prácticas de enseñanza.
49	STEAM e Inteligencia Artificial para el desarrollo del pensamiento computacional y matemático en diferentes niveles educativos	Rodríguez Gómez, Horacio	Integrar la metodología interdisciplinaria STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas) con herramientas de Inteligencia Artificial (IA) para transformar la enseñanza desde la educación básica hasta la superior.

No.	Nombre del proyecto	Responsable(s)	Objetivo
50	Plataforma para la gestión de proyectos de emprendimiento e innovación (SWGE)	González Fernández, María Obdulia	Desarrollar un sistema web didáctico e interactivo que permita a estudiantes de la Universidad de Guadalajara mejorar sus habilidades emprendedoras y administrar los proyectos innovadores.
51	PracticumIA: Experiencias del prácticum integrando Inteligencia Artificial	González Fernández, María Obdulia	Explorar y experimentar con el uso de la IA en las distintas dimensiones del Prácticum y las prácticas externas.
52	Caracterización de la calidad de ensilados de maíz en la producción lechera de los Altos de Jalisco	Heredia Nava, Darwin	Analizar, desde un punto de vista técnico y científico, qué se puede hacer para administrar ese recurso tan importante que es el ensilaje de maíz.
53	Caracterización de la transición agroecología de los sistemas de producción de leche en los Altos de Jalisco	Heredia Nava, Darwin	Analizar y promover la adopción de prácticas sustentables en la región lechera más importante de México.
54	Evaluación de la influencia del tipo de vegetación en la captura de carbono en áreas ganaderas sustentables	Heredia Nava, Darwin	Cuantificar cómo los distintos usos de suelo y tipos de vegetación influyen en la capacidad de secuestro de carbono en el suelo.

Fuentes: Departamentos académicos de CUAAltos.

2.6.2 Consolidación de la investigación y fortalecimiento del SNII en CUAAltos

Los proyectos de investigación en CUAAltos son impulsados principalmente por los profesores que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII). Estos trabajos son fundamentales porque buscan soluciones a problemas reales de nuestra sociedad. Gracias a su experiencia y calidad académica, estos investigadores lideran estudios que ponen en alto el nombre de nuestra institución, tanto en México como en el extranjero (ver tabla 75).

Tabla 75. Proyectos de investigación desarrollado por SNII durante el 2025.

No.	Nombre del proyecto	Responsable(s) y colaboradores	Objetivo del proyecto
1	Conocer para exigir: los derechos humanos en estudiantes universitarios	Dra. María del Rocío Carranza Alcántar; Red RIDMAE; Univ. de Oaxaca; UANL; CUAAltos; CUGDL; CUCosta; UNIR y Univ. Politécnica de Cataluña (España).	Transformar la educación en una herramienta de cambio y defensa de los derechos de primera generación.
2	Consumo de <i>Punica granatum</i> como coadyuvante en diabetes e hipertensión	Dra. Yesica Sughey González Torres y equipo multidisciplinario de la Universidad de Guadalajara.	Investigar los beneficios del jugo de granada como alternativa natural para mejorar la calidad de vida en adultos mayores.
3	Las plazas públicas de los Altos de Jalisco: espacios vivos que resisten	Dr. Francisco Partida Hoy y Antrop. Alfonso Reynoso.	Analizar la relevancia sociocultural y económica de las plazas municipales frente al auge de los centros comerciales.
4	Análisis de las operaciones estratégicas en las aduanas mexicanas frente al COVID-19	Dr. Silvano De la Torre Barba; Mtra. María Teresa Gómez; Mtra. Edith Baltazar; Mtra. Ma. Socorro Valdez; Mtra. María Guadalupe Medina y Mtro. Guillermo Navarro.	Comprender los desafíos del comercio exterior y la logística aduanera ante las crisis sanitarias globales.
5	Vías moleculares como blancos terapéuticos en Glioblastoma Multiforme	Dra. Yaneth Karina Gutiérrez Mercado.	Explorar el uso de nanopartículas para frenar el desarrollo de tumores cerebrales sin dañar el tejido sano.
6	Salud mental y biomarcadores en población de Los Altos Sur	Dra. Monserrat Macías Carballo; Dr. Luis Eduardo Becerra Solano; Dra. Yanet Karina Gutiérrez Mercado y Dr. Víctor Javier González Sánchez.	Elucidar factores de riesgo (lípidos y serotonina) asociados a la ansiedad y depresión en la región.
7	Fomento de la innovación educativa en los estudiantes de CUAAltos	Dr. Guillermo José Navarro del Toro.	Promover el trabajo multidisciplinario y metodologías innovadoras como eje de la formación académica.
8	Bioinformática para tratamientos naturales contra Cáncer y Diabetes	Dr. Fernando Martínez Esquivias y equipo de investigación multidisciplinario.	Identificar, mediante simulaciones computacionales, moléculas vegetales con potencial terapéutico.
9	Eficacia analgésica y seguridad del tapentadol en bunionectomía	Dr. Lorenzo Franco De La Torre; O. Aragón; A. Hernández; D. Franco; J. Guzmán; Á. Alonso; V. Granados y M. Isiordia.	Realizar un metaanálisis de alto rigor para evaluar la efectividad de fármacos en el control del dolor.
10	Estudio comparativo del índice CPO y placa dental en Tepatitlán	Jazmín Vázquez Mendoza; I. Martín; E. Barba; M. Romo; J. Rolón y M. Yáñez.	Evaluar y comparar la salud bucal en estudiantes de nivel primaria en el contexto local.

No.	Nombre del proyecto	Responsable(s) y colaboradores	Objetivo del proyecto
11	Variantes génicas, niveles de IL-18 y síndrome metabólico	Dr. Luis Eduardo Becerra Solano; Dra. Yanet Karina Gutiérrez Mercado y Dra. Mónica Ramírez de los Santos.	Investigar la relación entre marcadores genéticos, depresión y metabolismo en pacientes regionales.
12	Asociación del gen CNTNAP2 y desempeño matemático	Dr. Luis Eduardo Becerra Solano; Dr. Víctor Javier Sánchez González y Eva Eunice Ventura.	Analizar cómo ciertos genes y la actividad cerebral influyen en el funcionamiento ejecutivo de los estudiantes.
13	Asociación de genes SLC6A4, ApoB y perfil de lípidos con sintomatología ansiosa	Dr. Luis Eduardo Becerra Solano; Dra. Yanet Karina Gutiérrez Mercado y Arath Estabane González.	Estudiar la relación entre variantes genéticas y trastornos del estado de ánimo en la población de los Altos.

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrados de CUALtos.

2.6.3 Proyectos en colaboración con otras instancias universitarias

Estos proyectos reflejan un enfoque interdisciplinario en áreas de odontología, neurociencias, educación y farmacología. Durante el periodo que se informa, se desarrollaron los siguientes proyectos en colaboración con otras instancias (ver tabla 76).

Tabla 76. Investigaciones colaborativas interinstitucionales, nacional e internacionales en 2025.

No.	Nombre del proyecto	Responsable(s) y colaboradores	Instancias en colaboración
1	Comparación del daño al esmalte dentario por fresas de fibra de vidrio e hidroabrasión tras eliminación de los excedentes de resina una vez que son retirados los brackets	Dra. María Isabel Hernández Rivas, alumna Sarahi Monserrat Aldana Rodríguez y Dr. Israel Ceja Andrade.	Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías.
2	Efecto de las bebidas industrializadas en la fuerza de adhesión de los brackets sobre el esmalte en piezas dentales extraídas	Dra. María Isabel Hernández Rivas, alumna Ana Valeria Rodríguez Favela, Guillermo Alonso Cervantes Cardona, Dr. en C. Abraham Gabriel Alvarado Mendoza-	Centro Universitario de Ciencias de la Salud y Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías.

No.	Nombre del proyecto	Responsable(s) y colaboradores	Instancias en colaboración
3	Determination of the analgesic efficacy of acetaminophen, ibuprofen, diclofenac, ketorolac, naproxen, metamizole, celecoxib, parecoxib, and etoricoxib in third molar surgery (Registro University of York)	Dr. Mario Alberto Isiordia Espinoza, Ronell Bologna Molina, Nelly Molina Frechero, Nicolás Serafín Higuera, Adriana Hernández Gómez, Eduardo Gómez Sánchez, Hugo Aragón Martínez, Ramón Zapata Morales y Sandra López Verdín.	Universidad de York, Universidad de la República Uruguay, Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco, Universidad Autónoma de Baja California, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Universidad de Guanajuato y Universidad de Guadalajara.
4	Assessment of the risk of alveolar osteitis as a result of the use of nonsteroidal anti-inflammatory analgesics, oxicams and selective inhibitors of the enzyme cyclooxygenase 2 (Registro University of York)	Dr. Mario Alberto Isiordia Espinoza, Ronell Bologna Molina, Nelly Molina Frechero, Nicolás Serafín Higuera, Adriana Hernández Gómez, Eduardo Gómez Sánchez y Sandra López Verdín.	Universidad de York, Universidad de la República Uruguay, Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco, Universidad Autónoma de Baja California y Universidad de Guadalajara.
5	Determinación de moléculas mayoritarias y efectos biológicos de un extracto acuso de la raíz de Salvia brandegeii (Registro UABC)	Dr. Mario Alberto Isiordia Espinoza, Iván Córdova Guerrero, Nicolás Serafín Higuera, Hugo Aragón Martínez, Ramón Zapata Morales y Ángel Alonso Castro.	Universidad Autónoma de Baja California, Universidad de Guanajuato y Universidad Autónoma de San Luis Potosí.
6	Cuantificación de moléculas mayoritarias y efectos biológicos de un extracto crudo de la parte aérea de Salvia pachyphylla (Registro UABC).	Dr. Mario Alberto Isiordia Espinoza, Iván Córdova Guerrero, Nicolás Serafín Higuera, Hugo Aragón Martínez, Ramón Zapata Morales y Ángel Alonso Castro.	Universidad Autónoma de Baja California, Universidad de Guanajuato y Universidad Autónoma de San Luis Potosí.
7	Evaluación de moléculas mayoritarias y efectos biológicos de un extracto crudo de la parte aérea de Salvia munzii (Registro UABC)	Dr. Mario Alberto Isiordia Espinoza, Iván Córdova Guerrero, Nicolás Serafín Higuera, Hugo Aragón Martínez, Ramón Zapata Morales y Ángel Alonso Castro.	Universidad Autónoma de Baja California, Universidad de Guanajuato y Universidad Autónoma de San Luis Potosí.
8	Evaluación de la terapia farmacológica combinada frente a cepas de importancia clínica Registro (CUAItos)	Dr. Mario Alberto Isiordia Espinoza, Ronell Bologna Molina, Nicolás Serafín Higuera, Adriana Hernández Gómez, Eduardo Gómez Sánchez, Hugo Aragón Martínez y Lorenzo Franco de la Torre.	Universidad de la República Uruguay, Universidad Autónoma de Baja California, Universidad Autónoma de San Luis Potosí y Universidad de Guadalajara.

No.	Nombre del proyecto	Responsable(s) y colaboradores	Instancias en colaboración
9	Nivel de conocimiento del personal de quirófano en la prevención de infecciones quirúrgicas en un hospital de Tepatitlán de Morelos, Jalisco.	Dra. Monserrat Macías Carballo, Mtra. Enriqueta López Rodríguez y Patricia Sánchez Jiménez.	Hospitales Regionales de Tepatitlán de Morelos.
10	Estrés académico en estudiantes de licenciatura en enfermería de las facultades y escuelas de la zona pacífico, México.	Dra. Luz Adriana Nápoles Durán, Soto Olivas CA, Heredia Heredia F, Osorio Cruz A.D, Sánchez Urbina M y Cota Valenzuela G.	Red de Enfermería de la Zona Pacífico, México.
11	Desarrollo de cultivos neuronales con la mutación A431E PSEN1.	Dr. Víctor Javier Sánchez González, Dr. Luis Miguel Sánchez Loyo, Dr. Luis Eduardo Becerra Solano, Dr. Héctor Rangel Villalobos, Dr. Héctor Adrián Limón Fernández y Eva Eunice Ventura Martínez.	Laboratorios de Genética.
12	Habilidades matemáticas y cognición.	Dr. Víctor Javier Sánchez González, Dra. María Dolores Ponce Regalado, Dr. Luis Eduardo Becerra Solano, Dra. Gabriela Valle, Dr. Alejandro Arturo Canales Aguirre, Dra. Ana Luisa Sosa Ortiz y Maribel Orozco Barajas.	Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco, Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía, Universidad de Washington en Saint Louis Missouri.
13	Perfil Clínico, Neuropsicológico y Molecular en portadores de la mutación A431E PSEN1.	Dr. Víctor Javier Sánchez González, Dra. María Dolores Ponce Regalado, Dr. Luis Eduardo Becerra Solano, Dra. Gabriela Valle, Dr. Alejandro Arturo Canales Aguirre, Dra. Ana Luisa Sosa Ortiz y Maribel Orozco Barajas.	Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco, Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía, Universidad de Washington en Saint Louis Missouri.
14	La autonomía en el diagnóstico presintomático de las enfermedades neurodegenerativas con penetrancia completa	Dr. Víctor Javier Sánchez González, Dr. Luis Eduardo Becerra Solano, Dra. Gabriela Valle y Grupo DIAN.	Universidad de Washington en Saint Louis Missouri.
15	Sobrecarga en los cuidadores informales de personas con la Enfermedad de Alzheimer en la población de Tepatitlán de Morelos.	Dr. Víctor Javier Sánchez González, Dr. Luis Eduardo Becerra Solano, Dra. Gabriela Valle, Dra. Maribel Orozco Barajas y Samuel León Martínez.	Comunidad de Tepatitlán de Morelos y Universidad de Washington en Saint Louis Missouri.

Fuente: Coordinación de Investigación de Posgrados CUAAltos.

2.6.4. Impacto de la investigación aplicada

Los Cuerpos Académicos (CA) son grupos de investigación colectiva en CUALtos, permitiendo que diversas especialidades coincidan en la solución de problemas específicos. En este periodo, destaca la labor del CA UDG-CA-1070: Sustentabilidad de los Sistemas Agropecuarios y Agroalimentarios.

Este equipo de investigación está integrado por el Dr. Humberto Ramírez Vega, el Dr. Darwin Heredia Nava, el Dr. José Ángel Martínez Sifuentes y el Dr. Víctor Manuel Gómez Rodríguez (Representante), contando además con la participación como invitada de la Dra. Raquel Martínez Loperena.

El CA desarrolla un modelo de ganadería regenerativa como alternativa sostenible para restaurar ecosistemas, mejorar la salud del suelo y favorecer el bienestar animal. Bajo el principio de que un suelo sano es la base de alimentos de calidad, se promueven prácticas que reducen la dependencia de insumos externos en unidades de producción de leche y carne.

El maíz criollo es el eje central de este modelo, utilizándose para producir forraje de alta calidad. El uso de esta semilla tradicional no solo mejora la alimentación del ganado y la calidad sensorial de lácteos (leche y quesos), sino que se alinea con la protección del maíz nativo como patrimonio biocultural y con las políticas de soberanía alimentaria en México.

Se investiga la incorporación de “ilumina”, un probiótico que aporta microorganismos benéficos, con el fin de transformar los productos derivados del ganado en alimentos funcionales con beneficios directos para el consumidor.

El modelo regenerativo se ha implementado con éxito en los ranchos “El Progreso” y “Pueblo Viejo de Mezcala”, gracias a la colaboración estrecha con el Ing. Fernando Fernández Íñiguez y el Ing. Francisco González del Toro. En estos espacios se realizan labores de observación y evaluación continua para garantizar la viabilidad ambiental y social del proyecto.

2.7 Registro de patentes

Durante 2025, el Dr. Ignacio Valenzuela Chavira, investigador adscrito al CUALTOS, registró una patente titulada “Compósito obtenido a partir de polvos minerales dopados con carbón nanométrico”. Dicha invención pertenece al campo de los materiales de construcción, particularmente al desarrollo de compósitos estructurales minerales dopados con carbono nanométrico.

Se trata de un compósito estructural mineral-carbonoso obtenido a partir de polvos minerales finamente divididos y dopantes carbonosos que se dispersan de manera controlada en una matriz silicatada o aluminosilicática mediante técnicas secas o húmedas, con la integración de un aglutinante hidráulico.

La invención atiende el problema de la baja resistencia, la alta porosidad y la limitada estabilidad de los materiales elaborados con residuos pétreos convencionales, al ofrecer un material de alto desempeño con mayor cohesión interna, durabilidad y estabilidad térmica. Asimismo, este compósito presenta ventajas funcionales adicionales, como la reducción de la porosidad, la mejora en la transferencia de cargas y la capacidad de resistir condiciones ambientales adversas, lo que lo hace adecuado para la fabricación de adoquines, losas y recubrimientos arquitectónicos sostenibles y de larga vida útil .

3. De la mano con la sociedad

3.1. Servicio social

El Servicio Social se define como una actividad formativa obligatoria en la que estudiantes y pasantes aplican sus conocimientos profesionales en beneficio de la sociedad y de la propia Universidad. Este programa se desarrolla en dos dimensiones: la dimensión académica, que permite al alumno integrar la teoría a la práctica, consolidando su aprendizaje en la resolución de problemas en entornos reales; y la dimensión social, que conecta a la institución con los diferentes sectores para promover en el estudiante la ética, la sensibilidad humana y el compromiso con el bienestar de su comunidad. Durante el 2025 un total de 798 estudiantes concluyeron su servicio social en dependencias de diferentes sectores (ver tabla 77).

Tabla 77. Alumnos que concluyeron su servicio social durante el 2025.

Instancia	Hombres	Mujeres	Total
Federal	14	25	39
Estatad	38	137	175
Municipal	46	55	101
Privado	2	1	3
Civil	8	14	22
Red Universitaria	195	263	458
Total	303	495	798

Fuente: Coordinación de Extensión. Unidad de Servicio Social. CUAItos.

Los datos anteriores reflejan que, durante el periodo que se informa, un total de 798 estudiantes consolidaron su formación profesional a través de la prestación del servicio social, con una destacada participación femenina que representa el 62% de los prestadores. La distribución de los participantes refleja el fuerte vínculo del CUAItos con su entorno, pues mientras el 57% de los alumnos apoyó las funciones

de la propia Red Universitaria, el 34.6 % (276 jóvenes) se integró directamente a los sectores estatal y municipal, contribuyendo así al desarrollo y bienestar de la región de Los Altos.

3.2 Prácticas profesionales

3.2.1 Convenios de vinculación para prácticas profesionales

La vinculación institucional tiene como objetivo establecer puentes de colaboración entre las organizaciones civiles, empresariales y gubernamentales y la comunidad universitaria. Este proceso permite que el conocimiento científico y tecnológico generado en el Centro Universitario se aplique en la resolución de desafíos complejos y en la atención de necesidades específicas del entorno.

A través de esta integración con los sectores productivo y social, la Universidad no solo aporta soluciones inmediatas y prospectivas, sino que recibe una retroalimentación valiosa que permite actualizar y enriquecer los programas educativos. Este dinamismo impulsa proyectos de innovación y promueve el desarrollo tecnológico y cultural de la región. Como testimonio de este esfuerzo de coordinación externa, se presenta la relación de acuerdos vigentes en el periodo (ver tabla 78).

Tabla 78. Convenios de colaboración vigentes en 2025.

Sector	2024	2025
Sector Público	26	48
Sector Privado	469	519
Sector Social	37	46
Generales de colaboración	10	18
Total	542	631

Fuente: Coordinación de Extensión. Unidad de Vinculación, CUALtos.

3.2.2 Acciones de vinculación con el sector público, social y privado

Durante el periodo 2025, el Centro Universitario de Los Altos consolidó su presencia regional e internacional mediante gestiones que integran la academia con las necesidades reales de los sectores productivos y sociales. Las acciones más relevantes se detallan a continuación:

Vinculación estratégica e institucional

- El 28 de agosto, el Centro Universitario de Los Altos recibió al representante de la Coordinación General de Vinculación, encabezada por el Mtro. Luis Gustavo Padilla Montes, en una reunión presidida por el Rector, el Dr. Antonio Ponce Rojo. El encuentro tuvo como objetivo definir la Agenda Estratégica de Vinculación Institucional de la Región Altos Sur, compartiendo proyectos y lineamientos que fortalezcan la colaboración entre el CUALtos y la Red Universitaria. Ambas instancias coincidieron en la importancia de descentralizar la vinculación, impulsando que las iniciativas surjan y se implementen desde las regiones.
- El 11 de junio, autoridades de CUALtos mantuvieron una reunión con representantes del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Secretaría de Salud, Delegación Jalisco, con la finalidad de consolidar la cooperación entre ambas instituciones para implementar una oferta académica que incluya Diplomados, Maestrías y Especialidades, enfocada en la profesionalización de los trabajadores del sector salud en Jalisco.
- En agosto de 2025 se realizó un acercamiento entre el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia de Jalisco y CUALtos, con el fin de fortalecer al Centro Regional de Atención al Autismo y la Discapacidad Intelectual. Esta colaboración contempla la participación de alumnos en prácticas profesionales o servicio social en el área de especialización del trastorno del espectro autista, atendiendo a personas con dicha condición y a sus familias, lo que a su vez genera nuevos espacios laborales para los egresados.
- La Universidad de Guadalajara y el Congreso del Estado de Jalisco firmaron un convenio marco de colaboración general que permitirá a los estudiantes realizar su servicio social y prácticas profesionales en el ámbito legislativo. El acuerdo incluye la capacitación de legisladores y trabajadores del congreso local, así como la realización de publicaciones colaborativas que contribuyan a la toma de decisiones del poder legislativo.
- Durante el mes de noviembre autoridades de la Junta Intermunicipal de Medio Ambiente Altos Sur (JIAS) y autoridades de CUALtos sostuvieron una reunión donde JIAS expuso la problemática ambiental de la región, así como los proyectos que ha implementado en el territorio. Como resultado de la reunión se establecieron líneas de acción para el desarrollo de proyectos de colaboración conjunta, prestación de prácticas profesionales, publicaciones en conjunto e investigaciones con los docentes de CUALtos.
- Autoridades del Centro Universitario de Los Altos sostuvieron una reunión virtual con representantes de la Dra. Rigoberta Menchú, ganadora del Premio Nobel de la Paz, con el objetivo de formalizar una invitación para que imparta una clase sobre Cultura de Paz en CUALtos.

- En el mes de octubre, representantes del CUAAltos llevaron a cabo una visita técnica a la empresa Pacífica con el propósito de conocer sus instalaciones y procesos de manufactura. Durante este encuentro, se establecieron vínculos de colaboración para generar oportunidades de prácticas profesionales dirigidas a estudiantes de diversos programas académicos del centro universitario. Asimismo, se concretó un acuerdo para la recepción de alumnos bajo el modelo de formación dual, lo que fortalecerá el aprendizaje práctico de los estudiantes de las próximas carreras que se integrarán a la oferta educativa.
- Durante el mes de noviembre, el Dr. Antonio Ponce Rojo, Rector de CUAAltos, sostuvo una reunión con el Secretario de Salud de Jalisco, el Dr. Héctor Raúl Pérez Gómez, con el objetivo de conocer la situación epidemiológica del estado ante los brotes de sarampión y viruela. Durante el encuentro, se obtuvo información sobre los municipios con mayor índice de contagio y se acordó la apertura de módulos de vacunación contra el sarampión en tres campus de la Universidad de Guadalajara: el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, el Centro Universitario de Ciencias de la Salud y el Centro Universitario de Tonalá. Asimismo, se determinó el despliegue de brigadas itinerantes para atender a las preparatorias y los centros universitarios regionales.

Proyección internacional

- El Centro Universitario de Los Altos y el Ministerio de Salud de Perú mantienen una relación enmarcada en el convenio de colaboración de la Red de Automanejo de Enfermedades Crónicas. El 24 de septiembre, representantes de dicho ministerio visitaron el centro con el fin de intercambiar experiencias en la atención de pacientes con enfermedades crónico-degenerativas.
- Gracias al convenio de colaboración entre la Universidad de Guadalajara y la empresa CANAMEX, estudiantes de la Licenciatura en Contaduría han asegurado oportunidades laborales en firmas canadienses. Durante sus prácticas, los alumnos reciben entrenamiento especializado y una beca económica para desarrollar habilidades clave en el sector. Tras demostrar un desempeño sobresaliente, los estudiantes Braulio Felipe Hernández Bustos, Alejandro Gómez Gómez, Esteban Gómez Dávalos y Daniel Barajas Gómez fueron contratados por la empresa y actualmente laboran desde la ciudad de Guadalajara.
- El 7 de agosto de 2025, autoridades CUAAltos y un equipo agroalimentario del Consulado de Canadá sostuvieron un primer acercamiento para establecer canales de colaboración académica, comercial y científica. Durante el encuentro se presentaron los proyectos estratégicos del Servicio de Delegados Comerciales del Gobierno de Canadá y las líneas de trabajo en ganadería, nutrición animal y tecnología aplicada al sector agroalimentario. Este diálogo reafirma nuestro compromiso con la internacionalización, la innovación y la vinculación con los sectores clave para el desarrollo regional.

- El día 3 de noviembre, autoridades del CUAAltos recibieron a la alcaldesa de Madison, Wisconsin. Este encuentro permitió el intercambio de experiencias en los ámbitos de desarrollo agroalimentario y fortalecimiento académico, contando con la participación de representantes de CUAAltos, CUCiénega, CUValles y CUCEA, así como de productores locales. Por parte de la delegación de Madison, asistieron integrantes del gobierno local, representantes de la Universidad de Wisconsin y del programa Ciudades Hermanas, acción que fortalece los lazos de cooperación y vinculación entre ambas regiones.

Innovación y ciencia aplicada

- El 4to. Foro de Nanociencias, celebrado en septiembre, fue el marco para iniciar las gestiones de un convenio entre el Dr. Joan Sebastián Salas, del Centro de Investigación en Materiales Avanzados, y el Laboratorio de Investigación en Nano-Catálisis de CUAAltos, con el objetivo de fortalecer la investigación conjunta y abrir nuevas oportunidades para la ciencia aplicada en beneficio de la salud y el medio ambiente.

Vinculación educativa y vocacional

- A través del programa “Un día con...”, el Centro Universitario de Los Altos fomenta la vocación académica al acercar a los alumnos de la preparatoria del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Jalisco de Tepatlán a la vida universitaria. Este programa consiste en que los estudiantes se integren, por un día, como apoyo en las actividades de un profesor o profesora con una disciplina de estudios de su interés. En 2025, el alumno Luis Toribio Barajas acompañó al Dr. José Guadalupe Maravilla Barajas en el Laboratorio de Morfología, mientras que Tonantzin Gómez Nogal colaboró con el Dr. Guillermo José Navarro del Toro en el Centro de Innovación para las Organizaciones (CIIO).
- En el mes de agosto, el Rector de CUAAltos, Dr. Antonio Ponce Rojo, visitó las preparatorias regionales de Arandas y Jalostotitlán para implementar programas de integración académica y reforzar el sentido de pertenencia institucional. Los acuerdos alcanzados incluyen:
 - Integración académica estudiantil, a través de un programa piloto donde alumnos próximos a egresar del bachillerato cursan materias compartidas con alumnos de licenciatura, iniciando con la asignatura de matemáticas para facilitar la transición universitaria.
 - Profesionalización docente, garantizando el acceso a la oferta de posgrados de CUAAltos para fortalecer el perfil profesional de los profesores de bachillerato.

- Investigación y publicación conjunta, promoviendo vínculos para fomentar la producción académica y la publicación de artículos en coautoría entre investigadores de ambos niveles educativos.
- En el marco del fortalecimiento de los vínculos académicos entre el Centro Universitario de Los Altos (CUAltos) y la Preparatoria Regional de Tepatlán (RTepa), se ha establecido un acuerdo de colaboración orientado al desarrollo conjunto de las unidades de aprendizaje de Matemáticas Avanzadas que cursan los estudiantes de sexto semestre de bachillerato y la materia Matemáticas I, que cursan los de primer semestre de la Licenciatura en Administración. La estrategia contempla la realización de cuatro sesiones académicas simultáneas en modalidad virtual, en las que estudiantes de ambas instituciones compartirán un mismo espacio de aprendizaje, favoreciendo la interacción interdisciplinaria y el fortalecimiento de competencias matemáticas. Las sesiones estarán a cargo del Ing. Martín Prado Guevara (RTepa) y del Dr. César Eduardo Aceves Aldrete (CUAltos). Como resultado de esta colaboración, el pasado 24 de noviembre se realizó la exposición de carteles de difusión “Las matemáticas en acción”, en las instalaciones del CUAltos. Este evento se programará de manera institucional al concluir cada semestre, con el fin de que los estudiantes participen en muestras de carteles académicos donde presenten problemas contextualizados que involucren la aplicación de diversos temas de matemáticas, fortaleciendo así la divulgación científica y el aprendizaje práctico.
- Autoridades del CUAltos visitaron las instalaciones del Centro Universitario del Sur (CUSur), con sede en Ciudad Guzmán. Dicho encuentro se llevó a cabo con el objetivo de conocer el modelo de gestión del Hospital Veterinario de Pequeñas y Grandes Especies. El propósito de este acercamiento fue identificar buenas prácticas para su réplica en el desarrollo de la futura clínica veterinaria de CUAltos. Durante la sesión, el equipo del CUSur expuso la operatividad del hospital, que integra áreas especializadas para diversas especies y vincula de manera activa a estudiantes en prácticas profesionales y servicio social.

3.2.3 Feria de prácticas profesionales

A finales de enero de 2025 se organizó, la Feria de Prácticas Profesionales 2025 en la explanada principal. En este evento participaron 30 organizaciones, las cuales ofrecieron un total de 168 vacantes en distintos sectores. Adicionalmente, la Coordinación de Extensión puso a disposición 170 plazas adicionales provenientes de instituciones con las que se mantiene convenio.

La feria facilitó un intercambio directo entre estudiantes y empresas, donde las instituciones participantes compartieron tanto sus necesidades como sus expectativas. Al mismo tiempo, los jóvenes tu-

vieron la oportunidad de conocer los perfiles más demandados y postularse a las vacantes que mejor se alineaban con sus intereses y habilidades.

El evento contó con la participación de 355 estudiantes que buscaban una oportunidad para desarrollar su potencial en un entorno profesional. A lo largo de la jornada, los asistentes accedieron a información clave sobre las alternativas disponibles y pudieron interactuar directamente con representantes de diversas organizaciones, lo que contribuyó a reforzar su preparación para ingresar al mercado laboral. En cuanto a las instituciones presentes, acudieron un total de 160 organizaciones públicas, privadas y sociales.

3.3 Bolsa de trabajo

El Centro Universitario de Los Altos, a través de su portal web oficial, ofrece un servicio de bolsa de trabajo diseñado para gestionar el vínculo entre solicitantes y reclutadores, lo que facilita la inserción laboral de los jóvenes. Es importante resaltar que las vacantes publicadas son previamente validadas para garantizar que se trate de empleos fiables con actividades estrechamente vinculadas al perfil académico de los postulantes.

Durante el periodo comprendido entre el 1 de enero y el 2 de diciembre de 2025, la plataforma registró un total de 174 vacantes, generadas por una red de 142 empresas inscritas en el sistema. De las ofertas disponibles en este ciclo, seis fueron cubiertas por egresados de este centro universitario, mientras que 16 plazas fueron ocupadas por candidatos externos. En consecuencia, el porcentaje de ocupación por parte de estudiantes o egresados del centro universitario en el año 2025 se situó en un 3.4%.

3.3.1 Feria de empleabilidad

El 27 de marzo de 2025, se llevó a cabo la Feria de Empleabilidad organizada por el Centro Universitario de Los Altos, para la cual se extendió una invitación formal a 142 empresas de la región de los Altos de Jalisco, zonas aledañas y la Zona Metropolitana de Guadalajara. Como resultado de esta iniciativa de vinculación, participaron 17 organizaciones, lo que representó el 11.9% de la convocatoria inicial.

Durante la jornada, se registró una asistencia de 300 visitantes, entre los que destacaron estudiantes de los 14 programas académicos del centro y miembros del cuerpo docente. Los asistentes aprovecharon el espacio para establecer contacto directo con los empleadores y explorar diversas opciones de desarrollo profesional. Este esfuerzo reafirma el compromiso institucional con la generación de oportunidades laborales y el fortalecimiento de los lazos entre el sector productivo y la comunidad universitaria.

Las empresas que participaron de manera presencial en el evento fueron:

- Grupo Agrícola El Cerezo
- Castelog
- Agencia de Colocación Integral ACIRH S.A. DE C.V.
- Domus Ingeniería
- Mar-Cab Company
- Hospital Cristo Sanador
- IPA
- Grupo Don K
- Universal Wipes
- Comercializadora pecuaria Hygiene Clean
- Aceves Spirits Co
- Gena Agropecuaria S.A. de C.V.
- 19 hermanos
- Qué llantas
- Sistemas electrónicos y digitales SISED
- Grupo Botanero Alteño S.A. de C.V.

3.3.2 Oferta de trabajo en empresas internacionales

Con el propósito de ampliar las fronteras laborales de la comunidad estudiantil, el Centro Universitario de Los Altos ha consolidado vínculos con organizaciones internacionales, ofreciendo programas de alta especialización y contratación en el extranjero, entre las que destacan:

Talent Orange (Alemania)

Talent Orange es una organización especializada en la formación y cualificación de profesionales internacionales para el sector salud en Alemania. A través del portal web institucional, se difundió entre la comunidad de la Licenciatura en Enfermería la convocatoria para participar en este programa de empleo de tiempo completo.

Como parte de estas acciones, el 13 de febrero se llevó a cabo una sesión informativa que contó con la asistencia de 32 personas, de las cuales 25 fueron estudiantes, cuatro egresados y tres integrantes del personal administrativo y académico.

Canamex e-accountants (Canadá y Estados Unidos)

En el mes de marzo, la coordinación de la Licenciatura en Contaduría gestionó la vinculación con el despacho contable CANAMEX. Esta alianza permite a los futuros egresados fortalecer sus competencias profesionales en un entorno internacional. El programa de reclutamiento consiste en un curso-taller de cinco meses, donde los participantes se capacitan en regulaciones fiscales y el uso de software contable específico para Estados Unidos y Canadá.

Durante este periodo de formación, los aspirantes admitidos reciben un apoyo económico mensual de \$5,000.00 pesos. Al concluir satisfactoriamente el taller, la firma ofrece la incorporación formal al despacho con un sueldo inicial de \$25,000.00 pesos. En la reciente convocatoria, se registraron 10 alumnos, de los cuales cinco (dos mujeres y tres hombres) completaron el proceso de capacitación. Asimismo, se realizó una actividad presencial informativa que registró una asistencia de 65 alumnos (35 hombres y 30 mujeres).

Como resultado directo de su desempeño sobresaliente durante las prácticas laborales en este esquema, los estudiantes Braulio Felipe Hernández Bustos, Alejandro Gómez Gómez, Esteban Gómez Dávalos y Daniel Barajas Gómez han sido contratados formalmente por la firma, desempeñando sus funciones desde la ciudad de Guadalajara para el mercado internacional.

3.4 Educación continua

Durante el primer semestre de 2025, el CUAItos impulsó diversos programas de actualización y especialización bajo la modalidad presencial. Estas actividades tienen como objetivo fortalecer las competencias técnicas y transversales de la comunidad universitaria, así como de los profesionales de la región, respondiendo a las demandas actuales del entorno laboral (ver tablar 79).

Tabla 79. Actividades de educación continua durante el 2025.

Evento	Nombre de la actividad	Hombres	Mujeres	Total
Cursos cortos	Como aprender a negociar	8	12	20
	Investigación de salud	2	3	5
	Gestión estratégica de las empresas familiares	39	103	142
	Control estadístico de Proceso	1	5	6
	Elaboración de Planes de Inocuidad de Alimentos, Sistemas de Análisis de Peligro Y puntos Críticos de Control.	22	9	31
Diplomados	Diplomado en Gestión y Políticas Públicas Municipales	25	18	43
Seminarios	Exporta tu marca	20	21	41
Talleres	Finanzas para no financieros	8	12	20
	inicia tu negocio desde cero	11	9	20
	Emprendimiento social	8	12	20
	Simulador de negocios	13	20	33
Otros	Innova CIIO	30	32	62
	Inventario de proyectos	41	41	82
	Una de las industrias culturales	15	5	20
	PROINNOVA (curso-taller): Diseño y gestión de planeaciones didácticas digitales: Innovación tecnológica para la enseñanza en el siglo XXI	15	19	34
Total		258	321	579

Fuente: Departamentos y Divisiones Académicas de CUALtos.

3.5 Servicio a la comunidad

Como parte de su compromiso con la responsabilidad social, durante el periodo que se informa, el Centro Universitario de Los Altos ofreció los siguientes servicios dirigidos a la población civil y sectores vulnerables:

3.5.1 Brigadas de salud

A través de una estrategia dual en materia de salud, en CUAAltos opera un modelo de intervención integral que combina brigadas internas para la comunidad universitaria con brigadas externas dirigidas a diversas localidades de la región. Este compromiso institucional se refleja en la participación activa de nuestro centro en diversas actividades de promoción de la salud, tales como las enlistadas en este apartado.

3.5.1.1 Brigadas de vacunación

- Dentro de la jornada “Salud de la Mujer”, realizada los días 4 y 5 de marzo de 2025, se llevó a cabo una campaña de vacunación donde 50 personas recibieron vacunas contra la influenza y el tétanos.
- Asimismo, como parte de la jornada “Estilos de vida saludables”, celebrada los días 21 y 22 de agosto, se aplicaron 100 vacunas contra el sarampión y la rubéola. Esta actividad estuvo dirigida especialmente a los estudiantes de nuevo ingreso y reingreso, con el fin de garantizar un entorno escolar protegido y saludable.
- En colaboración con el programa PREVENIMSS, los días 13 y 14 de octubre de 2025 se llevaron a cabo brigadas de salud integral en la Sala de Exrectores de CUAAltos. Durante estas jornadas se ofreció una amplia gama de servicios preventivos, incluyendo detecciones oportunas de diabetes mellitus e hipertensión arterial, pruebas rápidas de Hepatitis C y VIH-Sífilis, así como evaluaciones de salud mental. Además, se realizó la entrega informada de preservativos y kits de higiene oral. En materia de vacunación, se logró inmunizar a un total de 262 personas contra el Virus del Papiloma Humano (25), Hepatitis B (72), Sarampión y Rubéola (68) e Influenza (97). Bajo este mismo esquema de colaboración, durante los días 11 y 12 de febrero de 2026, se realizaron nuevas brigadas de salud en el mismo recinto. En esta ocasión, se logró la inmunización de 234 miembros de la comunidad universitaria, aplicando dosis contra el sarampión (124), tétanos (96) e influenza (124). Adicionalmente, se brindaron servicios esenciales en salud bucal, reproductiva y prevención de enfermedades, fortaleciendo así la cultura del autocuidado dentro del Centro Universitario.
- Ante la alerta sanitaria por el rebrote de sarampión en el país, el CUAAltos colaboró estrechamente con la Secretaría de Salud Jalisco (SSJ) en la implementación de campañas, estableciéndose como un punto estratégico de vacunación y coordinando el despliegue de brigadistas en la región. Durante el mes de febrero del presente año, se realizaron las siguientes acciones:
 - Capacitación especializada

El 3 de febrero se capacitó a 503 alumnos de la Licenciatura en Médico Cirujano y Partero y la Licenciatura en Enfermería, quienes se integraron como brigadistas de apoyo para las campañas de la Secretaría de Salud Jalisco en la región Altos Sur.

– Centro de vacunación institucional

Los días 4, 5 y 9 de febrero se instaló un módulo en el Auditorio “Rodolfo Camarena Báez”, logrando la inmunización de 1,957 personas contra el sarampión, 657 contra la influenza y 409 contra el tétanos.

– Despliegue regional contra el sarampión

Durante los meses de febrero y marzo de 2026, el Centro Universitario de los Altos colaboró con la Secretaría de Salud Jalisco (SSJ) desplegando una sólida estrategia de salud pública con la participación de sus estudiantes en diversas brigadas de vacunación. En este periodo, un total de 11,228 personas fueron inmunizadas gracias al esfuerzo conjunto de al menos 409 alumnos brigadistas, quienes operaron en los municipios de Jalostotitlán, Tepatitlán de Morelos, Yahualica, San Miguel el Alto y Cañadas de Obregón. A continuación, se detallan las etapas de intervención:

- Los días 5 y 6 de febrero, un contingente de 134 alumnos conformó 30 brigadas que operaron en los municipios de Jalostotitlán (84 brigadistas) y Tepatitlán (50 brigadistas), logrando vacunar a un total de 1,305 personas (ver tabla 80).

Tabla 80. Vacunas administradas a la población de la Región Altos Sur de Jalisco en 2026.

	Número de dosis aplicadas a la población civil por estudiantes del CUAAltos		Total
	5 de febrero	6 de febrero	
Jalostotitlán	450	537	987
Tepatitlán de Morelos	-	318	318
Total	450	855	1,305

Fuente: Rectoría de CUAAltos.

- Del 9 al 13 de febrero, gracias al despliegue de 153 alumnos brigadistas, se participó activamente en las jornadas de vacunación en los municipios de Yahualica, Jalostotitlán y Tepatitlán. Mediante este esfuerzo conjunto, se logró la inmunización de 6,703 personas con el apoyo de estudiantes del CUAAltos (ver tabla 81).

Tabla 81. Participación de estudiantes en las brigadas de vacunación en 2025.

Municipio	Número de dosis aplicadas a la población civil por estudiantes del CUALtos					Total
	9 de febrero	10 de febrero	11 de febrero	12 de febrero	13 de febrero	
Yahualica	310	270	417	273	199	1,270
Jalostotitlán	354	382	171	-	-	907
Tepatitlán	830	964	496	974	1063	4,526
Total	1,494	1,616	1,084	1,247	1,262	6,703

Fuente: Rectoría de CUALtos.

Adicionalmente, un contingente de 50 alumnos de la Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo participó activamente en las labores de monitoreo en el municipio de Tepatitlán. Esta colaboración permitió asegurar el control y seguimiento de los protocolos sanitarios durante la jornada.

- Del 16 al 20 de febrero, una brigada de 22 estudiantes de CUALtos realizó una jornada de salud en los municipios de San Miguel el Alto, Cañadas de Obregón y Tepatitlán. Gracias a este despliegue, se logró la inmunización contra el sarampión de 1,889 personas (ver tabla 82).

Tabla 82. Participación de estudiantes en las brigadas de vacunación del 16 al 20 de febrero de 2026.

Municipio	Número de dosis aplicadas a la población civil por estudiantes del CUALtos					Total
	16 de febrero	17 de febrero	18 de febrero	19 de febrero	20 de febrero	
San Miguel el Alto	20	122	92	72	102	408
Cañadas de Obregón	32	32	70	54	33	221
Tepatitlán	-	113	316	515	316	1,260
Total	52	267	478	641	451	1,889

Fuente: Rectoría de CUALtos.

- Del 02 al 06 de marzo, una brigada de 40 estudiantes de CUALtos participó en la jornada de salud en los municipios de San Miguel el Alto, Yahualica y Tepatitlán. Gracias a este despliegue, se logró la inmunización contra el sarampión de 1,331 personas (ver tabla 83).

Tabla 83. Participación de estudiantes en las brigadas de vacunación del 02 al 06 de marzo de 2026.

Municipio	Número de dosis aplicadas a la población civil por estudiantes del CUAItos					Total
	02 de marzo	03 de marzo	04 de marzo	05 de marzo	06 de marzo	
San Miguel el Alto	72	37	80	80	64	333
Yahualica	39	78	45	45	118	325
Tepatitlán	117-	136	176	149	95	673
Total	228	251	301	274	277	1,331

3.5.1.2 Brigadas veterinarias

En un esfuerzo conjunto por salvaguardar la salud pública y el bienestar animal, alumnos de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia participaron activamente en las brigadas de la Campaña Nacional de Vacunación Antirrábica. Las jornadas se llevaron a cabo los días 31 de marzo y 4 de abril, periodo en el cual los estudiantes se desplazaron a diversos puntos estratégicos de los municipios de la región para realizar la vacunación de caninos y felinos.

En esta edición, 321 estudiantes colaboraron bajo la supervisión de autoridades académicas y sanitarias, brindando apoyo técnico y profesional en la aplicación de las dosis.

3.5.1.3 Brigadas “Caravana de Salud”

Durante el 2025, en el marco del programa “Caravana de Salud”, el CUAItos impulsó la prevención y el diagnóstico oportuno mediante ferias de salud y brigadas itinerantes en la región, destacando las siguientes:

Ferias de salud en CUAItos

Se realizaron dos jornadas principales en las instalaciones del centro universitario:

- Durante la jornada “Salud de la mujer”, llevada a cabo los días 4 y 5 de marzo, se instalaron módulos de atención integral con los siguientes resultados:
 - En total, 50 personas recibieron vacunas contra la influenza y el tétano.

- Alumnos de la Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo realizaron pruebas PCR y tipificación de grupo sanguíneo para 30 beneficiarios.
- Se efectuaron tamices pregestacionales y pruebas rápidas de VIH, sífilis y hepatitis. En el módulo de orientación anticonceptiva se aplicaron 60 reactivos y se distribuyeron 950 preservativos.
- Se brindaron 19 consultas odontológicas y 49 evaluaciones de riesgo cardiovascular (glucosa, presión arterial, peso, talla e IMC).
- Se impartieron charlas sobre salud mental (depresión y ansiedad), alcoholismo y prevención del dengue.
- Durante la jornada de “Estilos de vida saludables”, celebrada los días 21 y 22 de agosto y orientada específicamente a la comunidad estudiantil de nuevo ingreso y reingreso, se facilitó el acceso gratuito a los siguientes servicios preventivos y de diagnóstico:
 - Se aplicaron 100 vacunas contra sarampión y rubéola, además de realizar pruebas de COVID-19 y detecciones rápidas de enfermedades de transmisión sexual.
 - Se distribuyeron 3,000 anticonceptivos y se entregaron aproximadamente 1,000 kits médicos (cubre bocas, batas desechables y cepillos dentales).
 - Se realizaron limpiezas dentales y asesorías nutricionales.

Durante el 2025, las brigadas extendieron su alcance fuera del campus universitario, logrando una cobertura significativa, ya que se visitaron seis municipios de la región Altos Sur, interviniendo en siete delegaciones municipales y 18 localidades rurales o rancherías. De igual forma, se brindó atención en siete centros escolares, donde se realizaron capacitaciones técnicas, pláticas informativas y entrega de insumos médicos (ver tabla 84).

Tabla 84. Municipios beneficiados por las brigadas de salud de CUAAltos en 2025

Indicador	Resultado
Días de brigadas realizadas	35
Municipios atendidos	6 ⁱ
Delegaciones municipales	7 ⁱⁱ
Localidades o rancherías	18 ⁱⁱⁱ
Centros escolares visitados	7 ^{iv}

Indicador	Resultado
Personas beneficiadas (promoción, prevención y atención primaria)	Más de 1,800
Kilómetros recorridos por la unidad móvil	Más de 1,000 km

Fuente: responsable del programa Brigadas CUALtos.

- i) Municipios: 1-San Ignacio, 2-Atotonilco, 3-Jesús María, 4-Tepatitlán, 5-Acatit y 6-Mexticacán
- ii) Delegaciones: 1-San José de Gracia,2- Capilla de Guadalupe,3- Mezcala, 4-San José de la Paz 5-, El Josefino de Allende, 6-Los Dolores 7- La Trinidad.
- iii) Localidades o rancherías: 1-Mazatitlan,2-Los Cerritos.3- Rancho El Ramblas,4- El Ojo De Agua De Latillas, 5- La Santa Cruz,6- La Cebadilla,7- El Terrero,8- Fátima,9- La Purísima,10- Cañada De Islas,11- Chimaliquin,12- Nangue de Viñas,13-Los Ranchitos,14- Tequililla,15- Buenavista, 16-Plaza principal de Acatit. 17-Plaza principal de Mexticacán, 18. Plaza principal de San Ignacio Cerro Gordo.
- iv) Centros escolares: -Prescolar Lavinia Celia Zepeda y Hueso en los Adobes Tepatitlán, -Primaria 20 de noviembre en el Ojo de Agua, -Telesecundaria Juan Álvarez en el Ojo de Agua, -Primaria Valentín Gómez Farías de Tepatitlán, -Telesecundaria Benito Juárez de Tepatitlán, -Prepa Regional de Capilla de Guadalupe, -CUALtos.

Las brigadas del CUALtos ofrecen servicios gratuitos, diseñados para cubrir las necesidades básicas de prevención y atención primaria en la región. Se presenta el desglose detallado de la población beneficiada durante el periodo 2025 (ver tabla 85).

Tabla 85. Beneficiados con el programa de Brigadas 2025.

Actividad	Servicio	Población / Desglose	Cantidad
Actividades Extramuros	Promoción de la salud en escuelas	Niños	295
		Niñas	359
		Adolescentes (hombres y mujeres)	289
		Subtotal promoción en escuelas	943
	Personas atendidas en la unidad móvil	Niñas, niños y adolescentes	216
		Hombres	304
		Mujeres	347
	Subtotal unidad móvil	867	
Actividades Intramuros	Ferias de la Salud CUALtos	Hombres	2106
		Mujeres	2016
		Subtotal ferias de la salud	4122
		Total de personal atendidas	5932

Fuente: responsable del programa Brigadas CUALtos.

3.5.2 Nos late servir (Tequios)

En el marco de la estrategia nacional para la reconstrucción del tejido social, el Centro Universitario de Los Altos participó activamente en las jornadas de “Tequios por la paz y contra las adicciones”, una iniciativa impulsada por el Gobierno de México en colaboración con la Universidad de Guadalajara y diversas instancias federales y estatales. Como parte de esta estrategia se realizaron las siguientes actividades:

Primera jornada: rehabilitación del parque Los Patos

En el mes de abril, se llevó a cabo la 1ª Jornada Nacional de Tequios, en la cual el CUAltos, en conjunto con la Preparatoria Regional de Tepatitlán, movilizó a 200 voluntarios para la intervención del parque Los Patos, en la colonia Las Aguillillas. Las actividades se centraron en:

- Limpieza profunda de espacios públicos y del cuerpo de agua del arroyo Tepatitlán.
- Creación de un mural conmemorativo, proyecto que fue posible gracias a la donación de 116 litros de pintura y herramientas por parte de la empresa Sherwin-Williams.
- Por parte de CUAltos, colaboraron estudiantes de Enfermería, Psicología y Medicina; mientras que la Preparatoria Regional aportó talento desde sus talleres de música, pintura y protección civil.
- Al concluir las labores de rehabilitación, se realizaron actividades recreativas, incluyendo torneos de ajedrez, tenis de mesa y un encuentro deportivo inaugural, con el fin de promover factores de protección frente al consumo de sustancias.

Segunda jornada: fortalecimiento del bienestar emocional

Durante el mes de junio, se desarrolló una segunda intervención enfocada en la salud mental y el autocuidado, contando con la participación de 596 integrantes de la comunidad universitaria (551 estudiantes y 45 administrativos). Las líneas de acción incluyeron:

- Implementación de rutinas de ejercicios funcionales para fomentar hábitos saludables y reducir los niveles de estrés.
- Se realizaron sesiones de lectura comentada de poesía y testimonios sobre la influencia de la música en las emociones, utilizando el arte como una herramienta protectora ante situaciones de riesgo.
- Se impartieron charlas estratégicas sobre la prevención del desgaste psicológico, priorizando el bienestar mental como eje de un estilo de vida equilibrado.

Este esfuerzo conjunto entre el Instituto Mexicano de la Juventud, la Secretaría de Educación, el Sistema de Educación Media Superior y la Coordinación de Extensión y Acción Social, reafirma el compromiso de CUAltos con la cultura de paz y la prevención integral de las adicciones.

3.5.3 Centro de Atención Médica Integral (CAMI)

El Centro de Atención Médica Integral (CAMI) se ha consolidado como una unidad de vanguardia dedicada a la docencia y la extensión. Su labor primordial consiste en articular el aprendizaje práctico de los estudiantes con la prestación de servicios de salud, garantizando que estos sean accesibles y asequibles para la población de la región Altos Sur.

Durante el año 2025, el CAMI desempeñó un papel crucial en la atención primaria y especializada, registrando las siguientes acciones y servicios (ver tabla 86):

Tabla 86. Personas atendidas en el CAMI en los años 2024-2025.

Servicio	2024	2025
Odontología integral	15,137	15,893
Medicina General	95	23
Psicología	740	666
Especialidad Odontopediatría,		1628
Especialidad Ortodoncia	2,787	2974
Especialidad Endodoncia		734
Nutrición	45	69
Genética		5
Pediatría	2	6
Total	18,806	21,998

Fuente: Centro de Atención Médica Integral, CUALtos.

3.5.4 Clínica Veterinaria de Pequeñas Especies

La Clínica Veterinaria de Pequeñas Especies se integra como un espacio de apoyo para la formación práctica de los estudiantes de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia. Este espacio permite el desarrollo de competencias clínicas avanzadas mediante la ejecución de prácticas vinculadas a unidades de aprendizaje estratégicas, tales como Clínica Médica Veterinaria II y Clínica Médica Veterinaria III.

Actualmente, esta área se encuentra en un proceso de reestructuración, orientado a la optimización de sus protocolos de atención y a la actualización de su modelo de gestión. Esta fase de transición tiene como objetivo elevar la eficiencia y calidad del servicio; no obstante, debido a las adecuaciones operati-

vas internas, se registró una variación en el volumen de atenciones durante el presente ciclo en comparación con el periodo anterior (ver tabla 87).

Tabla 87. Pacientes atendidos en la Clínica Veterinaria de Pequeñas Especies 2024-2025.

Servicio	2024	2025
Consultas	119	18
Cirugías	17	-
Baños	0	-
Vacunas	0	-
Estética	0	-
Rayos X	214	92
Corte de uñas	4	1
Desparasitaciones	14	-
Limpieza dental	1	-
Hospitalización	4	-
Pensión	1	-
Revisión, curación	7	-
Diagnóstico especializado	9	-
Citología	3	-
Ultrasonido	0	9
Ecografía	6	-
Eutanasia	19	5
Total	418	125

Fuente: responsable de la Clínica Veterinaria de Pequeñas Especies de CUAltos.

3.5.5 Bufete jurídico

El Bufete Jurídico del Centro Universitario de Los Altos, ubicado en las oficinas de la Presidencia Municipal, se consolida como un espacio de vinculación social y formación práctica. Su labor principal consiste en brindar asesoría legal, gestión de trámites ante juzgados y redacción de instrumentos jurídicos en diversas materias del derecho, orientando sus servicios principalmente a personas de escasos recursos económicos de Tepatlilán de Morelos y de los municipios integrantes de la región Altos Sur.

La operatividad del bufete se fortalece con la participación de estudiantes de la Carrera de Abogado, quienes aplican sus conocimientos técnicos a través del servicio social y las prácticas profesionales. Durante el presente periodo, se contó con la colaboración de 12 prestadores de servicio social (cinco hombres y siete mujeres), quienes brindaron soporte integral en la resolución de los casos atendidos (ver tabla 88).

Tabla 88. Servicios de asesorías ofrecidos por el bufete jurídico de CUALtos en 2025.

Materia	Cantidad de asesorías	Hombres	Mujeres
Civil	57	19	38
Familiar	105	21	84
Penal	4	0	4
Laboral	7	2	5
Administrativo	9	8	
Seguridad Social	8	3	5
Mercantil	2	1	1
Total	192	54	137

Fuente: Bufete Jurídico del CUALtos.

En cuanto al seguimiento jurídico y la gestión de trámites ante diversas instancias judiciales, durante el 2025 se brindó atención a un total de 101 casos. De estos, el 37% ha sido concluido satisfactoriamente, mientras que el 63% restante se encuentran en proceso de resolución (ver tablas 89 y 90).

Tabla 89. Trámites concluidos en 2025 en el Bufete Jurídico de CUALtos.

Materia	Cantidad de asesorías	Hombres	Mujeres	Conjuntos
Civil	14	5	8	1
Familiar	22	5	12	5
Mercantil	1	0	1	0
Total	37	10	21	6

Fuente: Bufete Jurídico del CUALtos.

Tabla 90. Gestiones en proceso en el Bufete Jurídico de CUALtos en 2025.

Materia	Cantidad de asesorías	Hombres	Mujeres	Conjuntos
Civil	16	6	7	3
Familiar	48	9	34	5
Total	64	15	41	8

Fuente: Bufete Jurídico del CUALtos.

3.5.6 Servicio Integral de Salud, Seguridad y Medio Ambiente (SISSMA) de CUALtos

Este espacio ofrece servicios de diagnóstico oportuno y atención primaria, funcionando como el primer punto de contacto para el cuidado de la salud dentro del campus. Durante el año 2025, además de las consultas regulares, se impulsaron acciones estratégicas de prevención a través de una campaña de salud integral y una jornada de vacunación (ver tabla 91).

Tabla 91. Servicios brindados en el consultorio SISSMA de CUALtos a la comunidad universitaria durante en el 2025.

Mes	Consulta	Personal Universitario	Hombre	Mujer
Agosto	Consultas generales; 2 curaciones por punzocortantes; -1 esguince, derivado; -1 control de tensión arterial	Académicos y administrativos	15	25
	Consulta general y un 1 poli contundido por accidente automotor derivado	Estudiantes	10	23
	Piquetes de hormiga	Externos	3	
Septiembre	Consultas generales; 1 control de tensión arterial; 1 dengue	Académicos y administrativos	14	33
	Consultas generales; Curación por riña	Estudiantes	17	35
Octubre	Consultas generales; Curación y seguimiento de mordedura de perro; 1 control de tensión arterial; Traumatismo craneoencefálico por caída de objeto, curación	Académicos y administrativos	19	25
	Consultas generales; - 2 reacciones alérgicas a comida; Migraña, derivada; 2 Crisis de ansiedad; 1 piquete de abeja (alergia).	Estudiantes	19	34
	Campaña de vacunación	Académicos, administrativos y estudiantes	79	207
	Campaña PrevenIMSS: toma de signos vitales, salud sexual y reproductiva, salud mental, promoción de buenos hábitos y autocuidado	Académicos, administrativos y estudiantes	97	292

Mes	Consulta	Personal Universitario	Hombre	Mujer
Noviembre	Consultas generales	Académicos y administrativos	34	27
	Consultas generales; desmayo por hipo, derivado	Estudiantes	17	23
Diciembre	Consultas generales; Esquince cervical; migraña y control de tensión arterial	Académicos y administrativos	41	44
Total			365	768

Fuente: responsable del Consultorio SISSMA de CUAltos.

3.5.7 Acciones en beneficio de la comunidad universitaria

Con el propósito de fortalecer el sentido de pertenencia y mejorar la calidad de vida de nuestra comunidad universitaria, el CUAltos ha implementado una serie de estrategias enfocadas en el desarrollo integral. Estas iniciativas buscan transformar el campus en un entorno más humano y funcional, destacando las siguientes acciones realizadas durante el periodo que se informa:

- Espacios de bienestar. Se acondicionó un espacio digno, privado, higiénico y accesible en la planta alta de la Biblioteca “Dr. Mario Rivas Souza”. Este lugar está diseñado especialmente para mujeres en periodo de lactancia, el cambio de pañales y como una sala de menstruación segura. Estas instalaciones tienen como objetivo reducir las barreras físicas y los estigmas que pueden limitar el desarrollo personal y académico.
- Zonas de descanso y recreación. Con la intención de fomentar el equilibrio entre el estudio y el esparcimiento, se instalaron seis sillas colgantes en diferentes áreas del Centro que invitan a la comunidad universitaria al descanso y la relajación.
- Promoción de la activación física. Se instalaron seis bicicletas y una elíptica de uso libre. Este equipamiento permite que estudiantes, docentes y administrativos puedan ejercitarse en el momento que así lo deseen, promoviendo hábitos de vida saludables dentro de la jornada institucional.

3.5.8 Unidad de Protección Civil

Durante el 2025, la Unidad de Protección Civil del Centro Universitario de Los Altos fortaleció los protocolos de emergencia y la cultura de prevención mediante la ejecución de ejercicios de evacuación a gran escala, alineados con las disposiciones federales. Las actividades destacadas del año fueron:

- Primer Simulacro Nacional 2025, llevado a cabo el 29 de abril, con el objetivo de evaluar la capacidad de respuesta institucional, se llevó a cabo un simulacro bajo la hipótesis de un sismo de

magnitud 8.1 con epicentro en Tehuantepec, Oaxaca. Las labores de desalojo de los edificios, los puntos de reunión y la posterior revisión estructural de las instalaciones se realizaron conforme a los tiempos y formas establecidos en el Plan de Contingencia.

- Segundo Simulacro Nacional 2025, celebrado el 19 de septiembre, en conmemoración del Día Nacional de la Protección Civil y como refuerzo a la seguridad de la comunidad universitaria, se realizaron ejercicios de evacuación en ambos turnos (matutino y vespertino). La jornada contó con una participación a de docentes, administrativos y alumnos, permitiendo identificar áreas de oportunidad en las rutas de evacuación y fortalecer la coordinación de las brigadas internas.

4. Cultura que nos une

4.1 Actividades culturales, artísticas y deportivas

Durante el año 2025, estos espacios de expresión fueron puntos de encuentro esenciales, promoviendo un ambiente universitario que fortalece tanto el tejido social como la salud integral de estudiantes, docentes y personal administrativo.

4.1.1 Actividades artísticas

El programa de actividades artísticas del 2025 se enfocó en explorar la identidad, la naturaleza y las tradiciones de nuestra región. A través de diversas disciplinas como la pintura y la fotografía, se buscó estimular la creatividad de la comunidad y ofrecer una ventana a nuevas perspectivas del mundo. Las muestras presentadas fueron las siguientes:

- “Encuentro con el paisaje” fue una exposición celebrada del 19 de marzo al 11 de abril que mostró la obra del pintor jalisciense Marco Aníbal. A través de su técnica, el artista plasmó paisajes naturales y urbanos de Jalisco, explorando la relación entre el ser humano, la naturaleza y la identidad regional. Esta exhibición registró una asistencia de 255 personas.
- “Jugando a la vida” consistió en una muestra pictórica llevada a cabo entre el 21 de agosto y el 6 de septiembre por el reconocido artista plástico Oscar Basulto. La exposición constó de 17 obras que destacaron por el uso de máscaras arraigadas en la tradición mexicana, recibiendo a 510 visitantes entre el evento inaugural y su periodo de permanencia.
- “Coordenadas: imagen, identidad y pertenencia” fue una exposición fotográfica colectiva celebrada del 11 de agosto al 10 de septiembre, fruto del trabajo de 14 estudiantes del Centro Universitario de la Costa (CUCosta). La muestra, especializada en fotografía y diseño, fue apreciada por 310 asistentes.
- “100 años: mi historia es natural” se presentó el 14 de noviembre como una muestra conmemorativa para celebrar un siglo de conocimiento y conservación biológica. La exposición incluyó una co-

lección de insectos, reptiles y diversas especies que permitieron a 631 miembros de la comunidad universitaria conectar con la biodiversidad de nuestro entorno.

4.1.2 Actividades culturales para la comunidad universitaria

Como parte integral de la vida universitaria, se desarrollaron los siguientes eventos temáticos que fomentaron la convivencia, la preservación de tradiciones y el bienestar emocional de estudiantes y trabajadores:

- Día del amor y la amistad, celebrado con el objetivo de manifestar afecto y fortalecer los lazos entre parejas, amigos y familiares, integró una jornada especial que incluyó un área de pícnic, la dinámica “Cartas al aire” para la expresión escrita de sentimientos y un taller de brazaletes de la amistad. Como elemento cultural destacado, el museo “Memorias de Amor” presentó una exhibición de vestidos de novia y fotografías de bodas antiguas. Esta celebración contó con la participación de 428 miembros de la comunidad universitaria.
- Curso de verano para hijos de los trabajadores, llevado a cabo por tercer año consecutivo, se organizó una semana vacacional dedicada a los hijos del personal del centro. En esta edición, 80 niños disfrutaron de un programa que combinó olimpiadas deportivas, una mini granja para la convivencia animal, juegos interactivos y talleres de exploración científica.
- Festividad “Día de Muertos Mictlán”, organizada con el fin de honrar la memoria de los seres queridos bajo una atmósfera de tradición y respeto. Las actividades incluyeron un altar colectivo en Rectoría dedicado a Paz Rebeca González, un recorrido de altares diseñados por la comunidad estudiantil, y la exposición fotográfica “El eco de lo eterno: la fotografía como memoria del alma” de Gabriel Madrigal. Con una asistencia de 1,240 personas, el evento también integró muestras de calaveritas literarias, personificación de catrines y narraciones de leyendas.
- “Espora: desbordando la norma”, llevada a cabo durante el mes de noviembre, generó un espacio de reflexión crítica a través del cine con la proyección del documental “Desbordando la norma”. La actividad permitió a 137 alumnos dialogar y cuestionar paradigmas sociales establecidos mediante el lenguaje audiovisual.
- Festival navideño, se celebra como un espacio de integración para cerrar el año, fomentando valores como la solidaridad y la paz. La jornada incluyó un concierto de la Banda Municipal de Tepetitlán, una presentación de la Real Academia de los Altos, el “Árbol de los deseos” y una exhibición de coronas navideñas artesanales elaboradas por el personal administrativo. El festival registró una asistencia de 120 integrantes de la comunidad universitaria.

4.1.3 Actividades deportivas

Durante el año 2025 se impulsaron diversas iniciativas para incentivar la activación física entre estudiantes y personal:

- Torneos amistosos: se celebraron competencias en modalidad de categoría libre para ambas ramas. El 5 de febrero inició el torneo de Fútbol 7 con 96 jugadores; en febrero continuó el voleibol con 38 participantes y, en marzo, el torneo de básquetbol reunió a 50 atletas. En conjunto, estos eventos convocaron a más de 100 espectadores, dinamizando la vida en el campus.
- Visorías de boxeo: llevadas a cabo en el mes de agosto, tuvieron como fin identificar y desarrollar el talento pugilístico estudiantil. Participaron 11 atletas ante 25 espectadores, sentando las bases para futuras representaciones oficiales.
- Activaciones físicas y Rally Deportivo: en conmemoración del Día Internacional de la Actividad Física, se realizaron jornadas los días 25, 26 y 27 de marzo, así como el 3 y 7 de abril. El evento registró una participación de 317 personas (217 mujeres y 100 hombres).
- Carrera pedestre del Día Internacional de la Mujer: celebrada el 7 de marzo, consistió en un recorrido de 3 kilómetros donde 214 asistentes, entre estudiantes y personal, se unieron en una dinámica de caminata, trote y carrera.
- Encuentro con la Preparatoria Regional de Tepatlán: en octubre, la selección de básquetbol de CUAltos, integrada por 10 alumnos, sostuvo un encuentro amistoso con su similar de la Preparatoria Regional, reforzando los vínculos de la Red Universitaria.
- Campeonato Intercentros Universitarios 2025: evento deportivo de la Red Universitaria, celebrado del 18 al 25 de noviembre. En este campeonato CUAltos compitió contra 19 centros en 15 disciplinas. Nuestra delegación estuvo conformada por 38 atletas (22 hombres y 16 mujeres) en las áreas de boxeo, atletismo, ajedrez, tochito bandera y voleibol. Los resultados obtenidos fueron:
 - 2do lugar para el equipo varonil de tochito bandera.
 - 3er lugar para el equipo femenino de tochito bandera.
 - 3er lugar (100 metros planos) para Elizabeth Muñoz Flores, estudiante de la Licenciatura en Enfermería.
 - 3er lugar (1500 y 5000 metros planos) para Yamileth Sinaí Franco Martín, estudiante de Licenciatura en Contaduría Pública.

4.2 Divulgación científica

Durante el periodo que se informa, se desarrollaron los siguientes eventos relacionados con la divulgación y comunicación pública del conocimiento:

4.2.1 1er. Congreso Internacional de Divulgación Científica y 1ª. Caravana Internacional Brain Awareness

Esta jornada, celebrada los días 10, 11 y 14 de marzo de 2025, tuvo como eje central garantizar el Acceso Universal al Conocimiento (AUC), promoviendo la divulgación como un derecho humano fundamental.

El evento destacó por su carácter inclusivo y multicultural, ofreciendo actividades en español, inglés, portugués y la lengua originaria Maya K'iche'. La organización fue el resultado de una colaboración estratégica entre los centros universitarios de la Universidad de Guadalajara (CUAltos, CUCEI, CUCBA, CUCS y CUTonalá) y diversas instituciones de España, Argentina, Brasil, Perú y Colombia. Con sede en el centro universitario y distintos puntos de Tapatitlán, se logró una participación de 1,562 personas.

Como parte fundamental de este evento, se impartieron sesiones dinámicas dirigidas a la comunidad en general, entre las que destacan:

1. “La ciencia del bien comer”.
2. “Un etiquetado científico para volver a la dieta saludable”.
3. “Gigantes a través del microscopio”.
4. “Micro-taller de entomología”.
5. “El maravilloso mundo de los insectos”.
6. “El misterioso mundo invisible”.
7. “Jugando con la ciencia”.
8. “Uso de organismos modelo en la ciencia”.
9. “La exploración en la superficie de Marte”.
10. “Relaciones internacionales entre instituciones para la investigación científica”.

Con el objetivo de acercar el conocimiento de una manera lúdica y visual, se integraron espacios de exhibición que permitieron a los asistentes interactuar directamente con fenómenos científicos y naturales. Las siguientes actividades fueron fundamentales para despertar la curiosidad científica en públicos de todas las edades:

1. “Observación astronómica”, llevada a cabo en colaboración con físicos y astrofísicos del CUCEI y el Grupo ORION. Durante esta exhibición se instalaron telescopios con filtros especializados para la

observación segura del sol y los cuerpos celestes, garantizando la salud oftalmológica de los asistentes.

2. “Expo Cerebro”, organizada por investigadores del CUCBA, quienes presentaron una exhibición interactiva de encéfalos de mamíferos preservados, permitiendo a los asistentes explorar la anatomía cerebral a través de una experiencia educativa guiada.

Finalmente, es importante destacar que el congreso reunió a científicos invitados de México, España, Argentina, Brasil, Perú y Colombia, quienes compartieron sus conocimientos con la comunidad, registrando más de 130 carteles de divulgación científica, con la participación de al menos 15 universidades de México y el extranjero.

4.2.2 Participación de investigadores de CUAItos en “The Conversation”

The Conversation es una plataforma digital de vanguardia dedicada a la divulgación científica derivada de investigaciones académicas de alto rigor. Los contenidos son elaborados por especialistas y revisados por editores periodísticos con el propósito de elevar la calidad del debate público, proporcionando información precisa, accesible y gratuita bajo un modelo de licencia abierta.

Durante el año 2025, la comunidad docente del CUAItos mantuvo una presencia activa y destacada en este foro global, logrando la publicación de 13 artículos de divulgación (ver tabla 92).

Tabla 92. Contribuciones de los académicos de CUAItos en la plataforma *The Conversation* en el 2025.

No.	Nombre del artículo	Autor
1	Observar y comprender el comportamiento de las personas ayuda a transformar los negocios	Guillermo José Navarro del Toro
2	Un día en la escuela de 2035: la educación del futuro será inmersiva, colaborativa y con inteligencia artificial	Guillermo José Navarro del Toro
3	Democratização da educação: sete métodos para obter o melhor desempenho acadêmico	Guillermo José Navarro del Toro
4	Siete métodos para alcanzar un rendimiento académico óptimo	Guillermo José Navarro del Toro
5	Tablas de multiplicar: ¿memorizar o usar los dedos?	César Eduardo Aceves Aldrete
6	Cinco maneras distintas de evaluar en tiempos de la inteligencia artificial	Francisco Javier Ulloa Cortez
7	La primera infancia, clave para evitar estereotipos sobre las carreras científicas	Teresa de Jesús Villaseñor Leal
8	El Mundial 2026 ya tiene un campeón en el mercado de bebidas: el tequila	Juan Martín Flores Almendárez

No.	Nombre del artículo	Autor
9	'Duoteísmo' mexicano: el idilio sagrado entre el Club Deportivo Guadalajara y la Virgen de Guadalupe	Juan Martín Flores Almendárez
10	La industria audiovisual convierte a Turquía en un destino de telenovela	Juan Martín Flores Almendárez
11	¿Cuántos insectos deberíamos consumir para sustituir nutritivamente a la carne?	Edgar Pulido Chávez
12	¿La caries avanza o se detiene? Cómo evitar que despierten las lesiones inactivas	Julieta Saraí Becerra Ruiz
13	¿La caries avanza o se detiene? Cómo evitar que despierten las lesiones inactivas	Carmen Celina Alonso Sánchez

Fuente: <https://theconversation.com/es>

4.2.3 Divulgación científica en los medios

Durante el presente periodo, el CUALtos consolidó su presencia en diversas plataformas de comunicación, facilitando el acceso de la población a información especializada y temas de interés público. Entre el 1 de enero y el 12 de diciembre de 2025, se llevaron a cabo 44 actividades de difusión científica (ver tabla 93).

Tabla 93. Actividades de CUALtos en diversos medios de difusión durante el año 2025.

Fecha	Universitario	Tema	Tipo/medio de difusión
15/01/2025	Dr. José de Jesús Olmos Colmenero	Avances sobre el uso de forraje de bajo costo para impulsar la producción lechera sustentable en Los Altos de Jalisco	Prensa UDG
15/01/2025	Dr. Alejandro Pérez Larios	Avances sobre el uso de forraje de bajo costo para impulsar la producción lechera sustentable en Los Altos de Jalisco	Prensa UDG
15/01/2025	Ing. Ernesto Medina Núñez	Avances sobre el uso de forraje de bajo costo para impulsar la producción lechera sustentable en Los Altos de Jalisco	Prensa UDG
12/02/2025	Dra. Gizelle Guadalupe Macías González.	Sobre mujeres empresarias de la Región, cuyas biografías se encuentran en la obra: Diccionario biográfico de mujeres jaliscienses prominentes. Tomo IV. Mujeres en Acción.	Noticiero Al Aire
19/02/2025	Dra. Edgar Alfonso Rivera León	Programa Guardianes	Prensa UDG
19/02/2025	Dra. María Isabel Rodríguez Sainz	Programa Guardianes	Prensa UDG

Fecha	Universitario	Tema	Tipo/medio de difusión
24/02/2025	Dr. Alberto Taylor Preciado	Posgrados en Veterinaria	Noticiero Al Aire
05/03/2025	Dra. Edgar Alfonso Rivera León	Riesgos psicosociales en el trabajo.	El Informador
06/03/2025	Mtra. María Guadalupe Medina González	Riesgos Psicosociales en el trabajo referente a la NOM 035,	Mega noticias
10/03/2025	Dra. María Isabel Rodríguez Sainz	Día Internacional de la Felicidad. ¿Cuáles son las 10 cosas pequeñas que nos hacen felices?	el Occidental
11/03/2025	Mtro. Osvaldo Cabrera Orozco	La riqueza nutricional de la comida del mar.	W radio
12/03/2025	Mtro. Osvaldo Cabrera Orozco	Sobre la comida chatarra que pone en riesgo la salud de los niños en escuelas públicas.	El Informador
09/04/2025	Dr. Luis Eduardo Becerra Solano	Sobre el riesgo o el beneficio de la llamada “des-extinción” del lobo húngaro, desaparecido hace 13 mil años desde el punto de vista científico. La especie que pudieron revivirla científicamente en Estados Unidos, con el ADN de un colmillo.	Radio Metrópoli
12/04/2025	Dr. Luis Eduardo Becerra Solano	Sobre la especie de lobos que fue “revivida”	Animal Político
13/05/2025	Dr. Alberto Taylor Preciado	Riesgos sanitarios del gusano barrenador, las enfermedades que produce y de ser posible las implicaciones económicas que tienen estas enfermedades.	Animal Político
13/05/2025	Dr. Hugo Ernesto Flores López	Temporal de lluvias	Noticiero Al Aire
14/05/2025	Dr. Alberto Taylor Preciado	Sobre el gusano barrenador y cómo afecta a los mamíferos	Zona tres de promo medios, para el programa “Cara a Cara”
16/05/2025	Mtra. Aurea Mercedes Hernández Romero	Romanización de la maternidad	Radio UdeG Colotlán
21/05/2025	Dr. Alberto Taylor Preciado	Sobre el gusano barrenador y cómo afecta a los mamíferos	Periódico 24 horas de la CDMX
23/05/2025	Dra. Gabriela Paola Romero González	Pre eclampsia	Radio UDG en Colotlán
23/05/2025	Dra. Gabriela Paola Romero González	Varicela	Radio UDG en Colotlán
24/06/2025	Mtra. Rebeca Aurora Granado Gil	Maltrato animal	Radio UDG en Colotlán

Fecha	Universitario	Tema	Tipo/medio de difusión
30/06/2025	Lic. Joel Castellanos Lupercio	Cursos de Verano	Rueda de prensa UDG
09/07/2025	Dra. Gabriela Paola Romero González	Fracaso de la Mega farmacia del Bienestar	Periódico 24 Horas de la CDMX.
12/08/2025	Dr. Juan Carlos Plascencia De la Torre	Promoción de la Maestría en Intervenciones Psicológicas para una Salud Integral	Noticiero Al Aire
12/08/2025	Dra. María Isabel Rodríguez Sainz	Suicidio en menores de edad en niños de 10 a 14 años	Canal 44
13/08/2025	Mtro. Alejandro Pérez Jiménez	cifras de ingreso y si ha habido algún factor extraordinario de ingresos en este ciclo escolar.	Noticiero Al Aire
05/09/2025	Dr. Juan Carlos Plascencia De la Torre	Difusión de la Maestría en Intervenciones Psicológicas para una Salud Integral	Mural
08/09/2025	Dr. Juan Carlos Plascencia De la Torre	Difusión de la Maestría en Intervenciones Psicológicas para una Salud Integral	Canal 44
10/09/2025	Dra. María Isabel Rodríguez Sainz	Cinco claves para una relación de pareja sana	Radio UDG
11/09/2025	Dr. Juan Carlos Plascencia De la Torre	enfermedades mentales en los Altos de Jalisco	Jalisco Contigo
12/09/2025	Dr. Juan Carlos Plascencia De la Torre	enfermedades mentales en los Altos de Jalisco	Jalisco TV
22/09/2025	Dr. Juan Carlos Plascencia De la Torre	Difusión de la Maestría en Intervenciones Psicológicas para una Salud Integral	El expreso de las 10
23/09/2025	Mtra. Martha del Carmen González Palacios	El tema fue "Conmemoración Internacional de las Lenguas de Señas"	Noticiero Al Aire
23/09/2025	Dra. María Isabel Rodríguez Sainz	la Salud Mental en México, cuáles son las principales enfermedades, cómo detectarlas y atenderlas.	Portal la Octava CDMX
23/09/2025	Dr. Edgar Eleazar Cruz Martín del Campo	Sobre el porqué la Carrera de Médico Cirujano y Partero en la más demandada	Gaceta UDG
07/10/2025	Mtra. María de Jesús De La Mora	Me interesa el tema de préstamos y dinero rápido	Noticiero Al Aire
22/10/2025	Dra. Gabriela Paola Romero González	Sobre el virus coxsackie en niños	NTR Radio GDL
23/10/2025	Ing. Alejandro Martínez Varela	Cifrado para todos, protección de datos para todos	Noticiero Al Aire
24/10/2025	Mtra. Aurea Mercedes Hernández Romero	La salud mental en el trabajo ¿Qué deben hacer los jefes para fomentarla?	Jalisco TV

Fecha	Universitario	Tema	Tipo/medio de difusión
06/11/2025	Mtro. Alejandro Pérez Jiménez	Recomendaciones de aplicación de Examen de admisión 2026A	Noticiero Al Aire
11/11/2025	Dr. Juan Carlos Plascencia De la Torre	Por qué tenemos miedo a las agujas	W Radio
01/12/2025	Mtro. Luis Humberto García Cruz	Recorridos guiados en el centro universitario de los Altos	Noticiero Al Aire
01/12/2025	Mtra. María de Jesús de La Mora	Aguinaldo	Noticiero Al Aire

Fuente: Unidad de Difusión de CUALtos.

4.3. Información de las actividades de CUALtos en medios de comunicación

4.3.1. Reporte del impacto de las redes sociales de CUALtos

Durante el 2025, el CUALtos ha fortalecido su presencia en estos medios, transformándolos en herramientas para el cumplimiento de sus objetivos de vinculación y socialización del conocimiento. A continuación, se presenta un análisis del impacto y el desempeño alcanzado en cada una de las plataformas digitales:

Facebook

Durante el presente periodo, la plataforma alcanzó una comunidad total de 34,000 seguidores, logrando un alcance de 6.9 millones de visualizaciones únicas en los contenidos publicados. El éxito de esta red se manifiesta en una tasa de interacción de 35%, impulsada principalmente por el contenido compartido y los comentarios en publicaciones. Asimismo, se consolidó como una ventanilla de atención dentro de la comunidad universitaria eficiente, registrando un total de 253 consultas resueltas a través de mensajes directos, lo que refleja una gestión activa de la comunicación con los usuarios.

Instagram

Por su parte, esta plataforma se enfocó en fortalecer la identidad y el sentido de pertenencia entre la comunidad universitaria. El impacto visual de la plataforma se tradujo en un crecimiento de la comunidad del 114% respecto al año anterior, alcanzando un total de 8.4 millones de visualizaciones y 9,907 seguidores. Los indicadores de desempeño muestran que las visualizaciones de reels sumaron un total de 254 mil reproducciones, mientras que las interacciones en stories promediaron 274 mil acciones. Estos datos, junto con el tráfico derivado al sitio web institucional, confirman la efectividad de la red para captar el interés de las audiencias.

TikTok

Representa la apuesta más innovadora del CUALtos para la divulgación del quehacer universitario, logrando un posicionamiento destacado ante las nuevas generaciones, sumando 1,137 nuevos usuarios. En esta plataforma acumulo un total de 4.9 mil “Me gusta”, logrando que los videos de la vida universitaria fueran compartidos 686 veces.

4.4 Feria Internacional del Huevo 2025

Esta feria, organizada anualmente desde 2011 por el CUALtos, el Gobierno de Tepatlán, la Unión Nacional de Avicultores y la Asociación de Avicultores de Tepatlán, contribuye al desarrollo social, cultural y económico de la región Altos Sur de Jalisco. Su propósito es favorecer el análisis, diálogo y difusión de la industria del huevo para impulsar el desarrollo sustentable en la zona. La edición 2025 se realizó los días 10, 11 y 12 de octubre, registrando una asistencia total de 12,090 personas. En el marco de dicho evento se llevaron a cabo las siguientes actividades:

Actividades académicas

El programa académico se desarrolló en las instalaciones del CUALtos y se diseñó en torno a los desafíos contemporáneos de la industria avícola, abordando temas como: bienestar animal, inocuidad alimentaria, trazabilidad e integración de tecnologías como la inteligencia artificial y el blockchain. Las ponencias destacadas fueron:

- “Comercialización y marketing digital”, impartida por Erik Gómez Orozco.
- “Fluidez en inteligencia artificial”, a cargo de Saray Sánchez.

Actividades artísticas y culturales

El evento ofreció una oferta cultural diversa que incluyó:

- Presentación del Ballet Folclórico de la Universidad de Guadalajara, con un programa de danza y música tradicional mexicana.
- Actuación de la Orquesta Típica de Jalisco, con un repertorio enfocado en los sonidos y estilos tradicionales de nuestra tierra.
- Obra de teatro “Fetuccini”, una propuesta de técnica *clown* basada en el humor y la improvisación con el público.
- Intervención de marionetas “Pasaje Maíz”, una procesión poética con figuras gigantes inspirada en el maíz como símbolo de vida y memoria.

Actividades deportivas

Se llevaron a cabo los siguientes eventos deportivos:

- “100 años de pedalear con huevos”, organizada como una competencia de 80 kilómetros en la que participaron más de 200 ciclistas, contando con la presencia de los campeones Andrea Martínez e Ignacio Jesús Prado.
- “Juntahuevos”, dinámica en la que 104 personas, organizadas en 13 equipos, recorrieron puntos emblemáticos del municipio resolviendo acertijos para recolectar huevos.

Actividades recreativas

- Festival Papirolas, llevado a cabo bajo el lema “Viaje al pasado”, y que integró talleres y espectáculos diseñados para estimular la imaginación de los participantes.
- Huevolandia, que fue un espacio interactivo donde niñas y niños aprendieron sobre la anatomía y el valor nutricional del huevo a través de actividades científicas y artísticas.

Actividades gastronómicas

- Se presentó una muestra gastronómica en la que se presentaron más de 100 recetas diferentes a base de huevo, con la participación del sector restaurantero y chefs locales que exhibieron desde antojitos típicos hasta propuestas gourmet.
- Se ofreció un desayuno masivo, gracias al trabajo coordinado de avicultores y organizadores, se prepararon y distribuyeron 4,500 desayunos gratuitos.
- Se presentó un show de cocina en vivo, a cargo de la Chef Ana Casanova, creadora de la plataforma Casanova Cooks, quien realizó una demostración culinaria en el centro de la ciudad de Tepatlán compartiendo recetas prácticas e innovadoras.

4.5 FIL

La Feria Internacional del Libro de Guadalajara representa uno de los encuentros editoriales más relevantes del país y una de las plataformas de diálogo intelectual más influyentes en la actualidad. Para el CUALtos, la participación en este espacio constituye una oportunidad estratégica para la divulgación del conocimiento científico, la promoción de la cultura y la vinculación con expertos. A través de las secciones de FIL Pensamiento y FIL Cultura, el CUALtos proyectó su producción académica y editorial, además de participar con la organización de los siguientes eventos:

Foros presenciales

- “Dios salve a la reina: medio siglo de A Night at the Opera de Queen” fue un foro realizado el 5 de diciembre con la participación de Joselo Rangel, Ernesto Lechner e Ignacio Juliá, bajo la moderación de Enrique Blanc y con una asistencia de 44 personas.
- “Trump 2.0. El nuevo tablero geopolítico” consistió en un panel celebrado el 30 de noviembre que contó con la presencia del Dr. Carlo Dade (Canadá), el Dr. Peter Cowhey (Estados Unidos), la Mtra. Laura Chinchilla Miranda (expresidenta de Costa Rica), la Mtra. Rebeca Espinosa (México) y Josep María Fradera Barceló (España). El Dr. Rafael Fernández de Castro Medina fungió como moderador ante una audiencia de 112 personas.
- “Un tiempo sin esperanza. ¿Cómo gestionar nuestra angustia?” fue un foro realizado el 5 de diciembre con la participación de Teresa Ordorica, Carmen Valiente y Laura Martín López-Andrade, moderado por Erika Loyo.
- “Ecos de la FIL 2025 Ciencias para Genzies, Slay and Chill” se llevó a cabo el 5 de diciembre con la intervención de Ana Pilar Gómez Escribano, Julián Cerón y Gabriela Camargo, bajo la moderación de Leonardo Hernández.

Presentación de libros

Se llevaron a cabo las siguientes presentaciones editoriales que reflejan la diversidad y los resultados de trabajo de nuestros investigadores:

- “El corte de la navaja de Ockham. Preguntas y respuestas para acercarse a la ciencia” se presentó el 30 de noviembre por las doctoras Susan Andrea Gutiérrez Rubio y Gabriela Camargo Hernández, junto a Rodrigo Vargas Salomón y Leonardo Hernández.
- “La militarización de la seguridad pública y desapariciones forzadas en América Latina” fue una obra presentada el 30 de noviembre por la Dra. Martha Fabiola García Álvarez, el Mtro. Jorge Humberto Medina Villarreal, la Dra. Luz Adriana Nápoles Durán y el Dr. Ramón Gerardo Navejas Padilla.
- “Patrimonio rural, protección jurídica, conservación y desarrollo económico” se presentó el 3 de diciembre bajo la coordinación de Jorge Sánchez-Rivas García, con la participación de Luis Aguilar Carvajal, Benjamín Villegas y Mónica Solórzano.
- “Inventario de aves, Alto Sur de Jalisco” fue presentado el 30 de noviembre por su autor Rubén Magdaleno Aguirre Alcalá, con la participación del Dr. Antonio Ponce Rojo.

Presentaciones en el marco de la FIL

- “Colección Saberes de la Ciencia. Tomo 1. El corte de la navaja de Ockham” se exhibió en el Pabellón Editorial Universitaria con la participación de la Dra. Susan Andrea Gutiérrez Rubio, la Dra. Gabriela Camargo Hernández, el Dr. Rodrigo Vargas Salomón y el Dr. Leonardo Hernández.
- “Colección Tomo I. La militarización de la seguridad pública y desapariciones forzadas en América Latina” contó con la presencia de la Dra. Martha Fabiola García Álvarez, el Mtro. Jorge Humberto Medina Villarreal, la Dra. Luz Adriana Nápoles Durán y el Dr. Ramón Gerardo Navejas Padilla.
- “Radio UdeG, Página Maestra” incluyó la participación de la Mtra. Rosa Elena Legaspi Barajas, quien abordó la profesionalización y producción editorial en los centros universitarios de la Universidad de Guadalajara.

5. Gestión que construye

5.1. Gobernanza universitaria

El Honorable Consejo del Centro Universitario de Los Altos es la máxima autoridad colegiada de esta casa de estudio. Su labor es fundamental para dar legalidad y estructura a las decisiones institucionales. Durante el periodo que se informa, este órgano celebró 12 sesiones, emitiendo 96 dictámenes sobre temas prioritarios para la comunidad: procesos educativos, administración financiera, otorgamiento de becas, ingreso de personal y actualización normativa (ver tabla 94).

Tabla 94. Dictámenes aprobados por el HCCU del CUALtos, por comisión de origen, 2022-2025.

Comisión	Año			
	2022	2023	2024	2025
Educación	33	25	18	25
Educación y Hacienda	11	23	9	13
Educación, Hacienda y Normatividad	0	0	0	0
Hacienda	2	1	2	1
Condonaciones, Pensiones y Becas	14	29	22	24
Revalidación de Estudios, Títulos y Grados	20	20	47	24
Comisión Permanente Electoral	1	1	1	1
Ingreso y Promoción del Personal Académico	0	1	0	7
Comisión Permanente de Normatividad	0	0	0	1
Conjuntas de Educación y Normatividad	0	0	0	0
Conjuntas de Hacienda y Normatividad	0	0	0	0
Responsabilidades y sanciones	1	0	0	0
Total	82	100	99	96

Fuente: Secretaría Académica-Secretaría de Actas y Acuerdos del H. Consejo del Centro Universitario de los Altos.

5.1.1 Sesiones, actas y acuerdos aprobados por los Consejos de División y Colegios Departamentales

Como parte del fortalecimiento de la vida institucional y la descentralización de la toma de decisiones, los órganos colegiados de las distintas unidades académicas mantuvieron una actividad constante. Durante el 2025, estos órganos celebraron 68 sesiones con el propósito de trabajar sobre 154 acuerdos que impactan directamente en la operatividad de las Divisiones y los Departamentos (ver tabla 95).

Tabla 95. Sesiones y acuerdos aprobados por los Consejos de División y Colegios Departamentales 2022-2025.

Consejo	2022		2023		2024		2025	
	Sesiones	Acuerdos	Sesiones	Acuerdos	Sesiones	Acuerdos	Sesiones	Acuerdos
Consejo de la División de Ciencias Sociales y de la Cultura	8	17	6	22	11	51	9	13
Colegio del Departamento de Estudios Jurídicos, Sociales y de la Cultura	6	18	15	25	5	12	5	15
Colegio del Departamento de Estudios Organizacionales	8	40	11	94	6	46	9	32
Consejo de la División de Ciencias Biomédicas	13	34	13	40	13	31	14	41
Colegio del Departamento de Ciencias de la Salud	11	2	8	9	7	12	9	0
Colegio del Departamento de Clínicas	7	12	10	27	10	21	8	23
Consejo de la División en Ciencias Agropecuarias e Ingenierías	7	7	5	6	9	11	8	12
Colegio del Departamento de Ciencias Pecuarias y Agrícolas	9	14	6	14	8	12	0	0
Colegio del Departamento de Ingenierías	7	12	6	10	3	6	6	18
Total	76	156	80	247	72	202	68	154

Fuente: Divisiones y Departamentos de CUALtos.

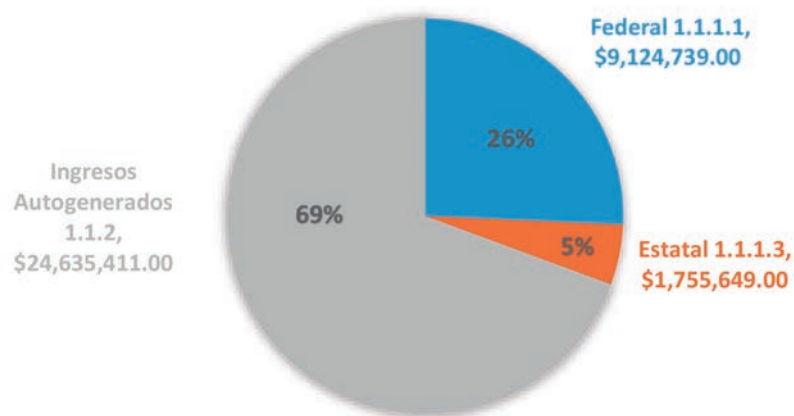
5.2 Presupuesto ordinario, federal y estatal, autogenerado y fondos extraordinarios

El financiamiento del CUALtos se estructura bajo un esquema tripartita que permite la suficiencia presupuestaria necesaria para el cumplimiento de sus metas. Este presupuesto se integra por recursos federales, estatales y autogenerados. Para el ejercicio 2025, el monto total asignado fue de \$231,640,956.00 (Doscientos treinta y un millones seiscientos cuarenta mil novecientos cincuenta y seis pesos 00/100 M.N.).

La distribución del gasto se realizó bajo los siguientes rubros:

- Servicios personales: se destinaron \$196,125,139.00 (Ciento noventa y seis millones ciento veinticinco mil ciento treinta y nueve pesos 00/100 M.N.) para cubrir el pago de nómina del personal académico y administrativo.
- Presupuesto ordinario: se asignaron \$35,515,817.00 (Treinta y cinco millones quinientos quince mil ochocientos diecisiete pesos 00/100 M.N) para asegurar el funcionamiento diario, el mantenimiento de instalaciones y el desarrollo de proyectos del centro, distribuido en los siguientes recursos (ver gráfico 3):

Gráfico 3. Recursos que integran el presupuesto ordinario 2025.

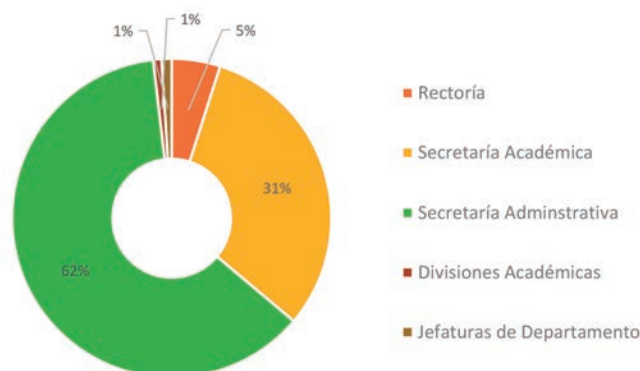


Fuente: Oficio VE/002/2025, Vicerrectoría Ejecutiva.

5.2.1 Presupuesto ordinario

El presupuesto ordinario, constituido por \$35,515,817.00 pesos, fue distribuido de la siguiente manera: Rectoría con una bolsa de \$1,746,997.00 pesos; Secretaría Académica, con una bolsa de \$11,091,994.00 pesos; Secretaría Administrativa, con una bolsa de \$22,016,826.00 pesos; las tres Divisiones Académicas del CUAItos, con una bolsa total de \$300,000.00 pesos; y los 6 Departamentos de CUAItos, con una bolsa total de \$360,000.00 pesos (ver gráfico 4).

Gráfico 4. Distribución del presupuesto ordinario 2025

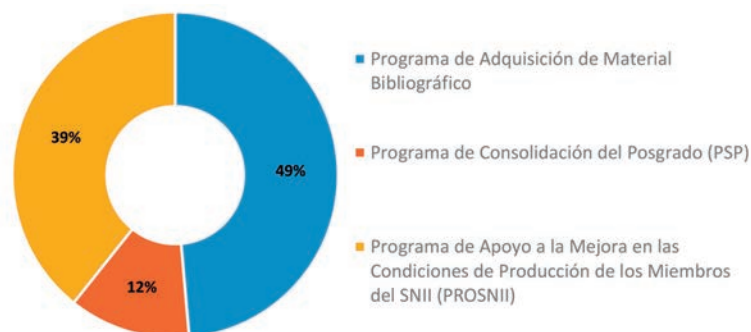


Fuente: Coordinación de Finanzas de CUALtos.

5.2.2 Fondos Institucionales Participables (FIP)

El presupuesto de Fondos Institucionales Participables (FIP) son recursos financieros destinados a financiar proyectos, programas y acciones específicas que atienden necesidades prioritarias de la Red Universitario. En el 2025, el presupuesto de FIP se compuso por un total de \$6,210,579.00 pesos, constituido por las siguientes bolsas: Programa de Adquisición de Material Bibliográfico, con una bolsa de \$3,020,000.00 pesos; Programa de Apoyo a la Mejora en las Condiciones de Producción de los Miembros del SNI de la Universidad de Guadalajara (PROSNII), con una bolsa de \$2,440,000.00 pesos y el Programa de Consolidación del Posgrado (PSP), con una bolsa de \$750,579.00 pesos (ver gráfico 5):

Gráfico 5. Fondos Institucionales Participantes (FIP) 2025



Fuente: Coordinación de Finanzas de CUALtos.

5.2.3 Fondos específicos

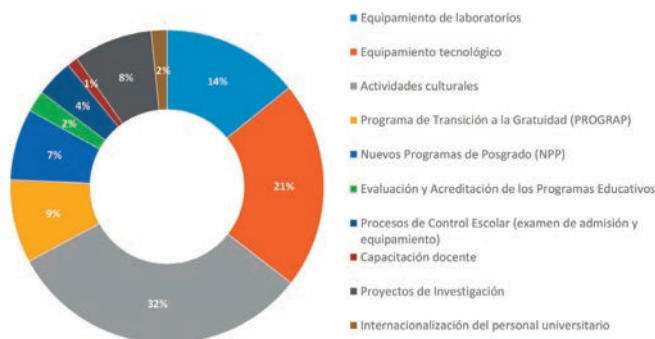
Los fondos específicos representan recursos estratégicos obtenidos mediante convenios con instancias federales y estatales, así como a través de convocatorias institucionales diseñadas para financiar proyectos de alto impacto en la Red Universitaria. Durante 2025, el presupuesto de estos fondos ascendió a un total de \$12,356,253.17 (ver tabla 96 y gráfico 6).

Tabla 96. Integración de presupuesto por fondos específicos en 2025.

Fondo	Monto
Equipamiento de laboratorios	\$ 1,753,513.95
Equipamiento tecnológico	\$ 2,630,300.00
Actividades culturales	\$ 3,908,700.00
Programa de Transición a la Gratuidad (PROGRAP)	\$ 1,066,232.82
Nuevos Programas de Posgrado (NPP)	\$ 900,000.00
Evaluación y Acreditación de los Programas Educativos	\$ 278,524.68
Procesos de Control Escolar (examen de admisión y equipamiento)	\$ 478,000.00
Capacitación docente	\$ 132,000.00
Proyectos de Investigación	\$ 1,008,981.72
Internacionalización del personal universitario	\$ 200,000.00
Total	\$ 12,356,253.17

Fuente: Coordinación de Finanzas de CUALtos.

Gráfico 6. Presupuesto por fondos específicos en 2025.



Fuente: Coordinación de Finanzas de CUALtos.

5.2.4 Fondos federales

Durante 2025, ocho laboratorios de pregrado compitieron por recursos institucionales provenientes del Fondo para Infraestructura Física de la Red Universitaria (FIFRU) y por fondos federales del Programa de Expansión de la Educación Media Superior y Superior U079. El monto total obtenido ascendió a \$6,211,461.50 (ver tabla 97).

Tabla 97. Recursos para laboratorios de pregrado 2025.

Nombre de laboratorio	Uso del recurso			Total	
	Adecuación del espacio	Mobiliario	Equipamiento		
Laboratorio de Simulación Clínica y Realidad Virtual	\$2,439,765.73			\$ 539,723.95	\$ 2,979,489.68
Laboratorio de Juicios Orales		\$ 613,790.00			\$ 613,790.00
Laboratorio de patología veterinaria					
Laboratorio de biología					
Laboratorio de Bioquímica Veterinaria					
Laboratorios de Ciencias Fisiológicas					
Laboratorio de Microbiología e Histopatología.					
Laboratorio de Cirugía Experimental			\$ 2,618,181.82		\$2,618,181.82
Total	\$2,439,765.73	\$ 613,790.00	\$ 2,618,181.82	\$ 539,723.95	\$6,211,461.50

Fuente: Sistema Integral de Información y Administración Universitaria. P3e-CUAltos.

5.3 Infraestructura

El Centro Universitario de Los Altos se encuentra clasificado como Inmueble de Valor Artístico Relevante e inscrito en el Inventario Estatal del Patrimonio. Su diseño arquitectónico, obra del arquitecto Fernando González Gortázar, integra la funcionalidad educativa con una estética que respeta el entorno regional.

5.3.1 Espacios y dimensiones

El CUALtos se extiende sobre una superficie total de 20 hectáreas, con una infraestructura construida de 63,177 metros cuadrados, dedicada a labores educativas, de investigación y de gestión. La planeación de los espacios permite una distribución estratégica de las siguientes áreas:

- Espacios de enseñanza: dispone de 71 aulas (con capacidad para 44 alumnos) que abarcan una superficie de 5,112 metros cuadrados. Además de contar con un espacio destinado al Centro de Investigación e Innovación para las Organizaciones (CIIO) y una Sala de Juicios Orales.
- Laboratorios y tecnología: cuenta con 26 laboratorios especializados y siete salones de cómputo para el fortalecimiento de la práctica científica y técnica.
- Servicios y cultura: se cuenta con la biblioteca central “Dr. Mario Rivas Souza”, el auditorio “Rodolfo Camarena Baez” (con capacidad para 500 personas), un auditorio al aire libre (con capacidad para 600 personas), la sala audiovisual “Cecilia Gómez” (con capacidad para 200 personas), un salón de usos múltiples, un laboratorio de servicios alimenticios, un comedor exclusivo para el personal administrativo y de servicios, así como una cafetería para el servicio de la comunidad universitaria.
- Áreas deportivas: se cuenta con una cancha multifuncional para actividades deportivas como fútbol 7, básquetbol, voleibol.
- Servicios sanitarios: existen 16 módulos sanitarios, incluyendo dos en el edificio administrativo; cada módulo está equipado con lavabos y sanitarios diseñados para estudiantes con discapacidad motora.

En cumplimiento con las normativas de inclusión, el CUALtos garantiza el desplazamiento y seguridad de personas con discapacidad motora o visual mediante rampas, pasamanos, andadores y pasillos amplios, así como señalización táctil y visual distribuida estratégicamente en todo el Centro.

Además de los espacios ubicados en las instalaciones centrales, el CUALtos cuenta con instalaciones externas que fortalecen la formación práctica de los estudiantes y brindan servicios a la región:

- Clínica Veterinaria de Pequeñas Especies (CVPE): espacio dedicado a la atención veterinaria de animales domésticos y la práctica clínica.
- Clínica Veterinaria de Grandes Especies (CVGE): unidad especializada en el manejo y tratamiento de ganado y equinos, fundamental para el sector agropecuario de la zona.
- Centro de Atención Médica Integral (CAMI): instalación enfocada en la prestación de servicios de salud humana, vinculando a la comunidad universitaria con la sociedad a través de la medicina preventiva y especializada.

5.3.2 Adecuación y construcción de obras

Durante el 2025, el CUALtos continuó en constante crecimiento de sus instalaciones. Con el objetivo de mejorar los espacios educativos y de servicios, se realizaron diversas obras con una inversión aproximada de \$35,238,803.38 (ver tabla 98):

Tabla 98. Obras de construcción y remodelación de la infraestructura en 2025.

Obras y adecuaciones	
Continuación de nuevo edificio CAMI (Centro de Atención Medica Integral) en las instalaciones de la preparatoria vieja regional de Tepatitlán	\$ 14,000,000.00
Continuación de la Clínica Veterinaria de Grandes Especies, bodegas del edificio de caballerizas de infecto contagiosos, picadero, obra exterior y andador peatonal cubierto	\$ 12,000,000.00
Conclusión de la planta tratadora de aguas residuales de CUALtos.	\$ 2,800,000.00
Terminación del cuarto de residuos y valorizables del CUALtos.	\$ 1,500,000.00
Servicio peritaje de obra	\$ 25,520.00
Mantenimiento a infraestructura de edificios (trabajos de impermeabilización, reparación en muros y azoteas, mantenimiento correctivo y preventivos generales).	\$ 2,473,517.65
Adecuación en las aulas que albergarán el laboratorio de simulación (instalaciones eléctricas, hidráulicas, piso, muros de tabla roca, pintura, herrería, puertas, ventanas)	\$ 2,439,765.73
Total	\$ 35,238,803.38

Fuente. Coordinación de Servicios Generales de CUALtos.

5.3.3 Obras y servicios de mantenimiento

Con el propósito de preservar la integridad física de los edificios y garantizar la seguridad de la comunidad universitaria, durante el 2025 se realizaron las siguientes obras de mantenimiento (ver tabla 99):

Tabla 99. Obras de mantenimiento realizadas durante el 2025.

No.	Obra de mantenimiento
1.	Fumigaciones y preventivas y correctivas de fauna nociva en el Campus
2.	Mantenimiento general de aires acondicionados en edificios del Centro Universitario
3.	Reparación de subestación de eléctrica en el (CAMI)
4.	Mantenimiento general, pintura, electricidad, fontanería y jardinería en edificios, explanadas, baños y jardinería, etc.
5.	Mantenimiento a equipos de emergencia (plantas y compresores)

No.	Obra de mantenimiento
6.	Impermeabilización correctiva en los edificios H, B, E,F,C,D
7.	Sustitución de persianas en el edificio G (aulas 101,102,103,104)
8.	Adecuación y colocación de toldos en ingresos para la espera de autobuses
9.	Mantenimiento correctivo a servicio de extracción de agua (pozo)

Fuente. Coordinación de Servicios Generales de CUALtos.

De igual forma, se llevaron a cabo un total de 96 servicios de mantenimiento general en las instalaciones del Centro Universitario, los cuales se distribuyeron de la siguiente manera:

- Reparaciones generales: se realizaron 54 intervenciones para el mantenimiento preventivo y correctivo de la infraestructura.
- Fontanería y cerrajería: se atendieron 23 servicios enfocados en la funcionalidad de accesos e instalaciones hidráulicas.
- Servicios eléctricos: se ejecutaron 10 acciones de revisión y adecuación de las redes de energía para garantizar la iluminación y operatividad de los equipos.
- Otros servicios: se cubrieron las necesidades restantes para asegurar el estado óptimo de las instalaciones.

5.3.4 Infraestructura tecnológica

La infraestructura tecnológica es una herramienta fundamental que facilita el trabajo diario de estudiantes, docentes y administrativos. A través de este equipamiento, se busca que la comunidad universitaria tenga acceso a los recursos digitales necesarios para una formación académica de calidad. La inversión en estas tecnologías permite que las clases, la investigación y los trámites de gestión se realicen de manera más ágil y eficiente, adaptándose a las exigencias actuales del entorno digital. Para lograr estos objetivos, el CUALtos cuenta con la siguiente infraestructura:

Laboratorios de cómputo y espacios tecnológicos

Durante el año 2025, el CUALtos impulsó una estrategia de modernización tecnológica mediante la adquisición de 75 equipos de cómputo nuevos destinados a reemplazar las unidades que habían quedado obsoletas (considerando bajo este criterio a los equipos adquiridos entre los años 2014 y 2017). Esta renovación representa un avance del 40% en la actualización del equipamiento del Centro, integrando dispositivos con especificaciones técnicas de alto desempeño: procesadores Intel Core i5 de 14ª generación, 16 GB de memoria RAM, unidades de estado sólido de 512 GB y monitores de 27 pulgadas. Es importante

destacar que este esfuerzo se suma a la gestión realizada durante 2024, año en el que se incorporaron 45 equipos que actualmente se mantienen en óptimas condiciones operativas.

Esta mejora tecnológica se acompaña de una reestructuración de la infraestructura física, permitiendo que el CUAItos pase de contar con tres a seis laboratorios de cómputo. Esta acción tiene un impacto directo y favorable en la formación de los estudiantes, proporcionándoles instalaciones apropiadas y herramientas de vanguardia para sus actividades académicas.

Como parte de la adecuación de espacios tecnológicos, se habilitó un aula móvil como laboratorio de producción audiovisual. Este espacio está diseñado para apoyar la formación de estudiantes de licenciatura y posgrado, proporcionando un lugar exclusivo para la creación de materiales que respalden sus actividades de docencia e investigación.

Infraestructura y equipo de telecomunicaciones

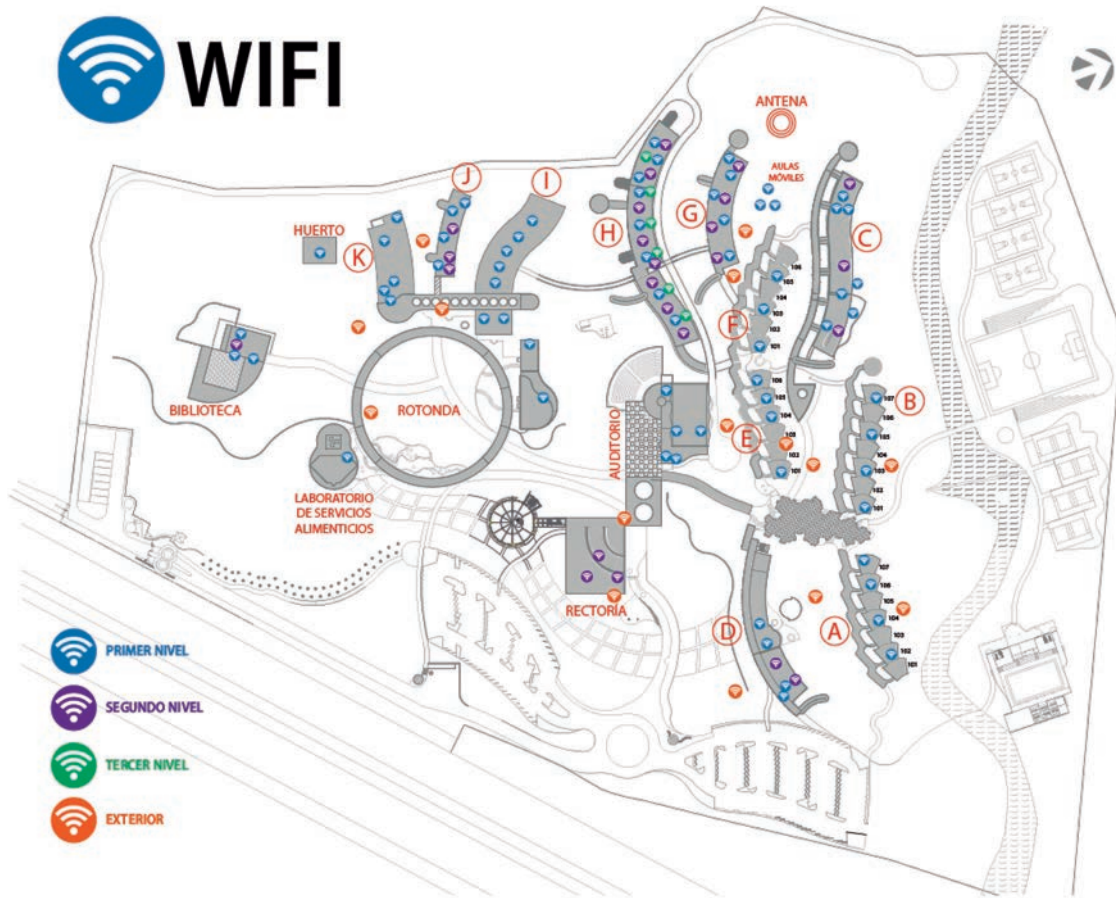
El Centro Universitario cuenta con tres conexiones externas y una interna que forma parte de su red local, la cual tiene una capacidad de 1/10 GE. Las características de las conexiones externas son:

- Conexión por microondas hacia Rectoría General en Guadalajara, con una capacidad de 300 Mbps (infraestructura propiedad de la Universidad de Guadalajara).
- Servicio de Internet proporcionado por Telmex con una velocidad de 500 Mbps.
- Servicio de Internet ofrecido por Coeficiente Telecomunicaciones con capacidad de 1 Gbps, disponible a partir de agosto de 2025.

Adicionalmente, para la cobertura en sedes externas y servicios temporales fuera del campus principal, se disponen de cuatro servicios de Internet mediante satélites de órbita baja (Starlink), cada uno con una capacidad de 150 Mbps, además de un servicio de fibra óptica (Infinitum) gestionado por Telmex. Dentro del Centro Universitario, se ofrece conectividad a través de redes alámbricas e inalámbricas, destinadas a cubrir las necesidades de acceso a Internet tanto en edificios como en espacios abiertos. El esquema detallado de conectividad se presenta en el diagrama 1.

En cuanto al equipo destinado a las telecomunicaciones, el CUAItos cuenta con una infraestructura de red compuesta por 62 switches ubicados estratégicamente en distintas zonas del campus. Estos dispositivos representan una pieza clave para el desarrollo académico y tecnológico de la comunidad universitaria, ya que facilitan el acceso a recursos digitales, plataformas educativas y múltiples servicios en línea. La arquitectura de red integra equipos de diversas generaciones que abarcan desde modelos con más de 15 años de operación hasta tecnologías de reciente adquisición. Actualmente, el inventario de estos dispositivos se distribuye de la siguiente manera: 19 equipos de la marca Extreme, 16 de la marca Cisco, 16 de la marca Brocade, 10 de la marca Ruckus y una unidad de la marca Netgear.

Diagrama 1: Mapa de conectividad a Internet dentro del CUALtos.



Fuente: Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje. 2025.

Servidores y sistemas de almacenamiento

El CUALtos cuenta con una infraestructura de servidores diseñada para brindar soporte integral a las actividades sustantivas de docencia, investigación y gestión universitaria. Esta arquitectura tecnológica permite el alojamiento de plataformas educativas, bases de datos y sistemas administrativos que apoyan

la operatividad diaria del centro. Se cuenta con los siguientes equipos que se encuentran alojados en un entorno controlado que garantiza su seguridad (ver tabla 100).

Tabla 100. Servidores en operación y apoyo a labores sustantivas en 2025.

Servidor	Función	Año de adquisición
Dell Power Edge m520 - VRTX	Servidor principal	2014
Dell Power Edge R710	Cámaras de seguridad	2009
Dell Power Edge R360	Conmutador virtual	2024

Fuente: Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje, CUALtos.

La información es uno de los principales activos de cualquier organización, por lo que en CUALtos contamos con el siguiente equipo para el resguardo y la gestión de los datos generados por las diversas áreas del centro (ver tabla 101).

Tabla 100. Sistemas de almacenamiento en operación y apoyo a labores sustantivas en 2025.

Marca	Modelo	CPU	RAM	Capacidad	Año de adquisición
Synology	RS815+	INTEL Atom C2538 2.4Ghz	2 GB	2.6 TB	2016
Synology	RS1221RP+	AMD Ryzen V1500B 2.2Ghz	4 GB	29.1 TB	2022
Synology	RS2418+	INTEL Atom C3538 2.1Ghz	4 GB	VOL.1 de 10.9 TB VOL.2 de 10.9 TB	
EMC Data Domain System Manager	DD160			3.5 TB	2015

Fuente: Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje, CUALtos.

5.4 Gestión de la calidad en los servicios

Actualmente se cuenta con tres áreas estratégicas certificadas bajo normas de calidad internacional:

- Coordinación de Control Escolar: cuenta con la Certificación ISO 9001:2015 en los procesos de ingreso, atención a alumnos y egreso, otorgada por la casa certificadora GW Certified. Este aval cuenta con una vigencia que concluye el 17 de diciembre de 2026. Adicionalmente, esta área ha sido acreditada por la Asociación de Responsables de Servicios Escolares y Estudiantiles A.C. (ARSEE), con una vigencia de cinco años hasta el 10 de diciembre de 2030.
- Biblioteca: mantiene la Certificación ISO 9001:2015 en sus servicios de préstamo interno y externo, orientación al usuario, selección y adquisiciones, así como en sus procesos técnicos. Esta certificación asegura la eficiencia en el acceso a la información y cuenta con una vigencia establecida hasta junio de 2028.
- Centro de Investigación e Innovación para las Organizaciones (CIIO): dispone de la Certificación ISO 9001:2015 aplicada a sus procesos de investigación, capacitación, asesoría o consultoría, e incubación y promoción de proyectos. Esta certificación garantiza el rigor en sus servicios de vinculación y tiene vencimiento al 7 de diciembre de 2028.

Estas certificaciones garantizan que los servicios prestados en dichas unidades cumplan con protocolos de calidad auditables, optimizando los tiempos de respuesta y la precisión en la atención a los usuarios.

5.5 Sistema Institucional de Archivos (SIA) de CUALtos

Se continúan consolidando los trabajos para la implementación del Sistema Institucional de Archivos (SIA) mediante el cumplimiento de su marco normativo. Con el compromiso asumido de garantizar la transparencia, la rendición de cuentas y la salvaguarda de la memoria institucional, durante el 2025 se realizaron las siguientes acciones sustantivas:

- Se conformó e instaló el Grupo Interdisciplinario.
- Se nombró al encargado de la coordinación del SIA.
- Se elaboró y aprobó el Programa Anual de Desarrollo Archivístico 2026 (PADA).
- Se elaboró el Informe Anual de cumplimiento y se realizó la publicación respectiva.

Es importante señalar que también se realizó un esfuerzo por contar con un Archivo de Concentración. Para ello, se dio el primer paso al trasladar el acervo anteriormente conocido como archivo muerto

a un espacio que permitió ordenar e iniciar la organización respectiva, asegurando que cumpla con los requisitos necesarios para un Archivo de Concentración formal.

Con lo anterior, queda materializado el esfuerzo y compromiso por consolidar el Sistema Institucional de Archivos y dar pleno cumplimiento a la normatividad vigente. Esta infraestructura documental garantiza que la información institucional sea un activo accesible y debidamente resguardado para el futuro.

5.6 Transparencia

Durante el 2025, el CUALtos fortaleció sus mecanismos de rendición de cuentas mediante la atención oportuna de diversos trámites ciudadanos, sumando un total de 107 solicitudes procesadas con corte al 31 de noviembre. Este volumen de atención se desglosa en 103 requerimientos de información pública, tres solicitudes relativas al ejercicio de los Derechos ARCO (Acceso, Rectificación, Cancelación y Oposición) de datos personales, así como un registro correspondiente al derecho de petición.

Anexo estadístico

Matrícula global en CUALtos 2021-2025.

Nivel educativo	2021	2022	2023	2024	2025
Técnico Superior Universitario	0	0	0	0	31
Pregrado	4246	4209	4177	4356	4698
Posgrado	125	98	164	163	146
Total	4371	4307	4341	4519	4906

Fuente: Coordinación de Control Escolar CUALTOS

Corte a: 15 de Diciembre 2025 (Estatus: AC, B4, SS, IT).

Matrícula de pregrado por programa de estudio y sexo 2021-2025 desglose de matrícula de pregrado por sexo.

Programa educativo	2021			2022			2023			2024				2025			
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Otro	Total	H	M	Otro	Total
Técnico Superior Universitario																	
Técnico Superior Universitario en Producción y Sanidad Avícola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	16	0	31
Licenciaturas																	
Abogado	133	230	363	126	231	357	134	228	362	137	238		375	146	226	0	372
Administración	138	170	308	125	168	293	124	167	291	123	171		294	122	153	0	275
Cirujano Dentista	113	352	465	123	346	469	119	324	443	119	326		445	126	351	0	477
Contaduría Pública	106	214	320	110	205	315	108	192	300	115	196		311	128	186	0	314
Enfermería	64	321	385	67	311	378	59	299	358	48	298		346	48	301	0	349
Ingeniería Agroindustrial	109	84	193	109	92	201	106	93	199	96	96	2	194	97	83	1	181
Ingeniería en Computación	147	32	179	139	28	167	139	23	162	135	21		156	174	26	0	200
Ingeniería en Sistemas Pecuarios	119	49	168	134	50	184	114	56	170	111	61		172	103	62	0	165
Medicina Veterinaria y Zootecnia	136	130	266	137	164	301	141	185	326	162	201		363	184	227	0	411
Médico Cirujano y Partero	216	305	521	206	310	516	182	271	453	199	331	1	531	265	449	1	715
Negocios Internacionales	113	223	336	111	208	319	116	204	320	109	188		297	108	187	0	295
Nutrición	47	323	370	47	310	357	56	305	361	52	313		365	53	314	0	367
Psicología	65	307	372	58	294	352	61	287	348	66	286		352	67	276	2	345
Químico Farmacéutico Biológico	0	0	0	0	0	0	30	54	84	48	107		155	76	156	0	232
Total	1506	2740	4246	1492	2717	4209	1489	2688	4177	1520	2833	3	4356	1712	3013	4	4729

Fuente: Coordinación de Control Escolar CUALTOS

Corte a: 15 de Diciembre 2025 (Estatus: AC, B4, SS, IT)

Matrícula de posgrado por programa de estudios y sexo 2021-2025.

Programa educativo	2021			2022			2023			2024			2025		
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
Especialidad															
Endodoncia	3	6	9	5	3	8	3	3	6	2	4	6	3	4	7
Enfermería en Cuidados Intensivos	0	0	0	0	0	0	2	5	7	4	6	10	2	2	4
Enfermería Quirúrgica	0	0	0	0	0	0	4	16	20	4	23	27	1	14	15
Nutrición Clínica	0	0	0	0	0	0				0	0	0	0	4	4
Odontopediatría	1	7	8	2	6	8	2	6	8	0	7	7	1	7	8
Ortodoncia	0	0	0	0	0	0	1	13	14	1	12	13	1	5	6
Producción Animal Sustentable	15	5	20	0	0	0	6	3	9	0	0	0	16	3	19
Médica en Medicina Familiar	13	7	20	18	12	30	19	15	34	6	10	16	3	9	12
Médica en Medicina de Urgencia	4	4	8	8	5	13	21	8	29	16	5	21	11	7	18
Total	36	29	65	33	26	59	58	69	127	33	67	100	38	55	93
Maestría															
Administración de Negocios	4	3	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Procesos Innovadores en el Aprendizaje	5	13	18	0	0	0	3	4	7	7	8	15	7	12	19
Producción Animal Sustentable	0	0	0	6	4	10	0	0	9	4	3	7	0	0	0
Intervenciones Psicológicas en Salud Integral	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	5
Total	9	16	25	6	4	10	3	4	16	11	11	22	10	14	24
Doctorado															
Biociencias	11	17	28	11	17	28	14	16	30	18	10	28	20	9	29
Total	11	17	28	11	17	28	14	16	30	18	10	28	20	9	29
Total general	56	62	118	50	47	97	75	89	173	62	88	150	68	78	146

Fuente: Coordinación de Control Escolar CUALTOS

Corte a: 15 de Diciembre 2025 (Estatus: AC, B4, SS, IT)

Matrícula de los cursos de alta especialidad 2021-2025.

Nombre del curso de alta especialidad	2021			2022			2023			2024			2025		
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
Cirugía de mano	1	0	1	0	0	0	0	1	0	2	0	2	1	3	4
Cirugía de pies y tobillo	3	0	3	0	0	0	3	0	0	2	0	2	4	0	4
Cirugía de preservación y remplazo articular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	4	0	4
Artroscopía, cirugía artroscópica y lesiones deportivas	2	1	3	1	0	1	5	1	1	6	0	6	10	2	12
Cirugía de columna vertebral	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	1	3
Cirugía en hombro y codo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4
Cirugía en imágenes mamarias	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	6	1	7	1	0	1	8	2	1	13	0	13	25	6	31

Fuente: Coordinación de Control Escolar CUALTOS

Corte a: 15 de Diciembre 2025 (Estatus: AC, B4, SS, IT)

Estudiantes admitidos en los programas educativos de pregrado 2021-2025.

Año y calendario escolar	2021		2022		2023		2024		2025	
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
Solicitudes pagadas	1343	3031	1215	2520	1274	2349	1261	2454	1370	2948
Aspirantes	1420	2129	1035	2097	1178	2183	1100	2048	1171	2522
Admitidos	479	610	450	606	511	649	507	721	531	706

Fuente: Coordinación de Control Escolar CUALTOS

Corte a: 15 de Diciembre 2025 (Estatus: AC, B4, SS, IT)

Programas educativos de pregrado acreditados 2021-2025.

Año	2021	2022	2023	2024	2025
CIIES	0	1	1	1	2
COPAES	12	11	3	3	8

Fuente: Coordinación de Evaluación y Acreditación

Corte: Diciembre 2025

Posición de las licenciaturas de CUALtos participantes en la de guía “Mejores Universidades”, *El Universal*, 2023-2025.

Programa Educativo	Ranking		Evaluación por parte de Académicos		Ranking		Evaluación por parte de Académicos		Ranking		Evaluación por parte de Académicos	
	Posición	Calificación	Posición	Calificación	Posición	Calificación	Posición	Calificación	Posición	Calificación	Posición	Calificación
Administración	18ª	9.39	17ª	8.41	16	9.39	17	8.62	28	9.05	15	8.98
Contaduría	22º	9.43	25º	8.53	14	9.44	11	8.84	26	9.12	19	8.73
Derecho	7º	9.57	16º	8.75	12	9.42	12	8.71	18	9.21	18	8.75
Computación	10º	9.5	15º	8.48	10	9.49	20	8.59	17	9.26	27	8.49
Medicina	16º	9.08	18º	8.22	17	8.89	19	8.07	19	8.98	11	8.42
Odontología	10º	9.24	10º	8.66	9	9.29	9	8.66	12	9.04	9	8.71
Psicología	13º	9.33	17ª	8.63	16	9.21	17	8.43	21	9	19	8.69

Fuente: <https://interactivos.eluniversal.com.mx/2025/mejores-universidades/#page/72>

Oferta de talleres de formación integral y la participación de los estudiantes 2021-2025.

Clasificación	Disciplina	2021	2022	2023	2024	2025
Deportivo	Acondicionamiento físico	483	0	271	164	0
Recreativos	Actividades recreativas	94	290	0	0	0
Culturales	Activismo sustentable universitario	0	0	0	0	0
Deportivo	Ajedrez	0	212	179	184	123
Culturales	APA	0	0	0	14	0
Culturales	Argumentación	0	0	0	30	0
Artísticos	Arte Experimental	0	0	0	38	0
Artísticos	Arte y terapia	0	0	0	111	0
Habilidades blandas	Artes gráficas	0	170	80	64	37
Deportivo	Artes marciales	0	0	0	0	0
Deportivo	Atletismo	187	210	111	56	63
Culturales	Baile	0	250	0	0	0
Culturales	Baile Folklórico	84	104	68	55	0
Culturales	Baile moderno	0	0	42	0	0
Deportivo	Baloncesto	0	0	0	0	0
Deportivo	Basquetbol	99	210	319	240	76

Clasificación	Disciplina	2021	2022	2023	2024	2025
Culturales	Batucada	0	0	0	0	0
Deportivo	Beisbol	0	0	0	127	0
Deportivo	Béisbol y Softball	0	171	75	0	0
Deportivo	Boxeo	327	106	346	148	116
Habilidades blandas	Braille	0	100	141	130	85
Habilidades blandas	Busqueda	0	0	50	0	0
Culturales	Canto	0	0	0	0	0
Culturales	Caricatura	0	0	0	0	0
Deportivo	Ciclismo (de Montaña)	0	170	0	0	0
Culturales	Círculo de lectura	61	205	107	117	0
Habilidades blandas	Concina a bajo costo	0	0	0	0	69
Culturales	Conecta, se vale hablar!!!!	0	135	0	0	0
Habilidades blandas	Conserva de alimentos	68	140	50	0	0
Artísticos	Coreografía	0	0	0	0	0
Artísticos	Coro	0	0	0	0	0
Culturales	Cosplay	0	0	23	0	0
Culturales	Creación Literaria	0	0	0	71	46
Culturales	Cuidadores	0	0	0	59	0
Ciencia y tecnología	Cyber seguridad	0	0	0	0	0
Artísticos	Danza contemporánea	0	0	34	33	0
Culturales	Danza por la paz universal	0	0	0	0	0
Habilidades blandas	Decoración de postres	0	0	50	144	35
Culturales	Dibujo	0	0	0	0	0
Habilidades blandas	Diseño de página web	0	0	45	54	0
Culturales	Diseño y creación	0	51	0	0	0
Ciencia y tecnología	Diseño y manejo de redes	203	51	0	0	0
Culturales	Educación integral de la sexualidad	0	0	0	104	0
Artísticos	Ensamble musical	0	102	37	0	90
Deportivo	Entrenamiento funcional	157	0	0	0	0
Culturales	Escritura creativa	0	0	0	0	0
Artísticos	Escultura de Madera	0	0	0	43	54

Clasificación	Disciplina	2021	2022	2023	2024	2025
Habilidades blandas	Experiencia gastronómica	0	0	50	0	0
Habilidades blandas	Explora	0	0	120	0	0
Culturales	Fisioterapia	0	0	0	0	0
Culturales	Floreo el arte de la sogá	0	80	199	147	57
Culturales	Fotografía	0	192	0	195	73
Ciencia y tecnología	Fotografía para redes sociales	126	0	0	0	0
Artísticos	Fundamentos musicales	0	0	0	48	0
Deportivo	Fútbol soccer	0	210	246	314	231
Artísticos	Guitarra	0	0	27	0	0
Ciencia y tecnología	Huertos familiares	106	0	0	0	0
Culturales	Iniciación a la música	0	0	0	0	0
Culturales	Inteligencia Artificial	0	0	0	80	0
Culturales	Lectura en voz alta	0	0	0	0	0
Habilidades blandas	Lenguaje de señas mexicana	729	191	140	318	281
Habilidades blandas	Libera tus emociones a través del arte: Arte y terapia	0	0	0	0	127
Habilidades blandas	Manualidades cretaivas	115	170	60	0	50
Culturales	Maquinas Virtuales	0	0	0	35	46
Culturales	Melodía desde cero	0	0	0	0	95
Habilidades blandas	Mindbance	0	0	79	0	0
Culturales	Mindfulness	292	0	0	118	0
Culturales	Música	0	0	0	0	0
Habilidades blandas	Náhuatl	0	0	53	0	0
Culturales	Nutrición	0	0	0	120	0
Recreativos	Ocio creativo	154	0	0	0	0
Habilidades blandas	Oficios: Electricidad y Fontanería	0	0	33	50	0
Habilidades blandas	Oratoria	0	0	40	0	68
Habilidades blandas	Paper Kraft	0	0	79	135	108
Ciencia y tecnología	Pensamiento computacional	78	0	0	0	0
Culturales	Pintura	0	0	0	138	0
Artísticos	Plastilina	0	0	0	64	0
Culturales	Poesia	53	0	62	0	54

Clasificación	Disciplina	2021	2022	2023	2024	2025
Habilidades blandas	Primeros auxilios	527	190	140	79	0
Habilidades blandas	Qué onda con el amor que tengo	0	0	120	0	0
Ciencia y tecnología	Razonamiento matemático	164	171	0	0	0
Culturales	Reciclaje artístico	0	0	0	0	0
Culturales	Redacción y Paquete Office	0	0	0	66	0
Culturales	Reforestación	0	0	80	151	0
Habilidades blandas	Robótica	0	116	74	25	0
Artísticos	SUMI-E	0	0	50	0	0
Deportivo	Tae Kwon do	0	170	46	118	0
Deportivo	Tahitiano	0	0	0	0	0
Deportivo	Tai Ji Quan	0	0	0	0	0
Culturales	Tallado en madera	0	0	0	0	0
Culturales	Teatro	43	0	46	26	24
Artísticos	Tejido	0	0	200	108	109
Deportivo	Tochito Bandera	0	0	134	188	117
Culturales	Traducción de inglés	0	0	0	0	0
Deportivo	Voleibol	0	210	400	495	306
Culturales	Voz CUALTOS	0	0	37	0	0
Deportivo	Yoga	0	0	0	378	473
	Total	4150	4377	4543	5382	3013

Fuente: Unidad de Deporte de CUALtos.

*El decremento en 2025 es porque en el año que nos ocupa se reportan los alumnos que acreditaron el taller, anteriormente se registraban los inscritos.

Profesores de CUALtos que participan en el programa de tutorías 2021-2025.

Tipo de nombramiento	2021		2022		2023		2024		2025	
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
Profesor de Tiempo Completo	86	94	91	91	91	103	92	92	111	123
Profesor de Asignatura	32	27	23	27	24	34	13	36	43	42
Técnicos Académicos	24	25	25	23	22	21	14	15	18	12
Total	142	146	139	141	137	158	119	143	172	177

Fuente: Secretaría Académica. Unidad de Tutorías

Corte a: Diciembre 2025

Estudiantes que recibieron tutorías, por calendario y sexo 2021-2025.

Programa de estudios	2021		2023		2024		2025		2024		2025	
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
Técnico Superior Universitario												
TSU Producción y Sanidad Avícola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31
Licenciaturas												
Abogado	200	150	289	305	300	196	300	196	300	229	299	163
Administración	63	78	191	92	130	105	130	105	130	151	162	166
Cirujano Dentista	110	111	268	244	223	201	223	201	223	242	251	210
Contaduría Pública	70	75	181	264	276	118	276	118	276	186	227	239
Enfermería	101	76	164	120	165	73	165	73	165	87	58	156
Ingeniería Agroindustrial	79	86	175	67	149	109	149	109	149	109	96	105
Ingeniería en Computación	90	80	133	115	155	117	155	117	155	135	125	72
Ingeniería en Sistemas Pecuarios	39	65	109	89	101	134	101	134	101	134	109	94
Medicina Veterinaria y Zootecnia	49	44	231	200	214	132	214	132	214	213	232	255
Médico Cirujano y Partero	44	54	256	238	229	183	229	183	229	212	262	331
Negocios Internacionales	85	125	234	119	149	102	149	102	149	102	149	142
Nutrición	52	56	150	154	96	151	96	151	96	151	243	56
Psicología	104	127	332	194	274	212	274	212	274	242	273	213
Químico Farmacéutico Biólogo			44	84	88	85	88	85	88	85	80	117
Total	1086	1127	2757	2285	2549	2278	2549	2278	2549	2278	2566	2350

Fuente: Secretaría Académica. Unidad de Tutorías

Corte a: Diciembre 2025

Apoyos de becas otorgados a la comunidad universitaria de CUALtos 2021-2025.

Tipo de beca	2021		2022		2023		2024		2025	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
SEP-PROSPERA segundo año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jovenes Escribiendo Futuro (Benito Juárez)	18	37	7	20	3	2	0	0	0	0
Manutención Federal para Educación Superior 2022 I	49	81	0	0	0	0	0	0	0	0
Manutención Federal para Educación Superior 2022 II	104	226	0	0	0	0	0	0	0	0
Beca por haber concluido la titulación	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Programa INVESTIGA, Incorporación temprana a la investigación de estudiantes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes (PEEES)	5	17	7	16	7	16	12	18	10	18
Apoyo económico CUALtos para presentar trabajos de investigación en Congresos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Apoyo económico CUALtos para realizar veranos de investigación AMC y Delfín	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Veranos de Investigación Delfín salientes	10	22	10	11	0	0	7	25	15	34
Veranos de Investigación Delfín Entrantes	0	0	8	16	0	0	11	15	15	26
JOB'S (Autoacceso)	0	0	0	284	0	0	0	0	46	69
Beca Autónoma de Madrid	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Programa Estancias Académicas (virtuales -2022) Entrantes	16	40	0	1	0	0	0	0	0	0
Programa Estancias Académicas (virtuales -2022) Salientes	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Programa Estancias Académicas (presenciales) entrantes	0	0	2	0	0	0	2	6	0	4
Programa Estancias Académicas (presenciales) salientes	0	0	8	9	0	0	5	7	5	12
Apoyo a la Movilidad Saliente AMES CGCI	0	0	6	9	0	0	4	7	5	12
Estancia académicas internacionales de especialización "ESACIES" 22-B virtual	1	2	1	1	0	0	0	0	0	0
Estancia académicas internacionales de especialización "ESACIES" presencial	0	0	0	0	0	0	0	0	3	5

Tipo de beca	2021		2022		2023		2024		2025	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Estancias Académicas Internacionales de especialización (ESACIES) 21-A Modalidad virtual de idiomas en IES	1	7	5	12	0	0	0	0	0	0
Estancias Académicas internacionales de especialización (ESACIES) 21-B Modalidad virtual Universidad Virtual de Florida	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Beca Institucional UdeG "Talento Global"	2	1	0	2	0	0	0	0	0	0
Estímulos Económicos a Estudiantes con discapacidad CGE	1	3	1	3	1	1	1	3	1	3
Estímulos Económicos a Estudiantes Indígenas CGA	1	0	1	1	1	1	0	0	0	3
Madres solteras CONACYT	0	2	0	3	0	9	0	0	0	5
Renovación de excelencia académica PyrrhaGladys Grodman 2022, CI	2	7	1	2	0	2	0	4	0	0
Renovación de excelencia académica Grodman	0	0	5	4	1	3	0	2	1	1
Grodman Estancias Cortas de Especialización	0	0	0	2	0	0	2	13	0	0
Beca Bancomer "Chavos que inspiran"	2	0	1	0	4	21	5	6	0	0
Beca Bancomer "Chavos que inspiran" discapacidad	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Beca AMEXCID Movilidad Internacional	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Santander habilidades CUMEX	13	26	0	0	0	0	0	0	0	0
Santander manutención	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
PROINOVA plataforma EdX C1	9	14	0	0	0	0	0	0	0	0
Beca TELMEX	9	14	3	4	0	0	0	0	0	0
Fundación Marta Acosta	0	0			1	0	1	0	0	0
Proinnova Plataforma EdX cursos en línea internacionales para personal académico	0	0	2	4	0	0	0	0	0	0
Acciones de internacionalización para todo el personal universitario	0	0	6	4	0	0	11	9	9	7
Plataforma EdX cursos en línea internacionales para personal universitario	0	0	1	3	0	0	0	0	0	3
Condonación de matrícula autorizada por sindicato y Comisión de Condonaciones y Beca de CUALtos	0	0	70	87	96	120	12	24	92	197

Tipo de beca	2021		2022		2023		2024		2025	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Beca Institucional UdeG "Talento Global"	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0
Beca Talento CUALTOS	0	0	0	0	8	16	10	15	11	9
Licencias COURSERA 2024	0	0	0	0	0	0	11	11	0	0
Segundo concurso de ensayo	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0
Universidad de Lleida	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Becas Jobs	0	0	0	0	0	0	107	92	83	46
English Challenge (para idioma) nueva 2025	0	0	0	0	0	0	0	0	5	28
Total	245	500	146	500	124	193	202	260	301	484

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos; Unidad de Becas e Intercambios y Unidad de Autoacceso

Corte a: 15 de Diciembre 2025.

Historico de Cuerpos Académicos de CUALtos 2021-2025

Estatus	2021	2022	2023	2024	2025
En formación	15	13	11	10	4
En consolidación	3	3	5	6	10
Cosolidado	1	2	2	2	2
Total	19	18	18	18	16

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado de CUALTOS

Corte a: Diciembre 2025

Número de equipos de cómputo en CUALtos 2020-2025

Usuarios	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Estudiantes	426	516	560	502	512	465
Profesores	132	131	131	91	105	391
Administrativos	255	259	264	247	298	448
Total	813	906	955	840	915	1,304

Fuente: Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje

Corte a: 15 Diciembre 2025

Distribución de equipos de cómputo por tipo 2021-2025.

Tipo de equipo	2021	2022	2023	2024	2025
De escritorio	637	647	634	660	681
Laptop	197	251	108	137	467
Móviles (tablet)	57	57	98	118	156
Total	891	955	840	915	1304

Fuente: Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje.

Fecha: Diciembre 2025.

Espacios de cómputo disponibles en CUALtos 2021-2025.

Espacio	Equipos disponibles por año				
	2021	2022	2023	2024	2025
Laboratorio cómputo 1 (K-104-A y 104-B)	45	45	45	45	45
Laboratorio cómputo 2 (K105-A y K105-B)	45	45	45	45	46
I-105 – Virtual 1	41	41	41	41	41
I-108 – Virtual 2	41	41	41	41	41
Acceso Libre (K103-A y B)	42	42	42	38	21
Laboratorio de Sistemas Operativos K-106 S.O.S	20	20	20	18	18
CIIO	30	39	39	29	29
Total	264	273	273	257	241

Fuente: Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje, CUALTOS

Corte a: Diciembre 2025.

Estudiantes asignados a proyectos de investigación para realizar su servicio social 2021-2025.

Programa de estudios	2021			2022			2023			2024			2025		
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
Abogado	0	1	1	0	0	0	1	1	2	1	2	3	1	0	1
Administración	6	2	8	1	1	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0
Cirujano Dentista	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Contaduría Pública	0	1	1	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	0	0
Enfermería	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería Agroindustrial	0	2	2	2	2	4	3	1	4	3	0	3	2	2	4
Ingeniería en Computación	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	1	3	1	0	1
Ingeniería en Sistemas Pecuarios	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Medicina Veterinaria y Zootecnia	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	3	4	1	3	4
Médico Cirujano y Partero	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Negocios Internacionales	0	2	2	3	1	4	2	8	10	2	4	6	1	1	2
Nutrición	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	2	0	0	0
Psicología	1	2	3	2	4	6	2	2	4	1	5	6	2	1	3
Químico Farmacéutico Biológico	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	11	10	21	10	11	21	11	15	26	10	20	30	9	8	17

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado

Corte a: 15 Diciembre 2025.

Cuerpos académicos de CUAItos durante el 2025.

Nombre	Clave de registro	LGAC	Estatus	
			Grado	Siglas
Historia y cultura regionales	UDG-CA-333	1) Cultura regional	En consolidación	CAEC
Educación y Sociedad	UDG-CA-433	1) Tecnologías para la educación	Consolidado	CAC
		2) Tendencias educativas		
		3) Trayectorias escolares y seguimiento de egresados		
Gestión integral del agua	UDG-CA-561	1) Contaminación puntual y no puntual del agua por sistemas de producción agropecuaria en cuencas hidrográficas.	En formación	CAEF
		2) Contaminación de agua en zonas urbanas y suburbanas, y tratamiento de sus aguas residuales.		
		3) Análisis fisicoquímicos y microbiológicos del agua.		
		4) Estadísticas del agua.		
Biomedicina y Salud Integral	UDG-CA-805	1) Bases moleculares, celulares y psicoambientales de los procesos de salud-enfermedad	Consolidado	CAC
Problemas sociales multidisciplinares y multifactoriales	UDG-CA-848	1) Problemas sociales multidisciplinares y multifactoriales	En formación	CAEF
Biomedicina y Nutrición Integral	UDG-CA-899	1) Biomedicina en salud y nutrición.	En consolidación	CAEC
		2) Interacción de microorganismos y nutrientes con eucariotes.		
		3) Seguridad alimentaria y educación en nutrición.		
Investigación educativa en salud	UDG-CA-900	1) Salud pública	En consolidación	CAEC
Relaciones sociales, cultura y desarrollo	UDG-CA-901	1) Cultura, sociedad y desarrollo económico	En consolidación	CAEC
Atención integral del niño y el adolescente	UDG-CA-926	1) Investigación Básica en Odontopediatría	En consolidación	CAEC
		2) Investigación Clínica en Odontopediatría		

Nombre	Clave de registro	LGAC	Estatus	
			Grado	Siglas
Gestión e Innovación Educativa y Tecnológica	UDG-CA-971	1) Gestión, innovación educativa y desarrollo tecnológico	En consolidación	CAEC
Inocuidad en la producción de alimentos	UDG-CA-972	1) Microorganismos de importancia sanitaria en agua y alimentos	En consolidación	CAEC
Terapéutica y biología molecular	UDG-CA-973	1) Terapéutica y biología molecular	En consolidación	CAEF
Producción agropecuaria y sustentabilidad	UDG-CA-1070	1) Ciencias agropecuarias	En consolidación	CAEC
Desarrollo Educativo y Tecnológico Multidisciplinario	UDG-CA-1102	1) Desarrollo educativo y tecnológico multidisciplinario	En formación	CAEF
Nanomateriales y biomedicina	UDG-CA-1103	1) Nanomateriales y biomedicina	En consolidación	CAEC
Psicosociología de la adolescencia y juventud	UDG-CA-1200	1) Estudios psicosociales de la juventud 2) Evaluación e intervención psicosocial en la adolescencia	En consolidación	CAEC

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado CUALTOS.

Corte a: 15 Diciembre 2025.

Estudiantes de Pregado titulados según modalidad 2021-2025.

Alumnos titulados por modalidad	2021			2022			2023			2024			2025		
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
Examen General de Certificación Profesional (EGEL - CENEVAL)	171	254	425	105	126	231	113	226	339	133	164	297	84	127	211
Promedio	66	143	209	45	84	129	52	107	159	56	88	144	79	107	186
Excelencia Académica	51	114	165	21	96	117	55	159	214	44	197	241	103	180	283
Examen Global Teórico	35	26	61	34	32	66	12	13	25	12	7	19	9	13	22
Seminario de Titulación	0	0	0	12	11	23	20	5	25	1	4	5	3	13	16
Tesis	6	7	13	4	12	16	2	7	9	4	8	12	5	5	10
Tesina	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Examen Global Teórico Práctico	1	0	1	5	17	22	0	0	0	6	3	9	0	0	0
Guía comentada o ilustrada	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Informe de Prácticas Profesionales	1	0	1	0	0	0	1	1	2	1	0	1	2	0	2
Diseño o rediseño de equipo, aparato o maquinaria	3	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informe de Servicio Social	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Estudios de posgrado	0	0	0	3	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Paquete didáctico	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Replica verbal o escrita	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Total	334	546	880	229	380	609	256	519	775	257	471	728	285	445	730

Fuente: Coordinadores de Programa Educativo.

Corte: diciembre 2025.

Miembros del Sistema Nacional de Investigadores y de Investigadoras 2021-2025.

Nivel	2021			2022			2023			2024			2025		
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
Candidatos	3	5	8	7	2	9	8	2	10	7	2	9	12	13	25
Nivel I	12	9	21	23	11	34	23	15	38	20	14	34	28	15	43
Nivel II	2	1	3	2	2	4	4	2	6	4	2	6	5	3	8
Totales	17	15	32	32	15	47	35	19	54	31	18	49	45	31	76

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado de CUALTOS.

Corte a: Diciembre 2025.

Estudiantes que presentaron el examen EGEL-CENEVAL y el nivel de desempeño obtenido 2021-2025.

Nivel de desempeño	2021	2022	2023	2024	2025
Testimonio de Desempeño Sobresaliente (TDSS)	137	31	57	73	76
Testimonio de Desempeño Satisfactorio (TDS)	460	664	689	625	642
Sin Testimonio (ST)	376	143	155	163	203
Total	973	838	901	861	921

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos.

Corte a: Enero 2026.

Profesores de CUAItos que cursaron un taller de PROINNOVA en 2025.

No.	Eje curricular	Nombre del taller	Participantes acreditados		
			Hombres	Mujeres	Total
1	Eje cultura de paz	Cultura de paz, prevención de la violencia y convivencia respetuosa en la educación superior	7	7	14
2	Eje tecnopedagógico	Diseño y gestión de planeaciones didácticas digitales: Innovación tecnológica para la enseñanza en el siglo XXI	12	19	31
3	Eje investigación	Metodología de investigación aplicada: Diseño y desarrollo de proyectos académicos	10	16	26
4	Eje tecnopedagógico	Diseño y planeación de escenarios de simulación en ciencias de la salud	1	3	4
5	Eje tecnopedagógico	Inteligencia artificial en salud	3	8	11
6	Eje ethos y bienestar docente	Herramientas para el autoconocimiento y bienestar integral	11	14	25
7	Eje tecnopedagógico	Análisis y ciencias de datos con Python	7	6	13
8	Eje tecnopedagógico	Estrategias de enseñanza mediadas con IA y tecnología aplicada a la planeación didáctica	8	14	22
9	Eje disciplinar	Sistemas de gestión de calidad e inocuidad en el área agropecuaria	8	9	17
10	Eje ethos y bienestar docente	Vida y entorno sustentable	3	10	13
11	Eje tecnopedagógico	Inteligencia artificial aplicada a la investigación científica	8	14	22
12	Eje tecnopedagógico	Inteligencia artificial en la administración y gestión de la educación	6	7	13
13	Eje tecnopedagógico	Inteligencia artificial en la toma decisiones directivas	4	10	14
Total			88	137	225

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos.

Fecha de corte a: Enero-2026.

Personal académico de CUALtos por nombramiento 2021-2025.

Tipo de nombramiento	2021	2022	2023	2024	2025
Profesores de Tiempo Completo	118	111	123	123	127
Profesores de Medio Tiempo	2	2	2	2	3
Profesores de Asignatura	248	240	236	237	243
Técnicos Académicos	51	47	48	47	45
Total	419	400	409	409	418

Fuente: Coordinación de Personal.

Corte a: Diciembre 2025.

Profesores de tiempo completo y medio tiempo por grado académico 2021-2025.

Grado	2021			2022			2023			2024			2025		
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
Doctorado	33	20	54	37	23	60	43	26	69	44	28	72	46	31	77
Maestría	25	24	50	21	17	38	21	21	42	19	18	37	17	21	38
Especialidad	5	3	8	5	3	8	6	5	11	6	5	11	8	4	12
Sin Posgrado	3	3	6	3	2	5	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Totales	66	50	118	66	45	111	72	53	125	71	52	123	73	57	130

Fuente: Coordinación de Personal.

Corte a: Diciembre 2025.

Personal académico por dependencia 2021-2025.

Año	2021					2022					2023					2024					2025				
	PTC	M.T	Asig.	Total	T.A	PTC	M.T	Asig.	T.A	Total	PTC	M.T	Asig.	T.A	Total	PTC	M.T	Asig.	T.A	Total	PTC	M.T	Asig.	T.A	Total
Estudios Jurídicos, Sociales y de la Cultura	19	0	42	64	3	19	0	44	3	66	22	0	44	3	69	23	0	37	2	62	20	0	37	2	59
Estudios Organizacionales	19	0	36	59	4	18	0	33	3	54	17	0	30	3	50	13	0	32	3	48	16	1	32	3	52
Ciencias de la Salud	24	1	39	71	7	22	1	35	5	63	26	1	32	6	65	28	1	36	6	71	34	0	33	6	73
Clínicas	23	0	90	128	15	20	0	88	15	123	24	0	87	16	127	24	0	88	16	128	22	0	95	16	133
Ciencias Pecuarias y Agrícolas	24	1	22	60	13	23	1	21	13	58	24	1	26	12	63	23	1	23	12	59	21	1	25	11	58
Ingenierías	9	0	19	30	2	9	0	19	1	29	10	0	17	1	28	12	0	21	1	34	14	1	21	1	37
Biblioteca	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1
Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje	0	0	0	4	4	0	0	0	3	3	0	0	0	3	3	0	0	0	3	3	0	0	0	4	4
Secretaría Académica	0	0	0	2	2	0	0	0	3	3	0	0	0	2	2	0	0	0	2	2	0	0	0	1	1
Rectoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0
Total	118	2	248	419	51	111	2	240	47	403	123	2	236	48	409	123	2	237	47	409	127	3	243	45	418

Fuente: Coordinación de Personal CUALTOS.

Fecha diciembre 2025.

Profesores beneficiados en el programa PROESDE 2021-2025.

	Año				
	2021	2022	2023	2024	2025
Total de beneficiarios	79	79	75	82	83
Equivalente UMAs a pesos	\$ 1.570.142,40	\$1,854,507.06	\$1,914,295.90	\$2,270,764.64	\$2,490,169.04
UMAs mensuales distribuidos	584	634	607	688	724
Solicitudes	91	96	90	98	105
Rubro de evaluación	28	33	29	31	45
Perfil PRODEP	63	63	61	67	60
Beneficiarios condicionados	12	15	12	14	18
No beneficiados	0	2	3	2	3

Fuente: Coordinación de Personal.

Corte a: Diciembre 2025.

Número de PTC con perfil PRODEP en CUALtos 2021-2025.

Departamento	2021			2022			2023			2024			2025		
	PTC	PRODEP	%	PTC	PRODEP	%	PTC	PRODEP	%	PTC	PRODEP	%	Profesores	PRODEP	%
Estudios Jurídicos, Sociales y de la Cultura	19	9	47%	19	8	42%	22	9	41%	23	9	39%	59	10	17%
Estudios Organizacionales	19	8	42%	18	8	44%	17	9	53%	13	9	69%	52	10	19%
Ciencias de la Salud	24	16	67%	22	17	77%	26	19	73%	28	19	68%	73	21	29%
Clínicas	23	14	61%	20	17	85%	24	17	71%	24	17	71%	133	19	14%
Ciencias Pecuarias y Agrícolas	24	12	50%	23	11	48%	24	12	50%	23	12	52%	58	13	22%
Ingenierías	9	8	89%	9	7	78%	10	9	90%	12	9	75%	37	10	27%
Total	118	67	57%	111	68	61%	123	75	61%	123	75	61%	412	83	20%

* El total de profesores de CUALtos en 2025 es de 418, el total no coincide porque 6 profesores tienen adscripción en Biblioteca, CTA y Secretaría Académica.

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos. Unidad de Becas.

Corte: Diciembre 2025.

Servicios realizados por la Clínica Veterinaria de Pequeñas Especies 2021-2025.

Servicios	2021	2022	2023	2024	2025
Consultas	98	145	199	119	18
Cirugías	18	15	22	17	0
Baños	0	0	0	0	0
Vacunas	11	4	0	0	0
Estética	0	0	314	0	0
Rayos X	55	78	10	214	92
Corte de uñas	6	8	0	4	1
Desparasitaciones	4	11	0	14	0
Limpieza dental	3	4	2	1	0
Hospitalización	2	5	8	4	0
Pensión	4	0	0	1	0
Revisión, curación	13	8	18	7	0
Diagnóstico especializado	5	2	0	9	0
Citología	2	7	8	3	0
Biometrías	0	0	0	0	0
Ecografías	13	18	22	6	9
Eutanasias	0	0	15	19	5
Total	234	305	618	418	125

Fuente: Departamento de Ciencias Pecuarias y Agrícolas.

Corte: Diciembre 2025.

Convenios de prácticas profesionales 2021-2025.

Año	2021	2022	2023	2024	2025
Sector Público	46	35	36	26	48
Sector Privado	422	421	397	469	519
Sector Social	40	41	38	37	46
Generales de colaboración	5	13	9	10	18
Total	513	510	480	542	631

Fuente: Coordinación de Extensión. Unidad de Vinculación.

Corte: Diciembre 2025.

Número de alumnos que realizaron sus prácticas profesionales por sector 2021-2025.

Sector	2021			2022	
	H	M	Total	H	M
Sector Público	45	82	127	69	167
Sector Privado	114	197	311	131	206
Sector Civil	0	0	0	0	0
Total	159	279	438	200	373

Fuente: Coordinación de Extensión. Unidad de Vinculación.

Corte: Diciembre 2025.

Alumnos que concluyeron su servicio social en 2025.

Instancia	2025	
	H	M
Federal	14	25
Estatal	233	400
Municipal	46	55
Público	293	480
Instancia Estatal	38	137
Red Universitaria	195	263
Estatal	233	400
Privado	2	1
Civil	8	14
Total	303	495

Fuente: Coordinación de Extensión. Unidad de Servicio Social

Corte: Diciembre 2025.

Nota: Con base en el cuadro 4.1.3 de la Estadística Institucional el total de alumnos que concluyeron su servicio social es la suma de Público, Privado y Civil.

Solicitudes de Transparencia 2021-2025.

Año	2021	2022	2023	2025
Solicitudes atendidas	55	27	77	103

Fuente: Secretaría Particular /Asuntos Jurídicos.

Corte: Diciembre 2025.

Solicitudes para el ejercicio de los derechos ARCO 2021-2025.

Año	2021	2022	2023	2025
Solicitudes atendidas	0	4	3	3

Fuente: Secretaría Particular /Asuntos Jurídicos.

Corte: Diciembre 2025.

Sesiones y dictámenes aprobados por el HCCU del CUALtos 2021-2025.

Aprobaciones	Año				
	2021	2022	2023	2024	2025
Sesiones	8	11	7	9	12
Dictámenes	54	82	100	99	96

Fuente: Secretaría Académica-Secretaría de Actas y Acuerdos del H. Consejo de Centro.

Fecha: 15 de Diciembre de 2025.

Dictámenes aprobados por el HCCU del CUALTOS, por comisión de origen, 2021-2025.

Comisión	2021	2022	2023	2024	2025
Educación	21	33	25	18	25
Educación y Hacienda	8	11	23	9	13
Educación, Hacienda y Normatividad	0	0	0	0	0
Hacienda	1	2	1	2	1
Condonaciones, Pensiones y Becas	13	14	29	22	24
Revalidación de Estudios, Títulos y Grados	10	20	20	47	24
Comisión Permanente Electoral	1	1	1	1	1
Ingreso y Promoción del Personal Académico	0	0	1	0	7
Comisión Permanente de Normatividad	0	0	0	0	1
Conjuntas de Educación y Normatividad	0	0	0	0	0
Conjuntas de Hacienda y Normatividad	0	0	0	0	0
Responsabilidades y sanciones	0	1	0	0	0
Total	54	82	100	99	96

Fuente: Secretaría Académica-Secretaría de Actas y Acuerdos del H. Consejo de Centro.

Fecha: Diciembre 2025.

Sesiones, Actas y Acuerdos aprobados por los Consejos de División y Colegios Departamentales 2020-2025.

Consejo	2020		2021		2022		2023		2024		2025	
	# Sesiones	# Acuerdos	# Sesiones	# Acuerdos	# Sesiones	# Acuerdos	# Sesiones	# Acuerdos	# Sesiones	# Acuerdos	# Sesiones	# Acuerdos
Consejo de la División de Ciencias Sociales y de la Cultura	5	10	8	24	8	17	6	22	11	51	9	13
Colegio del Departamento de Estudios Jurídicos, Sociales y de la Cultura	8	12	7	15	6	18	15	25	5	12	5	15
Colegio del Departamento de Estudios Organizacionales	9	68	12	54	8	40	11	94	6	46	9	32
Consejo de la División de Ciencias Biomédicas	10	24	8	19	13	34	13	40	13	31	14	41
Colegio del Departamento de Ciencias de la Salud	11	49	11	26	11	2	8	9	7	12	9	0
Colegio del Departamento de Clínicas	12	22	10	26	7	12	10	27	10	21	8	23
Consejo de la División en Ciencias Agropecuarias e Ingenierías	4	13	2	4	7	7	5	6	9	11	8	12
Colegio del Departamento de Ciencias Pecuarias y Agrícolas	6	19	10	7	9	14	6	14	8	12	0	0
Colegio del Departamento de Ingenierías	7	10	10	10	7	12	6	10	3	6	6	18
Total	72	227	78	185	76	156	80	247	72	202	68	154

Fuente: Divisiones y Departamentos de CUALTOS.

Corte: Diciembre 2025.



**UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA**
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

CUAltos
Centro Universitario
de los Altos



100
— años —
de pensar y trabajar