

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

**DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOMÉDICAS E INGENIERÍAS
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**CARRERA DE:
MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO**



UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

SALUD PÚBLICA II


M.E. PRISCILIANO FLORES ROJAS
Presidente de la Academia de Salud
Pública


MTRA. AZUCENA RAMOS HERRERA
Jefe del Departamento de Ciencias de la
Salud


MTRO. FRANCISCO JAVIER RAMÍREZ CERVANTES
Profesor



Universidad Guadalajara
Centro Universitario de los Altos

UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

ÁREA DE FORMACIÓN: BÁSICA PARTICULAR OBLIGATORIA

1.1 DEPARTAMENTO

CIENCIAS DE LA SALUD

1.2 ACADEMIA

SALUD PÚBLICA

1.3 NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

SALUD PÚBLICA II

CLAVE DE LA MATERIA:	HORAS DE TEORÍA:	HORAS DE PRÁCTICA:	TOTAL DE HORAS:	VALOR EN CRÉDITOS:
SP 136	45	35	80 HORAS	8 CRÉDITOS

Tipo de curso:		Nivel en que se ubica		Prerrequisitos
C= curso	<input type="checkbox"/>	Técnico	<input type="checkbox"/>	SP131
CL= clínica	<input type="checkbox"/>	Técnico superior	<input type="checkbox"/>	
N= práctica	<input type="checkbox"/>	Licenciatura	<input checked="" type="checkbox"/>	
T= taller	<input type="checkbox"/>	Especialidad	<input type="checkbox"/>	
CT= curso-taller	<input checked="" type="checkbox"/>	Maestría	<input type="checkbox"/>	
		Doctorado	<input type="checkbox"/>	

1.4 ELABORADO POR

MSP. HÉCTOR OLIVARES ÁLVAREZ

1.5 FECHA DE ELABORACIÓN

MARZO /2001

1.6 ACTUALIZACIÓN

20 de octubre de 2009 Mtro. Francisco Javier Ramírez Cervantes

2. PRESENTACIÓN

DENTRO DE LA FORMACIÓN DEL PROFESIONAL DE LA SALUD, ES DE SUMA IMPORTANCIA EL CONOCIMIENTO DE LOS PROBLEMAS ACTUALES QUE AFECTAN A LAS POBLACIONES EN GENERAL Y LA DE LA REGIÓN EN DONDE SE IMPARTE LA MATERIA DE SALUD PUBLICA. SE INSISTE EN LA RELEVANCIA DE TRABAJAR SOBRE EL CAPITAL SOCIAL, DEL CUAL SOMOS PARTE TODOS, Y QUE SERÁ LA ÚNICA FORMA EN LA CUAL NOS DEMOS CUENTA DE LA ANALOGÍA EXISTENTE ACTUAL ENTRE LA POBREZA, POBREZA EXTREMA Y SU RELACIÓN CON LA FALTA DE EDUCACIÓN. NO SOLO ES UNA MATERIA MÁS SINO EL PILAR DE LAS CARRERAS DE FORMACIÓN EN SALUD PUESTO QUE DE AQUÍ PARTE LA ORDENACIÓN EN VALORES, ÉTICA Y MORAL TAN IMPORTANTE EN LAS MATERIAS YA MENCIONADAS Y QUE SON RELEVANTES PARA CONTINUAR CON EL CARÁCTER SOCIALISTA DE NUESTRA UNIVERSIDAD.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

INTEGRAR LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS-METODOLÓGICOS Y TÉCNICOS QUE LE PERMITAN APLICAR Y EVALUAR ANTE UNA REALIDAD CONCRETA LOS ELEMENTOS POLÍTICOS, ECONÓMICOS Y SOCIOCULTURALES EN FUNCIÓN DE LA RESPUESTA SOCIAL ORGANIZADA, QUE DEBA DARSE A LOS PROBLEMAS COLECTIVOS DE SALUD DE LA POBLACIÓN, CON EL FIN DE QUE EL ESTUDIANTE SEA CAPAZ A FUTURO DE ESTRUCTURAR, PROPONER Y DESARROLLAR PROYECTOS DE INTERVENCIÓN CON UN TRABAJO COORDINADO, MULTIDISCIPLINARIO, QUE PERMITA UN CONOCIMIENTO INTEGRAL DE PERSONAS Y SUCESOS QUE CONDUZCAN AL DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO MAS OPORTUNO Y CERTERO.

4. ATRIBUTOS O SABERES

SABERES TEÓRICOS	<ul style="list-style-type: none">• ANALIZAR EL MAPA CURRICULAR DE LA CARRERA DE MEDICINA Y EL MAPA CONCEPTUAL DE INTEGRACIÓN E INTERRELACIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE QUE INTERACTÚAN CON LA SALUD PÚBLICA II EN EL CAMPO DE APLICACIÓN Y COMPETENCIA PROFESIONAL ACTUAL Y FUTURA.• DEFINIR LOS ELEMENTOS ECONÓMICOS, SOCIALES Y CULTURALES QUE INTERVIENEN EN LOS PROBLEMAS DE SALUD COLECTIVA.• PROGRAMACIÓN DE LAS ACCIONES A DESARROLLAR.• JERARQUIZACIÓN Y DESARROLLO SEGÚN EL PROBLEMA.• ELABORACIÓN DE PROPUESTAS DE INTERVANCIÓN Y SU PRESENTACIÓN AL GRUPO.
SABERES TÉCNICOS	<ul style="list-style-type: none">• CONCEPTOS BÁSICOS Y SU APLICACIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE QUE SE RELACIONAN DIRECTAMENTE CON LA SALUD PÚBLICA II.• IDENTIFICAR LA REALIDAD Y SU ENTORNO.• LA RESPUESTA SOCIAL ORGANIZADA Y SUS VISIONES TEÓRICAS METODOLÓGICAS.
SABERES METODOLÓGICOS	<ul style="list-style-type: none">• BUSCAR FUENTES DE INFORMACIÓN DE LAS INSTITUCIONES.• UTILIZAR LOS CONCEPTOS METOLÓGICOS PARA EL ABORDAJE DE LOS PROBLEMAS DE SALUD.• ELABORAR FICHAS DE TRABAJO.• REALIZAR INVESTIGACIÓN DE CAMPO.• DISEÑAR ESQUEMAS Y EXPONERLOS.• DESARROLLAR TÉCNICAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA.

SABERES FORMATIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • DESARROLLAR UNA ACTITUD CRÍTICA, ANALÍTICA Y REFLEXIVA EN EL ABORDAJE DE LA REALIDAD. • PROMOVER EL DESARROLLO DE LA COMUNIDAD A LA CUAL SIRVE Y EL PROGRESO INDIVIDUAL. • DESARROLLAR ACTITUDES NECESARIAS PARA MEJORAR LA SALUD Y EL TRABAJO EN EQUIPO. • RESPETAR LA DIVERSIDAD CULTURAL EN LA QUE TRABAJA. • ESTIMULAR LA CAPACIDAD CREADORA Y LAS ACCIONES ESPONTÁNEAS EN SU TRABAJO Y LA COMUNIDAD.
---------------------------	---

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO

TEMAS	SUBTEMAS
1. INTEGRACIÓN Y CORRELACIÓN DE CONTENIDOS DE OTRAS UNIDADES DE APREDIZAJE INDISPENSABLES PARA EL DESARROLLO D ESTA UNIDAD.	SOCIOLOGÍA SALUD PÚBLICA I METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN ECONOMÍA DE LA SALUD ADMINISTRACIÓN DE LOS SERVICIOS DE SALUD
2. ALGUNOS MODELOS PARA INTERPRETAR LA REALIDAD	2.1 ELEMENTOS Y CARACTERÍSTICAS DEL ENTORNO MICRO Y MACRO SOCIAL. LEGITIMACIÓN, HEGEMONÍA BIO-MÉDICA 2.2 ELEMENTOS IDEOLÓGICOS. 2.3 ELEMENTOS POLÍTICOS. 2.4 ELEMENTOS CULTURALES.
3. FORMAS DE RESPUESTAS A LAS NECESIDADES DE SALUD.	3.1 RESPUESTA SOCIAL ORGANIZADA. 3.2 REDES SOCIALES. 3.3 ATENCIÓN PRIMARIA A LA SALUD. 3.4 INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPATIVA.
4. CORRIENTES EDUCATIVAS PARA LA SALUD	4.1 ELEMENTOS BÁSICOS DE LAS DIFERENTES CORRIENTES EDUCATIVAS. 4.2 ENFOQUE DE LA EDUCACIÓN: CONVENSIONAL, PROGRESISTA, LIBERADORA Y OTRAS.
5. ESTRUCTURAR UN PROYECTO DE INTERVENCIÓN.	5.1 LA COMUNIDAD Y SUS CARACTERÍSTICAS . 5.2 DIANÓSTICO SITUACIONAL DE LA SALUD. 5.3 LA RESPUESTA SOCIAL ORGANIZADA EN SALUD.

6. TAREAS O ACCIONES

1. EN FORMA INDIVIDUAL LOS ALUMNOS:
 - 1.1. CONSULTAN LAS FUENTES DE INFORMACIÓN
 - 1.2. ANALIZAN LOS ELEMENTOS BÁSICOS Y ESTRUCTURAN UN DOCUMENTO.
 - 1.3. SE REALIZA UN ANÁLISIS CRÍTICO DE LA INFORMACIÓN.

2. LOS ALUMNOS EN TRABAJO DE EQUIPO:
 - CONSULTAN FUENTES DE INFORMACIÓN
 - EXPOSICIÓN EN CLASE
 - DISCUSIÓN EN EL AULA PARA INTERCAMBIAR PUNTOS DE VISTA Y DEFENDER POSTURAS

3. LOS ALUMNOS EN TRABAJO DE EQUIPO IDENTIFICAN LOS COMPONENTES DE LA RESPUESTA SOCIAL ORGANIZADA
 - CONSULTAN FUENTES DE INFORMACIÓN
 - ENTREVISTA DE LOS ALUMNOS EN DIFERENTES ORGANISMOS SELECCIONADOS PARA TAL FIN.
 - ANÁLISIS CRÍTICO DE LA INFORMACIÓN
 - DISCUSIÓN EN EL AULA.
 - ANÁLISIS DE RESULTADOS

4. LOS ALUMNOS EN TRABAJO DE EQUIPO:
 - CONSULTAN FUENTES DE INFORMACIÓN.
 - ANÁLISIS CRÍTICO DE LA INFORMACIÓN.
 - EXPOSICIÓN DE CLASE.
 - DISCUSIÓN EN CLASE Y ANÁLISIS DE RESULTADOS.

5. BÚSQUEDA Y ANÁLISIS DE CONCEPTOS Y CARACTERÍSTICAS A LA COMUNIDAD.
 - ANALIZAR LOS COMPONENTES DEL DIAGNÓSTICO DE SALUD DE LA POBLACIÓN
 - IDENTIFICAR LA PROBLEMÁTICA EN LA SALUD DE LA POBLACIÓN
 - RELACIONAR LA PROBLEMÁTICA IDENTIFICADA CON LA RESPUESTA SOCIAL.
 - Jerarquizar la problemática por el alumno.
 - SELECCIONAR PARA ELABORAR UN PROYECTO.

7. EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO PROFESIONAL	CAMPO DE APLICACIÓN
1. REPORTE DE LECTURA, SEGÚN LOS ELEMENTOS CONSIDERADOS EN LA GUÍA. 2. ANÁLISIS DE VÍDEO SEGÚN LOS ELEMENTOS CONSIDERADOS EN LA GUÍA. 3. PARTICIPACIÓN 3.1. EXPOSICIÓN 3.2. ASISTENCIAS 4. TRABAJO TERMINAL	1. REPORTE DE LECTURA. 2. REPORTE DEL ANÁLISIS DE CONTENIDO. 3. PARTICIPACIÓN: 3.1. MANEJO DE CONCEPTOS DE ACUERDO A LA LECTURA. 4.- TRABAJO TERMINAL.	1.- AULA DE CLASES. 2.-BIBLIO. HEMEROTECA Y/O INTERNET 3.-COMUNIDAD (HOGAR, INSTITUCIONES EDUCATIVAS, MEDIOS DE DIFUSIÓN, ETC.)

8. CALIFICACIÓN

PARTICIPACIÓN COMUNITARIA	10 %
TAREAS	10 %
EXPOSICIONES	15 %
DIAGNÓSTICO DE SALUD	15 %
EXÁMENES	50 %
TOTAL	100 %

9. ACREDITACIÓN

ASPECTOS ADMINISTRATIVOS:

1. PRESENTACIÓN DEL TRABAJO TERMINAL SOLICITADO.
2. CUMPLIR CON EL 80% DE LAS ASISTENCIAS PARA CALIFICACIÓN EN ORDINARIO.
3. CUMPLIR CON EL 65% DE ASISTENCIAS PARA CALIFICACIÓN EN EXTRAORDINARIO
4. ELABORACIÓN DE TRABAJOS SOLICITADOS.
5. OBTENER MÍNIMO 60 DE CALIFICACIÓN.

ASPECTOS ACADÉMICOS:

1. ENTREGAR EN FORMA Y TIEMPO LOS PRODUCTOS SOLICITADOS
2. PRESENTACIÓN DEL TRABAJO SOLICITADO Y ENTREGARLO.

10. BIBLIOGRAFÍA

10.1 BIBLIOGRAFÍA BASICA:

Menéndez Eduardo L. Prácticas populares, ideología médica y participación social: aportes sobre antropología médica en México UDG, México, 1992.

García Viveros Mariano, Hacia un milenio sin hambre con educación, salud y justicia, México FCE 2007

ANEXOS

Visión:

- En 2020:
- Continuar siendo un Programa educativo de calidad con reconocimiento regional, nacional e internacional con un alto nivel de producción científica, que contribuye a la solución de problemas de la salud y del desarrollo social de la región de los Altos de Jalisco. Con Académicos capacitados y certificados en docencia e investigación, así como flexibilidad para la actualización curricular siempre apegados a la innovación educativa y a la pertinencia social, dando como resultado egresados con compromiso social, científico y tecnológico.

Misión

- Formar médicos generales, capacitados para brindar servicios de promoción, prevención, atención y rehabilitación de la salud tanto individual como colectiva, actuando con capacidad reflexiva y crítica, apoyada con la investigación y capacitación continua. Brindamos educación integral de calidad para atender a la comunidad de la región de los Altos con la finalidad de resolver sus problemas de salud. Fomentamos que nuestros alumnos actúen con ética profesional, solidaridad social, cuidado del ambiente, corresponsabilidad ciudadana, con respeto a la dignidad humana y diversidad cultural.

Perfil del egresado:

- Es un profesional comprometido con los principios filosóficos de la Universidad de Guadalajara.
- Es un profesional que **aplica sus conocimientos, actitudes, habilidades y destrezas** para proporcionar **atención médica general**, de alta calidad, a través de la **promoción de la salud, protección específica, acciones oportunas de diagnóstico, tratamiento**, limitación del daño y rehabilitación.
- **Utiliza su juicio crítico para la atención o referencia de sus pacientes a otros niveles de atención o profesionales en salud.**
- Actúa respetando las normas éticas para darle un sentido humano a su práctica profesional, dentro de los patrones culturales y económicos de la comunidad donde otorgue sus servicios.
- **Está dispuesto a trabajar en equipo, con capacidad de liderazgo de acuerdo al rol que le corresponda participar con responsabilidad en la toma de decisiones y aplica su juicio crítico en los diferentes modelos de la práctica médica.**
- Aplica los avances científicos y tecnológicos incorporándolos a su práctica con sentido crítico, colocando los intereses de los pacientes por encima de cualquier otra consideración.
- **Aplica la metodología con enfoque clínico epidemiológico en el ámbito de la investigación científica, buscando siempre nuevos conocimientos para el desarrollo profesional propio y de sus compañeros de profesión**, así como de aquellos en proceso de formación contribuyendo a la difusión y extensión de la cultura médica entre la población.
- Administra los recursos destinados para la atención de la salud.

La Unidad de aprendizaje de Salud Pública II abona al perfil de egreso en los puntos que se encuentran en negritas y subrayados en el texto.

1 CURRICULUM VITAE

DATOS GENERALES

NOMBRE:	Francisco Javier Ramírez Cervantes
LUGAR DE NACIMIENTO:	Celaya Guanajuato, México
FECHA DE NACIMIENTO:	15 de Noviembre 1968
CURP	RACF681115886HGTMR09
ESTADO CIVIL:	Casado
TELEFONO:	78 17147 Cel 333 17 15 581
1.1 E- MAIL:	1.2 frajavramcer@yahoo.com
NO. AFILIACIÓN AL IMSS O SEGURIDAD SOCIAL:	80996828671
CEDULA PROFESIONAL	3339645
CERTIFICACIÓN MEDICA	Consejo Nacional de Medicina General 2005-2010 (05-01-JAL-0248) Registro CONAMEGE 2005/1/03344
SOCIEDADES MEDICAS A LAS QUE PERTENECE	1.2.1.1.1.1.1.1 A) Colegio Médicos de Tepatlán A.C. Enero 2004 a la fecha B) Asociación Médica de Jalisco Enero 2004 a la fecha C) Sociedad Mexicana de Salud Pública. Noviembre 2006 a la Fecha D) Colegio Jalisciense de Salud Publica A.C.Noviembre 2007 a la fecha

ANTECEDENTES ACADÉMICOS

1.3 GRADO ACADEMICO	1.4 INSTITUCIÓN	1.5 AÑO
PRIMARIA:	Héroes de Celaya	76-82
SECUNDARIA:	Secundaria Técnica No 3	82-85
PREPARATORIA:	Oficial de Celaya Universidad de Guanajuato	85-88
PROFESIONAL: Licenciatura de Médico cirujano y partero	Escuela Medico Militar. Universidad del Ejercito y fuerza Área Universidad de Guadalajara.	89-91 92-98
POSTGRADO: Maestría en Gerencia de Servicios de Salud	Universidad de Guadalajara	00-02
DIPLOMADO: Implantación de procesos de demanda de medicamentos y Administración de Inventarios"	Secretaria de Salud/ ATKEARNEY	Jun-Dic 2003
DIPLOMADO: Gestión de la Calidad, Certificación Hospitalaria y Seguridad del Paciente	Universidad de Guadalajara //Quality Insite México	Ene-Abril 2006
DIPLOMADO: 24 Lecciones de Dermatología	Universidad Nacional Autónoma de México	Ene-Ago 2006
DIPLOMADO: En Salud Pública con énfasis en Epidemiología	Instituto Nacional de Salud Pública	Feb-Ago 2008
Diplomado: Clínica de Atención a las enfermedades Metabólicas, Obesidad y Nutrición	Universidad Nacional Autónoma de México	Abril 2008-Abril 2009

EXPERIENCIA DOCENTE

PERIODO	ASIGNATURA	INSTITUCIÓN
Febrero 1999 a la fecha	Docente en la Educación médica continúa para los programas prioritarios de salud para el personal operativo institucional	Secretaria de Salud

Junio 2004 Marzo 2006	Lector-Evaluador Maestría en Gerencia de Servicios de Salud	Universidad de Guadalajara
Ciclo escolar 2007 B	Metodología de la Investigación en Enfermería	Universidad de Guadalajara
Ciclo escolar 2008 A y B	Vigilancia Epidemiológica en Enfermería I y II	Universidad de Guadalajara
Septiembre 2008 a la fecha	Lector-Evaluador Maestría en Gerencia de Servicios de Salud	Universidad de Guadalajara
Abril -Julio 2009	Epidemiología de La Nutrición	Universidad Autónoma de Guadalajara Modulo UNICO tepatitlán
Ciclo escolar 2009 A	Epidemiología Carrera de Medicina	Universidad de Guadalajara
Ciclo escolar 2009 B	Epidemiología de La Nutrición y Metodología de la Investigación en Enfermería.	Universidad de Guadalajara

EXPERIENCIA PROFESIONAL

FECHA	FUNCION	EMPRESA U ORGANIZACION
Enero 1999 a Octubre 2001	*Coordinador de Programa de Salud Rural, del Programa de Ampliación de Cobertura (PAC) y del Programa de Educación Salud y Alimentación (PROGRESA)	Secretaria de Salud Jalisco
Noviembre 1999 a Junio 2000	*Facilitador Jurisdiccional del Programa Intensivo de Capacitación en el Paquete Básico de Servicios de Salud (PABSS) *Padrino del municipio de Casimiro Castillo en la estrategia diseñada para la Certificación de la Cobertura Universal con el PABSS en el Estado de Jalisco	Secretaria de Salud Jalisco
Septiembre 2001 a Junio 2002	*Coord. Gral. de Salud Pública en la Región Sanitaria III Altos Sur	Secretaria de Salud Jalisco
Septiembre 2001 a Octubre 2002	*Facilitador del Municipio de Acatic en la Estrategia de implementación de los decálogos de la Salud por Grupo Etario	Secretaria de Salud Jalisco
Julio 2002 a Agosto 2002	*Supervisor Médico en área normativa	Secretaria de Salud Jalisco
Septiembre 2002 a la Fecha	*Coordinador de Epidemiología	Secretaria de Salud Jalisco
Enero 2004 a Diciembre 2007	*Director del Boletín de la Unión de Médicos de Tepatitlán	Unión de Médicos de Tepatitlán
Julio 2004 a la fecha	*Vocal *Miembro del voluntariado	Comité Municipal para la prevención del VIH/SIDA
Junio 2004 a la Fecha	*Lector-evaluador de los aspirante a la maestría en gerencia de servicios de salud	Universidad de Guadalajara
Mayo 2005 a Diciembre 2006	*Asesor para el proceso de Certificación Hospitalaria por el Consejo Nacional de Salud. Y una vez lograda la certificación jefe de epidemiología y bioestadísticas así como coordinador del diplomado del diplomado en seguridad del paciente	Hospital Beata Vicentita
Abril 2006 a Abril 2007	*Asesor para el proceso de Certificación Hospitalaria por el Consejo Nacional de Salud	Hospital de los Altos
Octubre 2009 a la fecha	*Asesor para el proceso de Certificación Hospitalaria por el Consejo Nacional de Salud	Centro Médico Alteño