

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

**DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOMÉDICAS E INGENIERÍAS
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD**

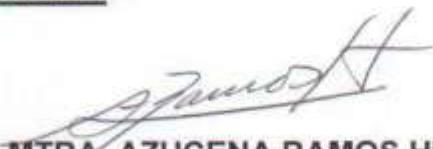
**CARRERA DE:
MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO**



UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

SALUD PÚBLICA I


M.E. PRISCILIANO FLORES ROJAS
Presidente de la Academia de Salud
Pública


MTRA. AZUCENA RAMOS HERRERA
Jefe del Departamento de Ciencias de la
Salud


MTRO. FRANCISCO JAVIER RAMÍREZ CERVANTES
Profesor



UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

ÁREA DE FORMACIÓN: BÁSICA COMÚN OBLIGATORIA

1.1 DEPARTAMENTO

CIENCIAS DE LA SALUD

1.2 ACADEMIA

SALUD PÚBLICA

1.3 NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

SALUD PÚBLICA I

CLAVE DE LA MATERIA:	HORAS DE TEORÍA:	HORAS DE PRÁCTICA:	TOTAL DE HORAS:	VALOR EN CRÉDITOS:
SP 131	60	0	60 HORAS	8 CRÉDITOS

Tipo de curso:		Nivel en que se ubica		Prerrequisitos
C= curso	<input checked="" type="checkbox"/>	Técnico	<input type="checkbox"/>	NINGUNA
CL= clínica	<input type="checkbox"/>	Técnico superior	<input type="checkbox"/>	
N= práctica	<input type="checkbox"/>	Licenciatura	<input checked="" type="checkbox"/>	
T= taller	<input type="checkbox"/>	Especialidad	<input type="checkbox"/>	
CT= curso-taller	<input type="checkbox"/>	Maestría	<input type="checkbox"/>	
		Doctorado	<input type="checkbox"/>	

1.4 ELABORADO POR

DR. ALFONSO MANUEL SOLIS BALLESTEROS

1.5 FECHA DE ELABORACIÓN

FEBRERO DEL 2002

1.6 FECHA DE ÚLTIMA REVISIÓN:

Revisión y actualización: Octubre 20 de 2009

1.7 ACTUALIZADO POR:

Mtro. Francisco Javier Ramírez Cervantes

2. PRESENTACIÓN

DENTRO DE LA FORMACIÓN DEL PROFESIONAL DE LA SALUD, ES DE SUMA IMPORTANCIA EL CONOCIMIENTO DE LOS PROBLEMAS ACTUALES QUE AFECTAN A LAS POBLACIONES EN GENERAL Y LA DE LA REGIÓN EN DONDE SE IMPARTE LA MATERIA DE SALUD PÚBLICA. SE INSISTE EN LA RELEVANCIA DE TRABAJAR SOBRE EL CAPITAL SOCIAL, DEL CUAL SOMOS PARTE TODOS, Y QUE SERÁ LA ÚNICA FORMA EN LA CUAL NOS DEMOS CUENTA DE LA ANALOGÍA EXISTENTE ACTUAL ENTRE LA POBREZA, POBREZA EXTREMA Y SU RELACIÓN CON LA FALTA DE EDUCACIÓN.

NO SOLO ES UNA MATERIA MÁS SINO EL PILAR DE LAS CARRERAS DE FORMACIÓN EN SALUD PUESTO QUE DE AQUÍ PARTE LA ORDENACIÓN EN VALORES, ÉTICA Y MORAL TAN IMPORTANTE EN LAS MATERIAS YA MENCIONADAS Y QUE SON RELEVANTES PARA CONTINUAR CON EL CARÁCTER SOCIALISTA DE NUESTRA UNIVERSIDAD.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

QUÉ:

ÉL ALUMNO COMPRENDA LA PROBLEMÁTICA COLECTIVA DE SALUD, LAS RESPUESTAS SOCIALES INSTITUCIONALES Y COMUNITARIAS QUE SE DAN A DICHS PROBLEMAS, INVESTIGANDO LOS FACTORES CONDICIONANTES Y DETERMINANTES DEL PROCESO SALUD ENFERMEDAD

PARA:

LOGRAR UN IMPACTO EN SALUD, ANALIZANDO Y PARTICIPANDO DE FORMA INTERDISCIPLINARIA EN LAS ÁREAS DE FORMACIÓN, EDUCACIÓN Y PRESERVACIÓN EN LA SALUD, PROPICIANDO EL COMPROMISO CONJUNTO A LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA LOGRANDO CON ELLO EL DESARROLLO DE UNA PRÁCTICA PROFESIONAL INTEGRAL

POR QUÉ:

LOS PROCESOS Y CAMBIOS DE LOS ESTILOS DE VIDA, EPIDEMIOLÓGICOS Y SOCIALES INFLUYEN DE MANERA IMPORTANTE EN LA MORBIMORTALIDAD Y POR ENDE EN LA CALIDAD DE VIDA Y EL ESTADO DE BIENESTAR DEL INDIVIDUO Y DE LA POBLACIÓN EN GENERAL.

CÓMO:

INTEGRANDO LOS APORTES TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS DE LA SALUD PÚBLICA PARA COMPRENDER LA PROBLEMÁTICA SOCIAL, RELACIONADA CON LOS PROCESOS DE SALUD – ENFERMEDAD.

4. ATRIBUTOS O SABERES

SABERES TEÓRICOS	<p>COMPRENDER EL CONCEPTO Y EVOLUCIÓN DE LA SALUD PÚBLICA.</p> <p>ANALIZAR LOS DISTINTOS MODELOS DE EXPLICACIÓN DEL PROCESO SALUD ENFERMEDAD. (PSE).</p> <p>CONOCER EL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO Y SU INFLUENCIA EN LOS CAMBIOS SOCIOECONÓMICOS DE LA POBLACIÓN.</p> <p>ENTENDER EL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO EN SU RUBRO DE SALUD PARA EXIGIR LA APLICACIÓN DEL MISMO CON LA CONSECUENTE APLICACIÓN AL CAPITAL SOCIAL.</p> <p>IDENTIFICAR LOS CONDICIONANTES Y DETERMINANTES DEL PSE.</p> <p>COMPRENDER LAS LÍNEAS PRIORITARIAS DE INVESTIGACIÓN EN EL CAMPO DE LA SALUD PÚBLICA.</p> <p>ACCIONES PARA INVESTIGAR LA ESTRUCTURA DEL SISTEMA DE SALUD. LAS CARACTERÍSTICAS DE CADA UNO DE LOS ELEMENTOS QUE CONFORMAN EL SISTEMA Y SU IMPACTO.</p> <p>IDENTIFICAR Y EVALUAR INTERDISCIPLINARIAMENTE LAS DIFERENTES PRÁCTICAS DE ATENCIÓN A LA SALUD EN LA COMUNIDAD.</p> <p>LA PROMOCIÓN Y LA PRESERVACIÓN DE LA SALUD COMO HERRAMIENTAS CRÍTICAS DE TRANSFORMACIÓN DEL PROCESO SALUD ENFERMEDAD.</p> <p>VISUALIZAR LOS RETOS DE LA SALUD PÚBLICA.</p>
SABERES TÉCNICOS	<p>LEER Y ANALIZAR LOS DOCUMENTOS Y FUENTES DE INFORMACIÓN PARA SISTEMATIZAR LA INFORMACIÓN Y EXPRESAR CONCLUSIONES.</p> <p>CORRELACIONAR LAS TEORÍAS Y MODELOS CON LOS PROBLEMAS DE SALUD REALES EN FORMA ESQUEMATIZADA</p> <p>BUSCAR FUENTES DE INFORMACIÓN DE LAS INSTITUCIONES</p> <p>ELABORAR UNA HISTORIA NATURAL DE LA ENFERMEDAD</p> <p>ADENTRARSE EN FORMA INTEGRAL AL TRABAJO DE CAMPO COMUNITARIO</p> <p>REALIZAR INVESTIGACIONES DE TRABAJO DE CAMPO.</p>
SABERES METODOLÓGICOS	<p>BUSCAR FUENTES DE INFORMACIÓN</p> <p>ELABORAR FICHAS DE TRABAJO</p> <p>ELABORAR UNA HISTORIA NATURAL DE LA ENFERMEDAD CON SUS NIVELES DE PREVENCIÓN</p> <p>DISEÑAR ESQUEMAS Y EXPONERLOS</p> <p>ESTABLECER CONDICIONANTES Y DETERMINANTES QUE INTERVIENEN EN LOS PROBLEMAS DE SALUD</p> <p>DESARROLLAR E INCORPORAR LAS TÉCNICAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA.</p>
SABERES FORMATIVOS	<p>TOLERANCIA A LA INTEGRACIÓN MULTIPL E INTERDISCIPLINARIA.</p> <p>RESPECTO A LA PRESENCIA Y PARTICIPACIÓN DE LOS DEMÁS ALUMNOS INTEGRANTES DEL CURSO.</p> <p>RESPONSABILIDAD GRUPAL E INDIVIDUAL DURANTE EL PROCESO FORMATIVO.</p> <p>RESPECTO A LA PRESENCIA Y PARTICIPACIÓN DE LAS DEMÁS PERSONAS EN EL TRABAJO DE CAMPO.</p>

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO

ENCUADRE, PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA, CRITERIOS DE EVALUACIÓN, PRODUCTOS TERMINALES EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE.

- 1.- ORIGEN, FUNCIÓN Y DESARROLLO DE LA SALUD PÚBLICA
 - 1.1.- CONCEPTO Y DESARROLLO DEL PROCESO SALUD ENFERMEDAD.
- 2.-PLAN NACIONAL DE DESARROLLO
 - 2.1.- CONCEPTO DE POBREZA
 - 2.2.- CONCEPTO DE POBREZA EXTREMA
 - 2.3.- PLAN NACIONAL DE SALUD
 - 2.4.- ANALISIS DEL PLAN NACIONAL DE SALUD
- 3.- PRINCIPALES MODELOS EXPLICATIVOS DEL PROCESO SALUD ENFERMEDAD
 - 3.1.- UNICAUSAL
 - 3.2.-MULTICAUSAL
 - 3.3.- GENÉTICO ESTRUCTURAL
 - 3.4.- OTROS MODELOS
- 4.- FACTORES DETERMINANTES Y CONDICIONANTES O CAUSALES DE ENFERMEDAD
 - 4.1.- BIOLÓGICOS
 - 4.2.- SOCIALES
 - 4.3.- ECONÓMICOS
 - 4.4.- POLÍTICOS
 - 4.5.- CULTURALES
 - 4.6.- OTROS
- 5.- INVESTIGACIÓN EN EL CAMPO DE LA SALUD PÚBLICA
 - 5.1.- BASES CONCEPTUALES Y PRIORIDADES DE LA INVESTIGACIÓN EN SALUD PÚBLICA
 - 5.2.- MÉTODOS USADOS FRECUENTEMENTE EN SALUD PÚBLICA
 - METODOLOGÍA CUANTITATIVA
 - METODOLOGÍA CUALITATIVA
- 6.- ANTECEDENTES Y ORGANIZACIÓN DE CADA UNA DE LAS INSTITUCIONES QUE CONFORMAN EL SISTEMA DE SALUD Y OTRAS INSTANCIAS DE ATENCIÓN A LA SALUD
 - 6.1.- COMPONENTES
 - 6.2.- CARACTERÍSTICAS
 - 6.3.- ESTRATEGIAS DE ATENCIÓN A LA SALUD
 - 6.4.- COBERTURA Y EFICIENCIA EN LA ATENCIÓN
- 7.- OTRAS PRÁCTICAS DE ATENCIÓN EN LA SALUD DE LA COMUNIDAD
 - 7.1.- MODELO DE PRÁCTICAS ALTERNATIVAS (HOMEOPATÍA, HERBOLARIA, ACUPUNTURA, ETC.)
 - 7.2.- MODELO DE AUTOATENCIÓN
- 8.- EDUCACIÓN, PROMOCIÓN Y PRESERVACIÓN DE LA SALUD
 - 8.1.- DESDE EL PUNTO DE VISTA HEGEMÓNICO

8.2.- EL PAPEL DE LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN SALUD

8.3.- OTRAS INTERPRETACIONES

9.- RETOS DE LA SALUD PÚBLICA

9.1.- LOS GRANDES DESAFÍOS DE LA SALUD PÚBLICA

9.2.- RETOS A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL

6. TAREAS O ACCIONES

1. REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA INDIVIDUAL DEL CONTENIDO TEMÁTICO EN EL TEXTO BÁSICO.
2. INTEGRACIÓN POR EQUIPOS (3-5 ALUMNOS).
3. REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA SOBRE UN TEMA DETERMINADO EN ARTÍCULOS CIENTÍFICOS.
4. ACERCAMIENTO ELEMENTAL A UNA PROBLEMÁTICA DEL PROCESO DE SALUD ENFERMEDAD SIMULADA, A PARTIR DE LA HISTORIA NATURAL DE LA ENFERMEDAD.

7. EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO PROFESIONAL	CAMPO DE APLICACIÓN
<ol style="list-style-type: none">1. REPORTE DE LECTURA, SEGÚN LOS ELEMENTOS CONSIDERADOS EN LA GUÍA.2. ANÁLISIS DE VÍDEO SEGÚN LOS ELEMENTOS CONSIDERADOS EN LA GUÍA.3. PARTICIPACIÓN<ol style="list-style-type: none">3.1. EXPOSICIÓN3.2. ASISTENCIAS4. TRABAJO TERMINAL	<ol style="list-style-type: none">1. REPORTE DE LECTURA.2. REPORTE DEL ANÁLISIS DE CONTENIDO.3. PARTICIPACIÓN:<ol style="list-style-type: none">3.1. MANEJO DE CONCEPTOS DE ACUERDO A LA LECTURA.4.- TRABAJO TERMINAL.	<ol style="list-style-type: none">1.- AULA DE CLASES.2.-BIBLIO. HEMEROTECA Y/O INTERNET3.-COMUNIDAD (HOGAR, INSTITUCIONES EDUCATIVAS, MEDIOS DE DIFUSIÓN, ETC.)

8. CALIFICACIÓN

EXÁMENES PARCIALES (2) CON UN VALOR DE PARTICIPACIÓN	20%
PRESENTACIÓN	20%
ELABORACIÓN DE TRABAJOS	40%
TOTAL	100%

9. ACREDITACIÓN

1. PRESENTACIÓN DEL TRABAJO TERMINAL SOLICITADO.
2. CUMPLIR CON EL 80% DE LAS ASISTENCIAS PARA CALIFICACIÓN EN ORDINARIO.
3. CUMPLIR CON EL 65% DE ASISTENCIAS PARA CALIFICACIÓN EN EXTRAORDINARIO
4. ELABORACIÓN DE TRABAJOS SOLICITADOS.

10. BIBLIOGRAFÍA

10.1 BIBLIOGRAFÍA BASICA

MARTÍNEZ NAVARRO, FERRÁN; VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA; Ed, MC GRAW HILL INTERAMERICANA 2004
ALVAREZ ALVA, RAFAEL; SALUD PÚBLICA Y MEDICINA PREVENTIVA; MANUAL MODERNO 2002

10.2 BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

POLIT, DENISE, F; INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN CIENCIAS DE LA SALUD; MC GRAW HILL 6TA. EDIC., 2000

CRITERIOS QUE SE TOMARAN EN CUENTA PARA LA CALIFICACIÓN DE LA PRESENTACIÓN DE LECTURAS

PRESENTACIONES ANTE EL GRUPO:

- AJUSTE AL TIEMPO ASIGNADO	30%
-	
- CONGRUENCIA	40%
-	
- MATERIALES DE APOYO:	20%
-	
- ELOCUENCIA:	10%
-	
- TOTAL.-	100%

Anexos:

Visión:

- En 2020:
- Continuar siendo un Programa educativo de calidad con reconocimiento regional, nacional e internacional con un alto nivel de producción científica, que contribuye a la solución de problemas de la salud y del desarrollo social de la región de los Altos de Jalisco. Con Académicos capacitados y certificados en docencia e investigación, así como flexibilidad para la actualización curricular siempre apegados a la innovación educativa y a la pertinencia social, dando como resultado egresados con compromiso social, científico y tecnológico.

Misión

- Formar médicos generales, capacitados para brindar servicios de promoción, prevención, atención y rehabilitación de la salud tanto individual como colectiva, actuando con capacidad reflexiva y crítica, apoyada con la investigación y capacitación continua. Brindamos educación integral de calidad para atender a la comunidad de la región de los Altos con la finalidad de resolver sus problemas de salud. Fomentamos que nuestros alumnos actúen con ética profesional, solidaridad social, cuidado del ambiente, corresponsabilidad ciudadana, con respeto a la dignidad humana y diversidad cultural.

Perfil del egresado:

- Es un profesional comprometido con los principios filosóficos de la Universidad de Guadalajara.
- Es un profesional que **aplica sus conocimientos, actitudes, habilidades y destrezas** para proporcionar **atención médica general**, de alta calidad, a través de la **promoción de la salud, protección específica, acciones oportunas de diagnóstico, tratamiento**, limitación del daño y rehabilitación.
- **Utiliza su juicio crítico para la atención o referencia de sus pacientes a otros niveles de atención o profesionales en salud.**
- Actúa respetando las normas éticas para darle un sentido humano a su práctica profesional, dentro de los patrones culturales y económicos de la comunidad donde otorgue sus servicios.
- **Está dispuesto a trabajar en equipo, con capacidad de liderazgo de acuerdo al rol que le corresponda participar con responsabilidad en la toma de decisiones y aplica su juicio crítico en los diferentes modelos de la práctica médica.**
- Aplica los avances científicos y tecnológicos incorporándolos a su práctica con sentido crítico, colocando los intereses de los pacientes por encima de cualquier otra consideración.
- **Aplica la metodología con enfoque clínico epidemiológico en el ámbito de la investigación científica, buscando siempre nuevos conocimientos para el desarrollo profesional propio y de sus compañeros de profesión**, así como de aquellos en proceso de formación contribuyendo a la difusión y extensión de la cultura médica entre la población.
- Administra los recursos destinados para la atención de la salud.

La Unidad de aprendizaje de Salud Pública I abona al perfil de egreso en los puntos que se encuentran en negritas y subrayados en el texto.

CURRICULUM VITAE
DATOS GENERALES

NOMBRE:	Francisco Javier Ramírez Cervantes
LUGAR DE NACIMIENTO:	Celaya Guanajuato, México
FECHA DE NACIMIENTO:	15 de Noviembre 1968
CURP	RACF681115886HGTMR09
ESTADO CIVIL:	Casado
TELEFONO:	78 17147 Cel 333 17 15 581
1.1 E- MAIL:	1.2 frajavramcer@yahoo.com
NO. AFILIACIÓN AL IMSS O SEGURIDAD SOCIAL:	80996828671
CEDULA PROFESIONAL	3339645
CERTIFICACIÓN MEDICA	Consejo Nacional de Medicina General 2005-2010 (05-01-JAL-0248) Registro CONAMEGE 2005/1/03344
SOCIEDADES MEDICAS A LAS QUE PERTENECE	1.2.1.1.1.1.1.1.1 A) Colegio Médicos de Tepatiitlán A.C. Enero 2004 a la fecha B) Asociación Médica de Jalisco Enero 2004 a la fecha C) Sociedad Mexicana de Salud Pública. Noviembre 2006 a la Fecha D) Colegio Jalisciense de Salud Publica A.C.Noviembre 2007 a la fecha

ANTECEDENTES ACADÉMICOS

1.3 GRADO ACADEMICO	1.4 INSTITUCIÓN	1.5 AÑO
PRIMARIA:	Héroes de Celaya	76-82
SECUNDARIA:	Secundaria Técnica No 3	82-85
PREPARATORIA:	Oficial de Celaya Universidad de Guanajuato	85-88
PROFESIONAL: Licenciatura de Médico cirujano y partero	Escuela Medico Militar. Universidad del Ejercito y fuerza Área Universidad de Guadalajara.	89-91 92-98
POSTGRADO: Maestría en Gerencia de Servicios de Salud	Universidad de Guadalajara	00-02
DIPLOMADO: Implantación de procesos de demanda de medicamentos y Administración de Inventarios"	Secretaria de Salud/ ATKEARNEY	Jun-Dic 2003
DIPLOMADO: Gestión de la Calidad, Certificación Hospitalaria y Seguridad del Paciente	Universidad de Guadalajara //Quality Insite México	Ene-Abril 2006
DIPLOMADO: 24 Lecciones de Dermatología	Universidad Nacional Autónoma de México	Ene-Ago 2006
DIPLOMADO: En Salud Pública con énfasis en Epidemiología	Instituto Nacional de Salud Pública	Feb-Ago 2008
Diplomado: Clínica de Atención a las enfermedades Metabólicas, Obesidad y Nutrición	Universidad Nacional Autónoma de México	Abril 2008-Abril 2009

EXPERIENCIA DOCENTE

PERIODO	ASIGNATURA	INSTITUCIÓN
Febrero 1999 a la fecha	Docente en la Educación médica continua para los programas prioritarios de salud para el personal operativo institucional	Secretaria de Salud
Junio 2004 Marzo 2006	Lector-Evaluador Maestría en Gerencia de Servicios de Salud	Universidad de Guadalajara
Ciclo escolar 2007 B	Metodología de la Investigación en Enfermería	Universidad de Guadalajara

Ciclo escolar 2008 A y B	Vigilancia Epidemiológica en Enfermería I y II	Universidad de Guadalajara
Septiembre 2008 a la fecha	Lector-Evaluador Maestría en Gerencia de Servicios de Salud	Universidad de Guadalajara
Abril –Julio 2009	Epidemiología de La Nutrición	Universidad Autónoma de Guadalajara Modulo UNICO tepatitlán
Ciclo escolar 2009 A	Epidemiología Carrera de Medicina	Universidad de Guadalajara
Ciclo escolar 2009 B	Epidemiología de La Nutrición y Metodología de la Investigación en Enfermería.	Universidad de Guadalajara

EXPERIENCIA PROFESIONAL

FECHA	FUNCION	EMPRESA U ORGANIZACION
Enero 1999 a Octubre 2001	*Coordinador de Programa de Salud Rural, del Programa de Ampliación de Cobertura (PAC) y del Programa de Educación Salud y Alimentación (PROGRESA)	Secretaria de Salud Jalisco
Noviembre 1999 a Junio 2000	*Facilitador Jurisdiccional del Programa Intensivo de Capacitación en el Paquete Básico de Servicios de Salud (PABSS) *Padrino del municipio de Casimiro Castillo en la estrategia diseñada para la Certificación de la Cobertura Universal con el PABSS en el Estado de Jalisco	Secretaria de Salud Jalisco
Septiembre 2001 a Junio 2002	*Coord. Gral. de Salud Pública en la Región Sanitaria III Altos Sur	Secretaria de Salud Jalisco
Septiembre 2001 a Octubre 2002	*Facilitador del Municipio de Acatic en la Estrategia de implementación de los decálogos de la Salud por Grupo Etario	Secretaria de Salud Jalisco
Julio 2002 a Agosto 2002	*Supervisor Médico en área normativa	Secretaria de Salud Jalisco
Septiembre 2002 a la Fecha	*Coordinador de Epidemiología	Secretaria de Salud Jalisco
Enero 2004 a Diciembre 2007	*Director del Boletín de la Unión de Médicos de Tepatitlán	Unión de Médicos de Tepatitlán
Julio 2004 a la fecha	*Vocal *Miembro del voluntariado	Comité Municipal para la prevención del VIH/SIDA
Junio 2004 a la Fecha	*Lector–evaluador de los aspirante a la maestría en gerencia de servicios de salud	Universidad de Guadalajara
Mayo 2005 a Diciembre 2006	*Asesor para el proceso de Certificación Hospitalaria por el Consejo Nacional de Salud. Y una vez lograda la certificación jefe de epidemiología y bioestadísticas así como coordinador del diplomado del diplomado en seguridad del paciente	Hospital Beata Vicentita
Abril 2006 a Abril 2007	*Asesor para el proceso de Certificación Hospitalaria por el Consejo Nacional de Salud	Hospital de los Altos
Octubre 2009 a la fecha	*Asesor para el proceso de Certificación Hospitalaria por el Consejo Nacional de Salud	Centro Médico Alteño