

***CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS***

**DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOMÉDICAS E INGENIERÍAS  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**CARRERA DE:  
MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO**



**UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS**

**PSICOLOGÍA**

Una firma manuscrita en tinta negra, que parece ser "Ana Isabel Garavito Aguirre".

**MTRA. ANA ISABEL GARAVITO AGUIRRE**

Presidente de la Academia Psicología  
Básica

Una firma manuscrita en tinta negra, que parece ser "Azucena Ramos Herrera".

**MTRA. AZUCENA RAMOS HERRERA**

Jefe del Departamento de Ciencias de la  
Salud

Una firma manuscrita en tinta negra, que parece ser "Ana Rosa Rivera Gamboa".

**MTRA. ANA ROSA RIVERA GAMBOA**  
Profesor



Universidad Guadalajara

Centro Universitario de los Altos

UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

**1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

Área de formación: Básico Particular Obligatoria

**1.1 DEPARTAMENTO:**

Ciencias de la Salud

**1.2 ACADEMIA:**

Psicología Básica

**1.3 NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:**

Psicología

Clave de la materia	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Valor de créditos
PB 124	60		60	8
Tipo de curso:		Nivel en que se ubica		Prerrequisitos
C= curso	<input checked="" type="checkbox"/>	Técnico	<input type="checkbox"/>	
CL= clínica	<input type="checkbox"/>	Técnico superior	<input type="checkbox"/>	
N= práctica	<input type="checkbox"/>	Licenciatura	<input checked="" type="checkbox"/>	
T= taller	<input type="checkbox"/>	Especialidad	<input type="checkbox"/>	
CT= curso-taller	<input type="checkbox"/>	Maestría	<input type="checkbox"/>	
		Doctorado	<input type="checkbox"/>	

**1.4 ELABORADO POR:**

Elaborado por:  
 Arturo Aguilar Santacruz  
 Cecilia Colunga Rodríguez  
 José Antonio De Alba Jiménez  
 Miguel Flores Ledesma  
 Rosa García Muñoz  
 Adriana Lira Ramírez  
 Trinidad Gerardo Martínez Cárdenas  
 Irma Navarro Velásquez  
 Esperanza Novoa Cárdenas  
 Angélica Leticia Ochoa Ramos  
 María de Lourdes Preciado Serrano  
 José Guadalupe Salazar Estrada  
 Fecha de elaboración: junio 2000

**1.5 FECHA DE REVISION:**

Revisión y actualización en la Academia de Psicología Básica: Agosto 18 de 2011

**1.6 ACTUALIZADO POR:**

José Manuel Peña Mejía, María Isabel Rodríguez Sáinz, Patricia Muñoz Sánchez, Azucena Ramos Herrera, Ana Rosa Rivera Gamboa, Jennifer Guadalupe Ruiz Anaya, Ana Isabel Garavito Aguirre, Carolina De la Torre Ibarra, Olga Delia Cruz Vélez

## 2. PRESENTACIÓN

El curso de Psicología intenta que el estudiante del área de la salud se introduzca en los principales hallazgos que la ciencia de la psicología tiene en cuanto a la aplicación de la ciencia tiene para el caso particular (medicina, enfermería, nutrición, odontología) y su importancia en la práctica de la atención y relación paciente – profesional de la salud. A su vez también permite que el alumno vaya identificando los elementos importantes que lo han llevado a ser o constituirse como sujeto psíquico en el devenir de su existencia. Reconociendo en todo momento al ser humano como ser en permanente construcción.

## 3. UNIDAD DE COMPETENCIA

El alumno conoce el aspecto psicológico del ser humano e identifica la importancia de este en el proceso salud-enfermedad a través de la observación en diversos contextos, teniendo presente la dimensión psicológica en toda relación interpersonal.

## 4. SABERES

<b>Saberes Prácticos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Entiende el aspecto psicológico del ser humano.</li><li>• Conoce el desarrollo del ciclo vital humano.</li><li>• Conoce los procesos psicológicos fundamentales.</li><li>• Identifica tópicos de la Psicología aplicados al campo de ciencias de la salud.</li></ul>
<b>Saberes teóricos</b>	Observa, escucha, identifica y describe el comportamiento del ser individuo.
<b>Saberes formativos</b>	Adquiere sensibilidad para la comprensión del ser humano con respeto, tolerancia y responsabilidad. Reconoce la importancia del abordaje multidisciplinario.
<b>Saberes metodológicos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Integra los aportes de la Psicología para hacer una reflexión y análisis acerca del comportamiento humano.</li></ul>

## 5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

- I. La psicología: El proceso de desarrollo del ser humano
  - a. Introducción a la psicología
  - b. El ser humano
  - c. Rasgos de personalidad
  - d. Características del usuario: niño, adolescente, adulto, tercera edad, paciente terminal.
- II. Procesos psicológicos y sus implicaciones en la salud
  - a. Cognición
  - b. Aprendizaje
  - c. Memoria y atención
  - d. Lenguaje
  - e. Motivación
  - f. Emoción
  - g. Creatividad.
- III. La relación del profesional de la salud y el usuario.
  - a. Abordaje del proceso de salud-enfermedad en la intervención profesional.
  - b. Habilidades y herramientas del profesional de la salud: la entrevista, empatía y establecimiento del rapport.
- IV. Importancia de la psicología en las ciencias de la salud (temas selectos)
  - c. Estrés y salud
  - d. Conducta anormal
  - e. Formas de comunicación
  - f. Psicología social y cultural
  - g. La intervención desde equipos de trabajo multidisciplinarios.

## 6. ACCIONES

Abordar los saberes teóricos a través de una investigación bibliográfica, elaborando para ello reportes de lectura que permitan el análisis y la discusión durante el desarrollo del curso.

Coordinación de temas específicos, en forma grupal, aplicando los contenidos teóricos al campo de las ciencias de la salud con una actitud reflexiva y crítica.

## 7. EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

<i>Evidencias de aprendizaje</i>	<i>Criterios de desempeño</i>	<i>Campo de aplicación</i>
-Reporte individuales -Reportes por equipo -Producto final	-Por cada tema teórico se elaborará un reporte.  -La coordinación temática será evaluada y retroalimentada bajo criterios del grupo.  -El producto final debe incorporar los elementos teóricos asimilados e integrar a su práctica profesional.	La demostración del aprendizaje tendrá evidencia durante la participación en el curso y la discusión en grupos así como la presentación del producto final.

## 8. CALIFICACIÓN

La calificación de este curso es en dos sentidos:

1. De manera cualitativa (en relación con actividades concretas)
2. De manera cuantitativa (exámenes y actividades escolares)

Reportes individuales	20%
Trabajo en equipo	25%
Exámenes parciales	15%
Examen departamental	10%
Producto final	30%
Total	100

## 9. ACREDITACIÓN

El alumno requiere un 80% mínimo de asistencias para tener derecho a calificación ordinaria.

La calificación aprobatoria del curso será de 60 como mínimo, los alumnos que no logren una calificación aprobatoria tendrán derecho a un examen extraordinario.

La calificación que obtuvo en la evaluación ordinaria tendrá un valor del 40% para la calificación obtenida en el examen extraordinario.

El examen extraordinario será teórico.

## 10. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Antología de Psicología, Compilación del Mtro. José Manuel Peña Mejía. Aprobada en Academia de Psicología Básica, julio de 2011.

Davis F. Stephen, **Psicología**, México, edit. Pearson, 2008.

Coon, Denis, **Psicología**, México, edit. Tcengage, 2009.

Rodríguez y Romero, **Antología; Procesos psicológicos**, México, edit. U. de G. 2004.

Bleger, José, **Psicología de la conducta**, España, Edit. Paidós, 2001.

Acevedo Ibáñez Alejandro, **El proceso de la entrevista: conceptos y modelos**, ed. Limusa, 2002.

### 10.2 BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Lafarga, Juan y Gómez, José, **Desarrollo del potencial humano**: Aportaciones de una psicología humanista, México, Fondo de Cultura Económica, 2000.

Díaz Portillo, Isabel, **Técnica de la entrevista psicodinámica**, México Pax México 1998 reimpr. 2001.

Papalia, Diane E, **Desarrollo humano**, México, D.F. McGraw-Hill/Interamericana Editores 2010.

## **Anexos:**

### **Visión:**

- En 2020:
- Continuar siendo un Programa educativo de calidad con reconocimiento regional, nacional e internacional con un alto nivel de producción científica, que contribuye a la solución de problemas de la salud y del desarrollo social de la región de los Altos de Jalisco. Con Académicos capacitados y certificados en docencia e investigación, así como flexibilidad para la actualización curricular siempre apegados a la innovación educativa y a la pertinencia social, dando como resultado egresados con compromiso social, científico y tecnológico.

### **Misión**

- Formar médicos generales, capacitados para brindar servicios de promoción, prevención, atención y rehabilitación de la salud tanto individual como colectiva, actuando con capacidad reflexiva y crítica, apoyada con la investigación y capacitación continua. Brindamos educación integral de calidad para atender a la comunidad de la región de los Altos con la finalidad de resolver sus problemas de salud. Fomentamos que nuestros alumnos actúen con ética profesional, solidaridad social, cuidado del ambiente, corresponsabilidad ciudadana, con respeto a la dignidad humana y diversidad cultural.

### **Perfil del egresado:**

- Es un profesional comprometido con los principios filosóficos de la Universidad de Guadalajara.
- Es un profesional que **aplica sus conocimientos, actitudes, habilidades y destrezas** para proporcionar **atención médica general**, de alta calidad, a través de la **promoción de la salud**, protección específica, **acciones oportunas de diagnóstico, tratamiento**, limitación del daño y rehabilitación.
- **Utiliza su juicio crítico para la atención o referencia de sus pacientes a otros niveles de atención o profesionales en salud.**
- **Actúa respetando las normas éticas para darle un sentido humano a su práctica profesional, dentro de los patrones culturales y económicos de la comunidad donde otorgue sus servicios.**
- Está dispuesto a trabajar en equipo, con capacidad de liderazgo de acuerdo al rol que le corresponda participar con responsabilidad en la toma de decisiones y aplica su juicio crítico en los diferentes modelos de la práctica médica.
- Aplica los avances científicos y tecnológicos incorporándolos a su práctica con sentido crítico, colocando los intereses de los pacientes por encima de cualquier otra consideración.
- Aplica la metodología con enfoque clínico epidemiológico en el ámbito de la investigación científica, buscando siempre nuevos conocimientos para el desarrollo profesional propio y de sus compañeros de profesión, así como de aquellos en proceso de formación contribuyendo a la difusión y extensión de la cultura médica entre la población.
- Administra los recursos destinados para la atención de la salud.

La Unidad de aprendizaje Psicología abona al perfil de egreso en los puntos que se encuentran en negritas y subrayados en el texto.

**Formato de Currículo Vitae**  
**INFORMACIÓN GENERAL**

Nombre Completo:	Ana Rosa Rivera Gamboa		
Código de profesor:	2231298		
Categoría:	Profesor de Asignatura		
Fecha de Nacimiento:	15 de abril 1961		
Lugar de nacimiento:	Guadalajara, Jalisco		
Edad:	50 años	Estado civil:	casada
CURP:	RIGA610415MJCVMNOO		
RFC:	RIGA 610415B79		
Domicilio Actual:	SAN JUSTINO ORONA 61BOSQUES DE LA GL.		
Lugar de residencia:	TEPATITLAN DE MORELOS, JALISCO		
Tel. particular:	378 7811364		
Tel. celular:	378 1091748		
Dirección electrónica:	anarrivera@mexico.com		
Profesión:	Psicóloga		
Último grado obtenido:	Maestría		
Universidad donde estudió:	Instituto Bateson		
Otra empresa donde labora:	Consultorio particular, UNICO		
Puesto:	Terapeuta - docente		
Departamento en el que está adscrito:	Ciencias de la Salud		
Carreras en las que participa como docente:	Psicología y Medicina		
Materias que imparte:	Psicología Teoría y Práctica de la Entrevista Aplicaciones de la Entrevista		
Línea de investigación:	Salud Mental		
Academia en la que participa:	Psicología Clínica		
Antigüedad laboral como académico:	9 años		



Programas de apoyo económico por la  
Universidad en que participe:

No

### FORMACIÓN DEL PROFESORADO

**Terapia Familiar Sistémica – Instituto Bateson**

**Guadalajara, Jal. 2007 - 2009**

#### **Participación en cursos o programas de actualización docente o especializada en su área:**

Diplomado en Tanatología, 2011

2008 "Trabajo con el dolor y el duelo"

2007 "Certificación en programación neurolingüística"

2006 "Las enfermedades holísticas"

2006 "Diplomado en educación a distancia"

2004 "Módulos de desarrollo directivo"