

**CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS E INGENIERÍA
DEPARTAMENTO DE CLÍNICAS
CARRERA DE MEDICO CIRUJANO Y PARTERO**



UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

MEDICINA INTERNA


DR. JUAN CARLOS ROLON DÍAZ
Presidente de la Academia Médico-Quirúrgicas


DR. VÍCTOR JAVIER SANCHEZ GONZÁLEZ
Jefe del Departamento de Clínicas

M.E. RICARDO SCULL.ORTEGA
MTRO. LEONARDO ELEAZAR CRUZ ALCALÁ.
Profesores.



Universidad Guadalajara

Centro Universitario de los Altos

UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

Formato Base

1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Carrera de Médico Cirujano y Partero.
Área de formación: Básica particular obligatoria.

1.1 DEPARTAMENTO:

Clínicas.

1.2 ACADEMIA:

Médico-quirúrgica

1.3 NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Medicina Interna

Clave de la materia	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Valor de créditos
CL142	55	185	240	19

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica		Prerrequisitos
C= curso	<input type="checkbox"/>	Técnico	FO151
CL= clínica	<input type="checkbox"/>	Técnico superior	
N= práctica	<input type="checkbox"/>	Licenciatura	
T= taller	<input checked="" type="checkbox"/>	Especialidad	
CT= curso-taller	<input type="checkbox"/>	Maestría	
		Doctorado	

1.4 ELABORADO POR:

Leonardo Eleazar Cruz Alcalá y Diana M. Levy Rojas.

1.5 FECHA DE ELABORACIÓN:

4 de Julio del 2008.
Revisión, actualización y aval de la academia: 20 de Octubre del 2011.
Actualización Agosto del 2105

2. UNIDAD DE COMPETENCIA

Describe en el cuadro siguiente la unidad de competencia propuesta para esta unidad de aprendizaje. Indique el *qué, para qué, por qué y cómo*.

Unidad de competencia

Será competente para realizar una historia clínica semiológica, analizar los datos clínicos para proponer hipótesis de diagnóstico y la metodología para el estudio del paciente a través de la aplicación de las técnicas de recolección de los datos y su interpretación por su análisis intelectual.

3. ATRIBUTOS O SABERES

Especifique los saberes que integran la unidad de competencia propuesta en el punto anterior

<i>Saberes</i>	Contenidos
<i>Teóricos</i>	Componentes y contenidos del expediente clínico Bases teóricas del razonamiento clínico, las diferentes estrategias de diagnóstico clínico Conocer, comprender y aplicar en la práctica clínica: <ul style="list-style-type: none">• Síndromes principales.• Factores de riesgo.• Principales criterios de diagnóstico• Principales protocolos de diagnóstico diferencial.
<i>Técnicos</i>	Aplicar las reglas del interrogatorio clínico, que lo lleve a identificar los datos subjetivos: Síntomas Aplicar adecuadamente las técnicas básicas de la exploración física, que lo lleve a identificar los datos objetivos: Signos.
<i>Metodológicos</i>	Redactar adecuadamente los documentos médicos del expediente clínico. Analizar los datos disponibles y proponer hipótesis de diagnóstico en los casos clínicos estudiados.
<i>Formativos</i>	Establecer una relación médico paciente. Observar la Ley General de Salud y la Norma oficial Mexicana para la práctica Médica Desarrollar la capacidad de servicio al paciente, su familia y la comunidad

4. CONTENIDO TEORICO PRACTICO

Contenido Teórico Práctico

Unidad Competencia:	Saberes		
	Formativos	Teóricos	Prácticos
Elaborar un expediente clínico	<ol style="list-style-type: none"> 1. Establecer una relación médico paciente. 2. Observar la Ley General de Salud y la Norma oficial Mexicana para la práctica Médica 3. Desarrollar la capacidad de servicio al paciente, su familia y la comunidad. 	Contenido del expediente clínico.	Capacitar al alumno para que realice adecuadamente un expediente clínico..
Temas		Subtemas	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Norma oficial Mexicana del Expediente Clínico. 2. Contenido del expediente clínico 		NOM del expediente clínico. Historia clínica. Notas Médicas. Indicación Médicas. Otros documentos del expediente clínico.	

Unidades: Genéricas y Particulares	Saberes		
	Formativos	Teóricos	Prácticos
Dominar los principales protocolos de estudio diagnóstico. Realizar investigación bibliográfica para documentar los diferentes protocolos de estudio con referencias actuales.	Dominar las técnicas propedéuticas de la recopilación de la información	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estrategias de diagnóstico. 2. Síndromes Clínicos. 3. Factores de Riesgo. 4. Criterios de diagnóstico. 5. Principales Protocolos de diagnóstico Diferencial. 	Aplicarlos en los diferentes campos de práctica Clínica.

Temas	Subtemas
1. Estrategias de diagnóstico	Metodología del diagnóstico clínico.
2. Síndromes clínicos.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dolor torácico y abdominal 2. Neoplasias hematológicas 3. Anemias 4. Diátesis hemorrágica 5. Ascitis 6. Fiebre de origen desconocido 7. Linfadenopatía y esplenomegalia 8. Insuficiencia renal aguda y crónica 9. Síndrome nefrótico 10. Insuficiencia respiratoria 11. Diarrea 12. Hematemesis y melena 13. Hemoptisis 14. Enfermedad hipertensiva sistémica e hipertensión pulmonar 15. Hipertensión intracraneal 16. Coma 17. Neumonías 18. Meningitis 19. Septicemias, endocarditis infecciosa 20. Shock 21. Sincope 22. Artritis y artralgias 23. Enfermedades multisistémicas 24. Hematurias. 25. Síndrome Miasténio 26. Enfermedades cerebrovasculares 27. Hepatomegalia 28. Hipofunción e hiperfunción endocrinas
3. Factores de riesgo para las patologías más frecuentes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Factores de riesgo para Cardiopatía isquémica 2. Factores de riesgo para Diabetes Mellitus 2 3. Factores de riesgo para Trombosis venosa y TEP 4. Factores de riesgo para Cáncer pulmonar 5. Factores de riesgo para Cáncer de mama 6. Factores de riesgo para Ca. Cu. 7. Factores de riesgo para NOC 8. Factores de riesgo para SIDA.
4. Criterios de diagnóstico de las patologías más frecuentes.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Criterios de diagnóstico para Diabetes Mellitus 2. Criterios de diagnóstico para IAM 3. Criterios de diagnóstico para Sépsis 4. Criterios de diagnóstico para Bronquitis Crónica 5. Criterios de diagnóstico para Fiebre Reumática 6. Criterios de diagnóstico para Artritis Reumatoide 7. Criterios de diagnóstico para Lupus Eritematoso

	8. Criterios de diagnóstico para Insuficiencia Cardíaca.
--	--

5.- TAREAS O ACCIONES

Tareas o acciones

<p>Asistencia a las áreas de formación y prácticas clínicas. Revisión de los pacientes con el maestro. Realización de una historia clínica al paciente asignado por grupo cada día y de cada uno de los temas. Presentar en la siguiente práctica la historia clínica para su discusión. Conformar un archivo de todos los casos estudiados. Conformar un expediente clínico completo de alguno de los pacientes estudiados. Realizar una investigación monográfica de un protocolo de diagnóstico para su presentación en clase. Realizar una investigación bibliográfica y su presentación de los síndromes, criterios de diagnóstico, factores de riesgo y exámenes de laboratorio asignados a cada alumno para su presentación.</p>
--

6.- EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

Evidencias de desempeño	Criterios de desempeño profesional	Campo de aplicación
-------------------------	------------------------------------	---------------------

Desempeño del alumno en el campo clínico	Evaluación del maestro a través de verificar la aplicación de las técnicas del interrogatorio y exploración física. Comportamiento apegado al respeto de los derechos del paciente.	Área de trabajo clínico.
Entregar un expediente clínico completo.	Los documentos del expediente clínico inherentes a trabajo médico deberán contener los criterios de la NOM del expediente clínico.	Las áreas de práctica clínica: Consultorios, salas hospitalarias, servicios de Urgencias.

7.- CALIFICACIÓN

Unidad de competencia

Expediente Clínico completo	10	20
Resúmenes Clínicos de los casos de presentación para talleres de discusión.	10	
Trabajos monográficos y de investigación bibliográfica.		
Monografía de diagnóstico diferencia y su presentación.	5	80
Traducción de un caso clínico del New Englan Journal of Medicine	5	
Síndromes Clínicos y Criterios de Diagnóstico	5	

Factores de Riesgo	5	
Evaluación del profesor en el proceso de práctica	10	
Promedio de los exámenes parciales, de las unidades.	50	
Total	100%	100%

8.- ACREDITACION

Asistencias a la clase teórica y práctica de un 80% mínimo para tener derecho al examen final.

Presentación del 100% de sus tareas (subproducto de las unidades).

Obtener una calificación aprobatoria en los exámenes teóricos, para tener derecho de promediar las calificaciones prácticas.

Lograr de estas evaluaciones como promedio final cuando menos 60 en promedio de los exámenes teóricos, práctica, participación y tareas.

La calificación aprobatoria del curso será de 60 como mínimo, los alumnos que no logren una calificación aprobatoria tendrán derecho a un examen extraordinario.

La calificación que obtuvo en la evaluación ordinaria tendrá un valor del 40% para la calificación obtenida en el examen extraordinario.

La calificación obtenida en el examen extraordinario representará el 80% de la calificación total, que resultará al agregarle el 40% de lo obtenido en forma ordinaria.

El examen extraordinario será teórico, con un valor del 50%, y práctico, con un valor del 50%.

9.- BIBLIOGRAFÍA

9.1 BIBLIOGRAFÍA BASICA

Principios de Medicina Interna
Harrison, Fauci, Braunwald, y colaboradores.
17ª. Edición.
Editorial: McGraw-Hill Interamericana.

Medicina Interna.
Cecil, Beeson, Mcdermott y Wynggaarden
23ª. Edición. 2009.
Elsevier Saunders.

9.2 BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

New England Journal of Medicine. Revista semanal.
J.A.M.A. The Journal of the American Medical Association. Revista mensual.
Medicina Interna del síntoma a la enfermedad. Ricardo Cediél Angel Celsus
El Médico ante el Paciente. Dr. Horacio Jinich. Primera edición 2002.
Intersistemas S. A. De C. V.
Medicina Interna. Farreras Roszman. Editorial Marin, S. A.

Anexos:

Los objetivos educativos generales:

1. Contribuir a preservar y/o restituir, en su caso, la salud individual y colectiva mediante una práctica profesional competente y científicamente fundada.
2. Actualizarse continuamente de conformidad con los avances del conocimiento médico.
3. Continuar, en su caso, la formación en el nivel de postgrado e investigación.

Objetivo General de la unidad de competencia de Medicina Interna:

1. Que los alumnos adquieran la capacidad realizar una Historia Clínica General, semiológica útil para el diagnóstico.

Particulares:

1. Que el estudiante sea capaz de establecer una adecuada relación médico paciente.
2. Que el estudiante conozca y comprenda los síntomas y signos de enfermedad que lo hagan capaz de deducir las alteraciones fisiopatológicas de dichas manifestaciones de enfermedad; que lo conduzcan posteriormente a un análisis crítico deductivo para sustentar un diagnóstico clínico.
3. Que el alumno sea capaz de proponer y argumentar hipótesis de diagnóstico con los planes necesarios para su demostración.

Misión de la carrera de Médico, Cirujano y Partero

Formar médicos generales, capacitados para brindar servicios de promoción, prevención, atención y rehabilitación de la salud, tanto individual como colectiva, actuando con capacidad reflexiva y crítica, apoyada con la investigación y capacitación continua. Brindamos educación integral de calidad para atender a la comunidad de la región de los Altos con la finalidad de resolver sus problemas de salud. Fomentamos que nuestros alumnos actúen con ética profesional, solidaridad social, cuidado del ambiente, corresponsabilidad ciudadana, con respecto a la dignidad humana y diversidad cultural.

Visión

En 2020:

Continuar siendo un programa educativo de calidad con reconocimiento regional, nacional e internacional, con un alto nivel de producción científica, que contribuye a la solución de problemas de la salud y del desarrollo social de la región de los Altos de Jalisco. Con Académicos capacitados y certificados en docencia e investigación, así como flexibilidad para la actualización curricular, siempre apegados a la innovación

educativa y a la pertinencia social, dando como resultado egresados con compromiso social, científico y tecnológico.

Perfil de Egreso

Es un universitario comprometido con los principios filosóficos de la Universidad de Guadalajara.

Es un profesional que aplica sus conocimientos, actitudes, habilidades y destrezas para proporcionar atención en medicina general, de alta calidad, a través de la promoción de la salud, protección específica, acciones oportunas de diagnóstico, tratamiento, limitaciones del daño y rehabilitación.

Que utiliza su juicio crítico para la atención o referencia de sus pacientes a otros niveles de atención o profesionales de la salud.

Que actúa respetando las normas éticas para darle un sentido humano a su práctica profesional, dentro de los patrones culturales y económicos de la comunidad donde otorgue sus servicios.

Que está dispuesto a trabajar en equipo, con capacidad de liderazgo de acuerdo al rol que le corresponda participar con responsabilidad en la toma de decisiones y aplica su juicio crítico en los diferentes modelos de práctica médica.

Que aplica los avances científicos y tecnológicos incorporándolos a su práctica con sentido crítico, colocando los intereses de los pacientes por encima de cualquier otra consideración.

Que aplica la metodología con enfoque clínico epidemiológico en el ámbito de la investigación científica, buscando siempre nuevos conocimientos para el desarrollo profesional propio y de sus compañeros de profesión, así como de aquellos en proceso de formación contribuyendo a la difusión y extensión de la cultura médica entre la población.

Que administra los recursos destinados para la atención de la salud, y

Que actúa dentro la normatividad que regula su práctica profesional.

Lo que abona esta asignatura al Perfil de egreso:

Esta asignatura permite que los alumnos mejoren sus conocimientos de la medicina general, además les ayuda a mejorar su actitud, habilidades y destrezas diagnósticas, así como el poder establecer medidas preventivas (al conocer factores de riesgo), o tratamiento específico en las patologías más frecuentes.

Formato de Currículo Vitae

INFORMACIÓN GENERAL

Nombre Completo:	LEONARDO ELEAZAR CRUZ ALCALÁ.		
Código de profesor:	8618453		
Categoría:	PROFESOR TIEMPO COMPLETO ASOCIADO C.		
Fecha de Nacimiento:	23 DE AGOSTO DE 1956.		
Lugar de nacimiento:	GUADALAJARA, JALISCO.		
Edad:	55 AÑOS.	Estado civil:	CASADO.
CURP:	CUAL560823HJCRLN05		
RFC:	CUAL5608237Q3.		
Domicilio Actual:	MAPELO 120.		

Lugar de residencia:	TEPATITLÁN, JALISCO.	
Tel. particular:	(378)781-21-15.	
Tel. celular:	378-70-70-400.	
Dirección electrónica:	cual tepa.com.mx	
Profesión:	MÉDICO NEURÓLOGO.	
Último grado obtenido:	ESPECIALIDAD EN NEUROLOGÍA CLÍNICA.	
Universidad donde estudió:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA.	
Otra empresa donde labora:	CONSULTORIO PRIVADO.	
Puesto:		
Teléfono de la empresa:	(378) 701-45-00.	
Dirección electrónica laboral:		
Departamento en el que está adscrito: (en caso de ser profesor de tiempo completo o técnico académico.)	DEPARTAMENTO DE CLÍNICAS.	
Carreras en las que participa como docente:	MEDICINA, PSICOLOGÍA Y ENFERMERÍA.	
Materias que imparte:	NEUROLOGÍA, MEDICINA INTERNA, BASES FUNCIONALES DEL PSIQUISMO HUMANO, BASES BIOLÓGICAS DE LA ACTIVIDAD PSÍQUICA, FUNCIONES CEREBRALES SUPERIORES, FUNDAMENTOS DE NEURODIAGNÓSTICO, FUNDAMENTOS DE NEUROPSICOLOGÍA, ENFERMERÍA PSIQUIÁTRICA.	
Línea de investigación:	SALUD MENTAL, CLINICA Y EPIDEMIOLOGIA.	
Cuerpo académico:		
Academia en la que participa:	MEDICO QUIRÚRGICAS, DISCIPLINAS FISIOLÓGICAS.	
Antigüedad laboral como académico:	24 AÑOS.	
Programas de apoyo económico por la Universidad en que participe:	NINGUNO.	
Perfil Promep:	RECONOCIMIENTO COMO PROFESOR CON PERFIL PROMEP POR LA SEP, A PARTIR DEL 30 JULIO DEL 2010, CON VIGENCIA HASTA JULIO DEL 2013.	
Nuevo PTC:		
Estímulos:	Por Proesde.	
Otros:		
FORMACIÓN DEL PROFESORADO		
<p>Participación en cursos o programas de actualización docente o especializada en su área: (Anexar al presente instrumento al momento de su entrega, copias de expedientes, títulos, diplomas y constancias)</p>		

<i>RESIDENCIA ROTATORIO EN HOSPITALES DEL CENTRO MÉDICO DE OCCIDENTE DE MARZO DE 1981 A FEBRERO DE 1982.</i>
<i>PRIMER AÑO DE RESIDENCIA EN MEDICINA INTERNA EN HOSPITAL GENERAL DE ZONA No.45 DEL IMSS, GUADALAJARA, JALISCO, MARZO DE 1982 A FEBRERO DE 1983.</i>
<i>ESPECIALIDAD EN NEUROLOGÍA CLINICA EN HOSPITAL DE ESPECIALIDADES DEL CENTRO MÉDICO DE OCCIDENTE DEL IMSS, DE MARZO DE 1983 A FEBRERO DE 1985.</i>
<i>CURSO DE DOCENCIA GENERAL, LLEVADO A CABO EN EL CUALTOS, U. DE G. Y AUSPICIADO POR PICASA, ENERO DEL 2008.</i>
<i>FORMACIÓN Y DOCENCIA, DENTRO DEL MARCO DEL PLAN DE DESARROLLO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS, 2 DE DICIEMBRE DEL 2009.</i>
<i>1ER COLOQUIO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DEL CUALTOS JUNIO DEL 2010.</i>
<i>1ER COLOQUIO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN EN EL CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS. JULIO DEL 2010.</i>
<i>CURSO DE MÉTODOS ESTADÍSTICOS PARA INVESTIGADORES, CON UNA DURACIÓN DE 30 HORAS LLEVADO A CABO EN EL CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS ENERO DEL 2009.</i>
<i>DIPLOMADO DE INGLES PARA MEDICOS, 100 HORAS CREDITO, AVALADO POR EL CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS DE LA UNIVERSIDAD DE GUDALAJARA, DE JUNIO 1994 A MARZO DE 1995.</i>
<i>DIPLOMADO EN EPIDEMIOLOGIA CLINICA, 324 HS. CREDITO, LLEVADO A CABO EN HOSPITAL DE ESPECIALIDADES DEL CENTRO MEDICO NACIONAL DE OCCIDENTE DEL I.M.S.S DE MARZO DE 1998 A FEBRERO DE 1999.</i>
<i>DIPLOMADO DEL CURSO DE FORTALECIMIENTO DIRECTIVO DE LOS SERVICIOS DE SALUD DEL INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL, FUNSAIUD, AVALADO POR LA UNAM CON 400 HS. CREDITO, LLEVADO FEBRERO A OCTUBRE DEL 2000.</i>
<i>DIPLOMADO EN DISEÑO Y OPERACION DE CURSOS EN AMBIENTES VIRTUALES, DEL 10 DE JUNIO AL 31 DE OCTUBRE DEL 2003, EN EL CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA CON UNA DURACION DE 200 HORAS.</i>
<i>DIPLOMADO DE FORMACION POR COMPETENCIAS, DE OCTUBRE DEL 2010 A JULIO DEL 2011, LLEVADO A CABO EN LA UNIVERSIDAD VIRTUAL DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA.</i>

Estudios de Maestría, ¿Cuál y en dónde?:

(Anexar al presente instrumento al momento de su entrega copias de Acta de examen, título y cédula)

MAESTRÍA EN NEUROCIENCIAS, EN LA UNIVERSIDAD OBERTA DE CATALUÑA.

Estudios de Doctorado, ¿Cuál y en dónde? *(Anexar al presente instrumento al momento de su entrega, copias de Acta de examen, título y cédula)*

Publicación de libros, trabajos de investigación o equivalente *(Sólo obra escrita comprobable y anexar al momento de entrega copia de portada o portadilla del libro o artículo)*

CAPÍTULO: DEMENCIAS REVERSIBLES. EN EL LIBRO DE DEMENCIA, PUBLICADO POR LA ACADEMIA MEXICANA DE NEUROLOGÍA EN 2003.

PREVALENCIA DE ALGUNAS ENFERMEDADES NEUROLÓGICAS EN LA CIUDAD DE TEPATILÁN, JALISCO, MÉXICO. REV MEX NEUROCI 2002; 3(2): 71-76.

PREVALENCIA DEL TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD EN ESCOLARES DE TRES POBLACIONES DE JALISCO. REV MEX DE NEUROCI 2010; 11(1):15-19.

PERFIL DEL PACIENTE CON EPILEPSIA DE INICIO TARDÍO. ARCHIVOS DE CIENCIA. REVISTA EN CIENCIAS DE LA SALUD 2010; 2(1): 25.

CAPÍTULO DE LIBRO. CLÍNICA DE DEMENCIAS. MEMORIAS DEL FORO DE CONSULTA PARA LA ATENCIÓN DE LA SALUD MENTAL EN LA REGIÓN ALTOS SUR DE JALISCO. 2008; 1: 75-79.

CAPÍTULO: FISIOLOGÍA DE LA COGNICIÓN. EN LA ANTOLOGÍA DE NEUROPSICOLOGIA, CUALTOS, U.DEG. 2010.

En caso de poseer estudios de doctorado, ¿ha publicado libros, trabajos de investigación o equivalente? *(Sólo obra escrita comprobable y anexar al momento de entrega copia de portada o portadilla del libro o artículo)*

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS E INGENIERÍA
DEPARTAMENTO DE CLÍNICAS

FORMATO DE EVALUACIÓN DE CURSOS

CICLO ESCOLAR ()

Academia de:	Academia médico quirúrgica
Evaluación del Curso de:	Medicina Interna
Promedio de Calificación del Grupo:	

Estadística de Calificación:

Numero de Alumnos en el Grupo:

Aprobados en ordinario A extraordinario A repetir:

Cobertura:

Unidades Temáticas Concluidas Inconclusas

Dificultades:

Es muy extenso el programa No organizo la distribución del tiempo

Otros

Tuvo problemas con los recursos de apoyo a practicas **No**

Número de prácticas establecidas en su programa:	<input type="text"/>
Total de prácticas realizadas:	Num. de prácticas de laboratorio:
	Num. de prácticas de campo clínico:
Programó sus actividades prácticas con el responsable del laboratorio donde realiza sus prácticas:	Dificultades que tuvo para realizar sus prácticas de laboratorio:
Cuenta con manual o con protocolos de practicas avalados por su academia:	

Logros de los Objetivos planteados para este curso:

Se cumplieron:

No se cumplieron:

¿Por que?:

Dificultades:

De equipo:	<input type="text"/>
De transporte:	<input type="text"/>
De convenio externo:	<input type="text"/>

Otras, Señale.

N

Recursos Didácticos Utilizados.

Indicar Cuales:

Fueron Suficientes

Insuficientes

Algunas Limitaciones

Observaciones

Alumnos:

El grupo fue adecuado en numero

Si

No

Existió interés suficiente por la materia de parte del grupo

Bibliografía:

Solicito bibliografía:

Cuantos:

Cual bibliografía de la que usted haya solicitado, no se compro: Ninguna.

1. _____

Los volúmenes existentes son suficientes: Insuficientes:

Ya visito la biblioteca para ver las nuevas adquisiciones:

Tiene alguna sugerencia de bibliografía nueva:

¿Cual?

Si existe otra dificultad o aspecto que considere relevante, favor de anotarlo.

Material didáctico producido en el ciclo escolar

Material elaborado en este curso	Características	Tiene aval de su academia

NOMBRE Y FIRMA DEL PROFESOR:

FORMATO DE REPORTE DE PRÁCTICAS

DEPARTAMENTO
MATERIA

CLINICAS.
Medicina Interna

CARRERA
Grado

Medicina
5°. Semestre

Práctica No. _____

**Esta materia no hacer prácticas en laboratorio.
Se realizan en las áreas de trabajo clínico.
Se Anexa el manual del Expediente Clínico.**

Sede	IMSS/Clinica escuela/SSA
------	--------------------------

TÍTULO DE LA PRÁCTICA:

INTRODUCCIÓN:

OBJETIVOS:

MATERIAL Y EQUIPO

REACTIVOS Y SUSTANCIAS

PROCEDIMIENTO:

RESULTADOS:

DISCUSIÓN:

Asisten:

- Firma responsable área de prácticas

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS E INGENIERÍA
DEPARTAMENTO DE CLÍNICAS

CICLO ESCOLAR: 2010- B MEDICINA INTERNA 5º. SEMESTRE

PLANEACIÓN ACADÉMICA

Mes	Semana	Contenido	Técnica	Actividades
Agosto	4ª.	1. Fiebre de origen oscuro 2. Dolor articular y artritis	Exposición y discusión en aula	Investigación bibliográfica y práctica hospitalaria
		3. Pérdida de peso sin causa evidente	Exposición y discusión en aula	
Septiembre	1ª	4. Síndrome diarreico	Exposición y discusión en aula	Investigación bibliográfica y práctica hospitalaria
	2ª	5. Sangrado del tubo digestivo alto 6. Sangrado del tubo digestivo bajo	Exposición y discusión en aula	
	3ª	7. Dolor abdominal 8. Ictericia	Exposición y discusión en aula	
	4ª	9. Ascitis y derrame pleural	Exposición y discusión en aula	
Octubre	1ª	10. Hepato-Esplenomegalia 11. Insuficiencia respiratoria	Exposición y discusión en aula	Investigación bibliográfica y práctica hospitalaria
		12. Hemoptisis	Exposición y discusión en aula	
	2ª	13. El paciente con Edema	Exposición y discusión en aula	
	3ª	14. Hematuria	Exposición y discusión en aula	
4ª	15. Estado confusional agudo y coma	Exposición y discusión en aula		
Noviembre	1ª	16. Hipertensión arterial	Exposición y discusión en aula	Investigación bibliográfica y práctica hospitalaria
	2ª	17. Insuficiencia cardiaca	Exposición y discusión en aula	
	3ª	18. Dolor torácico	Exposición y discusión en aula	
	4ª.	19. Síndrome anémico	Exposición y discusión en aula	
Diciembre	1ª.	20. El paciente con hemorragia anormal.	Exposición y discusión en aula.	
	3ª.	FIN DE CURSOS Y FECHA LIMITE PARA REGISTRO Y PUBLICACION DE EVALUACION CONTINUA EN PERIODO ORDINARIO		
Enero	1ª. Y 2ª.	Exámenes extraordinarios.		

Atentamente
Leonardo Eleazar Cruz Alcalá.
Profesor de la Asignatura