

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

**DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOMÉDICAS E INGENIERÍAS
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**CARRERA DE:
MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO**



UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

MORFOLOGÍA

**DR. VÍCTOR OCTAVIO FUENTES
HERNÁNDEZ**

Presidente de la Academia de Disciplinas
Funcionales

**MTRA. MARÍA AZUCENA RAMOS
HERRERA**

Jefe del Departamento Ciencias de la
Salud

M.E. LUIS JAVIER PÉREZ RODRÍGUEZ
Profesor



Universidad Guadalajara

Centro Universitario de los Altos

UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Área de formación: Básico Particular Obligatoria

1.1 DEPARTAMENTO:

Ciencias de la Salud

1.2 ACADEMIA:

Disciplinas Funcionales

1.3 NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

MORFOLOGÍA

Clave de la materia	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Valor de créditos
MF113	100	20	120	14

Tipo de curso:		Nivel en que se ubica		Prerrequisitos
C= curso	<input type="checkbox"/>	Técnico	<input type="checkbox"/>	
CL= curso laboratorio	<input checked="" type="checkbox"/>	Técnico superior	<input type="checkbox"/>	
N= práctica	<input type="checkbox"/>	Licenciatura	<input checked="" type="checkbox"/>	
T= taller	<input type="checkbox"/>	Especialidad	<input type="checkbox"/>	
CT= curso-taller	<input type="checkbox"/>	Maestría	<input type="checkbox"/>	
		Doctorado	<input type="checkbox"/>	

1.4 ELABORADO POR:

FECHA	PARTICIPANTES
Febrero del 2001	Dr. Evaristo Sánchez Novoa Dr. Raúl Puga Ulloa Dr. Ramiro Rodríguez Benítez
Aval de la Academia de Disciplinas Morfológicas: 23 de Octubre del 2009	Dr. Arlo Alejandro Lupercio Romero Dr. J. Guadalupe Maravilla Barajas Dr. Luis Javier Pérez Rodríguez CD. Martín Daniel Nieves Juárez
Aval de la Academia de Disciplinas Morfológicas: 12 de marzo del 2010	Dr. J. Guadalupe Maravilla Barajas Dr. Luis Javier Pérez Rodríguez CD. Martín Daniel Nieves Juárez

2. PRESENTACIÓN

El curso teórico-práctico de MORFOLOGIA forma parte del tronco básico común obligatorio.

Con una carga horaria total de 120 horas semestre de las cuales se utilizarán 100 en contenido teórico y 20 en actividades prácticas distribuidas en 6 horas a la semana por 20 semanas .

Las actividades prácticas consistirán en la utilización de 2 Hrs. la semana para que el alumno identifique órganos y describa piezas anatómicas reales según el avance del programa, dentro de estas actividades se contemplan: Un taller de huesos en el laboratorio de Morfología y la identificación de órganos por medio de disecciones preservadas guiadas por su maestro y auxiliado por instructores que se efectuaran en el laboratorio de morfología. La aprobación del curso significa la obtención de 14 créditos. El curso de MORFOLOGIA proporciona a los alumnos el conocimiento de la forma y estructura macroscópica de los órganos y sistemas, así como de su organización y relación dentro del cuerpo humano. Para que puedan acceder al conocimiento y comprensión de los procesos fisiológicos que aplicará en su formación profesional subsecuente.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

Que el alumno sea capaz de conocer, identificar y describir la forma y estructura macroscópica de los órganos y sistemas, así como su organización y relación dentro del cuerpo humano. A través de la búsqueda bibliográfica y apoyado por atlas, CD's interactivos, videos y modelos anatómicos preservados, que le permitirán establecer los elementos de normalidad.

4. SABERES

Saberes Prácticos	Integración del conocimiento a través de la realización de prácticas en el laboratorio de morfología, utilizando material biológico y modelos anatómicos preservados que le permitirán identificar la forma macroscópica de los diferentes órganos que conforman el cuerpo humano.
Saberes teóricos	El alumno deberá conocer e identificar y describir la forma y estructura macroscópica de los órganos y sistemas que conforman el cuerpo humano, así como su ubicación y las relaciones que guardan entre si.

Saberes formativos	<p>Que el alumno sea capaz de interactuar con su entorno, para fomentar y actuar conforme a los principios de responsabilidad, de ética profesional, respeto, disciplina, puntualidad y eficacia.</p> <p>Que aprenda el manejo ético del material biológico, así como los principios del secreto profesional.</p> <p>Que sepa integrarse al trabajo de equipo de profesionales de la salud, así como que sea un promotor de los cambios sociales.</p> <p>Que desarrolle la capacidad de analizar problemas y que aprenda a tomar decisiones lógicas.</p>
---------------------------	--

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO

ENCUADRE DEL CURSO

ASPECTOS TEÓRICOS DE MORFOLOGÍA
 METODOS PARA EL ESTUDIO DE LA ANATOMIA.

PLANIMETRIA Y TERMINOLOGIA
 OSTEOLOGIA: TALLER DE HUESOS.

TORAX

ABDOMEN

LA PELVIS Y EL PERINEO

EL DORSO DEL TRONCO

LA CABEZA

EL CUELLO

RESUMEN DE LOS NERVIOS CRANEALES.

EL MIEMBRO SUPERIOR.

EL MIEMBRO INFERIOR

ASPECTOS PRACTICOS:

EL ALUMNO DESARROLLARÁ ACTIVIDADES EXTRAULA QUE EN TOTAL SON 20 HRS. LAS CUALES SE LLEVARAN A CABO EN EL LABORATORIO DE MORFOLOGÍA, CON LAS SIGUIENTES PRÁCTICAS:

1. TALLER DE HUESOS.
2. IDENTIFICACIÓN Y DESCRIPCIÓN DE ORGANOS TORACICOS, CON DISECCIONES PRESERVADAS DEMOSTRATIVAS.
3. IDENTIFICACIÓN Y DESCRIPCIÓN DE ORGANOS DE LA CAVIDAD ABDOMINAL, CON DISECCIONES PRESERVADAS DEMOSTRATIVAS.
4. IDENTIFICACIÓN DEL SISTEMA URINARIO Y GENITAL, CON DISECCIONES PRESERVADAS DEMOSTRATIVA.
5. DISECCION Y ESTUDIO DEL SNC CON CEREBROS PRESERVADOS.
6. MUSCULOS POR REGIONES DE MIEMBRO SUPERIOR E INFERIOR, CON DISECCIONES PRESERVADAS.

TAREAS ESPECIALES, PREPARACIÓN DE MATERIAL BIOLÓGICO.

5. DESGLOSE DE CONTENIDO TEORICO-PRACTICO (Temas y Subtemas)

ENCUADRE DEL CURSO DE MORFOLOGÍA:

- ◇ PRESENTACION DEL CURSO.
- ◇ ASPECTOS HISTORICOS.
- ◇ IMPORTANCIA DE LA MORFOLOGÍA HACIA EL FUTURO.
- ◇ GENERALIDADES DE MORFOLOGIA: Concepto, componentes del cuerpo humano, método de abordaje.

INTRODUCCION A LA ANATOMIA

- ◇ TERMINOLOGÍA.
- ◇ PLANOS ANATÓMICOS.
- ◇ LÍNEAS.
- ◇ DIVISIONES DE TÓRAX Y ABDOMEN.
- ◇ CAVIDADES.
- ◇ REGIONES Y SEGMENTOS.

TALLER DE HUESOS:

OSTEOLOGIA

HUESOS QUE COMPONEN EL ESQUELETO AXIAL Y PARAAXIAL (APENDICULAR)

- ◇ GENERALIDADES
- ◇ METODOLOGÍA PARA EL ESTUDIO DE LOS HUESOS. .

ESQUELETO APENDICULAR

CINTURA ESCAPULAR Y MIEMBRO SUPERIOR

- ◇ CLAVICULA
- ◇ OMOPLATO
 - BORDES
 - ANGULO
- ◇ HUMERO
 - CUBITO, RADIO.
 - CARPO
 - METACARPO Y FALANGES

CINTURA PELVICA Y MIEMBRO INFERIOR

EL HUESO COXAL Y SINFISIS DEL PUBIS

- ◇ TIPOS DE PELVIS
- ◇ FÉMUR - RÓTULA (PATELLA).
- ◇ TIBIA Y PERONE, TARSO, METATARSO Y FALANGES.
- ◇ RX. DE HUESOS.

ESQUELETO AXIAL.

CRANEO OSEO

- ◇ HUESOS DEL CRANEO
- ◇ HUESOS DE LA CARA

COLUMNA VERTEBRAL

- ◇ PARTES DE UNA VERTEBRA TIPO
- ◇ CLASIFICARLAS DE ACUERDO A LA REGION .
- ◇ CURVATURAS NORMALES.

TORAX OSEO

- ◇ GENERALIDADES DE LA CAJA TORACICA.
- ◇ GENERALIDADES Y PARTICULARIDADES DE LAS COSTILLAS.
- ◇ CATILAGOS COSTALES
- ◇ ESTERNON.

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE:

ACTIVIDAD INTEGRADORA DEL TALLER DE HUESOS. Y COMO PRODUCTO ELABORARAN EN FORMA INDIVIDUAL UN ESQUEMA DEL ESQUELETO.

UNIDAD NO. 1

CAVIDAD TORACICA

1.1 PARED TORACICA

- ◇ **Esqueleto de la pared torácica.**
 - Costillas y cartílagos costales.
 - Vértebras torácicas.
 - Esternón
 - Articulaciones de la pared torácica
 - Movimientos de la pared torácica
- ◇ GLANDULA MAMARIA
 - Glándula mamaria femenina
 - Vascularización de la glándula mamaria.
 - Nervios de la glándula mamaria.
- ◇ ORIFICIOS TORACICOS.
- ◇ MUSCULOS DE LA PARED TORACICA
- ◇ NERVIOS DE LA PARED TORACICA
- ◇ VASCULARIZACION DE LA PARED TORACICA
- ◇ ANATOMIA DE SUPERFICIE DE LA PARED TORACICA.
- ◇ CAVIDAD Y VISCERAS TORACICAS
- ◇ *PLEURAS Y PULMONES*
- ◇ TRAQUEA Y BRONQUIOS PRINCIPALES
- ◇ VASCULARIZACION Y NERVIOS DE LOS PULMONES Y PLEURAS
- ◇ MEDIASTINO
- ◇ DIVISIONES DEL MEDIASTINO, PERICARDIO
- ◇ CORAZON Y LOS GRANDES VASOS.
- ◇ VASCULARIZACION E INERVACION DEL CORAZON
- ◇ SISTEMA DE CONDUCCION DEL CORAZON
- ◇ ANATOMIA DE SUPERFICIE DEL CORAZON
- ◇ MEDIASTINO SUPERIOR, POSTERIOR Y ANTERIOR.

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:

1. ASPECTOS PRACTICOS:

DISECCION PRESERVADA DE TORAX, MUSCULOS Y CONTENIDO

- DE CAVIDAD TORACICA, PULMONES Y CORAZON.
2. ACTIVIDAD INTEGRADORA DE LA UNIDAD.
 3. EXAMENES REPENTINOS.
 4. 1ER. EXAMEN PARCIAL PROGRAMADO.
 5. ENTREGA DE RESULTADOS DE LA PRACTICA DE DISECCION. UNA CUARTILLA.
 6. ENTREGAR ESQUEMA DE CAVIDAD TORACICA AL TÉRMINO DEL EXAMEN PROGRAMADO.

2. ABDOMEN

2.1 CAVIDAD ABDOMINAL

2.2 PARED ANTEROLATERAL DEL ABDOMEN.

- ◇ MUSCULOS DE LA PARED ANTEROLATERAL DEL ABDOMEN.
- ◇ NERVIOS Y VASOS DE LA PARED ANTEROLATERAL DEL ABDOMEN.
- ◇ CARA INTERNA DE LA PARED ANTEROLATERAL DEL ABDOMEN.
- ◇ REGION INGUINAL

2.3 PERITONEO Y CAVIDAD PERITONEAL

- ◇ POSICIONES DEL PERITONEO.
- ◇ SUBDIVISIONES DE LA CAVIDAD PERITONEAL.

2.4 VISCERAS ABDOMINALES:

- ◇ ESOFAGO
- ◇ ESTOMAGO
- ◇ INTESTINO DELGADO
- ◇ INTESTINO GRUESO
- ◇ EL BAZO
- ◇ PANCREAS
- ◇ HIGADO
- ◇ CONDUCTOS BILIARES Y VESCICULA BILIAR.
- ◇ VENA PORTA
- ◇ RIÑONES, URETERES Y GLANDULAS SUPRARRENALES

- ◇ DIAFRAGMA TORACICO
- ◇ VASOS Y NERVIOS DEL DIAFRAGMA
- ◇ ORIFICIOS DIAFRAGMATICOS.
- ◇ ACCIONES DEL DIAFRAGMA

2.5 PARED POSTERIOR DEL ABDOMEN.

- ◇ MUSCULOS Y NERVIOS DE LA PARED POSTERIOR DEL ABDOMEN.
- ◇ ARTERIAS, VENAS Y LINFATICOS DE LA PARED POSTERIOR DEL ABDOMEN
- ◇ RAMAS DE LA AORTA ABDOMINAL

3. LA PELVIS Y EL PERINEO

◇ 3.1 LA PELVIS

- ◇ PELVIS OSEA
- ◇ ARTICULACIONES Y LIGAMENTOS DE LA PELVIS.
- ◇ MUSCULOS DE LAS PAREDES DE LA PELVIS.
- ◇ ARTERIAS Y VENAS DE LA PELVIS.

◇ 3.2 CAVIDAD Y VISCERAS PELVICAS

- ◇ ORGANOS URINARIOS

- ◇ VEJIGA URINARIA
- ◇ URETRA
- ◇ ORGANOS GENITALES MASCULINOS INTERNOS.
- ◇ ORGANOS GENITALES INTERNOS FEMENINOS.

- ◇ 3.3 EL PERINEO
- ◇ FASCIA PERINEAL, BOLSA PERINEAL SUPERFICIAL Y PROFUNDA.
- ◇ EL DIAFRAGMA DE LA PELVIS
- ◇ EL PERINEO MASCULINO
- ◇ MUSCULOS PERINEALES SUPERFICIALES.
- ◇ EL PERINEO FEMENINO.
 - GENITALES EXTERNOS FEMENINOS

4. EL DORSO DEL TRONCO

- 4.1 LA COLUMNA VERTEBRAL:
 - ◇ CURVATURAS DE LA COLUMNA VERTEBRAL-
 - ◇ ESTRUCTURA Y FUNCION DE LAS VERTEBRAS.
 - ◇ CARACTERISTICAS REGIONALES DE LAS VERTEBRAS.
 - ◇ ARTICULACIONES DE LA COLUMNA VERTEBRAL Y MOVIMIENTOS.
- 4.2 MUSCULOS DEL DORSO DEL TRONCO.
 - ◇ MUSCULOS EXTRINSECOS SUPERFICIALES DEL DORSO
 - ◇ MUSCULOS INTRINSECOS DEL DORSO DEL TRONCO.
 - ◇ MUSCULOS SUBOCCIPITALES Y PROFUNDOS DEL CUELLO.
- 4.3 MEDULA ESPINAL Y LAS MENINGES.
 - ◇ ESTRUCTURA DE LOS NERVIOS ESPINALES.
 - ◇ MENINGES ESPINALES Y LIQUIDO CEFALORAQUIDEO.

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

1. ACTIVIDAD INTEGRADORA DE LA UNIDAD
2. EXAMEN REPENTINO
3. SEGUNDO EXAMEN PARCIAL PROGRAMADO
4. ENTREGAR ESQUE MA DE LA UNIDAD AL TERMINO DEL EXAMEN
5. ACTIVIDAD PRÁCTICA:
 - DISECCION PRESERVADA DEL CONTENIDO DE LA CAVIDAD ABDOMINAL CON DESCRIPCION DE ORGANOS DE APARATO DIGESTIVO Y URINARIO.
 - MUSCULOS DE LA REGION POSTERIOR DEL TRONCO.

5. LA CABEZA

EL CRÁNEO

- ◇ CARA ANTERIOR, LATERAL, POSTERIOR, SUPERIOR DEL CRÁNEO
- ◇ CARA EXTERNA, INTERNA DE LA BASE DEL CRANEO

CARA

- ◇ MÚSCULOS DE LA CARA
- ◇ NERVIOS Y VASCULARIZACIÓN DE LA CARA
- ◇ GLANDULA PAROTIDA

EL CUERO CABELLUDO

- ◇ CAPAS, NERVIOS DEL CUERO CABELLUDO

LAS MENINGES CRANEALES

- ◇ DURAMADRE, PIAMADE Y ARACNOIDES
- ◇ ESPACIOS MENINGEOS

EL ENCÉFALO

- ◇ PORCIONES, SISTEMA VENTRICULAR, VASCULARIZACIÓN Y DRENAJE VENOSO DEL ENCEFALO.

5.6 LA ORBITA

- ◇ LOS PÁRPADO Y EL APARATO LACRIMAL
- ◇ CONTENIDO, LOS MÚSCULOS Y LA INERVACIÓN., VASCULARIZACIÓN DE LA ÓRBITA

5.7 REGIÓN TEMPORAL

- ◇ FOSA TEMPORAL E INFRATEMPORAL

5.8 ARTICULACIÓN TEMPORO MANDIBULAR

5.9 LA REGION ORAL

- ◇ LA CAVIDAD ORAL, LOS LABIOS MEJILLAS Y LAS ENCIAS
- ◇ LOS DIENTES Y EL PALADAR
- ◇ LA LENGUA SUS MÚSCULOS Y VASCULARIZACIÓN
- ◇ GLANDULAS SALIVARES, PAROTIDAS Y SUBLIGUALES

5.10 LA NARIZ

- ◇ PORCION EXTERNA DE LA NARIZ
- ◇ CAVIDADES NASALES
- ◇ SENOS PARANASALES

5.11 EL OÍDO

- ◇ OÍDO EXTERNO, MEDIO E INTERNO

6. EL CUELLO

6.1 LOS HUESOS DEL CUELLO

- ◇ LAS VERTEBRAS CERVICALES

6.2 LAS FASCIAS DEL CUELLO

6.3. MÚSCULOS SUPERFICIALES Y LATERALES DEL CUELLO

6.4 LOS TRIANGULOS DEL CUELLO

- ◇ EL TRIANGULO CERVICAL POSTERIOR
- ◇ EL TRIANGULO CERVICAL ANTERIOR

6.5 LAS ESTRUCTURAS PROFUNDAS DEL CUELLO

- ◇ MUSCULOS PREVERTEBRALES.
- ◇ RAIZ DEL CUELLO

6.6 LAS VICERAS DEL CUELLO

- ◇ LA CAPA ENDOCRINA DE LAS VISCERAS CERVICALES.
- ◇ LA GANDULA TIROIDES Y PARATIROIDES
- ◇ LA CAPA RESPIRATORIA DE LAS VISCERAS CERVICALES
- ◇ LA LARINGE Y LA TRAQUEA
- ◇ LA CAPA ALIMENTARIA DE LAS VISCERAS CERVICALES

◇ LA FARINGE Y EL ESOFAGO

6.7 VASOS LINFATICOS DEL CUELLO

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE

1. ASISTIR AL LABORATORIO DE MORFOLOGIA PARA PRACTICA DE DISECCIÓN DEMOSTRATIVA DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL CON CEREBROS PRESERVADOS, Y MUSCULOS Y ESTRUCTURAS DEL CUELLO, AL TÉRMINO DE LA MISMA DEBERAN ENTREGAR UNA CUARTILA CON LOS RESULTADOS DE LA DISECCIÓN.

2. EXAMEN PARCIAL REPENTINO

3. TERCER EXAMEN PARCIAL PROGRAMANDO DE LOS TEMAS VISTOS.

7. NERVIOS CRANEALES

DESCRIPCIÓN DE LOS NERVIOS CRANEALES.

7.1 EL NERVIIO OLFATORIO (NC I)

7.2 EL NERVIIO OPTICO (NC II)

7.3 EL NERVIIO OCULOMOTOR (NC III)

7.4 EL NERVIIO TROCLEAR (NC IV)

7.5 EL NERVIIO TRIGEMINO (NC V)

7.6 EL NERVIIO ABDUCENS (NC VI)

7.7 EL NERVIIO FACIAL (NC VII)

7.8 EL NERVIIO VESTIBULOCOCLEAR (NC VIII)

7.9 EL NERVIIO GLOsofaríngeo (NC IX)

7.10EL NERVIIO VAGO (NC X)

7.11EL NERVIIO ACCESORIO (NC XI)

7.12EL NERVIIO HIPOGLOSO (NC XII).

8. MIEMBRO SUPERIOR

8.1 LOS HUESOS DEL MIEBRO SUPERIOR

◇ CLAVICULA, ESCAPULA, HÚMERO, CÚBITO Y RADIO

◇ LOS HUESOS DE LA MANO.

◇

8.2. ESTRUCTURAS SUPERFICALES DEL MIEMBRO SUPERIOR

◇ FASIA, NERVIOS CUTANEOS, VENAS SUPERFICIALES, DRENAJE LINFATICO DEL MIEMBRO SUPERIOR.

8.3 LOS MÚSCULOS TORACOAPENDICULARES ANTERIORES DEL MIEMBRO SUPERIOR

8.4 LOS MUSCULOS TORACOAPENDICULARES POSTERIORES Y ESCAPULOHUMERALES

8.5 LA AXILA

◇ ARTERIA AXILAR

◇ PLEXO BRAQUIAL

8.6 EL BRAZO

◇ MÚSCULOS DEL BRAZO

◇ LOS NERVIOS DEL BRAZO

8.7 EL ANTEBRAZO

◇ LOS COMPARTIMIENTOS DEL ANTEBRAZO

◇ MÚSCULOS, ARTERIAS, NERVIOS DEL ANTEBRAZO

8.8 LA MANO

- ◊ LA FASCIA PALMAR.
- ◊ MÚSCULOS, TENDONES FLEXORES, ARTERIAS, VENAS Y NERVIOS DE LA MANO

8.9 LAS ARTICULACIONES DEL MIEMBRO SUPERIOR

9. EL MIEMBRO INFERIOR

9.1 HUESOS DEL MIEMBRO INFERIOR

- ◊ EL HUESO COXAL, EL FEMUR , LA TIBIA, EL PERONE Y LOS HUESOS DEL PIE

9.2 LA FASCIA, LOS VASOS Y LOS NERVIOS DEL MIEMBRO INFERIOR

9.3 ORGANIZACIÓN DE LOS MUSCULOS FEMORALES

- ◊ LOS MUSCULOS ANTERIORES Y MUSCULOS MEDIALES DEL MUSLO.

9.4 LA REGION GLUTEA

- ◊ LOS LIGAMENTOS GLUTEOS
- ◊ LOS MUSCULOS GLUTEOS SU INERVACIÓN, SU IRRIGACIÓN, VENAS Y DRENAJE DE LA REGIÓN GLUTEAY MUSLO.

9.5 LOS MUSCULOS FEMORALES POSTERIORES

9.6 LA FOSA POPLITEA

- ◊ FASCIA, VASOS SANGUÍNEOS, NERVIOS Y GANGLIOS LINFÁTICOS DE LA FOSA POPLITEA

9.7 LA PIERNA

- ◊ EL COMPARTIMIENTO ANTERIOR DE LA PIERNA
- ◊ EL COMPARTIMIENTO LATERAL Y POSTERIOR DE LA PIERNA.

9.7 EL PIE

- ◊ PIEL DEL PIE. FASCIA PROFUNDA DEL PIE.
- ◊ LOS MUSCULOS DEL PIE, NERVIOS, ARTERIAS, DRENAJE VENOSO Y LINFÁTICO DEL PIE

9.8 LAS ARTICULACIONES DEL MIEMBRO INFERIOR.

- ◊ LA ARTICULACIÓN COXOFEMORAL O DE LA CADERA
- ◊ ARTICULACION DE LA RODILLA
- ◊ LA ARTICULACIÓN DEL TOBILLO.
- ◊ LAS ARTICULACIONES DEL PIE

9.8 LA POSTURA Y LA MARCHA.

6. TAREAS O ACCIONES

1 INVESTIGACIÓN Y REVISIÓN BIBLIOGRAFIACA.

- 1.1 Discusión en Aula.
- 1.2 Exposición frente a grupo. (Profesor – alumno)
- 1.3 Técnicas de enseñanza.
- 1.4 Elaboración de esquemas.

Uso de Internet.
Tutoría disciplinar.
Proyección de videos.

7. EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO

Evidencias de desempeño	Criterios de desempeño profesional	Campo de aplicación
<p>1.1,2 y 1.3 Entregar en forma individual un esquema del tema.</p> <p>2.1,2.2 y 3.3 Entregar un Esquema del tema en forma individual.</p> <p>3.1 y 3.2 Esquema. 3.3 Reporte de cada Disección por escrito en una cuartilla A MANO.</p> <p>4.1,4.2 y 4.3 Esquema 4.4 Reporte de Disección.</p>	<p>1.1,1.2 y 1.3 Esquema : Es Realizar una presentación lógica y simbólica de los contenidos de la Bibliografía , en el menor número de palabras, expresando las ideas principales, los datos necesarios e imprescindibles, presentándolos de un modo tan lógico como sea posible, para que el ojo pueda captar la estructura del tema de un solo golpe de vista.</p> <p>2 Esquema. Idem est hac. Y ejem. De articulaciones. 3.1 Esquema. Idem. 3.3 Posterior a la disección, elaborar un reporte de la misma, plasmando los hallazgos encontrados o lo realizado en la práctica.</p> <p>4.1, 4.2 y 4.3 Esquema. Idem. 4.4 Reporte de la Disección</p>	<p>1.1, 1.2 y 1.3 Aula y Laboratorio de Disección, y de Morfología. 1.4 Otros ámbitos de aprendizaje.</p> <p>2.1, 2.2 y 2.3 Aula.</p> <p>3.1, 3.2 Aula. 3.3 Laboratorio de Disecciones.</p> <p>4.1, 4. 2 y 4. 3 Aula. 4.4. Laboratorio de Disección.</p>

8. CALIFICACIÓN

3 Exámenes departamentales con tópicos Cabeza – Cuello, Tórax – Abdomen y Pelvis - Extremidades	40%
Formativos	5%
Practicas	20%
Exámenes por profesor	20%
Trabajos finales, exposiciones	15%
Total	100%

9. ACREDITACIÓN

De acuerdo a la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara:
Asistencia del 80 % para derecho a examen Ordinario.
Asistencia del 65 % para examen extraordinario.

10. BIBLIOGRAFÍA

10.1 BIBLIOGRAFÍA BASICA

Moore, Keith L., Anatomía con orientación clínica, España Lippincott Williams & Wilkins, 2010.

Netter, Frank, Atlas de anatomía humana, Ed. Barcelona Masson, 2007

Quiroz Gutiérrez, Fernando; Anatomía humana, México, Porrúa, 2007

10.2 BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Jordi Vigué; Atlas del cuerpo humano, Barcelona - Amloca, Proyecto editorial, 2008
2. Latarjet, Michel; Anatomía humana; Buenos Aires, Editorial Médica Panamericana, 2004
3. Colección de Ilustraciones Médica Ciba. Autor: Frank H, Netter.
4. Video-Cassette: 4 Anatomía Humana, Del Dr. Luis N. Ferreira, Editorial Panamericana: 1 Miembro Superior. 2 Tórax, Paredes De Abdomen, 3 Eje Vertebral Y M. Inferior, 4 Neuroanatomía, Cabeza Y Cuello, Contenido de Abdomen Y Pelvis.
5. Cd: Zeta Multimedia: El Cuerpo Humano.
6. Cd: Netter Complete. Interactive Atlas Of Human Anatomy. De F. Netter, M.D.
7. Cd: Enciclopedia Multimedia de los Seres Vivos: Cd 13 El Cuerpo Humano I, Cd 14 El Cuerpo Humano II.
8. Atlas del Cuerpo Humano. 4 Tomos
9. Videos de Anatomía (Ver Catálogo En Biblioteca)
10. Body World 6.0 Cd Rom
11. Rovuière, H. Anatomie Humane Escriptive, Topographique Et Fonctionnelle, Paris Masson 2002.
12. Videos de Anatomía. ver Catalogo en Biblioteca.
13. Body World 6.0 CD ROM

Anexos:

Visión:

- En 2020:
- Continuar siendo un Programa educativo de calidad con reconocimiento regional, nacional e internacional con un alto nivel de producción científica, que contribuye a la solución de problemas de la salud y del desarrollo social de la región de los Altos de Jalisco. Con Académicos capacitados y certificados en docencia e investigación, así como flexibilidad para la actualización curricular siempre apegados a la innovación educativa y a la pertinencia social, dando como resultado egresados con compromiso social, científico y tecnológico.

Misión

- Formar médicos generales, capacitados para brindar servicios de promoción, prevención, atención y rehabilitación de la salud tanto individual como colectiva, actuando con capacidad reflexiva y crítica, apoyada con la investigación y capacitación continua. Brindamos educación integral de calidad para atender a la comunidad de la región de los Altos con la finalidad de resolver sus problemas de salud. Fomentamos que nuestros alumnos actúen con ética profesional, solidaridad social, cuidado del ambiente, corresponsabilidad ciudadana, con respeto a la dignidad humana y diversidad cultural.

Perfil del egresado:

- Es un profesional comprometido con los principios filosóficos de la Universidad de Guadalajara.
- Es un profesional que **aplica sus conocimientos, actitudes, habilidades y destrezas** para proporcionar **atención médica general**, de alta calidad, a través de la **promoción de la salud**, protección específica, **acciones oportunas de diagnóstico, tratamiento**, limitación del daño y rehabilitación.
- Utiliza su juicio crítico para la atención o referencia de sus pacientes a otros niveles de atención o profesionales en salud.
- Actúa respetando las normas éticas para darle un sentido humano a su práctica profesional, dentro de los patrones culturales y económicos de la comunidad donde otorgue sus servicios.
- Está dispuesto a trabajar en equipo, con capacidad de liderazgo de acuerdo al rol que le corresponda participar con responsabilidad en la toma de decisiones y aplica su juicio crítico en los diferentes modelos de la práctica médica.
- Aplica los avances científicos y tecnológicos incorporándolos a su práctica con sentido crítico, colocando los intereses de los pacientes por encima de cualquier otra consideración.
- Aplica la metodología con enfoque clínico epidemiológico en el ámbito de la investigación científica, buscando siempre nuevos conocimientos para el desarrollo profesional propio y de sus compañeros de profesión, así como de aquellos en proceso de formación contribuyendo a la difusión y extensión de la cultura médica entre la población.
- Administra los recursos destinados para la atención de la salud.

La Unidad de aprendizaje de Morfología abona al perfil de egreso en los puntos que se encuentran en negritas y subrayados en el texto.

CURRICULUM
VITAE

Nombre: Luis Javier Pérez Rodríguez

Fecha de nacimiento: 2 de diciembre 1961
Lugar de nacimiento: Guadalajara, Jalisco
Domicilio: Porfirio Díaz # 242, 1er piso, Tepatitlán, Jalisco
Profesión: Médico Pediatra.

ESCOLARIDAD

1977 – 1980 Bachillerato: Preparatoria de Jalisco, U. de .G.

1981 – 1984 Licenciatura: Facultad de Medicina, U. A. G. Avalada por U.N.A.M.
DGP: 1282766
1988 – 1991 Especialidad: Pediatría Médica: I.M.S.S. Torreón, Coahuila,
avalado por la Universidad Autónoma de Coahuila.
CED ESP: 3507567

2002 Certificación de Especialidad: Consejo Mexicano de Certificación en Pediatría.
Número 11871

Puestos desempeñados:

2001 – 2003, 2006 - 2008 Presidente del Colegio de Pediatría de Jalisco, Capítulo Altos Sur

2002 - Jefe de enseñanza Hospital Asilo Sagrado Corazón de Jesús, Tepatitlán, Jalisco.

2002 - 2009 Maestro Universitario de asignatura: Profesor de Asignatura A

2006 – 2008 Presidente del Colegio de Pediatría Capítulo Altos Sur (segundo Periodo)

Idiomas:

Español
Inglés

Asistencia a cursos:

Congreso Nacional de Neumología Pediátrica, Guadalajara, Junio 2005
XXIX Congreso Nacional de Pediatría, Guadalajara, 2006
XII Congreso Latinoamericano de Pediatría, León Guanajuato 2006
IV Congreso Estatal de Pediatría, Puerto Vallarta, octubre 2007
16 Hrs. Crédito de Educación Continua del Colegio de Pediatría de Jalisco 2007