

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS


**DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOMÉDICAS E INGENIERÍAS
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD**


**CARRERA DE:
MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO**




UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

MEDICINA DEL TRABAJO


DR. PRISCILIANO FLORES ROJAS
Presidente de la academia de Salud Pública


MTRA. AZUCENA RAMOS HERRERA
Jefe del Departamento de Ciencias de la Salud


DR. SERGIO OCTAVIO RODRIGUEZ MAGDALENO
Profesor



Universidad Guadalajara

Centro Universitario de los Altos

UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Área de formación: Especializante Selectiva, Orientación en Salud Comunitaria

1.1 DEPARTAMENTO:

Ciencias de la Salud

1.2 ACADEMIA:

Salud Pública

1.3 NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

MEDICINA DEL TRABAJO.

Clave de la materia	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Valor de créditos
SP139	15	25	40	4

Tipo de curso:		Nivel en que se ubica		Prerrequisitos
C= curso	<input type="checkbox"/>	Técnico	<input type="checkbox"/>	SP131
CL= clínica	<input type="checkbox"/>	Técnico superior	<input type="checkbox"/>	
N= práctica	<input type="checkbox"/>	Licenciatura	<input checked="" type="checkbox"/>	
T= taller	<input type="checkbox"/>	Especialidad	<input type="checkbox"/>	
CT= curso-taller	<input checked="" type="checkbox"/>	Maestría	<input type="checkbox"/>	
		Doctorado	<input type="checkbox"/>	

1.4 ELABORADO POR:

DR. FRANCISCO JAVIER FARIAS MONTALVAN

1.5 FECHA DE ELABORACIÓN:

Revisión, actualización y aval de la academia: Septiembre del 2006

1.6 ACTUALIZACIÓN

Luis Javier Pérez Rodríguez. Agosto 2009

2. PRESENTACIÓN

La Medicina del trabajo es una de las materias importantes en la carrera de medicina, ya que propone el conocimiento para mejorar la vida laboral, y que ella depende el buen funcionamiento de las: fábricas, centros escolares, y hospitalarios; evitando los riesgos para sus empleados y la ausencia laboral, así mismo evitar la simulación de parte de los trabajadores para conseguir las incapacidades laborales, se adquiere también la prevención y educación de los trabajadores y también el diseño ergonómico de sus lugares de trabajo para hacerlo de forma más segura para su desempeño en cualquier ámbito laboral.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

El alumno estará capacitado para comprender el complejo dinámico del contacto entre el hombre, sus actividades laborales y la naturaleza en la búsqueda de la explicación de causas determinantes en el proceso salud-enfermedad. Así como establecer interacción en el círculo económico de la salud-enfermedad que los problemas salud en los trabajadores afectan la producción, y por consiguiente la disminución de los medios de subsistencia, menores salarios, deficiente calidad alimentaria, mayor gasto en salud, consecuencia de lo anterior, simultáneamente incremento potencial de riesgos profesionales.

4. ATRIBUTOS O SABERES

<i>Saberes</i>	Contenidos
<i>Teóricos</i>	<ul style="list-style-type: none">• Conocer antecedentes de la medicina del trabajo en el mundo.• Conocer los sistemas de seguridad social en los diferentes países.• Conocer los antecedentes de la medicina del trabajo en México.• Conocer los métodos de trabajo en los diferentes oficios y como han impactado en la salud de los trabajadores en cada uno de ellos.
<i>Técnicos</i>	<ul style="list-style-type: none">• Aplicar las técnicas adecuadas de comunicación humana, para el análisis de los problemas de salud en el trabajo y la solución con equidad, basado en los recursos mínimos necesarios y los existentes.
<i>Metodológicos</i>	<ul style="list-style-type: none">• Aplicar métodos y técnicas científicamente fundadas y socialmente aprobadas en la identificación de situaciones problema de salud en el trabajo.

Saberes	Contenidos
	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar adecuadamente las historias clínicas con el principio Ramazzini en la búsqueda de de la relación de accidentes de trabajo y/o enfermedades ocasionadas con motivo y /o en ejercicio de su trabajo, con la intención de diagnosticar cualquier patología o lesión que tenga relación del hombre y su trabajo.
Formativos	<ul style="list-style-type: none"> • Establecer estrecha relación entre los trabajadores y el equipo de salud, en este caso con el médico en formación constatando así los problemas de salud laboral son de gran trascendencia y vulnerabilidad. • Conocer los padecimientos de origen laboral, por igual los accidentes de trabajo. • Desarrollar la capacidad de identificación temprana de problemas de salud laboral que afecten a la población, así como establecer estrategias para control y/o disminución de los mismos.

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO

Unidad Competencia:	Saberes		
	Formativos	Teóricos	Prácticos
Medicina del trabajo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocimiento de los agentes que interactúan en la vida laboral del hombre. 2. Determinación por agentes Físicos y/o Químicos. 3. Determinación caos por agentes Psicosocial. 4. Determinación casos por agentes Biológicos 5. Determinar los casos de mobbing y de born-out 	<p>Conceptos y Definiciones básicas.</p> <p>Aplicación de sus conocimientos en el análisis y elaboración de propuestas para la solución por medio del conocimiento de :</p> <p>Programas Prioritarios Nacionales, internacionales de la OMS , OIT , OSHA Normas Oficiales de Salud.</p>	<p>Aplicar estos conocimientos en la práctica Médica en la búsqueda detección y solución de problemas de salud laboral</p>
Temas	Subtemas		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Historia de la Medicina del Trabajo. 2. Historia de la Medicina del Trabajo en México 3. Seguridad Social. 	<p>Antigüedad.</p> <p>Edad Media.</p> <p>Revolución Industrial.</p> <p>Época Moderna y Actualidad.</p>		

4. Riesgos profesionales. 5. Agentes Físicos. 6. Agentes Químicos. 7. Agentes Biológicos. 8. Agentes Psicosociales. 9. Ergonomía. 10. Hemopatías laborales. 11. Neumopatías laborales. 12. Comités de Seguridad e Higiene en el Trabajo.	México. Concepto de Seguridad Social. Accidentes de trabajo. Enfermedades profesionales. Tipos de agentes Físicos. Tipos de agentes Químicos. Tipos de agentes Biológicos. Tipos de agentes Psicosociales. Ergonomía en Salud Laboral. Como Investigar un accidente de trabajo y/o patología laboral. Función de los comités de Seguridad e Higiene en el Trabajo
--	---

Unidades: Genéricas y Particulares.	Saberes		
	Formativos	Teóricos	Prácticos
Presencia o ausencia, y distribución de problemas de salud laboral en los trabajadores.	Observar los índices de riesgo a profesionales	Conocer los requisitos y las técnicas para la investigación de riesgos profesionales en los trabajadores	Aplicar los conocimientos , usando las herramientas de la historia clínica con enfoque en las actividades laborales evaluación de la importancia del diagnóstico de riesgos profesionales

6. TAREAS O ACCIONES

Revisión y exposición de Temas previamente distribuidos por equipos, de los cuales se entregara de manera impresa al grupo y al profesor.
Lecturas comentadas y realización de ejercicios de.

- 1.-Casos clínicos por agentes físicos.
- 2.-Casos clínicos por agentes químicos.
- 3.-Casos clínicos por agentes biológicos
- 4.-Casos clínicos por agentes psicosociales (burn-out, mobbing).
- 5.- Estudio caso de riesgo profesional.
- 6.- Realización de diagnostico por comité de higiene y seguridad en el trabajo. .
- 7.- Elaboración de reporte y análisis de centro laboral.

7. EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

Evidencias de desempeño	Criterios de desempeño profesional	Campo de aplicación
Realización de de lectura crítica de los casos encomendados así como la investigación de los elementos para elaborara diagnostico de salud laboral.	Se entregara en dos cuartillas el resumen de la lectura así como elaboración de tablas y gráficos de información obtenida en cada caso.	En la presentación de cualquier investigación médica, como herramienta para fundamentar la seriedad del trabajo realizado.
Elaboración de reportes de las tareas encomendadas ,tomando en cuenta la reglamentación revisada en clase	Demostración del dominio en el uso de la historia clínica de medicina del trabajo, así como capacidad de análisis, proposición de soluciones de problemas de salud laboral, y capacidad de lectura crítica de publicaciones científicas.	Instituto Mexicano del Seguro Social.

8. CALIFICACIÓN

Entrega de resumen impreso y en electrónico de tema expuesto	10%	20%
Entrega de resumen de caso clínico	10%	
Exposición de tema seleccionado	20%	80%
Evaluación de conocimientos por aplicación de examen escrito	20%	
Evaluación de conocimientos por aplicación de examen escrito	20%	
Evaluación de conocimientos por aplicación de examen escrito	20%	
Total	100%	100%

9. ACREDITACIÓN

<p>Asistencias a la clase teórica y práctica: 80% mínimo para tener derecho al examen final.</p> <p>Presentación del 100% de sus tareas (subproducto de las unidades)</p> <p>Obtener una calificación aprobatoria en los exámenes teóricos, para tener derecho de promediar las calificaciones prácticas.</p> <p>Lograr de estas evaluaciones como promedio final cuando menos 60 en promedio de los exámenes teóricos, práctica, participación y tareas.</p> <p>La calificación aprobatoria del curso será de 60 como mínimo, los alumnos que no logren una calificación aprobatoria tendrán derecho a un examen extraordinario.</p>

10. BIBLIOGRAFÍA

10.1 BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Raymond S. Greenberg. Epidemiología Médica. Ed. Manual Moderno, 2da. Edición. 2008.
Beaglehole, Robert. Epidemiologia Básica. Ed. OPS. Primera edicion. 1994.
Chin, James. Efermedades Transmisibles. Editor OPS 17Edicion. 2001

Anexos:

Perfil del egresado:

- Es un profesional comprometido con los principios filosóficos de la Universidad de Guadalajara.
- Es un profesional que **aplica sus conocimientos, actitudes, habilidades y destrezas** para proporcionar **atención médica general**, de alta calidad, a través de la **promoción de la salud, protección específica, acciones oportunas de diagnóstico, tratamiento, limitación del daño y rehabilitación.**
- **Utiliza su juicio crítico para la atención o referencia de sus pacientes a otros niveles de atención o profesionales en salud.**
- **Actúa respetando las normas éticas para darle un sentido humano a su práctica profesional, dentro de los patrones culturales y económicos de la comunidad donde otorgue sus servicios.**
- **Está dispuesto a trabajar en equipo, con capacidad de liderazgo de acuerdo al rol que le corresponda participar con responsabilidad en la toma de decisiones y aplica su juicio crítico en los diferentes modelos de la práctica médica.**
- **Aplica los avances científicos y tecnológicos incorporándolos a su práctica con sentido crítico,** colocando los intereses de los pacientes por encima de cualquier otra consideración.
- **Aplica la metodología con enfoque clínico epidemiológico en el ámbito de la investigación científica, buscando siempre nuevos conocimientos para el desarrollo profesional propio y de sus compañeros de profesión,** así como de aquellos en proceso de formación contribuyendo a la difusión y extensión de la cultura médica entre la población.
- **Administra los recursos destinados para la atención de la salud.**

La Unidad de aprendizaje de Medicina del Trabajo abona al perfil de egreso en los puntos que se encuentran en negritas y subrayados en el texto.

Visión:

- En 2020:
- Continuar siendo un Programa educativo de calidad con reconocimiento regional, nacional e internacional con un alto nivel de producción científica, que contribuye a la solución de problemas de la salud y del desarrollo social de la región de los Altos de Jalisco. Con Académicos capacitados y certificados en docencia e investigación, así como flexibilidad para la actualización curricular siempre apegados a la innovación educativa y a la pertinencia social, dando como resultado egresados con compromiso social, científico y tecnológico.

Misión

- Formar médicos generales, capacitados para brindar servicios de promoción, prevención, atención y rehabilitación de la salud tanto individual como colectiva, actuando con capacidad reflexiva y crítica, apoyada con la investigación y capacitación continua. Brindamos educación integral de calidad para atender a la comunidad de la región de los Altos con la finalidad de resolver sus problemas de salud. Fomentamos que nuestros alumnos actúen con ética profesional, solidaridad social, cuidado del ambiente, corresponsabilidad ciudadana, con respeto a la dignidad humana y diversidad cultural.