

***CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS***

**DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOMÉDICAS E INGENIERÍA  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD**

***CARRERA:***  
**MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO**



UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

**IMAGENOLOGIA**

**DR. VICTOR FUENTES**

*Presidente de la Academia de  
Funcionales*

**MTRA. AZUCENA RAMOS  
HERRERA**

*Jefe del Departamento de  
Ciencias de la Salud*

**CESAR MARTIN DEL CAMPO LOZA**  
*Profesor*



Universidad Guadalajara

Centro Universitario de los Altos

## UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

Formato Base

### 1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Área de formación: Básica particular obligatoria.

#### 1.1 DEPARTAMENTO:

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

#### 1.2 ACADEMIA:

BÁSICAS

#### 1.3 NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

IMAGENOLOGIA

Clave de la materia	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Valor de créditos
CL152	18	22	40	7

Tipo de curso:		Nivel en que se ubica		Prerrequisitos
C= curso	<input type="checkbox"/>	Técnico	<input type="checkbox"/>	NINGUNO
CL= clínica	<input type="checkbox"/>	Técnico superior	<input type="checkbox"/>	
N= práctica	<input type="checkbox"/>	Licenciatura	<input checked="" type="checkbox"/>	
T= taller	<input type="checkbox"/>	Especialidad	<input type="checkbox"/>	
CT= curso-taller	<input checked="" type="checkbox"/>	Maestría	<input type="checkbox"/>	
		Doctorado	<input type="checkbox"/>	

#### 1.4 ELABORADO POR:

DAVID FIGUEROA GARCIA

#### 1.5 FECHA DE ELABORACIÓN:

AGOSTO DE 2006  
REVISION POR LA ACADEMIA AGOSTO DE 2006

#### 1.6 ACTUALIZACIONES

ACTUALIZADO POR CESAR MARTIN DEL CAMPO LOZA JUNIO 2012

## UNIDAD DE COMPETENCIA

Describa en el cuadro siguiente la unidad de competencia propuesta para esta unidad de aprendizaje. Indique el *qué, para qué, por qué y cómo*.

### Unidad de competencia

Sera competente para conocer, identificar y describir la forma de estructuras de los diferentes métodos radiológicos y de imagen, desde rayos "X" simple, estudios contrastados, tomografía computada, ultrasonido y resonancia magnética, identificar lo normal de lo patológico por lo siguientes métodos señalados. Identificar patologías de los diferentes órganos y sistemas.

## 2. ATRIBUTOS O SABERES

Especifique los saberes que integran la unidad de competencia propuesta en el punto anterior

Saberes	Contenidos
<i>Teóricos</i>	Conocer la anatomía básica estructural Conocer la anatomía radiológica, tomográfica, ultrasonografica y por resonancia magnética. Conocer por estos métodos las estructuras anatómicas normales. Conocer cambios patológicos estructurales y correlacionarlos con el paciente
<i>Técnicos</i>	Integración del conocimiento a través de las practicas en el hospital N0 9 del seguro social y del hospital regional de Tepatitlán utilizando el material de radiodiagnóstico de cada departamento.
<i>Metodológicos</i>	Aplicar el conocimiento por medio de la bibliografía que lo lleve a conocer, identificar y describir las alteraciones y/o patología mostrada en los diferentes estudios por imagen. Aplicar adecuadamente las diferentes técnicas de observación que lo lleve a identificar las diferentes formas normales, variantes anatómicas y lo patológico
<i>Formativos</i>	Que el alumno interactué en su entorno para fomentar y actuar conforme a los principio de responsabilidad, ética y respeto, disciplina, puntualidad y eficacia. Que aprenda el manejo adecuado y ético del material radiológico y de imagen con que cuenta el departamento. Que se integre al trabajo en EQUIPO de profesionales de la salud. Observar la ley mexicana de salud así como la norma oficial mexicana para la practica medica. Desarrollar la capacidad de servicio

### 3. CONTENIDO TEORICO PRACTICO

Contenido Teórico Práctico			
Unidad Competencia:	Saberes		
	Formativos	Teóricos	Prácticos
Encuadre aspectos teóricos. Métodos para el estudio de radiología	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Que el alumno interactúe con su entorno para fomentar y actuar conforme a los principios de responsabilidad , ética, respeto, disciplina , puntualidad y eficacia .</li> <li>2. Que aprenda el manejo adecuado y ético del material radiológico y de diferentes métodos de imagen.</li> <li>3. Que se integre al trabajo en equipo de los profesionales de la salud.</li> </ol>	<p>Conocer la anatomía básica estructural. Conocer la anatomía básica radiológica, ultrasonográfica, tomográfica y por resonancia magnética. Conocer los cambios patológicos y las variantes anatómicas de los diferentes métodos de imagen.</p>	<p>Aplicar estos conocimientos en la práctica clínica.</p>
Temas		Subtemas	
1. Anatomía morfológica		Divisiones de tórax y abdomen Estructuras óseas y musculares Cavidades Regiones y segmentos	

Unidades:	Saberes		
	Formativos	Teóricos	Prácticos
Historia y física de los rayos "X" densidades radiológicas básicas	Que se integren adecuadamente al trabajo de equipos multidisciplinares	Conocer e identificar y describir la forma estructural de órganos que componen los sistemas y aparatos	Que identifique por medio de los diferentes métodos de imagen las estructuras anatómicas.
Temas		Subtemas	
2. Radiología básica normal del torax		Glándulas mamarias, esqueleto, pleuras, pulmones, mediastino, corazón	
3. Principales variantes anatómicas del tórax y patologías más frecuentes		Cáncer de mama, neumonía, cáncer pulmonar, T.E.P. derrame pleural. E.p.o.c.	
4. Imagenología básica del abdomen		Patrones de aire normal, peritoneo, vísceras	
5. Principales patologías del abdomen a c		Apendicitis, colecistitis, pancreatitis, absceso hepático, cáncer gástrico, c cáncer de colon, cuci.	
6. Radiología Básica de cráneo		Huesos del cráneo, encéfalo y meninges	

7. Traumatismo craneo encefalico hematoma sub dural, epidural, hemorragias, contusiones, fracturas.
8. Obstetricia 1ro, 2do y 3er trimestre
9. Tareas o acciones

Los exámenes parciales se podrán aplicar sin previo aviso  
 Los exámenes establecidos se realizaran en la fecha sin anticipación  
 Todos los alumnos deberán asistir a los diferentes talleres

### 10.EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

Evidencias de desempeño	Criterios de desempeño profesional	Campo de aplicación
Entregará los temas de forma individual o por equipos el día establecido	Realizar la presentación lógica y simbólica de los contenidos de la patología en la menor cantidad de palabras expresando las ideas principales, los datos necesarios e indispensables	Sesiones en pleno.
Desempeño en el examen teórico de las diferentes unidades temáticas	Las presentaciones incluirán la bibliografía consultada y tendrán el orden debido.	Sesiones en pleno. Otros métodos de aprendizaje

### 10. CALIFICACIÓN

Unidad de competencia		
Elaboracion y presentación de un tema en pleno, Que el contenido sea completo y congruente		
	5%	15%
Examen parcial repentino	10%	
Elaboración fragmentos de unidades y de la Historia Clínica:		
Trabajo diario, resumen de la clase a presentar el día. No se reciben trabajos retroactivos	5%	85%
Evaluación del profesor durante la clase en cuento a su actitud y deseos de aprender.	10%	
Respuesta a preguntas directas sobre el tema y presentaciones por encargo	10%	
Exámenes teóricos escritos,	50%	
Trabajos extras	10%	

Total	100%	100%
-------	------	------

## 11. ACREDITACION

Asistencias a la clase teórica y práctica: 80% mínimo para tener derecho al examen final.

Presentación del 100% de sus tareas (subproducto de las unidades), estructuradas en el manual de práctica en 12 tareas aprobadas.

Obtener una calificación aprobatoria en los exámenes teóricos, para tener derecho de promediar las calificaciones prácticas.

Lograr de estas evaluaciones como promedio final cuando menos 60 en promedio de los exámenes teóricos, práctica, participación y tareas.

La calificación aprobatoria del curso será de 60 como mínimo, los alumnos que no logren una calificación aprobatoria tendrán derecho a un examen extraordinario.

La calificación que obtuvo en la evaluación ordinaria tendrá un valor del 40% para la calificación obtenida en el examen extraordinario.

La calificación obtenida en el examen extraordinario representará el 80% de la calificación total, que resultará al agregarle el 40% de lo obtenido en forma ordinaria.

El examen extraordinario será teórico, con un valor del 80%, y práctico, con un valor del 20%

## 12. BIBLIOGRAFÍA

### 9.1 BIBLIOGRAFÍA BASICA

1.- **Pedrosa: Diagnostico por Imagen, Cesar S. Pedrosa, Marban España 2008**

2.- **Radiologia Basica Michael YM, Mcgraw Hill, Interamericana, 2008**

### 9.2 BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- 1.- Radiología 4e Imagen diagnostica y terapéutica, Miguel E. Stopen,
- 2.- Videos de anatomía, biblioteca universitaria.
4. Bibliografía del hospital de practica.



## **Misión** de la carrera de Médico Cirujano y Partero

Formar Médicos profesionales de la salud con reconocimiento local regional y nacional, con un sólido compromiso social, ético y humanista, que les permita ejercer la profesión con calidad y honestidad respondiendo a las demandas de su comunidad.

Formar médicos en permanente actualización e investigación de los avances científicos y tecnológicos del saber medico en beneficio de la salud individual y colectiva que le permita una amplia satisfacción personal de su quehacer profesional.

## **Objetivos**

- Formar médicos con cultura general que domine los conocimientos básicos, clínicos y sociales que le permitan abordar y resolver las necesidades y problemas de la salud en general y particularmente de esta región.
- Formar médicos que realicen acciones de promoción, prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación adecuada y oportuna en el individuo, la familia y la comunidad.
- Formar médicos humanistas comprometidos con su profesión la cual ejercerán con sentido ético, moral y coherente con los tiempos y espacios que le toquen vivir, con un respeto amplio sobre el medio ambiente.

## **Perfil de Egresado**

Será capaz de comprometerse con los principios filosóficos de la Universidad de Guadalajara.

Aplicar sus conocimientos, actitudes, habilidades y destrezas proporcionando atención en medicina general, de alta calidad, a través de la promoción de la salud, protección específica, acciones oportunas de diagnóstico, de tratamiento, limitación del daño y rehabilitación.

Esta Unidad de Aprendizaje otorga al egresado la capacidad de evaluar el estado de desarrollo y de Crecimiento del ser humano, distinguir los estados fisiológicos y los anormales o patológicos.

Utilizar su juicio crítico para la atención o referencia de sus pacientes a otros niveles de atención o profesionales de la salud;

Actuar respetando las normas éticas para darle un sentido humano a su práctica profesional, dentro de los patrones culturales y económicos de la comunidad donde otorgue sus servicios.

Estar dispuesto a trabajar en equipo, con capacidad de liderazgo de acuerdo con el rol que le corresponda, participa con responsabilidad en la toma de decisiones y aplica su juicio crítico en los diferentes modelos de la práctica médica.

Aplicar los avances científicos y tecnológicos incorporándolos a su práctica con sentido crítico, colocando los intereses de los pacientes por encima de cualquier otra consideración.

Llevar a cabo la metodología con enfoque clínico epidemiológico en el ámbito de la investigación científica, buscando siempre nuevos conocimientos para el desarrollo profesional propio y de sus compañeros de profesión, así como de aquellos en proceso de formación, contribuyendo a la difusión y extensión de la cultura médica entre la población.

## **CURRICULUM VITAE**

**Nombre.** Cesar Martin del Campo Loza

**Formación académica.** Especialidad en radiología e Imagen  
C.M.N.O. I.M.S.S. 1999-2002

**Experiencia profesional.** Carrera de Médico Cirujano U.A.G. 1993-1996  
Medico Radiólogo en la clínica de Diagnósticos Lourdes de Tepatitlán.  
Medico Radiólogo adscrito al hospital de los altos en Tepatitlan. Medico Radiologo adscrito al Hospital de especialidades Flores.

**Experiencia docente.** Profesor Docente Asociado "B".  
Universidad de Guadalajara, en el Departamento de Clínicas, de CUALtos.

**Otros estudios.** Congresos de actualización en Imagenología a nivel Nacional.

**Cesar Martin del Campo Loza**  
Tepatitlán de Morelos, Jalisco Junio de 2012.  
cesarmdelc@hotmail.com