

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

**CENTRO UNIVERSTARIO DE LOS ALTOS
DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOMÉDICAS E INGENIERÍA
DEPARTAMENTO DE CLINICAS**

**CARRERA:
MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO**



UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

GERIATRIA

DR. JUAN CARLOS ROLON DIAZ

Presidente de la Academia Médico
Quirúrgica

DR. MIGUEL ANGEL ARIAS OROZCO

Jefe del Departamento de Clínicas

DR. RICARDO SCULL ORTEGA
Profesor de la Unidad de Aprendizaje

UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Área de formación: Básica particular obligatoria.

1.1 DEPARTAMENTO:

Clínicas

1.2 ACADEMIA:

Medico-Quirúrgica.

1.3 NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Geriatría

Clave de la materia	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Valor de créditos
CL153	18	22	40	3

Tipo de curso:		Nivel en que se ubica		Prerrequisitos
C= curso	<input type="checkbox"/>	Técnico	<input type="checkbox"/>	CL 142
CL= clínica	<input type="checkbox"/>	Técnico superior	<input type="checkbox"/>	
N= práctica	<input type="checkbox"/>	Licenciatura	<input checked="" type="checkbox"/>	
T= taller	<input type="checkbox"/>	Especialidad	<input type="checkbox"/>	
CT= curso-taller	<input checked="" type="checkbox"/>	Maestría	<input type="checkbox"/>	
		Doctorado	<input type="checkbox"/>	

1.4 ELABORADO POR:

1.5 FECHA DE ELABORACIÓN:

Revisión, actualización y aval de la academia: octubre del 2011 Dr.Ricardo Scull Ortega

b) UNIDAD DE COMPETENCIA

Unidad de competencia

Comprender el proceso de envejecimiento y los síndromes geriátricos en personas mayores de 60 años para emitir un diagnóstico y dar tratamiento a los problemas geronto-geriátricos.

c) ATRIBUTOS O SABERES

Especifique los saberes que integran la unidad de competencia propuesta en el punto anterior

Saberes	Contenidos
<i>Teóricos</i>	<ul style="list-style-type: none">• Analizar los diferentes modelos de atención geronto-geriátrico.• Ubicar los diferentes personales que brindan atención geronto-geriátrica, conociendo sus principales intervenciones.• Analizar el proceso de envejecimiento identificando los cambios clínico funcionales más importantes abordados desde una visión de órganos, aparatos y sistemas, a partir de los 40 años de edad.• Analizar los principales síndromes geriátricos y las entidades nosológicas que se les asocian, considerando: definición, fisiopatogenia, diagnóstico clínico y de gabinete, diagnóstico diferencial y tratamiento, haciendo hincapié en las peculiaridades de presentación en el anciano.
<i>Técnicos</i>	<ul style="list-style-type: none">• Reconocer las peculiaridades de la relación profesional-anciano, profesional cuidador, profesional-profesional en las diferentes áreas de atención geronto – geriátricas.• Elaborar una evaluación geronto-geriátrica integral.• Identificar el proceso de envejecimiento y principales patologías.• Emitir diagnóstico sustentado en problemas identificados y brindar manejo adecuado, reconociendo la necesidad de una atención multidisciplinaria.
<i>Formativos</i>	<ul style="list-style-type: none">• Reconocer la necesidad del trabajo multidisciplinario en la atención del anciano y del apoyo a su cuidador.• Reconocer los valores que ayudan a una mejor relación entre profesional-anciano, profesional cuidador, profesional-profesional, como son: paciencia, amabilidad, respeto, cuidados y comunicación.• Identificar la necesidad de la evaluación inicial, a partir de los síndromes geriátricos y subsecuentemente las patologías generadoras de estos, diferenciando del proceso de envejecimiento, identificando y numerando los problemas, para propiciar una mejor atención

d) CONTENIDO TEORICO PRACTICO

Contenido Teórico Práctico

- Generalidades.
- Proceso de envejecimiento: generalidades, por órganos aparatos y sistemas.
- Principios geronto-geriátricos: modelos de atención y los roles de los profesionales.
- Evaluación geronto-geriátrica integral: entrevista, evaluación física, evaluaciones especiales, identificación y numeración de problemas, tratamiento.
- Síndromes geriátricos: caídas, inmovilidad, incontinencia urinaria, incontinencia fecal y estreñimiento, demencia, depresión, polifarmacia, úlceras por presión, trastornos del sueño, delirio
- Principales sub-síndromes asociados: cardiovasculares, endocrinos, oncológicos, dermatológicas, hematológicas, hepato-biliares, ginecológicas, andrológicas y oftalmo-otorrinoestomatológicas.

e) TAREAS O ACCIONES

Tareas o acciones

- Lectura previa del contenido por parte de los alumnos
- Exposición por parte del profesor de los aspectos esenciales del tema.
- Realización de valoraciones geronto-geriátricas integrales, con discusión grupal, tópicos complementarios que aborden diagnóstico y tratamiento enfocado en los problemas detectados

f) EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

Evidencias de desempeño	Criterios de desempeño profesional	Campo de aplicación
<ul style="list-style-type: none">- Asistencia al curso.- Evaluación teórica de los temas a desarrollar.- Evaluación de fichas bibliográficas y de historia clínica gerontogeriatrica.- Participación en los temas a desarrollar.	<ul style="list-style-type: none">- Asistencia mínimo del 80 % del curso.- Examen teórico en 02 parcialidades.- Elaboración de fichas de revisión bibliográficas.- Presentación de caso clínico: evaluación integral, identificación de problemas y opciones de tratamiento.	<ul style="list-style-type: none">- Aula, hospitales de pacientes agudos y crónicos, casas de descanso, consulta externa.

g) CALIFICACIÓN

Unidad de competencia

Asistencia y participación: valor máximo 10 puntos.

Fichas de revisión bibliográfica: máximo 20 puntos.

Presentación bibliográfica: máximo 20 puntos.

Examen: 2 parcialidades y uno departamental: máximo 50 puntos

h) ACREDITACION

Obteniendo el 60% del puntaje.

i) BIBLIOGRAFÍA

9.1 BIBLIOGRAFÍA BASICA

1.- Geriatria. D'Hyver, Carlos.

9.2 BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1.- Práctica de la Geriatria. Rodríguez García, Rosalía.

2.- Manual Merck de Geriatria. Beer, Mark H.

3.-Principios de Geriatria y Gerontología. Millán Calenti, José Carlos.

ANEXOS

Misión de la carrera de Médico Cirujano y Partero

Formar médicos generales, capacitados para brindar servicios de promoción, prevención, atención y rehabilitación de la salud tanto individual como colectiva, actuando con capacidad reflexiva y crítica, apoyada con la investigación y capacitación continua. Brindamos educación integral de calidad para atender a la comunidad de la región de los Altos con la finalidad de resolver sus problemas de salud. Fomentamos que nuestros alumnos actúen con ética profesional, solidaridad social, cuidado del ambiente, corresponsabilidad ciudadana, con respeto a la dignidad humana y diversidad cultural.

Visión:

En 2020:

Continuar siendo un Programa educativo de calidad con reconocimiento regional, nacional e internacional con un alto nivel de producción científica, que contribuye a la solución de problemas de la salud y del desarrollo social de la región de los Altos de Jalisco. Con Académicos capacitados y certificados en docencia e investigación, así como flexibilidad para la actualización curricular siempre apegados a la innovación educativa y a la pertinencia social, dando como resultado egresados con compromiso social, científico y tecnológico.

Objetivos:

Objetivos Generales

- Conocer los fundamentos básicos, clínicos y sociales que le permitan resolver las necesidades y problemas de salud, y abordarlos con enfoque biopsicosocial;
- Realizar acciones de promoción, prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación adecuados y oportunos de los padecimientos frecuentes en el individuo, la familia y la comunidad;
- Aplicar conocimientos y habilidades en los diferentes espacios sociales para la práctica;
- Aprender a investigar para transformar la realidad;
- Desarrollar una actitud crítica que le permitirá aplicar sus conocimientos teóricos a la práctica profesional, fomentando la búsqueda de la calidad y la excelencia en el desempeño de sus actividades, y

- Analizar los problemas y conflictos que se le presenten en el ejercicio de su profesión y resolverlos con sentido práctico, legal y humanista.

Objetivos Informativos

- Identificar los diferentes momentos del proceso salud-enfermedad, considerando lo biológico, psicológico y social;
- Reconocer el riesgo específico de cada individuo en cuanto a la probabilidad de: daño, enfermedad secundaria, iatrogenia, incapacidad, restitución de la salud y muerte;
- Aplicar las medidas específicas e inespecíficas de prevención, detección, diagnóstico temprano, tratamiento oportuno y rehabilitación con los medios disponibles y/o con la coordinación de recursos extra, intra o interinstitucionales de los problemas de salud más frecuentes;
- Llevar a cabo acciones de fomento a la salud;
- Prescribir de manera adecuada y conveniente las medidas terapéuticas útiles en relación con los padecimientos más frecuentes;
- Identificar y manejar la problemática inherente a la sexualidad y reproducción humana;
- Identificar y manejar los problemas del crecimiento y desarrollo del niño y del adolescente; h) Reconocer síndromes quirúrgicos y manejar los de cirugía general y cirugía menor;
- Identificar problemas médicos más frecuentes para su manejo o derivación en su caso;
- Aplicar los procedimientos administrativos fundamentales en relación con la prestación de los servicios de salud.

Objetivos Formativos

- Aprender a trabajar en equipo;
- Aplicar los conocimientos teóricos en su práctica profesional;
- Actuar con ética y humanismo en el ejercicio de su profesión;
- Desarrollar un espíritu de iniciativa responsable y creativa;
- Aprender a analizar problemas y conflictos, y a tomar decisiones para resolverlos y superarlos;
- Aprender a autoformarse y aplicar su propio criterio;
- Aprender a investigar para transformar la realidad;
- Fomentar un sentido de compromiso y participación en los problemas relacionados en el ejercicio de su profesión;
- Desarrollar una actitud científica crítica, y
- Fomentar la búsqueda de la calidad y la excelencia en el desempeño de sus actividades como médico general y capacidad para acceder a la especialidad si lo desea.

Perfil de Egresado

- Es un universitario comprometido con los principios filosóficos de la Universidad de Guadalajara;
- Es un profesional que aplica sus conocimientos, actitudes, habilidades y destrezas para proporcionar atención en medicina general, de alta calidad, a través de la promoción de la salud, protección específica, acciones

- oportunas de diagnóstico, tratamiento, limitación del daño y rehabilitación;
- Que utiliza su juicio crítico para la atención o referencia de sus pacientes a otros niveles de atención o profesionales de la salud;
 - Que actúa respetando las normas éticas para darle un sentido humano a su práctica profesional, dentro de los patrones culturales y económicos de la comunidad donde otorgue sus servicios;
 - Que está dispuesto a trabajar en equipo, con capacidad de liderazgo de acuerdo al rol que le corresponda, participa con responsabilidad en la toma de decisiones y aplica su juicio crítico en los diferentes modelos de práctica médica;
 - Que aplica los avances científicos y tecnológicos incorporándolos a su práctica con sentido crítico, colocando los intereses de los pacientes por encima de cualquier otra consideración;
 - Que aplica la metodología con enfoque clínico epidemiológico en el ámbito de la investigación científica, buscando siempre nuevos conocimientos para el desarrollo profesional propio y de sus compañeros de profesión, así como de aquellos en proceso de formación, contribuyendo a la difusión y extensión de la cultura médica entre la población;
 - Que administra los recursos destinados para la atención de la salud.

Contribución de la unidad de aprendizaje al Perfil de Egresado

La Geriátrica además de comprender los cambios del envejecimiento le otorgará al egresado; conocimientos, actitudes, habilidades, destrezas, promoción de la salud, acciones oportunas de diagnóstico, tratamiento y rehabilitación dentro de una atención en medicina general a los adultos mayores de 60 años.