

**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS**

**DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOMÉDICAS E INGENIERÍA
DEPARTAMENTO DE CLÍNICAS**

**CARRERA DE:
MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO**



UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

ENFERMEDADES INFECCIOSAS

MTRO. JUAN CARLOS ROLÓN DÍAZ

Presidente de la Academia de Médico-Quirúrgica

**DR. EN CS. VICTOR JAVIER SÁNCHEZ
GONZÁLEZ**

Jefe del Departamento Clínicas

DR. CS. FRANCISCO TRUJILLO CONTRERAS

Profesor



UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Área de formación: Básico particular obligatoria.

1.1 DEPARTAMENTO:

Clínicas

1.2 ACADEMIA:

Médico-Quirúrgica

1.3 NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Enfermedades infecciosas

Clave de la materia	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Valor de créditos
CL144	18	22	40	3

Tipo de curso:		Nivel en que se ubica		Prerrequisitos
C= curso	<input type="checkbox"/>	Técnico	<input type="checkbox"/>	CL 142 Medicina interna
CL= clínica	<input type="checkbox"/>	Técnico superior	<input type="checkbox"/>	
N= práctica	<input type="checkbox"/>	Licenciatura	<input checked="" type="checkbox"/>	
T= taller	<input type="checkbox"/>	Especialidad	<input type="checkbox"/>	
CT= curso-taller	<input checked="" type="checkbox"/>	Maestría	<input type="checkbox"/>	
		Doctorado	<input type="checkbox"/>	

1.4 ELABORADO POR:

Dr. Francisco Trujillo Contreras

1.5 FECHA DE ELABORACIÓN:

Enero del 2005.
Revisión, actualización y aval de la academia: Agosto del 2006

1.6 FECHA DE LA ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN: Junio de 2012, Junio de 2015

1.7 ACTUALIZADO POR:

Dr. Cs. Francisco Trujillo Contreras

2.-PRESENTACIÓN

El Departamento de Clínicas y la Academia de Disciplinas Médico-Quirúrgicas a través de sus recursos humanos y su infraestructura del Centro de Atención Médica Integral (UdG, Cualtos), Hospital General de Zona No.21 (IMSS), y el Hospital Regional de Tepatlilán (SSJ), instituciones que brindan a los alumnos de este centro la oportunidad de interrelacionar la investigación, la docencia, el servicio y la asistencia obteniendo con ello un claro beneficio en el proceso enseñanza-aprendizaje de sus habilidades y destrezas, conocimientos, capacidades y valores.

La formación teórico-práctica del curso es corresponsabilidad fundamental del profesor y del alumno, el modelo educativo de enfermedades infecciosas propicia la participación del alumno como corresponsable de este proceso.

La estructura curricular incluye y articula la educación de las ciencias básicas con la clínica de las enfermedades infecciosas propiciando un razonamiento complejo que permite determinar las interacciones causales probabilísticas y sistémicas entre los diversos niveles de organización, desde el infeccioso hasta el psicosocial que condicionan el proceso salud-enfermedad, apoyado en la práctica clínica

3.- UNIDAD DE COMPETENCIA

Unidad de competencia

El futuro profesionalista será capaz de diagnosticar, tratar y prevenir las principales enfermedades infecto contagiosas que ocurren en nuestro país, utilizando para ello el método clínico científico.

Durante el curso se discutirán y analizarán los conceptos básicos referentes a las características de los principales agentes infecciosos que afectan al humano y los efectos que provocan en el hospedero, las estrategias para el diagnóstico por laboratorio en infectología, y su abordaje general terapéutico y preventivo. La parte central del curso se encuentra en la revisión de los principales síndromes infecciosos, así como los síndromes producidos por agentes específicos y las infecciones emergentes.

4.- ATRIBUTOS O SABERES

Saberes	Contenidos
Teóricos	Conocerá: <ol style="list-style-type: none">1. La microbiología clínica aplicada a las enfermedades infecciosas.2. Los mecanismos de defensa del hospedero que intervienen en la respuesta a agentes infecciosos.3. El abordaje general del paciente con una enfermedad infecciosa.4. Las técnicas de diagnóstico por laboratorio de las

Saberes	Contenidos
	<p>enfermedades infecciosas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Los lineamientos generales para la prevención, diagnóstico y tratamiento de las enfermedades infecciosas. 6. Las bases y fundamentos de la terapia anti-infecciosa.
Formativos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aborda ordenada y sistemáticamente al paciente con una enfermedad infecciosa. 2. Promueve una actitud ética y científica con relación a los procedimientos diagnósticos y terapéuticos de las enfermedades infecciosas. 3. Conocerá la problemática relacionada con el diagnóstico por laboratorio en Infectología. 4. Conocerá la importancia de la prevención de las enfermedades infecciosas. 5.- Conocerá las bases y fundamentos para el uso racional de antimicrobianos.
Prácticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocerá los principales agentes microbianos y los síndromes infecciosos que causan en el humano. 2. Analiza el abordaje clínico y por laboratorio de las principales enfermedades infecciosas. 3. Conocerá las medidas de prevención y los procedimientos diagnósticos y terapéuticos de las enfermedades infecciosas más importantes. 4. Analiza las bases y fundamentos de la terapia anti-infecciosa.

5.- CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO

Contenido Teórico Práctico	
Unidad Competencia:	<p>Unidades temáticas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mecanismos de defensa de huésped. <ol style="list-style-type: none"> a) Mecanismos generales (no específicos). b) Inmunidad celular y humoral. 2. Microbiología clínica. <ol style="list-style-type: none"> a) Flora bacteriana indígena. b) Toxinas y factores de virulencia. c) Diagnóstico rápido en Infectología (tinción de Gram, tinciones para BAAR y otras tinciones). 3. Terapia anti-infecciosa. <ol style="list-style-type: none"> a) Antibióticos b) Bases para la terapia antimicrobiana. c) Uso racional de antimicrobianos. 4. Síndromes infecciosos específicos.

	<ul style="list-style-type: none"> a) Infecciones de vías respiratorias altas. b) Infecciones de vías respiratorias bajas (bronquitis aguda y crónica, neumonía aguda, absceso pulmonar). c) Tuberculosis y otras micobacteriosis. d) Fiebre tifoidea. e) Hepatitis viral (aguda y crónica). f) Peritonitis y otras infecciones intraabdominales. g) Síndrome de sepsis. h) Endocarditis. i) Infecciones del hígado y vías biliares. j) Infecciones del sistema nervioso central (meningitis aguda y absceso cerebral). k) Infecciones de la piel y sus estructuras. l) Infecciones entéricas (diarrea inflamatoria y no inflamatoria). m) Artritis séptica y osteomielitis. n) Enfermedades de transmisión sexual (uretritis, infecciones de la pelvis femenina, sífilis y linfogranuloma venéreo). o) Enfermedades virales (influenza, varicela, herpes simple, virus Epstein-Barr, rubéola y sarampión). p) Infección por VIH (epidemiología y prevención, manifestaciones clínicas, diagnóstico y bases de tratamiento). q) Infecciones de vías urinarias. <p>5. Infecciones nosocomiales (epidemiología, neumonías, infección de vías urinarias y bacteremias).</p>
--	---

6.- TAREAS O ACCIONES

Tareas o acciones
<ol style="list-style-type: none"> 1. Exposición, análisis y discusión de las principales enfermedades infecciosas en clase, participando activamente tanto los alumnos como el profesor, enfatizando sus medidas de prevención, procedimientos diagnósticos y terapéuticos. 2. Presentación y discusión grupal de casos clínicos de pacientes con enfermedades infecciosas, analizando su abordaje clínico y por laboratorio, para llegar a su diagnóstico y definir un plan terapéutico. 3. Revisión y discusión grupal de la bibliografía actualizada sobre los temas de las enfermedades infecciosas revisadas.

7.- EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

Evidencias de desempeño	Criterios de desempeño profesional	Campo de aplicación
<p>1. La presentación, exposición, análisis y discusión de las enfermedades infecciosas e historias clínicas, monografías y revisiones bibliográficas revisadas en clase, exigiendo:</p> <p>a) Su abordaje ordenado y sistematizado.</p> <p>b) Fundamentación en la literatura médica de las fuentes bibliográficas en que se basa el curso.</p> <p>c) Su exposición clara objetiva.</p> <p>d) El análisis completo que contenga las medidas correctas de abordaje clínico, semiológico, jerarquización correcta de los problemas del paciente.</p> <p>e) La selección, análisis y discusión de los estudios de laboratorio, de radiología e imagen para explicar o confirmar el diagnóstico del paciente.</p> <p>f) Plantear y analizar diagnósticos diferenciales lógicos y congruentes.</p> <p>g) Definir un diagnóstico sindromático y/o nosológico.</p> <p>h) Seleccionar un tratamiento anti-infeccioso empírico o específico correcto.</p> <p>i) Establecer un pronóstico lógico.</p> <p>j) Determinar las medidas de prevención adecuadas.</p> <p>2.- Examen teórico escrito.</p>	<p>1.- La evaluación por parte del profesor al alumno durante la presentación, análisis y discusión de las enfermedades infecciosas revisadas, historias clínicas, monografías y revisiones bibliográficas verificando:</p> <p>a) Un adecuado orden, sistematización y redacción de los datos.</p> <p>b) El apego apropiado a las bases científicas de la literatura de las fuentes bibliográficas revisadas.</p> <p>c) La suficiente calidad en cuanto a la claridad y objetividad en la exposición o presentación.</p> <p>d) La apropiada identificación de los problemas objetivos y subjetivos que expliquen y verifiquen la coherencia de la información clínica.</p> <p>e) La adecuada selección, análisis y discusión de los estudios de laboratorio y gabinete para la evaluación del paciente.</p> <p>f) La evaluación de la correcta identificación de los diagnósticos efectuados.</p> <p>g) La selección de un tratamiento anti-infeccioso adecuado, lógico, congruente y racional.</p> <p>h) Apropiada definición del pronóstico y de las medidas de prevención.</p> <p>2. Examen por escrito con reactivos de opción múltiple, con aprobación en caso de un 60% o más de</p>	<p>1.- Sesiones teóricas y prácticas clínicas realizadas tanto en aulas, como en consultorios, hospitales, etc.</p> <p>2.- Difusión del conocimiento mediante clases, historias clínicas, revisiones bibliográficas y monografías elaboradas.</p> <p>3.- Pacientes de el servicio de Infectología de CAMI, consulta privada y los hospitales regional de Tepatitlán, SSJ y Hospital General de Zona 21 del IMSS.</p>

	respuestas correctas.	
--	-----------------------	--

8.- CALIFICACIÓN

Unidad de competencia	
1. Examen parcial	25 puntos.
2. Examen departamental	10
3. Examen final acumulativo	25 puntos
4. Elaboración y presentación de historias clínicas	10 puntos.
5. Revisiones bibliográficas y monografías.....	10 puntos
6. Evaluaciones repentinas	10 puntos
7. Actitud	10 puntos
8. TOTAL.....	100 puntos.

*Evaluación de habilidades psicomotoras y aptitudes

FORMA DE REALIZAR CADA PROCEDIMIENTO	PUNTOS
Relación con el paciente, presentación personal y equipo de exploración	
Interrogatorio del padecimiento actual	
Interrogatorio de antecedentes y aparatos y sistemas	
Exploración física general	
Exploración de área infectada (orden y destreza)	
Resumen de los datos clínicos relevantes	
Integración de problemas y/o síndromes	
Discusión del diagnóstico probable y diagnósticos diferenciales	
Planeación e interpretación de los procedimientos de diagnóstico	
Plan terapéutico	
Total	

PUNTUACION	
Excelente	10
Bien	8
Suficiente	6
Insuficiente	4
No realizado	0

** Evaluación de actitud (se otorgan 2 puntos por siempre, 1 punto por casi siempre y 0 por nunca máximo 10 puntos):

Indicadores	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	NUNCA
Respeto			
Puntualidad			
Disciplina			
Participación			
Interés			

9.- ACREDITACIÓN

1. Cumplir con el 80% de asistencia.
2. Obtener 60 de calificación como mínimo.

10.- BIBLIOGRAFÍA

10.1 BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- 1.-Manual de Infectología Clínica. Gutiérrez – Kumate. Editorial Méndez Cervantes. 17ª Edición 2013.
2. -Infectología Clínica Pediátrica. González Saldaña. Editorial Mac Graw Hill. 8ª Edición 2014.

10.2 BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Microbiología Clínica de Jawetz. Editorial Mc Graw Hill. 26ª Edición 2014
2. Medicina Interna de Harrison. Mc Graw Hill. 18ª. Edición 2012.
3. Diagnóstico y tratamiento de enfermedades infecciosas. Wilson. Manual Moderno. 2010

11.- APORTE AL PERFIL DE EGRESO.

Esta unidad de aprendizaje le aporta al perfil de egreso lo siguiente:

- 1.- Para que aplique sus conocimientos, actitudes, habilidades y destrezas en acciones oportunas de diagnóstico, de tratamiento, limitación del daño y rehabilitación de las enfermedades infecciosas.
- 2.- Para que utilice su juicio crítico para la atención o referencia de sus pacientes a otros niveles de atención o profesionales de la salud;
- 3.- Para que actúe respetando las normas éticas para darle un sentido humano a su práctica profesional, dentro de los patrones culturales y económicos de la comunidad donde otorgue sus servicios.
- 4.- Para que aprenda a trabajar en equipo.

Anexos:

Misión de la carrera de Médico Cirujano y Partero

Formar médicos generales, capacitados para brindar servicios de promoción, prevención, atención y rehabilitación de la salud tanto individual como colectiva, actuando con capacidad reflexiva y crítica, apoyada con la investigación y capacitación continua. Brindamos educación integral de calidad para atender a la comunidad de la región de los Altos con la finalidad de resolver sus problemas de salud. Fomentamos que nuestros alumnos actúen con ética profesional, solidaridad social, cuidado del ambiente, corresponsabilidad ciudadana, con respeto a la dignidad humana y diversidad cultural.

Visión

En 2020:

Continuar siendo un Programa educativo de calidad con reconocimiento regional, nacional e internacional con un alto nivel de producción científica, que contribuye a la solución de problemas de la salud y del desarrollo social de la región de los Altos de Jalisco. Con Académicos capacitados y certificados en docencia e investigación, así como flexibilidad para la actualización curricular siempre apegados a la innovación educativa y a la pertinencia social, dando como resultado egresados con compromiso social, científico y tecnológico.

Objetivos

- Formar médicos con cultura general que domine los conocimientos básicos, clínicos y sociales que le permitan abordar y resolver las necesidades y problemas de la salud en general y particularmente de esta región.
- Formar médicos que realicen acciones de promoción, prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación adecuada y oportuna en el individuo, la familia y la comunidad.
- Formar médicos humanistas comprometidos con su profesión la cual ejercerán con sentido ético, moral y coherente con los tiempos y espacios que le toquen vivir, con un respeto amplio sobre el medio ambiente.

Perfil de Egresado

- Será capaz de comprometerse con los principios filosóficos de la Universidad de Guadalajara.
- Aplicar sus conocimientos, actitudes, habilidades y destrezas proporcionando atención en medicina general, de alta calidad, a través de la promoción de la

salud, protección específica, acciones oportunas de diagnóstico, de tratamiento, limitación del daño y rehabilitación.

- Utilizar su juicio crítico para la atención o referencia de sus pacientes a otros niveles de atención o profesionales de la salud;
- Actuar respetando las normas éticas para darle un sentido humano a su práctica profesional, dentro de los patrones culturales y económicos de la comunidad donde otorgue sus servicios.
- Estar dispuesto a trabajar en equipo, con capacidad de liderazgo de acuerdo con el rol que le corresponda, participa con responsabilidad en la toma de decisiones y aplica su juicio crítico en los diferentes modelos de la práctica médica.
- Aplicar los avances científicos y tecnológicos incorporándolos a su práctica con sentido crítico, colocando los intereses de los pacientes por encima de cualquier otra consideración.
- Llevar a cabo la metodología con enfoque clínico epidemiológico en el ámbito de la investigación científica, buscando siempre nuevos conocimientos para el desarrollo profesional propio y de sus compañeros de profesión, así como de aquellos en proceso de formación, contribuyendo a la difusión y extensión de la cultura médica entre la población.

ANEXAR UN CURRÍCULO DESCRIPTIVO MÁXIMO DE UNA CUARTILLA

El Doctor en Ciencias Francisco Trujillo Contreras nació el 1º de octubre de 1957 en el estado de Jalisco, realizó sus estudios de licenciatura en la Universidad de Guadalajara titulándose como Médico Cirujano y Partero en 1982, tiene la especialidad de Infectología Clínica, realizó la Maestría en Salud Pública en la Escuela de Graduados de la U. de G y término los créditos académicos de la Maestría en Ciencias en Parasitología Humana en la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas del Instituto Politécnico Nacional culminando con los estudio de Doctor en Ciencias en Medicina Tropical los cuales realizó en forma conjunta con la Universidad Nacional de Brasilia y la Universidad de Guadalajara en 1995. Ha sido Profesor Investigador de tiempo completo desde 1986 en la U de G, fue jefe y fundador del Servicio de Patología Clínica del Nuevo Hospital Civil de Guadalajara, Jefe del Departamento de Medicina Preventiva del Sistema DIF Jalisco estatal, Coordinador de Servicios Médicos del Instituto Nacional Indigenista en el estado y Jefe del Centro de Investigación de Enfermedades Tropicales de la U de G. Ha sido dentro de la Universidad responsable de laboratorio, presidente de academia, miembro de diferentes consejos consultivos, comités de titulación, comités de investigación, miembro de diferentes comisiones del H. Consejo de Centro, coordinador de la maestría en Ciencias de la Salud y representante de cuerpos académicos.

En su trayectoria académica a tomado una serie de cursos especiales dentro y fuera del país, destacándose los realizados en Lyon, Francia, Sao Paulo, Uberaba y Brasilia, Brasil. Ha realizado mas de 40 investigaciones en el área de Microbiología y Parasitología muchas de ellas financiadas por organismos nacionales como el CONACYT e internacionales como KODAK e INHEM de Cuba con montos hasta de \$490,000.00.

Los resultados de sus proyectos han sido difundidos a nivel mundial ya que tiene 24 publicaciones en revistas indexadas de circulación internacional como la Revista de la Sociedad Brasileña de Medicina Tropical. Tiene 15 publicaciones en revistas no indexadas y ha sido autor de tres libros, coautor de uno y autor de un capítulo de libro, todos con registro ISBN. Ha estado como PONENTE o CONFERENCISTA MAGISTRAL de diferentes tópicos en 105 ocasiones en eventos académicos nacionales y 9 ocasiones en eventos internacionales y como ASISTENTE para incrementar sus conocimientos en 29 ocasiones. A sido coordinador de cursos, congresos y diplomados en 35 ocasiones.

Tiene 9 notas de mérito académico y de investigación entre las que destacan el premio nacional a la excelencia pediátrica “Dr. José María Camarena” ganado por el Estudio seroepidemiológico de la enfermedad de Chagas en los 124 municipios del estado de Jalisco en 1988 y la medalla Horst Hartung Franz premio especial al mérito en la investigación científica otorgada en 2003 por el APAU de G. Pertenece a 6 asociaciones y colegios académicos nacionales e internacionales y las citaciones a trabajos publicados por él llegan a 64.

Ha dirigido 131 tesis de licenciatura, 8 tesis de maestría y una tesis de doctorado. Ha sido también asesor de una gran cantidad de tesis y ha participado como jurado de exámenes de tesis de licenciatura en 150 ocasiones y de maestría en 10 ocasiones. Actualmente se desempeña como Profesor Investigador Titular C de tiempo completo en el en el CUALTOS y como Director de la División de Ciencias Biomédicas e ingeniería en el mismo centro.