

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

**DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOMÉDICAS E INGENIERÍAS
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**CARRERA DE:
MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO**



UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

EPIDEMIOLOGÍA

M.E. PRISCILIANO FLORES ROJAS
Presidente de la Academia de Salud
Pública

MTRA. AZUCENA RAMOS HERRERA
Jefe del Departamento de Ciencias de la
Salud

MTRO. FRANCISCO JAVIER RAMÍREZ CERVANTES
Profesor



Universidad Guadalajara

Centro Universitario de los Altos

UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Área de formación: Básica particular obligatoria.

1.1 DEPARTAMENTO:

Ciencias de la Salud

1.2 ACADEMIA:

Salud Pública

1.3 NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Epidemiología

Clave de la materia	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Valor de créditos
SP134	60	20	80	9

Tipo de curso:		Nivel en que se ubica		Prerrequisitos
C= curso	<input type="checkbox"/>	Técnico	<input type="checkbox"/>	SP131
CL= clínica	<input type="checkbox"/>	Técnico superior	<input type="checkbox"/>	
N= práctica	<input type="checkbox"/>	Licenciatura	<input checked="" type="checkbox"/>	
T= taller	<input type="checkbox"/>	Especialidad	<input type="checkbox"/>	
CT= curso-taller	<input checked="" type="checkbox"/>	Maestría	<input type="checkbox"/>	
		Doctorado	<input type="checkbox"/>	

1.4 FECHA DE ELABORACIÓN:

2000

1.5 ACTUALIZADO POR:

Dr. Francisco Javier Ramírez Cervantes, MGSS

Actualización y aprobación en la Academia de Salud Pública 15 diciembre 2009.

2. PRESENTACIÓN

El momento histórico que se identifica en el mundo actual; donde el sedentarismo, la obesidad, el estrés, las drogas, las dietas, los efectos de la industrialización y el deterioro de los estilos de vida saludable, vienen a ser elementos de la cotidianidad; solo enfatizan la necesidad de reapreciar y valorar mejor a la epidemiología como la ciencia que estudia la frecuencia distribución y los determinantes de la enfermedad en una población; aplicando sus conceptos básicos y sus herramientas de estudio, le será más fácil al profesional de la carrera de Medicina en formación, comprender, las patologías que la comunidad enfrenta en el escenario de la multicausalidad; para con ello constituirse como personal indispensable en el manejo multidisciplinario de las enfermedades y ubicar su rol en el manejo de los pacientes que le soliciten su apoyo en sus problemas médicos. En la epidemiología, el paciente pierde su individualidad ó acaso la cede para un escenario que rebasa la simple suma de individuos: la comunidad; actualmente evidenciamos, que al igual que el nivel nacional, en el nivel local se esta en transición epidemiológica y de riesgos, demandando la necesidad de un pensamiento que identifique en términos de probabilidad de grandes grupos poblacionales, lo que es mejor, para un paciente en lo individual. Así la epidemiología puede aportar al médico conocimiento que potencialize su campo de acción en su práctica diaria.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

Que el alumno:

Aplique los conocimientos básicos y herramientas epidemiológicas; en la prevención, diagnóstico, limitación del daño, manejo y rehabilitación de las patologías que afectan a la comunidad en el contexto de la transición epidemiológica y de riesgos; Según el origen genético, fisiológico, incluso ambiental de las enfermedades que requieren del apoyo médico

4. ATRIBUTOS O SABERES

<i>Teóricos</i>	<ul style="list-style-type: none">• Conocer los conceptos básicos de la Epidemiología• Manejar la características, ventajas y desventajas los estudios epidemiológicos• Ubicar el perfil epidemiológico de morbilidad-mortalidad regional• Establecer los modelos de Causalidad• Identificar las principales Medidas epidemiológicas y los indicadores básicos de salud, de mortalidad y morbilidad• Definir el Modelo de historia natural de la enfermedad• Identificar la Normativa oficial para la Vigilancia Epidemiológica• Determinar las prioridades en salud en los planes gubernamentales
-----------------	---

<i>Técnicos</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Manejar los modelos de Causalidad • Analizar los tipos de estudios epidemiológicos • Aplicar el modelo de historia natural de la enfermedad a las principales patología que afectan a la población Regional • Desarrollar Indicadores para la valoración del proceso salud enfermedad en las patología que constituyen el panorama epidemiológico regional • Interpretar las medidas epidemiológicas en la determinación de los daños a la salud con enfoque de riesgo por grupos prioritarios.
<i>Metodológicos</i>	Aplicar el Método y herramientas epidemiológicas al conocimiento de los aspectos que dañan la salud, en grupos vulnerables, que se identifican dentro del perfil epidemiológico regional, y que requieren apoyo del profesional de la salud
<i>Formativos</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar el Campo de Acción de la Epidemiología , como materia de apoyo al estudio de las patología que demandan atención médica • Aplicar los modelos de Vigilancia epidemiológica en las enfermedades Infecciosas y Crónico degenerativas

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO

Unidad Competencia:	Saberes		
	Formativos	Teóricos	Prácticos
Epidemiología Básica	1. Identificar el Campo de Acción de la Epidemiología , como materia de apoyo al estudio de las patología que demandan atención médica	Conceptos básicos; Medidas; Modelo de Historia natural de la enfermedad; Modelos de causalidad; Estudios epidemiológicos; Programa Nacional de Salud Programa Estatal de Salud Metas del Desarrollo del Milenio,	Manejar las herramientas y metodología epidemiológica en la atención de las patologías que afectan a la Región
Temas		Subtemas	
1. Conceptos básicos de Epidemiología 2. Método científico, clínico y epidemiológico 3. Estudios Epidemiológicos 4. Historia Natural de la Enfermedad 5. Medición en Epidemiología 6. Canal endémico 7. Diagnóstico de salud poblacional 8. Diagnóstico situacional 9. Diagramas de Causa y Efecto 10. Modelos de causalidad 11. Métodos de Priorización		Epidemiología, epidemia, endemia, Triada ecológica, proceso salud-enfermedad, factor de riesgo, cadena causal y red causal Transición epidemiológica, de riesgos, tecnológica y poblacional Ubicación de tiempo, lugar y persona Medidas de frecuencia asociación e impacto. Estudios experimentales y no experimentales	

12. Estudio de Brote		Selección del tipo de estudio de acuerdo a la pregunta de Investigación: que pasó?, que pasará?, y Qué esta pasando? Cordón sanitario y bloqueo epidemiológico	
Unidad Competencia:		Saberes	
		Formativos	Teóricos
Vigilancia Epidemiológica		2. Aplicar los modelos de Vigilancia epidemiológica de las enfermedades Infecciosas y Crónico degenerativas dentro del modelo de multicausalidad	Perfil epidemiológico Regional; Normativa para la vigilancia epidemiológica; Indicadores de Salud mortalidad y morbilidad; Sistemas de Vigilancia epidemiológica en enfermedades infecciosa y crónico degenerativas; Prioridades en salud dentro de los planes nacional y estatal
Temas		Subtemas	
13. Perfil Epidemiológico de la Morbilidad y mortalidad Regional 14. Normativa de la Vigilancia Epidemiológica en grupos vulnerables 15. Vigilancia Epidemiológica de las enfermedades infecciosa y crónico degenerativas 16. Indicadores de Salud, morbilidad y mortalidad 17. Plan Nacional de Salud 18. Plan Estatal de Salud		Vigilancia epidemiológica activa y pasiva Patologías sujetas a vigilancia epidemiológica y notificación inmediata y/o periódica	

6. TAREAS O ACCIONES

- a) Controles de Lectura con referencia bibliográfica de los temas a revisar
- b) Realización de talleres para maduración del conocimiento teórico a un conocimiento práctico a Saber:
- ⇒ Taller 1: historia Natural de la Enfermedad
 - ⇒ Taller 2: Medidas epidemiológicas
 - ⇒ Taller 3: Modelos de Causalidad
 - ⇒ Taller 4: Canal endémico
 - ⇒ Taller 5: Tablas de tendencia // gráficos de correlación
 - ⇒ Taller 6: Diagnóstico situacional
 - ⇒ Taller 7: Diagrama de Causa y Efecto
 - ⇒ Taller 8: Indicadores de Salud Morbilidad y Mortalidad

- ⇒ Taller 9: Vigilancia epidemiológica
- ⇒ Taller 10: Estudio de Brote.

7. EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

Evidencias de desempeño	Criterios de desempeño profesional	Campo de aplicación
<ul style="list-style-type: none"> * Minutas de clase * Controles de Lectura con referencia bibliográfica y determinación de preguntas de retroalimentación * Evaluaciones programadas y sorpresa de la materia * Talleres que conllevan a una maduración del conocimiento teórico al práctico 	<ul style="list-style-type: none"> * Manejo de las herramientas y metodología epidemiológica en la atención de las patologías que afectan a la Región * Diseño e interpretación de Indicadores y medidas en epidemiología en las patologías que constituyen el panorama epidemiológico Regional 	<ul style="list-style-type: none"> * Aula * Materias dentro de la curricula para la carrera de médico cirujano y partero * Desempeño profesional

8. CALIFICACIÓN

Unidad de competencia	
Asistencia	5% (>= a 18 sesiones)
Participación individual (controles de lectura).....	15%(5 ind. 10 control)
Participación en equipo (talleres).....	15%
Entrega de ensayo de estudio de Brote	20%
Examen diagnóstico final	25%
1er Examen Parcial.....	10%
Examen no programado.....	10%
	100%

9. ACREDITACIÓN

Asistencias a la clase teórica y práctica: 80% mínimo para tener derecho al examen Final.

Presentación del 100% de sus tareas y talleres de equipo e individuales (subproducto de las unidades)

La calificación aprobatoria del curso será de 60 como mínimo, los alumnos que no logren una calificación aprobatoria tendrán derecho a un examen extraordinario.

10. BIBLIOGRAFÍA

10.1 BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Gordis, León. Epidemiología. Editorial Elsevir. España 2005.
2. Pérez Santana José Manuel, Estudios epidemiológicos e investigación enfermera, Sevilla Editorial MAD 2006.
3. Hernández-Aguado, Ildelfonso, Manual de epidemiología y salud pública para licenciaturas y diplomaturas en ciencias de la salud, Madrid Editorial Médica Panamericana 2005.

10.2 BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Revista Salud Pública de México.
- [http:// WWW.insp.mx/salud](http://WWW.insp.mx/salud)
- Ruiz Morales, Álvaro, Epidemiología clínica: investigación clínica aplicada. Bogotá Médica Panamericana 2004.

Anexos:

Perfil del egresado:

- Es un profesional comprometido con los principios filosóficos de la Universidad de Guadalajara.
- Es un profesional que **aplica sus conocimientos, actitudes, habilidades y destrezas** para proporcionar **atención médica general**, de alta calidad, a través de la **promoción de la salud**, protección específica, acciones oportunas de diagnóstico, tratamiento, limitación del daño y rehabilitación.
- Utiliza su juicio crítico para la atención o referencia de sus pacientes a otros niveles de atención o profesionales en salud.
- Actúa respetando las normas éticas para darle un sentido humano a su práctica profesional, dentro de los patrones culturales y económicos de la comunidad donde otorgue sus servicios.
- Está dispuesto a trabajar en equipo, con capacidad de liderazgo de acuerdo al rol que le corresponda participar con responsabilidad en la toma de decisiones y aplica su juicio crítico en los diferentes modelos de la práctica médica.
- Aplica los avances científicos y tecnológicos incorporándolos a su práctica con sentido crítico, colocando los intereses de los pacientes por encima de cualquier otra consideración.
- **Aplica la metodología con enfoque clínico epidemiológico en el ámbito de la investigación científica, buscando siempre nuevos conocimientos para el desarrollo profesional propio y de sus compañeros de profesión, así como de aquellos en proceso de formación contribuyendo a la difusión y extensión de la cultura médica entre la población.**
- **Administra los recursos destinados para la atención de la salud y**

La Unidad de aprendizaje de Epidemiología abona al perfil de egreso en los puntos que se encuentran en negritas y subrayados en el texto.

Visión:

- En 2020:
- Continuar siendo un Programa educativo de calidad con reconocimiento regional, nacional e internacional con un alto nivel de producción científica, que contribuye a la solución de problemas de la salud y del desarrollo social de la región de los Altos de Jalisco. Con Académicos capacitados y certificados en docencia e investigación, así como flexibilidad para la actualización curricular siempre apegados a la innovación educativa y a la pertinencia social, dando como resultado egresados con compromiso social, científico y tecnológico.

Misión

- Formar médicos generales, capacitados para brindar servicios de promoción, prevención, atención y rehabilitación de la salud tanto individual como colectiva, actuando con capacidad reflexiva y crítica, apoyada con la investigación y capacitación continua. Brindamos educación integral de calidad para atender a la comunidad de la región de los Altos con la finalidad de resolver sus problemas de salud. Fomentamos que nuestros alumnos actúen con ética profesional, solidaridad social, cuidado del ambiente, corresponsabilidad ciudadana, con respeto a la dignidad humana y diversidad cultural.

CURRICULUM VITAE

DATOS GENERALES

NOMBRE:	Francisco Javier Ramírez Cervantes
LUGAR DE NACIMIENTO:	Celaya Guanajuato, México
FECHA DE NACIMIENTO:	15 de Noviembre 1968
CURP	RACF681115886HGTMR09
ESTADO CIVIL:	Casado
TELEFONO:	78 17147 Cel 333 17 15 581
E- MAIL:	<i>frajavramcer@yahoo.com</i>
NO. AFILIACIÓN AL IMSS O SEGURIDAD SOCIAL:	80996828671
CEDULA PROFESIONAL	3339645
CERTIFICACIÓN MEDICA	Consejo Nacional de Medicina General 2005-2010 (05-01-JAL-0248) Registro CONAMEGE 2005/1/03344
SOCIEDADES MEDICAS A LAS QUE PERTENECE	A) Colegio Médicos de Tepatitlán A.C. Enero 2004 a la fecha B) Asociación Médica de Jalisco Enero 2004 a la fecha C) Sociedad Mexicana de Salud Pública. Noviembre 2006 a la Fecha D) Colegio Jalisciense de Salud Publica A.C.Noviembre 2007 a la fecha

ANTECEDENTES ACADÉMICOS

GRADO ACADÉMICO	INSTITUCIÓN	AÑO
PRIMARIA:	Héroes de Celaya	76-82
SECUNDARIA:	Secundaria Técnica No 3	82-85
PREPARATORIA:	Oficial de Celaya Universidad de Guanajuato	85-88
PROFESIONAL: Licenciatura de Médico cirujano y partero	Escuela Medico Militar. Universidad del Ejercito y fuerza Área Universidad de Guadalajara.	89-91 92-98
POSTGRADO: Maestría en Gerencia de Servicios de Salud	Universidad de Guadalajara	00-02
DIPLOMADO: Implantación de procesos de demanda de medicamentos y Administración de Inventarios"	Secretaría de Salud/ ATKEARNEY	Jun-Dic 2003
DIPLOMADO: Gestión de la Calidad, Certificación Hospitalaria y Seguridad del Paciente	Universidad de Guadalajara //Quality Insite México	Ene-Abril 2006
DIPLOMADO: 24 Lecciones de Dermatología	Universidad Nacional Autónoma de México	Ene-Ago 2006
DIPLOMADO: En Salud Pública con énfasis en Epidemiología	Instituto Nacional de Salud Pública	Feb-Ago 2008
Diplomado: Clínica de Atención a las enfermedades Metabólicas, Obesidad y Nutrición	Universidad Nacional Autónoma de México	Abril 2008-Abril 2009

EXPERIENCIA DOCENTE

PERIODO	ASIGNATURA	INSTITUCIÓN
Febrero 1999 a la fecha	Docente en la Educación médica continúa para los programas prioritarios de salud para el personal	Secretaría de Salud

	operativo institucional	
Junio 2004 Marzo 2006	Lector-Evaluador Maestría en Gerencia de Servicios de Salud	Universidad de Guadalajara
Ciclo escolar 2007 B	Metodología de la Investigación en Enfermería	Universidad de Guadalajara
Ciclo escolar 2008 A y B	Vigilancia Epidemiológica en Enfermería I y II	Universidad de Guadalajara
Septiembre 2008 a la fecha	Lector-Evaluador Maestría en Gerencia de Servicios de Salud	Universidad de Guadalajara
Abril –Julio 2009	Epidemiología de La Nutrición	Universidad Autónoma de Guadalajara Modulo UNICO tepatitlán
Ciclo escolar 2009 A	Epidemiología Carrera de Medicina	Universidad de Guadalajara
Ciclo escolar 2009 B	Epidemiología de La Nutrición y Metodología de la Investigación en Enfermería.	Universidad de Guadalajara

EXPERIENCIA PROFESIONAL

FECHA	FUNCIÓN	EMPRESA U ORGANIZACION
Enero 1999 a Octubre 2001	*Coordinador de Programa de Salud Rural, del Programa de Ampliación de Cobertura (PAC) y del Programa de Educación Salud y Alimentación (PROGRESA)	Secretaria de Salud Jalisco
Noviembre 1999 a Junio 2000	*Facilitador Jurisdiccional del Programa Intensivo de Capacitación en el Paquete Básico de Servicios de Salud (PABSS) *Padrino del municipio de Casimiro Castillo en la estrategia diseñada para la Certificación de la Cobertura Universal con el PABSS en el Estado de Jalisco	Secretaria de Salud Jalisco
Septiembre 2001 a Junio 2002	*Coord. Gral. de Salud Pública en la Región Sanitaria III Altos Sur	Secretaria de Salud Jalisco
Septiembre 2001 a Octubre 2002	*Facilitador del Municipio de Acatic en la Estrategia de implementación de los decálogos de la Salud por Grupo Etario	Secretaria de Salud Jalisco
Julio 2002 a Agosto 2002	*Supervisor Médico en área normativa	Secretaria de Salud Jalisco
Septiembre 2002 a la Fecha	*Coordinador de Epidemiología	Secretaria de Salud Jalisco
Enero 2004 a Diciembre 2007	*Director del Boletín de la Unión de Médicos de Tepatitlán	Unión de Médicos de Tepatitlán
Julio 2004 a la fecha	*Vocal *Miembro del voluntariado	Comité Municipal para la prevención del VIH/SIDA
Junio 2004 a la Fecha	*Lector–evaluador de los aspirante a la maestría en gerencia de servicios de salud	Universidad de Guadalajara
Mayo 2005 a Diciembre 2006	*Asesor para el proceso de Certificación Hospitalaria por el Consejo Nacional de Salud. Y una vez lograda la certificación jefe de epidemiología y bioestadísticas así como coordinador del diplomado del diplomado en seguridad del paciente	Hospital Beata Vicentita
Abril 2006 a Abril 2007	*Asesor para el proceso de Certificación Hospitalaria por el Consejo Nacional de Salud	Hospital de los Altos
Octubre 2009 a la fecha	*Asesor para el proceso de Certificación Hospitalaria por el Consejo Nacional de Salud	Centro Médico Alteño