

**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**

**CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS  
DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOMÉDICAS E INGENIERÍA  
DEPARTAMENTO DE CLÍNICAS**

**CARRERA  
MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO**



UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

**CLÍNICAS MÉDICAS COMPLEMENTARIAS**

  
DR. JUAN CARLOS ROLÓN DÍAZ  
Presidente de la Academia Médico Quirúrgica

  
DR. VÍCTOR JAVIER SÁNCHEZ GONZÁLEZ  
Jefe del departamento de Clínicas

## PROFESORES DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

1-CARDIOLOGIA	Farías González Víctor Hugo
2-DERMATOLOGIA	Valdés Velasco José de Jesús.
3-ENDOCRINOLOGIA	Luis Alberto Navarro Sotelo
4-GASTROENTEROLOGIA	Gilberto Vázquez Farías
5-HEMATOLOGIA	Norato Delgado Armando
6-NEFROLOGIA	Noé Gutiérrez Gutiérrez
7-NEUMOLOGIA	Luis Alberto Navarro Sotelo
8-ONCOLOGIA	Jesús Valdez Gaona
9-REUMATOLOGIA	Martín Jiménez Raúl



Universidad Guadalajara

Centro Universitario del los Altos

## UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

### 1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Área de formación: Básica particular obligatoria.

#### 1.1 DEPARTAMENTO:

Clínicas

#### 1.2 ACADEMIA:

Medico-Quirúrgica

#### 1.3 NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Clínicas Médicas Complementarias.

Clave de la materia	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Valor en créditos:
CL 143	0	300	300	20

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica	Prerrequisitos
C= curso	Técnico	CL-142
CL= clínica	Técnico superior	
N= práctica	Licenciatura	
T= taller	Especialidad	
CT= curso-taller	Maestría	
	Doctorado	

#### 1.4 ELABORADO POR:

Dr. Luis Manuel Espinosa Castillo / Dr. Juan Ángel Campos Aguilar

#### 1.5 FECHA DE ELABORACIÓN:

Agosto del 2007

#### 1.6 FECHA DE ACTUALIZACION:

11 de julio del 2009  
19 de octubre del 2011  
12 de Junio del 2012  
13 de Junio del 2015

#### 1.7 MODIFICACION POR:

Mtro. Rolón Díaz Juan Carlos

## 2. UNIDAD DE COMPETENCIA

### Unidad de competencia

Será competente para brindar opciones diagnósticas y terapéuticas de trastornos cardiovasculares, dermatológicos, endocrinológicos, gastrointestinales, hematológicos, renales, pulmonares y reumatológicos; por medio de la elaboración de historias clínicas de pacientes tanto en consulta externa como hospital. Dicho trabajo podrá desarrollarlo conociendo las generalidades epidemiológicas, los mecanismos fisiopatológicos y aplicando el método científico de los diferentes protocolos de abordaje diagnóstico y terapéutico.

## 3. ATRIBUTOS O SABERES

Saberes	Contenidos
<i>Teóricos</i>	Conocerá, comprenderá y analizará: <ul style="list-style-type: none"><li>• Factores de riesgo.</li><li>• Síndromes clínicos principales.</li><li>• Algoritmos y criterios diagnósticos.</li><li>• Principales protocolos de diagnóstico diferencial.</li><li>• Principales diagnósticos terapéuticos.</li><li>• Niveles de atención primaria.</li><li>• Niveles de prevención.</li></ul>
<i>Técnicos</i>	Aplicará las técnicas adecuadas en la realización de la historia clínica. <ul style="list-style-type: none"><li>• Aplicará las reglas del interrogatorio clínico,</li><li>• Aplicará adecuadamente las técnicas básicas de la exploración física, que lo lleve a identificar los datos objetivos: Signos.</li><li>• Redactará adecuadamente los documentos médicos del expediente clínico.</li><li>• Analizará los datos disponibles y propondrá hipótesis de diagnóstico en los casos clínicos estudiados.</li><li>• Propondrá un programa de manejo integral: Farmacológico, asistencial, educacional y de prevención.</li></ul>
<i>Metodológicos</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aplicará el método científico en los diferentes protocolos de abordaje diagnóstico y terapéutico.</li></ul>
<i>Formativos</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Establecer una relación médico paciente.</li><li>• Observará la Ley General de Salud y la Norma oficial Mexicana para la práctica Médica</li><li>• Desarrollará la capacidad de servicio al paciente, su familia y la comunidad</li></ul>

#### 4. CONTENIDO TEORICO PRACTICO

##### Contenido Teórico Práctico

<b>Cardiología</b>	<p>1.- Introducción a la Cardiología Clínica</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Anatomía y Fisiología Básica del Corazón</li><li>b) Semiología Cardiovascular</li><li>c) Métodos Auxiliares de Diagnóstico en Cardiología.</li></ul> <p>2.- Hipertensión Arterial Sistémica*</p> <p>3.- Insuficiencia Cardíaca*</p> <p>4.- Hipertensión Arterial Pulmonar*</p> <p>5.- Fiebre Reumática*</p> <p>6.- Valvulopatías</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Estenosis Mitral*</li><li>b) Insuficiencia Mitral*</li><li>c) Estenosis Aórtica*</li><li>d) Insuficiencia Aórtica*</li></ul> <p>7.- Endocarditis Infecciosa*</p> <p>8.- Pericarditis Aguda y Derrame Pericárdico*</p> <p>9.- Pericarditis Constrictiva/Tamponade*</p> <p>10.- Miocarditis Aguda y Crónica*</p> <p>11.- Miocardiopatías</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Miocardiopatía Dilatada*</li><li>b) Miocardiopatía Hipertrofica*</li><li>c) Miocardiopatía Restrictiva*</li></ul> <p>12.- Tumores del corazón*</p> <p>13.- Cardiopatía isquémica Crónica*</p> <p>14.- Síndromes Coronarios Agudos</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Angina Inestable*</li><li>b) Infarto Agudo al Miocardio*</li></ul> <p>15.- Cardiopatías Congénitas Acianógenas</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Persistencia del Conducto Arterioso*</li><li>b) Comunicación Interauricular*</li><li>c) Comunicación Interventricular*</li><li>d) Estenosis Pulmonar*</li></ul> <p>16.- Cardiopatías Congénitas Cianógenas</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Tetralogía de Fallot*</li><li>b) Transposición de Grandes Vasos*</li></ul> <p>* Concepto de la enfermedad, epidemiología, etiología, clasificación, manifestaciones clínicas, hallazgos laboratoriales, diagnóstico diferencial, protocolos de tratamiento y pronóstico.</p>
--------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>Dermatología</b></p>	<p>1.- Propedéutica Dermatológica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Conocimiento de las lesiones elementales, topografía y morfología.</li> <li>b) Paraclínicos en Dermatología</li> </ul> <p>2.- Infecciones Cutáneas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Piodermias*</li> <li>b) Micosis Superficiales*</li> <li>c) Micosis Profundas*</li> <li>d) Herpes virus*</li> <li>e) Candidosis*</li> <li>f) Escabiosis*</li> <li>g) Verrugas*</li> </ul> <p>3.- Enfermedades de Transmisión Sexual</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) SIDA*</li> <li>b) Sífilis*</li> <li>c) Condiloma Acuminado*</li> <li>d) Herpes Genital*</li> <li>e) Tricomoniasis*</li> <li>f) Linfogranuloma Venereo*</li> <li>g) Blenorragia*</li> <li>h) Chancro Blando*</li> </ul> <p>4.- Tumores de la Piel</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Benignos <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hemangiomas</li> <li>- Nevos</li> <li>- Lesiones precancerosas</li> </ul> </li> <li>b) Malignos <ul style="list-style-type: none"> <li>- Carcinoma Basocelular*</li> <li>- Carcinoma Espinocelular*</li> <li>- Melanomas</li> </ul> </li> </ul> <p>5.- Enfermedades relacionadas con el Sol</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Dermatitis solar</li> <li>b) Melasma</li> </ul> <p>6.- Enfermedades Diversas Comunes en Dermatología</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Vitiligo*</li> <li>b) Psoriasis*</li> <li>c) dermatitis Atópica*</li> <li>d) Neurodermatitis*</li> </ul> <p>7.- Dermatosis Reaccionales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Eritema Pigmentado Fijo*</li> <li>b) Urticarias*</li> <li>c) Eritema Multiforme*</li> <li>d) Enfermedad de Stevens-Johnson*</li> <li>e) Enfermedad de Lylle*</li> </ul> <p>8.- Úlceras en Extremidades Inferiores</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Complejo Vasculocutáneo*</li> <li>b) Úlceras Varicosas*</li> <li>c) Pie Diabético*</li> </ul> <p>* Concepto de la enfermedad, epidemiología, etiología, clasificación, manifestaciones clínicas, hallazgos laboratoriales, diagnóstico diferencial, protocolos de tratamiento y pronóstico.</p>
----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>Endocrinología</b></p>	<p>1.- Alteraciones Endócrinas Hipotálamo-hipofisarias</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Adenohipófisis (anatomía, embriología y fisiología) Prolactina, Gonadotropinas (LH y FSH), tirotropina, corticotropina y somatotropina.</li> <li>b) Neurohipófisis (anatomía, embriología y fisiología) Oxitosina y vasopresina.</li> </ul> <p>2.- Diabetes Mellitus.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Diabetes Mellitus tipo 1*</li> <li>b) Diabetes Mellitus tipo 2*</li> <li>c) Complicaciones agudas: Estado hiperosmolar, cetoacidosis diabética e hipoglucemia.</li> </ul> <p>3.- Enfermedades de la Glándula Tiroides</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Bocio*</li> <li>b) Hipotiroidismo*</li> <li>c) Hipertiroidismo*</li> <li>d) Neoplasias Tiroideas*</li> </ul> <p>4.- Enfermedades de las Glándulas Suprarrenales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Síndrome de Cushing*</li> <li>b) Aldosteronismo (primario y secundario)*</li> <li>c) Insuficiencia suprarrenal (primaria y secundaria)*</li> <li>d) Hipoaldosteronismo (primario y secundario)*</li> <li>e) Feocromocitoma*</li> </ul> <p>5.- Alteraciones de las Glándulas Gonadales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Pubertad precoz*</li> <li>b) Anormalidades de la función testicular*</li> <li>c) Alteraciones de la función ovárica*</li> <li>d) Hiperandrogenismo*</li> <li>e) Hipogonadismo*</li> </ul> <p>6.- Obesidad*</p> <p>7.- Dislipidemias*</p> <p>* Concepto de la enfermedad, epidemiología, etiología, clasificación, manifestaciones clínicas, hallazgos laboratoriales, diagnóstico diferencial, protocolos de tratamiento y pronóstico.</p>
<p><b>Gastroenterología</b></p>	<p>1.- Generalidades</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Anatomía y Fisiología del Aparato Digestivo</li> <li>c) Semiología digestiva</li> <li>d) Paraclínicos Básicos en gastroenterología</li> </ul> <p>2.- Disfagia</p> <p>3.- Enfermedad Ácido Péptica y Enfermedad por Reflujo</p>

	<p>gastroesofágico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Úlcera péptica</li> <li>b) Hernia Hiatal</li> </ul> <p>4.- Enfermedad Diverticular</p> <p>5.- Enfermedad Inflamatoria Intestinal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Colitis Ulcerativa Crónica Inespecífica</li> <li>b) Enfermedad de Crohn</li> </ul> <p>6.- Sangrado de Tubo Digestivo Alto y Bajo</p> <p>7.- Trastorno funcional Digestivo</p> <p>9.- Síndrome Ictérico</p> <p>10.- Cirrosis Hepática</p> <p>* Concepto de la enfermedad, epidemiología, etiología, clasificación, manifestaciones clínicas, hallazgos laboratoriales, diagnóstico diferencial, protocolos de tratamiento y pronóstico</p>
<p><b>Hematología</b></p>	<p>1.- Generalidades</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Eritropoyesis: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estructura de la hemoglobina.</li> <li>- Hematínicos; He, Ac. Fólico...</li> <li>- Autorregulación de la eritropoyesis.</li> </ul> </li> <li>b) Leucopoyesis: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Componentes de la serie blanca.</li> <li>- Origen y maduración de los mismos.</li> <li>- Estímulos de control para la producción.</li> </ul> </li> <li>c) Trombopoyesis <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maduración y producción plaquetaria.</li> <li>- Mecanismos de control.</li> </ul> </li> <li>d) Hemostasia <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fisiología del sistema de hemostasia.</li> <li>- Factores: vascular, plaquetario, sistema de coagulación y fibrinólisis</li> </ul> </li> </ul> <p>2.- Patología de la Fórmula Roja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Anemia por deficiencia de hierro*</li> <li>b) Anemia por deficiencia de Folatos.</li> <li>c) Anemia aplásica*</li> <li>d) Anemia hemolítica autoinmune*</li> <li>e) Policitemia Vera*</li> </ul> <p>3.- Patología de la Formula Blanca:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Leucemia aguda mieloblástica*</li> <li>b) Leucemia aguda Linfoblástica*</li> <li>c) Leucemia crónica linfocítica*</li> <li>d) Leucemia crónica granulocítica*</li> <li>e) Linfomas Hodgkin*</li> <li>f) Linfomas no Hodgkin*</li> <li>g) Mieloma Múltiple*</li> </ul> <p>4.- Patología de la Hemostasia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Púrpura trombocitopénica idiopática*</li> </ul>



	<p>b) Hemofilia*</p> <p>* Concepto de la enfermedad, epidemiología, etiología, clasificación, manifestaciones clínicas, hallazgos laboratoriales, diagnóstico diferencial, protocolos de tratamiento y pronóstico</p>
<b>Neumología</b>	<p>1.- Generalidades:</p> <p>a) Anatomía y Fisiología básica del aparato respiratorio</p> <p>c) Principales aplicaciones paraclínicas en neumología.</p> <p>2.- Disnea y Tos.</p> <p>3.- Hemoptisis y Dolor torácico.</p> <p>4.- Insuficiencia Respiratoria Aguda*</p> <p>5.- Insuficiencia Respiratoria Crónica*</p> <p>6.- Asma Bronquial*</p> <p>7.- Neumopatía Obstructiva Crónica</p> <p>a) Enfisema Pulmonar*</p> <p>b) Bronquitis Crónica*</p> <p>8.- Neumonías</p> <p>a) Adquiridas en la comunidad*</p> <p>b) Nosocomiales*</p> <p>c) Atípicas*</p> <p>d) Intersticiales*</p> <p>9.- Derrame Pleural*</p> <p>10.- Empiema*</p> <p>11.- Absceso Pulmonar*</p> <p>12.- Bronquiectasias*</p> <p>13.- Urgencias en Neumología.</p> <p>14.- Micosis Pulmonares.</p> <p>15.- Enfermedades Profesionales.</p> <p>* Concepto de la enfermedad, epidemiología, etiología, clasificación, manifestaciones clínicas, hallazgos laboratoriales, diagnóstico diferencial, protocolos de tratamiento y pronóstico.</p>
<b>Nefrología</b>	<p>1.- Generalidades</p> <p>a) Conceptos básicos de anatomía y fisiología</p> <p>b) Paraclínicos básicos en nefrología</p> <p>2.- Síndrome Nefrótico*</p> <p>3.- Síndrome Nefrítico*</p> <p>4.- Glomerulopatías*</p> <p>a) Primarias</p> <p>b) Secundarias</p> <p>c) Post-estreptococcica</p> <p>5.-Nefropatías Tubulointersticiales*</p> <p>6.- Nefropatía por depósito de cristales y pigmentos biliares*</p>

	<p>7.- Insuficiencia Renal Aguda*</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Prerenal</li> <li>b) Necrosis tubular aguda</li> <li>c) obstructiva</li> </ul> <p>8.- Insuficiencia Renal Crónica*</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Nefropatía diabética</li> <li>b) Nefroangioesclerosis</li> </ul> <p>9.- Diálisis peritoneal y hemodiálisis*</p> <p>10.- Ajuste de medicamentos ante daño renal y medicamentos en trasplante renal*</p> <p>11.- Trastornos hidroelectrolíticos*</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Sodio</li> <li>b) Potasio</li> <li>c) Calcio-Fosforo</li> </ul> <p>12.- Trastornos ácido base*</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Acidosis/alcalosis metabólica</li> <li>b) Acidosis/alcalosis respiratoria.</li> </ul> <p>13.- Tumores renales*</p> <p>* Concepto de la enfermedad, epidemiología, etiología, clasificación, manifestaciones clínicas, hallazgos laboratoriales, diagnóstico diferencial, protocolos de tratamiento y pronóstico</p>
<p><b>Reumatología</b></p>	<p>1.- Generalidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Concepto de la reumatología</li> <li>b) Sistema musculoesquelético y articular</li> <li>c) Generalidades y conceptos de procesos autoinmunes</li> <li>d) Paraclínicos en Reumatología</li> </ul> <p>2.- Artritis Reumatoide*</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Del adulto</li> <li>b) Juvenil</li> </ul> <p>3.- Enfermedad Articular Degenerativa*</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Primaria o Idiopática</li> <li>b) Secundaria</li> </ul> <p>4.- Reumatismo no Articular</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Fibromialgia*</li> <li>b) Bursitis*</li> <li>c) Reumatismo Psicógeno*</li> </ul> <p>5.- Enfermedades de la Colágena</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Lupus Eritematoso Sistémico*</li> <li>b) Dermato-Polimiositis*</li> <li>c) Esclerosis sistémica progresiva*</li> <li>d) Síndrome de Sobreposición*</li> <li>e) Enfermedad Mixta*</li> </ul> <p>6.- Artropatías Seronegativas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Espondilitis anquilosante*</li> <li>b) Enfermedad de Reiter*</li> <li>c) Asociadas a enteropatías*</li> <li>d) Artritis Psoriasisica*</li> </ul> <p>7.- Vasculitis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Grandes Vasos: enfermedad de</li> </ul>

	<p>Kawasaki, Takayasu y Arteritis de la temporal*</p> <p>b) Medianos Vasos: Poliarteritis nodosa (PAN), enfermedad de Buerger.*</p> <p>c) Pequeños vasos: Poliangeitis Microscopica (PAM), Síndrome de Churg Strauss, Granulomatosis de Wegener y Purpura de Henoch Shönlein.*</p> <p>8.- Artropatía por depósito de Cristales</p> <p>a) Gota*</p> <p>b) Pseudogota*</p> <p>9.- Síndromes Dolorosos Regionales</p> <p>a) Lumbalgia*</p> <p>b) Ciatalgia*</p> <p>c) Complejo Regional Tipo 1 y 2*</p> <p>d) Síndrome de Hombro Doloroso*</p> <p>e) Tunel del Carpo*</p> <p>* Concepto de la enfermedad, epidemiología, etiología, clasificación, manifestaciones clínicas, hallazgos laboratoriales, diagnóstico diferencial, protocolos de tratamiento y pronóstico.</p>
<b>Oncología</b>	<p>1.- Generalidades de Oncología.</p> <p>a) Epidemiología.</p> <p>c) Etiología</p> <p>d) Patogenia</p> <p>2.- Oncogenes</p> <p>3.- Bases de radioterapia</p> <p>4.- Bases de quimioterapia.</p> <p>5.- Bases de inmunoterapia.</p> <p>6.- Marcadores tumorales</p> <p>7.- Tumoraciones de cabeza y cuello.</p> <p>a)Senos paranasales</p> <p>b)Laringe</p> <p>c)Faringe</p> <p>e)Boca</p> <p>8.- Tumoraciones de tiroides.</p> <p>9.- Tumores de la Mama.</p> <p>10.- Ca de Esófago.</p> <p>11.- Ca de Estomago.</p> <p>12.- Ca de Colon.</p>

## 5. TAREAS O ACCIONES

Tareas o acciones
<p>1.- Presentación de los temas de los padecimientos descritos con respaldo Bibliográfico actualizado.</p> <p>2.- Exposición de casos clínicos a partir de enfermos de alguna unidad hospitalaria</p>

- Con aplicación de respaldo bibliográfico.
- 3.- Participación activa a manera de talleres de discusión en aula
  - 4.-Elaboración de diagnósticos acordes y planteamiento de planes de estudio y de Tratamiento preventivo.

## 6. EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

Evidencias de desempeño	Criterios de desempeño profesional	Campo de aplicación
<p>1.-La observancia en el campo clínico práctico de elaboración de historias clínicas de padecimientos relacionados.</p> <p>2.-Presentación discusión y análisis de los casos clínicos en aula supervisados por el maestro.</p> <p>3.-El alumno propondrá un plan de estudio mediante laboratorio y gabinete en forma sistemática y ordenada para los diagnósticos establecidos.</p> <p>4.-Propone un plan de tratamiento médico preventivo y de rehabilitación, con respaldo bibliográfico actualizado.</p>	<p>1.- Entregara de historia clínica con su resumen a manera de caso clínico ordenado.</p> <p>2.-Exposición del caso en forma ordenada y aplicando el método científico planteando diagnósticos presuntivos.</p> <p>3.-Análisis e interpretación de los estudios paraclínicos, documentando o descartando diagnósticos</p> <p>4.-Aplicara al final del caso clínico discutido el tratamiento preventivo general para cada caso.</p>	<p>1.-Unidades Médicas Hospitalarias</p> <p>2.-El paciente ambulatorio y hospitalizado.</p> <p>3.-Sesiones generales en el aula y hospitalarias en las diversas instituciones de salud como parte del campo clínico.</p>

## 7. CALIFICACIÓN

### Unidad de competencia

<p>1.- PARTE TEORICA</p> <p>Es el promedio de las 9 calificaciones finales de cada una de las áreas que componen las Clínicas Médicas Complementarias; teniendo que tener forzosamente calificación aprobatoria en cada una de ellas.</p> <p>En cada una de las asignaturas se definirá en el formato F- 1 La manera de evaluar en lo particular</p>	50%
<p>2.- PARTE PRACTICA</p> <p>Esta se a la vez resultara de la entrega de listas de cotejo de cada una de las acciones efectuadas en área de hospitalaria.</p> <p>( se anexa bitácora de calificación)</p>	50%
Total	100%

## 8. ACREDITACION

- 1.- Asistencias a la clase teórica y práctica: 80% mínimo para tener derecho al examen final en cada una de las materias.
- 2.- Obtener una calificación aprobatoria en los exámenes teóricos, para tener derecho de promediar las calificaciones prácticas.
- 3.- La calificación mínima aprobatoria de 60, en caso de no aprobación teórica en alguna de las materias, no puede ser promediada la calificación final y se tendrá la oportunidad de aprobar dicha materia en las oportunidades que el reglamento lo permitan.
- 4.- Entrega cabal de las tareas o acciones semanales del campo clínico práctico.
- 5.- En caso de que el alumno repruebe un módulo teórico, tendrá derecho a presentar un examen de regularización ( extraordinario ) aprobado por la academia.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

### 9.1 BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Chavez, I. Cardiología. Editorial Panamericana; 1995, 1ª Edición.
- Guadalajara, F. Cardiología. Editorial Méndez-Oteo; 1998, 5ª Edición.
- Sodi Pallares. Electrocardiografía Clínica. Editorial Méndez Cervantes; 1989, 1ª Edición.
- Dubin. Electrocardiografía Práctica. Editorial Interamericana; 1994, 4ª Edición.
- Arenas, R. Dermatología. Editorial McGraw-Hill Interamericana; 1996, 2ª Edición.
- Dorantes, Alicia. Endocrinología clínica, Editorial Manual Moderno; 2004, 1ª Edición.
- Bockus. Gastroenterología. Editorial Panamericana; 1998, 1ª Edición.
- López Avendaño. Nefrología clínica, Editorial Panamericana; 2003. 2da edición.
- Peña, José Carlos. Nefrología Clínica. Editorial Méndez Oteo; 1995, 1ª Edición.
- Papper, Solomon. Nefrología Clínica. Editorial Salvat; 1994, 3ª Edición.
- Shirlyn M. Hematología Clínica. Manual Moderno; 2000, 2da edición
- Pacheco. Manual de Neumología. Editorial Méndez-Oteo; 1997.
- Diagnóstico y tratamiento de enfermedades pulmonares Manual moderno Hanley/ Welsh
- Secretos de neumología McGraw Hill Parsons Polly e
- Neumología McGraw Hill Roa/Bermudez/Acero
- Martínez-Elizondo, Pindaro. Introducción a la Reumatología. Sociedad Mexicana de Reumatología/Intersistemas SA. De CV; 2005, 3ª Edición.
- Blanco, Francisco *et al.* Manual SER de las Enfermedades Reumáticas. Sociedad Española de Reumatología Editorial Panamericana; 2004, 4ª Edición.
- **Herrera-Gómez A. Manual de Oncología. Procedimientos Médico-Quirúrgicos.** McGraw-Hill 2000. México
- Braunwald *et al.* Principios de Medicina Interna "Harrison. Editorial McGraw-Hill Interamericana.- 2005, 16ª Edición.

### 9.2 BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Benet y Plum. Tratado de Medicina Interna "Cecil". Editorial McGraw-Hill Interamericana.- 2002, 21ª Edición.
- Farreras Roszman. Medicina Interna. Editorial Marin. S. A.
- Lifshist, A *et al*/ El Internista. Editorial Panamericana; 2004. 2ª Edición.
- Tierney *et al*. Diagnostico Clínico y Tratamiento. Editorial Manual Moderno; 2004. 4ª Edición.

Fundamentos de fisiologia respiratoria y ventilacion mecanica	Manual moderno	Cristancho
Manual clinico de la via aerea	Manual moderno	Mesa
Diagnostico y tratamiento en cuidados intensivos	Manual moderno	Bongard/ sue Fariña gonzalez/ rodriguez costa
Citopatologia respiratoria y pleural	Panamericana	Fraser/muller/col man/pare
Diagnostico de las enfermedades de torax	Panamericana	Giraldo estrada y cols
Diagnostico y manejo integral del paciente con epoc	Panamericana	Selman lama
Neumopatias intersticiales difusas	Panamericana	
Prevencion y rehabilitacion en patologia respiratoria cronica	Panamericana	
Manual de diagnostico y tratamiento del tabaquismo	Panamericana	Pardell
Fisiologia respiratoria	Panamericana	Levitzky
Fisiologia pulmonar	Panamericana	West
Ventilacion mecanica	Panamericana	Chiaperro guillermo
Manual de neumologia	Mc graw hill	Fishman
Cuidados intesivos cardiopulmonares	Mc graw hill	Dantzker
Problemas clinicos en neumologia	Mc graw hill	Diez jarilla jose luis
Sindromes cardiopulmonares en el paciente grave	Mc graw hill	Esponda
Principios de radiologia toracica	Mc graw hill	Goodman
Secretos de cirugia toracica	Mc graw hill	Kamamanoukian
Tuberculosis e infec por microbact no tuberculosas	Mc graw hill	
Radiologia de torax	Mc graw hill	Stern/white
Manual clinico de neumologia	Mc graw hill	Lawrence/ homa youn
Tratado de neumologia	Mosby	Albert r. Spiro
Atlas de tecnicas en medicina respiratoria	Mosby	Gold. W
Lo esencial del aparato respiratorio	Mosby	Curso de cash de mosby
Diagnostico radiologico de las enfermedades de torax	Mosby	Muller/fraser
Aparato respiratorio		Cosio villegas ismael
Neumologia		Bordow
Neumologia conceptos clinico-radiologicos		Rico gerardo m cruz
Neumologia		Housset bruno

Anexos:

## **Misión** de la carrera de Médico Cirujano y Partero

Formar médicos generales, capacitados para brindar servicios de promoción, prevención, atención y rehabilitación de la salud tanto individual como colectiva, actuando con capacidad reflexiva y crítica, apoyada con la investigación y capacitación continua. Brindamos educación integral de calidad para atender a la comunidad de la región de los Altos con la finalidad de resolver sus problemas de salud. Fomentamos que nuestros alumnos actúen con ética profesional, solidaridad social, cuidado del ambiente, corresponsabilidad ciudadana, con respeto a la dignidad humana y diversidad cultural.

## **Visión:**

En 2020:

Continuar siendo un Programa educativo de calidad con reconocimiento regional, nacional e internacional con un alto nivel de producción científica, que contribuye a la solución de problemas de la salud y del desarrollo social de la región de los Altos de Jalisco. Con Académicos capacitados y certificados en docencia e investigación, así como flexibilidad para la actualización curricular siempre apegados a la innovación educativa y a la pertinencia social, dando como resultado egresados con compromiso social, científico y tecnológico.

## **Objetivos:**

### Objetivos Generales

- Conocer los fundamentos básicos, clínicos y sociales que le permitan resolver las necesidades y problemas de salud, y abordarlos con enfoque biopsicosocial;
- Realizar acciones de promoción, prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación adecuados y oportunos de los padecimientos frecuentes en el individuo, la familia y la comunidad;
- Aplicar conocimientos y habilidades en los diferentes espacios sociales para la práctica;
- Aprender a investigar para transformar la realidad;
- Desarrollar una actitud crítica que le permitirá aplicar sus conocimientos teóricos a la práctica profesional, fomentando la búsqueda de la calidad y la excelencia en el desempeño de sus actividades, y
- Analizar los problemas y conflictos que se le presenten en el ejercicio de su profesión y resolverlos con sentido práctico, legal y humanista.

### Objetivos Informativos

- Identificar los diferentes momentos del proceso salud-enfermedad, considerando lo biológico, psicológico y social;
- Reconocer el riesgo específico de cada individuo en cuanto a la probabilidad de: daño, enfermedad secundaria, iatrogenia, incapacidad, restitución de la salud y muerte;
- Aplicar las medidas específicas e inespecíficas de prevención, detección, diagnóstico temprano, tratamiento oportuno y rehabilitación con los medios disponibles y/o con la coordinación de recursos extra, intra o

- interinstitucionales de los problemas de salud más frecuentes;
- Llevar a cabo acciones de fomento a la salud;
  - Prescribir de manera adecuada y conveniente las medidas terapéuticas útiles en relación con los padecimientos más frecuentes;
  - Identificar y manejar la problemática inherente a la sexualidad y reproducción humana;
  - Identificar y manejar los problemas del crecimiento y desarrollo del niño y del adolescente; h) Reconocer síndromes quirúrgicos y manejar los de cirugía general y cirugía menor;
  - Identificar problemas médicos más frecuentes para su manejo o derivación en su caso;
  - Aplicar los procedimientos administrativos fundamentales en relación con la prestación de los servicios de salud.

#### Objetivos Formativos

- Aprender a trabajar en equipo;
- Aplicar los conocimientos teóricos en su práctica profesional;
- Actuar con ética y humanismo en el ejercicio de su profesión;
- Desarrollar un espíritu de iniciativa responsable y creativa;
- Aprender a analizar problemas y conflictos, y a tomar decisiones para resolverlos y superarlos;
- Aprender a autoformarse y aplicar su propio criterio;
- Aprender a investigar para transformar la realidad;
- Fomentar un sentido de compromiso y participación en los problemas relacionados en el ejercicio de su profesión;
- Desarrollar una actitud científica crítica, y
- Fomentar la búsqueda de la calidad y la excelencia en el desempeño de sus actividades como médico general y capacidad para acceder a la especialidad si lo desea.

#### Perfil de Egresado

- Es un universitario comprometido con los principios filosóficos de la Universidad de Guadalajara;
- Es un profesional que aplica sus conocimientos, actitudes, habilidades y destrezas para proporcionar atención en medicina general, de alta calidad, a través de la promoción de la salud, protección específica, acciones oportunas de diagnóstico, tratamiento, limitación del daño y rehabilitación;
- Que utiliza su juicio crítico para la atención o referencia de sus pacientes a otros niveles de atención o profesionales de la salud;
- Que actúa respetando las normas éticas para darle un sentido humano a su práctica profesional, dentro de los patrones culturales y económicos de la comunidad donde otorgue sus servicios;
- Que está dispuesto a trabajar en equipo, con capacidad de liderazgo de acuerdo al rol que le corresponda, participa con responsabilidad en la toma de decisiones y aplica su juicio crítico en los diferentes modelos de práctica médica;
- Que aplica los avances científicos y tecnológicos incorporándolos a su práctica con sentido crítico, colocando los intereses de los pacientes por encima de cualquier otra consideración;



- Que aplica la metodología con enfoque clínico epidemiológico en el ámbito de la investigación científica, buscando siempre nuevos conocimientos para el desarrollo profesional propio y de sus compañeros de profesión, así como de aquellos en proceso de formación, contribuyendo a la difusión.