

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

**DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOMÉDICAS E INGENIERIAS
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**CARRERA DE:
MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO**



UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

CRECIMIENTO Y DESARROLLO

**DR. VICTOR OCTAVIO FUENTES
HERNANDEZ**

Presidente de la Academia de Disciplinas
Funcionales

**MTRA. MARIA AZUCENA RAMOS
HERRERA**
Jefe del Departamento de Ciencias de la
Salud

M.E. MIGUEL ANGEL ARIAS OROZCO
Profesor



Universidad Guadalajara

UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

Formato Base

1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Área de formación: Básica particular obligatoria.

1.1 DEPARTAMENTO:

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

1.2 ACADEMIA:

Disciplinas Funcionales

1.3 NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

CRECIMIENTO Y DESARROLLO

Clave de la materia	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Valor de créditos
RC 143	33	47	80	7

Tipo de curso:		Nivel en que se ubica		Prerrequisitos
C= curso	<input type="checkbox"/>	Técnico	<input type="checkbox"/>	FO163
CL= curso – laboratorio	<input type="checkbox"/>	Técnico superior	<input type="checkbox"/>	
N= práctica	<input type="checkbox"/>	Licenciatura	<input checked="" type="checkbox"/>	
T= taller	<input type="checkbox"/>	Especialidad	<input type="checkbox"/>	
CT= curso-taller	<input checked="" type="checkbox"/>	Maestría	<input type="checkbox"/>	
		Doctorado	<input type="checkbox"/>	

1.4 ELABORADO POR:

FECHA	PARTICIPANTES
Agosto del 2006	César René Navarro Hernández
05 de febrero de 2010	Academia de Disciplinas Morfológicas

2. PRESENTACIÓN

El compromiso que se adquiere como profesional ante la comunidad médica, en favor de la salud de la infancia, es una prioridad para ayudar a elevar la calidad de vida de niños y jóvenes.

Se debe recordar que el CRECIMIENTO Y DESARROLLO del niño se entienden como un proceso con muchos factores y dimensiones interrelacionados, y que el niño es un protagonista activo que influye e interactúa en todo el proceso, en el que también participan de manera directa su familia y la comunidad. Los cambios en el cuerpo y en la mente de la persona que crece en un sentido integral sólo pueden valorarse de forma adecuada con una visión holística, que abarque los aspectos físicos, psicológicos y espirituales, además del ambiente familiar y social en que se da el proceso de CRECIMIENTO Y DESARROLLO.

Por último, para que se logre entender y registrar todo esto, se debe llevar una adecuada historia clínica y una vigilancia cercana a la familia, a su entorno social y a su desarrollo personal. Solo así el médico, en su papel de promotor de la salud, podría orientar al niño o adolescente, y a su familia, para que elimine y controle los factores que ponen en riesgo su salud.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

Será competente para establecer para conocer los aspectos básicos del crecimiento infantil y los factores genéticos, nutricionales, hormonales y ambientales que influyen en la expresión final de la constitución del individuo. También conocerá la secuencia del desarrollo psicomotor del niño en sus primeras etapas y sabrá indicar las instrucciones adecuadas para una correcta alimentación y las principales medidas preventivas para preservar la salud del niño y su familia.

4. ATRIBUTOS O SABERES

Saberes	Contenidos
<i>Teóricos</i>	<ul style="list-style-type: none">• Conocer la forma de crecimiento en las diferentes etapas de la vida del niño.• Identificar como el niño va madurando en sus funciones y habilidades para determinar si se desarrolla correctamente.• Identificar el estado nutricional del niño y detectar desviaciones de más o de menos en la constitución del niño, así como evaluar si hay armonía en el crecimiento longitudinal y ponderal.• Podrá evaluar y prescribir cual es la dieta más adecuada en relación con la edad del niño, siguiendo los lineamientos de que sea balanceada y adecuada.• Conocerá es esquema nacional de vacunación y el esquema ampliado.
<i>Técnicos</i>	<ul style="list-style-type: none">• Sabrá evaluar el estado de salud neonatal y diagnosticar si el niño es de término y con peso adecuado para la edad gestacional.

Saberes	Contenidos
	<ul style="list-style-type: none"> Podrá detectar desviaciones de crecimiento y desarrollo
Metodológicos	<ul style="list-style-type: none"> Conocerá los métodos de Apgar y Silverman para determinar el estado de salud neonatal. Podrá determinar la edad gestacional mediante el método de capurro. Podrá indicar y completar esquemas de vacunación Aprenderá a trabajar con la familia del paciente.
Formativos	<ul style="list-style-type: none"> Establecer una relación médico paciente. Observar la Ley General de Salud y la Norma oficial Mexicana para la práctica Médica Desarrollar la capacidad de servicio al paciente, su familia y la comunidad. Aprenderá a investigar conocimientos en las diferentes fuentes de información.

5. CONTENIDO TEORICO PRÁCTICO

Contenido Teórico Práctico			
Unidad Competencia:	Saberes		
	Formativos	Teóricos	Prácticos
CRECIMIENTO	<ol style="list-style-type: none"> Conocer Los métodos para determinar la edad gestacional. Podrá determinar el estado de salud neonatal. conocerá las curvas de crecimiento. Evaluar la influencia ambiental en el crecimiento. 	<p>Método de capurro para determinar edad gestacional.</p> <p>Métodos de Apgar y Silverman.</p> <p>Curvas de crecimiento ponderal, estatural e índice de masa corporal.</p>	<p>Aplicar estos conocimientos en la práctica clínica.</p>
Temas		Subtemas	
<ol style="list-style-type: none"> Evaluación de la salud materno-fetal. Asistencia del recién nacido sano. Exploración física del recién nacido. Curvas de crecimiento. Influencia Genética y hormonal. Influencia ambiental. 		<p>Diagnostico de la condición neonatal. Recién nacido a término.</p> <p>Evaluar si en crecimiento es adecuado para la edad gestacional.</p> <p>Evaluar la velocidad de crecimiento posterior.</p>	

Unidades: Genéricas y Particulares	Saberes		
	Formativos	Teóricos	Prácticos

DESARROLLO PSICOMOTOR	Identificará como el niño va adquiriendo diferentes habilidades de acuerdo a su edad cronológica en las diferentes áreas de lenguaje, coordinación motora, adaptación social.	Etapas de la vida del niño. Recién nacido, lactante, preescolar, escolar y adolescente. Desarrollo de la personalidad según las teorías de Freud y Piaget.	Aplicarlos en los diferentes campos de práctica Clínica
Temas		Subtemas	
7. Alimentación infantil y medidas preventivas		Alimentación al seno materno, formulas infantiles y alimentación complementaria. Vacunas.	
8. Prevención de accidentes		Conocer las estadísticas de mortalidad infantil y el tipo de accidentes más frecuentes en las diferentes edades.	

6. TAREAS O ACCIONES

El alumno aprenderá a iniciar la relación médico-paciente, para conocer la problemática que pueden condicionar desviaciones del crecimiento desarrollo psicomotor y el estado de salud del niño, considerando las condiciones ambientales de vivienda, problemática social que se presente y tratará de que el niño tenga una correcta alimentación y cuidados personales en cuanto a higiene y estimulación.

Tarea 1.- Diagnosticar la condición neonatal en cuanto a estado de salud, edad gestacional e integridad del niño.

Tarea 2.- Conocer y aplicar las tablas de crecimiento para valorar si el estado nutricional va acorde con la edad del niño.

Tarea 3.- Determinar las causas sociales, económicas y sociales que pueden afectar el crecimiento y el desarrollo del niño.

Tarea 4.- Conocer la secuencia de adquisición de habilidades propias de un correcto desarrollo psicomotor de acuerdo a la edad del paciente.

Tarea 5.- Tendrá como requisito primordial fomentar el amamantamiento del bebé por la madre el mayor tiempo posible y en su caso prescribir la formula adecuada para el niño.

Tarea 6.- Podrá determinar si el estado nutricional es correcto.

Tarea 7.- conocerá el esquema básico de vacunación y el ampliado, conociendo los diferentes biológicos, vía de aplicación, edad más adecuada y alternativas en caso de enfermedades.

Tarea 8.- Elaborará una historia clínica neonatal, siguiendo el desarrollo psicomotor y la problemática que el paciente genere en la familia durante un periodo de 3 meses.

7. EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

Evidencias de desempeño	Criterios de desempeño profesional	Campo de aplicación
Entregará todos los días al inicio de la clase un informe razonado del tema a tratar el día. Deberá conocer la utilidad de los diferentes criterios para identificar el estado de salud del niño	Que conozca la secuencia del desarrollo psicomotor y la velocidad de crecimiento del niño. Valorar la adecuación de la dieta y establecer las medidas preventivas pertinentes para el caso.	Las áreas de práctica clínica: Consultorios, salas hospitalarias, servicios de Urgencias.
Elaboración de Historia clínica en el hospital al nacimiento y seguimiento en la casa mediante visitas periódica mínimo dos veces por mes, para valorar la condición y estado de salud del niño	Que la historia clínica sea completa y que la recolección de datos sea congruente con el desarrollo normal del niño, así como la valoración del ambiente en que habita el niño.	Campos clínicos.

8. CALIFICACIÓN

Monografía de la Historia clínica y visita domiciliaria :		
Que el contenido sea completo y congruente	5 %	10 %
Presentación y el y conclusiones del alumno por el trabajo	5 %	
Elaboración fragmentos de unidades y de la Historia Clínica:		
Trabajo diario, resumen de la clase a presentar el día. No se reciben trabajos retroactivos	10 %	90 %
Evaluación del profesor durante la clase en cuenta a su actitud y deseos de aprender.	10 %	
Respuesta a preguntas directas sobre el tema y presentaciones por encargo	10 %	
Exámenes teóricos escritos, dos en el curso	50 %	
Examen departamental	10 %	
Total	100 %	100 %

9. ACREDITACIÓN

Asistencias a la clase teórica y práctica: 80% mínimo para tener derecho al examen final.
Presentación del 100% de sus tareas (subproducto de las unidades), estructuradas en el manual de práctica en 12 tareas aprobadas.
Obtener una calificación aprobatoria en los exámenes teóricos, para tener derecho de promediar las calificaciones prácticas.
Lograr de estas evaluaciones como promedio final cuando menos 60 en promedio de

los exámenes teóricos, práctica, participación y tareas.

La calificación aprobatoria del curso será de 60 como mínimo, los alumnos que no logren una calificación aprobatoria tendrán derecho a un examen extraordinario.

La calificación que obtuvo en la evaluación ordinaria tendrá un valor del 40% para la calificación obtenida en el examen extraordinario.

La calificación obtenida en el examen extraordinario representará el 80% de la calificación total, que resultará al agregarle el 40% de lo obtenido en forma ordinaria.

El examen extraordinario será teórico, con un valor del 80%, y práctico, con un valor del 20%

10. BIBLIOGRAFÍA

10.1 BIBLIOGRAFÍA BASICA

Behrman, Richard E. Nelson Tratado de Pediatría. Ed. Elsevier Madrid 2004

10.2 BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Araujo-Solís, M^a Antonieta. Diagnóstico y Tratamiento Pediátricos.
ED. Manual Moderno. México. 2002.

Anexos:

Perfil de Egresado

- Es un profesional comprometido con los principios filosóficos de la Universidad de Guadalajara.
- Es un profesional que **aplica sus conocimientos, actitudes, habilidades y destrezas** para proporcionar **atención médica general, de alta calidad, a través de la promoción de la salud, protección específica, acciones oportunas de diagnóstico, tratamiento, limitación del daño y rehabilitación.**
- Utiliza su juicio crítico para la atención o referencia de sus pacientes a otros niveles de atención o profesionales en salud.
- Actúa respetando las normas éticas para darle un sentido humano a su práctica profesional, dentro de los patrones culturales y económicos de la comunidad donde otorgue sus servicios.
- Está dispuesto a trabajar en equipo, con capacidad de liderazgo de acuerdo al rol que le corresponda participar con responsabilidad en la toma de decisiones y aplica su juicio crítico en los diferentes modelos de la práctica médica.
- Aplica los avances científicos y tecnológicos incorporándolos a su práctica con sentido crítico, colocando los intereses de los pacientes por encima de cualquier otra consideración.
- Aplica la metodología con enfoque clínico epidemiológico en el ámbito de la investigación científica, buscando siempre nuevos conocimientos para el desarrollo profesional propio y de sus compañeros de profesión, así como de aquellos en proceso de formación contribuyendo a la difusión y extensión de la cultura médica entre la población.
- Administra los recursos destinados para la atención de la salud.

La Unidad de aprendizaje de Crecimiento y Desarrollo abona al perfil de egreso en los puntos que se encuentran en negritas y subrayados en el texto.

Visión:

- En 2020:
- Continuar siendo un Programa educativo de calidad con reconocimiento regional, nacional e internacional con un alto nivel de producción científica, que contribuye a la solución de problemas de la salud y del desarrollo social de la región de los Altos de Jalisco. Con Académicos capacitados y certificados en docencia e investigación, así como flexibilidad para la actualización curricular siempre apegados a la innovación educativa y a la pertinencia social, dando como resultado egresados con compromiso social, científico y tecnológico.

Misión

- Formar médicos generales, capacitados para brindar servicios de promoción, prevención, atención y rehabilitación de la salud tanto individual como colectiva, actuando con capacidad reflexiva y crítica, apoyada con la investigación y capacitación continua. Brindamos educación integral de calidad para atender a la comunidad de la región de los Altos con la finalidad de resolver sus problemas de salud. Fomentamos que nuestros alumnos actúen con ética profesional, solidaridad social, cuidado del ambiente, corresponsabilidad ciudadana, con respeto a la dignidad humana y diversidad cultural.

Dr. Miguel Ángel Arias Orozco

Infectólogo Pediatra

DATOS PERSONALES:

Nombre: Miguel Ángel Arias Orozco.

Domicilio: Santa Irene No. 340, Arandas, Jal.

Teléfono particular: 348 784 54 03.

Dom. Consultorio: El mismo.

Teléfono Consultorio: el mismo.

Tel Celular 01 348 106 2836

Fecha de Nacimiento: 16 de febrero de 1962.

Nacionalidad: Mexicano.

Estado civil: Casado.

Egresado de la Universidad de Guadalajara

Del Hospital Civil de Guadalajara Fray Antonio Alcalde

Medico adscrito al servicio de Infectología pediátrica del

Hospital Civil de Guadalajara (1993)

Profesor de Tiempo Completo de la Universidad de Guadalajara,

CUALtos

Miembro de Sociedad Mexicana de Infectología.

Miembro Titular de la Asociación Mexicana de Infectología

Pediátrica

Miembro del Colegio de Pediatría de Jalisco

Ex presidente del Colegio de Pediatría Región Altos sur

Miembro fundador de la Sociedad Jalisciense de Infectología

Miembro fundador de la Asociación Médica Humanista de

Arandas.

Presentación de trabajos de investigación desde 1990 a la

fecha, en congresos locales, nacionales e internacionales.

Profesor de postgrado en las especialidades de Pediatría e

Infectología Pediátrica en el Hospital Civil de Guadalajara