



# INFORME

## DE ACTIVIDADES 2016

M A R A R O B L E S



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS



# CONTENIDO

<b>1. DOCENCIA Y APRENDIZAJE.....</b>	<b>8</b>
<b>1.1. ALUMNOS .....</b>	<b>8</b>
1.1.1. Ampliación de Matrícula.....	8
1.1.2. Admitidos .....	11
<b>1.2. PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LICENCIATURA .....</b>	<b>11</b>
1.2.1. Actualización Curricular y de Programas de Asignaturas.....	14
1.2.2. Ambientes Innovadores en la Enseñanza-Aprendizaje.....	14
1.2.3. Programas Académicos en Distintas Modalidades .....	15
1.2.4. Premios y Reconocimientos .....	15
<b>1.3. PROGRAMA DE ATENCIÓN INTEGRAL .....</b>	<b>17</b>
1.3.1. Cursos de Inducción .....	17
1.3.2. Miércoles de Formación Integral .....	18
1.3.3. XI Semana de Innovación Educativa y de Formación Integral (SIEFI) .....	21
1.3.4. Jornadas y Eventos de Actualización.....	22
1.3.5. Cursos de Verano para Alumnos.....	23
1.3.6. Tutorías .....	24
<b>1.4. APOYOS ACADÉMICOS .....</b>	<b>26</b>
1.4.1. Bolsa de Trabajo en CUAAltos .....	26
1.4.2. Infraestructura tecnológica para alumnos.....	27
1.4.3. Biblioteca “Dr. Mario Rivas Souza” .....	28
1.4.4. Becas y Apoyos Económicos .....	28
<b>1.5. TITULACIÓN .....</b>	<b>29</b>
1.5.1. EGEL-CENEVAL .....	30
1.5.2. Educación Continua.....	31
1.5.3. Seguimiento de Egresados.....	32
1.5.4. Exámenes Nacionales.....	32
<b>1.6. PERSONAL ACADÉMICO.....</b>	<b>33</b>
1.6.1. Planta Académica del CUAAltos .....	33
1.6.2. Habilitación de los PTC.....	35
1.6.3. Programas de Apoyo .....	36
1.6.4. Actualización del Personal Docente.....	37
<b>2. INVESTIGACIÓN .....</b>	<b>40</b>
<b>2.1. POSGRADO .....</b>	<b>40</b>
2.1.1. Ampliación de Matrícula de Posgrado .....	40
2.1.2. Vinculación entre la Investigación, la Docencia y la Extensión de Posgrados .....	42
<b>2.2. INVESTIGACIÓN .....</b>	<b>42</b>
2.2.1. Publicaciones.....	43
2.2.2. Proyectos de Investigación .....	44
2.2.3. Jóvenes Investigadores .....	44
2.2.4. Sistema Nacional de Investigadores (SNI).....	47
2.2.5. Repositorio de CUAAltos .....	50
2.2.6. Movilidad Docente .....	50
2.2.7. Financiamientos a la Investigación .....	53
2.2.8. Redes de Investigación.....	54

<b>3. VINCULACIÓN .....</b>	<b>56</b>
<b>3.1. COMPETENCIAS PARA LA INNOVACIÓN, EL EMPRENDIMIENTO Y LA ATENCIÓN DE NECESIDADES SOCIALES Y ECONÓMICAS .....</b>	<b>56</b>
3.1.1 XVI Expo Emprende Agroindustrial 2016 .....	56
<b>3.2. VINCULACIÓN EN LA SOCIEDAD .....</b>	<b>57</b>
3.2.1 Feria del Empleo 2016.....	58
3.2.2 Encuentro de Egresados 2016.....	58
3.2.3 Congreso "Encuentro con Emprendedores" .....	59
<b>3.3. DESARROLLO REGIONAL .....</b>	<b>59</b>
3.3.1. VI Feria Internacional del Huevo.....	59
3.3.2. Laboratorios y Centros de Investigación.....	60
<b>3.4. LABORATORIOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE CUALTOS .....</b>	<b>64</b>
<b>3.5. RESPONSABILIDAD SOCIAL .....</b>	<b>64</b>
3.5.1. Campus Sustentable.....	64
3.5.2. Programa de Vialidad Integral .....	65
3.5.3. Campus Saludable.....	65
3.5.4. Formación de Valores en los Estudiantes .....	70
<b>4. EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN .....</b>	<b>72</b>
<b>4.1. CAMPUS CREATIVO .....</b>	<b>72</b>
4.1.1. Actividades Culturales.....	72
<b>4.2. DIFUSIÓN .....</b>	<b>75</b>
4.2.1. Difusión Científica .....	75
4.2.2. Difusión Social .....	78
<b>4.3. PRÁCTICAS PROFESIONALES Y SERVICIO SOCIAL .....</b>	<b>79</b>
4.3.1. Prácticas Profesionales .....	79
4.3.2. Servicio Social.....	80
<b>5. INTERNACIONALIZACIÓN .....</b>	<b>83</b>
<b>5.1. MOVILIDAD Y REDES .....</b>	<b>83</b>
5.1.1. Movilidad Estudiantil .....	83
<b>5.2. DEL CURRÍCULUM.....</b>	<b>88</b>
5.2.1. Acreditación Internacional.....	88
5.2.2. Implementación de una Segunda Lengua .....	88
<b>6. GESTIÓN Y GOBIERNO .....</b>	<b>92</b>
<b>6.1. TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS.....</b>	<b>92</b>
6.1.1. Auditorías .....	93
6.1.2. Acciones Complementarias de la Contraloría del Centro .....	94
6.1.3. Principales Retos para el Año 2017.....	96
<b>6.2. GOBIERNO.....</b>	<b>97</b>
<b>6.3. FINANZAS.....</b>	<b>98</b>
6.3.1. Presupuesto 2016 .....	98
6.3.2. Gasto Operativo .....	100
6.3.3. Presupuesto Autogenerado 2016 .....	100
6.3.4. Presupuesto Extraordinario 2016 .....	102
<b>6.4. INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA .....</b>	<b>103</b>

6.4.1.	Infraestructura Tecnológica .....	105
<b>6.5.</b>	<b>PERSONAL ADMINISTRATIVO .....</b>	<b>106</b>
<b>6.6.</b>	<b>PLANEACIÓN .....</b>	<b>108</b>

## CUADERNO ESTADÍSTICO

<b>1.</b>	<b>DOCENCIA Y APRENDIZAJE.....</b>	<b>113</b>
1.1.	MATRÍCULA GLOBAL .....	113
1.2.	DESGLOSE DE MATRÍCULA .....	113
1.3.	ESTADO DE PROCEDENCIA .....	114
1.4.	MUNICIPIO DE PROCEDENCIA (ESTADO JALISCO).....	114
1.5.	ESTUDIANTES ADMITIDOS.....	116
1.6.	TALLERES CULTURALES.....	116
1.7.	TALLERES DEPORTIVOS.....	117
1.8.	EQUIPOS REPRESENTATIVOS INTERCENTROS.....	117
1.9.	ALUMNOS QUE RECIBIERON TUTORÍAS (POR CARRERA) .....	118
1.10.	ASESORÍAS ESPECIALIZADAS (POR DEPARTAMENTO) POR ALUMNO .....	118
1.11.	PARTICIPACIÓN EN EL PROGRAMA DE TUTORÍAS.....	119
1.12.	CURSOS DE MODALIDAD MIXTA.....	119
1.13.	HISTÓRICO DE ESTUDIANTES BECADOS .....	119
1.14.	UNIVERSITARIOS BENEFICIADOS POR TIPOS DE BECAS .....	120
1.15.	HISTÓRICO DE PRONABES.....	120
1.16.	HISTÓRICO DE ESTUDIANTES SOBRESALIENTES .....	120
1.17.	HISTÓRICO DE ESTUDIANTES PROULEX.....	120
1.18.	HISTÓRICO DE ESTUDIANTES VERANO DE INVESTIGACIÓN.....	121
1.19.	HISTÓRICO DE ESTUDIANTES MADRES SOLTERAS.....	121
1.20.	SERVICIOS BIBLIOTECARIOS .....	121
1.21.	NUMERARIA DE SERVICIOS BIBLIOTECARIOS, 2016.....	122
1.22.	EQUIPOS DE CÓMPUTO .....	123
1.23.	MODALIDAD DE TITULACIÓN .....	123
1.24.	HISTÓRICO DE ESTUDIANTES TITULADOS POR EGEL-CENEVAL .....	123
1.25.	PROGRAMAS EDUCATIVOS ACREDITADOS .....	124
1.26.	RECOMENDACIONES ATENDIDAS .....	124
1.27.	HISTÓRICO DEL PERSONAL ACADÉMICO.....	124
1.28.	HABILITACIÓN DE PTC .....	125
1.29.	HISTÓRICO DE ESTÍMULOS PRODEP.....	125
1.30.	PROFESORES CON PRODEP (POR DEPARTAMENTO) .....	125
1.31.	PROFESORES APOYADOS EN PROESDE.....	126
1.32.	TIPOS DE PARTICIPACIÓN (PROESDE).....	126
<b>2.</b>	<b>INVESTIGACIÓN Y POSGRADO.....</b>	<b>127</b>
2.1.	HISTÓRICO DE S.N.I .....	127
2.2.	DESGLOSE DE INVESTIGADORES S.N.I. (POR DEPARTAMENTO) .....	127
2.3.	HISTÓRICO CUERPOS ACADÉMICOS .....	128
2.4.	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN (POR DEPARTAMENTO).....	128

2.5.	GESTIÓN DE RECURSOS PARA LA INVESTIGACIÓN.....	128
2.6.	NÚMERO DE PUBLICACIONES .....	129
<b>3.</b>	<b>VINCULACIÓN .....</b>	<b>130</b>
3.1.	HISTÓRICO DE CONVENIOS REALIZADOS .....	130
3.2.	CENTRO DE ATENCIÓN MÉDICA INTEGRAL .....	130
3.3.	HISTÓRICO CENTRO DE DESARROLLO HUMANO COMUNITARIO.....	131
3.4.	HISTÓRICO CLÍNICA VETERINARIA DE PEQUEÑAS ESPECIES .....	131
3.5.	HISTÓRICO UNIDAD DE ASESORÍA JURÍDICA.....	131
3.6.	BRIGADAS COMUNITARIAS.....	132
<b>4.</b>	<b>EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN .....</b>	<b>133</b>
4.1.	ACTIVIDADES CULTURALES 2016 .....	133
4.2.	ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA 2016.....	134
4.3.	PRÁCTICAS PROFESIONALES 2016 .....	135
4.4.	CONVENIOS PRÁCTICAS PROFESIONALES.....	135
<b>5.</b>	<b>INTERNACIONALIZACIÓN .....</b>	<b>136</b>
5.1.	HISTÓRICO DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL.....	136
5.2.	HISTÓRICO DE FILEX/CLAP .....	136
5.3.	ESTUDIANTES CERTIFICADOS .....	136
<b>6.</b>	<b>GESTIÓN Y GOBIERNO.....</b>	<b>137</b>
6.1.	HISTÓRICO TRANSPARENCIA .....	137
6.2.	HISTÓRICO AUDITORÍAS.....	137
6.3.	CONSEJO DE CENTRO.....	137
6.4.	DICTÁMENES APROBADOS POR EL CONSEJO DE CENTRO.....	138
6.5.	SESIONES Y DICTÁMENES APROBADOS POR LOS CONSEJOS DE DIVISIÓN Y COLEGIOS DEPARTAMENTALES.....	138
6.6.	HISTÓRICO DE PRESUPUESTO .....	139
6.7.	FONDOS INSTITUCIONALES PARTICIPABLES .....	139
6.8.	DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO .....	140
6.9.	HISTÓRICO DE EQUIPO DE CÓMPUTO EN CUALTOS .....	140
6.10.	CURSOS DE ACTUALIZACIÓN .....	141
	<b>SIGLARIO .....</b>	<b>142</b>



# DOCENCIA Y APRENDIZAJE

## 1. Docencia y Aprendizaje

El aprendizaje basado en competencias es uno de los retos importantes para esta administración, para lo cual se está trabajando con estrategias orientadas a la innovación y mejoramiento de la calidad de la enseñanza-aprendizaje.

En este contexto, es evidente que la institución debe trabajar bajo un modelo educativo flexible que posibilite un rediseño curricular apto para potencializar el desarrollo de competencias en cada uno de los estudiantes. El desafío es estimular su pensamiento crítico y reflexivo para resolver los problemas que demanda el contexto actual y futuro.

En este sentido se pretende que los esfuerzos institucionales para mejorar el entorno académico se vean reflejados en el accionar de cada estudiante en su ámbito de formación y en su desarrollo como profesionistas.

Por lo tanto, el Centro Universitario se centra en el desarrollo de la calidad educativa desde el saber ser, del saber vivir juntos, del saber hacer y del conocer a través de la innovación y la implementación de proyectos que fortalezcan el autocuidado, el cuidado del ambiente y la convivencia en sociedad, para formar individuos integrales tal como lo demanda la sociedad.

### 1.1. Alumnos

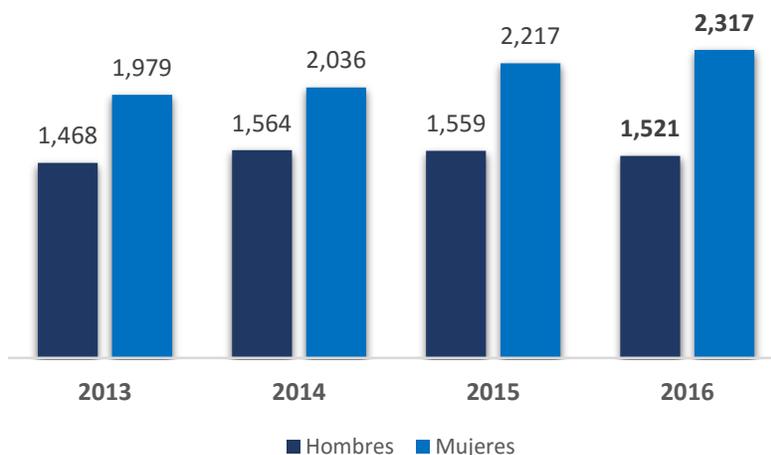
#### 1.1.1. Ampliación de Matrícula

Durante los últimos 4 años, el Centro Universitario de los Altos ha presentado un incremento en su matrícula con una tasa de crecimiento anual del 1%, atendiendo durante el 2016 a 3,838 alumnos (correspondiente al calendario 2016 A y 2016 B).<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> FUENTE: Coordinación de Control Escolar: Consultado en:  
<http://www.escolar.udg.mx/estadisticas/alumnos/informe-de-matricula-inicio-de-curso-911-sep-2016-2017>

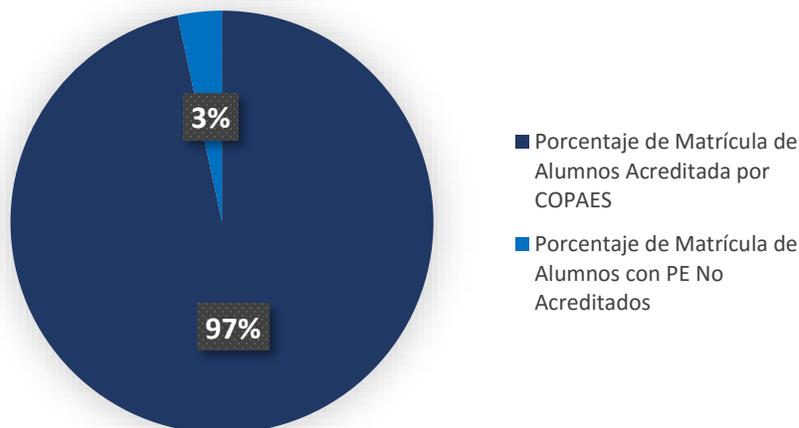
**Gráfica 1.1: Matrícula por sexo, 2013-2016**



**FUENTE:** Coordinación General de Control Escolar  
**CORTE A:** Enero 2017

En la actualidad, la institución cuenta con 12 programas educativos acreditados por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES) y 11 evaluados por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES). Es necesario mencionar que la Licenciatura en Ingeniería en Computación fue evaluada y obtuvo el Nivel 2 (se encuentra sometida a un proceso de revisión) para crear las condiciones necesarias para así poder obtener la acreditación, buscando con ello obtener el 100 % de los PE acreditados por COPAES.

**Gráfica 1.2: Porcentaje de la población estudiantil acreditados el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES) 2016 B**



**FUENTE:** Coordinación de Control Escolar  
**CORTE A:** Enero 2017

# DOCENCIA Y APRENDIZAJE

En cuanto a procedencia de la Matrícula, el Centro Universitario cubre un área geográfica de 78 municipios de Jalisco y 17 Estados de la República. En donde se concentra el mayor número de estudiantes es en Altos Sur con un 80.22% .

**Gráfica 1.3: Población estudiantil por región de procedencia 2016 B**



**FUENTE:** Coordinación de Control Escolar  
**CORTE A:** Enero 2017

Las principales Regiones de procedencia de acuerdo a la cantidad de Matrícula son: Región Altos Sur, Región Ciénega, Región Centro, Región Altos Norte, Región Valles, Región Sur, Región Costa Sur y Sierra de Amula, Región Costa Norte, Región Sureste, Región Norte y Región Costa-Sierra Occidental.

**Tabla 1.1: Población estudiantil por Estado de procedencia 2016 B**

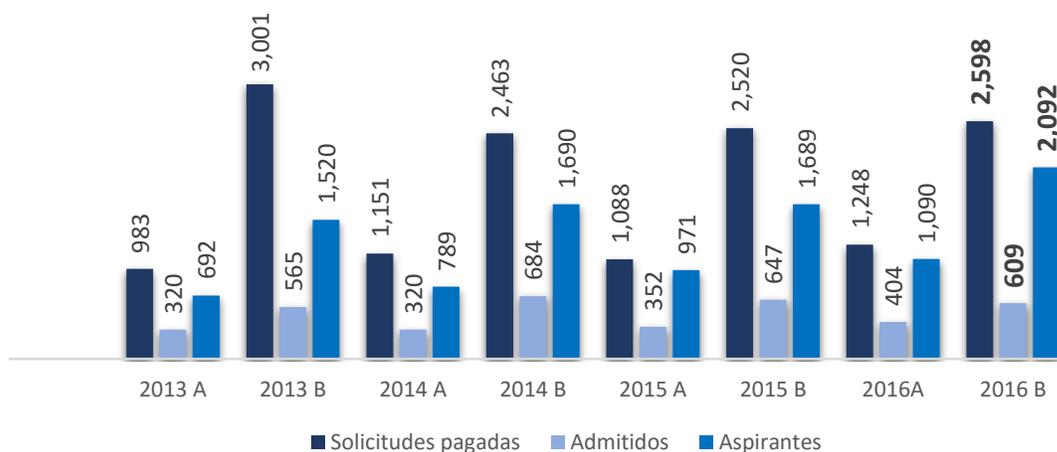
Estados de procedencia			
Jalisco	3,721	Guerrero	1
Michoacán	32	Nuevo León	1
Guanajuato	27	Oaxaca	1
Colima	20	Querétaro	1
Zacatecas	16	San Luis Potosí	1
Nayarit	6	Tabasco	1
Baja California Sur	5	Veracruz	1
Chihuahua	2	Ciudad de México	1
Aguascalientes	1	<b>Total</b>	<b>3,838</b>

**FUENTE:** Coordinación de Control Escolar  
**CORTE A:** Enero 2017

## 1.1.2. Admitidos

En el calendario escolar 2016 B de 2,598 solicitudes pagadas en un inicio, se registraron 2,092 solicitudes que concluyeron el trámite administrativo y presentaron el examen de admisión. El total de Matrícula admitida fue de 609 estudiantes, esto debido a las limitaciones que enfrenta actualmente el Centro Universitario a causa de la falta de infraestructura en aulas que permitan la admisión de más alumnos.

**Gráfica 1.4: Histórico alumnos admitidos**



**FUENTE:** Coordinación de Control Escolar

**CORTE A:** Enero 2017

## 1.2. Programas Educativos de Licenciatura

Con base en el análisis de la tendencia de la globalización y el rápido desarrollo tecnológico, el Centro Universitario se ha dado a la tarea de facilitar y desarrollar competencias y habilidades en los alumnos para que ellos a su vez puedan adaptarse de manera eficiente y eficaz a un mundo lleno de exigencias. Por ello, que los programas educativos del CUA Altos se encuentra sometido a un proceso continuo de acreditación y seguimiento ante el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES).

De los trece programas de pregrado ofrecidos por la institución doce han sido acreditados por los diferentes organismos externos. No obstante el PE de la Licenciatura en Ingeniería en Computación se trabaja para solventar las observaciones y lograr transitar al Nivel 1.

El 21 de enero de 2016 se atendió la visita del presidente del Consejo Nacional de Educación de la Medicina Veterinaria y Zootecnia, A. C. (CONEVET), cuyo objetivo principal fue la entrega del certificado de reacreditación del Programa Educativo de la Licenciatura del Centro Universitario de los Altos. Además, en el mismo mes, el día 25 se recibió la visita del

# DOCENCIA Y APRENDIZAJE

presidente del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología A.C. (CNEIP), quien entregó el certificado de reacreditación del programa de Psicología.

Del 30 de agosto al 03 de septiembre de 2016, se recibió la visita de evaluación para la reacreditación del programa de Licenciatura en Enfermería por parte del Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería (COMACE).

**Tabla 1.2: Programas Educativos Acreditados por COPAES 2015 – 2016**

Programa educativo	Periodo de acreditación
Abogado	2013-2018
Administración	2012-2017
Cirujano Dentista	2013-2018
Contaduría Pública	2012-2017
Enfermería	2016-2021
Ingeniería Agroindustrial	2012-2017
Ingeniería en Sistemas Pecuarios	2012-2017
Medicina Veterinaria y Zootecnia	2015-2020
Médico Cirujano y Partero	2012-2017
Negocios Internacionales	2012-2017
Nutrición	2012-2017
Psicología	2015-2020

**FUENTE:** Coordinación de Control Escolar

**CORTE A:** Enero 2017

Con el objetivo de atender las observaciones generadas por los organismos acreditadores del COPAES, el CUALtos se ha dado a la tarea de organizar un Comité para la Calidad de los PE y este a su vez se apoya por subcomités integrados por los coordinadores de carrera y los departamentos que tengan representatividad dentro del PE en cuestión, incluyendo planta docente y alumnos en general. En este sentido, el Centro Universitario ha logrado solventar el 88.8% del total de las observaciones realizadas por el COPAES (no se incluye el PE de la Licenciatura en Ingeniería en Computación).

**Tabla 1.3: Recomendaciones atendidas por el CUALTOS**

Programa educativo	% de atención COPAES
Abogado	81.26
Administración	100
Cirujano Dentista	76.6
Contaduría Pública	100
Enfermería	100
Ingeniería Agroindustrial	87.06
Ingeniería en Sistemas Pecuarios	84.81
Médico Cirujano y Partero	95.24
Negocios Internacionales	100

## DOCENCIA Y APRENDIZAJE

Programa educativo	% de atención COPAES
Nutrición	77.78
Psicología	98.73
Medicina Veterinaria y Zootecnia	64.23
Ingeniería en Computación	N/A

**FUENTE:** Coordinación de Evaluación y Acreditación

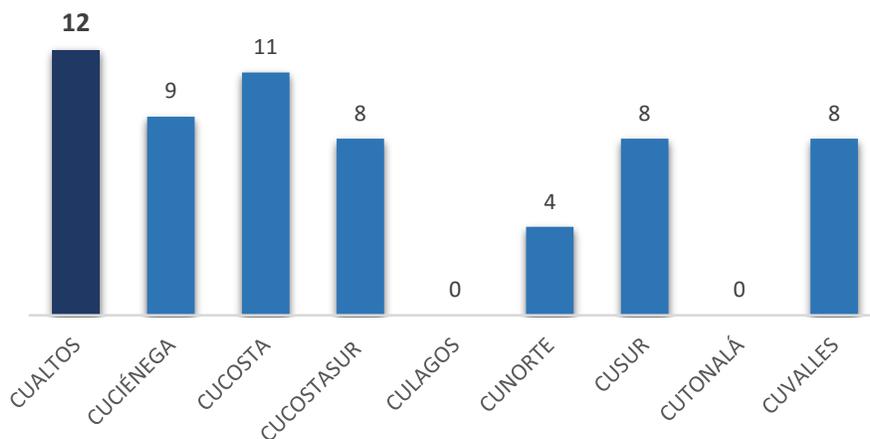
**CORTE A:** Enero 2017

Atendiendo al histórico de PE acreditados por los diferentes organismos de COPAES, el Centro Universitario de los Altos ha destacado de entre los nueve Centros Regionales con el mayor número de planes educativos acreditados, al ofertar el 92.31% del total de los programas educativos evaluados y acreditados por el Consejo de la Acreditación de la Educación Superior.

En consecuencia, el CUAAltos ha logrado posicionar a siete de sus Programas Educativos dentro del Ranking Nacional de las mejores Instituciones de Educación Superior (IES), el cual es emitido y actualizado anualmente por el periódico el Universal.

En el transcurso del 2016, la carrera de Abogado se ubicó en el lugar 24 y en relación a la planta académica se posicionó en el lugar 22; el PE de la Licenciatura en Cirujano Dentista logró posicionarse en el lugar 14 y en relación a la planta académica se posicionó en el lugar 12 siendo así la Licenciatura que generó el mayor impacto en este rubro.

**Gráfica 1.5: Comparativo de Centros Universitarios Regionales evaluados por COPAES 2016**



**FUENTE:** Coordinación de Evaluación y Acreditación

**CORTE A:** Enero 2017

La Licenciatura en Administración logró posicionarse en el puesto número 15 y en lo referente a Planta Académica obtuvo el lugar 18. La Licenciatura en Ingeniería en Computación obtuvo el puesto número 24 y en lo referente a Planta Académica logró

el lugar 23. La carrera en Médico Cirujano y Partero se adjudicó el lugar 14 y en cuanto a Planta Académica obtuvo el lugar número 16.

Por su parte la Licenciatura en Psicología obtuvo el lugar número 27 y en cuanto a Planta Académica se refiere logró posicionarse en el lugar 26. Cabe destacar que en esta ocasión la Licenciatura en Contaduría Pública destacó de entre los siete PE al lograr posicionarse en el lugar número 10 del Ranking Nacional de las mejores Instituciones de Educación Superior.

## **1.2.1. Actualización Curricular y de Programas de Asignaturas**

Con el propósito de mantener altos estándares de Calidad Educativa fomentando el compromiso social y humanista, el Centro Universitario de los Altos se encuentra sometido a un proceso de actualización docente en las diversas teorías de modelos pedagógicos y metodológicos; buscando diseñar e incorporar competencias de nivel superior al perfil de egreso en los PE siguientes: Carrera de Abogado, Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia, Licenciatura en Contaduría Pública, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial, Licenciatura en Sistemas Pecuarios y Licenciatura en Ingeniería en Computación.

Aunado a lo anterior, la institución se encuentra trabajando en la actualización curricular de 120 programas de materias con base en el modelo pedagógico curricular por competencias y a la práctica docente actualizada en los sustentos pedagógicos y didácticos centrados en el aprendizaje del alumno.

## **1.2.2. Ambientes Innovadores en la Enseñanza-Aprendizaje**

Como parte del Programa Campus Saludable; egresados y profesores del Centro Universitario de los Altos recibieron capacitación por parte del Instituto Iberoamericano de Ciencias del Deporte y el Movimiento Humano en Cineantropometría, la cual consiste en el análisis de la composición corporal como pilar fundamental en la valoración e intervención del estado nutricional de individuos y poblaciones.

Se obtuvo la Certificación Internacional en Cineantropometría ISAK (técnico de perfil restringido) por parte de los 10 asistentes al curso que se llevó a cabo en instalaciones propias del Centro Universitario de los Altos del 8 al 22 de julio del 2016.

El compromiso adquirido por los nuevos técnicos consiste en identificar los posibles factores de riesgo a los que están sujetos el personal y estudiantes de la institución, dando lugar a la generación de un expediente mucho más completos y estandarizados para su posterior análisis y seguimiento. De igual manera se busca que el personal capacitado realice un curso con estudiantes de la Licenciatura en Nutrición y carreras afines para que enriquezcan su formación profesional.

### 1.2.3. Programas Académicos en Distintas Modalidades

La constante tendencia de globalización se ha presentado en forma de retos para las Instituciones Educativas, por ello, el Centro Universitario ha diseñado programas semipresenciales con el uso de plataformas virtuales. Las ventajas principales que ofrecen este tipo de curso son la flexibilidad en los tiempos y el uso de tecnología de la información; lo que a su vez propicia la adquisición de autoconocimientos, habilidades y competencias que permitirán una generación de recursos altamente competitivos.

En la actualidad el Centro Universitario mantiene dos Programas Educativos en esta modalidad: el Curso de Nivelación de Enfermería que tiene 89 alumnos activos y la Licenciatura en Derecho Semiescolarizado, la cual cuenta con 54 alumnos.

**Tabla 1.4: Cursos en modalidad mixta por ciclo escolar 2014 A - 2016 B**

Concepto	2014 A	2014 B	2015 A	2015 B	2016 A	2016 B
Cursos de modalidad mixta	61	32	33	65	103	103

**FUENTE:** Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje

**CORTE A:** Enero 2017

Durante el 2016 el Centro Universitario de los Altos ofreció un total de 206 cursos en modalidad mixta, 103 en el ciclo escolar 2016 A y 103 en el calendario 2016 B.

### 1.2.4. Premios y Reconocimientos

Gracias al excelente trabajo académico de toda la Comunidad Universitaria, la cual está integrada por alumnos y profesores, el Centro Universitario de los Altos ha sido reconocido por su innovación y generación de conocimientos de alto nivel en distintas ocasiones.

En el transcurso del 2016 la docente MVZ. Adriana de la Rosa Figueroa y la QFB. Alma Lina Hernández Jáuregui asesoraron a dos estudiantes de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia para presentar el trabajo titulado "Incidencia y grado de lesión pulmonar por influenza porcina en cerdos para abasto en una granja de ciclo completo" en el XXII Ciclo de Conferencias AMVECAJ 2016 en la modalidad de "cartel científico", logrando obtener el segundo lugar.

# DOCENCIA Y APRENDIZAJE

**Tabla 1.5: Premios y Reconocimientos obtenidos por Estudiantes en el 2016**

Proyecto o Evento	Alumno	Reconocimiento
EGEL-CENEVAL	Yareli Villegas Gutiérrez Luz Teresa Valenzuela López Jorge Luis Cabrera Sandoval Jesús Fonseca Bustos Diego Serrano Gómez Ana Georgina Franco González Carlos Álvarez Castillo Miguel de Jesús Gutiérrez Navarro	Reconocimiento de desempeño sobresaliente en la aplicación del Examen General de Egreso de la Licenciatura EGEL a través del CENEVAL
XXII Ciclo de Conferencias Asociación Mexicana de Médicos Veterinarios Especialistas en Cerdos de los Altos de Jalisco AC (AMVECAJ) 2016	Blanca Leticia de la Torre Mendoza José María Wence González José de Jesús Álvarez Padilla	1er. Lugar en el la modalidad de "cartel científico" 2do. Lugar en el la modalidad de "cartel científico"
II Ciclo de Conferencias de Actualización de Odontología	Alejandra América González Jaime	3er. Lugar por la presentación de un caso clínico
I Concurso de Carteles de la Academia de Endodoncia del Centro Universitario de Ciencias de la Salud	Los pasantes Edgar Lomelí Limón y Sonia Isela Vázquez Jiménez	1er. Lugar, Categoría de pasantes
	Los estudiantes Fabián Josué Galindo Hernández y Andrea Sánchez Oregel	2do. Lugar, Categoría de pasantes
	El residente Felipe de Jesús Herrera Gutiérrez	1er. Lugar, Categoría de Especialidad
	El residente Salvador Márquez de Alba	3er. Lugar, Categoría de Especialidad
Campus Party 2016	Orlando Delgadillo Franco	Uno de los 14 ganadores universitarios que presentaron propuestas a los retos "Mejora tu campus" y "Wearable design"
Competencia NetRadiers a Nivel Latinoamérica	José de Jesús Becerra, Luis Gutiérrez, Iris Temblador, Ángel Rodríguez y Jennifer Temblador	Avance a la segunda ronda de la Competencia
Campus Party 2016	La egresada Lizbeth Karina Rodríguez Gutiérrez de CUAAltos y el alumno Rubén Márquez Rizo estudiante del CUAAD	Ganadores del reto "Ciudapp" lanzado por el gobierno municipal de Guadalajara, Campus Party 2016
Hospital General de Zona 7	José Lenin Beltrán González	1er. Lugar como Interno de Pregrado
IMSS 21	Nancy Carolina Rivas Casillas Emanuel Montes Camacho Edgar Eleazar Cruz Martin Del Campo	Mención Honorífica
Hospital Regional de Tepatitlán	Rodolfo Alcalá De Loza Areli Gómez Ocegueda Silvia	Mención Honorífica

Proyecto o Evento	Alumno	Reconocimiento
Hospital Civil Juan I Menchaca	Aldo Aldair Landeros Pérez	Mención Honorífica
Hospital General de Occidente	Andrés Landeros Pérez Ricardo Rentería Lara Jocelyn Citlali Alcaráz Gutiérrez	Mención Honorífica
Hospital General de Zona 7	Ana Gabriela Sánchez Atilano Luis Alfredo Ibarra Figueroa	Desempeño excelente

**FUENTE:** Coordinaciones de Carrera

**CORTE A:** Enero 2017

Durante el XIV Campeonato Intercentros Universitarios 2016, alumnos del CUAAltos obtuvieron el primer lugar en seis disciplinas, destacando el trabajo en equipo en cuatro de las mismas; el segundo lugar en cinco disciplinas; el tercer lugar en la disciplina de Taekwondo Avanzado en distintas modalidades, en ambas categorías; y, cuatro cuartos lugares en dos disciplinas en ambas modalidades.

Además la alumna de la licenciatura en Enfermería Brenda Araceli Nieves Partida obtuvo un desempeño sobresaliente al lograr obtener el segundo lugar de la categoría libre femenil en el marco de las Fiestas Tepabril 2016. De igual manera, el alumno Steve Johnson Velásquez de la Licenciatura en Nutrición participó de manera profesional en el Campeonato Nacional Universitario de Boxeo 2016, realizado en el mes de octubre, en el Instituto Politécnico Nacional, logrando obtener el Segundo Lugar. Con base en los resultados generados por el alto desempeño deportivo, en mayo próximo Steve Johnson Velásquez representará a la UDG en la Universiada Nacional, en la rama varonil de Box.

### 1.3. Programa de Atención Integral

Con el objetivo de mejorar el desempeño profesional de los estudiantes, el Centro Universitario de los Altos incluye dentro de sus programas la formación integral de los estudiantes, proceso mediante el cual se logra la obtención de conocimientos y habilidades; el desarrollo de metodologías y herramientas que dan acceso al autoaprendizaje permanente; fundamentos para la generación de actitudes y valores éticos y de responsabilidad social los cuales generaran entes innovadores, sustentables y cultos comprometidos con el desarrollo de su sociedad y del país.

Además, como parte del programa se inculcan los valores de tolerancia, equidad de género, justicia social y el respeto a la diversidad. El Programa de Atención Integral, tiene por base el fortalecimiento de la formación profesional de los estudiantes ofreciendo actividades culturales, artísticas y deportivas.

#### 1.3.1. Cursos de Inducción

Con motivo del inicio de estudios superiores, cada ciclo escolar se realiza, como ya es costumbre, una serie de eventos y cursos propedéuticos específicos para los alumnos de

nuevo ingreso, donde se proporciona información sobre los diferentes servicios y obligaciones a los cuales serán sujetos durante su formación profesional.

Con la bienvenida se dio apertura al curso de inducción 2016 A, que se desarrolló los días 14 y 15 de enero, donde se realizaron charlas sobre Orientación vocacional, Plagio y el Impacto Académico, Seguridad Universitaria y Orientación para una Sexualidad Responsable, además de una introducción al Programa Jobs, un recorrido por la institución y un encuentro con padres de familia de los aspirantes.

Por esta ocasión, los Cursos de Inducción 2016 B se dieron en dos fechas. El 26 de Julio se contó con la presentación de la quinteto de metales Chilakil Brass, quienes dieron inicio a los Cursos de Inducción. Los estudiantes recibieron la capacitación del programa de lenguas Jobs y fueron guiados a sus aulas para recibir capacitación sobre su registro de materias, horario, inscripción al SIIAU y materias afines a sus carreras.

La segunda parte consistió en la impartición de cursos para los padres de familia donde se les sensibilizó con charlas impartidas por la Coordinación de Seguridad Universitaria, exponiendo temas tales como comunicación familiar, sexualidad y valores humanos. Cabe destacar que la Dra. Mara Nadiezhda Robles Villaseñor resaltó temas como son el uso adecuado de las instalaciones y el uso pertinente del internet. De igual manera, se dio a conocer a los coordinadores de carrera el seguimiento del programa “CUAltos Libre de UNICEL”, con el cual se busca la concientización de los alumnos de primer ingreso ya que son la 1er. generación del Centro Universitario libre de UNICEL. La segunda parte del curso se realizó el día 16 de Agosto en las instalaciones del Auditorio Rodolfo Camarena Báez.

### **1.3.2. Miércoles de Formación Integral**

Como parte del Programa de Formación Integral de los estudiantes, el Centro Universitario de los Altos oferta cada semestre una serie de talleres deportivos, artísticos y culturales, cuyo propósito es fortalecer el desarrollo de las habilidades y competencias personales de la comunidad estudiantil complementando su formación profesional.

#### ***Talleres Culturales***

Con la finalidad de promover actividades que estimulen y desarrollen el pensamiento y potencial creativo de los estudiantes el Centro ofrece una serie de actividades cada inicio de calendario escolar para impulsar la formación integral, la libre expresión y el desarrollo libre y grupal.

Durante el 2016, el Centro Universitario ofreció 17 talleres culturales, los cuales contaron con la participación de 637 alumnos de los diferentes PE.

**Tabla 1.6: Participantes en talleres culturales ofertados en 2016**

Talleres Culturales			
Activismo sustentable	85	Tahitiano	11
Ajedrez	48	Escritura Creativa	15
Argumentación	59	Baile Folklórico	22
Batucada	63	Tai Ji Quan	18
Círculo de lectura	22	Coreografía	57
Dibujo	56	Fisioterapia	33
Floreo, el arte de la soga	15	Tallado en Madera	21
Fotografía	50	Teatro	21
Pintura	41		

**FUENTE:** Coordinación de Extensión

**CORTE A:** Enero 2017

### Talleres Deportivos

Durante el 2016 el Centro Universitario de los Altos ofertó 10 talleres deportivos cuya función primordial fue promover el desarrollo de habilidades físicas y sociales, como son el compañerismo y el trabajo en equipo. Además con esto se apoya al enriquecimiento de su bienestar general y su formación integral.

**Tabla 1.7: Talleres deportivos ofertados 2016**

Taller Deportivo	Alumnos
Atletismo	19
Baloncesto	35
Béisbol	0
Defensa personal	53
Fútbol Soccer	29
Tae kwon do	25
Tenis de mesa	60
Voleibol sala	46
Ritmos Latinos	36
Habilidades Psicomotrices	35

**FUENTE:** Coordinación de Extensión

**CORTE A:** Enero 2017

La Unidad Deportiva Hidalgo del municipio de Tepatitlán de Morelos, fue sede de la Tercera edición de las Olimpiadas CUAAltos, las cuales contaron con seis disciplinas como son atletismo, ajedrez, fútbol, baloncesto, taekwondo, tenis de mesa y voleibol. Las olimpiadas se realizaron el 14 de marzo contando con la inscripción de 709 alumnos provenientes de las Licenciaturas en Psicología, Ingeniería Agroindustrial, Enfermería, Cirujano Dentista, Ingeniería en Sistemas Pecuarios, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Derecho, entre otras. Al evento acudieron 690 espectadores, conformados por alumnos del Centro Universitario y comunidad en general.

## DOCENCIA Y APRENDIZAJE

Cabe destacar la participación de alumnos del Centro Universitario en el XIV Campeonato Intercentros Universitarios realizado en el Gimnasio de Usos Múltiples de las Instalaciones Deportivas del Tecnológico de la Universidad de Guadalajara del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías entre los meses de Septiembre, Octubre y Noviembre de 2016, obteniendo los 3 primeros lugares en las disciplinas de Atletismo y 1 en Halterofilia, tal y como se muestra en la siguiente tabla:

**Tabla 1.8: XIV Campeonato Intercentros Universitarios (Premios y Reconocimientos) 2016**

Disciplina	Prueba	Categoría	Lugar	Nombre
Atletismo	4x100 m/p	Femenil	1°	Ana Rosa Hurtado, Noemí Montserrat Murillo, Yaneth Alexandra Álvarez Cuevas, Alejandra Guzmán Guerrero
Lanzamiento de Disco		Femenil	4°	Noemí Ramírez
Atletismo	200 m/p	Varonil	4°	Daniel Serrano
Atletismo	4x100 m/p	Varonil	2°	José de Loa en conjunto con tres alumnos del CUCEI.
Atletismo	800 m/p	Varonil	4°	Daniel Almeida
Atletismo	5000 m/p	Varonil	4°	Carrel Herrera
Atletismo	4x100 m/p	Varonil	1°	Andrés Gutiérrez, José de Jesús de Loa, Daniel Bladimir Serrano y José Domingo Franco
Atletismo	Relevos 4x100	Femenil	1°	Ana Rosa Hurtado, Noemí Montserrat Murillo, Yaneth Alexandra Álvarez Cuevas, Alejandra Guzmán Guerrero
Atletismo	Relevos 4x100	Varonil	1°	Andrés Gutiérrez, José de Jesús de Loa, Daniel Bladimir Serrano y José Domingo Franco
Box	75 kg	Varonil	2°	Steve Johnson Velásquez
Halterofilia	105 kg	Varonil	1°	Jair Silva Cobarrubias
Lucha	Libre (97 kg)	Varonil	2°	Alan Josué Rodríguez
Lucha	Libre (125 kg)	Varonil	2°	Tomas Juan Ramón Gutiérrez
Taekwondo Avanzado	WELTER (68 kg)	Femenil	3°	Marlen de Jesús Velázquez Valencia
Taekwondo Avanzado	WELTER (68 kg)	Femenil	3°	Sunmi García Tapia
Taekwondo Avanzado	HEAVY (Más de 88 kg)	Varonil	2°	Ricardo Asunción Franco Gutiérrez
Taekwondo Avanzado	Cinta Verde-Azul (Más de 68 kg)	Femenil	3°	Verónica del Carmen González Ramírez

Disciplina	Prueba	Categoría	Lugar	Nombre
Taekwondo Avanzado	Cinta FLY (Menos de 59 kg)	Varonil	3°	José de Jesús Dávalos Velázquez
Taekwondo Avanzado	Cinta Blanca (Menos de 81 kg)	Varonil	1°	Juan Omar Landeros Orozco

**FUENTE:** Coordinaciones de Extensión

**CORTE A:** Enero 2017

### 1.3.3. XI Semana de Innovación Educativa y de Formación Integral (SIEFI)

Con el objetivo de propiciar la socialización entre los estudiantes, favorecer el desarrollo de aprendizajes con una visión interdisciplinar y fomentar la identidad universitaria, el Centro Universitario realizó la XI Semana de Innovación Educativa y Formación Integral; el eje central de la semana fue “El Emprendurismo”.

El evento se realizó en el Auditorio Rodolfo Camarena Báez durante la semana del 29 de agosto al 2 de septiembre del 2016. Los estudiantes tuvieron acceso a la información que enmarca las ventajas, mecánicas y características principales del concepto de emprendurismo; además, se les proporcionó un enfoque sobre las características laborales actuales y las competencias necesarias para la formación de los nuevos profesionistas.

El experto proveniente de la empresa transnacional Nestlé, el Lic. Francisco Javier Velasco Vázquez inició el ciclo de conferencias con el tema “Preparándote para un Mundo Laboral”; por otra parte, el académico Mtro. José Aarón Rodríguez Cadena, continuó con la conferencia titulada “Emprendurismo”. La primera conferencia abordó temas como son la preparación para el mundo laboral desde el proceso universitario, los objetivos, orientación de proyectos laborales y la elaboración del currículum vitae. En la segunda conferencia se habló sobre las tendencias de innovación y algunos ejemplos de instituciones educativas que mayor impulso dan a los proyectos de emprendurismo.

La conferencia “Impuesto al Valor Agregado: aspectos y generalidades” a cargo de los Maestros Salvador Aceves de la Torre, Iván Ochoa Barajas y Giovanni Celis Pérez; la Doctora Maricarmen Castillo Esparza presentó la conferencia “El Sistema Nacional de Competencias: La certificación de personas para un México competitivo”; por su parte el Dr. Mario Eduardo Cano González realizó la ponencia “Uso del algoritmo metrópoli para modelar la naturaleza”; y para finalizar el Dr. Juan Carlos Estrada Gutiérrez expuso el tema “Tecnologías inalámbricas aplicadas en telemonitoreo”; todas estas ponencias estuvieron a cargo del Departamento en Estudio Organizacionales.

Por parte del Departamento de Biológicas se presentó la ponencia titulada “Desarrollo de la apicultura”, la cual estuvo a cargo del Mtro. Lorenzo Martín del Campo; Los

Departamentos de Ciencias de la Salud y Clínicas presentaron las conferencias: “Esquema Básico de Vacunación” a cargo de la EE. Dulce María Vargas Cuevas, “Proceso Administrativo y de gestión” de la Mtra. Obed Ibarra Segura y “Marketing Nutricional” ofrecida por el Dr. Bernardo Jorge Tamez López.

El último día de conferencias corrió por parte del Departamento de Ciencias Sociales y de la Cultura, quienes ofrecieron la conferencia “Juicios Orales en México, práctica, errores y aciertos” a cargo del Mtro. Juan Antonio Rubio Gutiérrez, Juez Penal de Control y Oralidad en el Distrito IV Ciénega.

Además de las conferencias se ofertaron los talleres “Dictamen de Seguridad Social” a cargo de la Mtra. Mónica Marcela López García, “Dictamen Fiscal Control interno” de la Mtra. Susana del Carmen Flores Estrella y Mtra. Berenice Cabrera Reynoso, “Gestión y manejo de información” del Ing. Eduardo Navarro Díaz, “Firewall” del Ing. Saúl Emmanuel Castellanos Orozco, “PHP” del Ing. Roberto Plascencia Jiménez, “Desarrollo de Eye Gates para aplicaciones biomédicas” del Dr. José Ávila Paz y el Lic. David Oswaldo Aceves Aceves con el taller “Inteligencia sexual”.

#### **1.3.4. Jornadas y Eventos de Actualización**

La generación de recursos de Alto Nivel es motivo suficiente para que el Centro Universitario de los Altos a través de sus diferentes programas educativos organice y oferte una serie de eventos y actividades que fomenten la actualización mediante temas actuales, de innovación y vanguardia.

Acorde a lo anterior, durante el 2016 el CUALtos llevo a cabo las Jornadas de Actualización: Agropecuarias, de Enfermería, de Investigación, Jurídicas, Económico-Administrativas, Psicológicas.

Con base a lo anterior, el Centro Universitario se unió a la “Semana Mundial del Cerebro”, realizada en el auditorio Rodolfo Camarena Báez del 16 al 18 de marzo, con el fin de promover y difundir actividades e investigaciones relacionadas con la neurología. El evento contó con conferencias magistrales y la expo “Conoce tu cerebro”, en la que estudiantes de enfermería, medicina y psicología pudieron apreciar de cerca cerebros humanos reales, así como el funcionamiento y cuidado de éste órgano vital. Además, se realizaron charlas por parte de académicos investigadores de la institución donde se presentaron temas como el perfil psicológico de los criminales, la agresividad, la neurogénesis del sueño, el Alzheimer y proteínas que afectan el funcionamiento del cerebro, entre otros.

Como cada año, alumnos de la licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia del Centro Universitario se sumaron a los esfuerzos en la Semana Nacional de Vacunación Canina y Felina, con la finalidad de alcanzar las metas fijadas por Secretaría de Salud Jalisco, con ello

se pretende crear vínculos directos entre los futuros profesionales de la salud animal y la población en general.

El resultado de la suma de esfuerzos dio como resultado un total de 9 mil 47 caninos y 719 felinos que recibieron la vacuna antirrábica en once diferentes municipios, tales como Acatic, Arandas, Jalostotitlán, Jesús María, Mexxicacán, San Julián, San Miguel el Alto, Tepatitlán de Morelos, Valle de Guadalupe, Cañadas de Obregón y Yahualica. Por su parte los alumnos invitaron a la población en general a crear conciencia sobre la importancia que tiene la vacunación de sus mascotas.

En el mes de abril, se realizó el curso-taller “Desarrollo de Empresas”, el cual contó con la participación de los alumnos de las carreras Económico Administrativas, Agroindustrias, Sistemas Pecuarios y Nutrición. En el taller, los estudiantes tuvieron la oportunidad de trabajar metodologías para hacer planes de trabajo, desde una amplia perspectiva al integrar todas las cualidades necesarias para realizar un proyecto o producto desde los diferentes puntos de vista de los PE enfocándolos a cubrir las necesidades del consumidor final.

Personalidades como José Palacios Jiménez, Secretario de Desarrollo Económico, Daniel Gómez Álvarez, Director General del INADEM, Luis Enrique Reynoso Vilches, Director del Consejo Estatal de Promoción Económica, por mencionar algunos, fueron los encargados de dar continuidad al evento. De igual manera el economista Enrique Jacob Rocha, presidente del Instituto Nacional del Emprendimiento (INADEM) dio una charla sobre emprendurismo donde presentó algunos ejemplos de nuevas ideas, tendencias, planes, apoyos económicos y modelos de negocios exitosos, incluso hizo mención sobre los productos y servicios que el INADEM ofrece para aquellos que estén interesados en emprender un negocio.

El 10 de mayo se llevó a cabo la conferencia titulada Tech Day, donde se realizaron charlas de hardware libre, videojuegos, software y sistemas operativos, así como desarrollo de aplicaciones móviles, las cuales son muy comunes y útiles en la actualidad. La información fue dirigida especialmente a alumnos de todos los semestres de la Ingeniería en Computación por integrantes del grupo Texico, empresa especializada en el suministro de productos de tecnología de la información, los temas principales tratados fueron: el desarrollo de aplicaciones móviles, necesidades actuales del mercado, tendencias, nuevas plataformas y sistemas operativos, sistemas operativos compatibles y ciclo de vida de las plataformas móviles.

### **1.3.5. Cursos de Verano para Alumnos**

Con el propósito de impulsar la interdisciplinariedad, actualizar conocimientos, regularizar o nivelar materias, ampliar su cultura general o capacitarse en un área específica, el Centro

# DOCENCIA Y APRENDIZAJE

Universitario de los Altos ofrece los Cursos Intensivos de Verano (CIVE) para estudiantes. Además, dichos cursos pueden llevarse a cabo de forma presencial o en línea, estos cursos se realizan con el apoyo de la Vicerrectoría Ejecutiva de la Universidad de Guadalajara. En el transcurso del 2016, estudiantes de la Comunidad Universitaria de los Altos asistieron a 15 cursos intensivos de verano.

**Tabla 1.9: Cursos Intensivos de Verano (CIVE) CUALtos 2016**

Programa Educativo	Cursos
Abogado	0
Administración	0
Ingeniería Agroindustrial	3
Ingeniería en Sistemas Pecuarios	4
Contaduría Pública	0
Cirujano Dentista	ND
Médico Cirujano y Partero	8
Medicina Veterinaria y Zootecnia	0
Enfermería	0
Nutrición	2
Psicología	2
Ingeniería en Computación	0
Negocios Internacionales	ND

**FUENTE:** Coordinaciones de Carrera

**CORTE A:** Enero 2017

### 1.3.6. Tutorías

El Programa de Tutorías a través de su modalidad de asesoría especializada busca brindar apoyo a los estudiantes en sus diferentes inquietudes, por ello a través de asesorías especializadas orientadas al fortalecimiento del desarrollo académico y personal del estudiante se ofrecen conocimientos que complementan su trayectoria profesional.

**Tabla 1.10: Profesores participantes programa de Tutorías CUALtos 2016**

Concepto	2014 A	2014 B	2015 A	2015 B	2016 A	2016 B
Profesor de Tiempo Completo	49	64	79	74	85	83
Técnicos Académicos	18	15	21	20	20	22
Profesor de Asignatura	5	1	10	6	13	12

**FUENTE:** Coordinación de Servicios Académicos

**CORTE A:** Enero 2017

Los cursos que se presentan en el Programa de Tutorías son realizados por Profesores de Tiempo Completo y Profesores de Asignatura quienes tienen un amplio conocimiento y manejo del tema. De igual manera el CUALtos ofrece a través del programa una serie de cursos especializados que tienen por objetivo complementar las actividades realizadas por

## DOCENCIA Y APRENDIZAJE

los tutores, estas asesorías son realizadas por especialistas o expertos quienes realizan un seguimiento hasta solventar el 100% de las incertidumbres de los estudiantes.

**Tabla 1.11: Asesorías especializadas por Departamento 2016**

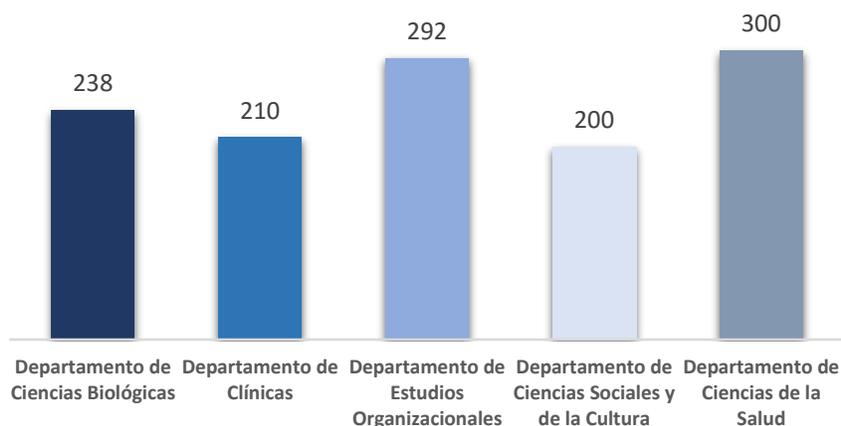
Asesorías Especializadas (Departamento/alumno)	Calendario							
	2013	2013	2014	2014	2015	2015	2016	2016
	A	B	A	B	A	B	A	B
Biológicas	120	85	100	120	81	118	135	58
Clínicas	210	70	123	143	15	117	73	80
Organizacionales	40	170	65	20	49	129	65	100
Sociales y de la Cultura	25	200	130	50	59	0	135	40
Salud	100	35	190	21	249	89	111	144
<b>Total</b>	<b>495</b>	<b>560</b>	<b>608</b>	<b>354</b>	<b>453</b>	<b>453</b>	<b>519</b>	<b>422</b>

**FUENTE:** Coordinación de Servicios Académicos

**CORTE A:** Enero 2017

En ciclo el 2016 se realizaron un total de 941 asesorías especializadas.

**Gráfica 1.6: Asesorías por departamento 2016**



**FUENTE:** Coordinación de Servicios Académicos

**CORTE A:** Enero 2017

El Programa Institucional de Tutorías brindó asesorías individuales a 2,581 alumnos durante el ciclo escolar 2016 “A” y en el ciclo escolar 2016 “B” a 2,384 estudiantes atendiendo un total de 4,965 estudiantes.

**Tabla 1.12: Estudiantes que reciben tutorías por carrera 2016**

Alumnos que recibieron tutorías (por carrera)	Calendario							
	2013 A	2013 B	2014 A	2014 B	2015 A	2015 B	2016 A	2016 B
Ingeniería Agroindustrial	116	27	145	115	116	116	154	106
Ingeniería en Sistemas Pecuarios	99	26	106	101	84	105	149	124
Medicina Veterinaria y Zootecnia	143	78	131	97	139	139	170	164
Médico Cirujano y Partero	185	135	195	280	247	250	285	284
Cirujano Dentista	37	59	151	116	192	129	269	250
Enfermería	71	72	107	127	154	110	99	148
Nutrición	159	55	55	156	146	182	178	164
Psicología	160	77	140	240	209	197	219	198
Administración	101	88	174	217	242	218	269	215
Ingeniería en Computación	80	61	92	96	136	136	122	127
Contaduría Pública	218	101	144	244	266	258	178	212
Negocios Internacionales	58	27	93	98	157	284	262	230
Abogado Presencial	31	140	147	131	127	110	181	131
Abogado Semipresencial	79	79	130	66	58	56	46	31
<b>Total</b>	<b>1,537</b>	<b>1,025</b>	<b>1,810</b>	<b>2,084</b>	<b>2,273</b>	<b>2,290</b>	<b>2,581</b>	<b>2,384</b>

**FUENTE:** Coordinación de Servicios Académicos

**CORTE A:** Enero 2017

## 1.4. Apoyos Académicos

### 1.4.1. Bolsa de Trabajo en CUALtos

En la actualidad el apoyo ofrecido por las Tecnologías de la Información a dado forma a un nuevo espacio virtual donde podemos encontrar una amplia gama de ofertas laborales, por ello, el Centro Universitario desarrolló una plataforma donde se ofertan una gran cantidad de empleos.

Esta plataforma contiene una Bolsa de Trabajo donde los alumnos y egresados tendrán acceso mediante un registro rápido a una cantidad considerable de ofertas de trabajo de manera oportuna y eficaz.

A la plataforma se puede ingresar mediante el portal [www.cualtos.udq.mx/bolsa](http://www.cualtos.udq.mx/bolsa). Esta plataforma contiene una Bolsa de Trabajo donde los alumnos y egresados tendrán acceso mediante un registro rápido a una cantidad considerable de ofertas de trabajo de manera oportuna y eficaz.

Este proyecto vincula de manera directa a los alumnos y egresados con las empresas regionales, estatales y nacionales, generando una gran posibilidad de empleo y de igual manera aporta una amplia oferta de recursos humanos de alto nivel, con un alto índice de competencias y habilidades.

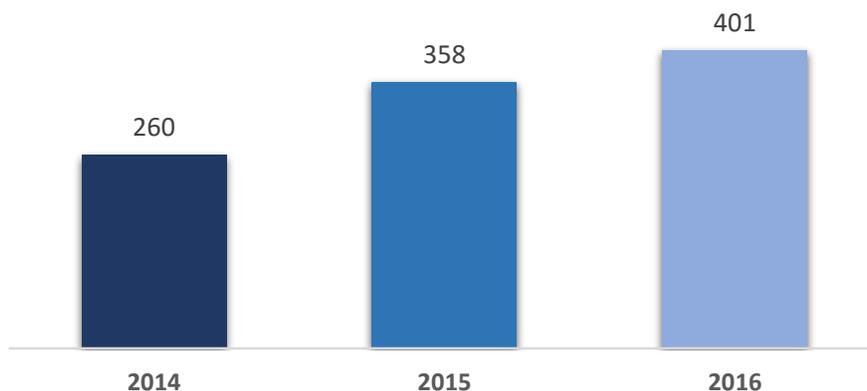
En el transcurso del 2016 se logró la colocación de 57 usuarios de la plataforma, 11 corresponden a estudiantes y 46 a egresados propios de la institución. Los estudiantes colocados corresponden a las Licenciaturas en Administración, Contaduría Pública, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Negocios Internacionales y Psicología.

Los Egresados proceden de la Carrera en Médico Cirujano Partero, las Licenciaturas en Administración, Ingeniería en Computación, Contaduría Pública, Enfermería, Ingeniería Agroindustrial, Medicinas Veterinaria y Zootecnia, Negocios Internacionales y Psicología.

#### 1.4.2. Infraestructura tecnológica para alumnos

Estar al día y a la vanguardia requiere adaptarse de manera eficiente y eficaz a esta sociedad de tendencias cada vez más globales, con base en lo anterior es que el Centro Universitario pone a disposición de los alumnos equipos y programas de calidad, lo cual se convierte en una herramienta de apoyo a la hora de realizar sus actividades cotidianas fortaleciendo su desarrollo profesional.

**Gráfica 1.7: Equipos de cómputo para uso de los alumnos 2014 - 2016**



**FUENTE:** Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje

**CORTE A:** Enero 2017

El Centro Universitario de los Altos presentó un crecimiento del 12% respecto al 2015 en equipos y tecnologías de la información para el uso propio de estudiantes de la institución.

### 1.4.3. Biblioteca “Dr. Mario Rivas Souza”

En el transcurso del 2016, la biblioteca del CUALtos prestó sus servicios a 89,305 usuarios, atendiendo a una demanda diaria promedio de 344 estudiantes. De entre los servicios que se ofrecen destacan: **182,450 servicios de fotocopiado; 51,072 préstamos internos; 33,569 préstamos externos; formación de usuarios con 1,092; revistas impresas consultadas con 813;** y el préstamo de cubículos, entre otros.

Cabe mencionar que la biblioteca cuenta con 29,445 títulos y 71,455 volúmenes, por lo tanto, cada estudiante de esta institución tiene la facilidad de utilizar 8 títulos y 19 volúmenes.

Con el objetivo de mantener la certificación ISO 9001:2008 por la provisión de servicios bibliotecarios, el día 2 de junio de 2016 se realizó la visita de seguimiento (auditoría) por parte de los evaluadores de la empresa GlobalSTD donde se evaluó la implementación del sistema de gestión de calidad contra los requerimientos del Estándar ISO 9001:2008, en su primer seguimiento anual. La auditoría fue satisfactoria logrando así mantener el certificado por sus altos estándares de calidad en la provisión de servicios bibliotecarios incluyendo los servicios de orientación al usuario, préstamo interno y préstamo externo.

Además, el 24 de mayo se llevó a cabo un evento de exposición bibliográfica, el cual contó con editoriales como: Panamericana, Lippincott, McGrawHill, Oxford, Porrúa, Acribia, Manual Moderno, Pearson, Cengage y Grupo Latinoe. La finalidad del evento fue que el personal docente de pregrado y posgrados tuvieran oportunidad de conocer las nuevas ediciones de los ejemplares actuales y así reforzar el actual acervo bibliográfico.

### 1.4.4. Becas y Apoyos Económicos

Con el propósito de promover el desarrollo humano integral, el Centro Universitario a través de la Unidad de becas asesoró y realizó los trámites correspondientes para que alumnos de escasos recursos y desempeño sobresaliente recibieran algún tipo de apoyo y así continúen con su trayectoria de formación profesional.

*Tabla 1.13: Estudiantes becados 2016*

Programa o Beca	Beneficiados	Monto
Excelencia-CNBES	10	\$ 50,000.00
Titulación-CNBES	10	\$ 60,000.00
Servicio social-CNBES	122	\$ 732,000.00
Beca Manutención 1er Año	58	\$ 522,000.00
Beca Manutención 2do Año	59	\$ 587,640.00
Beca Manutención 3er Año	72	\$ 794,880.00

# DOCENCIA Y APRENDIZAJE

Programa o Beca	Beneficiados	Monto
Beca Manutención 4to Año	83	\$ 996,000.00
Beca Inicia tu carrera programa PROSPERA	21	\$ 231,000.00
PROULEX	1	\$ 5,000.00
Programa INVESTIGA, Incorporación temprana a la investigación de estudiantes	20	\$ 120,000.00
Apoyo a Madres Solteras Jefas de Familia, CONACYT	1	\$ 21,000.00
Apoyo a Madres Solteras Jefas de Familia, CONACYT	1	\$ 38,000.00
Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes	40	\$1,009,440.00

**FUENTE:** Coordinación de Servicios Académicos

**CORTE A:** Enero 2017

## 1.5. Titulación

Realizar una formación profesional y especializante bajo las tendencias actuales se ha convertido en algo fundamental, esto marca la diferencia en la vida personal y profesional de cualquier individuo ya que con ello da paso a muchas oportunidades de crecimiento y aprendizaje.

Al obtener un título universitario se acredita la formación profesional del estudiante, generando una gran posibilidad de integrarse al mercado laboral ya sea de forma inmediata o en un corto lapso de tiempo, ya que este certificado avala competencias y habilidades obtenidas en el transcurso de formación profesional.

Durante el 2016, el Centro Universitario gestionó una serie de procesos que ayudaron a 651 estudiantes de los Posgrados y a los 13 PE a obtener su certificado de formación profesional. Todos ellos realizaron su trámite mediante diversas modalidades diseñadas para la obtención del mismo.

**Tabla 1.14: Titulados por tipo de modalidad 2016**

Modalidad	2016
Examen Global Teórico	24
Examen Global Teórico Práctico	10
Excelencia Académica	98
Promedio	168
Seminario de Titulación	29
Tesis	7
Examen General de Certificación Profesional	314

## DOCENCIA Y APRENDIZAJE

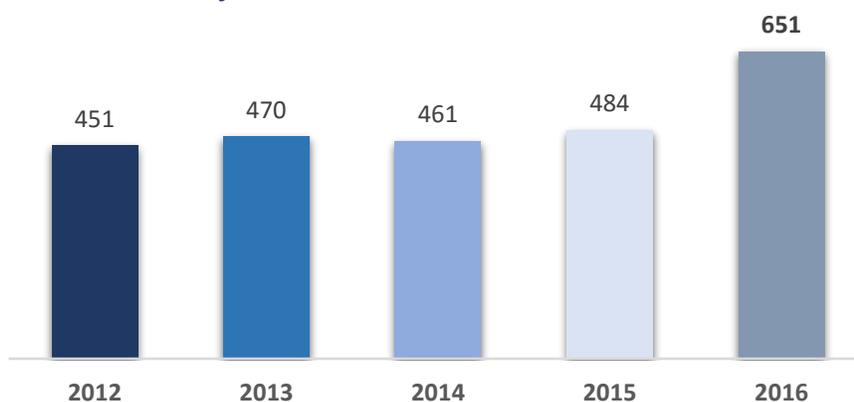
Modalidad	2016
Guía comentada o ilustrada, artículo 11 fracción I, del Reglamento General de Titulación	1
Paquete didáctico, artículo 11 fracción II, del reglamento General de Titulación	0
<b>Total</b>	<b>651</b>

**FUENTE:** Coordinación de Control Escolar

**CORTE A:** Enero 2017

Como respuesta a las acciones generadas por el Centro Universitario de los Altos, en el ciclo escolar correspondiente al 2016 se presentó un incremento en la tasa de titulación del 35%, siendo el máximo presentado hasta el día de hoy.

**Gráfica 1.8: Estudiantes titulados 2012-2016**



**FUENTE:** Coordinación de Control Escolar

**CORTE A:** Enero 2017

### 1.5.1. EGEL-CENEVAL

Entre las opciones de titulación que se ofertan en el CUALtos, se encuentra el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL), que diseña y aplica el Centro Nacional de Evaluación (CENEVAL), mismo que está disponible para 12 de los 13 Programas Educativos de nuestro centro, la excepción aún es la Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Pecuarios debido a que no se cuenta con un examen acorde al PE.

A su vez el Centro Universitario de los Altos ha sido acreedor a reconocimientos en el Padrón de Alto Rendimiento de EGEL-CENEVAL, donde obtuvieron Nivel I las carreras de Médico Cirujano y Partero y las licenciaturas en Psicología, Enfermería, Cirujano dentista y Medicina Veterinaria y Zootecnia y Nivel II las licenciaturas en Negocios Internacionales, Contaduría Pública y Administración.

En el transcurso del 2016 el Centro Universitario de los Altos fue sede de 7 aplicaciones de examen CENEVAL, se presentaron 802 exámenes, de los cuales 9.7% fueron de desempeño sobresaliente, 50% con testimonio satisfactorio y 40.3% sin testimonio; el 59.7% del total de los estudiantes que tomaron el examen logró la aprobación del mismo.

Cabe destacar que en el calendario 2016 A, de los 80 alumnos premiados de la Benemérita Universidad de Guadalajara, 8 son de CUAAltos, lo que equivale al 10% de los premiados en esta casa de estudios.

**Tabla 1.15: Alumnos acreedores al premio CENEVAL al desempeño de Excelencia-EGEL 2016**

Nombre	EGEL
Álvarez Castillo Carlos	Derecho
Cabrera Sandoval Jorge Luis	Odontología
Fonseca Bustos Jesús	Ciencias Computacionales
Franco González Ana Georgina	Contaduría
Gutiérrez Navarro Miguel de Jesús	Enfermería
Serrano Gómez Diego	Ciencias Computacionales
Valenzuela López Luz Teresa	Medicina General
Villegas Gutiérrez Luz Yareli	Medicina General

**FUENTE:** Coordinación de Servicios Académicos

**CORTE A:** Enero 2017

## 1.5.2. Educación Continua

Hoy día todos los individuos se encuentran sometidos a un proceso de especialización y actualización constante es por ello que el Centro Universitario de los Altos mantiene su compromiso ante los alumnos, docentes y egresados al gestionar una serie de actividades que favorecen su desarrollo profesional.

Del 19 de marzo al 19 de noviembre de 2016 se llevó a cabo el "Diplomado Telecomunicaciones y Hardware Digital", con la participación de 15 egresados del CUAAltos procedentes de la licenciatura de Ingeniería en Computación. El Curso-taller "Como se construye la información en la investigación cualitativa se realizó del 27 de junio al 01 de julio del 2016 contando con la participación de 13 estudiantes y egresados de las carreras Psicología y Administración, así como de docentes de diversos programas educativos.

Vale la pena mencionar la realización del Curso-taller "La etnografía como método de indagación cualitativa" el cual fue llevado a cabo del 27 de junio al 01 de julio de 2016, con la participación de 24 estudiantes y egresados de las licenciaturas en Psicología y Administración, además de docentes provenientes de diversos Programas Educativos.

Con motivo de las fiestas navideñas, del 24 de noviembre al 08 de diciembre de 2016, se llevó a cabo el "Curso de Repostería Navideña 2016", en las instalaciones del Laboratorio

de Tecnología de Alimentos del CUALtos, el curso contó con 6 asistentes de la comunidad en general.

### 1.5.3. Seguimiento de Egresados

Con el fin de generar una comunidad universitaria, el Centro Universitario pone a disposición de los egresados el evento “Encuentro de Egresados” donde se oferta a la institución como opción educativa en cuestiones de orientación, educación continua, posicionamiento laboral y además, proporciona asesorías a quienes no han logrado concluir sus trámites de titulación.

De igual manera, se busca analizar la pertinencia de las carreras ofertadas pensando en las características de la región, puesto que es necesario analizar si los egresados encuentran empleo que se relacione con sus carreras y de qué manera se desarrollan profesionalmente.

Los egresados recibieron acceso a beneficios tales como: Condonación de adeudos, Bolsa de trabajo, Plazas de servicio social, Credencial de egresado, Becas para titulación y egresados, Posgrados y educación continua, Prueba de idiomas TOEFL y un Seminario de titulación.

El evento tuvo lugar el 10 de diciembre de 2016 en la explanada del CUALtos, contando con la asistencia de 300 exalumnos de la institución.

### 1.5.4. Exámenes Nacionales

El alto nivel académico del Centro Universitario se ve reflejado en sus alumnos, prueba de ello es el desempeño presentado por los estudiantes de la carrera en Médico Cirujano y Partero durante el Examen Nacional de Residencias Médicas 2016, de los 98 egresados que aplicaron el examen, 34 resultaron aceptados en el Programa.

Vale la pena destacar que el 34.69% de los alumnos egresados del CUALtos resultaron beneficiados en comparación con un 34.66% de los alumnos egresados del Centro Universitario de Ciencias de la Salud, siendo el CUALtos en esta ocasión, el Centro Universitario a nivel red con mayor porcentaje de alumnos admitidos.

**Tabla 1.16: Resultados del XL Examen Nacional para Aspirantes a Residencias Médicas 2016**

Ranking Nacional	Facultad o Escuela de Medicina	Sustentantes	Seleccionados	Proporción de Ingreso
12	Universidad de Guadalajara Centro Universitario de los Altos	98	34	34.69%

Ranking Nacional	Facultad o Escuela de Medicina	Sustentantes	Seleccionados	Proporción de Ingreso
13	Universidad de Guadalajara Centro Universitario de Ciencias de la Salud	1627	564	34.67%
22	Universidad de Guadalajara Centro Universitario del Sur <sup>2</sup>	145	42	28.97%
30	Universidad de Guadalajara Centro Universitario de la Costa	99	26	26.26%
41	Universidad de Guadalajara U. Cd. Guzmán	61	14	22.95%

**FUENTE:** Coordinación de la Carrera en Médico Cirujano y Partero

**CORTE A:** Enero 2017

En cuanto al ranking obtenido a nivel nacional en relación al Examen Nacional de Residencias Médicas, durante el 2016, el Centro Universitario de los Altos ocupa el 12° lugar en proporción al número de aspirantes admitidos.

## 1.6. Personal Académico

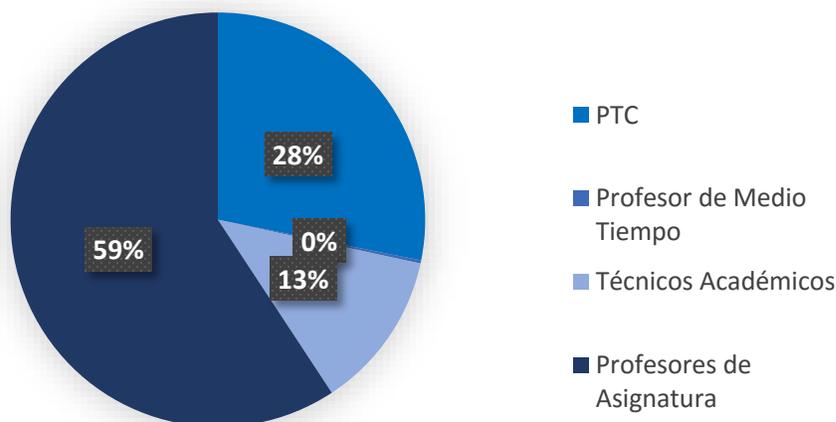
### 1.6.1. Planta Académica del CUALtos

Acorde a las necesidades de educación surgidas en la Región Altos Sur, el Centro Universitario de los Altos se ha visto en la necesidad de incrementar la planta académica, por ello durante el periodo correspondiente al 2016 B la institución presentó un total de 405 docentes, de los cuales 114 corresponde a Profesores de Tiempo Completo, 1 Profesor de Medio Tiempo, 50 Técnicos Académicos y 240 Técnicos Académicos.

<sup>2</sup> **NOTA:** Por error del sistema del XL Examen Nacional para Aspirantes a Residencias Médicas 2016, egresados del CUSUR, se encuentran registrados bajo dos nombres, los cuales pertenecen al mismo CU: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA Centro Universitario del Sur y UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA U. Cd. Guzmán

# DOCENCIA Y APRENDIZAJE

Gráfica 1.9: Distribución porcentual del Personal Académico por categoría 2016 B



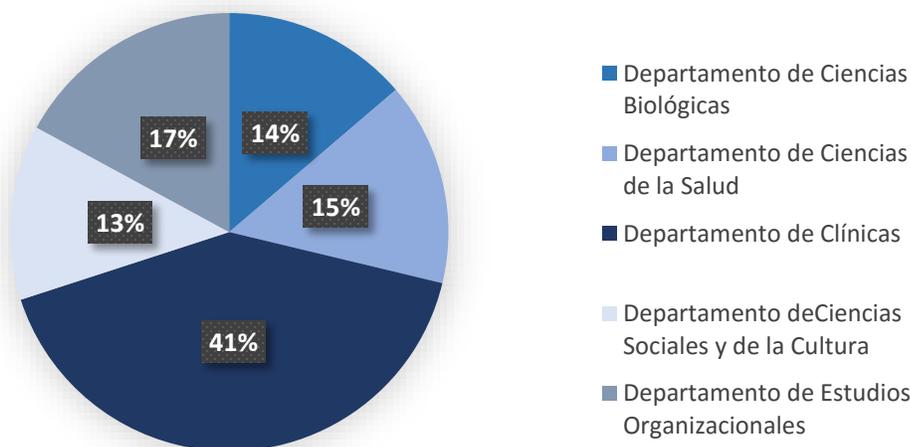
**FUENTE:** Coordinación de Personal  
**CORTE A:** Enero 2017

En el periodo 2016 B, de los 114 Profesores de Tiempo completo, 25 son Profesores Investigadores y 89 son Profesores Docentes. La distribución de los PTC acorde a lo anterior en los distintos Departamentos se presenta a continuación: 25 profesores en Ciencias Agropecuarias e Ingenierías, 18 profesores en Ciencias de la Salud, 16 profesores en Estudios Jurídicos, Sociales y de la Cultura, 24 profesores en Clínicas, 19 profesores en Estudios Organizacionales y 12 profesores en Ingenierías.

Los 50 Técnicos Académicos se encuentran distribuidos en las diversas áreas del Centro Universitario de la siguiente manera: 42 en los Departamentos (Ciencias Pecuarias y Agrícolas 11, Clínicas 12, Estudios Organizacionales 6, Ciencias de la Salud 10, Ingenierías 1 y, Estudios Jurídicos, Sociales y de la Cultura 2); 3 en Secretaría Académica, 1 en Secretaria Administrativa, 1 en la Coordinación de Extensión y Difusión, 2 en la Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje y 1 en Biblioteca.

Los profesores de asignatura en el 2016 fueron 240, los cuales se distribuyeron de la siguiente manera:

**Gráfica 1.10: Distribución porcentual de Profesores de Asignatura por Departamento 2016 “B”**



**FUENTE:** Coordinación de Personal  
**CORTE A:** Enero 2017

## 1.6.2. Habilitación de los PTC

Elevar la calidad de los profesores y mejorar su dedicación a las tareas académicas fundamentales, centradas en la figura del profesor de tiempo completo como docente-investigador es prioridad al general recursos humanos de alto nivel; con base en lo anterior los PTC's adscritos al Centro Universitario de los Altos se encuentran en constante actualización, con lo que se busca reforzar la dinámica académica que funge como columna vertebral.

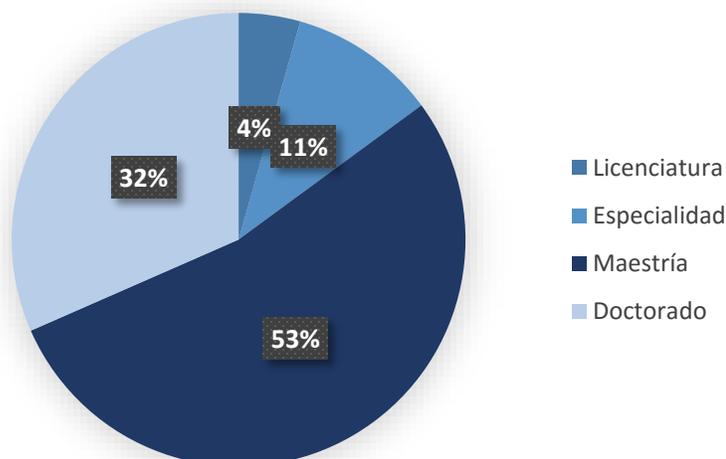
En la actualidad, el 53% del total de profesores del CUALtos posee el grado de Maestría y el 32% cuenta con el grado de Doctor.

**Tabla 1.17: Grado de Estudio de los Profesores de Tiempo Completo 2016 B**

Grado	2016 B
Licenciatura	5
Especialidad	12
Maestría	61
Doctorado	36
<b>Total</b>	<b>114</b>

**FUENTE:** Coordinación de Personal  
**CORTE A:** Enero 2017

**Gráfica 1.11: Distribución porcentual de Profesores de Tiempo Completo de acuerdo al Grado Académico 2016 "B"**



**FUENTE:** Coordinación de Personal  
**CORTE A:** Enero 2017

### 1.6.3. Programas de Apoyo

#### *Profesores con Perfil PRODEP*

A través del Programa para el Desarrollo de Personal Docente (PRODEP), la Secretaría de Educación Pública incentiva el desarrollo personal y la formación académica de Profesores de Tiempo Completo (PTC). En el 2016, el Centro Universitario de los Altos mantuvo un registro de 56 académicos que percibían beneficios por parte del programa, lo cual representa un 49% del total de la plantilla de PTC, la distribución de los profesores apoyados por departamento fue de la siguiente manera:

**Tabla 1.18: Profesores de Tiempo Completo por Departamento apoyados con estímulos del PRODEP 2016**

Departamento	PTC	2016	%
Departamento de Ciencias Pecuarias y Agrícolas	25	11	44%
Departamento de Ciencias de la Salud	18	6	33%
Departamento de Clínicas	24	12	50%
Departamento de Estudios Jurídicos, Sociales y de la Cultura	16	8	50%
Departamento de Estudios Organizacionales	19	12	63%
Departamento de Ingenierías	12	7	58%
<b>Total</b>	<b>114</b>	<b>56</b>	<b>49%</b>

**FUENTE:** Coordinación de Personal  
**CORTE A:** Enero 2017

## ***Estímulos al Desempeño Académico (PROESDE)***

El alto nivel académico, las actividades de docencia e investigación, el desarrollo de asesorías especializadas y actividades extracurriculares y, la gestión académica realizada por el personal académico como son los técnicos académicos y los profesores de carrera (titulares o asociados), son reconocidos por la Universidad de Guadalajara mediante el Programa de Estímulos al Desempeño Docente.

En este sentido, en el periodo correspondiente al 2016, 72 académicos solicitaron el apoyo, resultando beneficiados 71, obteniendo un beneficio de 408 salarios mínimos con un total de \$ 905,927.28 pesos; participando 33 académicos en el rubro de “evaluación” y 39 en “perfil PRODEP”.

### **1.6.4. Actualización del Personal Docente**

La formación de recursos humanos de alto nivel implica el constante fortalecimiento en conocimientos, habilidades, metodologías y estrategias, razón por la cual, el Centro Universitario de los Altos a través de la coordinación de Servicios Académicos ha gestionado el diseño de un programa anual que contiene acciones que repercuten directamente en la formación y actualización docente.

El programa se deriva de las sugerencias realizadas por los Departamentos, mismos que toman como base las peticiones realizadas por las distintas academias. Lo anterior tiene la finalidad de solventar las necesidades de los estudiantes, sus intereses y fortalecer la alta calidad de educación que se ofrece.

En el transcurso del 2016 se realizaron 27 cursos de actualización docente contando con la asistencia de 377 profesores, mismos que al terminar el curso realizaron una evaluación, la cual certifica la obtención de competencias y habilidades necesarias en el fortalecimiento de su formación profesional.

***Tabla 1.19: Capacitación de docentes 2016***

<b>Nombre del Curso</b>	<b>Asistentes</b>
Diseño de los Objetivos, La Metodología Docente y El Método de Evaluación de una Asignatura	18
Ciencia y Técnica del Dulce	19
Oracle SQL Bases de Datos Relacional	15
Administración Financiera	15
Nuevo Sistema de Justicia Penal	20
Bioseguridad	17
Diseño de Instrumentos de Medición Documental	15
Finanzas y Bases de Datos	8
Uso y Aplicación de Modelo Lean Canvas y Canvas	15
Bioética	15

# DOCENCIA Y APRENDIZAJE

Nombre del Curso	Asistentes
Transferencia de Tecnología "Proyección a la Elaboración de Proyectos"	19
Bioestadística	15
Aprendizaje Centrado en el Estudiante	12
Evaluación de Proyectos	6
Innovación en la Evaluación del Aprendizaje	11
Estrategias Innovadoras en la Educación	32
Litigación en el Sistema Penal Acusatorio	12
Ciencias Computacionales	7
Pago de Impuestos por Insumo No Originario TLC	10
Negocios Oportunidades y Retos	13
Control De Inventarios en Materia de Comercio Exterior	14
Taller de Pedimento de Importación y Exportación	6
Certificados y Reglas de Origen	6
Taller: Clasificación Arancelaria y Cálculo de Impuestos al Comercio Exterior	6
Taller: Herramientas de Coaching para el Uso del Tutor	11
Curso-Taller "El Plagio y su Impacto Académico"	29
Aplicación, Técnica y Práctica de la Contabilidad Gubernamental	11

**FUENTE:** Coordinación de Servicios Académicos

**CORTE A:** Enero 2017



# INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

## 2. Investigación

### 2.1. Posgrado

Con la intención de consolidar los posgrados del CUALtos, durante el 2016 se continuó trabajando en el proceso de diversificar y ampliar la cobertura en este nivel, esto es posible gracias los perfiles de nuestros académicos, a la capacidad en infraestructura, al equipamiento de los laboratorios, así como por su eficiencia y eficacia en sus procesos administrativos de mejora continua, en conexión con los objetivos del Plan de Desarrollo del Centro.

Congruentes con el compromiso por ampliar y diversificar la cobertura del posgrado y con la intención de generar conocimientos científicos que ayuden a resolver problemas de la Región Altos del Estado de Jalisco, en Sesión Extraordinaria, el 16 de Diciembre, el Consejo General Universitario, aprobó la creación del Doctorado en Biociencias con el propósito de formar investigadores a nivel nacional e internacional, en cuatro líneas de generación y aplicación del conocimiento: Biología Celular y Molecular; Neuropsicología e Inmunología; Biotecnología y Producción Agropecuaria; Nanomateriales y Medio Ambiente.

Actualmente el Centro cuenta con 6 programas de posgrado activos: la Especialidad en Endodoncia, la Especialidad en Odontopediatría, la Especialidad en Producción Animal, la Maestría en Administración de Negocios, la Maestría en Ciencias en Salud Pública con orientación en Epidemiología y el Doctorado en Biociencias. Cabe destacar que las especialidades en Odontopediatría y Endodoncia se encuentran inscritas dentro del Programa de Fomento de la Calidad del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad de CONACYT.

Con el propósito de formar a los docentes de la Región de los Altos que imparten clases en los niveles de secundaria, bachillerato y pregrado en metodologías innovadoras de Enseñanza-Aprendizaje, el Centro Universitario de los Altos en coordinación con el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad Politécnica de Catalunya (UPC) ofertará para el ciclo escolar 2017 B la Maestría en Procesos Innovadores en el Aprendizaje (MPIA), misma que en este momento se encuentra en la última etapa de dictaminación y que se pretende trabajar para incorporarla en el PNPC de CONACYT.

#### 2.1.1. Ampliación de Matrícula de Posgrado

Durante el 2016, un total de 47 estudiantes se registraron en los diferentes planes de estudio de posgrado, la siguiente tabla muestra el registro de distribución:

**Tabla 2.1: Población estudiantil de posgrado por programa educativo 2016**

Programa Educativo	Alumnos		
	Total	Hombre	Mujer
Especialidad en Endodoncia	8	4	4
Especialidad en Odontopediatría	8	1	7
Especialidad en Producción Animal	2	1	1
Maestría en Administración de Negocios	29	14	15
Doctorado en Biociencias <sup>3</sup>	-	-	-
<b>Total</b>	<b>47</b>	<b>20</b>	<b>27</b>

**FUENTE:** Coordinación de Control Escolar

**CORTE A:** Enero 2017

Las acciones para este nivel educativo estarán orientadas hacia el logro del nivel máximo de calidad académica, es por ello que el reto antes de finalizar esta administración es incorporar la Maestría en Administración de Negocios, la Maestría en Salud y el Doctorado en Biociencias al Padrón de Fomento a la Calidad de CONACYT.

Para lograr la calidad de académica de los posgrados todos los profesores investigadores del CUALtos miembros del Sistema Nacional de Investigación (S.N.I.) forman parte de la planta académica y fungen como tutores de tesis y se encuentran distribuidos tal y como se muestra en el siguiente tabla.

**Tabla 2.2: Profesores de posgrados adscritos al SNI por programa educativo 2016 B**

Programa Educativo	Profesores	SNI	%
Doctorado y Maestría en Estudios Regionales	1	0	0
Maestría en Ciencias de Salud Pública	6	6	100
Maestría en Administración de Negocios	18	9	50
Especialidad en Producción Animal	10	3	30
Especialidad en Odontopediatría	16	2	13
Especialidad en Endodoncia	10	0	0

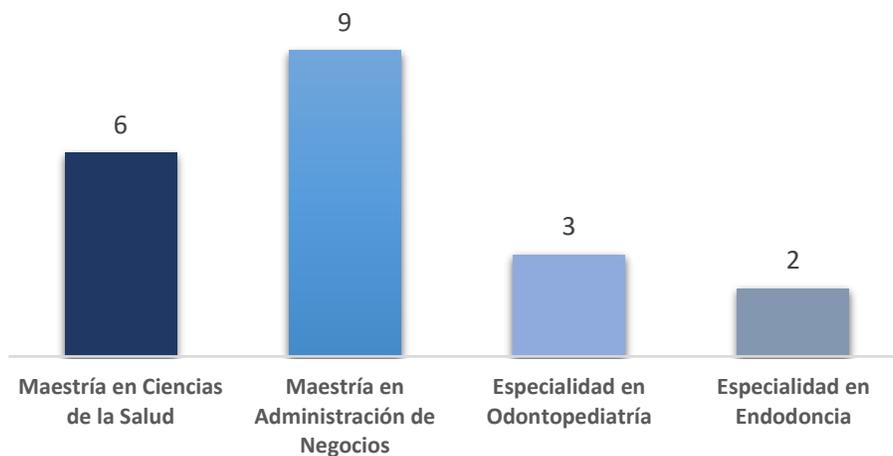
**FUENTE:** Coordinación de Investigación

**CORTE A:** Enero 2017

La participación de los profesores miembros del sistema nacional de investigadores es importante ya que su actividad de docencia e investigación incentivan las capacidades de los alumnos e impactan positivamente en la calidad de la capacidad y competitividad del Centro.

<sup>3</sup> **NOTA:** El Doctorado no cuenta aún con Matrícula debido a que es de reciente creación.

**Gráfica 2.1: Profesores de posgrados adscritos al SNI por programa educativo 2016 B**



**FUENTE:** Coordinación de Investigación  
**CORTE A:** Enero 2017

Es importante destacar que los programas de posgrado están fuertemente vinculados a la comunidad a través de la Especialidad de Odontopediatría y la Especialidad en Endodoncia gracias al Centro de Atención Médica Integral y a las Brigadas Comunitarias. Una de las prácticas educativas claves de estas dos especialidades es la visita a escuelas de la Región Altos Sur, ya que permiten a los estudiantes un fuerte acercamiento a la comunidad y el análisis de diversos casos clínicos.

### **2.1.2. Vinculación entre la Investigación, la Docencia y la Extensión de Posgrados**

En los objetivos y metas del Plan de Desarrollo del Centro quedó expresada la importancia de participar en actividades que impacten directamente en las comunidades de la Región por eso los diferentes programas de posgrado dentro de su currícula contemplan actividades de vinculación en la sociedad. En el 2016, la especialidad de Odontopediatría realizó visitas a 6 instituciones de educación básica ubicadas en las siguientes comunidades: Los Charcos, Chimaliquín, Cañadas de Islas, Popotes, La Manga, y Capilla de Milpillas; donde se realizaron actividades relacionadas con la especialidad generando 575 acciones de atención a niños y sociedad en general.

## **2.2. Investigación**

Los objetivos de investigación mencionados en el Plan de Desarrollo del Centro, son el referente que guían las acciones para fortalecer las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) que cultivan los investigadores, avanzar en el grado de consolidación de los cuerpos académicos e incorporar a jóvenes talentos a esta actividad.

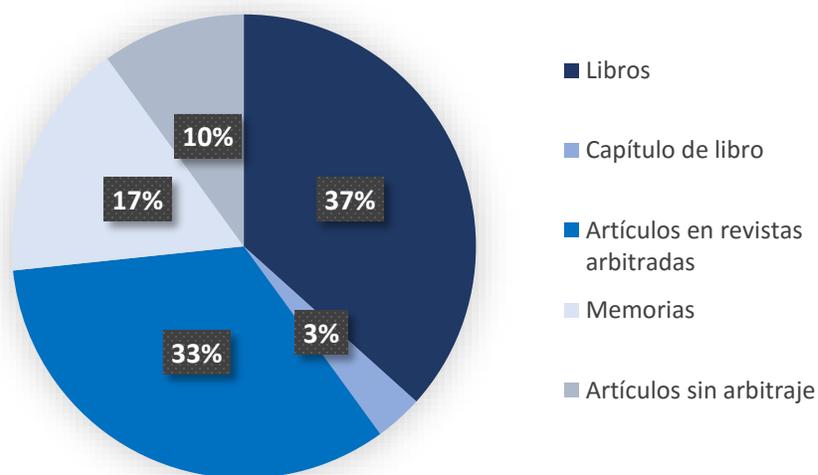
En CUALtos esta función es concebida como el medio más eficaz para responder apropiadamente al paradigma de la sociedad del conocimiento y sus efectos en las tecnologías de la información, la comunicación en todas sus variantes, en los sistemas económico, político y social que se desarrollan a nivel internacional. Por consiguiente la investigación que se desarrolla en el CUALtos es interdisciplinaria y se organiza a partir de los campos disciplinares de las divisiones y sus departamentos, en ellos la investigación se articula desde diferentes perspectivas metodológicas reforzadas por las redes de colaboración con investigadores nacionales y del exterior, priorizando la investigación básica y aplicada para atender los problemas que afectan a la Región Altos Sur de Jalisco.

Bajo estas premisas en este apartado se presenta los principales indicadores en investigación registrados en el CUALtos durante el 2016. En primer lugar, las publicaciones, el comportamiento de la plantilla de investigadores; miembros del SNI; el reconocimiento otorgado a nuestros profesores investigadores; la consolidación de los Cuerpos Académicos (CA); el financiamiento de fuentes externas para la realización de proyectos, entre otros.

## 2.2.1. Publicaciones

Durante el 2016, los investigadores del CUALtos produjeron en total 30 publicaciones; 11 libros, 1 capítulo de libro, 10 artículos en revistas arbitradas, 5 memorias y 3 artículos sin arbitraje; los cuales en su mayoría se encuentran disponibles en la página Web de CUALtos.<sup>4</sup>

**Gráfica 2.2: Distribución porcentual de las Publicaciones 2016**



**FUENTE:** Coordinación de Investigación  
**CORTE A:** Enero 2017

<sup>4</sup> **NOTA:** [www.cualtos.udg.mx/](http://www.cualtos.udg.mx/)

## *XIX Congreso Internacional de Avances en Medicina (CIAM)*

En el marco del XIX Congreso Internacional de Avances en Medicina de los Hospitales Civiles de Guadalajara, investigadores pertenecientes a la División de Ciencias Biomédicas del CUAltos, presentaron un total de 56 trabajos en 7 categorías diferentes; 14 trabajos pertenecen a investigadores adscritos al Departamento de Ciencias de la Salud y 42 al Departamento de Clínicas.

Dichas investigaciones fueron publicadas en la Revista de Archivos de Ciencia con ISSN 2007-2139 en el volumen 9 número 1.

*Tabla 2.3: Trabajos presentados en el XIX CIAM*

Categoría	Trabajos
Investigación Básica	5
Investigación Clínica	2
Casos Clínicos	17
Investigación en Epidemiología	12
Investigación Educativa	12
Investigación en Gestión de la Calidad en Servicios de Salud	2
Investigación en Salud Mental	6
<b>Total</b>	<b>56</b>

**FUENTE:** División de Ciencias Biomédicas

**CORTE A:** Febrero 2017

### **2.2.2. Proyectos de Investigación**

Actualmente el Centro Universitario de los Altos cuenta con 62 proyectos de investigación, los cuales se encuentran distribuidos de la manera siguiente: Departamento de Clínicas 15, Departamento de Ciencias Biológicas 13, Departamento de Ciencias Sociales y de la Cultura 19, Departamento de Estudios Organizacionales 14 y el Departamento de Ciencias de la Salud con 1 proyecto. Con base en lo anterior la institución reafirma el compromiso de la promoción conforme a la participación de los docentes en las diversas investigaciones. Cabe resaltar, que los proyectos realizados tienen su origen en las necesidades propias de la región asumiendo como meta la solución de los mismos, de manera eficiente y eficaz, mediante respuestas innovadoras.

### **2.2.3. Jóvenes Investigadores**

La incorporación temprana de jóvenes a la investigación es una prioridad en el CUAltos ya que fortalece la vocación de los jóvenes por profundizar en la búsqueda de nuevos conocimientos que fortalezcan su disciplina además da ofrecer una oportunidad a los estudiantes para realizar movilidad e interesarse por el estudio de un posgrado o ejercer en un futuro la docencia.

En el CUAltos se promueven dos acciones básicas para lograr incorporar a los estudiantes a la investigación temprana; una de ellas es el Programa Investiga y el Programa de

Incorporación Temprana a la Investigación; los cuales tienen como objetivo apoyar el ingreso de jóvenes talentos al ámbito de la investigación.

## **Programa Investiga**

En 2016, el Programa investiga beneficio a 21 estudiantes, su actividad consiste en apoyar con asistentes a profesores investigadores del Centro Universitario en la realización de diferentes proyectos de investigación.

Los apoyos que ofrece el programa a los estudiantes son los siguientes:

- Alimentación en el Laboratorio de servicios de alimentos de CUALTOS.
- Aprender un segundo idioma mediante Jobs.
- Participar activamente como auxiliares de investigación en el proyecto que les sea asignado.
- Participar en las convocatorias anuales de los diversos veranos de investigación.
- Participar en un congreso nacional como ponente.
- Participación en el programa Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico “DELFIN”.
- Diversos cursos para desarrollar habilidades y competencias.

**Cuadro 2.1: Estudiantes que participan en el Programa Investiga**

Alumno	Licenciatura	Investigador
Abril Briseida Hernández Herrera	Ingeniería Agroindustrial	Dr. Alejandro Pérez Larios
Alma Janeth González Franco	Nutrición	Dr. José Rogelio Orozco Hernández
Daysi Alcarás Bran	Negocios Internacionales	Dra. María del Rocío Carranza Alcántar
Diana Rosario Nuño Camarena	Psicología	Dr. Juan Francisco Caldera Montes
Erika del Carmen González Barba	Administración	Mtra. Obdulia González Fernández
Esteban Villalobos Jiménez	Nutrición	Dra. Gizelle Guadalupe Macías González
Grecia Denisse González Sánchez	Nutrición	Dr. Edgar Iván López Pulido
Jessica Becerra Hurtado	Nutrición	Dra. Martha Fabiola García Álvarez
Jocelyne del Carmen León Gómez	Administración	Dra. Gizelle Guadalupe Macías González
José de Jesús Becerra Vázquez	Ingeniería en Computación	Mtra. Obdulia González Fernández
Juan Pablo González Padilla	Nutrición	Dr. Rogelio Martínez Cárdenas
Juana Tania Díaz Hermosillo	Nutrición	Dr. José Rogelio Orozco Hernández
Karen Janeth Serna González	Nutrición	Dr. Rogelio Martínez Cárdenas
Leonel Gutiérrez Gallo	Ingeniería en Sistemas Pecuarios	Dr. Víctor Gómez Rodríguez
Luz Elena Villaseñor Vera	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Dr. Víctor Gómez Rodríguez
María Guadalupe Gómez León	Nutrición	Dra. María Dolores Ponce Regalado
Michelle Monserrat Hernández Duarte	Enfermería	Dr. Saúl Ramírez de los Santos

# INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

Alumno	Licenciatura	Investigador
Natalia Navarro Iñiguez	Nutrición	Mtro. Silvano Barba De la Torre
Selene González Rodríguez	Nutrición	Dra. Claudia Islas Torres
Sofía Natalia García Arriaga	Psicología	Dr. Alfonso Reynoso Rábago
Zaira Monserrat Jiménez Franco	Ingeniería en Computación	Mtro. Horacio Gómez Rodríguez

**FUENTE:** Coordinación de Investigación

**CORTE A:** Enero 2017

## *Programa de Incorporación Temprana a la Investigación*

A través del Programa de Incorporación Temprana a la Investigación, se asignan estudiantes de Servicio Social con el propósito de apoyo a investigadores en sus actividades sustantivas. En el 2016 participaron 24 alumnos en el programa.

**Cuadro 2.2: Estudiantes que participan en el Programa de Incorporación Temprana a la Investigación 2016**

Alumno	Licenciatura	Investigador al que asigna
Adrián Anaya Martín	Administración	Dr. Raymundo Velasco Nuño
Alejandra Monserrat Zarate del Valle	Administración	Dra. Claudia Islas Torres
Alfredo Pajarito Lara	Ingeniería en Sistemas Pecuarios	Dr. José Rogelio Orozco Hernández
Atanasio Javier Iñiguez Muñoz	Ingeniería en Sistemas Pecuarios	Darwin Heredia Nava
Brian Gómez Campos	Negocios Internacionales	Dr. Cándido González Pérez
Carolina Castellanos Gómez	Psicología	Dr. Juan Francisco Caldera Montes
Cecilia Navarro Alvarado	Psicología	Dr. Juan Francisco Caldera Montes
César Emmanuel Gómez Gómez	Sistemas Pecuarios	Mtra. Idalia de Jesús Ruíz García
Cristhián Velázquez Martín	Negocios Internacionales	Agustín Hernández Anaya
Daisy Alicia Martínez Rubio	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Edgardo Patricio Ortiz Muñoz
Diana Rosario Nuño Camarena	Psicología	Ignacio Pérez Pulido
Diego Eloi Ortiz Patiño	Psicología	Dr. Juan Francisco Caldera Montes
Fabián de Jesús de la Mora González	Ingeniería en Sistemas Pecuarios	José Rogelio Orozco Hernández
Jacqueline Adriana Rojo González	Negocios Internacionales	Dr. Alfonso Reynoso Rábago
Jocelyn Rodríguez Cuevas	Psicología	Dr. Gilberto Fregoso Peralta
José Luis González Navarro	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Agustín Hernández Anaya
Lizbeth Hernández Hernández	Negocios Internacionales	Dr. Cándido González Pérez
Luz Elena Villaseñor Vera	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Dr. Humberto Ramírez Vega
María Encarnación González González	Administración	Dra. Claudia Islas Torres
Mariela Ramona García Fuentes	Abogado	Dra. Martha Fabiola García Álvarez
Marina Calamateo Sánchez	Abogado	Dra. María del Rocío Carranza Alcántar

Alumno	Licenciatura	Investigador al que asigna
Maritza Belén Hernández Álvarez	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Dr. José Rogelio Orozco Hernández
Raymundo García Carbajal	Ingeniería en Sistemas Pecuarios	Dr. Raymundo Velasco Nuño
Patricia Nuñez Morales	Gestión Cultural	Dr. Rogelio Martínez Cárdenas

**FUENTE:** Coordinación de Investigación

**CORTE A:** Enero 2017

#### 2.2.4. Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

Actualmente el CUALTOS cuenta con 21 profesores investigadores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores lo que representa un incremento de 10.52% con respecto al año anterior. De los 21 investigadores, 13 se encuentran dentro de la categoría de Candidato; 6 están en el Nivel I y; 2 en el Nivel II.

**Tabla 2.4: Profesores Investigadores adscritos al SNI por nivel y sexo 2016**

Sexo	Profesores	Nivel			
		I	II	III	C
<b>Masculino</b>	15	4	1		10
<b>Femenino</b>	6	2	1		3
<b>Total</b>	<b>21</b>				

**FUENTE:** Coordinación de Investigación

**CORTE A:** Enero 2017

En el siguiente cuadro se presentan los miembros del SNI de acuerdo al Departamento de adscripción del Centro Universitario de los Altos. Cabe destacar que durante el 2017, nueve profesores renovaran su permanencia en el sistema por lo que se ofrecerán los apoyos para que estos logren mantenerse e incorporar a otros que estén en posibilidades de obtener este reconocimiento

**Cuadro 2.3: Miembros del SNI del CUALTOS por Departamento de adscripción 2016**

Nombre	Nivel	Departamento de adscripción	Vigencia
Gizelle Guadalupe Macías González	C	Estudios Organizacionales	2019
Claudia Islas Torres	C	Estudios Organizacionales	2017
Marco Antonio Berger García	C	Estudios Organizacionales	2019
Sergio Franco Casillas	C	Estudios Organizacionales	2019
Cándido González Pérez	I	Estudios Organizacionales	2017
Alfonso Reynoso Rábago	I	Estudios Organizacionales	2019
Rogelio Martínez Cárdenas	I	Estudios Organizacionales	2016
Martha Fabiola García Álvarez	I	Ciencias Sociales y de la Cultura	2017
María del Rocío Carranza Alcántar	I	Ciencias Sociales y de la Cultura	2019
Juan Francisco Caldera Montes	I	Ciencias Sociales y de la Cultura	2019
Sergio Sánchez Enríquez	I	Ciencias de la Salud	2017

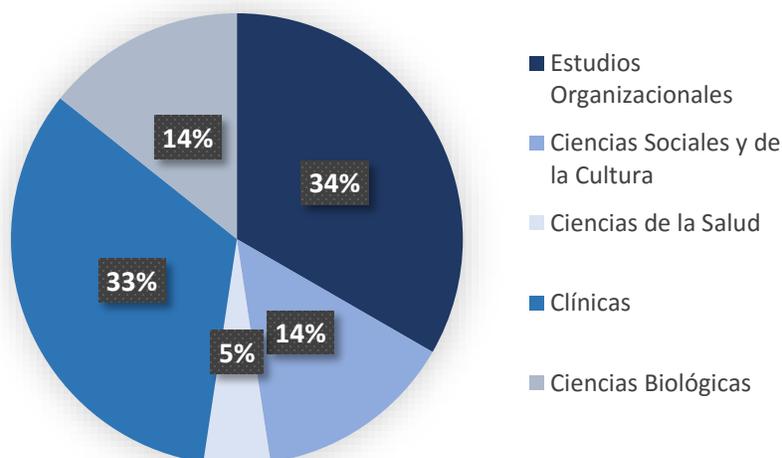
# INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

Nombre	Nivel	Departamento de adscripción	Vigencia
María Dolores Ponce Regalado	C	Clínicas	2019
Víctor Javier Sánchez González	C	Clínicas	2019
Alejandro Pérez Larios	C	Clínicas	2019
Edgar Iván López Pulido	C	Clínicas	2017
Saúl Ramírez de los Santos	C	Clínicas	2017
Juan Manuel Guzmán Flores	C	Clínicas	2017
Melva Gutiérrez Ángulo	II	Clínicas	2018
Víctor Manuel Gómez Rodríguez	C	Ciencias Biológicas	2017
Víctor Octavio Fuentes Hernández	II	Ciencias Biológicas	2022
Darwin Heredia Nava	C	Cátedras CONACYT	2017

**FUENTE:** Coordinación de Investigación

**CORTE A:** Enero 2017

*Gráfica 2.4: Profesores Investigadores en el SNI por Departamento 2016 A*



**FUENTE:** Coordinación de Investigación

**CORTE A:** Enero 2017

Las actividades de investigación se han sustentado en el trabajo realizado por los 13 cuerpos académicos (CA) con los que cuenta el CUAAltos, de los cuales, 7 cuerpos académicos en se encuentran en la etapa de formación (CAEF), 6 cuerpos académicos están en consolidación CAEC).

# INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

**Cuadro 2.4: Cuerpos Académicos 2016**

Nombre del Cuerpo	Grado de consolidación	Año de Registro	Clave de Registro
Calidad del Agua	En Formación	2008	UDG-CA-561
Biomedicina y salud integral	En Formación	2015	UDG-CA-805
Desarrollo-envejecimiento del sistema nervioso	En Formación	2015	UDG-CA-806
Problemas sociales multidisciplinarios y multifactoriales	En Formación	2015	UDG-CA-848
Bienestar Animal	En Formación	2016	UDG-CA-898
Biomedicina y Nutrición Integral	En Formación	2016	UDG-CA-899
Investigación Educativa en Salud	En Formación	2016	UDG-CA-900
Historia y Cultura Regionales	En Consolidación	2002	UDG-CA-333
Sistemas de Producción Agropecuaria	En Consolidación	2002	UDG-CA-336
Sistemas Pecuarios	En Consolidación	2002	UDG-CA-330
Educación y Sociedad	En Consolidación	2004	UDG-CA-433
Procesos demográficos, espaciales y migratorios	En Consolidación	2015	UDG-CA-748
Relaciones sociales, cultura y desarrollo	En Consolidación	2016	UDG-CA-901

**FUENTE:** Coordinación de Investigación

**CORTE A:** Enero 2017

Al 2016, 37 profesores forman parte de los CA del CUAItos, lo anterior significa que el 32% de los profesores de tiempo completo del CUAItos están participando en algún CA. En su conjunto, los 13 CA desarrollan 29 líneas de generación y aplicación del conocimiento, lo que equivale a un promedio de 2.3 líneas por CA, lo que refleja congruencia entre número de líneas de investigación, el de Cuerpos Académicos y el de profesores integrantes.

**Cuadro 2.5: Líneas de Investigación por Cuerpo Académico 2016**

Cuerpo Académico	Línea de investigación
Calidad del Agua	Contaminación de agua en zonas urbanas y suburbanas, y tratamiento de sus aguas residuales.
	Contaminación puntual y no puntual del agua por sistemas de producción agropecuaria en cuencas hidrográficas.
	Análisis fisicoquímico y microbiológico del agua.
Educación y Sociedad	Tecnologías para la educación.
	Tendencias educativas.
	Trayectorias escolares y seguimiento de egresados
Historia y Culturas Regionales	Cultura Regional.
Sistemas de Producción Agropecuaria	Sistemas de producción de leche.
	Producción, manejo y aprovechamiento de recursos forrajeros.
Sistemas Pecuarios	Nutrición y Producción Animal.
Procesos demográficos, espaciales y migratorios	Relaciones de género.
	Estudios de migración y derecho internacional.
	Migración.
	Gestión y ordenamiento territorial.

Cuerpo Académico	Línea de investigación
Problemas sociales multidisciplinares y multifactoriales	Problemas sociales multidisciplinares y multifactoriales
Biomedicina y salud integral	Bases Moleculares, Celulares y Psicoambientales de los Procesos de Salud-Enfermedad
Desarrollo-envejecimiento del sistema nervioso	Neurodegeneración
	Epidemiología de las enfermedades neurodegenerativas
	Salud Mental
	Trastornos neuropsicológicos
	Neurodesarrollo
Bienestar Animal	Comportamiento Humano
	Neuropsicología
	Bienestar Animal , Educación, Salud y Producción
Biomedicina y Nutrición Integral	Biomedicina en Salud y Nutrición
	Interacción de Microorganismos y Nutrientes con Eucariotes
	Seguridad Alimentaria y Educación en Nutrición
Investigación Educativa en Salud	Salud Pública
Relaciones sociales, cultura y desarrollo	Cultura, Sociedad y Desarrollo Económico

**FUENTE:** Coordinación de Investigación

**CORTE A:** Enero 2017

### 2.2.5. Repositorio de CUALtos

Para apoyar las actividades de investigación el CUALtos cuenta con repositorio institucional digitalizado de toda la Red Universitaria, éste, es un acervo de la producción histórica de investigación de la comunidad universitaria. Actualmente, se cuentan con 405 documentos; de los cuales 205 son artículos; 39 capítulos y/o memorias completas; 65 libros; 7 reseñas; 85 trabajos escolares y 7 tesis.

### 2.2.6. Movilidad Docente

El comportamiento de los números en relación a la movilidad indica que CUALtos que durante el 2016, el Centro recibió 143 profesores entrantes, provienen de diferentes estados de la República Mexicana.

**Cuadro 2.6: Profesores visitantes en el 2016**

Evento	Número de profesores invitados
Conformación de Redes de Colaboración y Proyectos de Investigación: Cuerpos Académicos 2016	5
Primer Simposio de Análisis Criminal	2
Jornadas de Computación 2016	10
Jornadas Jurídicas 2016	5
Jornadas de Enfermería 2016	9
Feria Internacional del Huevo 2016	7
Expo-Emprende Agroindustrial 2016	7
Jornadas de Actualización Agropecuarias 2016	16
II Foro Metabólico Lechero	3
VIII Foro de Salud Mental y 2das. Jornadas de Actualización en Psicología	12
Jornadas Económico-Administrativas 2016	4
Jornadas de Actualización Médica 2016	12
Perspectivas Internacionales del Bienestar Animal	8
Semana de Innovación Educativa y Formación Integral	13
Caravana Universitaria (BIOZOO) Charla: "Puntos Críticos en la Producción de Ganado Bovino Lechero"	1
Conferencia Elección de Carrera: ¿Por qué Estudiar, Para qué Aprender?	1
Taller: "Preparándote para el Mundo Laboral"	3
Conferencia: "Efectos de la Infusión Intravenosa de Plasma Hiperinmune en Potros Neonatos"	1
Conferencia: "El Poder de la Atención Plena"	1
Curso: "Importancia de la Implementación del <i>Distintivo H</i> en los Establecimientos de Servicios y Comercialización de los Alimentos"	1
Curso –Taller: "Como se Construye la Información en la Investigación Cualitativa"	2
Conferencia: "Diálogos sobre Cultura, Economía e Historia Alteña"	2
Feria del Empleo CUALtos 2016	4
Curso-taller: "La Etnografía como Método de Indagación Cualitativa"	1
Taller: "Inteligencia Emocional en la Docencia"	1
I Simposio de Resistencia Microbiana	3
Curso Internacional de Especialidades Odontológicas	3
III Coloquio de Tutorías	5
Conferencia: "Conociendo al TDAH, Mitos y Realidades"	1

**FUENTE:** Coordinación de Investigación

**CORTE A:** Enero 2017

Por otra parte 47 profesores de CUALTOS realizaron diferentes acciones de movilidad, de los cuales 45 participaron en eventos de carácter científico, como ponentes en congresos nacionales y estancias académicas; todo ello, con el objetivo de difundir los trabajos de investigación realizados y generar nuevos conocimientos. De los 47 profesores salientes, uno fue como ponente a Estados Unidos y otro a Canadá; cinco a España; dos a Argentina y Colombia; uno a Costa Rica; y al interior del país. De ellos, 10 desarrollaron actividades por intercambio académico.

**Tabla 2.5: Países a donde los profesores realizaron movilidad saliente en 2016**

Nombre	País	Ciudad	Tipo de movilidad
Cándido González Pérez	EUA	Reno	Ponente
Rubén Magdaleno Aguirre Alcalá	México	Celaya, Guanajuato	Ponente
María de los Ángeles Villanueva Yerenas	México	Guadalajara, Jalisco	Ponente
Ulises Dávalos Guzmán	Canadá	Vancouver	Ponente
Juan Martín Flores Almendarez	España	Madrid	Ponente
Gizelle Guadalupe Macías González	México	Ciudad de México, México	Ponente
Gizelle Guadalupe Macías González	México	Yucatán, Yucatán	Ponente
Alma Azucena Jiménez Padilla	México	Monterrey, Nuevo León	Ponente
Carolina de la Torre Ibarra	México	Xalapa, Veracruz	Ponente
Adriana de la Rosa Figueroa	México	Zacatecas, Zacatecas	Ponente
Víctor Javier Sánchez González	México	Ciudad de México, México	Ponente
Silvano de la Torre Barba	México	Tijuana, Baja California Norte	Ponente
Luis Aguilar Carvajal	México	Guadalajara, Jalisco	Ponente
Martha Fabiola García Álvarez	México	Monterrey, Nuevo León	Ponente
María Dolores Méndez Robles	México	Guadalajara, Jalisco	Ponente
Luz Adriana Nápoles Durán	México	León, Guanajuato	Ponente
María Dolores Ponce Regalado	México	Puerto Vallarta, Jalisco	Asistente
Silvano de la Torre Barba	México	Ciudad de México, México	Asistente
Víctor Octavio Fuentes Hernández	México	Zacatecas, Zacatecas	Ponente
María Obdulia González Fernández	España	Alicante	Ponente
Pablo Huerta Gaytán	España	Alicante	Ponente
Pablo Guillermo Padilla Barragán	México	Hermosillo, Sonora	Ponente
Gloria Vidrio Llamas	México	Monterrey, Nuevo León	Ponente
Víctor Manuel Gómez Rodríguez	México	Texcoco, México	Ponente
Luz Adriana Nápoles Durán	México	Nuevo Laredo	Ponente
Luz Adriana Nápoles Durán	Argentina	Buenos Aires	Ponente
Celina Alonso Sánchez	México	Cancún, Quintana Roo	Ponente
Sandra Berenice Vázquez Rodríguez	México	Cancún, Quintana Roo	Ponente
Rubén Alberto Bayardo González	México	Cancún, Quintana Roo	Ponente
Jorge Abraham Alcalá Sánchez	México	Cancún, Quintana Roo	Ponente
Pablo Guillermo Padilla Barragán	México	Aguascalientes, Aguascalientes	Ponente
Martha Fabiola García Álvarez	Argentina	Buenos Aires	Ponente
Luz Adriana Nápoles Durán	México	Monterrey, Nuevo León	Ponente
Gizelle Guadalupe Macías González	Colombia	Manizales	Ponente
Paloma Gallegos Tejeda	México	Coatepec, México	Ponente
José Rogelio Orozco Hernández	México	Guadalajara, Jalisco	Ponente
Víctor Octavio Fuentes Hernández	México	Guadalajara, Jalisco	Ponente
Horacio Gómez Rodríguez	México	Ciudad de México, México	Intercambio Académico

Nombre	País	Ciudad	Tipo de movilidad
Nadia Natasha Reus González	Colombia	Antioquía	Intercambio Académico
María del Rocío Carranza Alcántar	España	Barcelona	Intercambio Académico
Luz Adriana Nápoles Durán	México	Puebla, Puebla	Intercambio Académico
María Dolores Ponce Regalado	México	Ciudad de México, México	Intercambio Académico
Carmen Celina Alonso Sánchez	México	Ciudad de México, México	Intercambio Académico
Sandra Berenice Vázquez Rodríguez	México	Ciudad de México, México	Intercambio Académico
María Dolores Ponce Regalado	México	Ciudad de México, México	Intercambio Académico
Nadia Natasha Reus González	España	Córdoba	Intercambio Académico
Erika Alvarado Loza	Costa Rica	San José	Intercambio Académico

**FUENTE:** Coordinación de Investigación

**CORTE A:** Enero 2017

Es importante destacar las diferentes actividades de movilidad realizadas por los profesores que fueron apoyados con recursos provenientes de la Secretaría de Educación Pública (SEP), a través de Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE) 2014-215, del complemento PRFOCIE 2015 y Fondos Institucionales Participables (FIPS) y recursos propios del Centro Universitario.

### 2.2.7. Financiamientos a la Investigación

En el 2016, el CUALtos realizó diferentes gestiones para obtener recursos para investigación a través de distintos fondos federales, estatales e ingresos autogenerados, por un monto de \$6,033,491.74, los cuales se muestran en la siguiente tabla:

**Tabla 2.6: Financiamiento a la Investigación 2013-2016**

Bolsa	Año			
	2013	2014	2015	2016
COECYTJAL - UdeG	-	\$176,354.44	-	\$100,000.00
Pe CUALTOS	\$468,603.00	\$58,717.29	\$150,793.65	\$154,193.93
Pro – SNI	\$379,998.00	\$372,360.91	\$719,869.77	\$699,065.18
PRODEP	\$498,349.00	\$132,561.00	\$2,766,348.00	\$4,075,209.57
INIFAP	\$265,748.00	-	-	-
PIFI, PROFOCIE	\$567,254.00	\$589,401.00	\$947,092.00	\$440,000.00
Complemento PROFOCIE	-	-	-	\$450,000.00
Ingresos autogenerados	-	\$211,582.78	\$95,182.30	\$115,023.06

Bolsa	Año			
	2013	2014	2015	2016
Mantenimiento del Laboratorio de Calidad en Forrajes del CUALtos	-	-	\$335,000.00	-
Producción y Calidad Sustentable del Forraje de Maíz	-	-	\$500,000.00	-
Proyectos específicos de Investigación (Ordenamiento Territorial)	-	-	\$1,417,430.85	-
<b>Total</b>	\$2,179,952.00	\$1,540,977.42	\$6,931,716.57	\$6,033,491.74

**FUENTE:** Coordinación de Investigación

**CORTE A:** Enero 2017

### 2.2.8. Redes de Investigación

Una de las acciones para fortalecer el grado de consolidación de los cuerpos académicos consiste en incentivar a los académicos con apoyos diversos para que conformen redes académicas, tanto a nivel nacional como internacional. En 2016 los UDG-CA- 336 Sistemas de Producción Agropecuaria del CUALtos desarrollo una red de colaboración con el Cuerpo Académico Producción Animal Campesina (CAPAC) del Instituto de Ciencias Agropecuarias y Rurales (ICAR), el Cuerpo Académico en Sistemas de Producción Agropecuaria y Recursos Naturales (CASPAREN) del Centro Universitario de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) y el CAUDG-CA-433 Educación y sociedad, con el proyecto “Técnicas de Aprendizaje para el Desarrollo de Habilidades del Pensamiento con Enfoque en la Creatividad” con la red integrada por académicos de la Universidad Autónoma de Zacateca. La Universidad Tecnología del Estado de Zacatecas.



# VINCULACIÓN

## 3. Vinculación

Uno de los objetivos principales de Centro Universitario de los Altos ha sido establecer vínculos entre los sectores privados, públicos y sociales de la Región Altos Sur del Estado de Jalisco, con el propósito de contribuir con la formación integral de la comunidad estudiantil.

En el 2016, se realizaron una serie de acontecimientos y/o eventos que lograron resultados positivos en la sociedad alteña.

### 3.1. Competencias para la Innovación, el Emprendimiento y la Atención de Necesidades Sociales y Económicas

#### 3.1.1 XVI Expo Emprende Agroindustrial 2016

Conectar la educación superior con el mundo laboral para actualizar la formación del capital humano, así como impulsar la investigación y el desarrollo de la base científica y tecnológica, es la finalidad que llevo a la creación de la Expo Emprende Agroindustrial. Como cada año, el CUAAltos se ha dado a la tarea de propiciar la interacción entre los programas educativos con la fin de emprender ideas de negocios.

La decimosexta edición de la Expo Emprende Agroindustrial se llevó a cabo del 04 al 07 de Octubre de 2016 en donde los alumnos del CUAAltos presentaron sus ideas de negocios. Los programas educativos participantes fueron: Ingeniería Agroindustrial, Administración, Contaduría Pública, Negocios Internacionales, Nutrición, Ingeniería en Sistemas Pecuarios, Médico Cirujano y Partero, Ingeniería en Computación y Medicina Veterinaria y Zootecnia. Del mismo modo, se contó con la participación del Instituto Tecnológico Superior de Arandas.

Los proyectos participaron en dos diferentes categorías: Tecnología Intermedia, la cual tiene como objetivo mejorar los productos que ya se encuentran en el mercado; y Servicios y Emprendimiento Social, cuyo fin es ofrecer alternativas de solución que generen sustentabilidad ante los problemas en el mercado.

Los ganadores de las categorías participantes se presentan en el siguiente cuadro:

**Cuadro 3.1: Ganadores del XV Concurso de Expo Emprende Agroindustrial 2016**

Categoría	Proyecto Ganador	Integrantes	Licenciatura
<b>Tecnología Intermedia</b>	Chireal	Maricela de la Torre Medina	Licenciatura en Contaduría Pública y Licenciatura en Nutrición
		Angélica Margarita Gómez Mora	
		Christian Oswaldo Márquez Gutiérrez	
		Megan Carvajal Félix	
		Jazmín Sánchez González	
	Jonathan Esquivel Reyes		
<b>Servicios y Emprendimiento Social</b>	Bajo Zero	Mariana Martín Jiménez	Licenciatura en Administración, Licenciatura en Nutrición y Licenciatura en Contaduría Pública
		Ana Cristina Márquez Martínez	
		Ana Karina Zalazar Hernández	
		Sandra Leticia Ramírez Esquivas	
		Juan Felipe Ramírez Esquivel	
	María Guadalupe Martín Gómez		

**FUENTE:** Departamento de Ciencias Biológicas

**CORTE A:** Enero 2017

Como parte de la XVI Expo Emprende Agroindustrial se llevaron a cabo los siguientes talleres, con el objetivo de brindar estrategias para los negocios e ideas que los alumnos emprenden como parte de su formación.

**Cuadro 3.2: Talleres XVI Expo Emprende Agroindustrial 2016**

Taller	Tallerista	Institución proveniente
“Cultivo de Perlas, caso Tabasco”	Personal de la Universidad	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
“Lego <i>serious play</i> para Cultura Emprendedora”	Dra. María Margarita Carrera Sánchez	Universidad Autónoma de Nuevo León
“Generación de Ideas”	Dra. María Elena Cortés	Universidad de Costa Rica

**FUENTE:** Departamento de Ciencias Biológicas

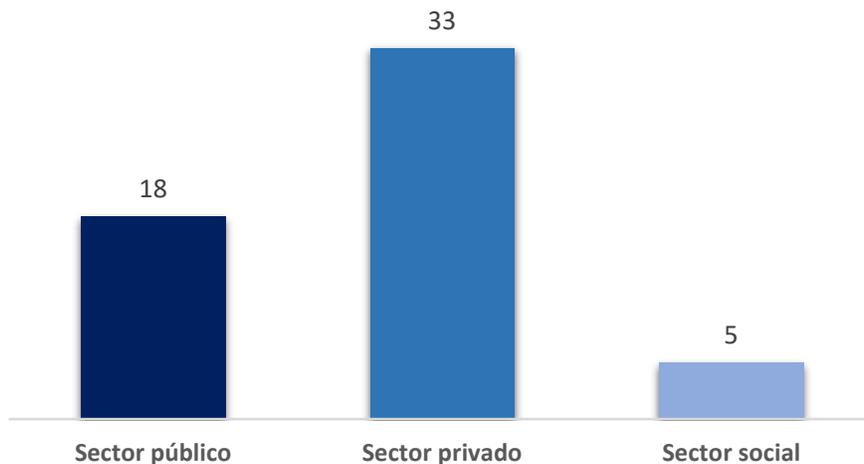
**CORTE A:** Enero 2017

### 3.2. Vinculación en la Sociedad

Como parte del desarrollo de los estudiantes del CUALtos, se ha dado a la tarea de establecer un mayor número de vínculos con los diferentes sectores a través del servicio social y prácticas profesionales.

Actualmente, el Centro universitario cuenta con 56 convenios:

**Gráfica 3.1: Convenios de colaboración firmados en 2016**



**FUENTE:** Coordinación de Extensión  
**CORTE A:** Enero 2017

### 3.2.1 Feria del Empleo 2016

Como parte de la vincular a los estudiantes en la vida laboral, el Centro Universitario de los Altos, a través de la Unidad de Bolsa de Trabajo, y en coordinación con el sector público y privado, ofreció el pasado 24 de Noviembre de 2016, cerca de 1,000 mil vacantes de empleo para la comunidad estudiantil y de la sociedad en general.

La lista de empresas que participaron en esta feria son:

- Proteína Animal (PROAN)
- Probecarios
- Grupo Vidanta (Mayan Palace)
- Sistemas Integrales para el Transporte
- Soluciones informáticas
- CORAPE de Tepatitlán
- Grupo Modelo
- Instituto de Formación para el Trabajo del Estado de Jalisco IDEF ACI RH
- Sistema Penitenciario Federal de la Secretaría de Gobernación
- Red de Empleo de la Universidad de Guadalajara

### 3.2.2 Encuentro de Egresados 2016

El reunir a los egresados del CUALtos para ofrecerles beneficios fue el propósito del Primer Encuentro de Egresados.

Cerca de 300 exalumnos se dieron cita en el campus de su *alma mater* para conocer información sobre condonación de adeudos, bolsa de trabajo, plazas de servicio social, credencial de egresado, becas para titulación y egresados posgrados y educación continua, prueba de idiomas TOEFL y seminario de titulación.

Se proyecta que en las próximas ediciones se cuente con la participación de un mayor número de egresados con la finalidad de brindar más servicios para su mejora continua en la vida laboral.

### 3.2.3 Congreso "Encuentro con Emprendedores"

El CUALtos fue sede del "Encuentro con Emprendedores", en el cual, el economista Enrique Jacob Rocha, presidente del Instituto Nacional del Emprendimiento (INADEM) dio una charla sobre Emprendurismo.

Ejemplos de nuevas ideas, tendencias, planes, apoyos económicos y modelos de negocios exitosos, fueron algunos de los puntos que Jacob Rocha tocó durante la charla. Además de mencionar los productos y servicios que el INADEM ofrece para aquellos que estén interesados en emprender un negocio.

## 3.3. Desarrollo Regional

### 3.3.1. VI Feria Internacional del Huevo

Como producto fundamental en la economía, la alimentación y la cultura de nuestro país. el CUALtos en conjunto con la Asociación de Avicultores de Tepatitlán organiza en las instalaciones del campus, la Feria Internacional del Huevo.

En su sexta edición, se realizó un programa actividades académicas, empresariales y culturales que vincula diversos sectores sociales a través de exposiciones, conciertos musicales, gala de ópera, conferencias, foros, talleres, muestras gastronómicas y presentaciones para público de todas las edades.

#### *Eventos culturales*

- Obra de teatro "Las danzas del mundo de Cri-Cri"
- Exposición "HuevoTEPArade 2016"
- Concierto Banda Sinfónica Tepatitlán
- Concierto con DJ Alex Midi con Natalia Millán
- Exposición fotográfica "El huevo en su máxima expresión"
- Obra musical infantil "La Princesa Sapo"
- VI Concurso "Las delicias del huevo"

#### *Eventos de difusión*

#### *Conferencias*

- "Desarrollo del Mercado de Huevo Kikes" por Jaime Alberto Rojas Díaz.
- "Marketing del huevo: Consumidor y competencia" por James Abad Tordoya.
- "Interpretación de resultados serológicos en la avicultura" por Rodrigo Salamanca Camacho.
- "Análisis energético para la producción de huevo: caso de estudio Los Altos de Jalisco" por María C. Vega Cruz.

## *Foro*

- “Seguridad Alimentaria” conducido por Alfonso Javier Márquez.

## *Charla*

- “Emprendurismo” con Alfonso Pichardo.

## *Encuentro de expertos en torno al huevo*

- Tema “Nutrición” por María Covadonga Torre Marina.
- Tema “Salud” por ponente de la Instituto Nacional de Salud Pública.
- Tema “Gastronomía” por Chef Muñoz Zurita.

## *Protocolos de investigación*

- “Evaluación serológica de la vacuna con biotecnología de Reversa Genética en Aves de Postura” por Víctor Araujo Cruz.
- “Impacto de Termonebulización en el Microbismo ambiental con desinfectantes a base de extractos de cítricos” por Alberto Barba Barba.
- “Diseño y aplicación de los procesos para las buenas prácticas pecuarias en las unidades de producción de huevo para plato para su certificación” por Ricardo Franco y Ángel Muñoz Nuñez.
- “Inclusión de Lípidos en la dieta de aves Leghorn durante 60 días al inicio de su ciclo productivo y su efecto sobre los parámetros productivos” por Néstor González.
- “Efecto del consumo de alimento y conversión por espacio vital, en casetas de ambiente natural en la producción de gallinas Leghorn” por Carolina Lupercio Badillo.
- “Efecto del espacio vital y luminosidad en casetas en ambiente natural en la producción de gallinas Leghorn” por Juan Ernesto Godínez Mayoral.

## *Talleres infantiles*

- |                          |                           |
|--------------------------|---------------------------|
| ▪ Titerocono             | ▪ Huevo personajes        |
| ▪ Decora tu huevo        | ▪ Calaveras y huevitos    |
| ▪ Supercascarón          | ▪ Polluelos               |
| ▪ Los reyes de la granja | ▪ Ponle la pluma al huevo |
| ▪ Aprender creando       | ▪ Huevoparty              |
| ▪ Pollitos coloridos     | ▪ El cascarón             |
| ▪ Creando recuerdos      | ▪ Libretas Huevológicas   |
| ▪ Huevo crash            | ▪ La Huevogranja          |

Se contó con 1,909 niños en los 16 talleres ofertados en la VI FIH 2016.

### **3.3.2. Laboratorios y Centros de Investigación**

En la actualidad, el CUAItos ofrece al sector empresarial de la Región, servicios de capacitación y asesoría a través de sus laboratorios y centros de investigación con la finalidad de fomentar y recomendar acciones de mejora continua.

## ***Centro de Investigación e Innovación para las Organizaciones (CIIO)***

Como parte de las funciones sustantivas por parte del Departamento de Estudios Organizacionales, el CIIO es el lugar donde los alumnos emprenden y analizan propuestas de negocios, al igual manera, que desarrollan propuestas de consultoría y mejora a las empresas de la Región.

## ***Centro de Atención Médica Integral (CAMI)***

El CAMI ofrece a la población de la región Altos Sur de Jalisco, en especial a las personas con escasos recursos, servicios integrales de salud en las áreas de Odontología, Medicina, Psicología, Nutrición y Enfermería, así como asesorías en Derecho y Contaduría; y contribuir con el desarrollo de competencias profesionales en los alumnos a través de una formación científica y humanística.

Durante 2016, alumnos del CAMI con apoyo de académicos prestaron servicios de salud a 19,113 usuarios divididos en 26 áreas que se ofertan, lo que significó un **incremento del 15%** con respecto al 2015:

***Tabla 3.1: Usuarios atendidos en el CAMI 2016***

Servicio	Usuarios
<b><i>Odontología</i></b>	
Exodoncia y cirugía	1,422
Especialidad Endodoncia	621
Especialidad Odontopediatría	2,010
Clínica de operatoria dental I	2,540
Endodoncia pregrado	875
Prostodoncia parcial y fija operatoria dental II	78
Periodoncia	1,219
RX	185
Odontopediatría Pregrado	2,477
Prótesis parcial fija	206
Coronas e incrustaciones metálicas	194
Endopostes	144
Coronas metal porcelana	80
Prostodoncia total	37
Prostodoncia parcial removible	578
Varios servicios odontológicos	3,717
Ortodoncia de pregrado	212
<b><i>Laboratorio de Patología Clínica</i></b>	
Servicios	576
<b><i>Medicina General</i></b>	
Servicios	106
<b><i>Psicología</i></b>	

# VINCULACIÓN

Servicios	836
<b>Especialidades</b>	
Nutrición	119
Neurología	65
Pediatría	25
Oftalmología	31
Alergología	508
Ortodoncia	252
<b>Total</b>	<b>19,113</b>

**FUENTE:** Departamento de Clínicas

**CORTE A:** Enero 2017

## **Clínica Veterinaria de Pequeñas Especies (CVPE)**

La Clínica Veterinaria de Pequeñas Especies del Centro Universitario de los Altos es la mejor equipada en la zona Altos Sur, al contar con tecnología de punta, esto les permite brindar servicios integrales y de calidad, entre ellos: consultas generales, radiografías, cirugías generales, aplicación de vacunas y desparasitaciones, del mismo modo ofrece el servicio de estética, hospital y pensión.

En 2016 se atendieron 1,316 servicios distribuidos como se muestra en la siguiente tabla:

**Tabla 3.2: Servicios ofrecidos en la CVPE en 2016**

Servicio	Número	Servicio	Número
Anestesia inhalada	26	Eutanasia	28
Asistencia de parto	2	Hospital	56
Baños	24	Impronta de oído y piel	4
Biometría hemática	3	Limpieza de oídos	1
Caudectomía	2	Limpieza dental	5
Cesárea	6	Mastectomía	3
Cistotomía	1	Orquiectomía gato	1
Citología	3	Orquiectomía perro	7
Consulta extra	44	Ovariohisterectomía gata	4
Consulta por animal	290	Ovariohisterectomía perra	16
Coproparasitoscópico	40	Peluquería	56
Corrección de heridas	7	Pensión	10
Corte de uñas	25	Revisión, curación, retiro de puntos	117
Crematorio	29	RX	328
Desparasitaciones	63	Transfusión	2
Diagnóstico de ácaros	17	Tumores piel y mamario	13
Diagnóstico de parásitos hemáticos	1	Vacunas	53
Ecografía	21	Vendaje Robert Jones	8

**FUENTE:** Departamento de Ciencias Biológicas

**CORTE A:** Enero 2017

## **Laboratorio de Servicios Alimenticios (LSA)**

El Laboratorio de Servicios Alimenticios del Centro Universitario de los Altos es un espacio académico creado para la práctica profesional de las distintas licenciaturas afines a la Administración de Servicios de Alimentos, con el fin de satisfacer las necesidades del personal administrativo, académico y los alumnos del CUALtos con un sin fin de platillos con alto aporte nutricional, sin descuidar el bolsillo de nuestros clientes.

En Diciembre de 2016, el LSA fue certificado con el *Distintivo H* que otorgan la Secretaría de Turismo y la Secretaría de Salud, el cual se les otorga a los establecimientos fijos de alimentos y bebidas que cumplen con los estándares de higiene que marca la Norma Mexicana NMX-F605 NORMEX 2015.

El Laboratorio de Servicios Alimenticios de este campus, atiende diariamente a un aproximado de 400 alumnos y trabajadores.

## **Unidad de Asesoría Jurídica**

El Departamento de Estudios Jurídicos, Sociales y de la Cultura, en conjunto con la Carrera de Abogado, brindan servicios de asesoría jurídica en materia civil, familiar, mercantil y penal, a personas de escasos recursos del municipio de Tepatitlán de una manera gratuita.

La distribución de seguimiento a los casos legales atendidos durante el periodo 2015 -2016, se muestra en la siguiente tabla:

**Tabla 3.3: Seguimiento de Asuntos Jurídicos 2015 -2016**

Asuntos legales	Mes	Año
62	Septiembre	2015
63	Octubre	2015
66	Noviembre	2015
63	Diciembre	2015
63	Enero	2016
59	Febrero	2016
58	Marzo	2016
53	Abril	2016
53	Mayo	2016
53	Junio	2016
0	Julio	2016
55	Agosto	2016
64	Septiembre	2016

**FUENTE:** Departamento de Ciencias Sociales y de la Cultura  
**CORTE A:** Enero 2017

## 3.4. Laboratorios de Enseñanza-Aprendizaje de CUALtos

Con la finalidad de brindar a la comunidad estudiantil herramientas de enseñanza-aprendizaje, el CUALtos a través de sus laboratorios de práctica ofrece a los alumnos aulas equipadas para su formación integral. En 2016 se realizaron 1,150 prácticas distribuidas en los siguientes laboratorios:

**Tabla 3.4: Practicantes de laboratorio**

Laboratorio	Usuarios	Prácticas
Laboratorio de Tecnología de Alimentos	2,853	300
Laboratorio de Sistemas Digitales	4,064	104
Laboratorio de Microbiología de Alimentos	1,796	52
Laboratorio de Microbiología y Parasitología	3,817	124
Laboratorio de Dietética	1,018	29
Laboratorio de Histología	4,511	61
Laboratorio de Morfología	5,371	158
Laboratorio de Cirugía Experimental	918	44
Laboratorio de Psicología	296	63
Laboratorio de Evaluación del Estado Nutricional	1,360	21
Sala de Juicios Orales	7,582	194

**FUENTE:** Jefaturas de Departamento

**CORTE A:** Enero 2017

## 3.5. Responsabilidad Social

### 3.5.1. Campus Sustentable

Con estrategias como erradicar el uso de envases desechables de unicele, la separación de basura, el cambio de luminarias, impulso a la movilidad no motorizada, ahorro de agua y siembra de alimentos en huertos ecológicos, el Centro Universitario de los Altos se convertirá en un campus verde, único en la Red Universitaria.

El programa Campus Sustentable, que forma parte del Plan Universitario de Reconversión Energética que el Consejo General Universitario aprobó y que se basa en el ranking mundial Greening Universities Toolkit.

La semana de campus sustentable fue llevada a cabo de 24 al 28 octubre de 2016 en las instalaciones del CUALtos.

**Tabla 3.5: Actividades del Campus Sustentable 2016**

Actividad	Participantes
Taller "Sistema Integral de Residuos Pecuarios"	76
Taller "Biotecnología de cultivos de hongos comestibles"	31
Taller "Agricultura orgánica"	48
Taller "Construcciones con materiales locales"	26

Actividad	Participantes
Ponencia “Desarrollo sustentable y cambio climático” por el Dr. Sergio Graft	64
Ponencia “Del Universo al desayuno” por el Dr. Salvador Peniche Champs	64
Ponencia “Servicios ambientales y manejo forestal” por la Mtra. Gabriela López Damián	83
Foro del Agua	200

**FUENTE:** Departamento de Ciencias Biológicas

**CORTE A:** Enero 2017

### 3.5.2. Programa de Vialidad Integral

El Programa de Vialidad Integral fue diseñado con el fin de brindar educación vial a la comunidad universitaria mediante competencias transversales que buscan reducir percances al momento de trasladarse, así como la oportunidad de realizar el trámite de la licencia de manejo.

Se impartieron talleres y pláticas a estudiantes y trabajadores del CUAltos, así como a la sociedad en general que acudió, con la intención de generar conciencia entorno a las buenas prácticas de la vialidad.

El programa contó con la colaboración de distintas instituciones públicas, tales como como la Secretaría de Movilidad (SEMOV), la Secretaría de Desarrollo Social (SEDIS), Policía Federal (PFP), el Ayuntamiento de Tepatlán, la Cruz Roja y Tránsito y Protección Civil.

Una de las principales problemáticas del alumnado en el Centro Universitario de los Altos, es el transporte. Actualmente, el 62% de los estudiantes son originarios de un municipio o una ciudad ajena a Tepatlán, y cerca del 70% se traslada día con día a su lugar de origen.

Para resolver las problemáticas de sobrecupo y condiciones inseguras de traslado, 40 bicicletas y 12 camiones fueron entregados a los municipios de la región Altos Sur, con estas unidades, se beneficiará a casi 1,000 estudiantes diariamente con un transporte de primera generación.

### 3.5.3. Campus Saludable

#### *Brigadas Universitarias 2016*

Con el objetivo de contribuir con la mejoría de las condiciones de vida de los habitantes de comunidades marginadas, el Centro Universitario de los Altos, a través de prestadores de servicio social, alumnos y académicos, lleva a cabo proyectos de salud con actividades de promoción, de capacitación, de organización grupal y gestión de recursos, basados en un esquema participativo.

En 2016, se contó con el apoyo de estudiantes y académicos de los Programas Educativos de Psicología, Nutrición, Odontopediatría, Odontología y Enfermería, realizando acciones como consultas médicas, consultas psicológicas, atención odontológica, capacitación nutricional y servicios de enfermería. Las comunidades apoyadas en el año mencionado fueron Chimaliquín y Cañada de Islas, en el municipio de Mexxicacan; Los Charcos, Capilla de Milpillas y La Manga, en Tepatitlán de Morelos.

Cabe mencionar que uno de los temas principales en las Brigadas Comunitarias 2016 fue reunir a los padres de familia, en especial las madres de familia, ya que en la actualidad realizan el papel de pilar y sostén de las familias mexicanas; se abordaron charlas en materia de manejo del duelo, cómo fortalecer la relación de pareja y cómo fortalecer la relación afectiva y efectiva en la educación para la formación de la familia.

**Tabla 3.6: Atenciones en las actividades de Brigadas 2016**

	Los Charcos	Chimaliquín	Cañada de Islas	Capilla de Milpillas	Popotes	La Manga
Psicología	466	97	92	381	580	190
Enfermería	178	97	92	263	0	50
Nutrición	678	134	124	263	828	254
Medicina	183	97	92	263	0	0
Odontología	630	97	92	263	1343	275
Odontopediatría	181	30	30	30	184	120
<b>Total</b>	<b>2,316</b>	<b>552</b>	<b>522</b>	<b>1,463</b>	<b>2,935</b>	<b>889</b>

**FUENTE:** Departamento de Clínicas

**CORTE A:** Enero 2017

Es importante señalar que se obtuvo un **incremento del 88%** en el número de atención hacia las comunidades, esto a raíz de la incorporación de servicios en Enfermería y Medicina e intervenciones en Odontopediatría.

### **VIII Foro de Salud Mental**

Con la finalidad de fomentar la educación continua y actualización en los estudiantes del CUALtos, se realizó el octavo Foro de Salud Mental.

El objetivo de este evento es fomentar en la formación de los estudiantes técnicas y apoyos de implementación de un modelo de atención a la salud mental de calidad, que garantice el otorgamiento de tratamientos adecuados, en el momento oportuno, en un ambiente de respeto a la dignidad y derechos del paciente en que se priorice su restablecimiento y preferencias.

**Tabla 3.7: Actividades del VIII Foro de Salud Mental**

Eventos	Organizador
<b>Conferencias</b>	
"Manejo integral de las adicciones" Dr. Ismael Herrera Torres	Departamento de Ciencias de la Salud/Coordinación de la Licenciatura en Psicología
"Personas con alteraciones mentales graves: una visión psicosocial" Mtro. José Carlos Villa Lomelí	Departamento de Ciencias de la Salud/Coordinación de la Licenciatura en Psicología
"Abordaje psicológico en la prevención del suicidio " Mtro. José Ignacio Cruz Gaitán	Departamento de Ciencias de la Salud/Coordinación de la Licenciatura en Psicología
"Sentimientos de depresión en migrantes mexicanos en estados unidos". Dra. Edith Yolanda Gutiérrez Vázquez	Departamento de Ciencias de la Salud/Coordinación de la Licenciatura en Psicología
"Los rasgos del apetito y su relación con el peso y el control de peso" Dra. Claudia Madeleine	Departamento de Ciencias de la Salud/Coordinación de la Licenciatura en Psicología
<b>Talleres</b>	
Manejo del duelo Mtro. José Ignacio Cruz Gaitán.	Departamento de Ciencias de la Salud/Coordinación de la Licenciatura en Psicología
La historia personal y el desarrollo de competencias universitarias: saber ser, saber pensar, saber hacer y saber crear. Dr. Andrés Juárez Martínez	Departamento de Ciencias de la Salud/Coordinación de la Licenciatura en Psicología
Taller vivencial: sexualidad y erotismo responsable MTG María Isabel Rodríguez Sáinz	Departamento de Ciencias de la Salud/Coordinación de la Licenciatura en Psicología
El cuerpo como herramienta de afrontamiento ante el estrés y la ansiedad Lic. Daniel Orlando Macías	Departamento de Ciencias de la Salud/Coordinación de la Licenciatura en Psicología
La bitácora del orden del pensamiento: un camino para el análisis de la realidad Dr. Andrés Juárez Martínez	Departamento de Ciencias de la Salud/Coordinación de la Licenciatura en Psicología

**FUENTE:** Coordinación de Extensión

**CORTE A:** Enero 2017

Al evento se dieron cita 552 asistentes, los cuales participaron en conferencias, talleres y ponencias:

**Cuadro 3.3: Asistentes del VIII Foro de Salud Mental**

Conferencias	Talleres	Ponentes/Talleristas invitadas
431	106	15

FUENTE: Departamento de Ciencias de la Salud

CORTE A: Febrero 2017

### ***Semana del Campus Saludable “Educación para la Vida”***

Como parte de fomentar el mejoramiento y bienestar del alumnado, así como crear conciencia de la importancia de la salud, se llevó a cabo el proyecto de la semana del Campus Saludable “Educación para la vida”.

Durante el 03 al 07 de octubre, la comunidad académica y estudiantil, tuvo la oportunidad de recibir atención médica gratuita así como capacitación sobre la salud personal. En la semana del Campus Saludable se realizaron diagnósticos odontológicos, médico y nutricional, además de exámenes de la vista y pruebas rápidas de VIH y Sífilis. Dentro de las actividades de esta semana se llevaron a cabo talleres con los alumnos para informarles sobre enfermedades bucales, buenos hábitos alimenticios, educación sexual y activación física.

La campaña se llevó a cabo en 3 etapas: Proceso de diagnóstico (etapa 1), proceso de intervención (etapa 2) y proceso de seguimiento (etapa 3).

Campus Saludable “Educación para la vida” atendió a poco más de 1,300 alumnos de todas las carreras del Centro Universitario de Los Altos, convirtiéndose así en uno de los eventos con mayor participación estudiantil.

### ***Semana del Cerebro y la Expo “Conoce tu Cerebro”***

Con la finalidad de promover y difundir actividades e investigaciones relacionadas con la neurología, se llevó a cabo la Semana del Cerebro y la Expo “Conoce tu cerebro” en donde cerca de 300 estudiantes de los Programas Educativos de enfermería, medicina y psicología pudieron apreciar de cerca cerebros humanos reales, así como el funcionamiento y cuidado de este órgano vital.

El Centro Universitario de los Altos posee un cuerpo académico que realiza, desde años atrás, investigaciones en torno a las neurociencias. En este cuerpo académico estudia los efectos del Alzheimer, el Déficit de Atención en la población, y otras enfermedades neurodegenerativas.

### ***Conferencia “El Poder de la Atención Plena”***

Con gran audiencia, el Mtro. zen Dokushô Villalba realizó la ponencia titulada “El poder de la atención plena”. Durante su ponencia, el maestro zen Dokushô mantuvo una abierta interacción con los asistentes a través de la relajación, ejercicios de respiración y

concentración, las cuales expresó, eran sólo sencillos ejemplos de cómo se puede activar la atención plena del cuerpo a través de los sentidos.

Dokushô Villalba recalcó a la comunidad universitaria la importancia de desarrollar procesos cognitivos a través de los sentidos con el fin de mejorar el aprovechamiento de las experiencias de vida.

### ***Programa de Salud Organizacional (PSO)***

El PSO es una iniciativa de la Universidad de Guadalajara dirigida a prestar servicios de prevención, detección oportuna y atención de enfermedades al Personal Académico, Administrativo y Jubilados de los Centros Universitarios y de las Preparatorias de la Red Universitaria; en primera instancia dicho programa no está dirigido a alumnos, sin embargo, también a estos se les brinda atención en caso de requerirlo. En la actualidad, el CUAAltos cuenta con un consultorio PSO.

Durante el calendario 2016 B, se llevaron a cabo 473 consultas:

***Tabla 3.8: Consultas realizadas en el PSO, 2016 B***

<b>Consultas</b>	<b>Usuarios</b>
Enfermedades	215
Riesgos de trabajo	3
Expedición de certificados	115
Oftalmológicas	47
Para prevención de diabetes e hipertensión	51
Medición antropométrica del concurso "Menos es Más" (dirigido a pérdida de grasa)	41
Seguimiento de peso	1
<b>Total</b>	<b>473</b>

**FUENTE:** Coordinación de Personal

**CORTE A:** Febrero 2017

### ***Estrategia Nacional para Prevención del Embarazo en Jóvenes Adolescentes***

Este proyecto fue presentado por el Secretario de Salud, el Dr. José Narro Robles, el Dr. Rodrigo Alberto Landaeta Gutiérrez, Director de la Región Sanitaria III de la Secretaría de Salud Jalisco, y la Dra. Mara N. Robles Villaseñor, Rectora del CUAAltos, el cual se encuentra encaminado a la prevención del embarazo en adolescentes de 10 a 19 años, asimismo se pretende orientar en materia de prevención para evitar el contagio de enfermedades de transmisión sexual.

Con esta estrategia, el Centro Universitario de los Altos, a través de un "Consultorio Indiferenciado", es decir, un módulo en el que se pueda brindar atención en orientación en la salud sexual y reproductiva del adolescente, y al mismo tiempo se pueda aprovechar para

las consultas que soliciten para realizar detección de conductas de riesgo, probabilidad de violencia y el inicio de vida sexual activa. Con esto, se podrá ayudar al adolescente a crear un plan de vida esperando que se eviten los embarazos no deseados y la prevención de infecciones de transmisión sexual.

Este plan se realizará en conjunto con la Secretaría de Salud Jalisco, el Instituto Nacional de Salud Pública (INSP), el Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES) y el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS).

#### **3.5.4. Formación de Valores en los Estudiantes**

##### ***Exposición de Bioética y Universidad con Temas de Transgénero, Eutanasia y Clonación***

Informar a la sociedad y fortalecer las ideas argumentativas de los estudiantes de la Licenciatura en Enfermería en temas como transgénero, donación de órganos y subrogación de vientres, fue el objetivo que tuvo la exposición de Bioética y Universidad que los alumnos de esta carrera realizaron.

Con esto se busca que los futuros profesionales de la Enfermería sustenten sus ideas argumentativas sobre estos temas que por lo general crean polémica, ya que en un futuro profesional se encontrarán con conflictos éticos en la práctica laboral y cuestionamiento por parte de sus pacientes.



# EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN

## 4. Extensión y Difusión

### 4.1. Campus Creativo

El CUALtos está convencido de que las artes tienen la facultad de mejorar la calidad de vida de las personas y comunidades, por ello, se toman en cuenta como una herramienta potente para impulsar el desarrollo emocional e intelectual de los estudiantes, los cuales a través de la expresión artística pueden comprender el mundo y conectarse con los otros.

#### 4.1.1. Actividades Culturales

##### *Festival de la Cultura y las Artes 2016*

En su quinta edición, el Festival de la Cultura y las Artes tuvo como objetivo fortalecer y preservar el patrimonio cultural y artístico de la Región de los Altos de Jalisco; se llevó a cabo del 20 de Octubre al 23 de Noviembre, donde artísticas locales, nacionales e internacionales mostraron y transmitieron sus sentimientos a través de sus habilidades artísticas.

*Tabla 4.1: Eventos del Festival de la Cultura y las Artes 2016*

Evento	Lugar	Asistentes
Proyección Grandes Teatros "El Barbero de Sevilla"	Video Aula	330
Show de Stand Up por Alberto Velarde	Auditorio "Rodolfo Camarena Báez"	160
Exposición de Altares de Muertos	Explanada CUALtos	56
Obra de teatro "A todos nos toca"	Auditorio "Rodolfo Camarena Báez"	40
Inauguración de Exposición "Matrimonio y Mortaja"	Rectoría	25
Charla sobre crítica de cine por Ana Lucía Aguilera	Rectoría	20
Obra de teatro "Inmolación"	Auditorio "Rodolfo Camarena Báez"	200
Obra de teatro "El amor de las luciérnagas"	Auditorio "Rodolfo Camarena Báez"	500
Proyección Grandes Teatros "La Traviata de Giuseppe Verdi"	Video Aula	90
Obra de teatro "Chicago"	Auditorio "Rodolfo Camarena Báez"	500
Presentación de talleres culturales del CUALtos	Explanada CUALtos	120

**FUENTE:** Coordinación de Extensión

**CORTE A:** Enero 2017

## *Presentaciones de Libros*

- **Libro *"La Universidad de Guadalajara ante los Retos del Siglo XXI: Análisis y Propuestas Críticas para su Renovación"***

**Autores:** Coordinado por Raúl Medina Centeno y Martha Patricia Pereira Moncayo; Alberto Hidalgo Tuñón, Rosa Alicia Rojas Paredes, Gilberto Fregoso Peralta, Roberto Castelán Rueda, Ricardo Arechavala Vargas, Elia Marúm Espinosa, Manuel Moreno Castañeda, Juan Víctor Manuel Lara Vélez, Luis Héctor Quintero Hernández y Eduardo Hernández González.

Con el objetivo de concretar un cambio trascendental en la estructura de la institución, como lo fue hace 22 años, la Universidad de Guadalajara, a través de diversos académicos construyó la investigación titulada "La Universidad de Guadalajara ante los retos del siglo XXI: Análisis y propuestas críticas para su renovación".

El nuevo modelo de estructuración busca convertir las carreras temáticas en carreras híbridas conformadas por elementos de varias asignaturas, basado en el estudio de casos específicos y la investigación como recurso didáctico.

- **Libro *"Periodismo y Difusión cultural en la Región Altos Sur de Jalisco"***

**Autor:** Pablo Huerta Gaytán

Ante el carecimiento de espacios de difusión que dé constancia de las actividades culturales de la Región Altos Sur de Jalisco, se encuentra en posible peligro la conservación de material que preserve en la memoria de los alteños en material cultural y de costumbres.

Por ello, esta investigación contiene testimonios de músicos, deportistas, pintores, políticos, académicos y ciudadanos del común, de la Región Altos, que dan fuerza a las historias de intérpretes que conforman las tradiciones de dicha zona.

- **Libro *"Mariachi Tradicional y No Tradicional, Rivalidad Real o Ficticia"***

**Autor:** Laura Ofelia Castro Golarte

El arte de combinar los sonidos con el tiempo es la música, como mexicanos el mariachi representa pieza fundamental en la cultura mexicana, por ello la periodista Laura Ofelia Castro Golarte, presentó este libro basado en los orígenes y la historia de este género musical.

Este libro fue creado con motivo del 50 aniversario de la fundación del Mariachi Nuevo Tecalitlán, y para su realización, la escritora necesitó más de 40 entrevistas, así como una investigación bibliográfica basada en los pocos textos que se han escrito sobre el mariachi.

## **Exposición de Pintura "Iluminación Dentro de las Oscuridad"**

**Autor:** Eduardo Oz

Durante el mes de agosto, Eduardo Oz, egresado del Centro Universitario de Arte y Diseño (CUAD) de la Universidad de Guadalajara, expuso una de sus obras de arte plástico titulada "Iluminación Dentro de las Oscuridad".

Esta exposición consto con 30 cuadros los cuales expresan los hechos de la cotidianidad que marcan al autor de esta obra.

## **Obra de Teatro "La Memoria y la Muerte en un Diálogo Intercultural"**

**Compañía teatral:** Teatro Rodante

Teatro Rodante mostro una breve vivencia de lo que hoy es la vida cotidiana en ciertas regiones de América Latina, la cual se ve reflejada en la nueva dramaturgia latinoamericana.

Con gran audiencia por parte de estudiantes y académicos, la puesta en escena mostro las tradiciones que giran en torno a la muerte en la Colombia del siglo XX que se mezclan con las costumbres del día de muertos celebrado en México.

## **Cursos de Verano Infantil 2016**

Con el propósito de que los niños salgan de una dinámica de lo cotidiano a una dinámica libre, de apertura, recreación y deporte mediante actividades y talleres enfocados al fortalecimiento de las emociones, el CUAltos llevo a cabo del 18 al 27 de julio cursos de verano dirigidos a niños de cuatro a doce años.

Con la obra de teatro para niños y niñas, "Dicen que las tortugas no sueñan" el Centro Universitario de Los Altos clausuro la semana de Cursos de Verano Infantil 2016. En dicha edición la Universidad recibió a más de 37 niños.

**Cuadro 4.1: Estadística Cursos de Verano Infantil 2016**

Talleres	Obra de teatro	Talleristas	Niños	Personal de apoyo logístico
16	1	16	37	16

**FUENTE:** Departamento de Ciencias de la Salud

**CORTE A:** Enero 2017

## 4.2. Difusión

El Centro Universitario de los Altos, a través de su capital humano de investigadores y académicos, organizan eventos de divulgación científica con el objetivo de informar a la comunidad universitaria y social, las nuevas tendencias en carácter científico, con el fin de estar en contante mejoramiento y actualización.

### 4.2.1. Difusión Científica

#### *Segundo Foro Internacional Metabólico Lechero*

Ante la adquisición de la transnacional alimentaria Monstanto por parte de Bayer, directivos de dicha empresa fueron los invitados al Segundo Foro Internacional Metabólico Lechero.

En el foro se dieron a conocer avances en materia de investigación veterinaria, enfocada en la producción lechera. Además, se habló de factores de riesgo que disminuyen el aprovechamiento del alimento.

El investigador José Antonio Pico, director técnico de la cooperativa Campoastur, de Bayer España, comentó que es de suma importancia centrar esfuerzos en la investigación del metabolismo de los vacunos productores de leche, ya que el buen funcionamiento del metabolismo del animal impacta directamente en su salud.

#### *Primer Congreso Internacional Criminológico*

Con el objetivo de realizar un encuentro entre académicos, profesionales, estudiantes, empresarios y autoridades para construir un espacio de exposición de ideas, de debate y de reflexión sobre los temas de vital importancia que actualmente son estudiados y desarrollados por los especialistas del área de Criminología se realizó en el mes de marzo el Primer Congreso Internacional Criminológico.

Los ponentes que participaron en el congreso fueron: el Dr. Wael Sarwat Hikal Carreón, la Dra. Angélica Mendieta Ramírez, el Mtro. Jorge Rúa, el Dr. Dante Jaime Haro Reyes, el Dr. Ramón Gerardo Navejas, originarios de nuestro país y otras nacionalidades como España, Argentina.

En el marco de este congreso, se premió al grupo proveniente del estado de Veracruz, quienes presentaron una investigación de ADN al exponer una escena de crimen.

El Mtro. Francisco Scarfó, originario de La Plata, provincia de Buenos Aires, impartió el taller "La Normativa Referida al Derecho a la Educación en Cárceles: caso de Argentina.

Por su parte, el Dr. Dante Jaime Haro, Fiscal de Derechos Humanos, y la Dra. Martha Fabiola García, Profesora Investigador, Presidente del Comité Organizador del Primer Congreso

# EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN

Internacional de Análisis Criminológico, presentaron el taller “El Sistema Penitenciario en México, Realidades y Retos”.

Otros de los talleres que se realizaron fueron “Cultura de la Corrupción” y “Juventud vulnerable: drogas y violencia; Conceptos Criminalísticos, Criminológicos y Victimológicos”, impartidos por el Dr. Fernando Gil Villa, y por el Lic. Benjamín Jiménez Gutiérrez.

El evento concluyó con la obra de teatro titulada “La Peni” y el Mariachi Tradicional, representados por alumnos del CECYTEC de Tepatitlán de Morelos.

Al congreso asistieron alrededor de 600 integrantes, conformados por alumnos y profesores de este y otros Centros Universitarios de la Red.

## ***Ciclo de Conferencias "La Soya como Alimento Funcional"***

El Ciclo de Conferencias “La Soya como Alimento Funcional”, el evento tuvo como objetivo principal educar a las nuevas generaciones de estudiantes en nutrición sobre el manejo, aplicación y uso de alimentos de soya, así como atender necesidades de las empresas para el desarrollo de actividades futuras que permitan conocer y aumentar el consumo de alimentos de soya en la región.

El programa estuvo compuesto por la temática como: La soya en la salud impartida por la Lic. Martha Bolde Arguelles; efectos del consumo de diferentes ácidos grasos en la dieta, abordado por la Lic. Cinthia Fernanda Arriaga Caballero y beneficios de la adicción de soya al maíz y trigo ofrecida por la Lic. Adela Pérez Delgado.

## ***Conversatorio "Implementación del NSJP (Nuevo Sistema de Justicia Penal)"***

El conversatorio tuvo como misión capacitar a los elementos de las dependencias competentes de la zona de los Altos de Jalisco ante las problemáticas surgidas a raíz de la implementación del NSJP.

Los principales problemas a tratar en la capacitación fue la regulación de las carpetas de investigación, el manejo de los nuevos expedientes abiertos y las problemáticas que surgen al momento en el que los oficiales llenan los formatos de las actas de detención.

El conversatorio fue moderado por el Lic. René Salazar Montes, miembro del Consejo Coordinación Para la Implementación del Nuevo Sistema Jurídico Penal.

## ***Conferencia "Tech Day"***

Con charlas de hardware libre, videojuegos, software y sistemas operativos, así como desarrollo de aplicaciones móviles, tan comunes y útiles en la era de las tecnologías de la información y la comunicación, se llevó a cabo la conferencia titulada “Tech Day”.

Las charlas fueron impartidas a alumnos de todos los semestres de la Ingeniería en Computación por integrantes del grupo Texico, empresa especializada en el suministro de productos de tecnología de la información.

Durante este evento, los integrantes trataron temas como el desarrollo de aplicaciones móviles, necesidades actuales del mercado, tendencias, nuevas plataformas y sistemas operativos, sistemas operativos compatibles y ciclo de vida de las plataformas móviles.

### ***Ciclo de Conferencias "Prácticas de Cosecha, Almacenamiento y Utilización del Ensilaje de Maíz"***

El CUAltos en conjunto con la Unión de Cooperación de Consumo Alteñas (UCCA) y el Instituto de Desarrollo Pecuario de Los Altos organizaron en el municipio de San Juan de los Lagos el ciclo de conferencias titulado "Prácticas de cosecha, almacenamiento y utilización del ensilaje de maíz".

Los ponentes resaltaron la importancia que tiene la adecuada implementación de granos para la producción del forraje, así como las técnicas de cosecha que más energía neta de lactancia generan en el animal.

### ***Primer Simposio de Resistencia Microbiana***

Tratar temáticas de salud animal y vegetal que a la postre impactan de manera positiva en la salud del ser humano, fueron los objetivos de Primer Simposio de Resistencia Microbiana.

Este simposio se sumó a la celebración del One Health Day, Una sola Salud, que busca crear consciencia a nivel internacional sobre el tratamiento adecuado de los animales y los vegetales así, como producción, y atenciones médicas para mejorar la salud pública.

El simposio ofreció conferencias sobre el uso de antibióticos en la producción de leche, resistencia de antimicrobiana, y el impacto del uso de antibióticos en animales productores de alimentos.

### ***Foro sobre la Reforma Integral Judicial***

Con el propósito de reflexionar y analizar las nuevas formas en las que la ley se debe aplicar, integrantes del Congreso del Estado, académicos y demás especialistas en materia de leyes llevaron a cabo el foro denominado "Reforma Integral Judicial".

El nuevo sistema apuesta al diálogo y a la solución de conflictos a través de la vía pacífica evitando crisis, así mismo, en el foro se analizaron las diversas formas en las que la Justicia Alternativa soluciona los conflictos entre interesados, a través de acuerdos entre ambas partes.

Los panelistas que integraron este foro fueron David A. Wong Avilés, Director Jurídico de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, Karla Guadalupe Quiroga Castañeda, validador del Instituto de Justicia Alternativa del Estado, Rafael De la Cruz Rodríguez, de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social Jalisco y Estanislao Solórzano Barón, académico del CUCSH.

### **Foro "Perspectivas Internacionales de Bienestar Animal"**

La Organización Mundial de Bienestar Animal, OIE (por sus siglas en inglés), realizó el foro Perspectivas Internacionales de Bienestar Animal, en el Centro Universitario de los Altos.

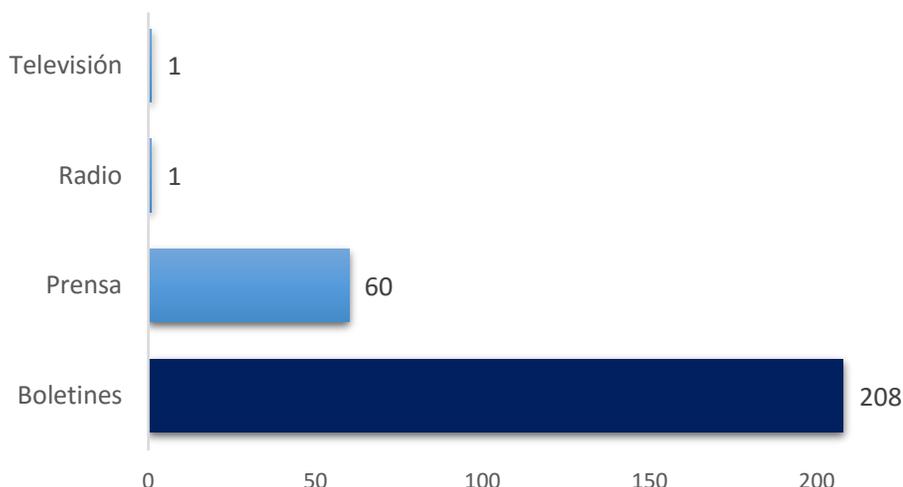
Miembros de la OIE compartieron los servicios que brindan a los países; actúa atendiendo con herramientas de carácter académico y práctico a las necesidades de cada país en los servicios veterinarios, de manera que es el país el que, al identificar sus necesidades, solicita a esta organización la capacitación con el fin de mejorar la crianza, producción, matanza y procesos de comercialización de los alimentos de origen animal.

### **4.2.2. Difusión Social**

La difusión y la comunicación social del Centro Universitario de los Altos pretende lograr una comunicación eficaz y constante hacia la comunidad universitaria y la sociedad en general a través de un sistema de comunicación que facilite la difusión de información entre el Centro Universitario y su entorno, la Red Universitaria y la Región Altos Sur de Jalisco.

En 2016, la comunicación sobre los acontecimientos y servicios académicos fueron difundidas por los siguientes medios que se muestra en la siguiente gráfica:

**Gráfica 4.1: Intervenciones de difusión social por tipo de medio 2016**



**FUENTE:** Coordinación de Extensión

**CORTE A:** Enero 2017

# EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN

Como parte de la divulgación de eventos y actividades académicas, el CUALtos transmite todos los jueves en punto de las 19:00 por la Frecuencia Modulada del 99.1 de Radio Aurora, su programa “Ventana CUALtos”.

Durante los 30 minutos al aire, se difunden noticias de carácter científico y cultural, así como actividades que favorecen la promoción de eventos del Centro Universitario. Durante 2016, registro difusión de 21 noticias en materia de divulgación científica y 40 en cuestión de actividades correspondientes al CUALtos.

**Tabla 4.2: Intervenciones por mes en el programa “Ventana CUALTOS” 2016**

Ventana CUALTOS	Divulgación del conocimiento científico	Difusión de las actividades del Centro Universitario
Enero	2	2
Febrero	1	10
Marzo	2	0
Abril	3	3
Mayo	3	5
Junio	1	2
Julio	2	4
Agosto	2	2
Septiembre	2	2
Octubre	1	5
Noviembre	1	3
Diciembre	1	2
<b>TOTAL</b>	<b>21</b>	<b>40</b>

**FUENTE:** Coordinación de Extensión

**CORTE A:** Enero 2017

## 4.3. Prácticas Profesionales y Servicio Social

### 4.3.1. Prácticas Profesionales

Como parte del complemento de la formación profesional de la comunidad estudiantil, se llevan a cabo la realización de prácticas profesionales a través de vínculos con diferentes sectores, esto con la finalidad de que el estudiante adquiera habilidades y desarrolle sus capacidades para el mejoramiento de su perfil.

Durante 2016, se conformaron 37 convenios de prácticas profesionales, los cuales se dividieron acorde a la siguiente tabla:

**Tabla 4.3: Convenios realizados en prácticas profesionales 2016**

Rubro	Convenios
Sector Social	1
Sector Público	4
Sector Privado	32

**FUENTE:** Coordinación de Extensión

**CORTE A:** Enero 2017

En dicho periodo, 1,214 estudiantes de pregrado prestaron prácticas profesionales, siendo la Licenciatura en Enfermería el Programa Educativo con mayor demanda.

**Tabla 4.4: Alumnos que participan en prácticas profesionales 2016**

Licenciatura	2016
Abogado	71
Administración	51
Cirujano Dentista	0
Contaduría Pública	36
Enfermería	530
Ingeniería Agroindustrial	1
Ingeniería en Computación	0
Ingeniería en Sistemas Pecuarios	0
Medicina Veterinaria y Zootecnia	43
Médico Cirujano y Partero	183
Negocios Internacionales	12
Nutrición	62
Psicología	225
<b>TOTAL</b>	<b>1214</b>

**FUENTE:** Coordinación de Extensión

**CORTE A:** Enero 2017

### 4.3.2. Servicio Social

Con el objetivo de vincular a los estudiantes en el mundo laboral, así apoyarlos en su formación, el Servicio Social es una actividad que apoya el desarrollo profesional del estudiante, que hace que el mismo esté preparado para el planteamiento y solución de problemáticas que se presentan en la vida laboral.

En 2016, 39 estudiantes fueron inscritos, 665 estudiantes activos y 80 terminaron su Servicio Social. La siguiente tabla describe los datos por PE:

# EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN

**Tabla 4.5: Estudiantes registrados en el Programa de Servicio Social por carrera 2016**

Programa Educativo	Inscrito	Estudiantes Activos	Terminado
Abogado	10	60	13
Administración	4	45	27
Cirujano Dentista	0	43	0
Contaduría Pública	3	58	17
Enfermería	0	72	2
Nivelación de Enfermería	0	39	0
Ingeniería Agroindustrial	0	24	2
Ingeniería en Computación	1	25	2
Ingeniería en Sistemas Pecuarios	1	28	3
Medicina Veterinaria y Zootecnia	5	42	4
Médico Cirujano y Partero	1	44	0
Negocios Internacionales	3	57	8
Nutrición	3	62	0
Psicología	8	66	2

**FUENTE:** Coordinación de Extensión

**CORTE A:** Enero 2017

En la actualidad se cuenta con 19 convenios para prestadores del servicio social distribuidos en el sector social, público y privado.

**Tabla 4.6: Convenios de Servicio Social, por sector, 2016**

Rubro	Cantidad
Sector Social	4
Sector Público	14
Sector Privado	1

**FUENTE:** Coordinación de Extensión

**CORTE A:** Enero 2017



# INTERNACIONALIZACIÓN

## 5. Internacionalización

La Internacionalización es uno de los objetivos primordiales para el Centro Universitario, por ello, durante el 2016, la institución realizó una serie de trámites para el ejercicio y captación de recursos que apoyen a los estudiantes en la realización de acciones de movilidad.

Todo lo anterior tiene como fin crear un pensamiento más crítico, complementar la formación integral y optimizar la formación profesional de los estudiantes, a través de apoyos para participación en congresos, estancias cortas e intercambios semestrales con valor curricular ya sean de carácter Internacional o Nacional.

### 5.1. Movilidad y Redes

Durante el 2016, la institución otorgó recursos para la movilidad estudiantil y realizó acciones destinadas a la conformación de redes de investigación a nivel nacional e internacional.

#### 5.1.1. Movilidad Estudiantil

Durante el 2016, 125 alumnos recibieron apoyos para realizar actividades de movilidad; de las cuales 65 fueron al interior del país, destacando la participación de nuestros alumnos en los Estados de: Quintana Roo, Veracruz, Guanajuato, entre otros.

**Tabla 5.1: Movilidad Nacional**

Actividades	Estudiantes participantes
Participación a eventos académicos	63
Estancias Cortas	0
Intercambio semestral	2

**FUENTE:** Coordinación de Servicios Académicos

**CORTE A:** Enero 2017

Además, el Centro Universitario de los Altos realizó las gestiones necesarias para obtener recursos y solventar las acciones necesarias para realizar algún tipo de movilidad; 167 acciones que incluyeron hospedaje, alimentación, transporte y cuotas de inscripción, con un recurso promedio de \$2,690,810.58 pesos, fue el apoyo otorgado a los alumnos del Centro Universitario durante el 2016.

# INTERNACIONALIZACIÓN

**Tabla 5.2: Acciones de movilidad por tipo de fondo**

Programa o Beca	Acciones	Apoyo
PROFOCIE 2015 Movilidad Nacional	33	\$ 190,301.40
PROFOCIE 2015 Movilidad Internacional	8	\$ 100,171.00
COMPLEMENTO PROFOCIE 2015 Movilidad Nacional	35	\$ 186,375.00
COMPLEMENTO PROFOCIE 2015 Movilidad Internacional	21	\$ 244,120.00
PEA-CUAltos	13	\$ 76,963.18
Apoyo a la Movilidad internacional	5	\$ 420,000.00
Apoyo para realizar Verano de investigación	2	\$ 18,000.00
Apoyo para realizar Verano de investigación	1	\$ 11,000.00
Apoyo para realizar Verano de investigación	12	\$ 42,480.00
Apoyo para capacitación de estudiantes idioma inglés, en EUA,	2	\$ 182,000.00
Apoyo para capacitación de estudiantes en Emprendurismo, en EUA	8	\$ 214,400.00
Apoyo para asistencia de cursos, diplomados prácticas profesionales y estancias de investigación internacionales	9	\$ 270,000.00
Apoyo para asistencia de cursos, diplomados prácticas profesionales y estancias de investigación internacionales	4	\$ 160,000.00
Apoyo económico para estancias nacionales CGCI	2	\$ 50,000.00
Apoyo económico para estancias internacionales CGCI	5	\$ 175,000.00
Apoyo económico para estancias internacionales CGCI	6	\$ 300,000.00
Apoyo económico para movilidad internacional CUMEX	1	\$ 50,000.00
<b>Total</b>	<b>167</b>	<b>\$ 2,690,810.58</b>

**FUENTE:** Coordinación de Servicios Académicos

**CORTE A:** Enero 2017

# INTERNACIONALIZACIÓN

En cuanto a movilidad internacional, en el transcurso del 2016 se contó con 60 estudiantes, de los cuales 14 realizaron actividades de intercambio semestral y 11 de estancias cortas a universidades de otros países.

**Tabla 5.3: Movilidad Internacional (intercambio académico)**

País	Alumnos participantes
Argentina	1
Austria	1
Chile	2
Colombia	4
España	5
Uruguay	1

**FUENTE:** Coordinación de Servicios Académicos

**CORTE A:** Enero 2017

**Tabla 5.4: Movilidad Internacional (estancias cortas)**

País	Alumnos participantes
Argentina	1
Costa Rica	7
España	3

**FUENTE:** Coordinación de Servicios Académicos

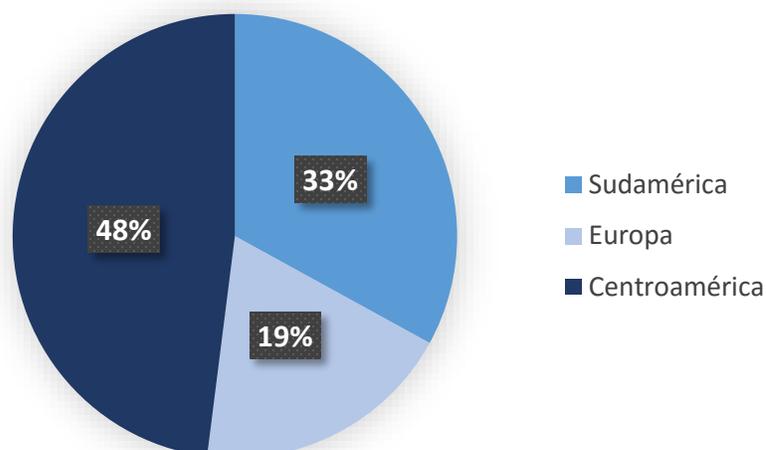
**CORTE A:** Enero 2017

En esta ocasión la participación en eventos académicos de carácter internacional conto con 27 participantes (asistentes y/o ponentes en congresos internacionales) realizando sus actividades de movilidad en los siguientes países: Brasil con dos estudiantes; Chile con cuatro estudiantes; Colombia con 3 estudiantes; Cuba con seis estudiantes; España con cinco estudiantes; y, Guatemala con siete estudiantes, siendo este el país más solicitado para realizar acciones de actualización y exposición de trabajos de investigación propios de los alumnos del CUAItos.

Es destacable hacer mención que todos los alumnos recibieron algún tipo de apoyo para la realización de movilidad internacional o nacional gracias a las gestiones realizadas por el Centro Universitario de los Altos, siendo beneficiados, en algunos casos hasta con el 100% de los recursos solicitados.

# INTERNACIONALIZACIÓN

Gráfica 5.1: Porcentaje de Movilidad Internacional por Región (asistencia a congresos)



FUENTE: Coordinación de Servicios Académicos

CORTE A: Enero 2017

De igual manera, 10 estudiantes realizaron cursos de idiomas en Estados Unidos, en instituciones como son Babson College; Arizona State University; Global Ties; University of Arizona Center for English as a Second Language, entre otros.

## Verano de Investigación

El Programa de Verano de Investigación Científica (Delfín) contó con 15 estudiantes por parte del Centro Universitario, los cuales participaron en 9 instituciones a nivel nacional apoyando a investigadores en la generación de nuevos conocimientos.

Tabla 5.5: Verano de Investigación Científica (alumnos salientes)

Institución	Alumnos participantes
CIIE	1
CNRG-INIFAP	3
Instituto Tecnológico de Tlajomulco	1
CUCosta	5
UCOL	1
UANL	1
CUAltos	1
CUCS	1
UNAM-Unidad de estudios de Género y Sexualidad	1
<b>Total</b>	<b>15</b>

FUENTE: Coordinación de Servicios Académicos

CORTE A: Enero 2017

Asimismo, en el mismo programa, el Centro Universitario abrió sus puertas a 23 estudiantes provenientes de las siguientes instituciones:

**Tabla 5.6: Verano de Investigación Científica (alumnos entrantes)**

Alumnos entrantes	Universidad de adscripción	Nombre completo del Asesor con quien se integra en CUAltos	Período de la estancia de investigación
1	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Rogelio Martínez Cárdenas	20 de junio 5 de agosto
1	Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado Chiapas	Rogelio Martínez Cárdenas	20 de junio 5 de agosto
1	Centro Universitario de la Ciénega	Alejandro Pérez Larios	20 de junio 5 de agosto
2	Instituto tecnológico de Orizaba	Alejandro Pérez Larios	20 de junio 5 de agosto
1	Instituto tecnológico de Matamoros	Alejandro Pérez Larios	20 de junio 5 de agosto
2	Instituto Tecnológico Superior de Cajeme	Aldo Castañeda Villanueva	20 de junio 5 de agosto
1	Instituto Tecnológico Superior de El Grullo Jalisco	Gizelle Guadalupe Macías González	20 de junio 5 de agosto
1	Instituto tecnológico Superior de Fresnillo	Alejandro Pérez Larios	20 de junio 5 de agosto
1	Instituto Tecnológico Superior de los Ríos	Alejandro Pérez Larios	20 de junio 5 de agosto
1	Universidad Autónoma de Baja California	Gizelle Guadalupe Macías González	20 de junio 5 de agosto
1	Universidad Autónoma de Nayarit	Gizelle Guadalupe Macías González	20 de junio 5 de agosto
1	Universidad Autónoma de Sinaloa	Alejandro Pérez Larios	20 de junio 5 de agosto
1	Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas	Gizelle Guadalupe Macías González	20 de junio 5 de agosto
1	Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas	Alejandro Pérez Larios	20 de junio 5 de agosto
1	Universidad de Colima	Raymundo Nuño Velasco	20 de junio 5 de agosto
1	Universidad de la Ciénega	Alejandro Pérez Larios	20 de junio 5 de agosto
1	Universidad Estatal de Sonora	Alejandro Pérez Larios	20 de junio 5 de agosto
3	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	Rogelio Martínez Cárdenas	27 de junio 12 de agosto
1	UPIIZ	Alejandro Pérez Larios	20 de junio 5 de agosto

**FUENTE:** Coordinación de Servicios Académicos  
**CORTE A:** Enero 2017

## 5.2. Del Currículum

### 5.2.1. Acreditación Internacional

El Centro Universitario de los Altos en los últimos años ha presentado altos estándares de calidad en su diversos PE a nivel nacional, no obstante, en la actualidad ha formado parte de un proceso de acreditación internacional.

En el mes de Enero de 2016 la carrera de Médico Cirujano y Partero, recibió la constancia y placa que acreditan por parte del Programa de Evaluación-Certificación Internacional realizada en 2015 de Programas Académicos de Educación Superior, iniciativa conducida conjuntamente por la Generación de Recursos para la Acreditación en las Naciones de América (GRANA) y la Organización Universitaria Interamericana (OUI), a través de su Programa Colegio de las Américas (COLAM).

Por otra parte, la carrera de Abogado logró obtener la acreditación internacional por parte del mismo organismo acreditador a nivel Internacional y en el mes de Marzo del 2016 recibieron la constancia y la placa de dicho proceso. De esta manera, el Centro Universitario, actualmente posee dos PE acreditados internacionalmente y un tercero (Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia) con reconocimiento por parte del COPEVET a nivel internacional.

### 5.2.2. Implementación de una Segunda Lengua

#### *Centro de Auto-acceso para el Aprendizaje de Idiomas (CADI)*

Las tendencias actuales conllevan a un sinnúmero de responsabilidades para las instituciones de educación, por esta razón, el CUALtos tiene como objetivo la enseñanza de una segunda lengua a través del Centro para Aprendizaje de Idiomas (CADI).

En el transcurso del 2016 el CADI recibió la visita de 22,000 estudiantes (en promedio 6 visitas por alumno) en sus instalaciones a los cuales oferto una serie de actividades y servicios, mismos que van desde material didáctico para su consulta hasta asesorías especializadas en alguno de los lenguajes ofertados. Vale la pena destacar que la tasa de crecimiento de la demanda se servicios del CADI respecto a 2015 fue del 120%.

#### *CUALtos Programe Acquisition Language (CLAP)*

El Programa de Adquisición de la Lengua de CUALtos atendió a 855 alumnos, los cuales estuvieron distribuidos en 50 grupos; es necesario hacer mención que entre las actividades realizadas por el programa en el mes de septiembre se encuentra el Karaoke CLAP donde grupos de alumnos se juntaron para convivir y desarrollar su habilidad de escuchar, entender y pronunciar el idioma inglés.

# INTERNACIONALIZACIÓN

En el mes de noviembre se desarrolló la actividad “A Mexican Horror Story” en la cual los alumnos realizaron un rally con actividades temáticas correspondientes a la fecha, además de participar en un concurso de disfraces. El 23 de noviembre se llevó a cabo el evento “Thanksgiving Day” con la actividad ponle la pluma al pavo, la cual consistía en que cada alumno colocaba en una pluma un agradecimiento para así formar la cola del pavo.

El 1 de diciembre se realizó la actividad “Christmas Clap” donde se les repartió caramelos a los alumnos y las actividades dentro del CADI se relacionaron con la época decembrina.

## **JOBS**

El aprendizaje de una segunda lengua es prioridad para la institución, por esta razón el CUAAltos une esfuerzos con PROULEX a través del programa JOBS; en el transcurso del calendario 2016 A el CUAAltos ofertó 6 cursos JOBS los cuales atendieron a 148 alumnos; para el ciclo 2016 B, se ofertaron 8 cursos los cuales solventaron las necesidades de 109 estudiantes.

## **Cursos de Idiomas**

El Centro Universitario de los Altos en conjunto con la Coordinación General de Cooperación e Internacionalización, gestionaron los recursos necesarios para que 10 alumnos realizaran cursos de capacitación en Estados Unidos durante períodos de 2 y 4 semanas, fortaleciendo con ello el aprendizaje del idioma inglés.

**Tabla 5.6: Cursos de idiomas**

Institución	Alumnos
Babson College	6
Arizona State University	1
Global Ties, U. S.	1
University of Arizona Center for English as a Second Language	2

**FUENTE:** Coordinación de Servicios Académicos

**CORTE A:** Enero 2017

## **Certificación de las Competencias Lingüísticas de los Estudiantes**

En la actualidad el dominio de una segunda lengua ha presentado una gran ventaja, no obstante para hacer la diferencia, es necesario conseguir una certificación de la misma. Con el apoyo de PROULEX, el Centro Universitario, aplicó en dos ocasiones durante el 2016 el Test Of English as a Foreign Language (TOEFL) para certificarse en el idioma inglés. Se realizaron dos aplicaciones, la primera el 19 de febrero, donde se programaron y aplicaron 24 exámenes y la segunda realizada el 13 de junio, donde se programaron y aplicaron 15 exámenes.

# INTERNACIONALIZACIÓN

Vale la pena destacar que en el 2016 el Centro Universitario logro registrar un total de 52 certificaciones, de las cuales 33 pertenecen a alumnos y profesores de la institución; de los cuales 20 provienen de CUALtos y 13 cuentan con la certificación pero la realizaron en otra organización ajena; y 19 pertenecen a personas externas.

**Tabla 5.7: Becas otorgadas por la Coordinación General de Cooperación e Internacionalización (CGCI) para la Aplicación TOEFL 2016 en CUALtos**

Nombre	Carrera	Resultado
Aguirre Ruth María	Contaduría Pública	A2
Barba Jorge Miguel	Contaduría Pública	B2
Casillas María	Especialidad en Odontopediatría	A2
Cornejo Elizabeth	Contaduría Pública	B2
De La Torre Luis E.	Profesor	A2
Fonseca Verónica	Nutrición	B1
Gómez Vanessa	Especialidad en Odontopediatría	A2
González Armando	Especialidad en Odontopediatría	A2
González Diana Edith	Contaduría Pública	A1
González Juan Pablo	Negocios Internacionales	C1
Jiménez Alfredo	Negocios Internacionales	B1
Patino Martin	Ingeniería en Computación	B1
Sánchez María	Medicina Veterinaria y Zootecnia	B1
Urzúa Priscilla Scarl	Médico Cirujano y Partero	C1
Aguirre Virginia	Especialidad en Endodoncia	A2
González Geovani	Especialidad en Endodoncia	A1
González José Luis	Medicina Veterinaria y Zootecnia	C2
Jiménez Graciela	Ingeniería Agroindustrial	B1
Medrano Isabel	Cirujano Dentista	A2
Romano Ariad	Cirujano Dentista	A2

**FUENTE:** Coordinación de Servicios Académicos

**CORTE A:** Enero 2017



# GESTIÓN Y GOBIERNO

## 6. Gestión y Gobierno

Este apartado constituye el espacio para informar a la comunidad del CUALtos y a la sociedad de la Región Altos Sur de Jalisco, las actividades de gestión y gobernanza institucional que se desarrollaron durante el período 2015-2016 .

Es importante mencionar que la gestión y la gobernanza institucional cobra relevancia cuando se incluyen dos dimensiones: La institucional, vinculada a la participación ciudadana que incorpora además la rendición de cuentas de sus decisiones y ofrece resultados; la técnica, que utiliza la gestión, dirección, organización, evaluación y control de los procesos orientados al cumplimiento de la misión y visión institucional a través de las funciones sustantivas que se desarrollan al interior este Centro Universitario.

Actividades sustantivas que se integran a partir de generar ambientes organizacionales adecuados que permitan mantener la calidad educativa y dar los resultados públicos esperados. Además de incorporar la toma de decisiones participativa para el desarrollo de políticas y acciones concretas vinculadas sobre todo con los actuales modelos pedagógicos y curriculares vigentes para las Instituciones de Educación Superior tal y como lo señala el actual Plan de Desarrollo del Centro, alineado al “Plan de Desarrollo Institucional 2014-2030. Construyendo el futuro” de la Universidad de Guadalajara.

### 6.1. Transparencia y Rendición de Cuentas

La transparencia y la rendición de cuentas son dos elementos básicos en los que se fundamenta la gobernanza institucional por eso en el Centro Universitario de los Altos se promueve la cultura cívica, los valores y el respeto a la legalidad, para construir así una nueva cultura de la transparencia, rendición de cuentas y de participación ciudadana; en este sentido, el Centro Universitario pone a disposición de la sociedad el acceso a la información sobre los manejos presupuestales y su aplicación, de forma clara, demostrando iniciativa y capacidad para brindar atención a las solicitudes de información por parte de la sociedad de manera eficiente y eficaz.

Durante el 2016, en el Centro se recibieron un total de 67 solicitudes de información, las cuales se atendieron en tiempo y forma generando una respuesta pertinente.

**Tabla 6.1: Solicitudes de Transparencia, 2013-2016**

Año	2013	2014	2015	2016
Cantidad	4	11	25	67

**FUENTE:** Unidad de Asuntos Jurídicos

**CORTE A:** Enero 2017

## 6.1.1. Auditorías

La Contraloría del Centro del Universitario de los Altos en cumplimiento con el Programa Operativo Anual aprobado por la Contraloría General de la Universidad de Guadalajara para el ejercicio 2016 y con base en el Reglamento del Sistema de Fiscalización en el 2016 se iniciaron 7 auditorías que se detallan en la siguiente tabla.

**Tabla 6.2: Auditorías iniciadas en 2016**

Tipo de Auditoría	No. de Revisión	Situación
Almacén	029/2016	Concluida
Control Escolar	033/2016	Concluida
Programa de Estímulos al Desempeño Docente (PROESDE)	046/2016	Concluida
Adquisición Bienes y Contratación Servicios	068/2016	En Proceso
Control Escolar	100/2016	Concluida
Financiera	119/2016	Concluida
Ingresos Extraordinarios	141/2016	En Proceso

**FUENTE:** Contraloría de CUAltos

**CORTE A:** Enero 2017

De las siete auditorías realizadas, tres no recibieron observaciones, tres presentaron observaciones y de ellas solo dos quedaron pendientes de solventar, los detalles se muestran a continuación:

**Tabla 6.3: Estatus de las Auditorías en proceso realizadas en 2016**

Tipo de Auditoría	Total Observaciones	Solventadas	Pendientes de Solventar
Almacén	1	1	0
Control Escolar	0	0	0
PROESDE	0	0	0
Adquisición de Bienes y Contratación de Servicios <sup>5</sup>	*		
Control Escolar	0	0	0
Financiera	2	0	2
Ingresos Extraordinarios y Autogenerados	*		
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

**FUENTE:** Contraloría de CUAltos

**CORTE A:** Enero 2017

<sup>5</sup> **NOTA:** \*En proceso

También se dio seguimiento a las observaciones realizadas a los ejercicios anteriores y que se encontraban pendientes de solventar a la fecha de corte el estatus, se muestra en la siguiente tabla:

**Tabla 6.4: Revisión y Seguimiento a las observaciones de los años 2013, 2014 y 2015 y solventadas en 2016**

Auditoría	No. de Revisión	Total Observaciones	Solventadas	Parcialmente Solventadas	Por Solventar
Financiera	105/2013	1	1	0	0
Activos Fijos	046/2014	4	3	0	1
Activos Fijos Inventariables	088/2015	2	2	0	0
<b>Total</b>		<b>7</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

FUENTE: Contraloría de CUAltos

CORTE A: Enero 2017

**Tabla 6.5: Auditorías Iniciadas en 2015 y Terminadas en 2016**

Auditoría	No. de Revisión	Total Observaciones	Solventadas	Parcialmente Solventadas	Por Solventar
Ingresos Extraordinarios	132/2015	0	0	0	0
<b>Total</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

FUENTE: Contraloría de CUAltos

CORTE A: Enero 2017

### 6.1.2. Acciones Complementarias de la Contraloría del Centro

Durante el período que se informa la Contraloría realizó otras acciones que se detallan a continuación:

#### *Informe de Avance de Gestión Financiera*

Se verificó el cumplimiento de lo establecido en el Reglamento del Sistema de Fiscalización. Mediante la presentación en la Contraloría General de la Universidad de Guadalajara del Informe de Avance de Gestión Financiera, correspondiente al 2015 y primer semestre del ejercicio 2016.

#### *Declaración de Situación Patrimonial*

Como parte de las medidas que procuran transparentar el manejo de los recursos financieros y materiales de la Institución, se encuentra la presentación de la Declaración de Situación Patrimonial de los funcionarios inscritos en el Padrón respectivo ante la Contraloría del Estado, presentándose 5 declaraciones anuales, 2 de inicio y 2 de conclusión de los funcionarios obligados por parte del Centro Universitario.

## **Entrega - Recepción de Dependencias**

En cumplimiento al artículo 57, fracción XI, como obligación de la Contraloría General, se efectuaron 23 entregas-recepción de dependencias del Centro Universitario durante el año 2016, como a continuación se detalla:

**Tabla 6.6: Entregas-recepción de dependencias del Centro Universitario en 2016**

No.	Dependencia	No. Entrega	Fecha
1	Coordinación Carrera Lic. En Nutrición	001/2016	11/01/2016
2	División de Ciencias Biomédicas e Ingenierías	003/2016	18/05/2016
3	División de Estudios en Formaciones Sociales	003/2016	18/05/2016
4	Coordinación Carrera de Abogado	003/2016	31/05/2016
5	Coordinación de Planeación	003/2016	01/06/2016
6	Departamento de Ciencias Sociales y de la Cultura	003/2016	01/06/2016
7	Departamento Estudios Organizacionales	003/2016	03/06/2016
8	Confirmación de Rector de Centro	003/2016	06/09/2016
9	Confirmación de Rector de Centro	003/2016	06/09/2016
10	Coordinación de Control Escolar	003/2016	09/06/2016
11	Coordinación Carrera Ingeniería en Computación	1264/2016	15/06/2016
12	Rectoría de Centro	1247/2016	24/06/2016
13	Coordinación Carrera de Abogado	1261/2016	01/07/2016
14	Coordinación de Finanzas	1275/2016	15/07/2016
15	Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje	1258/2016	15/07/2016
16	Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje	1426/2016	19/09/2016
17	División de Estudios en Formaciones Sociales	1418/2016	19/07/2016
18	Coordinación de Control Escolar	1419/2016	17/08/2016
19	Coordinación de Planeación	1420/2016	22/08/2016
20	Coordinación Licenciatura en Contaduría Pública	1265/2016	31/08/2016
21	Coordinación Carrera de Médico Cirujano y Partero	1268/2016	23/09/2016
22	División de Estudios en Formaciones Sociales	1438/2016	28/10/2016
23	División de Ciencias Biomédicas e Ingenierías	034/2016	14/10/2016

**FUENTE:** Contraloría de CUALtos

**CORTE A:** Enero 2017

## **Activos para Dar de Baja**

Se realizó el conteo en conjunto con personal del Centro Universitario, de activos que se darán de baja una vez recibida la autorización por parte de la Coordinación General de Patrimonio de 6 dependencias, las cuales se relacionan a continuación:

**Tabla 6.7: Entregas-recepción de dependencias del Centro Universitario en el año 2016**

URes	Dependencia
273000	Secretaría Académica
273016	Unidad de Bibliotecas
273027	Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje
274016	Coordinación de Servicios Generales
274019	Unidad de Mantenimiento
278002	Departamento de Ciencias Biológicas

**FUENTE:** Contraloría de CUAltos

**CORTE A:** Enero 2017

- Se dio el seguimiento a la conciliación de cuentas por comprobar y cotejo de la información obtenida contra los documentos que respaldan los recursos por el presupuesto de 2015 y parte de 2016.
- Revisión Asistencia del Personal Académico del Centro Universitario 15/01/2016.
- Revisión Asistencia del Personal Académico de la Escuela Preparatoria de Tepatitlán, 16/01/2016.
- Revisión Asistencia del Personal Académico del Centro Universitario 25/08/2016.
- Revisión de Asistencia Personal Académico Escuela Preparatoria de Tepatitlán 26/08/2015.
- Taller de Capacitación 2016 Club la Primavera 05 de Diciembre de 2016.
- Curso Entrega-Recepción para las Dependencias, realizado en el CUCEA. Aula I-204 el día 05 de febrero de 2016.
- Reunión de trabajo en casa Zuno, para ver dudas del Sistema de Entrega- Recepción, el día 08 de febrero de 2016.
- Reunión en la Calle de Escorza para ver dudas del SERU, el día 11 de abril de 2016.
- El 30 de Abril de 2016, se revisaron y validaron 88 expedientes de Entrega-Recepción por término de Administración Universitaria.

### 6.1.3. Principales Retos para el Año 2017

1. Mejorar la productividad para realizar un mayor número de auditorías sin detrimento en la calidad de las mismas.
2. Promover que las áreas auditadas solventen las recomendaciones derivadas de las auditorías, en el tiempo establecido en la normatividad y transitar de las observaciones correctivas a las preventivas.
3. Eficientar el sistema para el control de las auditorías, mediante el cual se dé seguimiento a las mismas desde su inicio, hasta la Solventación final de las observaciones y recomendaciones.
4. Promover que los procesos de Entrega-Recepción de las dependencias por cambio de funcionarios universitarios correspondientes al año 2017, se efectúen en tiempo y forma.
5. Promover que el personal del Centro Universitario, respete y cumpla la normatividad universitaria.
6. Promover que las conciliaciones de los recursos asignados a este Centro Universitario se realicen en tiempo y forma según lo marcado por la norma.
7. Promover mejoras de los controles internos de las áreas que integran el Centro Universitario.

## 6.2. Gobierno

Una de las funciones adjetivas de las Instituciones Educación Superior son la gestión y el gobierno, ya que la realizarlas con pertinencia impactan positivamente en el desarrollo de las funciones sustantivas de docencia, investigación, extensión y vinculación. Dicha labor es una tarea transversal que determina la eficiencia y eficacia en los procesos de gobernanza, además de contribuir al desarrollo de equipos de trabajo colaborativos de rendición de cuentas con transparencia. Es así como en el CUAltos el gobierno y la gestión se ponen al servicio de la academia y contribuye de forma significativa al cumplimiento de los objetivos institucionales.

Es importante destacar que gracias a los concesos generados en el Consejo de Centro para fortalecer el modelo departamental y el sistema de créditos, se aprobó el dictamen para la creación de la nueva División de Ciencias Agropecuarias e Ingenierías, el cual fue aprobado por el Honorable Consejo de Centro el 27 de octubre y para finales del 2016, el Consejo General Universitario (HCGU), aprobó la creación del Doctorado en Biociencias. El próximo paso será ofertar una nueva licenciatura en Negocios Verdes y Sustentabilidad.

En 2016, el Honorable Consejo de Centro tuvo una intensa actividad al suscribir 127 dictámenes los cuales 51 corresponden al sector de Educación, 2 de Hacienda, 53 de Revalidación de Estudios, Títulos y Grados, 13 de Condonaciones y Becas, 1 Electoral, 6 de Educación y Hacienda, y 1 Acuerdo de la Rectoría.

**Tabla 6.8: Dictámenes aprobados por el HCCU de los Altos en el 2016**

Consejo General del Centro Universitario	
Educación	51
Hacienda	2
Revalidación de Estudios, Títulos y Grados	53
Normatividad	0
Condonaciones y Becas	13
Responsabilidades y Sanciones	0
Ingreso y Promoción del Personal Académico	0
Electoral	1
Educación y Hacienda	6
Acuerdos de la Rectoría	1

**FUENTE:** Secretaría Académica

**CORTE A:** Enero 2017

Por otra parte, las División de Estudios en Formaciones Sociales se reunió en 11 ocasiones y genero 16 acuerdos, por su parte la División de Ciencias Biomédicas e Ingenierías, se reunieron en 14 ocasiones y conceso 33 acuerdos. Por su parte los Departamentos; de Ciencias Sociales se reunió en cuatro ocasiones y se realizaron 21 acuerdos; el

Departamento de Estudios Organizacionales se reunió en once ocasiones y se realizaron 55 acuerdos; el Departamento de Ciencias de la Salud sesiono en catorce ocasiones y logó 46 acuerdos; el Departamento de Ciencias Biológicas se reunió en siete ocasiones y generó 36 acuerdos y el Departamento de Clínicas sesiono en doce ocasiones y llegó a 20 acuerdos.

**Tabla 6.9: Sesiones y dictámenes aprobados por los Consejos de División y Colegios Departamentales, 2016**

Dependencia	Sesiones	Acuerdos
<b>División de Estudios en Formaciones Sociales</b>	<b>11</b>	<b>16</b>
Departamento en Ciencias Sociales y de la Cultura	4	21
Departamento de Estudios Organizacionales	11	55
<b>División de Ciencias Biomédicas e Ingenierías</b>	<b>14</b>	<b>33</b>
Departamento de Ciencias de la Salud	14	46
Departamento de Ciencias Biológicas	7	36
Departamento de Clínicas	12	20
<b>Total</b>	<b>73</b>	<b>227</b>

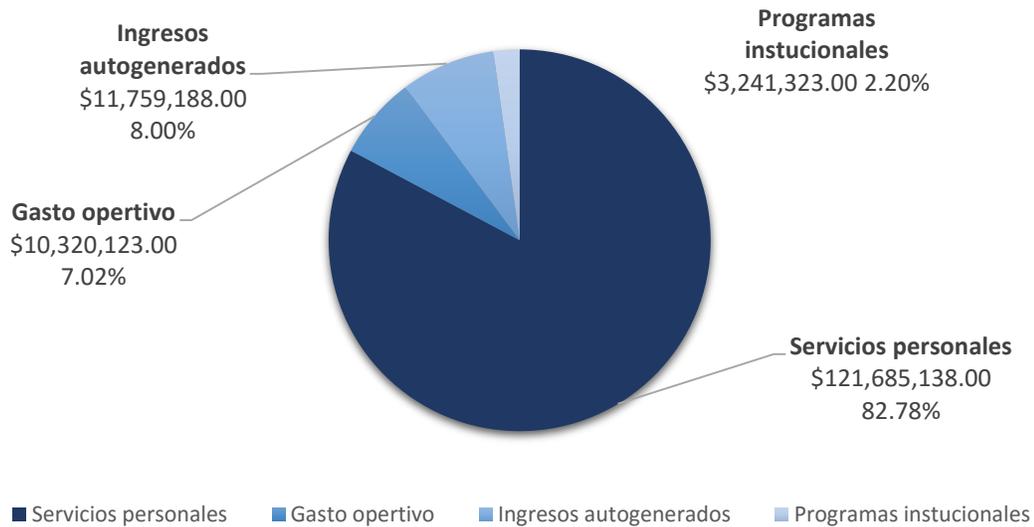
**FUENTE:** Divisiones y departamentos del CUALtos  
**CORTE A:** Enero 2017

## 6.3. Finanzas

### 6.3.1. Presupuesto 2016

En 2016, el CUALtos ejerció un presupuesto por la cantidad de \$147,005,772 pesos, de los cuales, el 82.7% corresponde al irreductible por servicios personales, el 7.02% a gasto operativo, el 7.99% a recursos autogenerados y el 2.20% a programas institucionales.

**Gráfica 6.1: Distribución del presupuesto ejercido en 2016 del CUALtos**



**FUENTE:** Coordinación de Planeación  
**CORTE A:** Enero 2017

Es importante destacar que respecto a los dos últimos periodos fiscales el presupuesto total presenta un incremento significativo: en 2016 el presupuesto creció en más de 16 millones de pesos con respecto a 2015 tal como se muestra en la siguiente gráfica:

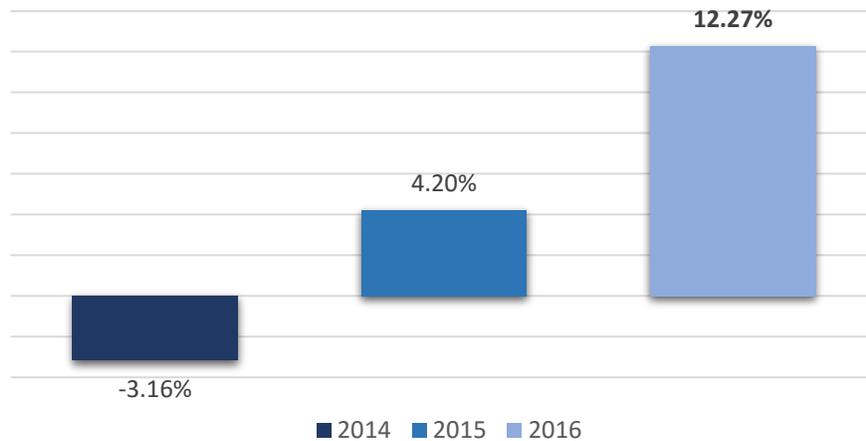
**Gráfica 6.2: Presupuesto total del CUALtos 2013-2016**



**FUENTE:** Coordinación de Planeación  
**CORTE A:** Enero 2017

En términos porcentuales el incremento presupuestal pasó de 4.20% en 2015 al 12.27% en 2016 tal como se muestra en la siguiente gráfica:

**Gráfica 6.3: Crecimiento porcentual del presupuesto total del CUAItos 2013-2016**



**FUENTE:** Coordinación de Planeación  
**CORTE A:** Enero 2017

### 6.3.2. Gasto Operativo

El gasto operativo para el 2016 representó el 7.20% del presupuesto total ordinario y mostró un incremento del 22% con respecto al 2015, esto a raíz de los resultados de las gestiones realizadas por las autoridades del Centro lo cual redundó en un mejor funcionamiento de las actividades sustantivas de la institución, al contar con mayores recursos para su realización.

**Tabla 6.10: Histórico del presupuesto ordinario del CUALTOS 2013-2016**

Rubro	2013	2014	2015	2016
Ordinario	\$7,642,380	\$8,491,533	\$8,491,533	\$10,320,123
Crecimiento	0	11%	0%	22%

**FUENTE:** Coordinación de Finanzas  
**CORTE A:** Enero 2017

### 6.3.3. Presupuesto Autogenerado 2016

El rubro de ingresos autogenerados se presentó en 2016 un **incremento del 11.44%** con respecto al año anterior. Mismo que se refleja en el siguiente histórico:

**Gráfica 6.4: Histórico de Ingresos Autogenerados, 2013-2016**

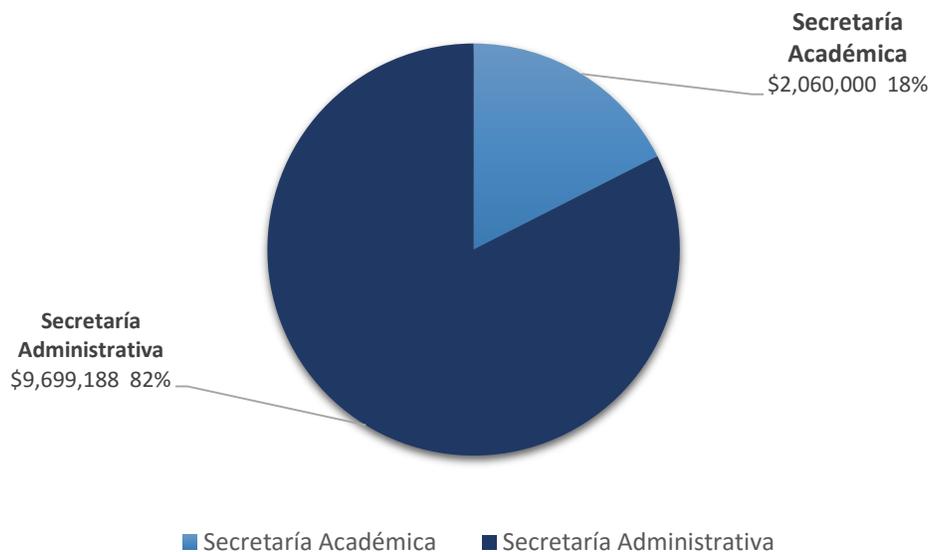


**FUENTE:** Coordinación de Finanzas  
**CORTE A:** Enero 2017

Es importante destacar que los ingresos obtenidos en este concepto de gasto son generados a través de los diferentes servicios prestados por el Centro Universitario a la comunidad de la Región Altos Sur.

En 2016, los ingresos autogenerados fueron ejercidos a través de la Secretaría Académica y Secretaría Administrativa en la proporción que se muestra en el siguiente gráfico:

**Gráfica 6.5: Distribución de los ingresos autogenerados 2016**



**FUENTE:** Coordinación de Finanzas  
**CORTE A:** Enero 2017

## 6.3.4. Presupuesto Extraordinario 2016

A través de la participación en concursos por medio de la elaboración de proyectos el Centro Universitario logró recaudar 45 millones 188 mil 822 pesos provenientes de diferentes instituciones.

En el caso de los fondos concursados ante el Gobierno Federal, el Centro Universitario de los Altos, obtuvo la cantidad de \$9,459, 769. 45 pesos, que representa el 20.93% del total y fueron obteniendo con la participación de los siguientes fondos:

**Tabla 6.11: Desglose de fondos extraordinarios obtenidos por parte del Gobierno Federal 2016**

Fondo	Nombre del Programa	Monto
1.1.4.8.2	Programa de Apoyo a la Mejora de las Condiciones de Producción de los Miembros del SIN y SNCA (PROSNI)	\$720,000.00
1.1.4.8.4	Programa de Incorporación y Permanencia del Posgrado en El PNPC (PROINPEP)	\$400,000.00
1.1.9.21	Complemento del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones de Educación Superior (PROFOCIE)	\$2,333,159.00
1.2.1.24	Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior (PRODEP)	\$3,028,790.10
1.2.1.29	Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas PROFOCIE	\$908,164.00
1.2.1.35	Programa de Expansión de la Educación Media Superior y Superior (PROEXOES)	\$2,069,656.35
<b>Total Fondos Federales y Estatal</b>		<b>\$9,459,769.45</b>

**FUENTE:** Coordinación de Finanzas

**CORTE A:** Enero 2017

**Tabla 6.12: Fondos Institucionales Participables en 2016**

Fondo	Nombre del Programa	Monto
1.1.4.2	Adquisición Material Bibliográfico / Equipamiento para Biblioteca	\$2,600,000.00
1.1.4.36	Actualización Curricular de Departamento	\$1,710,526.00
1.1.4.5	Evaluación y Acreditación de Programas Educativos	\$475,000.00
1.1.4.8.5	Nuevos Programas de Posgrado	\$400,000.00
1.1.4.8.6	Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado	\$1,370,609.60
1.1.6.43	Examen de Admisión	\$310,000.00
1.1.6.57	Programa de Concurrencias Financieras para La Investigación	\$100,000.00
1.1.9.10	Programa Institucional de Lenguas Extranjeras	\$500,000.00
1.1.9.15	Programa de Equipamiento e Infraestructura Física de Centros Universitarios	\$3,204,758.00
1.1.9.16	Programas de Formación Docente	\$259,308.51
1.1.9.18	Programa de Actualización Tecnológica de la Red Universitaria	\$1,497,183.36

Fondo	Nombre del Programa	Monto
1.1.9.6	Programa de Equipamiento de Centros Universitarios Derivado del Incremento de la Matricula	\$2,266,666.67
1.2.1.30	Fideicomiso del Fondo para la Infraestructura Física de la Red Universitaria	\$19,484,573.00
1.3.5	Evaluación y Acreditación de Programas Educativos Ejercicios Anteriores	\$321,224.00
1.3.7.5	Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado Ejercicios Anteriores	\$309,991.00
1.3.8.23	Infraestructura Física de la Red Ejercicios Anteriores	\$919,212.76
<b>Subtotal otros fondos universitarios</b>		<b>\$35,729,052.90</b>

**FUENTE:** Coordinación de Finanzas

**CORTE A:** Enero 2017

## 6.4. Infraestructura Física y Tecnológica

El desafío para el Centro Universitario de los Altos radica en mantener los espacios físicos en equilibrio con su medio ambiente, con calidad en sus materiales y equipamiento, con pertinencia aplicando acciones de prevención (inversión) en lugar de reparación (gasto) para generar un ambiente apropiado para que estudiantes, profesores, administrativas personas con capacidades diferentes realicen sus actividades, además de incorporar las tecnologías de la información y del conocimiento al proceso de enseñanza aprendizaje. El crecimiento y adecuación permanente de los espacios físicos y virtuales estarán guiados por estas premisas.

Actualmente el Centro Universitario cuenta con una superficie total de 200,000 m<sup>2</sup>, en donde 23,267,77 m<sup>2</sup> corresponden a superficie construida, 142,000 m<sup>2</sup> de área verde que incluye 53 aulas, andadores y plazoletas, y 10,000 m<sup>2</sup> son destinados para estacionamientos.

**Tabla 6.13: Infraestructura física del CUALtos 2016**

Infraestructura	
<b>200,000</b>	Superficie total de terreno (m <sup>2</sup> )
<b>23,206.77</b>	Superficie total construida (m <sup>2</sup> )
<b>10,000.00</b>	Superficie total para estacionamiento (m <sup>2</sup> )
<b>15</b>	Inmuebles universitarios
<b>1</b>	Aulas magnas
<b>1</b>	Restaurante
<b>1</b>	Centro de Recursos Informativos
1	Biblioteca Central
1	Biblioteca Virtual
1	Rampas para personas con capacidades diferentes
1	Unidad de Convenios
1	Unidad de Autoaprendizaje de Idiomas

<b>1</b>	Centro de Tecnologías para el Aprendizaje
	51 Cyberjardín inalámbrico
	40 Cámaras de Seguridad
	1 Unidad de Multimedia Instruccional
	1 Unidad de Diseño Educativo
	1 Unidad de Cómputo y Telecomunicaciones para el Aprendizaje
<b>1</b>	Plantas alternas eléctricas
<b>1</b>	Sistema de Control de Acceso Vehicular Automatizado (CAVA)
<b>48</b>	Aulas para Licenciatura y Posgrado y CIEE
<b>1</b>	Laboratorios de cómputo
<b>1</b>	Auditorios
<b>4</b>	Canchas de Basquetbol
<b>1</b>	Canchas de Fútbol

**FUENTE:** Coordinación de Servicios Generales

**CORTE A:** Enero 2017

El Centro Universitario de los Altos, ha realizado acciones de mantenimiento en los diferentes edificios actualmente se cuenta con los proyectos arquitectónicos para construcción de la nueva Centro de Atención Médica Integral (CAMI), el segundo piso de laboratorios de agroindustrias con techo de lonaria, el andador peatonal de ingreso, entre otros. Asimismo, se continuó con la construcción de nuevos espacios académicos y administrativos, los cuales han sido apoyados con diferentes fondos extraordinarios.

**Tabla 6.14: Mantenimiento con Fondos Extraordinarios**

Obras	Monto	Fecha de Inicio	Fecha de Término
Proyecto Arquitectónico para la gradería y cancha de futbol	\$343,782.93	16/12/16	31/12/16
Proyecto Arquitectónico para el segundo piso de laboratorios de agroindustrias con techo de lanaria	\$264,285.53	16/12/16	31/12/16
Proyecto Arquitectónico para la gradería en auditorio al aire libre	\$216,866.04	16/12/16	31/12/16
Proyecto Arquitectónico para la cubierta modular en plazoleta de lámparas	\$401,906.92	16/12/16	31/12/16
Proyecto Arquitectónico edificio de ampliación de rectoría (Rectoría 2)	\$1,271,115.66	16/12/16	31/12/16
Construcción del andador peatonal de ingreso	\$4,312,674.24	13/12/16	31/12/16
Elaboración de proyecto de ingeniarías para la Nuevo Centro de Atención Médica Integral (C.A.M.I.)	\$480,530.00	12/12/16	31/12/16
Construcción de aulas para el programa institucional de lenguas extranjeras CUALtos	\$1,204,080.00	09/12/16	31/12/16
Terminación del auditorio	\$5,500,000.00	25/11/16	31/12/16
Proyecto de aulas flexibles del Centro Universitario de los Altos	\$500,000.00	01/11/16	31/12/16

Obras	Monto	Fecha de Inicio	Fecha de Término
Motivo de ingreso y bordeo perimetral	\$2,600,000.00	01/10/16	31/12/16
Continuación de edificio de aulas y módulo de sanitarios	\$4,941,957.76	01/10/16	31/12/16
Edificio de usos múltiples, continuidad	\$1,292,421.00	01/10/16	31/12/16
Elaboración de proyecto arquitectónico denominado construcción de la nueva clínica de atención médica integral (C.A.M.I.)	\$356,990.00	15/08/16	31/12/16
Proyecto ejecutivo, edificio de 42 aulas, modulo 3	\$919,212.76	15/08/16	31/12/16
<b>Total</b>	<b>\$24,605,822.84</b>		

**FUENTE:** Coordinación de Servicios Generales

**CORTE A:** Enero 2017

#### 6.4.1. Infraestructura Tecnológica

Una actividad permanente en este Centro universitario es la innovación educativa, por eso la Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje (CTA) es el área que articula los esfuerzos para proveer de las herramientas y recursos tecnológicos necesarios a los procesos de docencia y aprendizaje. Durante el 2016, se rehabilitaron las conexiones en los espacios para la docencia y se dio mantenimiento a la infraestructura de servidores y a la red inalámbrica con el propósito lograr una conectividad efectiva permita el uso y aprovechamiento de las herramientas tecnológicas en las aulas para que alumnos y docentes accedan a nuevas formas de construcción del conocimiento.

Actualmente el Centro Universitario cuenta con 728 equipos de cómputo, de los cuales 189 son utilizados para funciones administrativas, 158 para funciones académicas y 381 para uso general de los alumnos más 40 tabletas.

**Tabla 6.15: Equipos de cómputo por tipo de uso 2015-2016**

Equipo por función	2015	%	2016	%	Incremento
Estudiantes	358	58%	381 <sup>6</sup>	52%	6%
Académicos	102	16%	158	22%	55%
Administrativos	160	26%	189	26%	18%
<b>Total</b>	<b>620</b>	<b>100%</b>	<b>728</b>	<b>100%</b>	<b>17%</b>

**FUENTE:** Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje

**CORTE A:** Enero 2017

El Centro Universitario en conectividad de Internet se mantiene con cuatro puntos de acceso para la red inalámbrica, dos ubicados en el Centro Universitario y dos más en el Centro de Atención Médica Integral; logrando con ello una cobertura en 14 edificios y 20

<sup>6</sup> **NOTA:** De las 381 equipos, 73 son portátiles.

áreas con red inalámbrica, lo que representa un 100% de espacios con Internet. Asimismo, se trabaja en una propuesta para implementar una antena de red inalámbrica por cada aula del Centro Universitario. En la siguiente tabla se muestran las principales acciones para mantener la conectividad del centro.

**Tabla 6.16: Acciones realizadas en 2016 para mantener la conectividad**

<b>Equipo de cómputo</b>	
PC adquiridos	63
Portátiles adquiridas	20
Equipos de baja	47
Obsoletos	88
<b>Conectividad</b>	
Switches	26
Servicios de red	800
Puntos de acceso inalámbrico	57
Usuarios de la red inalámbrica	3,000
<b>Equipo de redes</b>	
Puntos de acceso inalámbrico adquiridos	20
<b>Telefonía</b>	
Fijos	115
Inalámbricos	9
Extensiones telefónicas	
Habilitadas	126
Analógicas	24
Digitales	32
IP	30

**FUENTE:** Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje  
**CORTE A:** Enero 2017

## 6.5. Personal Administrativo

El talento humano es el activo más valioso del CUAItos, por su conocimiento, experiencia, habilidades y compromiso institucional, además por su capacidad técnica para promover un desempeño eficaz y eficiente en las actividades y tareas que realizan a diario para mantener los espacios educativos en óptimas condiciones y ofrecer una atención de calidad a la comunidad estudiantil, personal docente y público en general, que demanda algún tipo de servicio.

La Coordinación de Personal es la responsable de organizar los procedimientos relativos al ingreso, promoción, actualización y capacitación del personal administrativo y académico del Centro de conformidad con la normatividad universitaria. Es la instancia que está en contacto permanente con el personal que trabaja en el Centro a través de diversas actividades que consisten en planear, coordinar, supervisar, capacitar y evaluar el desarrollo del personal administrativo y académico, acompañado de acciones que permitan

canalizar las inquietudes de los trabajadores hacia los propósitos institucionales, en un ambiente de trabajo atractivo para beneficio del trabajador y de la institución.

La situación del total de plazas del personal sindicalizado presentó variaciones en algunos tipos de nombramiento respecto al 2015, si bien se presenta un crecimiento de 27 plazas que representa un incremento 14%, en 2016. Las plazas de auxiliar y técnico administrativo presentan decrementos del -13 % y -10%. Esto obedece a que las plazas no se pueden recuperar con la misma rapidez con la cual se presentan las bajas. Las implicaciones más directas que ello provoca es que debemos continuar con el pago de horas extras y de contratos.

**Cuadro 6.1: Distribución de Plazas del Personal Administrativo 2015 y 2016**

	2015	%	2016	%	Incremento
Auxiliar administrativo	23	12%	20	9%	-13%
Técnico administrativo	20	10%	18	8%	-10%
Técnico especializado	1	1%	1	0%	0%
Técnico profesional	5	3%	5	2%	0%
Auxiliar operativo/Técnico operativo	34	17%	35	15%	3%
Confianza	10	5%	18	8%	80%
Directivos	55	28%	59	26%	7%
Otros (Contratos)	52	26%	71	31%	37%
<b>Total</b>	<b>200</b>	<b>100%</b>	<b>227</b>	<b>100%</b>	<b>14%</b>

**FUENTE:** Coordinación de Personal

**CORTE A:** Enero 2017

En 2016, se impartieron 6 cursos a través del Programa Integral de Capacitación para el personal operativo con total 140 horas en las áreas de jardinería, cerrajería, electricidad, limpieza, mecánica y fontanería; y contó con la participación 59 personas.

**Cuadro 6.2: Cursos de actualización para el personal operativo en 2016**

Curso	Horas	Asistentes
Cerrajería	25	6
Jardinería	25	7
Fontanería	20	9
Electricidad	25	10
Limpieza	25	16
Mecánica	20	11
<b>Total</b>		<b>59<sup>7</sup></b>

**FUENTE:** Coordinación de Personal

**CORTE A:** Enero 2017

Para el personal administrativo se impartió el curso titulado “Redacción y Ortografía” con una duración de 10 horas y participaron 39 personas.

<sup>7</sup> **NOTA:** Varios operativos participaron en uno o en varios de los cursos

**Tabla 6.17: Cursos de actualización al personal administrativos, 2016**

Curso	Horas	Asistentes
Redacción y Ortografía	10	39

**FUENTE:** Coordinación de Personal

**CORTE A:** Enero 2017

## 6.6. Planeación

En 2016, la Coordinación de Planeación orientó sus esfuerzos en coordinar y dar seguimiento a los proyectos aprobados a través de los siguientes fondos:

**Tabla 6.18: Fondos externos federales a concurso**

Fondo	Monto
Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE) 2014-2015.	\$908,164
Complemento del PROFOCIE	\$2,033,159
Programa de Expansión de la Educación Media Superior y Superior (PROEXES 2016)	\$2,069,656.35
<b>Total</b>	<b>\$5,010,979</b>

**FUENTE:** Coordinación de Planeación

**CORTE A:** Enero 2017

Como parte de los compromisos institucionales asumidos a través las reglas de operación del PROFOCIE 2014-2015 se elaboraron y presentaron, en tiempo y forma:

- Tercer informe trimestral
- Cuarto informe trimestral
- Último informe académico:
  - ✓ Metas compromiso
  - ✓ Informe final cualitativo.

De igual forma en el mes de diciembre del 2016, se capturo en el sistema P3e, el proyecto aprobado a través del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) 2016-2017 por un monto de \$ 3,634,176 para ejercer en el 2017.

A demás con la participación de la Coordinación de Servicios Generales y la Coordinación planeación se realizaron los proyectos en al sistema P3e que se describen a en la siguiente tabla:

**Cuadro 6.3: Proyectos capturados en el sistema P3e en 2016**

Oficio	Fondo	Proyecto	Monto	P3e
VR/I/671/2016	Fideicomiso del Fondo Para La Infraestructura Física De La Red Universitaria	Clínica de Grandes Especies, Edificio A	\$ 143,862.00	233932
VR/I/671/2016	Fideicomiso del Fondo Para La Infraestructura Física De La Red Universitaria	Motivo de Ingreso y Bardeo Perimetral	\$ 2,600,000.00	233944
VR/I/671/2016	Fideicomiso del Fondo Para La Infraestructura Física De La Red Universitaria	Edificio de Usos Múltiples, Continuidad	\$ 1,292,421.00	233828
VR/I/671/2016	Fideicomiso del Fondo Para La Infraestructura Física De La Red Universitaria	Terminación del Auditorio	\$ 5,500,000.00	235686
VR/I/671/2016	Fideicomiso del Fondo Para La Infraestructura Física De La Red Universitaria	Construcción de Edificio de Aulas y Módulo de Sanitarios	\$ 7,816,000.00	233829
VR/I/791/2016	Fideicomiso del Fondo Para La Infraestructura Física De La Red Universitaria	Equipamiento e Infraestructura Física del Centro Universitario de los Altos	\$ 3,204,758.00	235216
Correo	Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado	Nuevos Programas de Posgrado	\$ 1,370,609.60	233886
CGA/DIR/354-7/2016	Actualización Curricular de Departamento	Actualización Curricular de los Departamentos	\$ 1,710,526.00	234335
VR/I/1240/2016	Subsidio Ordinario Gobierno Federal E Ingresos Autogenerados	P3e presupuesto CUALTOS	\$ 21,292,956.00	2017
CGA/CIP/1018/2016	Programa de Concurrencias Financieras para la Investigación	Programa de Difusión y Divulgación de la Ciencia, Tecnología e Innovación 2016	\$ 100,000.00	234190
CGA/FLIP/295-3/2016	Programa Institucional de Lenguas Extranjeras	Aulas Flexibles	\$ 500,000.00	235499
<b>Total</b>			<b>\$ 45,531,132.60</b>	

FUENTE: Coordinación de Planeación

CORTE A: Enero 2017

Es importante mencionar que afinales del año 2016 los proyectos que se describen en la siguiente tabla fueron aprobados y quedo pendiente el cierre de los proyectos en P3e por lo que estos serán ejercidos en el presente año.

**Tabla 6.19: Proyectos aprobados en 2016 que se ejercerán en 2017**

Nombre del proyecto	Número de proyecto	Monto
PEIFCU_CUALTOS_ Proyecto Arquitectónico para la Gradería y Cancha de Fútbol.	235818	\$343,782.93
PEIFCU_CUALTOS_ Proyecto Arquitectónico para el Segundo Piso de Laboratorios de Agroindustrias con Techo de Lonaria	235817	\$264,285.53
PEIFCU_CUALTOS_ Proyecto Arquitectónico para la Gradería en Auditorio al Aire Libre	235816	\$216,886.04
PEIFCU_CUALTOS_ Proyecto Arquitectónico para la Cubierta Modular en Plazoleta de Lámparas	235814	\$401,906.92
PEIFCU_CUALTOS_ Proyecto Arquitectónico Edificio de Ampliación de Rectoría (Rectoría 2)	235813	\$1,271,115.56
PEIFCU_CUALTOS_ Elaboración de Proyecto de Ingenierías para la Nuevo Centro de Atención Médica Integral (C.A.M.I.)	235781	\$480,530.00
PEIFCU_CGADM_ Construcción de Aulas para el Programa Institucional de Lenguas Extranjeras	235775	\$1,204,080.00
	<b>Total</b>	<b>\$4,182,586.98</b>

**FUENTE:** Coordinación de Planeación

**CORTE A:** Enero 2017

A las diversas actividades desarrolladas por esta Coordinación, también se sumó el taller “Proceso de planeación, programación, presupuestación y evaluación CUALtos 2017, dirigido a los Directores de División, Jefes de Departamentos, actividad que se complementó con la elaboración de los formatos para las Actas de la Junta Divisional y los formatos de Acta de los Colegios Departamentales.

Además en conjunto con la Coordinación de Finanzas se elaboró la propuesta de descentralización de los recursos financieros para el ejercicio fiscal 2017 a hacia las Divisiones, Departamentos y las Coordinaciones que dependen de la Secretaria Académica y Administrativa. Actividad que se fortaleció con el taller para la elaboración y captura de los proyectos P3e. La descentralización de los recursos financieros tuvo como propósito mejorar los procesos de planeación, programación y presupuestación para el uso eficiente de los recursos por parte de las dependencias del Centro y para dar consistencia y coherencia a los objetivos generales, específicos, metas, estrategias, acciones e indicadores, institucionales planteados en el Pan de Desarrollo del CUALtos, Visión 2030.

En conjunto con la Coordinación de Finanzas se elaboró la propuesta de descentralización de los recursos financieros para ejercer a través de las Divisiones, Departamentos y algunas Coordinaciones de los recursos financieros se realizó la distribución del presupuesto entre Unidades Responsables de Gastos (URES) y el taller para la elaboración y captura de los proyectos P3e. El propósito para descentralizar los recursos financieros para mejorar los procesos de planeación, programación y uso eficiente de los recursos por parte de las dependencias del Centro, para dar consistencia y coherencia a los objetivos generales, específicos, metas, estrategias, acciones e indicadores, con el fin de sumar esfuerzos para alcanzar los objetivos institucionales planteados en el Plan de Desarrollo del CUAltos, Visión 2030.

Principales retos para el año 2017 :

- Revisar y en su caso ajustar los objetivos, estrategias acciones, metas e indicadores del Plan de Desarrollo del Centro Visión 2030.
- Coordinar la formulación, supervisión y evaluación de los programas de desarrollo del Centro.
- Participar en los procesos de obtención de recursos financieros alternativos al Centro para el mejor cumplimiento de su misión y visión.



# CUADERNO ESTADÍSTICO

## 1. Docencia y Aprendizaje

DOCENCIA Y APRENDIZAJE		
Matrícula ( <i>Control Escolar</i> )		
1.1. Matrícula Global		
	2015	2016
<b>Pregrado</b>	<b>3,706</b>	<b>3,791</b>
<b>Posgrado</b>	<b>70</b>	<b>47</b>
Especialidad	46	18
Maestría	21	29
Doctorado	3	0
<b>Total</b>	<b>3,776</b>	<b>3,838</b>

FUENTE: Coordinación de Control Escolar

CORTE A: Enero 2017

DOCENCIA Y APRENDIZAJE	
Matrícula ( <i>Control Escolar</i> )	
1.2. Desglose de Matrícula	
	3,791
<b>Pregrado</b>	<b>3,791</b>
Abogado	235
Administración	297
Cirujano Dentista	404
Contaduría Pública	297
Enfermería	421
Ingeniería Agroindustrial	152
Ingeniería en Computación	128
Ingeniería en Sistemas Pecuarios	152
Medicina Veterinaria y Zootecnia	245
Médico Cirujano y Partero	471
Negocios Internacionales	289
Nutrición	358
Psicología	342
<b>Posgrado</b>	<b>47</b>
<b>Especialidad</b>	
Endodoncia	8
Odontopediatría	8
Producción Animal	2
<b>Maestría</b>	
Administración de Negocios	29
Ciencias en Salud Pública	0
Estudios Regionales	0
<b>Doctorado</b>	
Estudios Regionales	0

FUENTE: Coordinación de Control Escolar

CORTE A: Enero 2017

## DOCENCIA Y APRENDIZAJE

Matrícula (*Control Escolar*)

### 1.3. Estado de Procedencia

	<b>Alumnos</b>
Jalisco	3,721
Aguascalientes	1
Nuevo León	1
Zacatecas	16
Guerrero	1
Michoacán	32
Guanajuato	27
Chihuahua	2
Colima	20
Baja California Sur	5
Ciudad de México	1
Oaxaca	1
San Luis Potosí	1
Nayarit	6
Querétaro	1
Veracruz	1
Tabasco	1
<b>Total</b>	<b>3,838</b>

**FUENTE:** Coordinación de Control Escolar

**CORTE A:** Enero 2017

## DOCENCIA Y APRENDIZAJE

Matrícula (*Control Escolar*)

### 1.4. Municipio de Procedencia (Estado Jalisco)

	<b>2015</b>	<b>2016</b>
Acatic	123	124
Ahualulco del Mercado	8	12
Amacueca	0	1
Ameca	0	4
Antonio Escobedo	0	2
Arandas	433	429
Atenguillo	0	1
Atotonilco El Alto	108	122
Atoyac de Álvarez	0	1
Autlán de Navarro	7	8
Ayotlán	14	15
Cañadas de Obregón	29	30
Casimiro Castillo	8	10
Chapala	9	10
Chiquilistlán	0	1

# CUADERNO ESTADÍSTICO

Cibuatlán	0	2
Ciudad Guzmán	0	2
Cocula	5	4
Colotlán	0	1
Cuquío	18	23
Degollado	3	5
El Grullo	8	10
El Salto	0	2
Encarnación de Díaz	8	9
Etzatlán	9	9
Gómez Farías	0	3
Guadalajara	71	57
Hostotipaquillo	0	2
Ixtlahuacán de Los Membrillos	10	6
Ixtlahuacán del Rio	12	12
Jalostotitlán	159	179
Jamay	9	10
Jesús María	29	31
Jocotepec	0	5
Juanacatlán	0	1
Juchitlán	0	1
La Barca	58	64
La Huerta	0	1
Lagos de Moreno	43	41
Mexxicacán	15	15
Ocotlán	87	87
Ojuelos de Jalisco	0	1
Poncitlán	9	11
San Diego de Alejandría	0	2
San Gabriel	0	2
San Ignacio Cerro Gordo	24	30
San Juan de Los Lagos	84	89
San Julián	31	37
San Martín de Bolaños	0	1
San Martín de Hidalgo	0	4
San Miguel El Alto	166	150
Sayula	8	9
Tala	5	5
Tamazula de Gordiano	0	1
Tapalpa	0	1
Tecalitlán	0	2
Tenamaxtlán	0	1
Teocaltiche	15	15
Tepatitlán de Morelos	1488	1441
Tequila	0	7
Tlajomulco de Zúñiga	8	7
Tlaquepaque	20	14
Tomatlán	0	4
Tonalá	11	10
Tonaya	0	2

# CUADERNO ESTADÍSTICO

Tototlán	30	23
Tuxcacuesco	0	1
Tuxpan	0	1
Unión de San Antonio	6	6
Unión de Tula	0	5
Valle de Guadalupe	45	53
Villa Hidalgo	6	6
Yahualica de González Gallo	91	101
Zacoalco de Torres	0	4
Zapopan	34	26
Zapotlán del Rey	0	4
Zapotlán el Grande	0	4
Zapotlanejo	121	134
Otros	289	277
<b>Total</b>	<b>3,776</b>	<b>3,838</b>

**FUENTE:** Coordinación de Control Escolar

**CORTE A:** Enero 2017

## DOCENCIA Y APRENDIZAJE

Matrícula (Control Escolar)

### 1.5. Estudiantes Admitidos

	Calendario							
	2013 A	2013 B	2014 A	2014 B	2015 A	2015 B	2016 A	2016 B
Solicitudes pagadas	983	3,001	1,151	2,463	1,088	2,520	1,248	2,598
Aspirantes	692	1,520	789	1,690	971	1,689	1,090	609
Admitidos	320	565	320	684	352	647	404	2,092

**FUENTE:** Coordinación de Control Escolar

**CORTE A:** Enero 2017

## DOCENCIA Y APRENDIZAJE

Formación Integral

### 1.6. Talleres Culturales

	2014	2015	2016
Activismo sustentable universitario	54	76	85
Ajedrez	18	42	48
Argumentación	24	0	59
Batucada	0	128	63
Círculo de lectura	4	60	22
Dibujo	21	53	56
Floreo, el arte de la sogá	16	51	15
Fotografía	31	47	50
Pintura	22	52	41
Tahitiano	0	75	11
Escritura Creativa	0	0	15
Baile Folklórico	0	0	22
Tai Ji Quan	0	0	18

# CUADERNO ESTADÍSTICO

Coreografía	0	0	57
Fisioterapia	0	0	33
Tallado en Madera	0	0	21
Teatro	18	34	21
<b>Total</b>	<b>262</b>	<b>703</b>	<b>637</b>

**FUENTE:** Coordinación de Extensión

**CORTE A:** Enero 2017

## DOCENCIA Y APRENDIZAJE

### Formación Integral

#### 1.7. Talleres Deportivos

	Alumnos		
	2014	2015	2016
Atletismo	18	22	19
Baloncesto	19	18	35
Béisbol	18	24	0
Defensa personal	169	84	53
Futbol Soccer	79	62	29
Tae kwon do	37	35	25
Tenis de mesa	79	75	60
Voleibol sala	94	67	46
Ritmos Latinos	0	0	36
Habilidades Psicomotrices	0	0	35
<b>Total</b>	<b>513</b>	<b>387</b>	<b>338</b>

**FUENTE:** Coordinación de Extensión

**CORTE A:** Enero 2017

## DOCENCIA Y APRENDIZAJE

### Formación Integral

#### 1.8. Equipos Representativos Intercentros

	Alumnos		
	2014	2015	2016
Atletismo	8	14	9
Baloncesto Femenil	10	10	13
Baloncesto Varonil	12	11	8
Béisbol	16	14	2
Futbol rápido varonil	12	12	20
Futbol Soccer Femenil	16	16	20
Futbol Soccer Varonil	16	16	20
Tae kwon do	6	5	17
Voleibol Sala femenil	12	11	13
Voleibol Sala varonil	12	10	14
Ajedrez	0	4	8
Tenis de mesa	3	2	3
<b>Total</b>	<b>123</b>	<b>125</b>	<b>147</b>

**FUENTE:** Coordinación de Extensión

**CORTE A:** Enero 2017

## DOCENCIA Y APRENDIZAJE

### Formación Integral

#### 1.9. Alumnos que recibieron tutorías (por carrera)

	Calendario							
	2013	2013	2014	2014	2015	2015	2016	2016
	A	B	A	B	A	B	A	B
Ingeniería Agroindustrial	116	27	145	115	116	116	154	106
Ingeniería en Sistemas Pecuarios	99	26	106	101	84	105	149	124
Medicina Veterinaria y Zootecnia	143	78	131	97	139	139	170	164
Médico Cirujano y Partero	185	135	195	280	247	250	285	284
Cirujano Dentista	37	59	151	116	192	129	269	250
Enfermería	71	72	107	127	154	110	99	148
Nutrición	159	55	55	156	146	182	178	164
Psicología	160	77	140	240	209	197	219	198
Administración	101	88	174	217	242	218	269	215
Ingeniería en Computación	80	61	92	96	136	136	122	127
Contaduría Pública	218	101	144	244	266	258	178	212
Negocios Internacionales	58	27	93	98	157	284	262	230
Abogado	31	140	147	131	127	110	181	131
Abogado Semiescolarizado	79	79	130	66	58	56	46	31
<b>Total</b>	<b>1,537</b>	<b>1,025</b>	<b>1,810</b>	<b>2,084</b>	<b>2,273</b>	<b>2,290</b>	<b>2,581</b>	<b>2,384</b>

FUENTE: Coordinación de Servicios Académicos

CORTE A: Enero 2017

## DOCENCIA Y APRENDIZAJE

### Formación Integral

#### 1.10. Asesorías Especializadas (por departamento) por alumno

	Calendario							
	2013 A	2013 B	2014 A	2014 B	2015 A	2015 B	2016 A	2016 B
Biológicas	120	85	100	120	81	118	135	58
Clínicas	210	70	123	143	15	117	73	80
Organizacionales	40	170	65	20	49	129	65	100
Sociales y de la Cultura	25	200	130	50	59	0	135	40
Salud	100	35	190	21	249	89	111	144
<b>Total</b>	<b>495</b>	<b>560</b>	<b>608</b>	<b>354</b>	<b>453</b>	<b>453</b>	<b>519</b>	<b>422</b>

FUENTE: Coordinación de Servicios Académicos

CORTE A: Enero 2017

## DOCENCIA Y APRENDIZAJE

### Formación Integral

#### 1.11. Participación en el Programa de Tutorías

	Calendario					
	2014 A	2014 B	2015 A	2015 B	2016 A	2016 B
Profesor de Tiempo Completo	49	64	79	74	85	83
Técnicos Académicos	18	15	21	20	20	22
Profesor de Asignatura	5	1	10	6	13	12

FUENTE: Coordinación de Servicios Académicos

CORTE A: Enero 2017

## DOCENCIA Y APRENDIZAJE

### Formación Integral

#### 1.12. Cursos de modalidad mixta

	Calendario							
	2013 A	2013 B	2014 A	2014 B	2015 A	2015 B	2016 A	2016 B
<b>Cursos de modalidad mixta</b>	72	61	61	32	24	98	103	103

FUENTE: Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje

CORTE A: Enero 2017

## DOCENCIA Y APRENDIZAJE

### Apoyos Académicos

#### 1.13. Histórico de Estudiantes Becados

	Año			
	2013	2014	2015	2016
<b>Estudiantes</b>	687	1,177	745	498

FUENTE: Coordinación de Servicios Académicos

CORTE A: Enero 2017

## DOCENCIA Y APRENDIZAJE

### Apoyos Académicos

#### 1.14. Universitarios beneficiados por tipos de Becas

Tipos de Beca	2016
Excelencia-CNBES	10
Titulación-CNBES	10
Servicio Social-CNBES	122
PRONABES Beca Manutención	272
Beca Inicia tu carrera programa PROSPERA	21
PROULEX	1
Programa INVESTIGA, Incorporación temprana a la investigación de estudiantes	20
Apoyo a Madres Solteras Jefas de Familia, CONACYT	2
Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes	40

FUENTE: Coordinación de Servicios Académicos

CORTE A: Enero 2017

## DOCENCIA Y APRENDIZAJE

### Apoyos Académicos

#### 1.15. Histórico de PRONABES

	Año			
	2013	2014	2015	2016
Estudiantes	660	833	643	272

FUENTE: Coordinación de Servicios Académicos

CORTE A: Enero 2017

## DOCENCIA Y APRENDIZAJE

### Apoyos Académicos

#### 1.16. Histórico de Estudiantes Sobresalientes

	Año			
	2013	2014	2015	2016
Estudiantes	17	22	19	40

FUENTE: Coordinación de Servicios Académicos

CORTE A: Enero 2017

## DOCENCIA Y APRENDIZAJE

### Apoyos Académicos

#### 1.17. Histórico de Estudiantes PROULEX

	Año			
	2013	2014	2015	2016
Estudiantes	17	22	9	1

FUENTE: Coordinación de Servicios Académicos

CORTE A: Enero 2017

## DOCENCIA Y APRENDIZAJE

### Apoyos Académicos

#### 1.18. Histórico de Estudiantes Verano de Investigación

	Año			
	2013	2014	2015	2016
Estudiantes	3	4	6	3

FUENTE: Coordinación de Servicios Académicos

CORTE A: Enero 2017

## DOCENCIA Y APRENDIZAJE

### Apoyos Académicos

#### 1.19. Histórico de Estudiantes Madres Solteras

	Año			
	2013	2014	2015	2016
Estudiantes	1	2	2	2

FUENTE: Coordinación de Servicios Académicos

CORTE A: Enero 2017

## DOCENCIA Y APRENDIZAJE

### Apoyos académicos

#### 1.20. Servicios Bibliotecarios

##### Histórico del número de usuarios, volúmenes y títulos

	Año			
	2013	2014	2015	2016
Usuarios	107,108	88,943	95,111	89305
Títulos	27,901	29,546	29,513	31669
Volúmenes	68,343	71,632	71,502	75432

FUENTE: Coordinación de Servicios Académicos

CORTE A: Enero 2017

## DOCENCIA Y APRENDIZAJE

### Apoyos Académicos

#### 1.21. Numeraria de Servicios Bibliotecarios, 2016

<b>1. Volúmenes:</b>	
Volúmenes totales	75,432
Volúmenes adquiridos	2,531
Volúmenes donados	180
<b>2. Títulos:</b>	
Títulos totales	31,669
Títulos adquiridos	1,450
Títulos donado	90
<b>3. Suscripciones a publicaciones periódicas</b>	
Suscripciones a publicaciones periódicas 2016	60
<b>4. Otros recursos informáticos:</b>	
Tesis	1,324
Documentos técnicos	831
Videos	338
<b>5. Servicios bibliotecarios:</b>	
Búsquedas en el catálogo público en línea	333,612
Consulta	333,613
Formación de usuarios	1,092
Fotocopias	182,450
Préstamo de cubículos	300
Préstamo externo	33,569
Préstamo interno	51,072
Préstamo interbibliotecario	25
Revistas impresas consultadas	813
<b>6. Usuarios:</b>	
Número de usuarios	89,305
Asistencia promedio diaria	344
<b>7. Equipo de cómputo:</b>	
Cómputo uso administrativo	12
Cómputo uso público	5
<b>8. Infraestructura física:</b>	
Área total	1,183
Área servicio público	680
Estantería (m)	2,047
Asientos	189
Mesas	60
Cubículos	8

**FUENTE:** Coordinación de Servicios Académicos

**CORTE A:** Enero 2017

# CUADERNO ESTADÍSTICO

## DOCENCIA Y APRENDIZAJE

### Apoyos Académicos

#### 1.22. Equipos de Cómputo

	Año		
	2014	2015	2016
Estudiantes	260	358	401

FUENTE: Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje

CORTE A: Enero 2017

## DOCENCIA Y APRENDIZAJE

### Apoyos Académicos

#### 1.23. Modalidad de Titulación

	Calendario							
	2013	2013	2014	2014	2015	2015	2016	2016
	A	B	A	B	A	B	A	B
Examen General de Certificación Profesional	53	160	95	50	133	69	179	135
Examen Global Teórico	4	30	37	6	21	18	12	12
Examen Global Teórico Práctico	6	19	5	8	5	4	3	7
Excelencia Académica	26	25	48	18	50	16	47	51
Informe de Prácticas Profesionales	0	0	1	0	0	0	0	0
Informe de Servicio Social	1	1	0	0	0	0	0	0
Promedio	21	100	121	51	99	48	83	85
Seminario de Titulación	0	0	0	2	1	1	29	0
Tesina	1	0	2	0	0	0	0	0
Tesis	8	13	11	4	9	6	2	5
Guía comentada o ilustrada	0	0	0	0	1	0	1	0
Paquete didáctico	0	0	0	0	3	0	0	0
<b>Total General</b>	<b>120</b>	<b>348</b>	<b>320</b>	<b>139</b>	<b>322</b>	<b>162</b>	<b>356</b>	<b>295</b>

FUENTE: Coordinación de Control Escolar

CORTE A: Enero 2017

## DOCENCIA Y APRENDIZAJE

### Apoyos Académicos

#### 1.24. Histórico de estudiantes titulados por EGEL-CENEVAL

	Año			
	2013	2014	2015	2016
Desempeño Sobresaliente	68	48	65	78
Testimonio de Desempeño Satisfactorio	434	391	436	401
Sin testimonio	394	295	388	323
<b>Estudiantes que presentaron EGEL</b>	<b>896</b>	<b>734</b>	<b>889</b>	<b>802</b>

FUENTE: Coordinación de Control Escolar

CORTE A: Enero 2017

## DOCENCIA Y APRENDIZAJE

### Apoyos Académicos

#### 1.25. Programas Educativos Acreditados

	Año			
	2013	2014	2015	2016
Licenciaturas Nivel I CIIES	11	11	11	11
Licenciaturas Acreditadas	11	11	12	12

FUENTE: Coordinación de Evaluación y Acreditación

CORTE A: Enero 2017

## DOCENCIA Y APRENDIZAJE

### Apoyos Académicos

#### 1.26. Recomendaciones atendidas

	COPAES Porcentaje
Abogado	81.26%
Administración	100%
Cirujano Dentista	76.60%
Contaduría Pública	100%
Enfermería	100%
Ingeniería Agroindustrial	87.06%
Ingeniería en Sistemas Pecuarios	84.81%
Medicina Veterinaria y Zootecnia	64.23%
Médico Cirujano y Partero	95.24%
Negocios Internacionales	100%
Nutrición	77.78%
Psicología	98.73%

FUENTE: Coordinación de Evaluación y Acreditación

CORTE A: Enero 2017

## DOCENCIA Y APRENDIZAJE

### Apoyos Académicos

#### 1.27. Histórico del Personal Académico

	PTC	Medio Tiempo	Asignatura	TA
2013	88	1	244	N.D.
2014	88	1	254	N.D.
2015	110	2	252	50
2016	114	1	240	50

FUENTE: Coordinación de Personal

CORTE A: Enero 2017

## DOCENCIA Y APRENDIZAJE

### Apoyos Académicos

#### 1.28. Habilitación de PTC

	2014	2015	2016
<b>PTC</b>	<b>88</b>	<b>110</b>	<b>114</b>
<i>Maestría</i>	53	61	61
% Maestría	60.23	55.45	55.45
<i>Doctorado</i>	29	38	36
% Doctorado	32.95	34.55	32.73
<i>Especialidad</i>	6	11	12
% Especialidad	6.82	10	10.91
<i>Sin Posgrado</i>	0	0	5

FUENTE: Coordinación de Personal

CORTE A: Enero 2017

## DOCENCIA Y APRENDIZAJE

### Apoyos Académicos

#### 1.29. Histórico de estímulos PRODEP

	Año				
	2012	2013	2014	2015	2016
<b>Profesores</b>	37	43	43	42	56

FUENTE: Coordinación de Servicios Académicos

CORTE A: Enero 2017

## DOCENCIA Y APRENDIZAJE

### Apoyos Académicos

#### 1.30. Profesores con PRODEP (por departamento)

	Profesores
Clínicas	12
Ciencias de la Salud	6
Ingenierías	7
Estudios Jurídicos, Sociales y de la Cultura	8
Estudios Organizacionales	12
Ciencias Pecuarias y Agrícolas	11

FUENTE: Coordinación de Servicios Académicos

CORTE A: Enero 2017

## DOCENCIA Y APRENDIZAJE

### Apoyos Académicos

#### 1.31. Profesores apoyados en PROESDE

	Profesores
Solicitudes	72
Beneficiados	71
Salarios mínimos distribuidos	408
Monto económico recibido	\$905,927.28

**FUENTE:** Coordinación de Personal

**CORTE A:** Enero 2017

## DOCENCIA Y APRENDIZAJE

### Apoyos Académicos

#### 1.32. Tipos de participación (PROESDE)

	Profesores
Perfil PRODEP	39
Evaluación	33

**FUENTE:** Coordinación de Personal

**CORTE A:** Enero 2017

## 2. Investigación y Posgrado

INVESTIGACIÓN				
2.1. Histórico de S.N.I	Año			
	2013	2014	2015	2016
	7	10	19	21

FUENTE: Coordinación de Investigación

CORTE A: Enero 2017

INVESTIGACIÓN		
2.2. Desglose de Investigadores S.N.I. (por departamento)	Nivel	Vigencia
<b>Estudios Organizacionales</b>		
Gizelle Guadalupe Macías González	C	2019
Claudia Islas Torres	C	2017
Marco Antonio Berger García	C	2019
Sergio Franco Casillas	C	2019
Cándido González Pérez	I	2017
Alfonso Reynoso Rábago	I	2019
Rogelio Martínez Cárdenas	I	2016
<b>Ciencias Sociales y de la Cultura</b>		
Martha Fabiola García Álvarez	I	2017
María del Rocío Carranza Alcántar	I	2019
Juan Francisco Caldera Montes	I	2019
<b>Ciencias de la Salud</b>		
Sergio Sánchez Enríquez	I	2017
<b>Clínicas</b>		
María Dolores Ponce Regalado	C	2019
Víctor Javier Sánchez González	C	2019
Alejandro Pérez Larios	C	2019
Edgar Iván López Pulido	C	2017
Saúl Ramírez de los Santos	C	2017
Juan Manuel Guzmán Flores	C	2017
Melva Gutiérrez Ángulo	II	2018
<b>Ciencias Biológicas</b>		
Víctor Manuel Gómez Rodríguez	C	2017
Víctor Octavio Fuentes Hernández	II	2022
<b>Cátedras CONACYT</b>		
Darwin Heredia Nava	C	2017

FUENTE: Coordinación de Investigación

CORTE A: Enero 2017

## INVESTIGACIÓN

### 2.3. Histórico Cuerpos Académicos

	Año			
	2013	2014	2015	2016
En formación	1	1	4	7
En consolidación	4	4	5	5

FUENTE: Coordinación de Investigación

CORTE A: Enero 2017

## INVESTIGACIÓN

### 2.4. Proyectos de Investigación (por departamento)

Nombre	Proyectos
Ciencias Biológicas	13
Sociales y de la Cultura	19
Clínicas	15
Estudios Organizacionales	14
Ciencias de la Salud	1

FUENTE: Coordinación de Investigación

CORTE A: Enero 2017

## INVESTIGACIÓN

### 2.5. Gestión de recursos para la investigación

	Año			
	2013	2014	2015	2016
COECYTJAL - UdeG	-	\$176,354.44	-	\$100,000.00
Pe CUALTOS	\$468,603.00	\$58,717.29	\$150,793.65	\$154,193.93
Pro - SNI	\$379,998.00	\$372,360.91	\$719,869.77	\$699,065.18
PRODEP	\$498,349.00	\$132,561.00	\$2,766,348.00	\$4,075,209.57
INIFAP	\$265,748.00	-	-	-
PIFI/PROFOCIE	\$567,254.00	\$589,401.00	\$947,092.00	\$440,000.00
Complemento PROFOCIE	-	-	-	\$450,000.00
Ingresos autogenerados	-	\$211,582.78	\$95,182.30	\$115,023.06
Producción y Calidad Sustentable del Forraje de Maíz	-	-	\$500,000.00	-
Mantenimiento del Laboratorio de Calidad en Foarrales del CUALtos	-	-	\$335,000.00	-
Proyectos Específicos de Investigación (Ordenamiento Territorial)	-	-	\$1,417,430.85	-

FUENTE: Coordinación de Investigación

CORTE A: Enero 2017

## INVESTIGACIÓN

### 2.6. Número de Publicaciones

	Año			
	2013	2014	2015	2016
Antología	0	0	0	0
Artículo en revista arbitrada	16	9	17	10
Artículo en revista sin arbitraje	2	0	3	3
Capítulo de libro	24	9	8	1
Libro	8	0	3	11
Memoria	23	24	37	5
Otros	0	0	48	0

**FUENTE:** Coordinación de Investigación

**CORTE A:** Enero 2017

## 3. Vinculación

VINCULACIÓN				
3.1. Histórico de convenios realizados				
	Calendario			
	2013	2014	2015	2016
Sector público	20	4	6	18
Sector privado	2	7	16	33
Sector social	5	1	66	5

FUENTE: Coordinación de Extensión

CORTE A: Enero 2017

VINCULACIÓN		
3.2. Centro de Atención Médica Integral		
Servicios ofrecidos	2015	2016
<b>Odontología</b>		
Exodoncia y cirugía	1420	1,422
Especialidad endodoncia	307	621
Clínica de operatoria dental I	2285	2,540
Endodoncia pregrado	1122	875
Prostodoncia parcial y fija operatoria dental II	41	78
Periodoncia	1148	1,219
RX	145	185
Odontopediatría pregrado	2449	2,477
Prótesis parcial fija	116	206
Coronas e incrustaciones metálicas	64	194
Endopostes	127	144
Coronas metal porcelana	74	80
Prostodoncia total	39	37
Prostodoncia parcial removible	6	578
Varios servicios odontológicos	3058	3,717
Ortodoncia de pregrado	99	212
Especialidad Odontopediatría	1794	2,010
<b>Laboratorio de Patología Clínica</b>		
Servicios	504	576
<b>Medicina General</b>		
Servicios	97	106
<b>Psicología</b>		
Servicios	541	836
<b>Especialidades</b>		
Nutrición	113	119
Neurología	57	65
Dermatología	137	0
Pediatría	33	25
Oftalmología	31	31

# CUADERNO ESTADÍSTICO

Alergología	560	508
Ortodoncia	288	252
Geriatría	2	0
<b>Total</b>	<b>16,657</b>	<b>19,113</b>

**FUENTE:** Departamento de Clínicas

**CORTE A:** Enero 2017

## VINCULACIÓN

### 3.3. Histórico Centro de Desarrollo Humano Comunitario

	Calendario			
	2013	2014	2015	2016
<b>Usuarios</b>	147	1,025	917	733

**FUENTE:** Departamento de Ciencias de la Salud

**CORTE A:** Enero 2017

## VINCULACIÓN

### 3.4. Histórico Clínica Veterinaria de Pequeñas Especies

	Calendario			
	2013	2014	2015	2016
<b>Usuarios</b>	278	303	1,093	1,316

**FUENTE:** Departamento de Ciencias Biológicas

**CORTE A:** Enero 2017

## VINCULACIÓN

### 3.5. Histórico Unidad de Asesoría Jurídica

	Calendario			
	2013	2014	2015	2016
<b>Casos</b>	43	73	80	64

**FUENTE:** Departamento de Estudios Jurídicos, Sociales y de la Cultura

**CORTE A:** Enero 2017

## VINCULACIÓN

### 3.6. Brigadas Comunitarias Atenciones médicas por comunidad

Comunidad	Psicología	Enfermería	Nutrición	Medicina	Odontología	Odontopediatría
Los Charchos	466	178	678	183	630	181
Chimaliquín	97	97	134	97	97	30
Cañada de Islas	92	92	124	92	92	30
Capilla de Milpillas	381	263	263	263	263	30
Popotes	580	0	828	0	1343	184
La Manga	190	50	254	0	275	120
<b>Total</b>	<b>1,806</b>	<b>680</b>	<b>2,281</b>	<b>635</b>	<b>2,700</b>	<b>575</b>

**FUENTE:** Departamento de Clínicas

**CORTE A:** Enero 2017

## 4. Extensión y Difusión

EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN	
4.1. Actividades Culturales 2016	
Actividad	Mes
Día Mundial del Libro CUA	Abril
Presentación Talleres Culturales 2016 A	Mayo
Cursos de Verano Infantil	Julio
Obra "Dicen que las Tortugas No Sueñan"	Julio
Exposición de arte: "Iluminación Dentro de las Oscuridad" de Eduardo Oz	Agosto
Presentación del libro: "La Universidad de Guadalajara ante los Retos del Siglo XXI, Análisis y Propuestas Críticas para su Renovación"	Septiembre
Participación en actividades por festejo del 133 Aniversario de la Ciudad de Tepatitlán de Morelos.	Septiembre
Conmemoración del Día Internacional de los Pueblos Indígenas	Septiembre
Presentación del libro "Mariachi Tradicional y No tradicional, Rivalidad Real o Ficticia"	Septiembre
VI Feria Internacional del Huevo	Octubre
Obra de teatro: "Las Danzas del Mundo de Cri-Cri"	Octubre
Exposición: "Huevo T Parade 2016"	Octubre
Concierto Banda Sinfónica de Tepatitlán de Morelos	Octubre
Charla con Alfonso Pichardo de Moenia "La Voz del Éxito"	Octubre
Concierto Dj Alex Midi de Moenia con Natalia Milán	Octubre
Exposición fotográfica: "El Huevo en su Máxima Expresión"	Octubre
Obra musical: "Las Princesas de Disney"	Octubre
Talleres infantiles: "Huevolandia"	Octubre
Presentación de Lourdes Ruiz: "Reyna del Albur"	Octubre
Proyección Grandes Teatros del Mundo: "El Barbero de Sevilla"	Octubre
Show de Stand Up Alberto Velarde	Octubre
Elaboración de Altares de Muertos	Octubre
Participación de talleres culturales en las Jornadas de Formación Integral del CUCBA	Octubre
Participación con actividades en el "Pasaje de la Paz" por motivo del Día de Muertos.	Noviembre
Obra de teatro: "La Memoria y la Muerte en un Diálogo Intercultural"	Noviembre
Obra de teatro: "A Todos Nos Toca"	Noviembre
Exposición de arte: "Matrimonio y Mortaja"	Noviembre
Charla sobre Crítica de Cine con Ana Lucía Aguilera	Noviembre
Proyección de película: "Nosferatu"	Noviembre
Obra de teatro: "El Amor de las Luciérnagas"	Noviembre
Proyección Grandes Teatros del Mundo: "La Traviata de Giuseppe Verdi"	Noviembre
Obra de teatro: "Chicago"	Noviembre
Obra de teatro: "Inmolación"	Noviembre
Presentación del libro: "Periodismo y Difusión Cultural en la Región Altos Sur de Jalisco"	Noviembre
Festival de la Cultura y las Artes 2016	Noviembre
Presentación Talleres Culturales 2016 B	Noviembre
Café Filosófico: "Estilo de Vida del Egresado"	Diciembre

**FUENTE:** Coordinación de Extensión

**CORTE A:** Enero 2017

## EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN

### 4.2. Actividades de Difusión de la Ciencia y Tecnología 2016

Actividad	Mes
Ciclo de conferencias: "La Soya Como Alimento Funcional"	Febrero
Primer Congreso Internacional Criminológico	Marzo
Semana del Cerebro y la Expo "Conoce Tu Cerebro"	Marzo
Conversatorio: "Implementación del Sistema de Justicia Penal"	Abril
Curso-Taller: "Comercio Exterior de Animales"	Abril
Jornada de Actualización Agropecuaria 2016	Abril
Exposición de Bioética con temas de Transgénero, Eutanasia y Clonación	Abril
Curso-Taller: "Desarrollo de Empresas"	Abril
Congreso: "Encuentro con Emprendedores"	Abril
Maratón: "English Maratho"	Mayo
Exposición: "Bioética y Universidad"	Mayo
Conferencia: "Tech Day"	Mayo
Presentación de libro: "Periodismo Público y Divulgación del Conocimiento en Altos Sur de Jalisco"	Mayo
Diálogos sobre Cultura, Economía e Historia Alteña	Agosto
Conferencia: "Conociendo el TDAH"	Agosto
Ciclo de conferencias "Prácticas de Cosecha, Almacenamiento y Utilización del Ensilaje de Maíz"	Agosto
XI Semana de Innovación Educativa y Formación Integral	Agosto - Septiembre
Conferencia: "El Poder de la Atención Plena"	Septiembre
Macrosimulacro de Sismo	Septiembre
Curso-Taller: "Hacia un Modelo de Gestión Pública"	Septiembre
Semana del Campus Saludable	Septiembre
Segundo Foro Internacional Metabólico Lechero	Septiembre
VI Expo Emprende Agroindustrial	Octubre
VIII Jornadas de Actualización Médicas.	Octubre
Taller "Sistema Integral de Manejo de Residuo Pecuarios: Ensilado de Cerdaza"	Octubre
Primer Simposio de Resistencia Microbiana	Noviembre
Jornadas Jurídicas 2016	Noviembre
Jornadas de Actualización Económico-Administrativas	Noviembre
VIII Foro de Salud Mental	Noviembre
Segundas Jornadas de Actualización en Psicología	Noviembre
Primer Simposio Multidisciplinario del estudio de la Conducta Criminal	Noviembre
Conferencia: "Autismo"	Noviembre
Programa de Vialidad Integral "Semana Vial"	Noviembre
Foro: "Reforma Integral Judicial"	Noviembre
Feria del Empleo 2016	Noviembre
Foro: "Perspectivas Internacionales de Bienestar Animal"	Diciembre
Encuentro de Egresados 2016	Diciembre

**FUENTE:** Coordinación de Extensión

**CORTE A:** Enero 2017

## EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN

### 4.3. Prácticas profesionales 2016

	Alumnos
Abogado	71
Administración	51
Cirujano Dentista	0
Contaduría Pública	36
Enfermería	530
Ingeniería Agroindustrial	1
Ingeniería en Computación	0
Ingeniería en Sistemas Pecuarios	0
Medicina Veterinaria y Zootecnia	43
Médico Cirujano y Partero	183
Negocios Internacionales	12
Nutrición	62
Psicología	225
<b>Total</b>	<b>1,214</b>

**FUENTE:** Coordinación de Extensión

**CORTE A:** Enero 2017

## EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN

### 4.4. Convenios Prácticas Profesionales

	2015	2016
Sector Social	1	1
Sector Público	5	4
Sector Privado	10	34
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>39</b>

**FUENTE:** Coordinación de Extensión

**CORTE A:** Enero 2017

## 5. Internacionalización

INTERNACIONALIZACIÓN								
5.1. Histórico de movilidad estudiantil								
	Calendario							
	2013	2013	2014	2014	2015	2015	2016	2016
	A	B	A	B	A	B	A	B
<b>Estudiantes Salientes</b>								
Nacionales	6	1	0	2	1	6	18	49
Internacionales	3	3	11	2	6	14	21	39
<b>Estudiantes Entrantes</b>								
Nacionales	0	1	2	3	4	8	0	0
Internacionales	4	0	0	0	0	0	0	0

FUENTE: Coordinación de Servicios Académicos

CORTE A: Enero 2017

INTERNACIONALIZACIÓN				
5.2. Histórico de FILEX/CLAP				
	Año			
	2013	2014	2015	2016
	<b>Cursos</b>	44	43	16
<b>Alumnos</b>	722	650	594	885

FUENTE: Coordinación de Servicios Académicos

CORTE A: Enero 2017

INTERNACIONALIZACIÓN			
5.3. Estudiantes Certificados			
	Año		
	2014	2015	2016
TOEFL (Inglés)	57	53	52

FUENTE: Coordinación de Servicios Académicos

CORTE A: Enero 2017

## 6. Gestión y Gobierno

### GESTIÓN Y GOBIERNO

#### 6.1. Histórico transparencia

	Año			
	2013	2014	2015	2016
Solicitudes	4	11	25	67

FUENTE: Secretaría Académica

CORTE A: Enero 2017

### GESTIÓN Y GOBIERNO

#### 6.2. Histórico auditorías

	Año			
	2013	2014	2015	2016
Auditorías	5	7	13	7

FUENTE: Contraloría del CUALtos

CORTE A: Enero 2017

### GESTIÓN Y GOBIERNO

#### 6.3. Consejo de Centro

	2014 B	2015 B	2016 B
Sesiones	8	8	5
Dictámenes	218	199	127

FUENTE: Secretaría Académica

CORTE A: Enero 2017

## GESTIÓN Y GOBIERNO

### 6.4. Dictámenes aprobados por el Consejo de Centro

Comisión Permanente	2014	2015	2016
	Educación	136	72
Hacienda	3	2	2
Revalidación de Estudios, Títulos y Grados	79	108	53
Normatividad	2	0	0
Condonaciones y Becas	17	9	13
Responsabilidad y Sanciones	0	0	0
Comisión Permanente Electoral	1	1	0
Ingreso y Promoción del Personal Académico	0	1	0
Electoral	0	0	1
Acuerdos Rectoría	0	0	1
Comisión Conjunta de Educación y Hacienda	9	5	6
Comisión Conjunta de Educación y Normatividad	1	1	0
Comisión Conjunta de Educación, Hacienda y Normatividad	1	0	0
<b>Total</b>	<b>249</b>	<b>199</b>	<b>127</b>

FUENTE: Secretaría Académica

CORTE A: Enero 2017

## GESTIÓN Y GOBIERNO

### 6.5. Sesiones y dictámenes aprobados por los Consejos de División y Colegios Departamentales

Órgano Colegiado	2014		2015		2016	
	Sesiones	Dictámenes	Sesiones	Dictámenes	Sesiones	Dictámenes
<b>Consejo de la División de Estudios en Formaciones Sociales</b>	7	5	6	1	11	16
Colegio del Departamento de Ciencias Sociales y de la Cultura	14	14	7	0	4	21
Colegio del Departamento de Estudios Organizacionales	12	12	10	0	11	55
<b>Consejo de la División de Ciencias Biomédicas e Ingenierías</b>	10	10	10	2	14	33
Colegio del Departamento de Ciencias de la Salud	11	0	12	0	14	46
Colegio del Departamento de Ciencias Biológicas	8	8	8	3	7	36
Colegio del Departamento de Clínicas	12	12	13	8	12	20

FUENTE: Secretaría Académica

CORTE A: Enero 2017

## GESTIÓN Y GOBIERNO

### 6.6. Histórico de Presupuesto

	2012	2013	2014	2015	2016
<b>Ordinario</b>	\$6,793,226.00	\$7,642,380.00	\$8,491,533.00	\$8,491,533.00	\$10,320,123.00
<b>Extraordinario</b>	\$16,661,153.00	\$13,949,043.95	\$21,039,666.80	\$21,107,012.31	\$9,459,769.45
<b>Autogenerados</b>	\$7,201,538.00	\$7,897,080.26	\$9,297,181.88	\$12,672,740.23	\$11,759,188.00
<b>Total</b>	<b>\$30,655,917.00</b>	<b>\$29,488,504.21</b>	<b>\$38,828,381.68</b>	<b>\$42,271,285.54</b>	<b>\$31,539,080.45</b>

FUENTE: Coordinación de Finanzas

CORTE A: Enero 2017

## GESTIÓN Y GOBIERNO

### 6.7. Fondos institucionales participables

Rubro	2016
	Monto
Adquisición Material Bibliográfico / Equipamiento para Biblioteca	\$2,600,000.00
Actualización Curricular de Departamento	\$1,710,526.00
Evaluación y Acreditación de Programas Educativos	\$475,000.00
Nuevos Programas de Posgrado	\$400,000.00
Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado	\$1,370,609.60
Examen de Admisión	\$310,000.00
Programa de Concurrencias Financieras para La Investigación	\$100,000.00
Programa Institucional de Lenguas Extranjeras	\$500,000.00
Programa de Equipamiento e Infraestructura Física de Centros Universitarios	\$3,204,758.00
Programas de Formación Docente	\$259,308.51
Programa de Actualización Tecnológica de la Red Universitaria	\$1,497,183.36
Programa de Equipamiento de Centros Universitarios Derivado del Incremento de la Matrícula	\$2,266,666.67
Fideicomiso del Fondo para la Infraestructura Física de la Red Universitaria	\$19,484,573.00
Evaluación y Acreditación de Programas Educativos Ejercicios Anteriores	\$321,224.00
Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado Ejercicios Anteriores	\$309,991.00
Infraestructura Física de la Red Ejercicios Anteriores	\$919,212.76
<b>Total</b>	<b>\$35,729,052.90</b>

FUENTE: Coordinación de Finanzas

CORTE A: Enero 2017

## GESTIÓN Y GOBIERNO

### 6.8. Distribución del personal administrativo

	Año	
	2015	2016
Auxiliar administrativo	23	20
Técnico administrativo	20	18
Técnico especializado	1	1
Técnico Profesional	5	5
Auxiliar operativo / Técnico operativo	34	35
Confianza	10	18
Directivos	55	59
Otros (Contratos)	52	71
<b>Total</b>	<b>200</b>	<b>227</b>

FUENTE: Coordinación de Personal

CORTE A: Enero 2017

## GESTIÓN Y GOBIERNO

### 6.9. Histórico de Equipo de Cómputo en CUALtos

	2015	2016
Personal administrativo	102	189
Personal académico	160	158
Alumnos	358	381
<b>Total</b>	<b>620</b>	<b>728</b>

FUENTE: Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje

CORTE A: Enero 2017

## GESTIÓN Y GOBIERNO

### 6.10. Cursos de actualización

Curso	2016	
	Horas	Asistentes
<b>Docentes</b>		
Diseño de los Objetivos, La Metodología Docente y El Método de Evaluación de una Asignatura	40	18
Ciencia y Técnica del Dulce	40	19
Oracle SQL Bases de Datos Relacional	40	15
Administración Financiera	40	15
Nuevo Sistema de Justicia Penal	40	20
Bioseguridad	40	17
Diseño de Instrumentos de Medición Documental	40	15
Finanzas y Bases de Datos	40	8
Uso y Aplicación de Modelo Lean Canvas y Canvas	40	15
Bioética	40	15
Transferencia de Tecnología "Proyección a la Elaboración de Proyectos"	40	19
Bioestadística	40	15
Aprendizaje Centrado en el Estudiante	40	12
Evaluación de Proyectos	40	6
Innovación en la Evaluación del Aprendizaje	25	11
Estrategias Innovadoras en la Educación	25	32
Litigación en el Sistema Penal Acusatorio	25	12
Ciencias Computacionales	25	7
Pago de Impuestos por Insumo No Originario TLC	20	10
Negocios Oportunidades y Retos	20	13
Control De Inventarios en Materia de Comercio Exterior	25	14
Taller de Pedimento de Importación y Exportación	10	6
Certificados y Reglas de Origen	10	6
Taller: Clasificación Arancelaria y Cálculo de Impuestos al Comercio Exterior	10	6
Taller: Herramientas de Coaching para el Uso del Tutor	25	11
Curso-Taller "El Plagio y su Impacto Académico"	4	29
Aplicación, Técnica y Práctica de la Contabilidad Gubernamental		
<b>Operativos</b>		
Cerrajería	25	6
Jardinería	25	7
Fontanería	20	9
Electricidad	25	10
Limpieza	25	16
Mecánica	20	11
<b>Administrativos</b>		
Redacción y Ortografía	10	39

FUENTE: Coordinación de Personal

CORTE A: Enero 2017

## Siglarío

<b>CA:</b>	Cuerpo Académico
<b>CAC:</b>	Cuerpo Académico Consolidado
<b>CADI:</b>	Centro de Autoacceso para el Aprendizaje de Idiomas
<b>CAEC:</b>	Cuerpo Académico en Consolidación
<b>CAEF:</b>	Cuerpo Académico en Formación
<b>CAMI:</b>	Centro de Atención Médica Integral
<b>CAPAC:</b>	Cuerpo Académico en Producción Animal Campesina
<b>CAPIA:</b>	Cámara Argentina de Productores Agrícolas
<b>CASPAREN:</b>	Cuerpo Académico en Sistemas de Producción Agropecuaria y Recursos Naturales
<b>CACECA:</b>	Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines
<b>CEDEHUC:</b>	Centro de Desarrollo Humano Comunitario
<b>CENEVAL:</b>	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior
<b>CGA:</b>	Coordinación General Académica
<b>CGCI:</b>	Coordinación General de Cooperación e Internacionalización
<b>CIAM</b>	Congreso Internacional Avances en Medicina
<b>ClEES:</b>	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
<b>ClEP:</b>	Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado
<b>ClIO:</b>	Centro de Investigación en Innovación para las Organizaciones
<b>ClVE:</b>	Cursos Intensivos de Verano
<b>ClNEIP:</b>	Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología
<b>ClOECyTJAL:</b>	Consejo Estatal para la Ciencia y Tecnología del Estado de Jalisco
<b>ClOMACE:</b>	Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería
<b>ClONACULTA:</b>	Consejo Nacional para la Cultura y las Artes
<b>ClONACYT:</b>	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
<b>ClONEVET:</b>	Consejo Nacional de Educación de la Medicina Veterinaria y Zootecnia
<b>ClOPAES:</b>	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior
<b>ClOPEVET:</b>	Consejo Panamericano de Educación en las Ciencias Veterinarias
<b>ClTA:</b>	Centro de Tecnologías para el Aprendizaje
<b>ClU:</b>	Centro Universitario
<b>ClUAAD:</b>	Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño
<b>ClUALTOS:</b>	Centro Universitario de los Altos
<b>ClUCBA:</b>	Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias
<b>ClUCEA:</b>	Centro Universitario de Ciencias Económico- Administrativas
<b>ClUCEI:</b>	Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías

<b>CUCIENEGA:</b>	Centro Universitario de la Ciénega
<b>CUCOSTA:</b>	Centro Universitario de la Costa
<b>CUCS:</b>	Centro Universitario de Ciencias de la Salud
<b>CUCSH:</b>	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
<b>CUCSUR:</b>	Centro Universitario de la Costa Sur
<b>CULAGOS:</b>	Centro Universitario de los Lagos
<b>CUMEX:</b>	Consortio de Universidades Mexicanas
<b>CUNORTE:</b>	Centro Universitario del Norte
<b>CUSUR:</b>	Centro Universitario del Sur
<b>CUTONALA:</b>	Centro Universitario de Tonalá
<b>CUVALLES:</b>	Centro Universitario de los Valles
<b>CVPE:</b>	Clínica Veterinaria de Pequeñas Especies
<b>DEO:</b>	Departamento de Estudios Organizacionales
<b>DES:</b>	Dependencia de Educación Superior
<b>ECI:</b>	Estancias Cortas Internacionales
<b>ECOES:</b>	Espacio Común de Educación Superior
<b>EDS:</b>	Educación para el Desarrollo Sostenible
<b>EGEL:</b>	Examen General de Egreso de la Licenciatura
<b>FADOEES:</b>	Fondo para Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa de Educación Superior
<b>FCA:</b>	Feria de la Cultura y las Artes
<b>FIH:</b>	Feria Internacional del Huevo
<b>FIL:</b>	Feria Internacional del Libro
<b>FILEX:</b>	Programa de Formación Integral por Lenguas Extranjeras
<b>FIP:</b>	Fondo Institucional Participable
<b>FM:</b>	Frecuencia Modulada
<b>GpR:</b>	Gestión por Resultados
<b>IES:</b>	Instituciones de Educación Superior
<b>IIE:</b>	<i>Institute of International Education</i>
<b>IJA:</b>	Instituto de Justicia Alternativa
<b>IJM:</b>	Instituto Jalisciense de las Mujeres
<b>IMSS:</b>	Instituto Mexicano del Seguro Social
<b>INA:</b>	Instituto Nacional Avícola
<b>INADEJ:</b>	Instituto Alteño para el Desarrollo de Jalisco
<b>INAH:</b>	Instituto Nacional de Antropología e Historia
<b>INE:</b>	Instituto Nacional Electoral
<b>INEEJAD:</b>	Instituto Estatal de Educación para Jóvenes y Adulto
<b>INIFAP:</b>	Instituto Nacional de Investigación Forestal, Agrícolas y Pecuarias

<b>INMUJERES</b>	Instituto Nacional de las Mujeres
<b>INSP</b>	Instituto Nacional de Salud Pública
<b>ISO:</b>	<i>International Organization for Standardization</i>
<b>LSA:</b>	Laboratorio de Servicios Alimenticios
<b>ONG:</b>	Organización No Gubernamental
<b>OPD:</b>	Organismo Público Descentralizado
<b>OUI:</b>	Organización Universitaria Interamericana
<b>PAICE:</b>	Programa de Apoyo a la Infraestructura Cultural de los Estados
<b>PDCUALTOS:</b>	Plan de Desarrollo del Centro Universitario de los Altos
<b>PDI:</b>	Plan de Desarrollo Institucional
<b>PE:</b>	Programa Educativo
<b>PEA:</b>	Programa de Estancias Académicas
<b>PIFI:</b>	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
<b>PIT:</b>	Programa Integral de Tutorías
<b>PNPC:</b>	Padrón Nacional de Posgrados de Calidad
<b>PREVENIMSS:</b>	Programas Integrados de Salud
<b>PROCOFIN:</b>	Programa de Concurrencias Financieras para la Investigación
<b>PRODEP:</b>	Programa para el Desarrollo del Personal Docente
<b>PROESDE:</b>	Programa de Estímulos al Desempeño Docente
<b>PROEXOES:</b>	Programa de Expansión en la Oferta Educativa en Educación Superior
<b>PROFOCIE:</b>	Programa de Fortalecimiento de la Calidad de Instituciones Educativas
<b>PROINPEP:</b>	Programa de Incorporación y Permanencia de Posgrado en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad
<b>PROMEP:</b>	Programa de Mejoramiento del Profesorado
<b>PROMESAN:</b>	Programa para la Movilidad en la Educación Superior en América del Norte
<b>PRONABES:</b>	Programa Nacional de Becas para la Educación Superior
<b>PROSNI:</b>	Programa de Apoyo a los SIN
<b>PROULEX:</b>	Programa Universitario de Lenguas Extranjeras
<b>PSO</b>	Programa de Salud Organizacional
<b>PTC:</b>	Profesores de Tiempo Completo
<b>REINU:</b>	Red de Extensión e Innovación Nacional Universitaria
<b>REMBA:</b>	Red Mexicana de Bibliotecas Agropecuarias
<b>SAGARPA:</b>	Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación
<b>SEMARNAP:</b>	Secretaría de Medio ambiente y Recursos Naturales
<b>SENASICA:</b>	Servicio Nacional de Sanidad, Inocuidad y Calidad Agroalimentaria
<b>SEP:</b>	Secretaría de Educación Pública
<b>SEPROE:</b>	Secretaría de Promoción Económica

<b>SES:</b>	Subsecretaria de Educación Superior
<b>SIEFI:</b>	Semana de Innovación Educativa y de Formación Integral
<b>SIT:</b>	Sistema Integral de Tutorías
<b>SNI:</b>	Sistema Nacional de Investigadores
<b>SUV:</b>	Sistema de Universidad Virtual
<b>TA:</b>	Técnicos Académicos
<b>TIC:</b>	Tecnologías de la Información y de la Comunicación
<b>TLCAN:</b>	Tratado de Libre Comercio de América del Norte
<b>TOEFL:</b>	Test Of English as a Foreign Language
<b>UAEM:</b>	Universidad Autónoma del Estado de México
<b>UAM:</b>	Universidad Autónoma de Madrid
<b>UAN:</b>	Universidad Autónoma de Nayarit
<b>UASLP:</b>	Universidad Autónoma de San Luis Potosí
<b>UdeG:</b>	Universidad de Guadalajara
<b>UNAM:</b>	Universidad Nacional Autónoma de México
<b>UNESCO:</b>	United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization
<b>USS:</b>	Unidad de Servicio Social



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS