



# **El Comité Organizador del VIII Congreso Mundial sobre Violencia en la Escuela**

## **Convoca**

A los investigadores en Educación, Humanidades, Ciencias Sociales, de la Salud y áreas afines, del país y del extranjero, sean estudiantes o académicos de cualquier nivel escolar, ONGs, organizaciones civiles, padres de familia, que desarrollan trabajos relacionados con la convivencia, la disciplina y la violencia escolar, para que a través del VIII Congreso Mundial de Violencia Escolar (VIII CMVE) den a conocer sus trabajos de investigación científica.

### **1. Objetivo**

Contribuir a la generación de conocimiento sobre el clima en las escuelas y las relaciones tóxicas que se generan en, desde y alrededor de la misma, en un foro plural en el cual se discutirán los hallazgos de investigación, intervenciones y prácticas educativas exitosas, para posicionar a la escuela como promotora de una verdadera cultura de paz.



**VIII CONGRESO MUNDIAL  
SOBRE VIOLENCIA EN LA ESCUELA**

Múltiples miradas desde la investigación, las intervenciones  
y las políticas públicas como esfuerzos para la construcción de la paz

## 2. Formas de participación:

- Comunicaciones orales en mesas de trabajo
- Exposición y concurso de carteles (la convocatoria en este rubro se publicará separada de las ponencias orales)

## 3. Ejes temáticos.

Eje	Temas
1. Convivencia	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prácticas pedagógicas y creación de ambientes inclusivos para el aprendizaje</li><li>• Niñas, niños, adolescentes y sus prácticas de interacción en entornos virtuales: usos y costumbres, actividades de entretenimiento, espacios de expresión y convivencia, las TIC y su influencia en la construcción de identidades</li><li>• Intervenciones institucionales sobre problemas de violencia y disciplina que alteran la convivencia</li><li>• Hacia un currículum centrado en la convivencia</li></ul>
2. Clima escolar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Manejo del conflicto en instituciones educativas</li><li>• El conflicto y su impacto en el aprendizaje</li><li>• Modelos que llevan a cambios en el clima escolar en la búsqueda de ambientes armoniosos</li></ul>
3. Formas de violencia en la escuela	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bullying</li><li>• Violencia sexual</li><li>• Violencia profesores – alumnos:<ul style="list-style-type: none"><li>-Problemas de salud en los docentes, producto de lidiar con los estudiantes y los problemas de indisciplina</li></ul></li><li>• Las evaluaciones y calificaciones</li><li>• Sistema escolar</li><li>• Currículum oculto</li></ul>



**VIII CONGRESO MUNDIAL**  
**SOBRE VIOLENCIA EN LA ESCUELA**

Múltiples miradas desde la investigación, las intervenciones y las políticas públicas como esfuerzos para la construcción de la paz

4. Violencia a través de las TIC	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cyber-bullying , grooming, sexting, sextorsión, hostigamiento online, ciberacoso, hackeo, suplantación de personalidad, violencia en videojuegos y otras configuraciones</li></ul>
5. Representaciones, concepciones y prácticas en torno a las diferencias en contextos escolares	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identidad de género y violencia: Machismo, misoginia, homofobia</li><li>• Discriminación por orientaciones sexuales diversas</li><li>• Discriminación por etnia, religión o capacidades diferentes</li><li>• Discriminación o marginación social por rasgos actitudinales y corporales: gordos, bajos de estatura, color de piel, forma de vestir</li></ul>
6. Políticas públicas	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aplicación de políticas públicas sobre convivencia, violencia y disciplina en la escuela</li></ul>
7. Enfoques analíticos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Problemas conceptuales en el estudio de la convivencia, la disciplina y la violencia en las instituciones educativas</li></ul>
8. Adicciones por parte de los miembros de las comunidades escolares y sus implicaciones en el clima escolar y el aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"><li>• Procesos que culminan en el consumo de sustancias psicoactivas</li><li>• Adicción a video juegos, redes sociales, etc.</li><li>• Vigorexia</li><li>• Otros comportamientos adictivos</li></ul>
9. Trastornos alimentarios en escolares adolescentes	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bulimia</li><li>• Anorexia</li></ul>
10. La narco violencia en la escuela	
11. Prácticas institucionales en el manejo de la disciplina.	Dispositivos Disciplinarios y Políticas



**VIII CONGRESO MUNDIAL  
SOBRE VIOLENCIA EN LA ESCUELA**

Múltiples miradas desde la investigación, las intervenciones  
y las políticas públicas como esfuerzos para la construcción de la paz

#### **4. Registro en línea**

Cualquier persona interesada en participar en el VIII CMVE, independientemente de que presente o no ponencia, podrá registrarse a partir del 1 de mayo de 2019, en la página del evento.

La plataforma de la página del VIII CMVE, permitirá que los proponentes se registren con el fin de que puedan subir el resumen de sus ponencias y con ello obtener una clave para todos los trámites a realizar. En este registro inicial no hay cargos económicos y puede realizarse entre el 1 de mayo de 2019 y el 15 de noviembre de 2019.

#### **5. Propuesta de ponencias.**

Una vez cumplido con el registro en línea, los proponentes deberán subir a la plataforma del congreso, un resumen de su ponencia con un máximo de 400 palabras, que incluya el eje de acuerdo a lo especificado en el cuadro anterior, introducción, planteamiento del problema, metodología, hallazgos y conclusiones.

Cada ponencia puede tener un máximo de cinco autores y al menos uno de ellos deberá estar inscrito para presentar el trabajo de manera presencial en el VIII CMVE.

El sistema de registro de propuestas comenzará en mayo 01 de 2019.

La fecha límite para enviar contribuciones será noviembre 15 de 2019.

Al momento del registro, elegirán el eje y tema sobre el cual versa su trabajo, sin embargo a criterio del comité evaluador este puede modificarse, para lo que se enviaría al (los) autor(es) junto con el dictamen, la notificación del cambio.

Los resúmenes se evaluarán por el comité científico que designe el Observatorio Mundial del Clima Escolar y Prevención de la Violencia.

La respuesta se enviará en línea a la dirección de correo que se registró.



**VIII CONGRESO MUNDIAL  
SOBRE VIOLENCIA EN LA ESCUELA**

Múltiples miradas desde la investigación, las intervenciones  
y las políticas públicas como esfuerzos para la construcción de la paz

La fecha límite en que se enviarán las respuestas será diciembre 15 de 2019

La respuesta podrá ser en 3 sentidos:

- Aceptada
- Aceptada mediante ajustes
- Rechazada

## **6. Ponencia completa para publicación en memoria y programa del congreso**

A los proponentes cuyo resumen sea aceptado se les solicitará:

- a) El pago de la inscripción de al menos uno de los coautores
- b) Subir al sistema el trabajo en extenso de acuerdo con las instrucciones del sistema [www.congresocmve.com/registro](http://www.congresocmve.com/registro)

Las ponencias en extenso no deben ser mayores a 7 cuartillas en el procesador de palabras Word, fuente Times New Roman, de 12 pts., interlineado de 1.5, texto justificado, título de la ponencia en negrita y centrado, subtítulos en negrita.

La fecha límite para realizar el pago de inscripción y subir las ponencias en extenso será 30 de enero de 2020;

Los resúmenes de las ponencias aceptadas y registradas oportunamente, serán publicados en la memoria del VIII CMVE.

Las ponencias presentadas durante el VIII CMVE podrán ser sometidas al arbitraje de la revista del Observatorio Mundial del Clima Escolar y Prevención de la Violencia para su publicación.

Solamente se entregará constancia de participación a las comunicaciones presentadas durante el VIII CMVE.

Cualquier situación especial no contemplada en la presente convocatoria será resuelta por el Comité Científico del VIII CMVE.

**Comité Científico**



**VIII CONGRESO MUNDIAL**  
**SOBRE VIOLENCIA EN LA ESCUELA**

Múltiples miradas desde la investigación, las intervenciones  
y las políticas públicas como esfuerzos para la construcción de la paz

**Mtra. Azucena Ramos Herrera (Fundación Vivir en Armonía).**

Coordinadora General del VIII CMVE

**Ph.D. Jonathan Cohen (Columbia University)**

Co- presidente entrante del Observatorio Internacional del Clima Escolar y Prevención de la Violencia.

**Dra. Grace Skrzypiec (Flinders University)**

Co- presidente entrante del Observatorio Internacional del Clima Escolar y Prevención de la Violencia.

**Dr. Alfredo Furlán Malamud (Universidad Nacional Autónoma de México)**

**Dra. Laura Beatriz Ramos Herrera (Fundación Vivir en Armonía)**

**Dra. Terry Carol Spitzer Schwartz (Independent consultant)**

**Mtro. Ricardo Vázquez Valls (Universidad de Guadalajara)**

**Dra. Luz María Velázquez Reyes**

(Instituto Superior de Ciencias de la Educación

del Estado de México

**Fechas importantes a recordar**

Actividad	Fecha	Producto
Registro inicial	1 de mayo a 31 de enero de 2020	Clave de registro
Registro de resúmenes de ponencias	1 de mayo a noviembre 15 de 2019	Acuse de recibido del resumen de la ponencia
Evaluación de ponencias	1 de mayo a diciembre 15 de 2019	Dictamen de evaluación de la ponencia y definición de eje y tema
Ajustes que solicite el comité evaluador (optativo)	15 días a partir de la fecha de respuesta del Comité Científico para regresar el trabajo corregido	Ponencia ajustada a los requerimientos del Comité Científico



**VIII CONGRESO MUNDIAL**  
**SOBRE VIOLENCIA EN LA ESCUELA**

Múltiples miradas desde la investigación, las intervenciones  
y las políticas públicas como esfuerzos para la construcción de la paz

Pago de inscripción para presentación de ponencias	1 de mayo a 30 de enero de 2020	Acceso a inscripción de la ponencia en extenso para publicación en la memoria y programa del VIII CMVE
Edición y publicación de memoria y programa del congreso	29 de febrero de 2020	Memoria y programa del congreso