



**Nombre: Taller de Desarrollo Humano**

**1. Datos de identificación**

Academia		Departamento		
		Departamento de Estudios Organizacionales		
Carreras	Area de formación		Tipo	
Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo (QFB)	Básica común obligatoria		Curso	
Modalidad	Ciclo	Créditos	Clave	Prerrequisitos
Presencial		7	I 6192	N/A
Horas	Relación con otras Unidades de Aprendizaje			
Teoría [ 51 ] Práctica [0] Total [ 51 ]	Química general I, Metodología de la investigación		Tecnología farmacéutica I y II, Validación de procesos y métodos analíticos	
Saberes previos				
Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó		Fecha de actualización
Dra. Gabriela Camargo Hernández Dr. Sergio Sánchez Enríquez Dra. Susan Andrea Gutiérrez Rubio	30 de Abril de 2022	Dra. Gabriela Camargo Hernández Dr. Sergio Sánchez Enríquez Dra. Susan Andrea Gutiérrez Rubio		30 de Abril de 2022

**2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje**

Autogestionar su desarrollo personal a través de su autoconocimiento y el descubrimiento de sus potencialidades humanas que conlleven a una autorrealización con armonía y sabiduría personal.

**Aporte de la unidad de aprendizaje al Perfil de egreso**

El alumno tendrá la competencia de conocer sus destrezas y habilidades para desarrollar Pensamiento Crítico.

**3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje**

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
<b>Instrumentales:</b> 1. Demuestra capacidad de análisis y síntesis de la información profesional y lo demuestra en la toma de decisiones y resolución de problemas en su ámbito de competencia. 2. Se comunica en forma oral y escrita a diferentes niveles culturales en su lengua nativa y en inglés. <b>Personales:</b> 1. Se relaciona ética y asertivamente en el ámbito laboral y social. <b>Sistémicas:</b> 1. Utiliza diferentes medios y recursos en la autogestión de conocimientos. 2. Muestra sensibilidad a temas sociales y medioambientales. <b>Otras:</b> 1. Aplica los conocimientos teóricos en su práctica profesional.	Desarrolla capacidad de autoevaluación y autocrítica en su desempeño profesional.	Desarrolla Pensamiento Crítico



**4. Contenido temático por unidad de competencia**

**UNIDAD DE COMPETENCIA 1: Aspectos generales del Desarrollo humano**

¿Qué es el Desarrollo Humano?  
 Teoría del Desarrollo Humano.  
 Personalidad y raíces del comportamiento.  
 Teoría de las necesidades.  
 Las potencialidades del ser humano y factores que afectan su desarrollo.  
 Recursos naturales del individuo.  
 Identificación de la realidad personal.

**UNIDAD DE COMPETENCIA 2 Recursos para mantener armonía y congruencia personal.**

Recursos para mantener armonía y congruencia personal.  
 Diferencia entre problema y conflicto.  
 Actitud mental positiva.  
 Resiliencia.  
 Creatividad.  
 Calidad personal.  
 Características de una persona de calidad.  
 Proactividad (Modelo reactivo y modelo proactivo)

**5. Metodología de trabajo docente y acciones del alumno**

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
<p>Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)                      Método Expositivo/Lección Magistral                      Revisión y presentación de artículos científicos con la finalidad de facilitar el análisis y discusión grupal de los reportes de estrategias metodológicas realizadas en el área de las Ciencias Médicas y Ciencias Fisiológicas mediante problemas y soluciones estratégicas bien planteados en el estado del arte.</p>	<p>Promueve el rigor científico en el alumno.                      Plantea a los alumnos un problema de salud del área de la Biomedicina, y su estado del arte, formulando preguntas específicas y estructuradas para promover el análisis y discusión</p>	<p>Lee, comprende, analiza, traduce (de una segunda lengua), prepara la presentación y expone verbalmente ante sus pares y al Profesor un artículo científico que contiene planteamiento del problema, justificación, hipótesis de trabajo, objetivos y metodología pertinente para generar conocimiento científico el área de la Salud y el estado del arte y su relación con las Ciencias Médicas y con las Ciencias Fisiológicas.                      innovadora con su cadena de valor.                      Discute una lectura, emite un análisis crítico en mesas redondas, debate, o lluvia de ideas y ejecuta una propuesta resolutive.</p>
<p><b>Resolución de Ejercicios y Problemas</b></p>	<p>Presenta ejercicios y problemas de diferente grado de complejidad de solución única o de varias soluciones.                      Favorece la comprensión del contenido temático.                      Supervisa y monitorea el trabajo del alumno.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprensión del problema.</li> <li>- Analiza, busca y selecciona el procedimiento o plan de solución.</li> <li>- Aplica el procedimiento o plan seleccionado.</li> </ul> <p>Comprueba e interpreta el resultado.                      Afianza conocimientos y estrategias.                      Reflexiona sobre el contenido teórico o una situación práctica.</p>



4. Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)	<p>4.1 El método ABP supone cuatro etapas fundamentales: 1) El profesor presenta a los alumnos una situación problema, previamente seleccionada o elaborada para favorecer determinadas competencias en el estudiante, establece las condiciones de trabajo y forma pequeños grupos (6 a 8 miembros) en los que se identifican roles de coordinador, gestor de tiempos, moderador, etc.</p> <p>2) Los estudiantes identifican sus necesidades de aprendizaje (lo que no saben para responder al problema). 3) Los estudiantes recogen información, complementan sus conocimientos y habilidades previos, reelaboran sus propias ideas, etc. 4) Los estudiantes resuelven el problema y aportan una solución que presentan al profesor y al resto de los compañeros.</p>	<p>4.1 Resuelve problemas. 4.2 Toma decisiones. 4.3 Trabaja en equipo. 4.4 Se comunica con argumentos 4.5 Demuestra actitudes y valores: meticulosidad, precisión, revisión, tolerancia, contraste.</p>
Plantea situaciones de la vida cotidiana	Estimula habilidades y destrezas prácticas en los estudiantes. Desarrolla la capacidad de observación, análisis y síntesis de los estudiantes.	Desarrollan habilidades mentales y destrezas para la resolución de problemas.

**6. Criterios generales de evaluación (desempeño).**

Ponderación o calificación	Actividad	Producto
<p>Exámenes parciales por competencias, 30%</p> <p>Prácticas -----30%</p> <p>Resolución de problemas-----20%</p> <p>Exposición y trabajos de investigación-----10%</p> <p>Participación en clase -----10%</p> <p>Total-----100%</p>	<p>1. Reconoce una situación de Conflicto y la trabaja en equipo</p> <p>2. Resuelve de manera apropiada los exámenes teóricos.</p> <p>3. Organiza y presenta temas de manera adecuada.</p>	<p>El reporte de actividades prácticas</p> <p>Realiza resúmenes de manera adecuada.</p> <p>Interpreta correctamente los análisis de las dinámicas de grupo.</p> <p>Realiza exámenes teóricos</p>
Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y coevaluación con los estudiantes.		

**7. Perfil deseable del docente**

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
QFB o carrera afín con experiencia en Diseño de Patentes.	Experiencia docente a nivel licenciatura o posgrado que domine las estrategias de enseñanza y aprendizaje y que coordine y relacione los contenidos de esta UA con las demás del plan de estudios para desarrollar una visión interdisciplinaria en el estudiante.	Entusiasta, creativo, dinámico, propositivo, decidido, con actualización permanente.	Respetuoso Honesto Disciplinado Puntual



8. Medios y recursos

Materiales didácticos	Recursos tecnológicos	Infraestructura
Libros Artículos Videos especializados Modelos moleculares Casos clínicos Presentaciones en PowerPoint.	Laptop Videoprojector Tablet Biblioteca virtual	Aulas Laboratorio Servicio de internet

9. Bibliografía

Básica para el alumno

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca
Rodríguez Ibarra, Diana	Inteligencias Intelectual y Moral	Ed. Trillas	2020	B. Central CU Altos

Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca
Maggi Rolando	Desarrollo Humano y Calidad: Valores y Actitudes en la Vida Social y Profesional	Ed. Limusa	2020	PLATAFORMA

Algunos Motores de búsqueda

- <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
- <https://scholar.google.es/schhp?hl=es>
- <http://highwire.stanford.edu/>
- <https://link.springer.com/>
- <https://ovidsp.ovid.com/>
- <https://www-clinicalkey-com>
- <https://search-proquest-com>
- <https://www-sciencedirect-com>
- <https://onlinelibrary-wiley-com>
- <https://apps-webofknowledg>

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 30 de abril de 2022.

<b>Nombre y firma del Jefe de Departamento</b>	<b>Nombre y firma del Presidente de Academia</b>