



**Nombre: Seminario de Tutoría Inicial I**

**1. Datos de identificación**

|  |   |   |              |                               |  |
|--|---|---|--------------|-------------------------------|--|
| <b>Academia</b>                                    |   | <b>Departamento</b>                         |              |                               |  |
|  |   | <b>Departamento de Ciencias de la Salud</b> |              |                               |  |
| <b>Carreras</b>                                    | <b>Area de formación</b>                          |   |              | <b>Tipo</b>                   |  |
| Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo (QFB) | Básica común obligatoria                          |   |              | Seminario                     |  |
| <b>Modalidad</b>                                   | <b>Ciclo</b>                                      | <b>Créditos</b>                             | <b>Clave</b> | <b>Prerrequisitos</b>         |  |
| Presencial   |   | 2   | I 6159       | N/A                           |  |
| <b>Horas</b>                                       | <b>Relación con otras Unidades de Aprendizaje</b> |   |              |                               |  |
| Teoría [ 0 ] Práctica [34] Total [ 34]             |   |   |              |                               |  |
| <b>Saberes previos</b>                             |   |   |              |                               |  |
|  |   |   |              |                               |  |
| <b>Elaboró</b>                                     | <b>Fecha de elaboración</b>                       | <b>Actualizó</b>                            |              | <b>Fecha de actualización</b> |  |
| Dr. Leonardo Hernández Hernández                   | 04 de Abril de 2021                               |   |              |                               |  |

**2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje**

Esta unidad de aprendizaje guiará al estudiante en la correcta inserción y adaptación al Centro Universitario,

**Aporte de la unidad de aprendizaje al Perfil de egreso**

El alumno identificará los elementos que integran el plan de estudios de la Carrera en Químico Farmacéutico Biólogo, sus responsabilidades y derechos como alumno y el desarrollo de competencias transversales.

**3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje**

| <b>Genéricas</b>   | <b>Disciplinares</b>  | <b>Profesionales</b>  |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Conocimientos sobre los elementos fundamentales de la Universidad de Guadalajara y del CUCEI para lograr la integración del alumno.</li> <li>Adquisición de identidad Universitaria.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar los conocimientos necesarios para la comprensión del Plan de estudios modular del Q.F.B.</li> <li>Introducir al alumno al trabajo práctico en el laboratorio.</li> </ul> | <p>Conocer e identificar en su personalidad las aptitudes, capacidades, habilidades, valores y normas que el alumno debe poseer orientados a la formación integral y profesional del Q.F.B, relacionados con el perfil de ingreso y egreso.</p> |

**4. Contenido temático por unidad de competencia**

**Unidad 1: Tutoría en educación superior.**

- 1.1 Qué es la tutoría.
- 1.2 Objetivo general de la tutoría
- 1.3 Ámbitos de atención de la tutoría.
- 1.4 Tipos de tutoría.
- 1.5 Fases de la tutoría
  - 1.5.1 Tutoría Inicial
  - 1.5.2 Tutoría intermedia
  - 1.5.3 Tutoría de egreso

**Unidad 2: Estructura Universitaria.**

- 2.1 Estructura Institucional (Red Universitaria)
- 2.2 Misión (UdeG)
- 2.3 Visión (UdeG)
- 2.4 Identidad Universitaria/Compromiso social



2.5 Normatividad Básica (Reglamentos relativos para alumnos)

2.5.1 Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos

2.5.1.1 Artículo 5

2.5.1.2 Artículo 9

2.5.1.3 Artículo 20

2.5.1.4 Artículo 23

2.5.1.5 Artículo 24

2.5.1.6 Artículo 25

2.5.1.7 Artículo 27

2.5.1.8 Artículo 33

2.5.1.9 Artículo 34

2.5.2.0 Artículo 35

2.5.2.1 Artículo 53

2.5.2.2 Artículo 54

2.5.2.3 Artículo 55

2.5.2.4 Capítulo VIII: Examen de acreditación por competencias

2.5.2.5 Capítulo X: Revisión de evaluaciones y exámenes

2.5.2.6 Capítulo XI: Justificación de las faltas de asistencia

**Unidad 3: Estructura del Centro Universitario**

3.1 Organigrama Centro Universitario

3.2 Misión

3.3 Visión

3.4 Instalaciones

3.5 Servicios

3.6 Derechos y Obligaciones

**Unidad 4. Aspectos importantes del Q.F.B (perfil de ingreso, egreso, áreas de especialización, áreas laborales) y Plan de Estudios Modular del Químico Farmacéutico Biólogo.**

4.1 Perfil de ingreso del Q.F.B.

4.2 Perfil de egreso del Q.F.B.

4.3 Malla Curricular

4.4 Módulos

4.5 Clasificación por áreas de conocimiento

4.6 Clasificación de unidades de aprendizaje

4.6.1 Curso

4.6.2 Laboratorio

4.6.3 Curso-taller

4.6.4 Curso-laboratorio

4.6.5 Seminario

4.7 Proyectos modulares

4.8 Prácticas profesionales

4.9 Servicio social

4.10 Requisitos de titulación

4.10.1 Modalidades de titulación

4.11 Actividad integral/transversal

**Unidad 5. Introducción al laboratorio**

5.1 Reglamento del laboratorio

5.2 Medidas de seguridad en el laboratorio

5.3 Microscopios

5.3.1 Componentes de un microscopio óptico

5.3.2 Indicaciones de su uso

5.3.3 Enfoque

5.3.4 Limpieza y mantenimiento

**Unidad 6: Manejo del SIIAU y Control Escolar**

6.1 Manejo y servicios del SIIAU

6.2 Procesos administrativos y escolares

6.2.1 Consulta de la oferta académica en siiau.

6.2.2 Registro de materias

6.2.3 Pre-registro



|  |
|--|
| 6.2.4 Bajas  |
| 6.2.5 Licencias  |
| 6.2.6 Orden de pago  |
| 6.2.7 Consulta de calendarios escolares en página electrónica.   |
| 6.3 Control Escolar  |
| <b>Unidad 7: Valores, actitudes, aptitudes o competencias, hábitos y ética profesional necesarios en el Q.F.B.</b> |
| 7.1 Valores  |
| 7.2 Actitudes, aptitudes/competencias del QFB  |
| 7.3 Hábitos y ética profesional.   |
| <b>Programa de prácticas</b>   |
| Práctica No. 1 Microscopía   |

**5. Metodología de trabajo docente y acciones del alumno**

| Metodología                                     | Acción del docente   | Acción del estudiante  |
|---|--|--|
| <b>1. Método Expositivo /Lección Magistral</b>  | 1.1 Suministra y explica a los alumnos información esencial y organizada de temas del diseño de Experimentos procedente de diversas fuentes.<br>1.2 Motiva a los alumnos en la importancia del Diseño de Experimentos en la carrera de QFB.<br>1.3 Demuestra prácticamente la Aplicación del Diseño de Experimentos en la carrera de QFB.  | 1.1 Registra información y activa más estrategias de aprendizaje.<br>1.2 Participa en las clases.<br>1.3 Discute la información.<br>1.4 Presenta información.  |
| <b>2. Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)</b> | 4.1 El método ABP supone cuatro etapas fundamentales: 1) El profesor presenta a los alumnos una situación problema, previamente seleccionada o elaborada para favorecer determinadas competencias en el estudiante, establece las condiciones de trabajo y forma pequeños grupos (6 a 8 miembros) en los que se identifican roles de coordinador, gestor de tiempos, moderador, etc.<br>2) Los estudiantes identifican sus necesidades de aprendizaje (lo que no saben para responder al problema). 3) Los estudiantes recogen información, complementan sus conocimientos y habilidades previos, reelaboran sus propias ideas, etc. 4) Los estudiantes resuelven el problema y aportan una solución que presentan al profesor y al resto de los compañeros. | 4.1 Resuelve problemas.<br>4.2 Toma decisiones.<br>4.3 Trabaja en equipo.<br>4.4 Se comunica con argumentos<br>4.5 Demuestra actitudes y valores: meticulosidad, precisión, revisión, tolerancia, contraste. |

**6. Criterios generales de evaluación (desempeño).**



| Ponderación o calificación   | Actividad  | Producto   |
|--|--|--|
| 10% Examen<br>30% Actividades complementarias: trabajos o tareas,<br>25% Participación y trabajos en equipo<br>25% Práctica de laboratorio<br>10% Seguimiento, (1 entrevista individual con el tutor(a) de manera presencial obligatoria). | 1. Resuelve problemas relacionados con los contenidos de la unidad de aprendizaje.<br>2. Resuelve de manera apropiada los exámenes teóricos.<br>3. Organiza y presenta temas de manera adecuada. | Realiza resúmenes de manera adecuada.<br>Realiza exámenes teóricos |
| Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y coevaluación con los estudiantes.   |  |  |

### 7. Perfil deseable del docente

| Saberes / Profesión   | Habilidades                            | Actitudes   | Valores  |
|---|--|---|--|
| QFB o carrera afín con Conocimientos de la estructura universitaria, de la malla curricular del plan de estudios modular del Q.F.B., conocimientos básicos sobre laboratorio. | Experiencia en Tutoría Institucionales | Actitudes positivas y de motivación hacia los alumnos. Vocación de orientación educativa. | Respetuoso<br>Honesto<br>Disciplinado<br>Puntual |

### 8. Medios y recursos

| Materiales didácticos                   | Recursos tecnológicos                                    | Infraestructura               |
|---|--|-------------------------------|
| Libros<br>Presentaciones en PowerPoint. | Laptop<br>Videoprojector<br>Tablet<br>Biblioteca virtual | Aulas<br>Servicio de internet |

### 9. Bibliografía

Básica para el alumno

| Autor(es)   | Título  | Editorial | Año  | Biblioteca |
|---|---|-----------|------|------------|
| Gallego, Sofia<br>Riart, Joan   | La tutoría y la orientación en el siglo XXI: Nuevas propuestas. | Octaedro, | 2006 |            |
| <a href="http://www.udg.mx/normatividad">http://www.udg.mx/normatividad</a>   | Normatividad Universitaria                                      |           |      |            |
| <a href="http://www.udg.mx/sites/default/files/modelo_Educativo_siglo_21_UDG.pdf">http://www.udg.mx/sites/default/files/modelo_Educativo_siglo_21_UDG.pdf</a> | Modelo Educativo siglo XXI                                      |           |      |            |

Complementaria

| Autor(es)  | Título                                       | Editorial | Año | Biblioteca |
|--|--|-----------|-----|------------|
| <a href="http://www.udg.mx/PDI">http://www.udg.mx/PDI</a>  | Plan Institucional de Desarrollo-Visión 2030 |           |     |            |
| <a href="http://www.cualtos.udg.mx">www.cualtos.udg.mx</a> |  |           |     |            |

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 4 de Abril de 2022.

| Nombre y firma del Jefe de Departamento | Nombre y firma del Presidente de Academia |
|---|---|
|   |   |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos

División de Ciencias Biomédicas

**Dra. Patricia Nohemí Vargas Becerra**

**Dr. En C. Christian Martín Rodríguez Razón**