



**Nombre: Seminario de Tutoría de Egreso**

**1. Datos de identificación**

<b>Academia</b>		<b>Departamento</b>			
		<b>Departamento de Ciencias de la Salud</b>			
<b>Carreras</b>		<b>Area de formación</b>		<b>Tipo</b>	
<b>Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo (QFB)</b>		<b>Básica común obligatoria</b>		<b>Seminario</b>	
<b>Modalidad</b>		<b>Ciclo</b>	<b>Créditos</b>	<b>Clave</b>	<b>Prerrequisitos</b>
<b>Presencial</b>			<b>2</b>	<b>I 6165</b>	<b>Seminario de tutoría intermedia III</b>
<b>Horas</b>		<b>Relación con otras Unidades de Aprendizaje</b>			
Teoría [ 0 ] Practica [34] Total [ 34]					
<b>Saberes previos</b>					
<b>Elaboró</b>		<b>Fecha de elaboración</b>		<b>Actualizó</b>	
<b>Dr. Leonardo Hernández Hernández</b>		<b>04 de Abril de 2021</b>			

**2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje**

Esta unidad de aprendizaje proporciona la información necesaria para facilitar el proceso de egreso de los estudiantes, así como los elementos básicos para la inserción laboral y/o realización de un posgrado.

**Aporte de la unidad de aprendizaje al Perfil de egreso**

El alumno adquirirá los conocimientos básicos y necesarios para el desempeño profesional.

**3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje**

<b>Genéricas</b>	<b>Disciplinares</b>	<b>Profesionales</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>El alumno al término del curso tendrá los conocimientos necesarios para concluir con éxito su proceso de egreso y cursar estudios de posgrado, así como las actitudes y aptitudes para el desempeño laboral con compromiso y actitud proactiva, orientados la satisfacción personal y profesional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboración de la proyección para la titulación.</li> <li>Integrar los elementos necesarios para la programación del egreso (currículum, entrevista laboral, etc.)</li> <li>Formación integral</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adquisición de una actitud de compromiso en el trabajo, aplicación de recursos laborales propios, orientados hacia una conducta proactiva y de satisfacción personal y laboral con base en sus conocimientos, actitudes, aptitudes y valores adquiridos a lo largo de su formación integral.</li> </ul>

**4. Contenido temático por unidad de competencia**

**Unidad 1: Aspectos importantes para el proceso de titulación.**

- 1.1 Reglamento General de Titulación de la Universidad de Guadalajara
  - 1.1.1 Artículos 1, 2 y 3.
  - 1.1.2 Artículo 6, 9 y 14 Modalidades de titulación.
  - 1.1.3 Capítulo III. De los requisitos para acceder al título profesional de nivel medio superior o de licenciatura.
  - 1.1.4 Capítulo VII Del procedimiento para el registro y evaluación de las modalidades de titulación. Artículos del 26 al 29.
- 1.2 Proceso administrativo de titulación.
- 1.3 Requisitos para el egreso.
- 1.4 Trámites para el egreso.
  - 1.4.1 Trámite de cédula profesional.
- 1.5 Modalidad de titulación modular integral



1.6 Página para egresados y trámites de titulación.  
Becas para egresados.

**Unidad 2: Estudios de posgrado.**

**2.1. Modalidades y características de estudios de posgrado.**

- 2.1.1. Diplomados
- 2.1.2. Especialidades.
- 2.1.3. Maestría.
- 2.1.4. Doctorado.
- 2.1.5. Posdoctorado.

2.2. Universidades con convenios con la Universidad de Guadalajara.

2.3. Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC)

**Unidad 3: Elementos para la inserción laboral.**

**2.1. Elaboración del currículum vitae.**

**2.2. Sugerencias generales para lograr una buena entrevista laboral.**

- 2.2.1. Lenguaje verbal.
- 2.2.2. Lenguaje corporal y vestimenta.

**2.3. Consejos para la búsqueda de trabajo, herramientas y opciones.**

- 2.3.1. Uso de la tecnología (teléfonos celulares, redes sociales laborales, internet, ferias del empleo, medios tradicionales).

**2.4. Opciones laborales para el Químico Farmacéutico Biólogo.**

**2.5. Protección de la salud de los trabajadores**

- 2.5.1. Seguridad Social IMSS
- 2.5.2. Seguro de Gastos médicos particulares.

**2.6. Declaración de impuestos SAT**

- 2.6.1. Trámite del RFC
- 2.6.2. Tipos de regímenes fiscales en México
- 2.6.3. Régimen de asalariados.
- 2.6.4. Régimen de actividades profesionales (Honorarios)
- 2.6.5. Qué es la efirma.

**Unidad 4: Compromiso en el trabajo**

4.1. ¿En qué consiste el compromiso en el trabajo?

- 4.1.1. Compromiso como estado mental.

4.2. Compromiso y desempeño laboral.

4.3. Compromiso y conducta proactiva.

4.4. Compromiso y personalización en el trabajo.

4.5. Los ciclos del compromiso (engagement)

4.6. Felicidad en el trabajo.

**5. Metodología de trabajo docente y acciones del alumno**

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
<b>1. Método Expositivo /Lección Magistral</b>	1.1 Suministra y explica a los alumnos información esencial y organizada de temas del diseño de Experimentos procedente de diversas fuentes. 1.2 Motiva a los alumnos en la importancia del Diseño de Experimentos en la carrera de QFB.	1.1 Registra información y activa más estrategias de aprendizaje. 1.2 Participa en las clases. 1.3 Discute la información. 1.4 Presenta información.
<b>2. Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)</b>	4.1 El método ABP supone cuatro etapas fundamentales: 1) El profesor presenta a los alumnos una situación problema, previamente seleccionada o elaborada para favorecer determinadas competencias en el estudiante, establece las condiciones de trabajo y forma pequeños grupos (6 a 8	4.1 Resuelve problemas. 4.2 Toma decisiones. 4.3 Trabaja en equipo. 4.4 Se comunica con argumentos 4.5 Demuestra actitudes y valores: meticulosidad, precisión, revisión, tolerancia, contraste.



	<p>miembros) en los que se identifican roles de coordinador, gestor de tiempos, moderador, etc.</p> <p>2) Los estudiantes identifican sus necesidades de aprendizaje (lo que no saben para responder al problema). 3) Los estudiantes recogen información, complementan sus conocimientos y habilidades previos, reelaboran sus propias ideas, etc. 4) Los estudiantes resuelven el problema y aportan una solución que presentan al profesor y al resto de los compañeros.</p>	
--	---	--

**6. Criterios generales de evaluación (desempeño).**

Ponderación o calificación	Actividad	Producto
50% Actividades complementarias. (Tareas, investigaciones, foros de discusión, dinámicas). 20 % Elaboración del currículum vitae 10% Participación activa. 10% Documentación completa en expediente 5% Entrevista tutorial. 5% Actividad integral. (Al menos tres actividades integrales durante el ciclo escolar).	1. Resuelve problemas relacionados con los contenidos de la unidad de aprendizaje. 2. Organiza y presenta temas de manera adecuada.	Realiza resúmenes de manera adecuada. Elabora Curriculum vitae
Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y coevaluación con los estudiantes.		

**7. Perfil deseable del docente**

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
QFB o carrera afín con conocimiento de los requisitos de egreso para la buena orientación de los alumnos, para el cumplimiento de estos.	Conocimientos sobre entrevista laboral, elaboración de currículum vitae y modalidades de titulación. Experiencia en Tutoría Institucionales	Actitudes positivas y de motivación hacia los alumnos. Vocación de orientación y apoyo educativo. Actitud de servicio y gusto por el trato con alumnos, conocimientos orientados a la formación integral.	Respetuoso Honesto Disciplinado Puntual

**8. Medios y recursos**

Materiales didácticos	Recursos tecnológicos	Infraestructura
Libros Presentaciones en PowerPoint.	Laptop Videoprojector Tablet Biblioteca virtual	Aulas Servicio de internet



**9. Bibliografía**

**Básica para el alumno**

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca
Universidad de Guadalajara	Normatividad universitaria <a href="https://www.udg.mx/es/normatividad">https://www.udg.mx/es/normatividad</a>			
Universidad de Guadalajara	Reglamento General de Titulación <a href="https://secgral.udg.mx/sites/default/files/Normatividad_general/rgt-marzo-2018.pdf">https://secgral.udg.mx/sites/default/files/Normatividad_general/rgt-marzo-2018.pdf</a>			
CONACYT	Programa Nacional de Posgrados de Calidad <a href="https://conacyt.mx/becas_posgrados/programa-nacional-de-posgrados-de-calidad/">https://conacyt.mx/becas_posgrados/programa-nacional-de-posgrados-de-calidad/</a>			
Universidad de Guadalajara	Guía de procedimientos de titulación <a href="http://cei.udg.mx/sites/default/files/pictures/GUIA_DE_PROCEDIMIENTOS_TITULACION.pdf">http://cei.udg.mx/sites/default/files/pictures/GUIA_DE_PROCEDIMIENTOS_TITULACION.pdf</a>			

**Complementaria**

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca
Bakker A, Demerouti E, Xanthopoulou D,	¿Cómo los Empleados Mantienen su Engagement en el Trabajo? <a href="http://www.beanmanaged.com/doc/pdf/arnoldbakker/articles/articles_arnold_bakker_262.pdf">http://www.beanmanaged.com/doc/pdf/arnoldbakker/articles/articles_arnold_bakker_262.pdf</a>	Cienc Trab. Jul-Sep; 13 [41]: 135-142)	2011	
Covey, S. R.,	Los siete hábitos de la gente altamente efectiva. <a href="http://200.70.33.130/images2/SGHPE/7%20HABITOS.pdf">http://200.70.33.130/images2/SGHPE/7%20HABITOS.pdf</a>	Ed. Paidós	2003	
Rodriguez Muñoz, Alfredo y Sanz Vergel, Ana Isabel	La felicidad en el trabajo <a href="https://www.investigacioncien.es/revistas/mente-y-cerebro/trabajo-y-felicidad-534/la-felicidad-en-el-trabajo-9152">https://www.investigacioncien.es/revistas/mente-y-cerebro/trabajo-y-felicidad-534/la-felicidad-en-el-trabajo-9152</a>	Mente y Cerebro	2011	

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 4 de Abril de 2022.

Nombre y firma del Jefe de Departamento	Nombre y firma del Presidente de Academia
<b>Dra. Patricia Nohemí Vargas Becerra</b>	<b>Dr. En C. Christian Martín Rodríguez Razón</b>