



Nombre: **PROPIEDAD INTELECTUAL**

1. Datos de identificación

Academia		Departamento		
Derecho privado		Departamento de Estudios Jurídicos, Sociales y de la Cultura		
Carreras	Área de formación		Tipo	
Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo (QFB)	Optativa		Curso - Taller	
Modalidad	Ciclo	Créditos	Clave	Prerrequisitos
Presencial		7	I 6190	N/A
Horas	Relación con otras Unidades de Aprendizaje			
Teoría [51] Práctica [0] Total [51]	Química general I, Metodología de la investigación		Tecnología farmacéutica I y II, Validación de procesos y métodos analíticos	
Saberes previos				
Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó		Fecha de actualización
Dra. Gabriela Camargo Hernández Dr. Sergio Sánchez Enríquez Dra. Susan Andrea Gutiérrez Rubio	30 de Abril de 2022	Dra. Gabriela Camargo Hernández Dr. Sergio Sánchez Enríquez Dra. Susan Andrea Gutiérrez Rubio		30 de Abril de 2022

2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

Conocerá los elementos necesarios para elaborar estrategias de protección de la propiedad industrial y la aplicación práctica del manejo de herramientas para la gestión y protección de la propiedad industrial.

Aporte de la unidad de aprendizaje al Perfil de egreso

El alumno tendrá la competencia de conocer y gestionar los procedimientos relativos a la propiedad industrial.

3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
<p>Instrumentales:</p> <ol style="list-style-type: none"> Demuestra capacidad de análisis y síntesis de la información profesional y lo demuestra en la toma de decisiones y resolución de problemas en su ámbito de competencia. Se comunica en forma oral y escrita a diferentes niveles culturales en su lengua nativa y en inglés. <p>Personales:</p> <ol style="list-style-type: none"> Se relaciona ética y asertivamente en el ámbito laboral y social. <p>Sistémicas:</p> <ol style="list-style-type: none"> Utiliza diferentes medios y recursos en la autogestión de conocimientos. Muestra sensibilidad a temas sociales y medio-ambientales. <p>Otras:</p>	<p>Prácticas:</p> <ol style="list-style-type: none"> Obtiene y procesa adecuadamente extractos de plantas medicinales para estudiar su composición. Utiliza con destreza los instrumentos y equipos del laboratorio de Biotecnología y en el laboratorio de Farmacología. Resuelve problemas relacionados con la UA. 	<p>El egresado de la Licenciatura en QFB debe tener las siguientes competencias:</p> <ol style="list-style-type: none"> El alumno explicará y aplicará métodos de extracción y purificación de metabolitos secundarios de origen vegetal. <ol style="list-style-type: none"> Desarrolla formulaciones como insumos y auxiliares para la salud y proponiendo procesos de producción. físicoquímico y biológico como un indicador para el diagnóstico, la remediación y el ámbito legal.



1. Aplica los conocimientos teóricos en su práctica profesional.
2. Desarrolla capacidad de autoevaluación y autocrítica en su desempeño profesional.

c. Evalúa mediante análisis químico (y en especímenes biológicos) diferentes procesos, su composición y calidad como un indicador medio de eficacia e inocuidad.

4. Contenido temático por unidad de competencia

UNIDAD DE COMPETENCIA 1: Aspectos generales

1. CONCEPTOS BÁSICOS

- 1.1. Concepto de Protección de Datos
- 1.2. Concepto de Cadena de Valor
- 1.3. Concepto de Propiedad Industrial.
- 1.4. Concepto de Propiedad Intelectual
- 1.5. El estado del arte en el campo de la investigación técnica, tecnológica, científica e industrial
- 1.6. Derechos de Propiedad Intelectual
 - 1.6.1. Legislación nacional – México
 - 1.6.2. Formatos del Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI)
 - 1.6.3. Legislación Internacional
 - 1.6.4. Secreto Industrial
 - 1.6.5. Secreto industrial de aplicación industrial o comercial
 - 1.6.6. Naturaleza del Secreto Industrial
 - 1.6.6.1. Características del producto
 - 1.6.6.2. Finalidad del producto
 - 1.6.6.3. Métodos y Procesos de Producción
 - 1.6.6.4. Medios y formas de distribución del producto
 - 1.6.6.5. Comercialización del producto o prestación de servicios
 - 1.6.6.6. convenios de confidencialidad con los empleados para proteger los secretos industriales
 - 1.6.7. Secreto Industrial y persona física
 - 1.6.8. Secreto Industrial y persona moral

UNIDAD DE COMPETENCIA 2

2. INTRODUCCIÓN Y GESTIÓN
 - 2.1. Patentes
 - 2.2. Transferencia de Tecnología
 - 2.3. Innovación e Inteligencia Competitiva

UNIDAD DE COMPETENCIA 3

3. APROXIMACIÓN A LAS PRINCIPALES FIGURAS LEGALES
 - 3.1. Aproximación a las principales figuras jurídicas
 - 3.2. Aproximación a los principales organismos rectores

UNIDAD DE COMPETENCIA 4

4. DERECHO DE LA COMPETENCIA Y PUBLICIDAD
 - 4.1. Marco jurídico para garantizar la libertad de actuación y la concurrencia en el mercado



- 4.2. Signos Distintivos y Diseño Industrial
- 4.3. Regulación jurídica de las marcas y protección de las formas novedosas
- 4.4. Propiedad Intelectual y Nuevas Tecnologías
- 4.4.1. Guías reguladoras
- 4.4.2. Trámites de regulación para la aprobación del producto

5. Metodología de trabajo docente y acciones del alumno

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
<p>Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) Método Expositivo/Lección Magistral Revisión y presentación de artículos científicos con la finalidad de facilitar el análisis y discusión grupal de los reportes de estrategias metodológicas realizadas en el área de las Ciencias Médicas y Ciencias Fisiológicas mediante problemas y soluciones estratégicas bien planteados en el estado del arte.</p>	<p>Promueve el rigor científico en el alumno. Plantea a los alumnos un problema de salud del área de la Biomedicina, y su estado del arte, formulando preguntas específicas y estructuradas para promover el análisis y discusión (fisiológicamente hablando) del problema planteado. Así como también propicia la resolución del problema implicado. Coordina y modera la lectura, comprensión, análisis, traducción (de los artículos en una segunda lengua), y la exposición verbal ante sus pares y al Profesor un artículo científico que contiene planteamiento del problema, justificación, hipótesis de trabajo, objetivos y metodología pertinente para generar conocimiento científico en el área de la Salud y el estado del arte y su relación con la Ciencia.</p>	<p>Lee, comprende, analiza, traduce (de una segunda lengua), prepara la presentación y expone verbalmente ante sus pares y al Profesor un artículo científico que contiene planteamiento del problema, justificación, hipótesis de trabajo, objetivos y metodología pertinente para generar conocimiento científico el área de la Salud y el estado del arte y su relación con las Ciencias Médicas y con las Ciencias Fisiológicas. A través de la pregunta estructurada de un problema o fenómeno, el estudiante a partir de conocimientos adquiridos sobre la tecnología de punta y su relación con las Ciencias Médicas y las Ciencias Fisiológicas; analiza, discute y propone alternativas de resolución de un problema determinado con el objetivo de desarrollar las competencias previamente definidas. Propone investigación innovadora, factible y con pertinencia social fundamentada teórica y metodológicamente en base a información científica y describe una propuesta innovadora con su cadena de valor. Discute una lectura, emite un análisis crítico en mesas redondas, debate, o lluvia de ideas y ejecuta una propuesta resolutive.</p>
<p>Resolución de Ejercicios y Problemas</p>	<p>Presenta ejercicios y problemas de diferente grado de complejidad de solución única o de varias soluciones. 3.2 Favorece la comprensión del contenido temático. 3.3 Supervisa y monitorea el trabajo del alumno.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprensión del problema. - Analiza, busca y selecciona el procedimiento o plan de solución. - Aplica el procedimiento o plan seleccionado. 3.4 Comprueba e interpreta el resultado. 3.5 Afianza conocimientos y estrategias. 3.6 Reflexiona sobre el contenido teórico o una situación práctica.



<p>4. Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)</p>	<p>4.1 El método ABP supone cuatro etapas fundamentales: 1) El profesor presenta a los alumnos una situación problema, previamente seleccionada o elaborada para favorecer determinadas competencias en el estudiante, establece las condiciones de trabajo y forma pequeños grupos (6 a 8 miembros) en los que se identifican roles de coordinador, gestor de tiempos, moderador, etc. 2) Los estudiantes identifican sus necesidades de aprendizaje (lo que no saben para responder al problema). 3) Los estudiantes recogen información, complementan sus conocimientos y habilidades previos, reelaboran sus propias ideas, etc. 4) Los estudiantes resuelven el problema y aportan una solución que presentan al profesor y al resto de los compañeros.</p>	<p>4.1 Resuelve problemas. 4.2 Toma decisiones. 4.3 Trabaja en equipo. 4.4 Se comunica con argumentos 4.5 Demuestra actitudes y valores: meticulosidad, precisión, revisión, tolerancia, contraste.</p>
--	--	---

6. Criterios generales de evaluación (desempeño).

Ponderación o calificación	Actividad	Producto
<p>Exámenes parciales por competencias, 30% Prácticas -----30% Resolución de problemas-----20% Exposición y trabajos de investigación-----10% Participación en clase -----10% Total-----100%</p>	<p>1. Reconoce los materiales y equipos de laboratorio. 2. Utiliza apropiadamente los instrumentos, materiales y equipos de laboratorio. 3. Interpreta apropiadamente los resultados de las prácticas. 4. Identifica las estructuras de los principales componentes químicos de las plantas. 5. Resuelve problemas matemáticos relacionados con los contenidos de la unidad de aprendizaje. 6. Resuelve de manera apropiada los exámenes teóricos. 7. Organiza y presenta temas de manera adecuada.</p>	<p>El reporte de actividades prácticas Realiza resúmenes de manera adecuada. Interpreta correctamente los análisis biotecnológicos. Realiza exámenes teóricos</p>

Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y coevaluación con los estudiantes.

7. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
<p>QFB o carrera afín con experiencia en Diseño de Patentes.</p>	<p>Experiencia docente a nivel licenciatura o posgrado que domine las estrategias de enseñanza y aprendizaje y que coordine el acceso a las leyes nacionales e</p>	<p>Entusiasta, creativo, dinámico, propositivo, decidido, con actualización permanente.</p>	<p>Respetuoso Honesto Disciplinado Puntual</p>



	internacionales de la Propiedad Intelectual en el estado del arte.		
--	--	--	--

8. Medios y recursos

Materiales didácticos	Recursos tecnológicos	Infraestructura
Libros Artículos Videos especializados Modelos moleculares Casos clínicos Presentaciones en PowerPoint.	Laptop Videoprojector Tablet Biblioteca virtual	Aulas Laboratorio Servicio de internet

9. Bibliografía

Básica para el alumno

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca
Seuba Hernández, Xavier	Salud Pública y Patentes Farmacéuticos. Cuestiones de Economía, Política y Derecho.	Ed	2020	B. Central CU Altos
Botana Agra, José Manuel, Fernández-Nóvoa, Carlos, Otero Lastres, José Manuel	Manual de la propiedad industrial	Marcial Pons Ediciones	2020	B. Central CU Altos
Lastiri Santiago, Mónica	La comercialización del nombre de dominio	Editorial Tecnos	2018	B. Central CU Altos
http://www.sice.oas.org/int_prop/nat_leg/mexico/lipmexsc.asp	Derechos de Propiedad Intelectual; Legislación Nacional en México			PLATAFORMA

Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca
Secreto Industrial	https://www.gob.mx/impi/articulos/secreto-industrial?idiom=es			PLATAFORMA
ESTADO DEL ARTE	(Tesis Digitales) http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/Tesis/Basic/Diaz_MJ/enPDF/Cap2.pdf			

Algunos Motores de búsqueda

- <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
- <https://scholar.google.es/schhp?hl=es>
- <http://highwire.stanford.edu/>
- <https://link.springer.com/>
- <https://ovidsp.ovid.com/>



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos

División de Ciencias Biomédicas

<https://www-clinicalkey-com>

<https://search-proquest-com>

<https://www-sciencedirect-com>

<https://onlinelibrary-wiley-com>

<https://apps-webofknowledg>

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 30 de abril de 2022.

Nombre y firma del Jefe de Departamento	Nombre y firma del Presidente de Academia