



Nombre: Liderazgo

1. Datos de identificación

Academia		Departamento			
		Departamento de Estudios Organizacionales			
Carreras		Area de formación		Tipo	
Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo (QFB)		Optativa		Curso	
Modalidad	Ciclo	Créditos	Clave	Prerrequisitos	
Presencial		7	TS 291	N/A	
Horas		Relación con otras Unidades de Aprendizaje			
Teoría [51] Práctica [0] Total [51]					
Saberes previos					
Elaboró		Fecha de elaboración	Actualizó		Fecha de actualización
Dra. Susan Andrea Gutierrez Rubio		04 de Abril de 2021			
Dr Roberto Carlos Rosales Gómez					

2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

El alumno al final del curso podrá identificar los diferentes estilos de liderazgo, valorar las habilidades requeridas para un liderazgo efectivo, desarrollar la habilidad en el manejo de las técnicas liderazgo efectivo, aplicar en situaciones reales las funciones básicas del líder y ejercer adecuadamente el liderazgo de manera colaborativa respetuosa y ética.

Aporte de la unidad de aprendizaje al Perfil de egreso

La actitud de líder está siendo, cada vez más necesaria y más frecuente en las compañías que llevan adelante procesos de capitalización del conocimiento y de aprendizaje organizacional. De ahí que el poder de los grandes líderes provenga de las habilidades para interactuar con las personas en situaciones de trabajo y desempeño común, así como encauzar intereses e integrar y aprovechar recursos para el logro estratégico de objetivos. El ejercicio del liderazgo demanda entonces conocimiento disciplinario y profesional de la tarea, así como las habilidades y cualidades personales que permitan dirigir exitosamente a un grupo de personas el alcance de objetivos planteados.

3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
<ul style="list-style-type: none"> Proporcionar al alumno los conocimientos para establecer las diferencias y condiciones de ejercicio del poder y liderazgo Valorar la importancia del liderazgo conduciendo grupos de trabajo, reconocer atributos y habilidades personales como líder en las organizaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> Aplicación en aspectos organizacionales en su área laboral Aplica el liderazgo en su trayectoria escolar 	<ul style="list-style-type: none"> Adquisición de una actitud de compromiso en el trabajo, aplicación de recursos laborales propios, orientados hacia una conducta proactiva y de satisfacción personal y laboral con base en sus conocimientos, actitudes, aptitudes y valores adquiridos a lo largo de su formación integral.

4. Contenido temático por unidad de competencia

Unidad 1: La naturaleza del liderazgo.



- 1.1.- ¿Qué es el liderazgo?
- 1.2.- Diferencia entre el liderazgo y el poder
- 1.3.- ¿Ser líder o ser jefe?
- 1.4.- Tácticas utilizadas para obtener poder político
- 1.5.- Estilos de liderazgo.

Unidad 2: Liderazgo en la organización.

- 2.1.- Factores que afectan los resultados de liderazgo
 - 2.1.1.- Trabajo grupal y trabajo en equipo
- 2.2.- Funciones del liderazgo
- 2.3.- Planeación estratégica
- 2.4.- Promover el trabajo colaborativo
- 2.5.- Cumplir objetivos grupales e individuales (filosofía ganar – ganar)
- 2.6.- Ser agente de cambio
- 2.7.- Facilitar el desarrollo humano
- 2.8.- Toma de decisiones

Unidad 3: La Persona del líder.

- 3.1.- Esferas de dominio personal
 - 3.1.1.- Saber (conocimientos)
 - 3.1.2.- Saber Hacer (habilidades)
 - 3.1.3.- Saber Ser (rasgos de personalidad, carácter)
 - 3.1.4.- Saber Convivir (inteligencia emocional y competencias de interacción)
- 3.2.- Perfil del líder
 - 3.2.1.- Tipos de personalidad
 - 3.2.2.- Las características del líder.

Unidad 4: Liderazgo comunitario

- 4.1.- Estrategias de liderazgo
- 4.2.- Experiencias de liderazgo (en México y el mundo)
- 4.3.- Práctica de liderazgo

5. Metodología de trabajo docente y acciones del alumno

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
1. Método Expositivo /Lección Magistral	1.1 Suministra y explica a los alumnos información esencial y organizada de temas de liderazgo procedente de diversas fuentes. 1.2 Motiva a los alumnos en la importancia del Diseño de Experimentos en la carrera de QFB.	1.1 Registra información y activa más estrategias de aprendizaje. 1.2 Participa en las clases. 1.3 Discute la información. 1.4 Presenta información.
2. Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)	2.1 El método ABP supone cuatro etapas fundamentales: 1) El profesor presenta a los alumnos una situación problema, previamente seleccionada o elaborada para favorecer determinadas competencias en el estudiante, establece las condiciones de trabajo y forma pequeños grupos (6 a 8 miembros) en los que se identifican roles de coordinador, gestor de tiempos, moderador, etc. 2) Los estudiantes identifican sus necesidades de aprendizaje (lo que no saben para responder al problema). 3) Los estudiantes	2.1 Resuelve problemas. 2.2 Toma decisiones. 2.3 Trabaja en equipo. 2.4 Se comunica con argumentos y valores: meticulosidad, precisión, revisión, tolerancia, contraste.



	recogen información, complementan sus conocimientos y habilidades previos, reelaboran sus propias ideas, etc. 4) Los estudiantes resuelven el problema y aportan una solución que presentan al profesor y al resto de los compañeros.	
--	---	--

6. Criterios generales de evaluación (desempeño).

Ponderación o calificación	Actividad	Producto
Exámenes 40% Tareas 60%	1. Resuelve problemas relacionados con los contenidos de la unidad de aprendizaje. 2. Organiza y presenta temas de manera adecuada. 3. Revisa artículos científicos	Reportes escritos de las lecturas de la parte teórica hechos durante el semestre, así como de las conclusiones obtenidas de dichas lecturas. • Información obtenida durante las investigaciones solicitadas plasmada en documentos escritos. • Exámenes escritos para comprobar el manejo de aspectos teóricos y declarativos.
Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y coevaluación con los estudiantes.		

7. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
QFB o carrera afín con conocimiento sobre liderazgo.	Conocimientos sobre resolución de problemas, además desarrollar la habilidad en el manejo de las técnicas de liderazgo efectivo.	Actitudes positivas y de motivación hacia los alumnos. Vocación de orientación y apoyo educativo. Actitud de servicio y gusto por el trato con alumnos, conocimientos orientados a la formación integral.	Respetuoso Honesto Disciplinado Puntual

8. Medios y recursos

Materiales didácticos	Recursos tecnológicos	Infraestructura
Libros Presentaciones en PowerPoint.	Laptop Videoprojector Tablet Biblioteca virtual	Aulas Servicio de internet

9. Bibliografía

Básica para el alumno

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca
CORNEJO, M. A	Los secretos del líder	México: Miguel Ángel Cornejo y Rosado	2002	B. Central CU Altos



EHRlich, I. M	Psicología de los Trabajos en Equipo	México: Trillas	2002	B. Central CU Altos	
GOLEMAN, D. y B.	El líder resonante crea más	España: De Bolsillo	2002	B. Central CU Altos	
HAMMONS, L	Liderazgo para adolescentes y jóvenes	México: Panorama	1993	B. Central CU Altos	
HUNTER, J. C.	La paradoja: Un relato sobre la verdadera esencia del liderazgo	México: Urano	1999	B. Central CU Altos	
KOTTER, J. P.	El factor liderazgo.	Madrid, España: Díaz de Santos S. A.	1990	B. Central CU Altos	

Complementaria					
Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca	
GRIFFIN, R. W.	Comportamiento organizacional: administración de personas y organizaciones	13a edición.	2020	B. Central CU Altos	

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 4 de Abril de 2022.

Nombre y firma del Jefe de Departamento	Nombre y firma del Presidente de Academia
Dra. Patricia Nohemí Vargas Becerra	Dr. En C. Christian Martín Rodríguez Razón