

Nombre: Claudia Islas Torres

Último Grado obtenido: Doctorado

Institución dónde lo obtuvo: Universidad de Guadalajara

No.	Nombre del artículo	Autores	Tipo	LGAC que abona	Fecha de publicación	Enlace
1	Effects of COVID-19 on the learning process of university students.	Claudia Islas Torres, Sergio Franco Casillas, María del Rocío Carranza Alcántar	Artículo	Procesos innovadores en el proceso enseñanza - aprendizaje	2023	http://scielo.senescyt.gob.ec/scielo.php?pid=S2528-79072023000200098&script=sci_abstract&tlng=en
2	Efectos de la COVID-19 en el proceso de aprendizaje de estudiantes universitarios	Claudia Islas Torres, Sergio Franco Casillas, María del Rocío Carranza Alcántar	Artículo	Procesos innovadores en el proceso enseñanza - aprendizaje	2023	http://scielo.senescyt.gob.ec/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2528-79072023000200098
3	Experiencia de estudiantes de Medicina Veterinaria y Zootecnia con las clases virtuales durante la pandemia	María del Rocío Carranza Alcántar, Claudia Islas Torres, Damián Agustín Gómez Mendoza	Artículo	Procesos innovadores en el proceso enseñanza - aprendizaje	2023	https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8921172
4	Análisis descriptivo del examen EGEL-COMPU y su testimonio de desempeño	Claudia Islas Torres Fernando Cornejo Gutiérrez, Sergio Franco Casillas	Artículo	Procesos innovadores en el proceso enseñanza - aprendizaje	2023	https://www.researchgate.net/publication/367634591_Analisis_descriptivo_del_examen_EGEL-COMPU_y_su_testimonio_de_desempeno_Descriptive_analysis_of_the_EGEL-COMPU_exam_and_its_academic_testimony
5	Experiencia de estudiantes de Medicina Veterinaria y Zootecnia con las clases virtuales	María del Rocío Carranza Alcántar, Claudia Islas Torres, Damián Agustín Gómez Mendoza	Artículo	Procesos innovadores en el proceso enseñanza - aprendizaje	2023	https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8921172

	durante la pandemia					
6	Experiencia de docentes en prácticas de enseñanza virtuales ante la contingencia por COVID-19	Mercedes Gómez González María del Rocío Carranza Alcántar, Claudia Islas Torres	Capítulo de libro	Procesos innovadores en el proceso enseñanza - aprendizaje	2022	https://biblioteca-repositorio.clacso.edu.ar/bitstream/CLACSO/171384/1/Ensenanza-superior.pdf
7	Experimental study of the modified Paschen's law: glow discharge of Ethanol (CH ₃ CH ₂ OH), Methanol (CH ₃ OH) and its mixtur	JC Palomares, Pedro Guillermo Reyes, A Gómez, MJ Rodríguez, C Torres, J Vergara, H Martínez	Artículo	Procesos innovadores en el proceso enseñanza - aprendizaje	2022	https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0035-001X2022000400019&script=sci_arttext&lng=en
8	El conectivismo implicado en el desarrollo de habilidades cognitivas superiores en procesos formativos: un gestor de instrumentos	Islas-Torres Claudia, Martínez-Guzmán Jonathan Jesús, Carranza Alcántar María del Rocío	Artículo	Procesos innovadores en el proceso enseñanza - aprendizaje	2022	http://repositorio.cualtos.udg.mx:8080/jspui/bitstream/123456789/1469/1/EI%20conectivismo%20implicado%20en%20el%20desarrollo%20de%20habilidades%20cognitivas%20superiores.pdf
9	Sistema gestor de información para clínicas odontológicas	Cornejo-Gutiérrez Fernando, Islas-Torres Claudia, Franco-Casillas Sergio	Artículo	Procesos innovadores en el proceso enseñanza - aprendizaje	2022	http://repositorio.cualtos.udg.mx:8080/jspui/bitstream/123456789/1493/1/Sistema%20gestor%20de%20informaci%C3%B3n%20para%20cl%C3%ADnicas%20odontol%C3%B3gicas.pdf
10	Valoración de competencias del docente universitario: perspectiva comparada de México y España	Ana Isabel Manzanal Martínez, Claudia Islas Torres, Carmen Romero García, María del Rocío Carranza Alcántar			2022	http://repositorio.cualtos.udg.mx:8080/jspui/handle/123456789/1371

	Docentes universitarios y la importancia que otorgan a las competencias genéricas	María del Rocío Carranza Alcántar Claudia Islas Torres	Artículo	Procesos innovadores en el proceso enseñanza - aprendizaje	2021	http://conocimientoglobal.org/revista/index.php/cglobal/article/view/99
1	Conectivismo y neuroeducación: transdisciplinas para la formación en la era digital	Claudia Islas Torres	Artículo	Procesos innovadores en el proceso enseñanza - aprendizaje	2021	Conectivismo y neuroeducación: transdisciplinas para la formación en la era digital
	Experiencia de aprendizaje móvil con apoyo de Flipped Classroom en estudiantes universitarios	Claudia Islas Torres Bertha Margarita González Franco, María del Rocío Carranza Alcántar	Artículo	Procesos innovadores en el proceso enseñanza - aprendizaje	2021	https://www.academia.edu/46904809/Experiencia_de_aprendizaje_m%C3%B3vil_con_apoyo_de_clase_invertida_en_estudiantes_universitarios
	Creatividad, lectura académica y uso de TIC por estudiantes universitarios	Cintia Denise Salazar Barba Roberto Carlos Navarro Valencia, Claudia Islas Torres, Alma Azucena Jiménez Padilla	Artículo	Procesos innovadores en el proceso enseñanza - aprendizaje	2021	http://tecnocientifica.com.mx/educateconciencia/index.php/revistaeducate/article/view/401
	Significados para docentes de secundaria sobre la evaluación del aprendizaje	Antonio Ponce Rojo Claudia Islas Torres, José de Jesús Romo Reinoso	Artículo	Tendencias Actuales en Educación	2021	Significados para docentes de secundaria sobre la evaluación del aprendizaje
	Impact on the virtual learning environment due to COVID-19. Sustainability, 13 (2), 582					
	Orientación vocacional para las	Gizelle Guadalupe Macías González, Carmen Enedina Rodríguez Armenta, Claudia Islas	Capítulo de libro	Tendencias Actuales en	2021	http://repositorio.cualtos.udg.mx:8080/jspui/handle/123456789/1200



UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

Secretaría Académica
Coordinación de la Maestría en Procesos Innovadores
en el Aprendizaje

nuevas generaciones	Torres, Lourdes Consuelo Pacheco Ladrón de Guevara, Carlos Javier Cruz Franco, Ignacio Pérez Pulido, Oscar Ulises Reynoso González, Juan Francisco Caldera Montes, María del Rosario Zamora Betancourt, Minerva Penélope Moreno Ruíz, Carolina Olvera Castillo, María del Rocío Carranza Alcántar, Alma Azucena Jiménez Padilla, Fermín Sánchez Carracedo, María Nuriá Salán Ballesteros, Sergio Franco Casillas, Víctor Hugo Pérez López, Rebeca Del Pino Peña, María Amparo Oliveros Ruiz, Juana Gaviño Contreras, Ismaylia Saucedo Ugalde, Silvia Evelyn Ward Bringas, Lorena Romero Salazar, Melissa María Monroy Hernández, Judith Zubieta García, Alma Rosa Sánchez Olvera, Mariana Bucio Noble, Virginia Ivonne Sánchez Vázquez, Verónica Gutiérrez Villalpando, Sandra Aurora González Sánchez, Edna Morales Coutiño, Silvana Guadalupe Navarro Jiménez, María Guadalupe Simón Ramos, Carmen Leticia Orozco López, Neyda Ma Mendoza Ruvalcaba, María Guadalupe Díaz Rentería, Yesica Sughey González Torres, Liliana Ibeth Castañeda Rentería, Juana Alma Rosa Sánchez Olvera, María del Carmen Mínguez García, Tania Rivera Mendoza, Debeb Elí Magaña Medina, Dolores del Carmen Cnihas Salazar, Edith Guadalupe Baltazar		Educación		
---------------------	--	--	-----------	--	--

		Díaz, Elisa Cerros Rodríguez, Elizabeth Martín Jiménez, Elba Rivera Gómez, Érika Cecilia Montoya Zavala, Héctor Claudio Farina Ojeda, Lilia Esthela Bayardo Rodríguez, María Mayra De la Torre Martínez, María Amelia Solórzano Peña, María Gómez Rueda, María Luisa García Bátiz, Martha del Carmen González Palacios, Teresa de Jesús Villaseñor Leal, María del Rosario Flores González				
	Análisis de contenido de una experiencia formativa a través de aula invertida/Content analysis of formative experience through an flipped classroom	Claudia Islas Torres, María del Rocío Carranza Alcántar	Artículo	Procesos innovadores en el proceso enseñanza - aprendizaje	2020	Análisis de contenido de una experiencia formativa a través de aula invertida/Content analysis of formative experience through an flipped classroom
	Percepción de estudiantes universitarios sobre la tutoría presencial y la virtual: Perception of university students about face-to-face and virtual tutoring	María del Rocío Carranza Alcántar, Roberto Plascencia Jiménez, Claudia Islas Torres, Alma Azucena Jiménez Padilla	Artículo	Procesos innovadores en el proceso enseñanza - aprendizaje	2020	Percepción de estudiantes universitarios sobre la tutoría presencial y la virtual: Perception of university students about face-to-face and virtual tutoring



**UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA**
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

**Secretaría Académica
Coordinación de la Maestría en Procesos Innovadores
en el Aprendizaje**
