



Finanzas Internacionales

1. Datos de identificación

Academia		Departamento			
Finanzas e Impuestos		Departamento de Estudios Organizacionales			
Programa educativo	Área de formación			Tipo	
Licenciatura en Negocios Internacionales	Especializante obligatoria			Curso	
Modalidad	Semestre	Créditos	Clave	Prerrequisitos	
Presencial	[4]	[8]	I5423	Ninguno	
Horas	Relación con otras unidades de aprendizaje				
Teoría [40] Práctica [40] Total [80]	<i>En el ciclo que se imparte (relación horizontal)</i>			<i>En otros ciclos (relación vertical)</i>	
	Comercio exterior Economía internacional de los negocios			Administración financiera Estructura económica internacional Política comercial internacional	
Saberes previos					
Macroeconomía, administración financiera, contabilidad general y teorías y principios financieros.					
Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó		Fecha de actualización	
Mtra. Ruth Liliana Hernández Cruz	16 de enero de 2020	Mtra. Ruth Liliana Hernández Cruz		31 de mayo de 2023	

2. Competencia de la unidad de aprendizaje

Identifica y resuelve problemas relacionados con las finanzas internacionales (FI) que le permiten entender el contexto actual de la economía internacional para la toma de decisiones informada en la contabilidad del país -nacional- o de las empresas nacionales o extranjeras.

Perfil de egreso

"El egresado de la licenciatura en Negocios Internacionales se inserta en el mercado de trabajo en innumerables instituciones públicas y privadas que tienen relación con el comercio internacional y la internacionalización de las instituciones. Dentro de sus capacidades y funciones están:

1. Negociar acuerdos internacionales en el ámbito público y privado
 - a. Mediante conocimientos económicos, jurídicos, sociales y de negociación que se encuentren en la frontera del conocimiento;
 - b. Mediante el dominio de lenguas extranjeras; y
 - c. A partir del reconocimiento de las diferencias culturales.
2. Desarrollar, implementar y gestionar proyectos de logística internacional
 - a. Mediante el conocimiento de marcos normativos y sus procesos, gestión aduanera, métodos cuantitativos y otros elementos de toma de decisiones;
 - b. A partir del uso de TICS y Software especializados; y
 - c. Mediante el conocimiento de geografía, transportes y la estructura económica internacional.
3. Identificar, diseñar, desarrollar y dar seguimiento a los modelos de internacionalización de empresas
 - a. A partir de identificar áreas de oportunidad y generar planes y proyectos de negocios internacionales.

Todo lo anterior, lo desarrolla en un ámbito globalizado, mediante principios de ética y responsabilidad social. Además de un espíritu crítico, incluyente, con compromiso social, autogestivo, adaptable, innovador y con una correcta expresión oral y escrita. Mediante una actitud de mejora continua."



3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
<ul style="list-style-type: none"> • Busca, procesa y analiza críticamente información procedente de fuentes diversas. • Es autocrítico y defiende su postura con pensamiento crítico y propositivo. • Aplica de forma ética sus conocimientos y habilidades en su campo laboral. • Demuestra capacidad de investigación. Aplica destrezas digitales en el desarrollo de actividades cotidianas. <p>Propone procedimientos y resuelve problemas de la esfera laboral y en nuevas situaciones</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Investiga y se documenta en temas financieros, principalmente en tópicos de actualidad. • Conoce la estructura del SFM. • Desarrolla y resuelve casos prácticos de presupuestos. • Aplica técnicas de análisis financiero. • Conoce e identifica la importancia del capital de trabajo. • Genera políticas de inversión a corto plazo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce e identifica los procesos administrativos-financieros. • Posee los conocimientos técnicos de las áreas de conocimiento de la unidad de aprendizaje. • Posee la capacidad de resolver y prever problemas en el área financiera tanto en el ámbito privado como en el público.

4. Contenido temático por unidad

<p>Unidad 1. Marco conceptual y origen de las Finanzas Internacionales</p> <p>Economía Internacional como marco de referencia de las finanzas internacionales (FI). Concepto de globalización, comercio internacional y FI. Globalización, causas – efectos, ventajas y desventajas para las FI. Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y FI: Grandes problemas de la economía internacional. Panorama de los Tratados Internacionales.</p>
<p>Unidad 2. Sistema Monetario Internacional</p> <p>Orígenes y actualidad del Sistema Monetario Internacional (SMI). Instituciones financieras y organismos internacionales vigentes. Tipos de cambio y su relación con los regímenes cambiarios. El papel del Fondo Monetario Internacional (FMI) y los regímenes cambiarios. Crisis financiera global de 2008 – 2009.</p>
<p>Unidad 3. Balanza de Pagos</p> <p>Concepto de la balanza de pagos y cuentas. Cuentas, equilibrios y tipo de cambio. Contabilidad nacional y la balanza de pagos. Déficit en la balanza de pagos y desequilibrios globales.</p>
<p>Unidad 4. Mercados Internacionales de dinero y capital</p> <p>Introducción a los mercados financieros internacionales Mercado de divisas y Banca internacional. Mercado internacional de dinero. Mercado internacional de capital: Instrumentos financieros destacados. Mercado de derivados.</p>

5. Metodología de trabajo docente y acciones del estudiante

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
<p>La base del modelo educativo corresponde a uno por competencias, el cual fomenta su demostración en situaciones y casos relacionados con su campo profesional. Se utiliza una metodología activa e intuitiva que estimula la participación argumentada y</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fomenta el uso correcto del lenguaje, redacción y estructuración de las propuestas desarrolladas por los estudiantes. • Estimula la participación proactiva y el trabajo colaborativo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comparte una actitud reflexiva, crítica y propositiva para logro de los aprendizajes esperados. • Desarrolla su capacidad de análisis, interrelación de conceptos y trabajo colaborativo en el aula y fuera de ésta.



Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
<p>crítica del estudiante en el desarrollo de exposiciones conceptuales, mediante el análisis de temas teóricos relacionados con el contexto global actual y la contabilidad nacional.</p> <p>Así mismo, se implementa la metodología de aula invertida la cual involucra al estudiante en la preparación previa y búsqueda de aprendizajes por su cuenta.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Estimula la formulación de diagnósticos críticos de los acontecimientos históricos del Sistema Monetario Internacional. Promueve actividades de reflexión y discusión al respecto de la actualidad de los temas teóricos con la práctica actual de las Finanzas Internacionales en un entorno globalizado. 	<ul style="list-style-type: none"> Asocia los contenidos teóricos con las condiciones prácticas del contexto global. Explica el impacto de los desequilibrios en la balanza de pagos de los países. Investiga sobre nuevos conocimientos y la actualidad de su campo disciplinar.

6. Criterios generales de evaluación (desempeño)

Rubro de evaluación	Actividad	Producto
R1 1. Actividades en clase y participaciones (individual)* 20 %	<ul style="list-style-type: none"> Lectura previa Búsqueda de información periodística Búsqueda e integración de contenidos para exponer 	<ul style="list-style-type: none"> Análisis elaborados en trabajo por equipo en el aula o fuera Diagramas de Ishikawa – Árbol Ensayo Examen
R2 2. Trabajo en equipo (en aula o fuera) 15 %	<ul style="list-style-type: none"> Actividades por equipo en el aula o fuera 	<ul style="list-style-type: none"> Presentación en multimedia Implementación de actividades integradoras
R3 3. Evaluaciones parciales 15 %	<ul style="list-style-type: none"> Participación para la clase 	<ul style="list-style-type: none"> Investigación y análisis individual de eventos relacionados con los temas
R4 4. Presentación (exposición) 25 %	<ul style="list-style-type: none"> Exposición temática 	<ul style="list-style-type: none"> Organizadores gráficos: cuadro sinóptico, mapa mental, conceptual, otro.
R5 5. Proyecto de investigación o ensayo individual (final) 20 %	<ul style="list-style-type: none"> Debate y dinámicas por exposición 	<ul style="list-style-type: none"> Proyecto final a manera de investigación o ensayo - integrador, crítico y reflexivo-
R6 6. Actitudes y valores 5 %	<ul style="list-style-type: none"> Cuestionarios y retos (<i>Challenge</i>) Coevaluación Autoevaluación 	<ul style="list-style-type: none"> Reporte de lectura, síntesis o relatoría
Total 100 %		

* Incluye al menos 80% de asistencias.
El plagio académico queda **estrictamente prohibido** y conlleva consecuencias en la evaluación de esta unidad de aprendizaje.

7. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
<ul style="list-style-type: none"> Economía, finanzas, contabilidad, administración, negocios internacionales, comercio internacional. Formación en las áreas económico administrativas Experiencia docente, empresarial, bursátil o institucional. 	<ul style="list-style-type: none"> Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos a la práctica Capacidad de razonamiento crítico. Expresión oral y escrita. Manejo de un segundo idioma para las finanzas internacionales. 	<ul style="list-style-type: none"> Propositivo Planificado Motivador para el trabajo en equipo Dinámico Crítico Asertivo 	<ul style="list-style-type: none"> Responsabilidad Respeto Reconocimiento y aprecio Consideración Honestidad Apertura y escucha

8. Bibliografía

Básica para el estudiante

Autor(es)	Año	Título	Editorial	URL
Lerma, Alejandro y Márquez, Enrique	2020	Comercio y Marketing Internacional	Cengage (5ta. Ed.)	Biblioteca CUALtos



Autor(es)	Año	Título	Editorial	URL
Morales, Arturo	2019	Mercado de divisas internacionales: inversión, financiamiento y administración de riesgos	Profit (España)	Biblioteca CUALtos

Complementaria

Autor(es)	Año	Título	Editorial	URL
Angarita-Calle, Carlos	2008	Las relaciones económicas internacionales: un enfoque teórico	Revista Pap.polit. Bogotá (Colombia), Vol. 13, No. 1, 261-298, enero-junio 2008.	http://www.scielo.org.co/pdf/papel/v13n1/v13n1a09.pdf
Banco de México	2023	Balanza de pagos y comercio exterior. Información oportuna de comercio exterior, abril de 2023	Banxico	https://www.banxico.org.mx/publicaciones-y-prensa/informacion-oportuna-de-comercio-exterior/%7BB0041A18-390C-C43F-7E36-DFEBEBE30CB1%7D.pdf
Banco de México	2022	La balanza de pagos en 2022	Banxico	https://www.banxico.org.mx/publicaciones-y-prensa/balanza-de-pagos/%7BD996FCB0-F9F8-9177-BDDF-7C77E2061CD6%7D.pdf
Carbaugh, Robert	2017	Economía internacional	Cengage Learning	Biblioteca CUALtos
50Minutos	2018	La gran recesión: La explosión de la burbuja inmobiliaria y los excesos de la especulación.	Lemaitre Publishing.	Biblioteca Digital UdeG > ProQuest Ebook Central
Coppelli, Gerardo	2018	La globalización económica del siglo XXI. Entre la mundialización y la desglobalización	Revista Estudios Internacionales, 50(191), 57-80.	https://revistaei.uchile.cl/index.php/REI/article/view/52048/57285
Fondo Monetario Internacional (FMI)	2009	Manual de Balanza de Pagos y Posición de Inversión Internacional	FMI	www3.inegi.org.mx/rnm/index.php/catalog/240/download/9221
International Monetary Fund (IMF)	2022	Annual Report on Exchange Arrangements and Exchange Restrictions 2021	IMF	https://www.imf.org/en/Publications/Annual-Report-on-Exchange-Arrangements-and-Exchange-Restrictions/Issues/2022/07/19/Annual-Report-on-Exchange-Arrangements-and-Exchange-Restrictions-2021-465689
Kozikowski, Zbigniew	2013	Finanzas Internacionales	McGraw Hill (Ed. 3)	Biblioteca CUALtos
Krugman, Paul, Obstfeld, Maurice y Melitz, Marc	2015	International Economics. Theory and Policy	Pearson (Ed. 10)	Biblioteca CUALtos
Martinez, José	2018	Negociación Internacional	Paraninfo (España)	Biblioteca CUALtos



Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 31 de mayo de 2023.

Nombre y firma del Director de la División de Ciencias Sociales y de la Cultura	Nombre y firma del Presidente de la Academia de Finanzas e Impuestos
 Dr. Luis Aguilar Carvajal	 Mtra. Ruth Liliana Hernández Cruz