Gestión y Organización del Sector Público

1. Datos de identificación

Academia				Departamento
Administración y Recursos Humanos				Departamento de Estudios Organizacionales
Carreras	**Área de formación**			**Tipo**
Licenciatura en Administración	Básica particular obligatoria			Curso
Modalidad	**Ciclo**	**Créditos**	**Clave**	**Prerrequisitos**
Presencial	5	8	I5105	Ninguno
Horas	**Relación con otras Unidades de Aprendizaje**			
Teoría [40] Práctica [40] Total [80]	*En el ciclo que se imparte (relación horizontal)*			*En otros ciclos (relación vertical)*
				Liderazgo y Habilidades Directivas Administración para la toma de decisiones Conceptos Jurídicos Fundamentales
Saberes previos				
Conceptos jurídicos fundamentales.				
Elaboró	**Fecha de elaboración**	**Actualizó**		**Fecha de actualización**
Mtra. Ruth Liliana Hernández Cruz	Enero de 2017	Mtra. Ruth Liliana Hernández Cruz		Mayo de 2023

2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

El estudiante demuestra, con diversas actividades y productos, que integra sus saberes, actitudes y valores al identificar, analizar y comprender la estructura y organización del Sector Público de México, sus principales instituciones y principios de gestión que le permitan entender el contexto actual de la Administración Pública Federal, así como cuáles son los tipos de relaciones con los otros niveles de gobierno para la toma de decisiones informada.

Perfil de egreso

El perfil de egreso de la Licenciatura en Administración se caracterizará porque el profesionista:

- Poseerá los conocimientos teóricos, técnicos y metodológicos que le permitan aplicarlos en la gestión responsable, eficaz y eficiente de las organizaciones privadas, públicas y sociales.
- Será capaz de desarrollarse en el ámbito internacional de manera pertinente y eficaz, además desarrollará capacidades para la investigación que le permitan generar conocimiento y poseer información de calidad para el cambio organizacional.
- Tendrá las habilidades interpersonales y principios éticos para tomar decisiones, trabajar en equipo, negociar, dirigir y lograr los objetivos organizacionales con apego a las leyes, normas, principios y valores que rigen a la sociedad.
- Desarrollará el espíritu emprendedor para la innovación en los procesos organizacionales y la generación de nuevas oportunidades de negocio, incorporando nuevas tecnologías de la información y la comunicación, desde una perspectiva global y sustentable.
- Será analítico, critico, reflexivo, capaz de ejercer como empresario, promotor, director, consultor, asesor e investigador; coadyuvando en la solución de problemas de las organizaciones y del entorno económico, político y social.

3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
• Se identifica como ciudadano mexicano en ejercicio de su profesión y egresado de la Universidad de Guadalajara. • Valora la diversidad cultural, étnica, de género, de creencias y política como base de la democracia como sistema de vida. • Es autocrítico y defiende su postura con pensamiento crítico y propositivo. • Propicia ambientes que favorezcan el trabajo en equipo con calidad, calidez y creatividad. • Demuestra capacidad de investigación.	• Identifica conceptos fundamentales para comprender la estructura orgánico - funcional del Estado Mexicano. • Integra saberes normativos y prácticos para interpretar aspectos históricos del Sistema Político Mexicano. • Identifica las interrelaciones funcionales de la gestión pública y sus instituciones. • Analiza y evalúa la situación política nacional conforme a los acontecimientos del sector gubernamental recientes.	• Identifica aspectos éticos y culturales de impacto recíproco entre el Sector Público y el entorno social. • Investiga y analiza la estructura orgánica de la Administración Pública Federal y Local y sus relaciones intergubernamentales en el contexto actual. • Facilita el diagnóstico y toma de decisiones en el ámbito gubernamental para el logro de objetivos institucionales y políticos.

4. Contenido temático por unidad de competencia

Unidad 1. Origen del Estado y el Estado Mexicano
Definición y finalidad del Estado y el Pacto social para la conformación del Estado Repaso histórico del Sistema Político Mexicano Federalismo mexicano, características y facultades Gobierno, gobernabilidad y gobernanza
Unidad 2. Poder Ejecutivo en México
El Poder Ejecutivo en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos Administración Pública Federal centralizada Administración Pública Paraestatal Poder Ejecutivo y Presupuesto de Egresos de la Federación
Unidad 3. Poder Legislativo en México
Marco normativo del Congreso de la Unión, estructura y coordinación Integración y funcionamiento de la Cámara de Diputados Integración y funcionamiento de la Cámara de Senadores
Unidad 4. Poder Judicial en México
Marco normativo del Poder Judicial de la Federación Integración y funcionamiento Controversias constitucionales
Unidad 5. Relaciones Intergubernamentales
Marco normativo Relaciones entre el poder Ejecutivo y los poderes Legislativo y Judicial Relaciones intergubernamentales entre el gobierno federal y los gobiernos estatales Relaciones intergubernamentales entre el gobierno federal y los gobiernos municipales

5. Metodología de trabajo docente y acciones del estudiante

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
La base del modelo educativo corresponde a uno por competencias, el cual fomenta su demostración en situaciones y casos relacionados con su campo profesional. Se utiliza una metodología activa e intuitiva que estimula la participación del estudiante en el desarrollo de exposiciones conceptuales, mediante el análisis de temas teóricos relacionados con los contextos nacionales y locales.	Fomenta el uso correcto del lenguaje, redacción y estructuración de las propuestas desarrolladas por estudiantes. Estimula la participación proactiva y el trabajo colaborativo. Expone temas clave para profundizar el análisis y realizar integración de contenidos. Estimula la formulación de diagnósticos críticos de los acontecimientos clave del Sistema Político Mexicano. Promueve actividades de reflexión y discusión al respecto de la actualidad de los temas teóricos con la realidad actual de la Administración Pública y la Gestión Basada en Resultados.	Comparte una actitud reflexiva, crítica y propositiva para el logro de los aprendizajes esperados. Desarrolla su capacidad de análisis, interrelación de conceptos y trabajo colaborativo en el aula y fuera de ésta. Asocia los contenidos teóricos con las condiciones prácticas del contexto nacional y local. Explica el impacto de la gestión y organización del Sector Público en la vida cotidiana y el ejercicio de la ciudadanía.

6. Criterios generales de evaluación (desempeño)

Rubro de evaluación	Actividad	Producto
Actividades de aprendizaje y participaciones (individual)* 20% Trabajo en equipo (en aula o fuera) 15% Evaluaciones parciales 15% Presentación de la investigación (exposición) 25% Proyecto de investigación o ensayo individual (final) 20% Actitudes y valores 5% * Incluye al menos 80% de asistencias. El plagio académico queda estrictamente prohibido y conlleva consecuencias en la evaluación de esta unidad de aprendizaje.	• Lectura previa • Búsqueda de información periodística • Búsqueda e integración de contenidos para exponer • Actividades por equipo en el aula o fuera • Participación para la clase • Exposición temática • Debate y dinámicas por exposición • Cuestionarios y retos (*Challenge*) • Coevaluación • Autoevaluación	• Análisis elaborados en trabajo por equipo en el aula o fuera • Diagramas de Ishikawa – Árbol • Ensayo • Examen • Presentación en multimedia • Implementación de actividades integradoras • Investigación y análisis individual de eventos relacionados con los temas • Organizadores gráficos: cuadro sinóptico, mapa mental, conceptual, otro. • Proyecto final a manera de investigación o ensayo -integrador, crítico y reflexivo- • Reporte de lectura, síntesis o relatoría

Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y coevaluación con los estudiantes.

7. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
• Administración pública, ciencia política, estudios políticos y sociales, presupuesto público. • Formación en las áreas de ciencias sociales y humanidades. • Experiencia docente, institucional o en el sector público.	• Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos a la práctica • Capacidad de razonamiento crítico. • Expresión oral y escrita.	• Propositivo • Planificado • Motivador para el trabajo en equipo • Dinámico • Crítico • Asertivo	• Responsabilidad • Respeto • Reconocimiento y aprecio • Consideración • Honestidad • Apertura y escucha

8. Bibliografía

Básica para el estudiante

Autor(es)	Año	Título	Editorial	URL
Congreso Constituyente	2023	Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (CPEUM)	Diario Oficial de la Federación	https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/CPEUM.pdf *Legislación vigente*
Congreso de la Unión	2022	Ley Orgánica del Congreso General de los Estados Unidos Mexicanos (LOCGEUM)	Diario Oficial de la Federación	https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LOCGEUM.pdf *Legislación vigente*
Presidencia de la República	2023	Ley Federal de las Entidades Paraestatales (LFEP)	Diario Oficial de la Federación	https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LFEP.pdf *Legislación vigente*
Presidencia de la República	2022	Ley Orgánica de la Administración Pública Federal (LOAPF)	Diario Oficial de la Federación	https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LOAPF.pdf *Legislación vigente*
Presidencia de la República	2021	Ley Orgánica del Poder Judicial de la Federación	Diario Oficial de la Federación	https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LOPJF.pdf *Legislación vigente*

Complementaria

Autor(es)	Año	Título	Editorial	URL
Bandala, Omar	2012	Sistema Político Mexicano	Red Tercer Milenio	http://www.aliat.org.mx/BibliotecasDigitales/derecho_y_ciencias_sociales/Sistema_politico_mexicano.pdf (Consulta: 15/01/2023) ISBN 978-607-733-169-8
Bobbio, Norberto	1989	Estado, Gobierno y Sociedad: Por una Teoría General de la Política	FCE	
Caminal, Miquel (editor)	2015	Manual de Ciencia Política	Técnos	
Casar, María	2015	Sistema Político Mexicano	Oxford University Press	
De la Paz Sosa, José Gabriel	2017	Introducción a la Administración Pública Mexicana. Manual de participante	INAI	https://www.sep.gob.mx/work/models/sep1/Resource/18094/4/images/m_iapm.pdf
OCDE	2011	Hacia una gestión pública más efectiva y dinámica en México	OCDE	

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, Mayo de 2023.

Nombre y firma del Director de la División	Nombre y firma del Presidente de Academia
Dr. Luis Aguilar Carvajal	Dra. Edith Guadalupe Baltazar Díaz

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA CULTURA
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS ORGANIZACIONALES