Administración Financiera

1. Datos de identificación

Academia				Departamento
Finanzas e impuestos				Departamento de Estudios Organizacionales
Programa educativo	**Área de formación**			**Tipo**
Licenciatura en Administración	Básica particular obligatoria			Curso - Taller
Modalidad	**Semestre**	**Créditos**	**Clave**	**Prerrequisitos**
Presencial	[6]	[8]	I5099	Ninguno
Horas	**Relación con otras unidades de aprendizaje**			
	En el ciclo que se imparte (relación horizontal)			*En otros ciclos (relación vertical)*
Teoría [40] Práctica [40] Total [80]	Aporta en los temas básicos particulares en el área de finanzas			Conceptos Fiscales Fundamentales Administración para la toma de decisiones
Saberes previos				
Conocimientos básicos de contabilidad y de matemáticas financieras.				

Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó	Fecha de actualización
Dr. Jorge Alberto Balpuesta Pérez Mtra. María de Jesús Escoto Rodríguez	Julio 2014	Mtra. María de Jesús Escoto Rodríguez Mtra. Ruth Liliana Hernández Cruz	31 de mayo de 2023

2. Competencia de la unidad de aprendizaje

Comprende y utiliza información económica y del sistema financiero en general para la toma de decisiones de financiamiento e inversión aplicando de manera práctica métodos de evaluación, análisis financiero y la administración del capital de trabajo.

Perfil de egreso

El perfil de egreso de la Licenciatura en Administración se caracterizará porque el profesionista:

- Poseerá los conocimientos teóricos, técnicos y metodológicos que le permitan aplicarlos en la gestión responsable, eficaz y eficiente de las organizaciones privadas, públicas y sociales.
- Será capaz de desarrollarse en el ámbito internacional de manera pertinente y eficaz, además desarrollará capacidades para la investigación que le permitan generar conocimiento y poseer información de calidad para el cambio organizacional.
- Tendrá las habilidades interpersonales y principios éticos para tomar decisiones, trabajar en equipo, negociar, dirigir y lograr los objetivos organizacionales con apego a las leyes, normas, principios y valores que rigen a la sociedad.
- Desarrollará el espíritu emprendedor para la innovación en los procesos organizacionales y la generación de nuevas oportunidades de negocio, incorporando nuevas tecnologías de la información y la comunicación, desde una perspectiva global y sustentable.

Será analítico, critico, reflexivo, capaz de ejercer como empresario, promotor, director, consultor, asesor e investigador; coadyuvando en la solución de problemas de las organizaciones y del entorno económico, político y social.

3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
• Busca, procesa y analiza críticamente información procedente de fuentes diversas.	• Investiga y se documenta en temas financieros, principalmente en tópicos de actualidad. • Conoce la estructura del SFM.	• Conoce e identifica los procesos administrativos-financieros

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
• Es autocrítico y defiende su postura con pensamiento crítico y propositivo. • Aplica de forma ética sus conocimientos y habilidades en su campo laboral. • Demuestra capacidad de investigación. Aplica destrezas digitales en el desarrollo de actividades cotidianas. • Propone procedimientos y resuelve problemas de la esfera laboral y en nuevas situaciones	• Desarrolla y resuelve casos prácticos de presupuestos. • Aplica técnicas de análisis financiero. • Conoce e identifica la importancia del capital de trabajo. • Genera políticas de inversión a corto plazo.	• Posee los conocimientos técnicos de las áreas de conocimiento de la unidad de aprendizaje • Posee la capacidad de resolver y prever problemas en el área financiera tanto en el ámbito privado como en el público

4. Contenido temático por unidad

Unidad 1. Conceptos básicos de finanzas
Conceptos y generalidades. Campo de acción de las Finanzas. Relación de las finanzas con otras ciencias. Finanzas Públicas y Privadas (finalidad, aplicaciones y diferencias)
Unidad 2. Estructura del sistema financiero mexicano (SFM)
El Sistema Financiero Mexicano (Evolución y superestructura). El sistema bancario: Banca múltiple y banca de desarrollo. Las organizaciones auxiliares de crédito. El sistema de ahorro para el retiro. Las bolsas de valores, su funcionamiento y operación.
Unidad 3. Métodos de pronóstico y presupuesto
Análisis de series de tiempo. De regresión lineal. Recursos disponibles. Porcentaje de ventas. Paridad competitiva. Objetivos y tareas.
Unidad 4. Métodos de análisis financieros
Análisis vertical y horizontal. Porcentajes integrales Aumentos y disminuciones. Tendencias y razones
Unidad 5. Administración financiera del capital humano
Partidas financieras de inversión, financiamiento y operación a corto plazo. Método de análisis directo e indirecto. Estados financieros.

5. Metodología de trabajo docente y acciones del estudiante

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
Investigación del medio Aprendizaje productivo Método de proyectos Estudio de caso Aprendizaje basado en problemas	• Motivar al estudiante para realizar investigación del medio, así como para crear aprendizaje. • Presentar casos prácticos para su análisis y resolución	• Participar de manera activa en las diferentes actividades propuestas por el docente • Realizar investigaciones sobre los tópicos a revisar • Compartir la información conocimiento obtenido

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
Role-playing	• Incentivar la participación en los diferentes roles de una organización.	• Respetar y escuchar los puntos de vista de los integrantes del grupo

6. Criterios generales de evaluación (desempeño)

Actividad		Producto
Examen departamental	20 %	• Reporte documental de investigación. • Dominio del concepto y correcta aplicación, mediante casos prácticos. • Crucigrama como medio de evaluación del conocimiento. • Análisis financiero de una entidad económica.
Evaluaciones parciales	20 %	
Actividades de investigación	15 %	
Portafolio de evidencias	20 %	
Resolución de casos prácticos	15 %	
Actitud (Respeto, puntualidad, disciplina, participación)	10 %	
Total	**100 %**	

Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y coevaluación con los estudiantes.

7. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
• Administración financiera, contaduría pública, administración o un área afín con bases de finanzas. • Formación en las áreas económico administrativas. • Experiencia docente, institucional o en los sectores público o privado.	• Con experiencia mínima de tres años en el ejercicio profesional relacionada en el área de finanzas o en contabilidad financiera. • Habilidad para explicar los temas y proporcionar asesoría en las dudas.	• Actitud de compromiso al aprendizaje del estudiante. • Apertura para resolver dudas. • Dispuesto a seguir aprendiendo para ofrecer una educación de mayor calidad.	• Respeto • Tolerancia • Honestidad • Compromiso • Responsable

8. Bibliografía

Básica para el estudiante

Autor(es)	Año	Título	Editorial	URL
Arenas, Andrés y Pérez, J. B.	2021	Desarrollo del talento humano para líderes de la gerencia financiera del servicio integrado de administración tributaria	Revista Razón Crítica, (10), 275-293. doi:https://doi.org/10.21789/25007807.1682	Biblioteca Digital UdeG https://www-proquest-com.wdg.biblio.udg.mx:8443/intermediateredirectforezproxy
Banco de México	2023	Sistema Financiero Mexicano	Banxico	http://www.banxico.org.mx/divulgacion/sistema-financiero/sistema-financiero.html
Blasco, Pablo	2021	Fintech Banking: las finanzas del futuro y el nuevo mundo del dinero.	Almuzara	Biblioteca CUAltos
Brigham, Eugene	2020	Fundamentos de administración financiera	Cengage	Biblioteca CUAltos
Lara, Elías y Lara, Leticia	2020	Primer curso de contabilidad	Editorial Trillas	Biblioteca CUAltos

Complementaria

Autor(es)	Año	Título	Editorial	URL
Ayala, Gamaliel	2010	Finanzas bursátiles (para universitarios y empresarios)	Instituto Mexicano de Contadores Públicos	Biblioteca CUAltos
Block, Stanley, Hirt, Geoffrey, Danielsen, Bartley	2013	Fundamentos de administración financiera	McGraw-Hill / Interamericana Editores	Biblioteca CUAltos
Bodie Zvi, Merton Robert C.	2003	Finanzas	Prentice Hall	https://books.google.com.mx/books?id=jPTppKDvlv8C&lpg=PR3&hl=es&pg=PR3#v=onepage&q&f=false
Bravo, María, Lambretón, Viviana y Márquez, Humberto	2010	Introducción a las finanzas	Pearson Educación de México	Biblioteca CUAltos
Gitman, Lawrence	2016	Principios de Administración Financiera	Pearson (12ª Ed.)	Biblioteca CUAltos
Instituto Mexicano de Contadores Públicos. (IMCP)	2016	Normas de Información Financiera (NIF) 2016	IMCP	Biblioteca CUAltos
International Accounting Standards Board (IFRS)	2016	Normas internacionales de información financiera	International Accounting Standards Foundation / Instituto Mexicano de Contadores Públicos	Biblioteca CUAltos
Madura, Jeff	2018	Administración financiera internacional	Cengage Learning	Biblioteca CUAltos
Oropeza, Humberto.	2012	Análisis e interpretación de la información financiera	Editorial Trillas	Biblioteca CUAltos
Ross, Stephen, Westerfield, Randolph, Jaffe, Jeffrey	2018	Finanzas Corporativas	McGraw-Hill/interamericana Editores	Biblioteca CUAltos
Rodríguez, Leopoldo	2012	Análisis de estados financieros: un enfoque en la toma de decisiones	Mc Graw Hill	Biblioteca CUAltos
Van Home, James y Wachowicz, John	2010	Fundamentos de administración financiera	Pearson Educación de México	Biblioteca CUAltos
Warren Carl, S., Reeve James M.	2010	Contabilidad financiera	Thompson (11ª Ed.)	Biblioteca CUAltos

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 31 de mayo de 2023.

Nombre y firma del Director de la División de Ciencias Sociales y de la Cultura	Nombre y firma del Presidente de la Academia de Finanzas e Impuestos
Dr. Luis Aguilar Canyajal	Mtra. Ruth Liliana Hernández Cruz

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA CULTURA
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS ORGANIZACIONALES