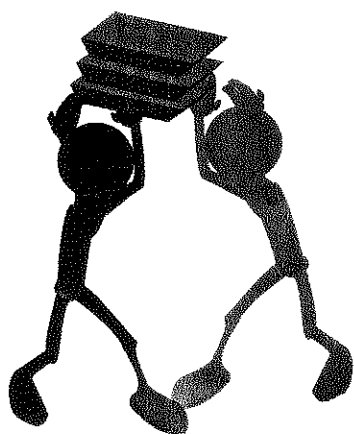


Tutoría Especializada



Dossier de Tutorías
La Tutoría... paso a paso

Tutoría Especializada

Dentro del Programa Institucional de tutoría, encontramos a la asesoría o tutoría especializada.

Esta modalidad de la tutoría busca apoyar al estudiante cuando éste encuentra dificultades relacionadas directamente con contenidos de su disciplina, o bien, con la falta de las habilidades necesarias para el aprendizaje de esos contenidos.

Con el propósito de presentar un marco referencial en que opera la tutoría especializada en cuartos, ésta ha sido pensada como una estrategia adicional de apoyo a los alumnos, mediante la cual se busca intervenir cuando los estudiantes:

- No comprendan, o bien, se les dificulten contenidos.
- Tengan necesidad de información complementaria a los contenidos de los programas de asignatura.
- Integración de saberes inter, intra y multidisciplinares, que consoliden competencias profesionales.
- Potencializar saberes específicos en pro de proyectos académicos específicos, tales como: Maratones académicos de conocimiento, rally de investigación, ferias, desarrollo de emprendedores, veranos de investigación, etc.
- Círculos de estudio, para la presentación de examen EGEL de CENEVAL.

Los diferentes problemas que enfrentan los estudiantes en relación con su rendimiento académico, obligan a proponer dos tipos distintos de tutoría especializada a saber: de apoyo disciplinario y de apoyo pedagógico.

De esta forma, mientras que con la tutoría disciplinaria se trabaja desde y para la complejidad de los contenidos propios del plan de estudios; con la tutoría de apoyo pedagógico se trabaja en la construcción de herramientas que les permitan superar los problemas que surgen en el aprendizaje por la carencia de ciertas habilidades o estrategias generales para el estudio, independientemente de la carrera que estén cursando.

Un programa en la modalidad de tutoría disciplinaria deberá desarrollar tres estrategias que se consideran fundamentales para atender los problemas estudiantiles de aprendizaje en el nivel superior:

1. Centrar su atención en los contenidos problemáticos.
2. Trabajar otros contenidos alrededor de aquel con el cual tienen problemas de comprensión, y
3. Desarrollar habilidades que les permitan apropiarse tanto de los contenidos problemáticos como de las herramientas de solución de problemas dentro y fuera del contexto escolar.

Las tutorías disciplinarias se realizarán durante cada período semestral según la demanda de los tutores y los tutorados, y de acuerdo con la oferta disponible en cada programa educativo. El profesor-tutor es quien desarrolla los programas de apoyo a la tutoría especializada para los

alumnos en situación de riesgo; en este caso, las tutorías pueden tomar un carácter preventivo o bien remedial.

Por otro lado, la tutoría de apoyo pedagógico, surge y es planeada de manera centralizada, con la finalidad de que sean programas de calidad homogénea y que estos estén disponibles para cualquier estudiante que los requiera. Serán elaborados con el objetivo de que los estudiantes adquieran algunas herramientas básicas del trabajo intelectual y académico, de ahí que se piense en temáticas como a continuación se relaciona:

Muestreo Estadístico / Análisis Estadísticos de Datos
Métodos Estadísticos
Nutrición de aves
Química, Físico-química y Tecnología de la Leche
Tecnología de Alimentos
Apicultura, Nutrición Animal, Lombricultura, Fisiología Animal y Bioquímica
Genética y Estadística
Lombricultura, Elaboración de Composta
Matemáticas Financieras, Economía y Sistemas de producción
Microbiología
Fisiología y Farmacología
Nutrición de vacas lecheras
Nutrición Animal, Bioquímica y Metodología de la Investigación.
Metodología de la investigación
Psicológica " Motivación y valores"
Neurología
Psicoterapia
Psicología Básica y Psicoterapia
Metodología de la Investigación
Metodología de la Investigación
Desarrollo de habilidades psicolingüísticas

Técnicas de estudio
Taller de Autogestión

Asesoría especializada

La asesoría especializada es una actividad de orientación que apoya a las actividades que realizan los tutores, la cual, tiene las características siguientes:

- **Esporádica, episódica o eventual.** Surge para satisfacer una demanda en la que el asesor es experto.
- **Específica.** La asesoría se presenta en un punto problemático concreto del currículum y termina cuando es resuelto satisfactoriamente.
- Puede ser carácter disciplinar, metodológico y didáctico-pedagógico.

Perfil de Asesor Especializado

Conocimientos amplios en torno a la disciplina o actividades que asesora.

Habilidades:

- Manejo de grupos de aprendizaje
- Utilización de técnicas didáctico-pedagógicas
- Comunicación oral y escrita
- Planeación

Actitudes y valores

- Disponibilidad
- Tolerancia
- Responsabilidad
- Respeto
- Honestidad

Funciones

- Integrar curriculum vitae al Padrón de Tutores del Programa Institucional de Tutoría de la Coordinación de Servicios Académicos.
- Elaborar programa sobre el apoyo académico especializado (curso, taller, asesoría).
- Llevar a cabo la asesoría especializada y con apego al programa que se elaboró.
- Entregar informe del apoyo brindado al Responsable de Tutorías.

Asesoría Especializada Disciplinar

Este rubro hace referencia a talleres y cursos de nivelación y actualización disciplinar y apoyos en las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC's)

Modalidad: grupal / individual

Necesidades que determinen el apoyo

- Insuficiente preparación previa
- Altos índices de deserción o reprobación correlacionados con asignaturas de alto nivel de dificultad.
- Desconocimiento de nuevas tecnologías.

Objetivos

- Adquisición de conocimientos y destrezas básicas para garantizar el adecuado desempeño académico en los programas de Plan de Estudios.
- Ofrecer al alumno apoyo y supervisión en temas de mayor dificultad en las diversas asignaturas.
- Propiciar el uso de nuevas tecnologías a través del diseño de estrategias orientadas al logro de mejores niveles de aprovechamiento escolar y a la consolidación de habilidades en comunicación escrita, sin menoscabo de la interacción profesor alumno.

Asesoría Especializada Didáctico-pedagógica

Esta asesoría hace referencia a los cursos para el desarrollo de habilidades y hábitos de estudio: Comprensión lectora, talleres de redacción y expresión oral, talleres de técnicas de estudio etc.

Modalidad: grupal / individual

Necesidades que determinen el apoyo	Objetivos
<ul style="list-style-type: none">• Perfiles de ingreso inadecuado.• Falta de hábitos de estudio.• Deficiencias en habilidades básicas de estudio.• Deficiencias en la elaboración de trabajos documentales.	<ul style="list-style-type: none">• Ofrecer al alumno información sobre diversas formas de resolver sus problemas dentro del contexto escolar, como pueden ser técnicas de lectura y comprensión, estrategias de estudio.• Orientar e informar al alumno sobre métodos, técnicas, estrategias, cursos, talleres, bibliografía y demás documentos a los que puede tener acceso para lograr el nivel de estudio que la licenciatura exige.

Asesoría Especializada Metodológica

Este apartado abarca investigación documental, apoyo en la asesoría de tesis, artículos científicos, talleres de manejo de fuentes de información, etc.

Modalidad: grupal / individual

Necesidades que determinen el apoyo

- Contribuir a desarrollar la habilidad de investigación para sus diferentes trabajos escolares y/o proyectos de egreso.

Objetivos

- Fomentar la capacidad del estudiante para la solución de problemas relacionados con su futura práctica profesional, mediante la realización de una investigación en la cual se apliquen los conocimientos y habilidades desarrollados a lo largo de sus estudios.
- Incorporación de los estudiantes a proyectos de investigación de los cuerpos académicos de la institución.
- Adquirir conocimientos y destrezas básicas para la búsqueda, selección e interpretación de la información relevante y significativa para la solución de problemas de su práctica profesional en medios documentales y electrónicos.

Servicio de Orientación Psicológica

Modalidad: grupal / individual

Necesidades que determinen el apoyo	Objetivos
<ul style="list-style-type: none">• Existencia de problemas emocionales susceptibles de recibir atención especializada, que abaten el rendimiento académico de los alumnos (canalizaciones).• Integración Grupal.• Manejo de conflictos.	<ul style="list-style-type: none">• Identificación de problemas de tipo físico y orgánico que pueden entorpecer su desempeño académico y su desarrollo integral.• Propiciar la atención de los problemas de tipo emocional que puedan presentar los estudiantes, mediante su canalización a las instituciones que pueden brindarles la atención requerida.

Servicio de Atención Médica, Dental y Nutricional

Modalidad: Individual

Necesidades que determinen el apoyo	Objetivos
<ul style="list-style-type: none">• Existencia de problemas susceptibles de recibir atención especializada, que abaten el rendimiento académico de los alumnos. (Canalización)	<ul style="list-style-type: none">• Propiciar la atención de los problemas de salud que puedan presentar los estudiantes, que pueda entorpecer su desempeño académico.

Programas de apoyos económicos y becas

Este programa abarca: apoyos alimenticios, Becas de Estímulos a estudiantes sobresalientes, Becas PRONABES, Becas PROULEX, entre otras.

Modalidad: Individual / Grupal

Necesidades que determinen el apoyo	Objetivos
<ul style="list-style-type: none">• Deserción y/o rezago por motivos económicos.• Interacción con diferentes universidades del país y del mundo.	<ul style="list-style-type: none">• Participar activamente con los alumnos que enfrentan necesidades de apoyo económico, dándoles a conocer los servicios que ofrece la Coordinación de Servicios Estudiantiles y la Unidad de Becas del CUALtos.

Programas de Movilidad Estudiantil

Modalidad: Individual / Grupal

Necesidades que determinen el apoyo	Objetivos
<ul style="list-style-type: none">• Interacción con diferentes universidades del país y del extranjero.	<ul style="list-style-type: none">• Brindar orientación y apoyo a los estudiantes interesados en realizar un intercambio académico a otra Universidad.

Servicio de apoyo al aprendizaje de idiomas diferentes al español

Este servicio abarca lo siguiente: Programa FILEX (Formación Internacional por Lenguas Extranjeras). Macmillan English Campus (MEC), Centro de Autoacceso de Idiomas (CADI)

Modalidad: Individual / Grupal

Necesidades que determinen el apoyo	Objetivos
<ul style="list-style-type: none">• Los intercambios académicos, sociales y educativos entre todas las naciones inmersas en el proceso de globalización exigen el dominio de más de un idioma para el desenvolvimiento adecuado en el campo profesional.	<ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos y destrezas básicas para la comunicación oral y escrita en idiomas diferentes al español.

Programa de extensión universitaria

Este servicio abarca : Bolsa de Trabajo, Servicio Social y vinculación

Modalidad: Individual / Grupal

Necesidades que determinen el apoyo	Objetivos
<ul style="list-style-type: none">• Insuficiente conocimiento del mercado laboral por parte de los egresados.• Insuficiente conocimiento de la oferta profesional de las IES por parte de los empleadores.• Cumplimiento de Servicio Social para la obtención del título.	<ul style="list-style-type: none">• Establecer mecanismos de vinculación entre la institución y los sectores productivo y social para identificar oportunidades de empleo para los egresados.• Informar a los estudiantes de la oportunidad de empleo en el área de su práctica profesional.• Brindar orientación y apoyo metodológico a los estudiantes, durante el tiempo establecido en la institución, para desarrollar o participar e un proyecto de servicio social.

Actividades deportivas, artísticas y culturales

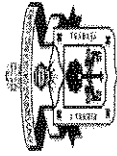
Modalidad: Individual

Necesidades que determinen el apoyo	Objetivos
<ul style="list-style-type: none">• Actividad física para el bienestar de salud del alumno.• Actividad recreativa para el bienestar emocional del alumno.	<ul style="list-style-type: none">• Brindar a los alumnos que tengan habilidades para el desarrollo del deporte.• Brindar apoyo a los alumnos que tengan habilidades para el desarrollo de actividades artísticas.• Brindar apoyo a los alumnos que tengan habilidades para el involucramiento en actividades culturales para la contribución en su formación integral.

Bibliografía:

Dossier de Tutorías, la tutoría paso a paso.

Anexos



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
SECRETARÍA ACADÉMICA
COORDINACIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS

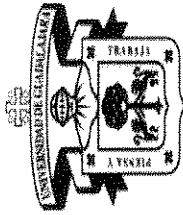
FG-BIT-02

Ciclo Escolar:

BITÁCORAS ASESORIA ESPECIALIZADA

Nombre del Asesor: _____ Area Disciplinar: _____

Sesión	Fecha	No. de alumnos participantes	Licenciatura	Semestre	Tema de Asesoría	Firma Asesor	Observaciones
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
SECRETARÍA ACADÉMICA
COORDINACIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍA

Asesoría
Especializada

Registro de alumnos a Asesoría Especializada / Disciplinar (Individual)

Ciclo Escolar:	Nombre del Asesor:	Firma:
Área Disciplinar :		

Fecha	Nombre del Alumno	Código	Firma	Licenciatura	Semestre	Nombre de la Actividad de Asesoría



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
SECRETARIA ACADÉMICA
COORDINACIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS

11.FEAAF: EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA (FACILITADOR/ASESOR)

Fecha: ____ / ____ / ____
(Día) (Mes) (Año)

Nombre del facilitador/asesor: _____

Actividad Tutorial: _____
(Especificar modalidad y tema, de la asesoría)

Licenciatura: _____ Semestre: _____

Instrucciones: A continuación se presentan algunas cuestiones, para efecto de evaluación le solicitamos señale y responda honestamente lo siguiente:

1.- La participación del alumno entorno a la actividad fue:

- Activa
 Pasiva

Describir brevemente por qué: _____

2.- La actitud del alumno hacia la actividad en general, fue:

- Apática/Indiferente
 Participativa/Dispuesta
 Otra

Especificar: _____

3.- ¿Considera que los objetivos de la actividad, fueron pertinentes a las necesidades del alumno?

- Si
 No

¿Por qué? _____



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
SECRETARIA ACADÉMICA
COORDINACIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS

4.- Sugerencias respecto a actividades y contenidos que fortalezcan las competencias del alumno:

- a) _____
- b) _____
- c) _____

5.- De acuerdo a los valores que se presentan a continuación, señale:

Valores:

- 1= Pésimo
- 2= Malo
- 3= Regular
- 4= Bueno
- 5= Excelente

A evaluar:

- a) Organización 1 2 3 4 5
- b) Puntualidad 1 2 3 4 5
- c) Material de apoyo 1 2 3 4 5
- d) Participación del alumno 1 2 3 4 5
- e) Infraestructura 1 2 3 4 5

Observaciones/Comentarios

¡Gracias por su colaboración!



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
SECRETARÍA ACADÉMICA
COORDINACIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS

10.FEAA: EVALUACIÓN DEL APOYO ACADÉMICO POR PARTE DE LOS ALUMNOS

Fecha: ____ / ____ / ____
(Día) (Mes) (Año)

Nombre del alumno: _____

Licenciatura: _____

Código: _____ Semestre: _____

Actividad Tutorial: _____
(Especificar modalidad y tema, ejemplo: "Taller de Lectura de comprensión")

Facilitador, Asesor o Ponente: _____

Período de la actividad: _____

Instrucciones:

Con el fin de conocer tu opinión en relación a la actividad desarrollada, te solicitamos señales la opción más adecuada de acuerdo a tu criterio:

Valores:

- 1= Pésimo
- 2= Malo
- 3= Regular
- 4= Bueno
- 5= Excelente

1.- La información presentada en la actividad fue:

1 2 3 4 5

2.- El desarrollo de la actividad fue:

1 2 3 4 5

3.- A evaluar:

- a) Organización 1 2 3 4 5
- b) Infraestructura 1 2 3 4 5
- c) Equipo utilizado 1 2 3 4 5
- d) Claridad del tema 1 2 3 4 5

4.- ¿Volverías a tomar un curso con éste Asesor?

- Sí
- No

¿Por qué? _____

(Favor de contestar al reverso)



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
SECRETARÍA ACADÉMICA
COORDINACIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS

A evaluar: PLANEACIÓN DEL CURSO	1	2	3	4	5
1.- Congruencia de los contenidos					
2.- Información clara y consistente					

A evaluar: DESEMPEÑO PERSONAL	1	2	3	4	5
1.- Disposición					
2.- Asistencia y puntualidad					
3.- Participación					
4.- Actitud					

A evaluar: DESEMPEÑO DEL ASESOR/FACILITADOR	1	2	3	4	5
1.- Conocimiento del tema					
2.- Material didáctico empleado					
3.- Ambiente de trabajo grupal					

Observaciones/Comentarios

¡Gracias por tu participación!