



Desarrollo Sustentable

1. Datos de identificación

Departamento		Academia		
Departamento de Ciencias Pecuarias y Agrícolas		(Identificar con Jefatura de departamento)		
Carreras	Área de formación		Tipo	
Licenciatura en Químico Farmaco Biólogo	ÁREA DE FORMACIÓN ESPECIALIZANTE		Taller	
Modalidad	Semestre	Créditos	Clave	Prerrequisitos
Presencial		2	I 6177	N/A
Horas	Relación con otras Unidades de Aprendizaje			
Teoría [0] Práctica [34] Total [34]	<i>En el ciclo que se imparte (relación horizontal)</i>		<i>En otros ciclos (relación vertical)</i>	
	Con base al dictamen del PE		Con base al dictamen del PE	
Saberes previos				
Poner la descripción, describir las verticales				
Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó		Fecha de actualización
Alejandra del Carmen Meza Servín	16/06/2022			Marzo de 2017

2. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje

Adquirir los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible para la adopción de estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de los 17 Objetivos del Desarrollo Sustentable.

3. Competencia a desarrollar en la Unidad de Aprendizaje

Competencia de pensamiento sistémico, Competencia de anticipación, Competencia de anticipación, normativa, estratégica, colaboración, pensamiento crítico, autoconciencia, resolución de problemas.

4. Relación con el Perfil de egreso

Esta asignatura trata de aplicar una didáctica que prepara al profesionista para la vida y su participación, regional y del país sobre el desarrollo sustentable

5. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
Autocuidado Trabajo en equipo Pensamiento crítico	Identificación de problemas sobre Desarrollo Sustentable. Identificación de procesos de negociaciones internacionales en torno al medio ambiente. Aplicación de estudios de caso como herramienta de aprendizaje.	Relacionadas con el PE



6. Elementos de competencia
Unidad de competencia 1: Conceptos básicos y antecedentes.
1.1. Conceptos básicos de ecología y medio ambiente. 1.2. Antecedentes del Desarrollo Sustentable (Origen de la Agenda 2030). 1.3. Las Cumbres mundiales del desarrollo sustentable. 1.4. Conceptos básicos de sustentabilidad (social, económica, medioambiental).
Unidad de competencia 2: ¿Qué es el Desarrollo Sustentable?
2.1. Definición de Desarrollo Sustentable y la Agenda 2030. 2.2. Los 17 Objetivos del Desarrollo Sustentable 2.3. Enfoque ecológico, tecnológico, económico y normativo del desarrollo sustentable. 2.4. Uso sustentable de la biodiversidad. 2.5. Innovación sustentable.
Unidad de competencia 3: El manejo de residuos desde el desarrollo sustentable.
3.1. Los valores y la participación ciudadana en el desarrollo sustentable. 3.2. Manejo de residuos (Características, disposición, clasificación y manejo de residuos peligrosos). 3.3. Estrategias y Minimización de los Residuos. 3.4. Tratamiento de los Residuos.
Unidad de competencia 4: Desarrollo sustentable y entorno
4.1. Definición de desarrollo sustentable en función de la problemática que el alumno observa en su contexto. 4.2. Los principales problemas, retos y metas en torno a los temas de Pobreza, Crecimiento Poblacional, Desigualdad y Seguridad Alimentaria locales e internacionales (índices, reportes, página oficial de ONU).

Nota 1: Copiar la tabla elemento de competencias por cada sub-competencia;

Nota 2: 1 sesión = 1 hora;

7. Evaluación y acreditación de la unidad de aprendizaje

--	--

8. Perfil deseable del docente

Formación en Ciencias Sociales con Especialidad en Desarrollo Sustentable

9. Bibliografía (APA)

Básica para el estudiante				

Bibliografía complementaria



Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL
OCDE	Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) 2016. Competencia mundial para un mundo inclusivo.		2016	https://www.oecd.org/pisa/aboutpisa/Global-competency-for-an-inclusive-world.pdf
	Página oficial de Naciones Unidas – Desarrollo Sustentable			https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/student-resources/

Producto	Porcentaje
Reportes escritos Exposición oral Diario de campo Bitácora de trabajo	Guías y participaciones en clase (20%) Presentaciones (10%) Trabajo de Campo (10%) Participación en los Campus Sustentable (10%) – Revisar disponibilidad y/o actividades relacionadas. Portafolio de evidencias (5%)
Reporte final de trabajo	Exámenes (20%) Proyectos (25%)
Proyecto de Investigación Aplicada	
1. Manejo y revalorización de residuos 2. Uso del agua 3. Propuesta elaborada por el alumno y/o profesor	

Nota:

Reglamento de Evaluación de alumnos
 Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación formativa.
 Las evaluaciones tendrán que considerar como máximo un 50% en los exámenes.

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL
Leff Zimmerman, Enrique	Racionalidad ambiental. La reapropiación social de la naturaleza	PUMA	2016	http://ru.iis.sociales.unam.mx/jspui/handle/IIS/4937
Jeffrey d. Sachs	La era del desarrollo sostenible	Planeta	2014	

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, marzo de 2017.

Nombre y firma del Jefe de Departamento...

Nombre y firma del Presidente de Academia ...