



Nombre: Citología exfoliativa

1. Datos de identificación

Academia		Departamento			
		Departamento de Ciencias de la Salud			
Carreras		Area de formación		Tipo	
Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo (QFB)		Optativa		Curso	
Modalidad	Ciclo	Créditos	Clave	Prerrequisitos	
Presencial		7	I 6197	Morfología	
Horas		Relación con otras Unidades de Aprendizaje			
Teoría [34] Práctica [34] Total [68]		Morfología			
Saberes previos					
Morfología					
Elaboró		Fecha de elaboración	Actualizó		Fecha de actualización
Dra. Susan Andrea Gutierrez Rubio		04 de Abril de 2021			
Dr Roberto Carlos Rosales Gómez					

2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

El alumno al final del curso podrá tener conocimientos y habilidades para la toma de muestras, efectuar tinciones e interpretar frotis cérvico-vaginales a nivel básico.

Aporte de la unidad de aprendizaje al Perfil de egreso

La unidad de aprendizaje impacta en el área de laboratorio clínico en identificación de tejidos de origen cervical

3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
<ul style="list-style-type: none"> El alumno será capaz de tomar muestras, efectuar tinciones e interpretar frotis cérvico – vaginales a nivel básico 	<ul style="list-style-type: none"> Aplicación en técnicas y habilidades en la citología particularmente cérvico-vaginal Habilidad de tinción e interpretación de frotis de citología exfoliativa 	<ul style="list-style-type: none"> Adquisición de una actitud de compromiso en el trabajo, aplicación de recursos laborales propios, orientados hacia una conducta proactiva y de satisfacción personal y laboral con base en sus conocimientos, actitudes, aptitudes y valores adquiridos a lo largo de su formación integral.

4. Contenido temático por unidad de competencia

Unidad 1: Citología exfoliativa cérvico-vaginal.
Unidad 2: Citología hormonal
Unidad 3: Citología de los procesos inflamatorios
Unidad 4: Citología de los procesos infecciosos
Unidad 5: Condiloma del cérvix uterino



Unidad 6: Cambios pre-cancerosos del cérvix uterino

Unidad 7: Citopatología del carcinoma epidermoide invasor

Unidad 8: Adinocarcinoma

5. Metodología de trabajo docente y acciones del alumno

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
1. Método Expositivo /Lección Magistral	<p>1.1 Suministra y explica a los alumnos información esencial y organizada de temas del diseño de Experimentos procedente de diversas fuentes.</p> <p>1.2 Motiva a los alumnos en la importancia del Diseño de Experimentos en la carrera de QFB.</p>	<p>1.1 Registra información y activa más estrategias de aprendizaje.</p> <p>1.2 Participa en las clases.</p> <p>1.3 Discute la información.</p> <p>1.4 Presenta información.</p>
2. Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)	<p>4.1 El método ABP supone cuatro etapas fundamentales: 1) El profesor presenta a los alumnos una situación problema, previamente seleccionada o elaborada para favorecer determinadas competencias en el estudiante, establece las condiciones de trabajo y forma pequeños grupos (6 a 8 miembros) en los que se identifican roles de coordinador, gestor de tiempos, moderador, etc.</p> <p>2) Los estudiantes identifican sus necesidades de aprendizaje (lo que no saben para responder al problema). 3) Los estudiantes recogen información, complementan sus conocimientos y habilidades previos, reelaboran sus propias ideas, etc. 4) Los estudiantes resuelven el problema y aportan una solución que presentan al profesor y al resto de los compañeros.</p>	<p>4.1 Resuelve problemas.</p> <p>4.2 Toma decisiones.</p> <p>4.3 Trabaja en equipo.</p> <p>4.4 Se comunica con argumentos</p> <p>4.5 Demuestra actitudes y valores: meticulosidad, precisión, revisión, tolerancia, contraste.</p>

6. Criterios generales de evaluación (desempeño).

Ponderación o calificación	Actividad	Producto
<p>Exámenes teóricos 40%</p> <p>Revisión de artículos y tareas 30%</p> <p>Prácticas 30%</p>	<p>1. Exposición, Prácticas de laboratorio, revisión de artículos y resolución de problemas</p>	<ul style="list-style-type: none"> Reportes escritos de las lecturas de la parte teórica hechos durante el semestre, así como de las conclusiones obtenidas de dichas lecturas. Información obtenida durante las investigaciones solicitadas



		<p>plasmada en documentos escritos.</p> <p>•Exámenes escritos para comprobar el manejo de aspectos teóricos y declarativos.</p>
<p>Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y coevaluación con los estudiantes.</p>		

7. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
<p>QFB o carrera afín con conocimiento de los requisitos de egreso para la buena orientación de los alumnos, para el cumplimiento de estos.</p>	<p>Conocimientos sobre entrevista laboral, elaboración de curriculum vitae y modalidades de titulación.</p> <p>Experiencia en Tutoría Institucionales</p>	<p>Actitudes positivas y de motivación hacia los alumnos. Vocación de orientación y apoyo educativo.</p> <p>Actitud de servicio y gusto por el trato con alumnos, conocimientos orientados a la formación integral.</p>	<p>Respetuoso</p> <p>Honesto</p> <p>Disciplinado</p> <p>Puntual</p>

8. Medios y recursos

Materiales didácticos	Recursos tecnológicos	Infraestructura
<p>Libros</p> <p>Presentaciones en PowerPoint.</p>	<p>Laptop</p> <p>Videoprojector</p> <p>Tablet</p> <p>Biblioteca virtual</p>	<p>Aulas</p> <p>Servicio de internet</p>

9. Bibliografía

Básica para el alumno

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca
Alonso de Ruiz Patricia, Lazcano Eduardo, Hernández Avila Mauricio	Cáncer cervicouterino: diagnóstico, prevención y control	Panamericana	2000	
Vergara Pino Juárez, Meza Banda Sofía	Cáncer cervicouterino: histología normal y citología exfoliativa	IMMS, México		
Atlas de citopatología ginecológica	Atkinson, Silverman	Saunders		

Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 4 de Abril de 2022.

Nombre y firma del Jefe de Departamento		Nombre y firma del Presidente de Academia
--	--	--



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos
División de Ciencias Biomédicas

Dra. Patricia Nohemí Vargas Becerra

Dr. En C. Christian Martín Rodríguez Razón