Desarrollo Sustentable

1. Datos de identificación

Academia				Departamento
Economía				Departamento de Estudios Organizacionales
Carreras	**Área de formación**			**Tipo**
Licenciatura en Administración	Especializante Obligatoria			Curso - Taller
Modalidad	**Ciclo**	**Créditos**	**Clave**	**Prerrequisitos**
Presencial	5	9	CB169	Ninguno
Horas	**Relación con otras Unidades de Aprendizaje**			
Teoría [40] Práctica [40] Total [80]	*En el ciclo que se imparte (relación horizontal)*			*En otros ciclos (relación vertical)*
	Auditoría Administrativa, Responsabilidad Social Corporativa			Economía I y II, Desarrollo Organizacional, Desarrollo e Innovación Tecnológica, Ética profesional, Administración de Pymes
Saberes previos				
a) Fundamentos de Economía; Economía Internacional; Interpretación de Gráficas; Tablas y Bases de Datos; Estadística Básica.				

Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó	Fecha de actualización
Marco Antonio Berger García	Enero de 2017	Elizabeth Rodríguez Sedano Luis Enrique Romo González Cándido González Pérez	Febrero 2023

2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

Evalúa con métodos apropiados y actualizados a través de estrategias administrativas enfocadas a la sustentabilidad y su impacto en el contexto económico, social y ambiental a nivel local, nacional y global.

Perfil de egreso

Que el perfil de egreso de la Licenciatura en Administración se caracterizará porque el profesionista:

a. Poseerá los conocimientos teóricos, técnicos y metodológicos que le permitan aplicarlos en la gestión responsable, eficaz y eficiente de las organizaciones privadas, públicas y sociales.

b. Será capaz de desarrollarse en el ámbito internacional de manera pertinente y eficaz, además desarrollará capacidades para la investigación que le permitan generar conocimiento y poseer información de calidad para el cambio organizacional.

c. Tendrá las habilidades interpersonales y. principios éticos para tomar decisiones, trabajar en equipo, negociar, dirigir y lograr los objetivos organizacionales con apego a las leyes, normas, principios y valores que rigen a la sociedad.

d. Desarrollará el espíritu emprendedor para la innovación en los procesos organizacionales y la generación de nuevas oportunidades de negocio, incorporando nuevas tecnologías de la información y la comunicación, desde una perspectiva global y sustentable.

e. Será-analítico, critico, reflexivo, capaz de ejercer como empresario, promotor, director, consultor, asesor e investigador; coadyuvando en la solución de problemas de las organizaciones y del entorno económico, político y social.

3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
a) Fortalece la mejora del medio ambiente en su intervención profesional y ciudadana. b) Demuestra capacidad de investigación. c) Busca, procesa y analiza críticamente información procedente de fuentes diversas. d) Propicia ambientes que favorece el trabajo en equipo con calidad, calidez y creatividad.	a) Identificación de problemas sobre Desarrollo Sustentable. b) Identificación de procesos de negociaciones internacionales en torno al medio ambiente. c) Aplicación de estudios de caso como herramienta de aprendizaje. d) Manejo de segunda lengua como instrumento de acceso a literatura internacional relevante.	a) Trabajo colaborativo b) Capacidad de síntesis y análisis c) Expresión oral y escrita d) Manejo de segunda lengua e) Trabajo autónomo e iniciativa.

4. Contenido temático por unidad de competencia

Unidad 1. ¿Qué es el Desarrollo Sustentable? Definiciones, Marcos Conceptuales y Modelos.
1.1 Conceptualización de Desarrollo Sustentable 1.2 Criterios económicos, sociales y ambientales asociados al Desarrollo sustentable. 1.3 Definición y aporte de los Organismos Multilaterales. 1.4 Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). 1.5 Retos de México ante el cumplimiento de los ODS.
Unidad 2. Desarrollo Sustentable y Sector Privado.
2.1 Rol de las corporaciones nacionales e internacionales respecto al paradigma del Desarrollo Sustentable. 2.2 Metodologías de sustentabilidad; negocios verdes, emprendimiento y certificaciones ambientales. 2.3 Problemas emergentes (enfoque NIMBA y Curva de Kuznets)
Unidad 3. El reto del Cambio Climático para el Desarrollo Sustentable: Límites del Planeta y Resiliencia.
3.1 Acuerdos Multilaterales sobre el Medio Ambiente (AMUMA) 3.2 Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible 3.3 Indicadores ambientales a escala global (cambio climático y límites del planeta) 3.4 Evaluación de los ecosistemas del Milenio. 3.5 Programa Límites planetarios. 3.6 Acuerdo de París en la COP-21.
Unidad 4: Gobernanza Ambiental para el Desarrollo Sustentable.
4.1 Marco de gobernanza aplicable a un problema ambiental específico. 4.2 Triple dividendo: Economía, medio ambiente y sociedad. 4.3 Propuesta de solución a partir de la perspectiva de negocios verdes

5. Metodología de trabajo docente y acciones del alumno

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
Análisis documental de datos de sustentabilidad a nivel nacional e internacional. Estudios de caso Modelos económicos Análisis estadístico	Proporciona pautas y criterios para la identificación de estudios de caso relevantes para entender los tópicos de la materia. Repasa los principales métodos estadísticos y modelos económicos relevantes en tanto contribuyan a la aplicación e interpretación de información significativa para comprender los fenómenos asociados al desarrollo sustentable.	Elige, examina e interpreta estudios de caso en la literatura internacional que concuerden con los criterios de pertinencia y relevancia proporcionados por el docente. Aplica sus conocimientos de estadística y economía a nivel básico-intermedio para interpretar datos, gráficas y relaciones económicas-sociales-ambientales en las Unidades de Aprendizaje respectivas.

6. Criterios generales de evaluación (desempeño)

Actividad	Producto
Área de conocimiento a) Tareas y actividades de aprendizaje 30% b) Propuesta de trabajo final 30% Área de habilidades y destrezas a) Ejercicios 20% Área de actitud a) Asistencia 10% b) Participación 10%	Reportes escritos Exposición oral Diario de campo Bitácora de trabajo Reporte final de trabajo Proyecto de Investigación Aplicada

7. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
-Economía, Relaciones Internacionales, Ciencia Política, Geografía. -Formación en Ciencias Sociales con Especialidad en Desarrollo Sustentable	-Métodos cuantitativos y cualitativos -Expresión oral y escrita -Trabajo multidisciplinario. -Manejo de un segundo idioma	-Iniciativa y autonomía de trabajo. -Capacidad de adaptación a distintas corrientes de pensamiento	-Ciudadanía Ambiental -Solidaridad -Ética de Trabajo -Apertura a distintas corrientes disciplinarias para explicar el mismo objeto de estudio.

8. Bibliografía

Básica para el alumno

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL
Lozano Cutanda, B.	Administración y legislación ambiental: actualizado y adaptado al EEES	Editorial Dykinson, S.L.	2020	
Acosta Torres, R. coordinador; Aguilar Balderas, J. C. & Cobián Pozos, S. E.	Educar para la sostenibilidad: la función de la Universidad en el cumplimiento de la agenda 2030	Arlequín Ediciones	2019	
Elba Aurora Castro Rosales, Francisco Javier Reyes Ruiz, Ruth Padilla Muñoz.	Resiliencia contra el desaliento: investigación en educación ambiental	Editorial Universidad de Guadalajara	2019	

Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL
Gómez, J., Garduño, S.	Desarrollo sustentable o desarrollo sostenible, una aclaración al debate.	Tecnura	2020	https://doi.org/10.14483/22487638.15102
Naciones Unidas	Objetivos de Desarrollo Sostenible	Página oficial	s.f.	https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/
Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).	Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible	Página oficial	s.f.	https://biblioguias.cepal.org/agenda2030/inicio
Ariwa, Ezendu	Green Technology applications for Enterprise and academic innovation	Business Science Reference	2014	
Congreso de la Unión	Memoras de los Foros legislativos "Bosques y Proyecto nacional, Competitividad, presupuesto e Iniciativa Forestal"	Cámara de Diputados. H. Congreso de la Unión	2012	
Almagro Vázquez, Francisco	Cuentas Ecológicas y Desarrollo Sustentable	Instituto Politécnico Nacional	2009	
Sachs, Jeffrey D.	The Age of Sustainable Development	Columbia University Press	2015	
Rockstrom, Johan; Klum, Mattias	Big World, Small Planet	Yale University Press	2015	
Diamond, Jared M	Colapso*: How Societies Choose to Fail or Succeed.* New York. Viking, 2005. 575 p.	Viking	2005	http://www.fis.puc.cl/~jalfaro/astrobiologia/apoyo/Colapso_Diamond.pdf
Ostrom, Elinor	El Gobierno de los Bienes Comunes: La evolución de las instituciones de acción colectiva	FCE	2006	
Acemoglu, Daron; Robinson, James A.	¿Por qué fracasan los países?	Deusto	2007	
Organización Mundial de Comercio	Matriz de la omc sobre las medidas relacionadas con el comercio adoptadas en el marco de determinados acuerdos multilaterales sobre el medio ambiente	Página Oficial	s.f.	**https://www.wto.org/spanish/tratop_s/envir_s/envir_matrix_s.htm#:~:text=Protocolo%20de%20Montreal%20y%20Convenio,Kyoto%20y%20Acuerdo%20de%20Par%C3%ADs**

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, 3 de abril de 2023

Nombre y firma del Director de la División de Ciencias Sociales y de la Cultura	**Nombre y firma del Presidente de Academia de Economía**
Dr. Luis Aguilar Carvajal	**Dr. Luis Enrique Romo González**

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA CULTURA
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS ORGANIZACIONALES