# 4TO INFORME DE ACTIVIDADES

## 2022 - 2023

**Mtra. Karla A. Planter Pérez**
Rectora

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

CUAltos
Centro Universitario de los Altos

**Universidad de Guadalajara**

Centro Universitario de los Altos

Dirección: Av. Rafael Casillas Aceves, No. 1200

C. P. 47620

Tepatitlán de Morelos, Jalisco

Teléfono: 378 782 80 33

**Lic. Raúl Padilla López**

***In memoriam***

**Vivan los libros. Porque ahí donde cualquier libro hace que dos personas se encuentren, existe también la posibilidad de un mundo mejor**

# CONTENIDO

**1. Docencia e Innovación Académica** **11**
1.1. Oferta educativa 11
1.1.1. Pregrado 11
1.1.2. Posgrado 34
1.1.3. Cursos de Alta Especialidad Médica 36
1.2. Innovación educativa y Formación integral 37
1.2.1. Estrategias para formación integral 37
1.2.2. Impulso a la innovación y el emprendimiento 42
1.2.3. Fomento a una cultura de paz, equidad de género, justicia social e inclusión 46
1.2.4. El respeto y la conservación del medio ambiente 49
1.2.5. Eventos académicos extracurriculares 51
1.2.6. Jornadas, cursos y talleres de actualización en posgrado 56
1.2.7. Incorporación temprana a la investigación 58
1.3. Apoyos académicos 60
1.3.1. Movilidad nacional e internacional para alumnos 60
1.3.2. Cursos de preparación para el CENEVAL 65
1.3.3. Becas y apoyos económicos para actividades académicas 66
1.3.4. Servicios bibliotecarios y documentales 67
1.3.5. Tecnologías para el aprendizaje 68
1.3.6. Enseñanza de idiomas 74
1.3.7. Laboratorios de docencia 75
1.3.8. Titulación 77
1.4. Personal docente 78
1.4.1. Habilitación de los PTC 82
1.4.2. Estímulos al desempeño docente 83

1.4.3. Actualización docente (cursos, certificaciones y diplomados) 85
1.4.4. Acreditaciones y certificaciones obtenidas por el personal docente 90
1.4.5. Movilidad académica de profesores 91
1.4.6. Premios, reconocimientos y distinciones al personal académico 92
**2. Investigación 95**
2.1. Miembros del Sistema Nacional de Investigadores 95
2.2. Producción científica de los miembros del SNI 98
2.3 Apoyo a la investigación de alta calidad 116
2.4. Incorporación temprana a la investigación en apoyo a miembros del SNI 117
2.5. Impacto de los SNI en la ciencia mundial 117
2.6. Cuerpos académicos 119
2.7. Redes de investigación 120
2.8. Líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC) 122
2.9. Proyectos de investigación 123
2.10. Inversión en laboratorios en el 2022 126
2.11. Investigación aplicada 26
**3. Extensión y responsabilidad social 129**
3.1. Servicio social 129
3.2. Prácticas profesionales 129
3.2.1. Feria de prácticas profesionales 2022 131
3.3. Feria del empleo 131
3.4. Bolsa de trabajo 131
3.5. Educación continua 132
3.6. Vinculación con el sector público, social y privado 132
3.7. Servicio a la comunidad 133
3.7.1. Brigadas de veterinaria 133
3.7.2. Brigadas “Caravana de Salud” 134

3.7.3. Otras actividades en beneficio de la sociedad 135
3.7.4. Laboratorio biotecnológico de investigación y diagnóstico (LaBID) 136
3.7.5. Apoyo en las campañas de vacunación COVID-19 136
3.7.6. Centro de atención médica integral (CAMI) 137
3.7.7. Centro de desarrollo humano comunitario (CEDEHUC) 138
3.7.8. Clínica de veterinaria de pequeñas especies 139
3.7.9. Consultorio médico en el Centro Universitario de Los Altos (SISSMA) 140
3.7.10. Unidad de protección civil 141
**4. Difusión de la cultura 145**
4.1. Actividades artísticas 145
4.2. Actividades de difusión de ciencia y tecnología 147
4.2.1. Podcast "Cosas de sapiens" 147
4.2.2. Participación del CUALTOS en *The Conversation* 147
4.2.3. Presentaciones de libros al público en general 148
4.2.4. Difusión científica en medios 149
4.2.5. Información en medios de las actividades del CUALTOS 154
4.3. Actividades culturales dirigidas a la comunidad universitaria 157
4.4. FIL pensamiento 2022 158
4.5. Actividades deportivas 164
**5. Administración e infraestructura 167**
5.1. Vida colegiada 167
5.2. Puesta a punto del Plan de desarrollo del CUALTOS 169
5.2.1. Ruta de trabajo para la puesta a punto del plan 170
5.2.2. Proyectos estratégicos definidos por el CUALTOS 172
5.3. Presupuesto ordinario federal y estatal, autogenerados y fondos extraordinarios 173
5.3.1. Presupuesto ordinario 174
5.3.2. Fondos institucionales participables (FIP) 175

5.3.3. Fondos específicos 176
5.4. Infraestructura física 177
5.4.1. Obras de mantenimiento 177
5.4.2. Obras de construcción 178
5.5. Patrimonio 178
5.6. Transparencia y contraloría social 180
5.7. Reingeniería administrativa: creación del Sistema de Monitoreo por Indicadores. 181
**6. El reconocimiento del CUALTOS para quienes ya no están con nosotros 185**
**ANEXO ESTADÍSTICO 189**

# 1. DOCENCIA E INNOVACIÓN ACADÉMICA

# 1. DOCENCIA E INNOVACIÓN ACADÉMICA

## 1.1. Oferta educativa

### 1.1.1. Pregrado

El Centro Universitario de Los Altos ofrece actualmente catorce programas de pregrado en diversas áreas del conocimiento, atendiendo a las necesidades de formación de la región Altos Sur de Jalisco. De estos catorce programas, cuatro están adscritos a la División de Ciencias Sociales y de la Cultura, seis a la División de Ciencias Biomédicas y cuatro, a la División de Ciencias Agropecuarias e Ingenierías (ver tabla siguiente).

**Tabla 1. Oferta educativa de pregrado en el CUALTOS**

| | PROGRAMA EDUCATIVO | ADSCIPCIÓN |
|---|---|---|
| 1 | Abogado | División de Ciencias Sociales y de la Cultura |
| 2 | Administración | División de Ciencias Sociales y de la Cultura |
| 3 | Cirujano Dentista | División de Ciencias Sociales y de la Cultura |
| 4 | Contaduría Pública | División de Ciencias Sociales y de la Cultura |
| 5 | Enfermería | División de Ciencias Biomédicas |
| 6 | Médico Cirujano y Partero | División de Ciencias Biomédicas |
| 7 | Negocios Internacionales | División de Ciencias Biomédicas |
| 8 | Nutriólogo | División de Ciencias Biomédicas |
| 9 | Psicología | División de Ciencias Biomédicas |
| 10 | Químico Farmacéutico Biólogo | División de Ciencias Biomédicas |
| 11 | Ingeniería en Computación | División de Ciencias Agropecuarias e Ingenierías |
| 12 | Ingeniería Agroindustrial | División de Ciencias Agropecuarias e Ingenierías |
| 13 | Ingeniería en Sistemas Pecuarios | División de Ciencias Agropecuarias e Ingenierías |
| 14 | Médico Veterinario Zooctenista | División de Ciencias Agropecuarias e Ingenierías |

Fuente: Coordinación de Control Escolar, CUALTOS.

Con base en solicitudes expresadas por empleadores de la Región Altos Sur de Jalisco, la licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia se comenzó a ofrecer de manera semestral a partir del 2021. Aunado a lo anterior, en el ciclo 2023-A iniciamos con la oferta de la licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo, cuyas convocatorias se realizarán de manera semestral. Estas dos acciones representarán un incremento en el primer ingreso esperado para el 2023 (calendarios A y B) del orden del 16% en relación con el alcanzado en el 2019.

Actualmente, once de los catorce programas que conforman la oferta educativa de pregrado del CUALTOS tienen nuevo ingreso semestral y tres realizan su convocatoria en forma anual (ver tabla siguiente).

**Tabla 2. Oferta educativa de pregrado por calendario**

| | PROGRAMA EDUCATIVO | PERIODICIDAD DE LA OFERTA |
|---|---|---|
| 1 | Abogado | Semestral |
| 2 | Administración | Semestral |
| 3 | Cirujano Dentista | Semestral |
| 4 | Contaduría Pública | Semestral |
| 5 | Enfermería | Semestral |
| 6 | Médico Cirujano y Partero | Semestral |
| 7 | Médico Veterinario Zooctenista | Semestral |
| 8 | Negocios Internacionales | Semestral |
| 9 | Nutriólogo | Semestral |
| 10 | Psicología | Semestral |
| 11 | Químico Farmacéutico Biólogo | Semestral |
| 12 | Ingeniería en Computación | Anual |
| 13 | Ingeniería Agroindustrial | Anual |
| 14 | Ingeniería en Sistemas Pecuarios | Anual |

Fuente: Coordinación de Control Escolar, CUALTOS.

Con estas acciones, el CUALTOS ha incrementado su tasa de recepción de aspirantes, pasando de 25 de cada 100 en el 2019, a 34 de cada 100 a principios del 2023.

En el calendario escolar 2022-A se registraron 1,113 aspirantes, de los cuales, se presentaron al examen de admisión 1081 (96%). Las tres carreras con mayor demanda fueron: Médico Cirujano y Partero, con 276 solicitantes; Cirujano Dentista con 189 y Medicina Veterinaria y Zootecnia con 146. En este calendario fueron aceptados 436 alumnos. El 100% de aspirantes a las licenciaturas en Administración y de Negocios Internacionales fueron admitidos (ver tabla siguiente).

**Tabla 3. Atención a la demanda en el calendario escolar 2022-A**

| LICENCIATURA | ASPIRANTES | ADMITIDOS | %ADMISIÓN |
|---|---|---|---|
| Abogado | 56 | 44 | 78.57% |
| Ingeniería Agroindustrial | N.A. | N.A. | -- |
| Ingeniería en Computación | N.A. | N.A. | -- |
| Ingeniería en Sistemas Pecuarios | N.A. | N.A. | -- |
| Administración | 37 | 37 | 100.00% |
| Cirujano Dentista | 189 | 44 | 23.28% |
| Contaduría Pública | 57 | 44 | 77.19% |
| Enfermería | 62 | 44 | 70.97% |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia | 146 | 44 | 30.14% |
| Negocios Internacionales | 47 | 47 | 100.00% |
| Nutrición | 77 | 44 | 57.14% |
| Psicología | 66 | 44 | 66.67% |
| Médico Cirujano Partero | 276 | 44 | 15.94% |
| **Total** | **1,013** | **436** | |

Fuente: Control Escolar General Puntajes_minimos_CUs 2022-A.

En el calendario B se registraron 2,306 solicitudes de ingreso, presentándose al examen de admisión 2,063 aspirantes, de los cuales fueron aceptados 576. Las tres carreras más solicitadas fueron: Médico Cirujano y Partero con 488 aspirantes, Cirujano Dentista con 305 y Medicina Veterinaria y Zootecnia con 261. En este calendario escolar la licenciatura en Ingeniería en Sistemas Pecuarios admitió al 100% de los aspirantes (ver tabla siguiente).

**Tabla 4. Atención a la demanda en el calendario escolar 2022-B**

| LICENCIATURA | ASPIRANTES | ADMITIDOS | % DE ADMISIÓN |
|---|---|---|---|
| Abogado | 116 | 44 | 37.93% |
| Ingeniería Agroindustrial | 71 | 44 | 61.97% |
| Ingeniería en Computación | 106 | 44 | 41.51% |
| Ingeniería en Sistemas Pecuarios | 48 | 48 | 100.00% |
| Administración | 85 | 44 | 51.76% |
| Cirujano Dentista | 305 | 44 | 14.43% |
| Contaduría Pública | 103 | 44 | 42.72% |
| Enfermería | 91 | 44 | 48.35% |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia | 261 | 44 | 16.86% |
| Negocios Internacionales | 116 | 44 | 37.93% |
| Nutrición | 131 | 44 | 33.59% |
| Psicología | 142 | 44 | 30.99% |
| Médico Cirujano Partero | 488 | 44 | 9.02% |
| | **2,063** | **576** | |

Fuente: Coordinación General de Control Escolar, CUALTOS.

En el Calendario Escolar 2022-B, los puntajes mínimos de admisión (PMAd) obtenidos por los aspirantes al CUALTOS fueron los siguientes:

1° lugar de PMAd en la Red:

- La licenciatura en Administración ofertada por CUALTOS obtuvo el primer lugar con un PMAd de 138.57. El segundo lugar lo obtuvo el CUCEA con 136.11 y el tercero, CUTlajomulco con 132.77. Esta licenciatura es ofertada en nueve centros universitarios.
- La licenciatura en Contaduría Pública ofertada por el CUALTOS obtuvo el primer lugar con un PMAd de 149.97. El segundo lugar lo obtuvo el CUCEA con 142.31 y el tercero, el CUCOSTA con 131.16. Esta carrera es ofertada en ocho centros universitarios de la Red.
- La licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia es ofertada en tres Centros Universitarios de la Red. El PMAd de CUALTOS fue el mayor, con 152.31 puntos, seguido por CUCBA, con 143.23 y en tercer lugar CUSur con 141.75.

2° lugar de PMAd en la Red:

- En la carrera de Abogado, que se ofrece en 10 centros universitarios de la Red, el CUALTOS ocupó el segundo lugar, con un puntaje de 135.46. El primer lugar fue obtenido por el CUCSH, con 145.69.
- El CUALTOS, con un con PMAd de 148.25 obtuvo también el segundo lugar en la licenciatura en Ingeniería en computación. El primer lugar lo obtuvo el CUCEI, con 154.58 puntos. Esta carrera se oferta en cuatro centros universitarios.
- En la Licenciatura en Psicología, el máximo PMAd lo obtuvo CUCS, con 166.28, mientras que el CUALTOS obtuvo el segundo lugar, con 146.35 puntos. Este programa se ofrece en ocho centros universitarios.
- El CUALTOS también obtuvo el segundo PMAd más alto de la Red Universitaria en la carrera de Médico Cirujano y Partero, con 180.74 puntos. El primer lugar lo obtuvo el CUCS con un PMAd 181.11 puntos. Esta carrera se oferta en seis centros universitarios.
- La Licenciatura en Negocios Internacionales se oferta en cinco centros universitarios. Nuestro centro obtuvo el segundo mejor PMAd de la Red, con 145.47. El primer lugar lo obtuvo el CUCEA con un puntaje de 146.78.

3° lugar general en la Red:

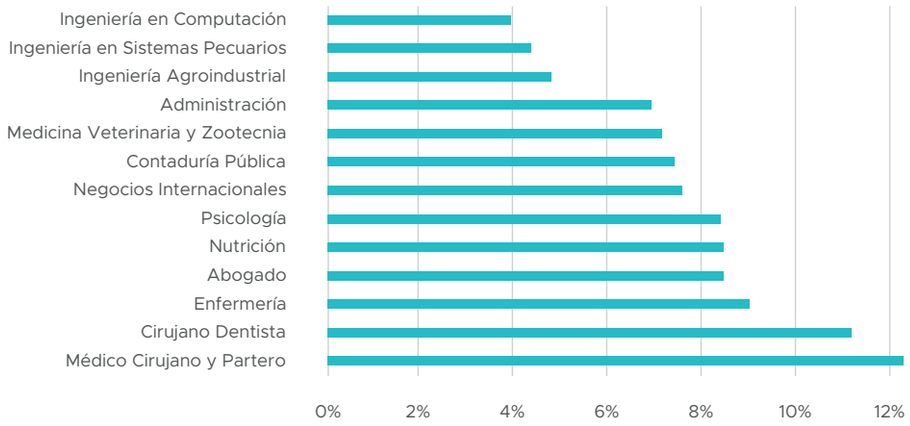
- La Licenciatura en Nutrición se oferta en nueve centros universitarios. CUALTOS obtuvo el tercer mejor un PMAd, con 138.21. El primer lugar lo obtuvo el CUCS con 153.34 puntos, y el segundo, CUTONALÁ con 142.52 puntos.

Las licenciaturas de Ingeniero Agroindustrial e Ingeniero en Sistemas Pecuarios son programas que solamente se ofrecen en el CUALTOS. Para el calendario 2022-B, estos programas tuvieron un PMAd de 129.92 y 97.41 respectivamente.

#### 1.1.1.1. Matrícula

A finales del 2022, la matrícula total de pregrado del CUALTOS fue de 4,209 alumnos. Las tres carreras con mayor porcentaje de la matrícula son: Médico Cirujano Partero, con el 12%; Cirujano Dentista, con el 11% la licenciatura de Cirujano Dentista, y la licenciatura en Enfermería, con el 9% (ver siguiente gráfico).

**Gráfico 1. Concentrado de alumnos por licenciatura y carrera respecto al total de la matrícula 2022-B**




Fuente: Coordinación de Control Escolar, CUALTOS.

Los programas de estudio en los que existe una mayor presencia femenina son las licenciaturas de Nutrición, Psicología y Enfermería, con un porcentaje superior al 82%. Asimismo, las carreras con mayor alumnado del sexo masculino son: la Ingeniería en Sistemas Pecuarios y la Ingeniería en Computación, con 72% y 83%, respectivamente.

**Tabla 5. Matrícula de pregrado del CUALTOS por carrera y sexo, calendario escolar 2022-B**

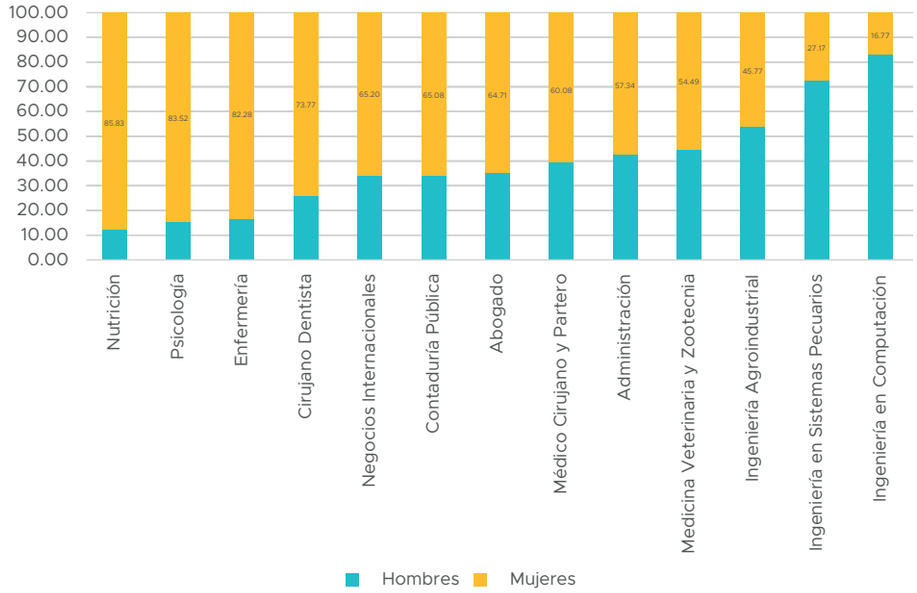
| PROGRAMA DE ESTUDIOS | HOMBRES | % | MUJERES | % | TOTAL |
|---|---|---|---|---|---|
| Abogado | 126 | 35.29 | 231 | 64.70 | 357 |
| Administración | 125 | 42.66 | 168 | 57.33 | 293 |
| Cirujano Dentista | 123 | 26.22 | 346 | 73.77 | 469 |
| Contaduría Pública | 110 | 34.92 | 205 | 65.07 | 315 |
| Enfermería | 67 | 17.72 | 311 | 82.27 | 378 |
| Ingeniería Agroindustrial | 109 | 54.22 | 92 | 45.77 | 201 |
| Ingeniería en Computación | 139 | 83.23 | 28 | 16.76 | 167 |

| PROGRAMA DE ESTUDIOS | HOMBRES | % | MUJERES | % | TOTAL |
|---|---|---|---|---|---|
| Ingeniería en Sistemas Pecuarios | 134 | 72.82 | 50 | 27.17 | 184 |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia | 137 | 45.51 | 164 | 54.48 | 301 |
| Médico Cirujano y Partero | 206 | 39.92 | 310 | 60.07 | 516 |
| Negocios Internacionales | 111 | 34.79 | 208 | 65.20 | 319 |
| Nutrición | 47 | 13.16 | 310 | 86.83 | 357 |
| Psicología | 58 | 16.47 | 294 | 83.52 | 352 |
| **Total** | **1,492** | **35.44** | **2,717** | **64.55** | **4,209** |

Fuente: Coordinación de Control Escolar, CUALTOS.

En el 2022-B, 10 de las 13 carreras que conformaron la oferta académica de pregrado del CUALTOS, contaban con una población femenina superior al 50%, la proporción general de alumnas fue de 65 a 35 (ver gráfica siguiente).

**Gráfico 2. Distribución de la población estudiantil de CUALTOS por sexo en el año 2022**




Fuente: Coordinación de Control Escolar, CUALTOS.

En los últimos cuatro años la licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia ha tenido un incremento en el alumnado femenino. En el 2019, la proporción mujeres/hombres era de 42/58, pasando a 54/46 en el 2022.

### 1.1.1.2. Actividades de promoción de la oferta académica

Las estrategias de promoción de nuestra oferta académica implementadas en el 2022 fueron:

- Visita a instituciones de educación media superior;
- Participación en distintas ferias de profesiones y,
- Difusión constante de información a través de las distintas plataformas de CUALTOS.

A continuación, se detallan las acciones realizadas en cada una de ellas:

a) Visita a Instituciones de educación media superior

En el año 2022 se realizaron siete visitas a escuelas del nivel medio superior, ubicadas en diferentes municipios de la región Altos Sur de Jalisco. En estas visitas se buscó informar a los alumnos de próximo egreso, acerca de la oferta académica de CUALTOS.

Las actividades realizadas en cada escuela fueron: un taller de orientación vocacional, una presentación sobre la duración, perfil de ingreso, perfil de egreso y ámbito laborar de cada una de las licenciaturas de CUALTOS; información sobre los trámites de admisión, así como de la infraestructura con la que cuenta el centro universitario para el desarrollo de su carrera.

En la siguiente tabla se enlista las visitas por calendario escolar, escuela y el número de estudiantes que estuvieron presentes:

**Tabla 6. Visita a preparatorias de los municipios de la Región Altos Sur**

| CALENDARIO | INSTITUCIÓN | ESTUDIANTES ASISTENTES | MODALIDAD |
|---|---|---|---|
| 2022-A | Preparatoria Regional de Tepatitlán | 200 | presencial |
| 2022-A | Preparatoria de Valle de Guadalupe | 35 | presencial |
| 2022-A | Preparatoria de San Juan de los Lagos | 84 | presencial |
| 2022-A | Preparatoria Capilla de Guadalupe | 60 | presencial |
| 2022-A | Colegio Finés de México | 28 | virtual |
| 2022-A | Preparatoria Regional de San Miguel el Alto | 30 | presencial |
| 2022-B | Preparatoria Regional de Chapala | 300 | presencial |
| 2022-B | Preparatoria Regional de Jalostotitlán | 200 | presencial |
| | **Total** | **937** | |

Fuente: Coordinación de extensión, CUALTOS.

b) Participación en distintas ferias de profesiones

En el año que informamos, la Coordinación General de Servicios Estudiantiles de la Universidad de Guadalajara organizó dos *Ferias de profesiones* en modalidad virtual, para lo cual, solicitó al centro universitario un video con información de cada una de las carreras de licenciatura que ofrece, además de un recorrido virtual por las instalaciones. Estos videos se usaron en estas ferias para hacer promoción continua de los programas educativos.

De igual manera, estuvimos presentes, con un *stand* en la feria de profesiones organizada por la Preparatoria Regional de Jalostotitlán, de la Universidad de Guadalajara, con una asistencia aproximada de 200 estudiantes próximos al egreso.

c) Difusión constante de información a través de las distintas plataformas de CUALTOS

Los estudiantes interesados en cursar una licenciatura en el Centro Universitario de Los Altos pueden encontrar información en las redes sociales oficiales, a través de las plataformas en *YouTube*, *Facebook* y la página *web*, en las que, por medios audiovisuales, los coordinadores de cada programa explican, informan y alientan a los estudiantes, a continuar con sus estudios. La información se encuentra de manera permanente y se intensifica la frecuencia con la que aparece en redes sociales en los periodos de admisión.

### 1.1.1.3. Procedencia de los alumnos

El 96% de la población total de estudiantes del Centro Universitario de Los Altos proviene del estado de Jalisco y el 4% restante corresponde a estudiantes de 18 estados de la República Mexicana (ver tabla siguiente).

**Tabla 7. Origen de los alumnos de CUALTOS por estado en el calendario 2022-B**

| ESTADO | NÚMERO DE ESTUDIANTES |
|---|---|
| Jalisco | 4170 |
| Michoacán | 44 |
| Guanajuato | 23 |
| Zacatecas | 22 |
| Colima | 17 |
| Baja California Sur | 6 |
| Nayarit | 9 |
| Guerrero | 3 |
| Aguascalientes | 2 |
| Puebla | 2 |
| Baja California Norte | 1 |
| Chiapas | 1 |
| Ciudad de México | 1 |
| Estado de México | 1 |

| ESTADO | NÚMERO DE ESTUDIANTES |
|---|---|
| Querétaro | 1 |
| San Luis Potosí | 1 |
| Sinaloa | 1 |
| Tamaulipas | 1 |
| Tlaxcala | 1 |
| **Total** | **4,307** |

Fuente: Coordinación de control escolar, CUALTOS.
Nota: La presente tabla incluye a 98 alumnos de posgrado.

Los 4,170 alumnos del CUALTOS del estado de Jalisco provienen de 80 municipios. Sin embargo, la mayor parte de ellos, 3,158, proviene de la Región Altos Sur del Estado, principalmente de Tepatitlán de Morelos, Arandas y Jalostotitlán. En segundo lugar, el CUALTOS recibe alumnos de la Región Ciénega, con un total de 423, que provienen principalmente de Ocotlán, La Barca y Atotonilco. En tercer lugar, 306 alumnos provienen de la Región Centro del Estado, principalmente del Municipio de Zapotlanejo (ver mapa siguiente).

**Mapa 1. Alumnos de CUALTOS provenientes de las Regiones de Jalisco**

Fuente: Control Escolar, CUALTOS.
Mapa tomado del INEGI.

### 1.1.1.4. Medidas implementadas por la sala de situación COVID, UDG

Con base a las recomendaciones de la Sala de Situación COVID de la Universidad de Guadalajara, el curso de inducción para los nuevos estudiantes del calendario 2022-A se realizó en modalidad virtual, los días 17, 18 y 19 de enero del 2022. La bienvenida y presentación de los servicios para los alumnos de primer ingreso fue trasmitida a través de las redes sociales (*Facebook*, *YouTube*) de CUALTOS. Cada coordinador de licenciatura, por su parte, realizó, con el grupo de nuevos alumnos, una reunión de inducción usando video interactivo, con el fin de atender dudas específicas.

En cumplimiento con la circular número 04 derivada de los acuerdos del Consejo de Rectores, respecto a las acciones preventivas para evitar la propagación del Coronavirus (COVID-19), a partir del 8 de febrero del 2022, la Universidad de Guadalajara regresó a las clases presenciales. Para ello, cada centro universitario determinó una estrategia de regreso con base en las condiciones particulares de la región.

De manera colegiada, las autoridades del Centro Universitario de Los Altos, después de valorar la situación, decidieron implementar un regreso a clases escalonado. En un plazo no mayor a 15 días, los alumnos de todos los semestres se incorporaron a clases presenciales (ver tabla siguiente), con estricto seguimiento a las medidas sanitarias, como el uso de cubrebocas, el lavado frecuente de manos y el empleo de gel antibacterial.

**Tabla 8. Estrategia para regreso a clases presenciales en enero del 2022**

| PROGRAMA EDUCATIVO | DEL 8 AL 12 DE FEBRERO DEL 2022 | DEL 14 AL 19 DE FEBRERO DEL 2022 | A PARTIR DEL 21 DE FEBRERO DEL 2022 |
|---|---|---|---|
| Médico Cirujano y Partero, Cirujano Dentista, Enfermería, | 1°, 2° y 3er semestre en modelo híbrido, de 4° semestre en adelante 100% presencial | 1°, 2° y 3er semestre en modelo híbrido, de 4° semestre en adelante 100% presencial | 100% presencial |
| Nutrición y Psicología | 1°, 2° y 3er semestre en modelo híbrido, de 4° semestre en adelante 100% virtual | | |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia, Ingenierías en: Computación, Agroindustrias y Sistemas pecuarios | 1°, 2° y 3er semestre en modelo híbrido, de 4° semestre en adelante 100% virtual | 1°, 2° y 3er semestre en modelo híbrido, de 4° semestre en adelante 100% presencial | |
| Carrera de Abogado, Licenciaturas en: Negocios internacionales, Administración y Contaduría Pública | 1°, 2° y 3er semestre en modelo híbrido.<br>De 4° semestre en adelante 100% virtual. | 1°, 2° y 3er semestre en modelo híbrido, de 4° semestre en adelante 100% virtual | |

Fuente: Coordinación de control escolar, CUALTOS

Del 8 al 19 de febrero del 2022, derivado de esta estrategia, el CUALTOS contó con una afluencia diaria de 1,330 alumnos de manera presencial y 2,560 estudiantes trabajando de manera virtual.

Para el lunes 21 de febrero el total de las actividades en el CUALTOS se comenzaron a realizar de manera presencial. Se inició con la bienvenida para los alumnos por parte de la Coordinación de Extensión, que realizó una dinámica con base en la colocación de etiquetas adhesivas en el piso en las que los alumnos debían elegir los sentimientos con los que principalmente acudían a clases en ese día: alegría, interés, curiosidad, entusiasmo, gratitud. Al ingreso a las instalaciones, los estudiantes debían pararse en la etiqueta con el sentimiento que más describiera su estado actual, como una manera de expresarse y, asimismo, de tomar conciencia de los elementos emocionales que les caracterizaron en ese momento.

Como medida preventiva, el personal del Laboratorio Biotecnológico de Investigación y Diagnóstico (LaBID) del CUALTOS, durante los meses de enero a marzo, realizó tomas de muestras de manera aleatoria a toda la comunidad universitaria con el fin de detectar y prevenir la propagación del virus del COVID o influenza. En este proceso, 538 pruebas fueron realizadas a la población estudiantil, de las cuales 164 dieron un resultado positivo. En todos los casos, los miembros de la comunidad universitaria que resultaron positivos fueron canalizados para su atención, buscando evitar el contagio de los demás.

#### 1.1.1.5. Atención a los alumnos con necesidades especiales

El CUALTOS cuenta con una persona capacitada para atender a aspirantes con necesidades especiales, ya sean visuales, auditivas o motoras. En estos casos, se brinda un acompañamiento a lo largo de la prueba de aptitud académica, que puede, incluso, llevar el doble de tiempo de lo que usualmente se emplea.

De acuerdo con datos recabados por la Coordinación General de Control Escolar de la Universidad de Guadalajara, en este 2022, el CUALTOS contó con 148 alumnos que se autodenominaron como personas con necesidades especiales, de los cuales solamente 2 requieren ayuda especial:

- Uno de ellos tiene discapacidad visual total, por lo que, con el fin de apoyar su proceso de aprendizaje durante su trayectoria escolar, en enero de 2023, se le entregó en calidad de préstamo, una computadora portátil que incluye el asistente de accesibilidad *Voice Over*, para realizar sus trabajos escolares.
- Asimismo, otro de ellos tiene discapacidad motriz severa, por lo se pone a su disposición en el Campus, en préstamo, una silla motorizada que facilita su traslado a las diferentes áreas del centro universitario.

En los casos en donde los estudiantes manifiestan tener impedimentos motores permanentes o temporales, se ha gestionado una reasignación de salones para asegurar condiciones que faciliten su acceso.

### 1.1.1.6. Calidad de los programas de estudio

Al concluir el año 2022, el 92% de los programas de estudio de pregrado se encontraban acreditados por COPAES y/o los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

Al inicio del año 2022 la Licenciatura en Enfermería fue sometida a evaluación para reacreditar su nivel de calidad por parte de los CIEES. El resultado fue favorable, con una vigencia de 5 años, del 2022 al 2027.

De igual manera, la licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia solicitó su evaluación ante el Consejo Nacional de Educación de la Medicina Veterinaria y Zootecnia, A. C. (CONEVET) y el Consejo Panamericano de Educación en las Ciencias Veterinarias (COPEVET), con la finalidad de buscar su reacreditación. El resultado fue negativo, motivo por el cual, en este momento con base en las observaciones recibidas, nos encontramos en la preparación del expediente para buscar nuevamente una evaluación con fines de acreditación en el 2024.

En este 2023 estamos preparando los expedientes para la reacreditación de siete licenciaturas: Administración, Contaduría Pública, Negocios Internacionales, Médico Cirujano y Partero, Nutrición, Ingeniería Agroindustrial e Ingeniería en Sistemas Pecuarios.

**Tabla 9. Programas de estudio acreditados**

| PROGRAMA EDUCATIVO | ORGANISMO ACREDITADOR | VIGENCIA | TIPO DE ACREDITACIÓN |
|---|---|---|---|
| Abogado | CONFEDE | 2018 - 2023 | Vigente |
| Administración | CACECA | 2017 - 2022 | Re-acreditación |
| Cirujano Dentista | CONAEDO | 2019 - 2024 | Vigente |
| Contaduría Pública | CACECA | 2017 - 2022 | Re-acreditación |
| Enfermería | COMACE | 2022 - 2027 | Vigente |
| Ingeniería Agroindustrial | COMEAA | 2017 - 2022 | Re-acreditación |
| Ingeniería en Sistemas Pecuarios | COMEAA | 2017 - 2022 | Re-acreditación |
| Ingeniería en Computación | CONAIC | 2019 - 2024 | Vigente |
| Médico Cirujano y Partero | COMAEM | 2018 - 2023 | Re acreditación |
| Negocios Internacionales | CONACI | 2017 - 2022 | Re-acreditación |
| Nutrición | CONCAPREN | 2017 - 2022 | Re-acreditación |
| Psicología | CNEIP | 2021 - 2026 | Vigente |

Fuente: Coordinación de Evaluación y Acreditación, CUALTOS.

### 1.1.1.7. El reconocimiento a la alta calidad de los egresados de CUALTOS (Testimonio del desempeño de excelencia en el EGEL-CENEVAL)

El examen EGEL-CENEVAL es un instrumento que permite evaluar la calidad de nuestros egresados y compararla con la del resto de las instituciones de educación superior del país. En el año 2022, los alumnos de las licenciaturas en Administración, Negocios Internacionales, Computación, Contaduría Pública, Abogado, Enfermería, Médico Cirujano Partero, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Ingeniería Agroindustrial, Nutrición, Cirujano Dentista y Psicología, realizaron el examen con los siguientes resultados: De un total de 838 participantes, el 4% obtuvo una calificación sobresaliente, el 79%, una calificación satisfactoria y el 17% un resultado no satisfactorio.

Del 2019 al 2022 se ha incrementado en un 17% el número de alumnos que acreditan el examen con notas sobresaliente o satisfactoria. Esto ha sido posible gracias a la implementación de cursos de preparación para la presentación del examen, mismos que se ofrecen a todos los alumnos en el semestre previo al egreso, y, desde este 2023, también a los alumnos que cursan el penúltimo semestre de su carrera. La estrategia ha funcionado gracias a la colaboración desinteresada de los profesores de los diferentes programas educativos del CUALTOS, y la articulación de su trabajo con el de académicos externos.

En la tabla siguiente se presentan, desglosados por carrera, los datos de los alumnos que recibieron reconocimiento por un desempeño de Excelencia-EGEL en el 2022, al lograr puntajes sobresalientes en todas las áreas del examen.

**Tabla 10. Estudiantes por carrera que recibieron el premio al desempeño de excelencia**

| EXAMEN | | FECHA DE EXAMEN |
|---|---|---|
| Nutrición | 1 | 26/11/2022 |
| **• Sub total** | **1** | |
| Administración | 1 | 28/05/2022 |
| Administración | 1 | 26/11/2022 |
| **• Sub total** | **2** | |

| EXAMEN | | FECHA DE EXAMEN |
|---|---|---|
| Comercio/Negocios Internacionales | 2 | 28/05/2022 |
| Sub total | 2 | |
| Derecho | 3 | 28/05/2022 |
| Derecho | 3 | 26/11/2022 |
| **• Sub total** | **6** | |
| Medicina General | 8 | 28/05/2022 |
| Medicina General | 12 | 26/11/2022 |
| **• Sub Total** | **20** | |
| **Total general** | **31** | |

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos, CUALTOS.

Con base en la proporción de alumnos que obtienen puntajes sobresalientes (TDSS) o satisfactorios (TDS) en el examen, el CENEVAL establece niveles de calidad reconocidos para el programa educativo del que provienen. Con estos resultados, el CENEVAL sostiene un padrón de programas reconocidos, basado en los siguientes criterios:

- Nivel 1 Plus: Programas educativos en los cuales el 80% o más de sus egresados obtienen algún testimonio de desempeño, ya sea TDS o TDSS, y el 50% o más, obtuvo TDSS.
- Nivel 1: Programas educativos en los cuales el 80% o más de los egresados obtienen algún testimonio de desempeño, ya sea TDS o TDSS, y menos de 50% obtuvo TDSS.
- Nivel 2: Programas educativos en los cuales, entre el 60% y el 80%, obtuvieron algún testimonio de desempeño, ya sea TDS o TDSS.

Actualmente, diez de nuestros programas de licenciatura se encuentran registrados en el Padrón EGEL CENEVAL, siete en el nivel 1 y tres en el nivel 2. En la siguiente tabla se especifican los programas reconocidos y su nivel.

**Tabla 11. Programas educativos del CUALTOS reconocidos en el Padrón EGEL, a finales del 2022**

| PROGRAMA EDUCATIVO | 2017-2019 | | 2019-2021 | |
|---|---|---|---|---|
| | NIVEL | REFRENDO | NIVEL | REFRENDO |
| Contaduría Pública | 1 | 4a. ocasión | 1 | 5a. Ocasión |
| Enfermería | 1 | 3a. ocasión | 1 | 4a. Ocasión |
| Médico Cirujano y Partero | 1 | 3a. ocasión | 2 | 4a. Ocasión |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia | 1 | 3a. ocasión | 1 | 4a. Ocasión |
| Cirujano Dentista | 1 | 2a. ocasión | 1 | 3a. Ocasión |
| Administración | 2 | 4a. ocasión | 2 | 5a. Ocasión |
| Ingeniería en Computación | 2 | Ingreso | 1 | 2a. Ocasión |
| Negocios Internacionales | 2 | 4a. ocasión | 1 | 5a. Ocasión |
| Abogado | 2 | 2a. ocasión | 1 | 3a. Ocasión |
| Psicología | 2 | 4a. ocasión | 2 | 5a. Ocasión |
| **Total** | **10** | | **10** | |

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos, CUALTOS.

### 1.1.1.8. Premios obtenidos por alumnos de CUALTOS en eventos externos

Los alumnos del CUALTOS obtuvieron en el 2022 los premios y certificaciones que se desglosan a continuación.

**Programa Municipal "Tepa Emprende"**

Este programa del Gobierno Municipal de Tepatitlán de Morelos, Jalisco, en coordinación con los centros educativos del municipio, busca impulsar a los jóvenes para la generación de acciones de emprendimiento. En 2022, los estudiantes del CUALTOS obtuvieron los siguientes resultados:

**1er lugar**, obtenido por el proyecto *Nursing-app*, una aplicación *web* que ofrece servicios de enfermería las 24 horas del día, los miembros del equipo son seis estudiantes de la licenciatura en Enfermería.

**2do lugar**, obtenido por el proyecto *Nutri-Gummies*: golosinas fabricadas con base en frutas con una importante cantidad de fibra de ciruela, uva, fresa y/o naranja, que además ayudan con problemas de estreñimiento. Este proyecto fue presentado por cuatro estudiantes de la licenciatura en Nutrición

**3er lugar** obtenido por el proyecto *Justi-app,* aplicación creada por cinco alumnos de la carrera de Abogado para brindar asesoría jurídica (mercantil, civil, penal y laboral) las 24 horas del día, disponible a nivel nacional y para usarse desde cualquier plataforma informática.

**XVI Expo Regional Emprendedora ANFECA 2022**

El Centro Universitario de Los Altos fue la sede de la XVI Expo Regional Emprendedora ANFECA 2022, en la que participaron 18 instituciones representadas por 24 equipos de alumnos emprendedores. Los proyectos que lograron los primeros lugares compitieron en la Expo Emprende Nacional 2022. En este evento, los alumnos de CUALTOS obtuvieron los siguientes reconocimientos:

**1er lugar, categoría tradicional**, para el proyecto *Bruni*, un mazapán con proteína y vitaminas. El proyecto fue presentado por un equipo compuesto por cuatro alumnos de las licenciaturas en Nutrición y Administración.

**1er lugar, categoría tecnología intermedia**, para el proyecto *Nopapa*, una botana 100% natural elaborada a base de nopal, con alto contenido en fibra. El proyecto fue presentado por un equipo compuesto por cinco alumnos de la licenciatura en Ingeniería Agroindustrial.

**2do lugar, categoría base tecnológica**, fue para la *App Services*, es una aplicación con servicios para agilizar trámites y procedimientos empresariales. Este proyecto fue realizado por cinco alumnos de los programas de estudio de Negocios Internacionales, Administración e Ingeniería en Computación.

**Negomarket 2022**

Organizado por el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA) con el fin de promover la cultura empresarial mediante proyectos con grandes posibilidades de materializarse. En este evento, en el que participaron cuatro equipos de CUALTOS, se obtuvo:

**Segundo y Tercer lugar en el Maratón de Conocimientos de Mercadotecnia**, prueba compuesta por 400 reactivos, de los cuales, el 50% está en inglés.

Cabe destacar que los equipos participantes fueron integrados por alumnos de la carrera de Negocios Internacionales.

**XVI Expo Nacional Emprendedora, ANFECA (San Luis Potosí)**

En este evento participaron los equipos de CUALTOS que resultaron ganadores de la Expo Regional ANFECA 2022. En esta expo, el centro universitario obtuvo los siguientes reconocimientos:

**3er lugar, categoría tradicional**, obtenido por el proyecto *Bruni*, realizado por alumnos de las licenciaturas en Nutrición y en Administración.

**3er lugar, categoría tecnología intermedia,** obtenido por el proyecto *Nopapa*, realizado por alumnos de las licenciaturas en Administración e Ingeniería Agroindustrial.

**XLII Congreso Dental Internacional de la FDILA**

Este evento, organizado por la Federación Dental Ibero Latinoamericana (FDILA), se llevó a cabo en la ciudad de Puerto Vallarta, Jalisco. Los premios obtenidos por nuestros alumnos de la licenciatura en Cirujano Dentista fueron:

**Primero y Tercer lugar** en el Concurso internacional de carteles con los trabajos de investigación: "Abordaje de un caso de recidiva de un mucocele en paciente femenino" y "El odontólogo y su rol en odontología forense para la identificación humana", respectivamente.

**XVIII Encuentro estudiantil CNEIP, Región Centro Occidente, realizado en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.**

Encuentro dirigido a estudiantes de psicología de todo el país, con la finalidad de presentar trabajos o avances de investigación relacionados con la disciplina. Este evento contó con la participación de doce instituciones de educación superior de la Región Centro Occidente de ANUIES, en donde los alumnos de CUALTOS obtuvieron los siguientes reconocimientos:

**Primer lugar** en la modalidad Cartel, con el trabajo "Estados emocionales y rendimiento académico en universitarios: Un estudio correlacional".

**Primer lugar** en la modalidad Diálogo, con el trabajo "Expresiones comportamentales de la sexualidad de Álvarez-Gayou: Una crítica a las parafilias".

**La Primera Feria del Libro del CNEIP**

En este evento, organizado por el CNEIP en coordinación con la Universidad Modelo en Mérida y orientado a la psicología jurídica en el ámbito nacional, cuya sede fue la ciudad de Mérida, Yucatán, CUALTOS obtuvo:

**Primer lugar en la categoría cortometraje de divulgación**, con el trabajo titulado "Psicología Jurídica, un vistazo en el ámbito laboral y los peritajes psicológicos" realizado por cinco alumnas de la carrera.

**Presea Irene Robledo "Por una humanidad más humana"**

Otorgada por la Universidad de Guadalajara a los alumnos y profesores que participaron en las acciones de vacunación contra el COVID-19.

**XXIV Congreso Internacional Avances en Medicina 2023**

En la categoría "Concurso de trabajo libre (categoría salud mental)", alumnos de psicología obtuvieron los siguientes reconocimientos:

**Primer lugar** con la ponencia "La salud mental y la pandemia por COVID-19: Un estudio en jóvenes".

**Tercer lugar** con el trabajo "Autocuidado y auto eficiencia como factores asociados a la adherencia al tratamiento antirretroviral en pacientes con VIH: un reto para los objetivos 90-90-90 al 2030".

**Mención honorifica** para el trabajo "Higiene del sueño, hábitos alimenticios y calidad de vida en universitarios".

**Mención honorifica** para el trabajo "Percepción del deterioro cognitivo por estrés laboral y salud mental en docentes de educación superior en periodos post pandemia".

**Mención honorifica** para el trabajo "Ansiedad y depresión en estudiantes de medicina y su relación con flexibilidad psicológica e inteligencia emocional".

Además, estos trabajos serán publicados en el volumen 14, número 1 de la Revista *Archivos de ciencia. Revista en ciencias de la Salud.*

### 1.1.1.9. Premios obtenidos en eventos internos del CUALTOS

CUALTOS *TANK*. Evento organizado por el CUALTOS a través del Centro de Investigación e Innovación para las Organizaciones (CIIO), que tiene como objetivo acercar a los alumnos emprendedores con las empresas y empresarios de la región. El formato que sigue el evento se basa en presentaciones breves de proyectos ante empresarios, buscando que los alumnos desarrollen habilidades para vender su proyecto y obtener socios inversionistas. Es importante destacar que en esta ocasión algunos de los productos presentados incluyeron elementos de sustentabilidad y de accesibilidad, con etiquetas que incorporan el alfabeto Braille.

Los proyectos ganadores en este evento fueron:

**Primer lugar**, obtenido por el proyecto "F.J.I. Company", empresa turística para la promoción de Los Altos de Jalisco y sus rutas del tequila.

**Segundo lugar,** obtenido por el proyecto "AluDrinks", licor de eucalipto con miel, con beneficios para las personas con síntomas de gripe.

**Tercer lugar,** obtenido por el proyecto "Mel- Ate", Ate de manzana con chile.

**Expo Emprende Agroindustrial 2022**

Con el fin de fomentar el espíritu emprendedor en los programas académicos del Centro Universitario de Los Altos, la División de Ciencias Agropecuarias e Ingenierías, organiza anualmente la Expo Emprende Agroindustrial, contando en esta ocasión con miembros del jurado de las siguientes instituciones: Centro Universitario de los Valles de la Universidad de Guadalajara, Red de Centros de Innovación (REDi), sede Tepatitlán y la Universidad de Costa Rica. En este evento participaron 42 proyectos en tres categorías distintas. A continuación, se enlistan los proyectos ganadores, por categoría:

**Categoría Jardín de la Innovación**

**Primer lugar,** proyecto *Bombay*, presentado por un equipo integrado por alumnos de las licenciaturas en Administración y en Contaduría Pública.

**Segundo lugar,** proyecto *Cecina de Los Altos*, presentado por un equipo integrado por alumnos de la licenciatura en Administración y de la Ingeniería Agroindustrial.

**Tercer lugar**, proyecto *Bugam drinks*, integrado por estudiantes de las licenciaturas en Contaduría Pública y en Administración.

**Categoría *Innovation***

**Primer lugar,** proyecto *Peace Fruit*, presentado por un equipo integrado por alumnos de la licenciatura en Ingeniería Agroindustrial.

**Segundo lugar,** proyecto *Agua Miel de Frutos*, presentado por un equipo integrado por alumnos de la licenciatura en Ingeniería Agroindustrial.

**Tercer lugar,** proyecto *Fruti dorijelú*, presentado por un equipo integrado por alumnos de la licenciatura en Ingeniería Agroindustrial.

**Categoría Reto de Salud**

**Primer lugar,** proyecto *Ali Sanamente*, presentado por un equipo integrado por alumnos de la licenciatura en Psicología.

**Segundo lugar,** proyecto *Instituto Juvenil de atención en adicciones (IJJA)*, presentado por un equipo integrado por alumnos de la licenciatura en Psicología.

**Tercer lugar,** proyecto *ORH (organización de Recursos Humanos)*, presentado por un equipo integrado por alumnos de la licenciatura en Psicología.

Este programa fue sometido a la evaluación del COECyTJAL para acceder a fondos para proyectos de emprendimiento, en la modalidad de enseñanza, obteniendo en el 2022, 85 mil pesos por parte de este fondo y la misma cantidad como concurrencia institucional.

### 1.1.1.10. Participación del CUALTOS en *rankings* externos

El *ranking Mejores Universidades 2022* es publicado por el periódico El Universal con el fin de otorgar a los lectores una referencia sobre las mejores instituciones de educación superior a nivel nacional. Para ello, se realiza un análisis en el que participan 25 programas de estudio de licenciatura, que son comparados con sus similares de distintas instituciones de educación superior del país. En este *ranking*, el CUALTOS participa con seis programas de estudio: las licenciaturas en Administración, Abogado, Contaduría Pública, Médico Cirujano y Partero, Psicología y Cirujano Dentista. La evaluación que se realiza en este *ranking* consta de dos partes: una evaluada por los empleadores de los egresados de estas carreras y la otra, realizada por los académicos que participan en los programas.

En la tabla siguiente, se presentan los resultados obtenidos del 2019 al 2022.

**Tabla 12. Guía "Mejores Universidades". El Universal. Programas de Estudio**

| PROGRAMA EDUCATIVO | 2019 RANKINGS* | | 2020 RANKINGS* | | 2021 RANKINGS* | | 2022 RANKINGS* | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | POSICIÓN | CALIFICACIÓN | POSICIÓN | CALIFICACIÓN | POSICIÓN | CALIFICACIÓN | POSICIÓN | CALIFICACIÓN |
| Administración | 17° | 9 | 21° | 9.21 | 22° | 9.13 | 19° | 9.01 |
| Contaduría | 24° | 8.87 | 16° | 9.17 | 12° | 9.38 | 20° | 9.18 |
| Derecho | 17° | 8.49 | 13° | 9.27 | 18° | 9.05 | 22° | 8.93 |
| Medicina | 17° | 8.54 | 18° | 8.17 | 16° | 8.65 | 13° | 8.79 |
| Odontología | 12° | 8.59 | 10° | 8.84 | 9° | 8.98 | 13° | 8.79 |
| Psicología | 18° | 8.72 | 17° | 8.84 | 11° | 9.07 | 16° | 8.99 |

Fuente: https://www.eluniversal.com.mx/interactivos/2022/mejores-universidades-may/

En este ranking, entre el 2019 y el 2022, la licenciatura en Contaduría Pública avanzó 4 posiciones, pasando del 24 al 20; la carrera Médico Cirujano y Partero, avanzó igualmente, 4 posiciones, pasando del 17 al 13; y la carrera de Psicología, avanzó 2 posiciones, pasando del lugar 18 al 16.

En cuanto a la evaluación que hacen académicos de otras instituciones a propósito de los programas del CUALTOS, entre el 2019 y el 2021, la carrera de Administración avanzó del lugar 26 al 17, Contaduría, del lugar 23 al 21; y la carrera de Cirujano Dentista pasó del lugar 15 al 13.

**Tabla 13. Guía "Mejores Universidades" de El Universal. Personal Académico**

| PROGRAMA EDUCATIVO | 2019 EVALUACIÓN POR PARTE DE ACADÉMICOS | | 2020 EVALUACIÓN POR PARTE DE ACADÉMICOS | | 2021 EVALUACIÓN POR PARTE DE LOS ACADÉMICOS | | 2022 EVALUACIÓN POR PARTE DE LOS ACADÉMICOS | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | POSICIÓN | | POSICIÓN | | POSICIÓN | CALIFICACIÓN | POSICIÓN | CALIFICACIÓN |
| Administración | 26° | 8.08 | 18° | 8.47 | 28° | 8.21 | 17° | 8.42 |
| Contaduría | 24° | 8.32 | 13° | 8.71 | 15° | 8.79 | 21° | 8.53 |
| Derecho | 18° | 8.28 | 10° | 8.55 | 20° | 8.58 | 23° | 8.4 |
| Medicina | 15° | 7.93 | 16° | 7.93 | 17° | 8.05 | 16° | 8.09 |
| Odontología | 15° | 7.96 | 8° | 8.48 | 13° | 8.45 | 13° | 8.32 |
| Psicología | 19° | 8.49 | 20° | 8.51 | 16° | 8.55 | 19° | 8.42 |

Fuente: https://www.eluniversal.com.mx/interactivos/2022/mejores-universidades-may/

### 1.1.2. Posgrado

Los programas de posgrado que conforman la oferta académica en CUALTOS, están integrados por ocho especialidades, tres maestrías y un doctorado.

- Doctorado en Biociencias
- Maestría en Procesos Innovadores en el Aprendizaje
- Maestría en Administración de Negocios
- Maestría en Producción Animal Sustentable
- Especialidad en Producción Animal Sustentable
- Especialidad en Odontopediatría
- Especialidad en Endodoncia
- Especialidad en Ortodoncia
- Especialidad en Medicina Familiar
- Especialidad en Medicina de Urgencias
- Especialidad en Enfermería Quirúrgica
- Especialidad en Enfermería en Cuidados intensivos

Entre el 2019 y el 2023, la oferta académica de posgrados se incrementó en cinco especialidades, todas en el área de las ciencias de la salud. Las dos especialidades de enfermería comenzarán su operación a partir del calendario 2023-B y la especialidad en ortodoncia, en el calendario escolar 2024-A.

### 1.1.2.1. Matrícula

La matrícula total de posgrados al 2022 es de 98 alumnos, conformada por 48% de mujeres y 52% de hombres. En la tabla siguiente, se presentan los datos por programa educativo y sexo.

**Tabla 14. Matrícula 2022, de posgrados en CUALTOS**

| POSGRADO | HOMBRES | MUJERES | TOTAL |
|---|---|---|---|
| Especialidad en Endodoncia | 5 | 3 | 8 |
| Especialidad en Odontopediatría | 2 | 6 | 8 |
| Especialidad Médica en Medicina Familiar | 18 | 12 | 30 |
| Especialidad Médica en Medicina de Urgencias | 8 | 5 | 13 |
| Maestría en Producción Animal Sustentable | 6 | 4 | 10 |
| Doctorado en Biociencias | 11 | 17 | 28 |
| **Total** | **51** | **47** | **98** |

Fuente: Coordinación de control escolar, CUALTOS

### 1.1.2.2. Calidad de los programas de Posgrados

En el 2021, el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad fue sustituido por el Sistema Nacional de Posgrados (SNP) de la Secretaría de Educación Pública, que forma parte de la nueva política pública del Gobierno Federal y tiene el objetivo de reconocer la calidad de los programas ofrecidos por instituciones públicas de educación superior y centros de investigación.

En este 2023, para conservar la adscripción en el SNP, el doctorado en Biociencias y la especialidad en Endodoncia, se sometieron nuevamente a una evaluación por parte de la Secretaría de Educación Pública, en tanto se definen los nuevos criterios del Sistema. Los cuatro de los siete programas de posgrado evaluables en el CUALTOS, que están incluidos en el padrón del Sistema Nacional de Posgrados, se presentan en la siguiente tabla:

**Tabla 15. Posgrados reconocidos por el Sistema Nacional de Posgrados**

| NOMBRE DEL POSGRADO | ORIENTACIÓN |
|---|---|
| Doctorado en Biociencias | Investigación |
| Maestría en Procesos Innovadores en el Aprendizaje | Profesional |
| Especialidad en Endodoncia | Profesional |
| Especialidad Odontopediatría | Profesional |

Fuente: http://svrtmp.main.conacyt.mx/ConsultaSNP/?c=Consulta&a=Index

#### 1.1.2.3. Premios y distinciones obtenidos por los alumnos del posgrado

Alumnos de la especialidad en Endodoncia participaron en el 27 Seminario Internacional de Endodoncia SIE 2022, organizado por As-EnUG Asociación de Egresados de la Especialidad en Endodoncia de UdeG (CUCS y CUALTOS), obteniendo el 3er lugar en el concurso de cartel, con la exposición de un caso clínico.

Los alumnos de este mismo posgrado participaron en el XLI Congreso Internacional AMEAC, en la ciudad de México, organizado por la Academia Mexicana de Endodoncia, obteniendo las siguientes distinciones:

- **1er lugar** con el trabajo "Implicación funcional de genes sobre expresados en tejido pulpar de pacientes con pulpitis irreversible mediante un análisis bio-informático".
- **3er lugar** con el trabajo "Desarrollo de nanocompósitos (PLGA-$TiO_2$ y PLGA-$ZrO_2$) funcionalizados y su aplicación en endodoncia".

### 1.1.3. Cursos de Alta Especialidad Médica

El Centro Universitario de los Altos, es la segunda sede de la Universidad de Guadalajara en ofrecer cursos de alta especialidad a profesionales de la medicina en la Región Altos Sur de Jalisco. Actualmente, la oferta educativa en este nivel se compone de los siguientes programas:

Alta Especialidad Médica en Cirugía de Mano.

Alta Especialidad en Cirugía de Pie y Tobillo.

Alta Especialidad Médica en Artroscopía.

Alta Especialidad Médica en Cirugía Artroscópica y Lesiones Deportivas.

Alta Especialidad Médica en Cirugía de Preservación y Reemplazo Articular.

## 1.2. Innovación educativa y Formación integral

### 1.2.1. Estrategias para formación integral

El CUALTOS, busca complementar la formación académica que cada programa ofrece con diversas actividades: inducción al primer ingreso, talleres de formación, tutorías académicas, formación en temas transversales y la promoción de la salud integral.

#### 1.2.1.1. El proceso de inducción al primer ingreso

El proceso de inducción ha ido evolucionando con base en los resultados que se obtienen semestre a semestre. En su última edición dicho curso tuvo una duración de una semana, en la que se impartieron temas de índole escolar, emocional, de cultura de paz, de equidad de género, de emprendimiento, de cultura de la innovación, así como de vida sustentable. En este proceso los participantes conocen también todos los elementos necesarios de índole administrativa que facilitarán su estadía como estudiantes del centro universitario.

En los dos últimos calendarios escolares se ha retomado la estrategia de involucrar a los padres de familia, ofreciéndoles talleres para ayudar a sus hijos con la transición de la enseñanza media superior a este nivel superior, no solo en la dimensión académica sino también en la emocional. Asimismo, esta colaboración facilitó la obtención de información crucial acerca de las condiciones en las que los estudiantes de primer ingreso regresaban a la presencialidad después del confinamiento por la Pandemia.

#### 1.2.1.2. Talleres de formación

La oferta de formación integral para el calendario 2022-A se integró por 21 talleres. En este calendario se retomó la presencialidad sin dejar de lado las medidas sanitarias básicas necesarias para evitar el contagio de COVID-19. Los talleres que se realizaron al aire libre tuvieron un cupo máximo de 40 alumnos y aquellos que se desarrollaron en lugares cerrados, contaron con la participación máxima de 25 estudiantes.

Como parte de la formación integral de los alumnos, en este calendario escolar se incorporaron siete nuevos talleres: “Robótica”, “Conecta, ¡Se vale hablar¡”, “Ciclismo de montaña”, “Taekwondo”, “Artes gráficas”, “Fotografía” y “Baile”. Se contó con una participación total de 1,862 alumnos. Para el ciclo 2022B, se ofertaron nuevos talleres: “Braille”, “Floreo de soga”, “Diseño y programación de videojuegos” y “Ensamble musical”, con una participación de 2,814 alumnos.

En la tabla siguiente se presentan los participantes por sexo, en los talleres de formación cultural.

**Tabla 16. Talleres de formación cultural 2022**

| TALLERES CULTURALES | HOMBRES | MUJERES | TOTAL |
|---|---|---|---|
| Baile folclórico | 18 | 86 | 104 |
| Lengua de señas | 42 | 149 | 191 |
| Baile | 19 | 231 | 250 |
| Círculo de lectura | 67 | 138 | 205 |
| Floreo de soga | 55 | 25 | 80 |
| Primeros auxilios | 39 | 151 | 190 |
| Conserva de alimentos | 43 | 97 | 140 |
| Conecta, ¡se vale hablar! | 39 | 96 | 135 |
| Braille | 35 | 65 | 100 |
| Manualidades creativas | 32 | 138 | 170 |
| Razonamiento matemático | 78 | 93 | 171 |
| Robótica | 65 | 51 | 116 |
| Diseño y creación de video juegos | 33 | 18 | 51 |
| **Total** | **565** | **1,338** | **1,903** |

Fuente: Coordinación de Extensión, CUALTOS.

En la tabla siguiente se presentan los participantes por sexo, en los talleres de formación deportiva.

**Tabla 17. Talleres de formación deportiva 2022**

| TALLERES DEPORTIVOS | HOMBRES | MUJERES | TOTAL |
|---|---|---|---|
| Acondicionamiento físico | 55 | 235 | 290 |
| Atletismo | 65 | 145 | 210 |
| Básquetbol | 106 | 104 | 210 |
| Box | 30 | 76 | 106 |
| Voleibol | 72 | 138 | 210 |
| Taekwondo | 35 | 135 | 170 |
| Ajedrez | 103 | 109 | 212 |

| TALLERES DEPORTIVOS | HOMBRES | MUJERES | TOTAL |
|---|---|---|---|
| Fútbol | 134 | 76 | 210 |
| Béisbol | 95 | 76 | 171 |
| Ciclismo de montaña | 82 | 88 | 170 |
| **Total** | **777** | **1,182** | **1,959** |

Fuente: Coordinación de Extensión, CUALTOS.

En la tabla siguiente se presentan los participantes por sexo, en los talleres de formación artística.

**Tabla 18. Talleres de formación artística 2022**

| TALLERES ARTÍSTICOS | HOMBRES | MUJERES | TOTAL |
|---|---|---|---|
| Artes gráficas | 56 | 114 | 170 |
| Ensamble Musical | 46 | 56 | 102 |
| Fotografía | 68 | 124 | 192 |
| Total | **170** | **294** | **464** |

Fuente: Coordinación de Extensión, CUALTOS.

### 1.2.1.3. Tutoría académica

Para mantener el aprovechamiento escolar y disminuir la deserción escolar en CUALTOS, en el 2022, se retomaron las tutorías en modalidad presencial, con la libertad de que los alumnos pudieran solicitar tutorías especializadas para actualizar o reforzar determinados conocimientos. En este año, cerca del 50% de los alumnos del CUALTOS requirieron, al menos en una ocasión, asesoría especializada.

**Tabla 19. Histórico del número de estudiantes por carrera que recibieron tutoría**

| PROGRAMA DE ESTUDIOS | 2019 | | | 2020 | | | 2021 | | | 2022 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | MATRICULA | TUTORÍAS | % | MATRICULA | TUTORÍAS | % | MATRICULA | TUTORÍAS | % | MATRICULA | TUTORÍAS | % |
| Abogado | 358 | 312 | 87.2 | 383 | 292 | 76.2 | 363 | 150 | 41.3 | 357 | 301 | 84.3 |
| Administración | 327 | 173 | 52.9 | 296 | 200 | 67.6 | 308 | 78 | 25.3 | 293 | 128 | 43.7 |
| Cirujano Dentista | 471 | 336 | 71.3 | 421 | 302 | 71.7 | 465 | 111 | 23.9 | 469 | 225 | 48.0 |
| Contaduría Pública | 344 | 243 | 70.6 | 324 | 291 | 89.8 | 320 | 75 | 23.4 | 315 | 198 | 62.9 |
| Enfermería | 378 | 117 | 31.0 | 346 | 181 | 52.3 | 385 | 76 | 19.7 | 378 | 114 | 30.2 |
| Ingeniería Agroindustrial | 149 | 139 | 93.3 | 187 | 132 | 70.6 | 193 | 86 | 44.6 | 201 | 41 | 20.4 |
| Ingeniería en Computación | 146 | 107 | 73.3 | 160 | 141 | 88.1 | 179 | 80 | 44.7 | 167 | 150 | 89.8 |
| Ingeniería en Sistemas Pecuarios | 143 | 84 | 58.7 | 172 | 127 | 73.8 | 168 | 65 | 38.7 | 184 | 88 | 47.8 |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia | 217 | 136 | 62.7 | 229 | 68 | 29.7 | 266 | 44 | 16.5 | 301 | 116 | 38.5 |
| Médico Cirujano y Partero | 556 | 194 | 34.9 | 509 | 104 | 20.4 | 521 | 54 | 10.4 | 516 | 195 | 37.8 |
| Negocios Internacionales | 311 | 102 | 32.8 | 311 | 166 | 53.4 | 336 | 125 | 37.2 | 319 | 152 | 47.6 |
| Nutrición | 377 | 196 | 52.0 | 326 | 143 | 43.9 | 370 | 56 | 15.1 | 357 | 105 | 29.4 |
| Psicología | 360 | 260 | 72.2 | 384 | 334 | 87.0 | 372 | 127 | 34.1 | 352 | 244 | 69.3 |
| **Totales** | **4,137** | **2,399** | **58%** | **4,048** | **2,481** | **61%** | **4,246** | **1,127** | **27%** | **4,209** | **2,057** | **49%** |

Fuente. Coordinación de Servicios Académicos. Unidad de tutorías, CUALTOS.

### 1.2.1.4. Formación integral en temas transversales

En el CUALTOS se han definido e incluido temas transversales para todas las licenciaturas: Cultura de paz y equidad de género, emprendimiento e innovación, sustentabilidad y la promoción de la salud integral.

En favor de estas acciones el Consejo de Centro aprobó la implementación de las materias "Desarrollo de proyectos de emprendimiento e innovación", "Vida y entorno sustentable" y "Cultura de Paz", como obligatorias para todos los programas educativos. Para asegurar que estas asignaturas tuvieran el efecto deseado en los alumnos, los profesores que las imparten fueron capacitados en dichos temas, durante el segundo semestre del año 2022.

Asimismo, el departamento de Ciencias de la Salud de la División de Ciencias Biomédicas fue el responsable del diseño y operación del Programa de Acción Salud, como la herramienta para la promoción de la salud integral.

Estas acciones se abordan a detalle en los apartados siguientes en este mismo capítulo.

### 1.2.1.5. Salud integral

Cuando hacemos el balance de los daños que la pandemia ha causado a la fecha, hablamos de las muertes, daños económicos derivados de la crisis, pérdida de empleos, entre muchos otros y de una "normalidad" que dista mucho de aquella que conocíamos a principios del 2020. Es por lo que, en CUALTOS asumimos como prioridad el bienestar emocional de los alumnos.

El Programa Acción Salud (PAS) se estructuró con base en tres áreas de acción: Psicología, Nutrición y Medicina integral, cada una de las cuales, implica las siguientes acciones:

- Se actualizó la información de los medios de contacto del alumno, así como el diseño de un sistema de información para la consulta inmediata en línea en caso de alguna urgencia para poder establecer contacto directo con los padres de familia o familiares cercanos en caso de alguna crisis.
- Se convocó, como ya se ha mencionado, a los padres de familia en el curso de inducción a primer ingreso, para participar en cursos breves acerca de los principales problemas que sus hijos enfrentan en la transición a la vida universitaria.
- Se inició con la oferta de talleres a los alumnos con la finalidad de facilitar su proceso de adaptación a las nuevas condiciones universitarias: "Reestructuración cognitiva: flexibilizando mis pensamientos", "Aprende a manejar tus emociones", "Proyecto profesional en universitarios", "Gestión del tiempo en contextos universitarios", "Afrontamiento del estrés" y, "Bienestar emocional".

- Se diseñaron protocolos de acción para que todos los miembros de la comunidad universitaria puedan tomar decisiones efectivas en caso de alguna urgencia emocional o médica.
- Se reorientaron las actividades de atención emocional del Centro de Desarrollo Humano Comunitario del Departamento de Ciencias de la Salud del CUALTOS, con el objetivo de brindar atención emocional de emergencia y la canalización adecuada de los casos que así lo requieren, para lo cual, se elaboró un directorio con los servicios municipales, regionales y estatales a los cuales se puede realizar la derivación de los casos críticos.
- Monitoreo constante de los resultados de las acciones, para afinar la estrategia.
- Implementación de grupos de terapia psicológica.
- Consulta médica y nutricional.

### 1.2.2. Impulso a la innovación y el emprendimiento

El impulso a la innovación y el emprendimiento en el CUALTOS se ha realizado, desde el 2019, con base en varias estrategias:

- La implementación de una materia transversal sobre desarrollo de una cultura del emprendimiento.
- La consolidación del Centro de Investigación e Innovación para las Organizaciones del CUALTOS (CIIO) como el eje articulador de las actividades de emprendimiento e innovación en el centro universitario.
- Continuar impulsando la participación de alumnos y profesores, en todos los eventos de emprendimiento universitario, municipales, regionales y nacionales, así como en la organización de eventos de este tipo, propios del centro universitario.
- El diseño de un Diplomado sobre cultura del Emprendimiento como un medio para favorecer la titulación con estos temas.

#### 1.2.2.1. La implementación de la materia transversal sobre la cultura del emprendimiento

A partir del calendario escolar 2021-B, el CUALTOS incluye en todos sus programas una materia obligatoria sobre cultura de la innovación y el emprendimiento. En ese calendario escolar fue ofertado por las carreras de Enfermería y de Cirujano Dentista y, en el siguiente calendario escolar, el 2022-A, comenzó a incluirse en la malla curricular del resto de las carreras de pregrado del Centro Universitario. A la fecha, se han ofertado 25 secciones de este curso.

### 1.2.2.2. La consolidación del Centro de Investigación e Innovación para las Organizaciones del CUALTOS

Al finalizar el año 2022, el CIIO obtuvo la certificación bajo la norma ISO 9001-2015, otorgado por la casa *GW-Certified*, para los procesos de investigación, capacitación, asesoría/consultoría y promoción de proyectos de emprendimiento. Con ello, la formación que los alumnos reciben en este centro cuenta con un alto nivel de calidad garantizado.

En el 2022, fueron incubadas en el CIIO tres empresas formales propuestas por alumnos: una de productos de belleza, otra de comercio de obras de arte y una más, de servicios de diseño y distribución de batas quirúrgicas. Estas empresas cuentan actualmente con sucursales en la ciudad de Tepatitlán de Morelos, Jalisco y suman 14 empleados registrados ante el IMSS. Una de estas empresas participó en el *Talent Land 2023* como expositora, con el apoyo del Gobierno Municipal de Tepatitlán de Morelos, Jalisco.

Entre las actividades desarrolladas por este Centro en el año 2022 fueron:

- Taller teórico práctico: "Potencializar el capital humano en las empresas", impartido por la Mtra. María Guadalupe Medina González, del CUALTOS.
- *Workshop*: "De las ideas a la acción", impartido por el Mtro. Juan Martín Flores Almendarez de CUALTOS.
- Puesta en marcha del proyecto "Casa del Abuelo" incubado en el CIIO.
- Impartición del Diplomado en Desarrollo de Negocios y Cultura del Emprendimiento, que, a la fecha cuenta con dos generaciones, con 54 alumnos en total.
- Coordinar y dirigir a los equipos de alumnos de las diferentes carreras del CUALTOS que han participado en las siguientes convocatorias: Tepa Emprende, Emprendedores ANFECA regional y nacional y Negomarket.
- Organización del evento "Radar de Talentos", proyecto que busca identificar alumnos con habilidades para el emprendimiento y su enlace con posibles inversionistas.
- Puesta en marcha del Proyecto "Socio CUALTOS", en el que los alumnos fungen como asesores de empresas en imagen, manejo de redes sociales y organización administrativa. Al término de cada semestre, los estudiantes exponen los trabajos realizados en las empresas, incluyendo las propuestas implementadas.
- Organización de la conferencia "Leonas emprendedoras", impartida por la consultora Mtra. María Soledad Ruezga Gutiérrez. En esta conferencia se abordaron temas sobre las limitantes sociales, familiares y personales que enfrentan las mujeres al emprender un negocio.

- Organización del *Workshop* de emprendimiento “Transforma tus ideas en un negocio” dirigido a los alumnos de distintas licenciaturas que tienen diferentes propuestas de productos innovadores, con el fin de que aprendan los puntos importantes para la creación de una empresa.
- Organización del taller “Crea tu propia marca y sé dueño de tu propia patente”, al que asistieron 15 empresarios y alumnos, con la finalidad de conocer los procedimientos para realizar las gestiones de registro de marca ante el IMPI.
- Conferencia “El ABC de la exportación”, impartida por el Dr. Silvano de la Torre Barba, del CUALTOS, dirigida a estudiantes de las carreras económico-administrativas y al público en general.
- Puesta en marcha de los proyectos de incubación e intervención física “Epic” y “Aniia”; el primero es un vodka de sabor elaborado en Tepatitlán y el segundo es una empresa comercializadora de productos de bisutería.
- Organización del "1er Congreso Hispanoamericano Cultura, Emprendimiento e Innovación como ejes transversales de una economía socialmente responsable", en colaboración con el Centro Universitario de la Costa (CUCosta) y la Universidad de Sevilla, España, como invitada especial. Este evento contó con la participación de ponentes de 9 universidades de España y de 3 universidades de México.

A la fecha, el CIIO ha alcanzado los siguientes logros:

- *Empresas incubadas.* En el año 2022, el CIIO impulsó 2 proyectos empresariales más, de usuarios externos al CUALTOS, que se suman a las 3 empresas de alumnos incubadas, ya citadas párrafos antes.
- *Registros ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (marcas, patentes y modelos de utilidad).* Un total de 10 empresas recibieron asesoría en las gestiones ante el IMPI para registrar su marca. Ejemplo de ello es el *Registro de Modelo de Utilidad* propuesto por una empresaria de Tepatitlán dueña de un taller de costura, quien implementó una modificación en su máquina de coser para agilizar el proceso de doble costura. Dicha modificación facilita el proceso de producción, refuerza su competitividad e incrementa el beneficio económico. Los asesores del CIIO le apoyaron para el registro de este modelo de utilidad conocido como "Doble costura" ante el IMPI, lo cual le otorga a esta ciudadana los derechos sobre la patente de innovación.
- *Empresas conformadas.* En general, se considera como una empresa a un organismo conformado por un grupo de personas, bienes materiales y financieros con el propósito de producir un bien o prestar un servicio que solvente una necesidad a cambio de un beneficio. El CIIO oferta entre sus servicios la incubación

de proyectos, asesoría en plan de negocios y desarrollo de proyectos. Durante el año 2022, el CIIO de CUALTOS logró la conformación de 11 empresas.

- *Servicios a empresarios.* El proyecto "Socios CUALTOS", mencionado párrafos antes, es un caso de este tipo de servicios ofrecidos por los propios alumnos, bajo la dirección del personal del CIIO.
- *Preparación de alumnos para competir en maratones y concursos.* El CIIO preparó a 62 alumnos a través de asesorías especializadas sobre diseño de proyectos, registros de marca, emprendimiento y mercadotecnia, para participar en los siguientes concursos: Tepa Emprende, ANFECA regional y ANFECA nacional, así como en los eventos universitarios, "Cualtos *Tank*", y "Negomarket" del CUCEA.
- *Maestros y alumnos certificados*. En el 2022, los profesores de CUALTOS obtuvieron 41 certificaciones relacionadas con habilidades para la gestión del emprendimiento: 23 certificaciones "DC3" emitida por la Secretaría de Trabajo y Previsión Social (STPS); 17 certificaciones CONOCER y 1 certificación "DC5".
- *Capacitación en diplomados.* En 2022, 6 profesores y 12 alumnos del CUALTOS cursaron el Diplomado en Aceleramiento de Empresas, ofertado por el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, con financiamiento del REDi Tepatitlán.
- *Participación en Exposiciones nacionales.* En el 2022, tres alumnos y tres profesores participaron en el VII Foro Mundial de la gastronomía mexicana, realizado en el mes de octubre. Asimismo, en abril del 2023, 9 alumnos participaron en el *Talent Land 23* en la Expo Guadalajara.
- *Publicaciones sobre emprendimiento e innovación.* Personal del CIIO y alumnos han participado en 3 libros, 1 capítulo de libro y 12 artículos especializados.

En este 2023, alumnos del Centro Universitario participaron en la Expo Regional Emprendedora de la Asociación Nacional de Facultades de Contaduría y Administración (ANFECA), asesorados por personal académico del CIIO, obteniendo los siguientes reconocimientos:

- **1er lugar**, Proyecto "Carne Conejo Azteca", que es una marca que se dedica a la elaboración de una nueva alternativa de consumo para la sociedad perteneciente a la región Altos Sur con respecto a las carnes tradicionales, misma que se presenta envasada y cocida al vacío, evitando el desarrollo de bacterias a través del contacto cero con el ambiente externo al producto.
- **3er lugar**, con el Proyecto "DANESSAS", una empresa que se dedica a la elaboración de donas nutritivas con el objetivo principal de mostrar a las personas interesadas en mejorar su alimentación con objetivos físicos y en desarrollo muscular, que pueden cumplir un antojo de manera saludable.

En el mes de marzo del 2023, el CIIO del CUALTOS fue sede de la reunión de responsables de los Centros de Emprendimiento de la Red Universitaria, con la participación de delegados responsables de cada Centro Universitario y del Sistema de Educación Medio Superior, así como personal del FOJAL (Fondo Jalisco de Fomento Empresarial).

### 1.2.3. Fomento a una cultura de paz, equidad de género, justicia social e inclusión

Para el CUALTOS fomentar el respeto a la dignidad humana, generar un entorno en el que los conflictos puedan resolverse sin violencia y desarrollar plenamente las potencialidades de todos los miembros de la comunidad universitaria, son una de las más altas prioridades. A continuación, se enlistan las acciones emprendidas en este eje:

A partir del calendario 2023-A, se incorporó a los planes de estudio de todas las licenciaturas una materia transversal más: “Cultura de paz y género” con lo que se busca desarrollar valores, habilidades y destrezas, relacionadas con una vida sin violencia. Para ello, en el calendario escolar 2022-B, los 17 profesores titulares de esta materia, recibieron capacitación en el marco del PROINNOVA.

En el mes de octubre dentro del 8° Ciclo de conferencias: "De la vida académica a la vida profesional", organizado por la División de Ciencias Sociales y de la Cultura, se llevó a cabo la conferencia presencial “Los derechos humanos, la resolución pacífica de controversias y la construcción social”. Este tema lo expuso el Dr. Héctor Antonio Emiliano Magallanes Ramírez, presidente de la Academia de Justicia Alternativa de la UdeG, en modalidad presencial con 157 asistentes.

En el mes de marzo, la Unidad para la Igualdad de la UdeG, dio a conocer el “Protocolo para la prevención, atención, sanción y erradicación de la violencia de género” a los trabajadores académicos, administrativos y operativos, con las normas y acciones que debe seguir la comunidad universitaria para erradicar este tipo de violencia.

Como resultado de las políticas institucionales aplicadas, CUALTOS cuenta con dos personas que fungen como *primeros contactos*, quienes tienen conocimientos y habilidades para atender a trabajadores y estudiantes de la comunidad universitaria que enfrenten violencia física, emocional o sexual. Asimismo, se encargan de acompañarlos y guiarlos para canalizar el caso al área correspondiente: psicológica, médica o legal. En el año 2022, se presentó un único caso para ser atendido.

En este 2023 contamos ya en el CUALTOS con un titular de la oficina de la Defensoría de los Derechos de Universitarios, que tiene por objetivo “cuidar y proteger los derechos de toda la comunidad universitaria. Además, de promover elementos para lograr una cultura de paz y respeto que garantice espacios libres de violencia”. Este espacio recibe quejas en

los casos en los que los derechos de un miembro o miembros de la comunidad universitaria hayan sido violentados y posibilita las herramientas y medios para "conocer del caso, tomar las medidas administrativas necesarias, acompañar, asesorar y proporcionar el apoyo legal, médico y psicológico necesario".

En conmemoración del Día Internacional de la Mujer (8 de marzo) y con el lema "*Soy mujer y estoy aquí*", en el Centro Universitario se realizaron las siguientes actividades, con una participación de 140 personas cada una:

- Proyección de tres películas: *Marie Curie; La sonrisa de la Mona Lisa; Rey Richard.*
- Exposición interactiva llamada "Ellas", actividad que consistió en exhibir en el anverso de las mamparas, una frase dicha por mujeres célebres y en el reverso la fotografía de la autora. Así el público podía poner a prueba su conocimiento al identificar la frase y su creadora.
- Charla con Sandra Vázquez y Raquel Moreno, líderes en agencias de publicidad y en los deportes. Ellas hablaron sobre el rol de las mujeres en el ámbito laboral y los retos que enfrentan al ser líderes.
- Conversatorio sobre el tema: Trabajo femenino y los cuidados, en el que participaron la Dra. Rosa Noemí Moreno Ramos y cuatro Amas de casa.

El 6 de mayo la Diputada Dra. Mara Robles Villaseñor, visitó el Centro Universitario para compartir con la comunidad universitaria una propuesta denominada: *Pago al trabajo doméstico. Por un reconocimiento efectivo*. Iniciativa dirigida a las amas de casa cuyas tareas no son remuneradas. El evento tuvo una asistencia de 330 personas.

Dentro del 7mo Ciclo de conferencias: "Las ciencias sociales como instrumento clave en la solución de los desafíos actuales", organizado por la División de Ciencias Sociales y de la Cultura, la Dra. Leticia García Solano, fundadora de la Red Mexicana de Ciencia, Tecnología y Género de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán, impartió la conferencia "Impacto de la igualdad de género e inclusión". Esta actividad se realizó en modalidad híbrida y tuvo una participación de 150 personas.

En rememoración al día Internacional del orgullo LGBT, la Biblioteca Dr. Mario Rivas Souza del CUALTOS, bajo el lema *Biblio Pride. Biblioteca un lugar donde cabemos todxs*, organizó un taller sobre "El género como problema de salud mental", coordinado por Francisco Javier Jiménez Rodríguez y un conversatorio "Panel de la diversidad y una visualización incluyente en la lucha contra la LGBT+ Fobia". Ambas actividades se realizaron en modalidad híbrida, con una participación de 45 personas.

Con el objetivo de identificar la prevalencia de la violencia de género entre los estudiantes, la Federación de Estudiantes Universitarios (FEU), en coordinación con el Centro de Estudios de Género de la UdeG, realizó la encuesta universitaria de igualdad de género

“Nuestras voces”. La información recabada da cuenta de los siguientes temas: casos de violencia sin denuncia, la percepción de los estudiantes sobre la diversidad de género, la discriminación a personas vulnerables, mecanismos institucionales para prevención y denuncia. La participación de los estudiantes a esta actividad se vio reflejada en 200 encuestas contestadas.

Taller “Uso del lenguaje incluyente no sexista”, con la participación de 32 directivos del Centro Universitario. Esta actividad fue organizada por el gobierno Municipal de Tepatitlán de Morelos a través de la Dirección de Igualdad Sustantiva y el Instituto Nacional de las Mujeres.

Ponencia “Los retos de una persona sorda en la vida cotidiana”, impartida por el Sr. Octavio Modesto Carrillo, a través de redes sociales (*YouTube* y *Facebook*), para reflexionar sobre los estereotipos y la discriminación hacia la comunidad sorda, así como las dificultades a las que se enfrentan. La actividad contó con un intérprete de lenguaje de señas mexicanas para facilitar la participación del público con capacidades diferentes; el alcance en redes sociales fue de 31 vistas y 360 reproducciones.

Conferencia titulada “Educación bicultural en las culturas indígenas”, impartida por el Dr. Alfonso Reynoso, del CUALTOS. El evento se desarrolló en modalidad híbrida, con 38 visualizaciones y 289 reproducciones en redes sociales.

En conmemoración del Día Mundial del Autismo (2 de abril), un representante de la asociación civil “Deseos del Corazón” impartió la ponencia *Inclusión de niños con autismo a la cotidianidad*. La actividad fue presencial y trasmitida en vivo, con un total de 286 participantes.

48 alumnos de la licenciatura en psicología participaron en el Taller: "Sensibilización hacia la discapacidad", impartido por personal de la Unidad de Inclusión de Tepatitlán, los siete ponentes utilizaron la metodología de historia de vida.

Académicos de la División de Ciencias Sociales y de la Cultura cursaron los siguientes programas: Diplomados “La Suprema Corte y los Derechos Humanos” e “Interculturalidad y la Integración de las personas en movilidad humana” ambos ofrecidos por la Suprema Corte de Justicia de la Nación; cursos “Derechos humanos y seguridad ciudadana” impartido por el Instituto de Derechos Humanos Francisco Tenamaxtli, e “Igualdad de género, prevención de acoso y hostigamiento” impartido por la Universidad de Guadalajara.

En marzo del 2023, como parte de los eventos para conmemorar el 8M, día de la Mujer, se realizaron las siguientes acciones:

- Conversatorio “Mujeres en espacios Públicos”, que contó con la participación de mujeres que a la fecha ocupan cargos, tanto públicos como universitarios, como la Dra. Ruth Padilla, Directora del ITRANS; la Mtra. María Padilla, Diputada Local, y la Lic. Zoé García, Presidenta de la FEU, así como la Rectora de CUALTOS, la Mtra. Karla Alejandrina Planter Pérez.

- Foro: “Violencia de género en los medios de comunicación”, con la participación de las periodistas Sonia Serrano, Patricia Sánchez, Martha Isabel Parra y Zayra Ramírez.
- Carrera pedestre “CUALTOS trota, corre y camina”, evento deportivo que se realizó en el perímetro del Centro Universitario con la participación de alumnos, profesores, trabajadores y directivos del Centro, en diferentes ramas: Libre Femenil y Varonil, en tres categorías: carrera, trote y caminata.
- Las actividades de este día se tomaron como tema para el Primer Concurso de Ensayo Universitario del CUALTOS, dirigido a alumnos de todas las carreras, con un primer premio de 10,000 pesos, un segundo premio de 5,000 pesos y un tercer premio de 3,000.

### 1.2.4. El respeto y la conservación del medio ambiente

Como parte de las acciones para fomentar la conciencia entre la comunidad estudiantil acerca de la importancia de la preservación del medio ambiente, el CUALTOS aprobó la creación de una materia transversal más, la unidad de aprendizaje “Vida y entorno sustentable”, obligatoria para todos los programas de pregrado. 28 de nuestros profesores se capacitaron en el 2022-B para comenzar a impartir esta asignatura en el calendario escolar 2023-A.

Asimismo, se realizaron los siguientes eventos académicos en torno al tema:

En el mes de enero, dentro del marco del día Mundial de la Educación Ambiental, se llevó a cabo el “Foro Internacional de Educación Ambiental” en modalidad virtual, con el tema: “Alimentación sostenible: un reto que debemos alcanzar”. Este foro contó con especialistas como la Dra. Naina Pierri Estades, de la Universidad Federal de Paraná; la Mtra. Sandra Fernanda Gallo Corona, de la Secretaría del Medio Ambiente y Desarrollo Territorial (SEMADET); el Dr. Misael Sebastián Gradilla Hernández, del Tecnológico de Monterrey, Campus Guadalajara; y el Dr. Javier E. García de Alba Verduzco, académico de CUALTOS. La transmisión en redes sociales contó con 204 visualizaciones y 131 lecturas.

La División de Ciencias Agropecuarias e Ingenierías, en conmemoración del Día Mundial del Clima, organizó el “Foro Interacciones Alimentos y Clima”, en el que se intercambiaron opiniones sobre la problemática del calentamiento global, los agroquímicos en el campo y la contaminación de los alimentos. Los ponentes fueron: el Ingeniero Ray Archuleta, profesional certificado de la *Soil Science Society of América*, el Mtro. Javier García de Alba Verduzco y el Dr. Edgar Pulido Chávez. El evento se desarrolló en modalidad virtual, con 122 vistas registradas.

Con el fin de concientizar a la sociedad sobre el calentamiento global que afecta directamente a los ecosistemas, se llevó a cabo el “Foro Día Internacional de la Madre Tierra”, con la participación del Mtro. Germán Mingramm Yarza, quien habló sobre la historia del maíz y su impacto en el planeta. Asimismo, el Dr. Humberto Ramírez Vega expuso el tema “Sucesión iconológica del bacterioma asociado al proceso de ensilaje de dos tipos de maíz forrajero”.

En el marco del mes de la Tierra, los estudiantes de 4º semestre de Ingeniería en Sistemas Pecuarios rehabilitaron y acondicionaron el Laboratorio de Producción Vegetal Holístico (Huerto orgánico) aprovechando todos los residuos orgánicos que se generan en el Centro Universitario. Es importante mencionar que el Laboratorio de Servicios Alimenticios utiliza como materia prima los vegetales cosechados por el huerto.

En el mes de octubre se llevó a cabo el Foro: "Día mundial de la Alimentación", organizado por la División de Ciencias Agropecuarias e Ingenierías en el que el Dr. Jorge Alberto Sánchez Burgos del Instituto Tecnológico de Tepic impartió la ponencia: Los subproductos agroalimentarios como fuente de alimentos funcionales. El tema “Aplicación de ultrasonido y uso del vacío en el desarrollo de alimentos funcionales” estuvo a cargo del Dr. Víctor Zamora Gasga. La Dra. Yolanda Elizabeth Pérez Beltrán habló sobre alimentación sostenible. Por último, se llevó a cabo una mesa redonda en la que se habló de los retos para cumplir con el objetivo de desarrollo sostenible #2 Hambre cero. Esta mesa se llevó a cabo con el Dr. Edgar Eduardo Pulido Chávez, director de la División de Ciencias Agropecuarias e Ingenierías y el Dr. Roberto González Romo, presidente de la Unión de Cooperativas de Consumo Alteña. En el evento participaron 344 alumnos.

En el mes de octubre se realizó el 1er. Congreso Internacional Hispanoamericano “Cultura, Emprendimiento e Innovación como ejes transversales de una economía socialmente responsable", organizado por la División de Ciencias Sociales y de la Cultura. Las actividades realizadas incluyeron una conferencia y ocho mesas redondas en las que se desarrollaron temas como: "El consumo sostenible de la energía en la industria del hospedaje en Sevilla”, por el Dr. Javier Sánchez Rivas de la Universidad de Sevilla; “Emprendimiento, inclusión social y empresas culturales”, a cargo de académicos de las Universidades Rey Juan Carlos, de Sevilla y la Universidad de Guadalajara; “Cultura, turismo y desarrollo regional”, a cargo de académicos de las universidades del Caribe, Nacional de Costa Rica y de Málaga; “Gastronomía, turismo y economía”, por académicos de la UNESCO, de la Barcelona *School of Tourism* y de la Universidad de Loyola; “Cultura y patrimonio como dinamizadores del desarrollo local”, por académicos de las universidades de Santiago de Compostela, de Córdoba y Universidad de Guadalajara; “La gestión del desarrollo local con base en el patrimonio cultural” a cargo de académicos de la Universidad de Sevilla, de Córdoba y Universidad de Guadalajara; “Paisaje turístico, sostenibilidad y desarrollo local”, a cargo de académicos de las universidades Michoacana de San Nicolás de Hidalgo y de Guadalajara, así como de la Barcelona *School of Tourism*; “Recursos patrimoniales y

desarrollo local", a cargo de académicos de las universidades Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, del Caribe y de la Nacional de Costa Rica y "Políticas públicas socialmente responsables", a cargo de académicos de las universidades Rey Juan Carlos, Michoacana de San Nicolás de Hidalgo y Nacional de Costa Rica. Este evento se realizó en modalidad híbrida con 1,108 visualizaciones.

### 1.2.5. Eventos académicos extracurriculares

Durante el 2022 se llevaron a cabo tres conferencias en el ciclo "Actualidades en salud" organizado por la División de Ciencias Biomédicas: "Factores de riesgo asociados a depresión y ansiedad en la población de Los Altos Sur de Jalisco", impartida por el Dr. Sergio Sánchez Enríquez, del CUALTOS; "Neurología: la pasión o el temor", impartida por la Dra. Delia Mireya Rodríguez Salas; "COVID-19 ¿Nos acercamos al fin de la pandemia?", impartida por el Dr. Jaime Briseño Ramírez del CUALTOS.

Asimismo, en el marco de la "Actualización en metodologías de análisis molecular", organizado por la División de Ciencias Biomédicas, se impartieron cuatro conferencias: "Introducción a las técnicas de biología molecular en investigación", impartida por el Dr. Leonardo Hernández; "Metodología de alto rendimiento para análisis de expresión génica", impartida por la Dra. Susana Andrea Gutiérrez Rubio; "Ribozimas, silenciamiento genético", impartida por la Dra. Araceli Castillo Romero; "Aplicación de microarreglos de baja densidad en diagnóstico de agentes patógenos", impartida por el Dr. Roberto Carlos Rosales Gómez.

El Departamento de Ingenierías organizó el evento "Las matemáticas unen", en conmemoración del día Internacional de las Matemáticas que se celebra cada año el 14 de marzo, en coordinación con la Sociedad Mexicana de Matemáticas. Las actividades realizadas fueron: "La vida color de matemática", impartida por el Dr. Pablo Amster de la Universidad de Buenos Aires; "Uso de algoritmos metaheurísticos en dietas para animales", impartido por el Dr. David Mora Valverde, investigador de la Universidad de Costa Rica. Asimismo, se realizaron las Mesas redondas: "Economía", "Bio-matemáticas", "Aportes y descubrimientos de las mujeres en el área de la Matemáticas", "Algoritmos y soluciones matemáticas para el problema de movilidad" y "Matemática Educativa", cada una de las cuales estuvo integrada por académicos de las siguientes instituciones: Universidad Autónoma de Nuevo León, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO), Universidad Panamericana e Instituto Politécnico Nacional.

En conmemoración del día del Psicólogo y la Psicóloga, se realizó el conversatorio, "Experiencias y desarrollo de la psicología en la región de los Altos", impartida por seis egresados de CUALTOS, en la que compartieron sus experiencias en el campo laboral. Asimismo, se realizó la ponencia en "Evaluación Neuropsicológica: una perspectiva

integral", impartida por la Mtra. Margarita González de la Torre, miembro de la Asociación Mexicana de Neuropsicología y de la Sociedad Internacional de Profesionales del Uso de Sustancias.

Por el Día Mundial de la Inocuidad de Alimentos, se realizó una mesa de discusión con productores agroalimentarios de la región, quienes abordaron las temáticas: "Inocuidad de los alimentos", y "¿Cómo prevenir enfermedades?". La mesa fue coordinada por la Dra. Edith Hermosillo de la Torre.

En conmemoración del Día Mundial de la Prevención del suicidio, CUALTOS realizó el ciclo de conferencias "Salud emocional: creando esperanzas a través de acciones", con las siguientes actividades: Conferencia: "Modelos comunitarios para reducir las brechas de atención", impartida por la Dra. Evalinda Barrón Velázquez; Conferencia "Evaluación y estabilización del paciente con riesgo de suicidio", impartida por el Mtro. José Ignacio Cruz Gaitán; Conferencia "Avanzando hacia la unificación en las intervenciones para el manejo del riesgo suicida y problemas relacionados", impartida por la Dra. Angélica Nathalie Vargas Salinas; Conferencia "Regulación Emocional y el Logro de una Vida Valiosa", impartida por la Dra. Edith Hermosillo de la Torre. En el marco de este mismo evento, la Dra. Edith Hermosillo de la Torre realizó un taller de regulación emocional, en el que participó el alumnado del CECyTE de Tepatitlán.

La División de Ciencias Biomédicas, organizó el foro de actualización: "La Neuropsicología y las Neurociencias en la Biomedicina", con las siguientes actividades: Conferencia: "Electro diagnóstico en el trastorno del espectro autista", impartida por la Dra. Angélica Adriana Gutiérrez Rubio; Conferencia: "Regulación del apetito y cerebro", impartida por el Dr. Christian Martín Rodríguez Razón, del CUALTOS; Conferencia: "La Neuro Inmuno Modulación Metabólica", impartida por la Dra. Susan Andrea Gutiérrez Rubio; Conferencia: "Histología en las Neurociencias", impartido por la Dra. Yanet Karina Gutiérrez del CUALTOS; Conferencia: "Neuro-génesis", impartida por Dr. Leonardo Hernández.

El Departamento de Ingenierías organizó el "2do Foro Nanociencias y Nanotecnología", con las siguientes conferencias: "Transición de polvo a película delgada de nanoesctructuras exfoliadas de ZnS para producción de H"$_2$, impartida por Dr. Agíleo Hernández Gordillo de la Universidad Nacional Autónoma de México; "Las nanopartículas metálicas y su impacto fisiológico", impartida por la Dra. Carmen González Castillo de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí; "Fotodegradación catalítica, una alternativa para el reciclaje de aguas residuales", impartida por la Dra. Claudia Martínez Gómez de la Universidad de Guanajuato; "Papel de sistemas nanoestructa@carvacrol en la germinación del jitomate", impartida por el Dr. Vicente Rodríguez González del Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica, A.C.; "Cultivos celulares 2D y 3D para los ensayos en nanotoxicología", impartida por la Dra. Karla Oyuky Juárez Moreno, del Centro de Física Aplicada y Tecnología Avanzada de la UNAM; "Implementación de técnicas de microscopía avanzada en

investigaciones biomédicas", Impartida por la Dra. Iliana Medina Ramírez de la Universidad de Aguascalientes; "Endolisinas quiméricas y silvestres: estrategias de funcionalización para su aplicación en nanotecnología", impartida por el Dr. Jorge A. Sánchez Burgos; "La nueva era de la Agro Nanotecnología", impartida por Hugo Lira Saldívar del Centro de Investigación de Química Aplicada del Sistema CONACYT de Centros de Investigación.

Alumnos de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia participaron en las siguientes actividades: Capacitación en el "Reconocimiento de las Principales Enfermedades Exóticas de los Animales (AUTOSIM)", para detectar, controlar y erradicar enfermedades de emergencia internacional. Esta capacitación fue otorgada por el Servicio Nacional de Sanidad, Inocuidad y Calidad Agroalimentaria (SENASICA); Asistencia al LIV Congreso Nacional AMVEC, 2022, con sede en Monterrey, N.L (Asociación Mexicana de Médicos Veterinarios Especialistas en Cerdos) que en esta ocasión estuvo dedicado a proporcionar conocimientos actualizados en salud, producción y mercados de origen animal; Asistencia al 30 Aniversario de la Asociación de Médicos Veterinarios especialistas en Ciencias Avícolas de Occidente (AVECAO), en Tepatitlán de Morelos, Jalisco; Asistencia al "Curso teórico práctico de Inseminación Artificial en Bovinos", impartido por el Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias (INIFAP); Participación en el "7º Magno evento AMVERAJ" (Asociación Mexicana de Médicos Veterinarios Especialistas en Bovinos de los Altos de Jalisco); Asistencia al curso "Prevención de la Fiebre Aftosa y otras Enfermedades Exóticas de los Animales" (CPA) organizado por-SENASICA. Taller de entrenamiento para el manejo de "PigCHAMP" de *Knowledge Software*, impartido por Gladys Martínez; Conferencia "Perspectivas de la Inseminación artificial a tiempo fijo", organizada por el Laboratorio Virbac México, a través de su programa *Universidad Summ Active*.

Alumnos de la Licenciatura en Ingeniería en Computación, participaron en los cursos "Introducción a la arquitectura de microservicios" y "Curso Básico GIT", durante el verano; En el "Gran premio México 2022", realizado en 12 sesiones a cargo de compañías de nivel internacional como *Google, Oracle, Facebook, Microsoft*. Este tipo de eventos se utilizan para identificar los mejores perfiles profesionales y posteriormente, integrarlos dentro de su equipo de trabajo; Dos alumnas de la carrera participaron por tercera ocasión en el "*NASA International Space Apps Challenge*", en el *Hackathon*, con el proyecto *ADATA Team*.

Para el celebrar el "Día Mundial del Nutriólogo", la Licenciatura en Nutrición realizó unas jornadas de actualización, con la temática "Nutrición en el deporte y antropometría", con las siguientes actividades: "Rendimiento deportivo y detección de talentos a partir de la Cineantropometría", impartida por el Dr. Luis Aarón Quiroga Morales, director de planeación y gestión académica del IICDEM (México); "Antropometría en pacientes deportistas amputados", impartida por el Mtro. José Francisco Vargas López, director de Nutrí-métrica (Chile); "Calorimetría indirecta: utilidad en la nutrición y deporte", impartido

por el MND. Carlos A. Herrera Amante NCCAD, director general del IICDEM (México); “Asociación de dislipidemias con trastornos mentales en la población de los Altos Sur de Jalisco”, impartida por el Dr. Sergio Sánchez Enríquez, director de la División de Ciencias Biomédicas del CUALTOS.

La División de Ciencias Sociales y de la Cultura, en dos periodos del año, realizó las jornadas de actualización de las licenciaturas en: Abogado, Administración, Contabilidad Pública y Negocios Internacionales. Las actividades que se desarrollaron fueron:

- 7mo Ciclo de conferencias “Las ciencias sociales como un instrumento clave en la solución de los desafíos actuales”, integrado por: “La importancia de las buenas prácticas de la política y su gestión ante las crisis sociales y económicas”, impartida por el Dr. Ernesto Villanueva Lomelí, jefe de la Coordinación de Planeación del Hospital Civil; “Negocios y emprendimientos de la economía social y solidaria: casos desde la universidad universitaria”, impartido por el Dr. Darío Fabián Hernández González de la Universidad Veracruzana; “Ética en el ejercicio de las profesiones”, impartido por la Maestra Violeta Jazmín Sandoval Cortés, Segunda Visitadora de la Defensoría de Derechos Universitarios; “Condiciones actuales del mercado y competitividad en el sector agavero”, impartido por Ing. José de Jesús Aceves Padilla, presidente COPARMEX Tepatitlán;
- 8vo Ciclo de conferencias, “De la vida académica a la vida profesional”, integrado por dos conferencias: “La importancia de los métodos cuantitativos en Ciencias Sociales”, impartida el Dr. Francisco Sánchez del Cubo, de la Universidad Castilla la Mancha; “La vida académica ¿Lejos o cerca de la vida empresarial?”, impartida por el Mtro. Luis Vladimir Velázquez Álvarez, Consultor externo, empresario socio de LOSNINGER; Panel de discusión. “Denominaciones de origen como factor de desarrollo local: casos de Italia y México”, en modalidad hibrida, con integrantes del Centro agropecuario CAXCAN.

Se realizó también la 8va. Jornada de Enfermería, con el tema “La vinculación con las instituciones de salud en la formación del profesional de enfermería durante la pandemia”, con las siguientes actividades: conferencia magistral “Tuberculosis. La pandemia olvidada” y 12 talleres: “Tipo, cuidado y manejo de sondas”, “Valoración del paciente”, “Mecánica corporal”, “Intervenciones de enfermería en las diversas vías de administración de medicamentos”, “Actualización en el esquema de vacunación universal”, “Protocolo para el manejo estandarizado del paciente con catéter periférico, central y permanente”, “Cuidado, manejo y cambio de vendajes y apósitos en heridas agudas y crónicas”, “Cálculo, dilución y aforado de medicamentos de alto riesgo”. Asimismo, los estudiantes de esta carrera realizaron diversos cursos en las siguientes plataformas digitales:

- *Cursalia* CUCS-UDG, con los siguientes temas: “Salud Materna: Promoción y Determinantes Sociales”; “Manejo Avanzado del Paro Cardiorrespiratorio y Arritmias Letales”; “Fundamentos de ventilación mecánica”.
- *EDUCADS_MD* Secretaría de Salud, con los siguientes temas: “Virus respiratorios emergentes, incluido el COVID-19”, “Métodos de detección, prevención, respuesta y control”, “Introducción a la COVID-19: métodos de detección, prevención, respuesta y control”, “Formación sobre vacunas específicas frente a la COVID-19”, “Capacitación para personal sanitario sobre vacunación contra la COVID-19”, “Salud y seguridad ocupacionales para profesionales de la salud en el contexto de la COVID-19”.
- *MOOC CLIMA-INSP AMBAR*: Escuela de salud pública de México, con los siguientes temas: “Atención a la Mujer y al Recién Nacido Basada en Evidencia”.
- *Cursos MOOC* de la Salud Pública: de la Organización Panamericana de la Salud, con los siguientes temas: “Diálisis peritoneal para el equipo multidisciplinario de primer nivel de atención”, “Actualización sobre manejo de la hipertensión arterial y del riesgo cardiovascular en la atención primaria de salud”, “Implementación del paquete técnico HEARTS en la atención primaria de salud”, “Bases teórico-prácticas para gestores en salud; Prevención y Manejo de la Enfermedad Renal Crónica para Equipos del Primer Nivel de Atención”.

Se realizaron las XIV Jornadas de actualización médica en el mes de octubre, organizadas por alumnos de 5to semestre de la carrera de Médico Cirujano y Partero. En el marco de estas jornadas se efectuaron las siguientes actividades: Ponencias: “Medicina interna”, “Traumatología y Ortopedia”, “Neurocirugía”, “Urología”, “Alergólogo e inmunólogo pediatra”, “Cirugía cardiotorácica y Cirugía especialista en trasplante”. Talleres: “Canalización”, “Abordaje quirúrgico del traumatismo craneoencefálico”, “Lavado de oídos”, “Actualización de manejo de Traumatismo-craneoencefálico-grave (TCE)”, “Sensibilización en salud mental”, “Lesiones deportivas que frenan sueños mundialistas”.

Se realizaron las VII Jornadas Agroindustriales, en las que se impartieron tres talleres, con las siguientes temáticas: “Productos lácteos”, “Análisis microbiológicos de alimentos”, y “Requisitos Ambientales en el Estado de Jalisco”, impartido por personal de la empresa EVOVAC.

En las Jornadas de actualización en salud mental, en el marco del Día Mundial de la Salud Mental, en la videoaula “Cecilia González Gómez” de CUALTOS, se impartieron las siguientes conferencias: “Estrés en la adolescencia: una aproximación desde la perspectiva de género”, impartida por la Mtra. Vianney Carreño Padilla; “Intervención en crisis. Una alternativa a los problemas psicológicos de urgencia”, presentada por el Mtro. Francisco José Gutiérrez Rodríguez; “Salud mental y calidad de sueño en estudiantes”, ofrecida por

el Mtro. Jesús Iván Guzmán González; “Hábitos y atención: impacto en la salud mental”, por la Dra. Marina Torres Navarro.

En el 6to Coloquio Interuniversitario de “Patología Bucal”, en conjunto con todas las Universidades del Estado, los estudiantes de la carrera de Cirujano Dentista participaron en las siguientes actividades: “Taller de regularización en Anestesia Dental y Aislamiento Dental”; “Manejo del paciente”; “Materiales dentales y reanimación cardiopulmonar”; “Primeros auxilios (RCP)”, “Taller de Regularización en Anestesiología Bucal”, “Taller de Regularización en Aislamiento”.

### 1.2.6. Jornadas, cursos y talleres de actualización en posgrado

*Jornadas Interdisciplinarias “Cerebro, cultura y aprendizaje”*, organizadas por el Doctorado en Biociencias de CUALTOS, el Doctorado en Cognición y Aprendizaje del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), así como investigadores de los Cuerpos Académicos CA-806 Desarrollo y Envejecimiento del Sistema Nervioso (CUALTOS) y CA-663 Fenómenos y procesos sociales en un mundo globalizado (CUCSH).

*V Congreso Internacional de Biociencias*, organizado por el Doctorado en Biociencias, con los temas: “La inteligencia artificial en las ciencias biológicas”, impartido por el Dr. Marco Antonio Aragón Magadan, investigador del Centro Nacional de Recursos Genéticos (CNRG); “Producción *in vitro* de embriones sexados y aspiración de ovocitos por laparoscopía en becerras de tres meses de edad”, impartido por el Dr. Horacio Álvarez, investigador del Centro Nacional de Recursos Genéticos (CNRG);“Exosomas en la enfermedad de Alzheimer”, impartido por el Dr. Edwin Reza, del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Centro Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco (CIATEJ); “Ingeniería Metabólica”, impartida por el Dr. Ángel Pech Canul, de la *New Hampshire University*; “Síntesis verde y capacidad antioxidante de las nanopartículas”, impartida por el Dr. Gilberto Velázquez Juárez, del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías de la Universidad de Guadalajara; “Adaptaciones mitocondriales al ejercicio”, impartida por la Dra. Rocío Montoya, de la Universidad Michoacana de San Nicolás Hidalgo; “Enfermedades Raras”, impartida por el Dr. Jesús Navarro de la Organización Mexicana de (OMER) y la Alianza Iberoamericana de Enfermedades Raras (ALIBER); “AI IN ART”, impartida por el Prof. Darren Griffin, de la *University of Kent* (UK); “Bioética en investigaciones”, impartida por Rachel Sarabia Estrada, de la Clínica Mayo; “Integridad científica”, impartida por el Dr. Horacio Rivera, del Departamento de Biología Molecular y Genómica del CUCS de la Universidad de Guadalajara; “Estrategias nutricionales de la fermentación ruminal y sus poblaciones microbianas por medio del cultivo continuo de contenidos ruminales”, impartida por el Dr. José Arce Cordero, investigador en la Universidad de Costa Rica; “Agroecología en América Latina: Construyendo caminos” impartida por la Dra. Érika Sagae, de la Universidad Federal Santa Catarina, Brasil;

"Agroecología para la transformación de la vida en el campo y la ciudad", impartida por la Dra. Isabela Tsutiya Andrade, de la Universidad Federal de Santa Catarina, Brasil.

Asimismo, durante los tres días del congreso los alumnos del doctorado presentaron avances de sus investigaciones doctorales y se realizó una exposición de fotografía científica en la explanada de CUALTOS, en la que se exhibieron 30 trabajos relacionados con la odontopediatría y la endodoncia.

Como parte de las actividades de difusión de la ciencia, los alumnos de doctorado participaron en las siguientes actividades: Exposición de avances de sus proyectos a través de entrevistas en programas de radio y del periódico digital local "Kiosco Informativo"; Seminarios abiertos a la comunidad en general; Concurso "Tesis en 3 minutos", organizado por la Coordinación General de Investigación, Posgrado y Vinculación de la Universidad de Guadalajara; "Semana del Cerebro", en donde participaron como invitados alumnos y profesores del doctorado, con las siguientes ponencias: "Ritmos circadianos en conducta"; "Genética de la Conducta" y "Evolución del cerebro: el cerebro a través de las eras", "Pruebas conductuales en modelos biológicos".

Cuatro estudiantes de la Maestría en Procesos Innovadores en el Aprendizaje realizaron una estancia académica, dos la hicieron en España, uno en Colombia y una estancia nacional, en la Ciudad de Guadalajara.

La Especialidad en Endodoncia realizó las siguientes actividades: una tutoría especializada sobre "Base de Datos y Biblioteca Digital" para facilitar el acceso a los materiales que existen en la biblioteca de CUALTOS, Dr. Mario Rivas Souza; y asimismo, participó en el "XII Congreso de Sociedad de Endodoncia Latinoamericana" (SELA), organizado por la Academia Costarricense de Endodoncia; El Seminario internacional de "actualización en investigación" impartido por el Dr. Alejandro Pérez Ron, académico de la Universidad Rey Juan Carlos en Madrid, España, que contó con la asistencia de invitados espaciales del Centro Universitario de Ciencias de la Salud, del Instituto Multidisciplinario de Especialidades Dentales (IMED) y de la Universidad La Salle; VII Semana de microscopía, organizada por *Zeiss Academy Dental*, con el "Curso avanzado de Hanson, práctica manual *in vitro* en laboratorio", para saber utilizar el microscopio en investigación clínica; la Conferencia magna: "Interrelación entre la diabetes *mellitus* y las enfermedades de la cavidad bucal", impartida por el Dr. Luciano Cintra, doctor en odontología en el área de endodoncia de la Facultad de Odontología de Aracatuba, de la Universidad Estatal Paulista.

## 1.2.7. Incorporación temprana a la investigación

### 1.2.7.1. Tesis, asistencia a congresos, presentación de avances de investigación.

Una alumna de la licenciatura en Psicología presentó su examen de titulación con el material "Cuento ilustrado para padres e hijos en la educación emocional ante el divorcio" en la modalidad de producción de material educativo, opción Guía comentada o Ilustrada.

Alumnos de la licenciatura en Cirujano Dentista presentaron la Tesis titulada "Ansiedad Odontológica y sus implicaciones por la pandemia de COVID-19 en la población de Los Altos Sur de Jalisco".

En el "XXXVIII Congreso Internacional de Enfermería", Alumnas de la licenciatura en enfermería, Licenciatura en Negocios Internacionales y Licenciatura en Contaduría Pública, presentaron el proyecto en formato cartel: "Conocimientos, habilidades y competencias adquiridas, que permiten el desarrollo profesional del egresado de la licenciatura en enfermería". Así también, alumnos de Enfermería presentaron un trabajo con el tema: "Investigación, Educación de Enfermería, los Cuidados de Enfermería, para alcanzar la salud para todos" .

26 alumnos de CUALTOS de la licenciatura de Cirujano Dentista participaron en el 6to. Coloquio InterUniversitario de Patología Bucal, uno de ellos presentando un caso clínico en modalidad oral, titulado "Queratoquiste", tres alumnos más concursaron en la modalidad de exposición de cartel y 22 alumnos de 8vo semestre participaron como asistentes.

Tres trabajos de investigación de alumnos y profesores de la licenciatura en Cirujano Dentista fueron publicados en la revista arbitrada "Impacto Odontológico", año 7, no. 13, mayo-septiembre, ISSN: 2448-7864. Los títulos de los artículos son: "El odontólogo y su rol en odontología forense para la identificación humana"; "Abordaje de un caso de recidiva de un mucocele en paciente femenino"; "Abordaje quirúrgico de tercer molar invertido".

Tres alumnos de la licenciatura en Ingeniería en Computación se encuentran colaborando en trabajos de investigación con los CA-1102 "Desarrollo Educativo y Tecnológico Multidisciplinario" y CA-971 "Gestión e Innovación Educativa y Tecnológica", con el objetivo de desarrollar un sistema gestor de instrumentos para validar dinámicas de clases bajo la perspectiva del conectivismo.

Seis alumnos de la licenciatura en Ingeniería en Computación participan en el desarrollo de tableros de control (proyecto modular) para la aplicación: *web para la automatización del invernadero 4.0*, proyecto que se realiza en conjunto con el Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (asesores de tarjeta).

Alumnos de la licenciatura en Ingeniería en Computación colaboraron con la empresa *Domus* Ingeniería, en el desarrollo de una tarjeta electrónica para el aprendizaje en internet de las cosas (sensores y actuadores). Actualmente la tarjeta se encuentra en fase de prueba.

En el congreso de la AMMFEN (Asociación Mexicana de Miembros y Facultades de Escuelas de Nutrición), en la Ciudad de San Luis Potosí, una alumna del Doctorado en Biociencias, presentó un cártel con el trabajo: "Evaluación de niveles séricos de interleucina-32, perfil lipídico y niveles de glucosa en pacientes con síndrome metabólico del Occidente de México".

13 estudiantes de la licenciatura en Psicología presentaron ponencias en el XVIII Encuentro estudiantil CNEIP Región Centro Occidente. El evento tuvo lugar en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.

### 1.2.7.2. Servicio social en actividades de investigación

El objetivo de este programa es identificar los talentos de los prestadores de servicio social para incorporarlos a la investigación. Los estudiantes participantes realizan su servicio social a través de actividades que sirven de apoyo a los proyectos en los que trabajan los profesores del CUALTOS que son miembros del Sistema Nacional de Investigadores.

Durante el año 2022, 21 alumnos provenientes de siete licenciaturas realizaron su servicio social en apoyo a proyectos de investigación. Los detalles se presentan en la siguiente tabla:

**Tabla 20. Número de alumnos por carrera con actividades de incorporación temprana a la investigación en servicio social**

| PROGRAMA DE ESTUDIOS | HOMBRES | MUJERES | TOTAL |
|---|---|---|---|
| Administración | 1 | 1 | 2 |
| Ingeniería Agroindustrial | 2 | 2 | 4 |
| Ingeniería en Computación | 2 | 0 | 2 |
| Contaduría Pública | 0 | 2 | 2 |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia | 0 | 1 | 1 |
| Negocios Internacionales | 3 | 1 | 4 |
| Psicología | 2 | 4 | 6 |
| **Total** | **10** | **11** | **21** |

Fuente: Coordinación de investigación, CUALTOS.

### 1.2.7.3. Becas de apoyo a la investigación

Con el fin de apoyar a los estudiantes para participar en proyectos de investigación, en el 2022, 45 alumnos fueron beneficiados con una beca para realizar estancias de investigación. A continuación, se enlistan los programas de becas en los que participaron y la cantidad de beneficiados por rubro:

**Tabla 21. Número de alumnos apoyados con beca para realizar actividades de investigación**

| PROGRAMA DE BECAS | HOMBRES | MUJERES | TOTAL |
|---|---|---|---|
| Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes (PEEES) | 2 | 3 | 5 |
| Veranos de Investigación Delfín Saliente | 10 | 11 | 21 |
| Estancias Académicas internacionales de especialización (ESACIES) 2022 | 5 | 12 | 17 |
| Grodman estancias cortas de Especialización | 0 | 2 | 2 |
| **Total** | **17** | **28** | **45** |

Fuente: Unidad de becas, CUALTOS.

## 1.3. Apoyos académicos

### 1.3.1. Movilidad nacional e internacional para alumnos

En este 2022, 59 alumnos del Centro Universitario de Los Altos tuvieron la oportunidad de realizar una estancia académica. A continuación, se enlistan los alumnos que fueron beneficiados:

**Tabla 22. Movilidad nacional e internacional para alumnos, distribución por sexo y por tipo de beca, 2022**

| TIPO DE BECA | HOMBRES | MUJERES | TOTAL |
|---|---|---|---|
| Veranos de investigación Delfín (saliente) | 10 | 11 | 21 |
| Programa estancias académicas (Presenciales -2022) (Salientes) | 8 | 9 | 17 |
| Estancias académicas internacionales de especialización (ESACIES) 2022, modalidad virtual-curso de francés | 1 | 1 | 2 |
| Estancias académicas internacionales de especialización (ESACIES) 2022 | 5 | 12 | 17 |
| Estancias cortas de especialización, programa Grodman | 0 | 2 | 2 |
| **Total** | **24** | **35** | **59** |

Fuente: Unidad de becas, CUALTOS.

El 71% de los participantes becados en el Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico, "Delfín", participaron en la modalidad presencial, en tanto que el 29% restante, lo hicieron de manera virtual. En la tabla siguiente se desglosa la información por institución y modalidad.

**Tabla 23. Participantes en el programa Delfín, 2022**

| DESTINO | ALUMNOS | MODALIDAD |
|---|---|---|
| Universidad de Guadalajara (Guadalajara, Jalisco, México) | 1 | Presencial |
| Universidad Autónoma de Baja California (Tijuana, Baja California, México) | 1 | Presencial |
| Universidad de Guadalajara (Tepatitlán de Morelos, Jalisco, México) | 1 | Virtual |
| Hospital Infantil de México Federico Gómez (Ciudad de México, México) | 1 | Presencial |
| Universidad de Sonora (Hermosillo, Sonora, México) | 1 | Presencial |
| Universidad de Guadalajara (Tepatitlán de Morelos, Jalisco, México) | 1 | Virtual |

| DESTINO | ALUMNOS | MODALIDAD |
|---|---|---|
| Universidad Autónoma de Baja California (Ensenada, Baja California, México) | 1 | Presencial |
| Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias (Tepatitlán de Morelos, Jalisco, México) | 1 | Presencial |
| Universidad Autónoma del Estado de México (Toluca, Edo. de México, México) | 1 | Virtual |
| Universidad Antonio Nariño (Bogotá, Distrito Capital, Colombia) | 1 | Presencial |
| Universidad de Guadalajara (Guadalajara, Jalisco, México) | 1 | Presencial |
| Universidad Politécnica de Querétaro (Querétaro, Querétaro, México) | 1 | Virtual |
| Hospital Infantil de México Federico Gómez (Ciudad de México, México) | 1 | Presencial |
| Universidad Libre (Bogotá, Distrito Capital, Colombia) | 1 | Presencial |
| Universidad de Guadalajara (Tepatitlán de Morelos, Jalisco, México) | 1 | Virtual |
| Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (Puebla de Zaragoza, Puebla, México) | 1 | Presencial |
| Corporación Universitaria Americana (Barranquilla Atlántico, Colombia) | 1 | Presencial |
| Universidad de Colima (Villa de Álvarez, Colima, México) | 1 | Presencial |
| Centro de Investigaciones Biológicas del Noreste (La Paz, Baja California, México) | 1 | Virtual |
| Universidad de Caldas (Manizales, Caldas, Colombia) | 1 | Presencial |
| Universidad de Guadalajara (Guadalajara, Jalisco, México) | 1 | Presencial |
| **Total** | **21** | |

Fuente: Unidad de becas, CUALTOS.

El 100% de becados del Programa Estancias Académicas Internacionales de Especialización (ESACIES), participaron en la modalidad presencial. La siguiente tabla presenta la información relacionada con los alumnos beneficiados.

**Tabla 24. Participantes en el Programa Estancias Académicas Internacionales de Especialización (ESACIES), 2022**

| DESTINO | ALUMNOS | MODALIDAD |
|---|---|---|
| Universidad de Sevilla (España) | 1 | Presencial |
| Universidad Científica del Sur (Perú) | 1 | Presencial |
| Fundación Ecuatoriana Equidad (Ecuador) | 1 | Presencial |
| Universidad de Santa María (Brasil) | 2 | Presencial |
| Universidad Nacional de Colombia (Colombia) | 2 | Presencial |
| Universidad de Caldas Colombia (Colombia) | 1 | Presencial |
| *Indiana University* (Estados Unidos) | 1 | Presencial |
| *Universitat Politécnica de Catalunya* (España) | 1 | Presencial |
| Universidad de Sevilla (España) | 2 | Presencial |
| Universidad Antonio Nariño (Colombia) | 1 | Presencial |
| *Universitat de les Illes Balears* (España) | 1 | Presencial |
| Universidad Católica de Santiago de Guayaquil (Ecuador) | 2 | Presencial |
| *Universitat Politécnica de Catalunya* (España) | 1 | Presencial |
| **Total** | **17** | |

Fuente: Unidad de becas, CUALTOS.

Para el Programa de Estancias Académicas Internacionales de Especialización (ESACIES)-curso de francés, se benefició a dos alumnos. En la siguiente tabla se presenta el destino y la modalidad.

**Tabla 25. Participantes en el Programa Estancias Académicas Internacionales de Especialización (ESACIES) curso de francés, 2022**

| DESTINO | ALUMNOS | MODALIDAD |
|---|---|---|
| ISIT, *Intercultural School* (Francia) | 2 | Virtual |

Fuente: Unidad de becas, CUALTOS.

El Programa de Estancias Cortas Grodman, benefició a dos alumnos de CUALTOS (ver tabla siguiente).

**Tabla 26. Participantes en el Programa Estancias Cortas Grodman, 2022**

| PROGRAMA | DESTINO | ALUMNOS | MODALIDAD |
|---|---|---|---|
| Programa Grodman para estancias cortas académicas o de investigación en el extranjero | Universidad de Sevilla (España) | 2 | Presencial |

Fuente: Unidad de becas, CUALTOS.

En el Programa de Estancias Académicas participaron 16 alumnos del CUALTOS (ver tabla siguiente).

**Tabla 27. Participantes en el Programa Estancias Académicas, 2022**

| DESTINO | ALUMNOS | MODALIDAD |
|---|---|---|
| Universidad San Buenaventura Cali, Chile | 1 | Presencial |
| Universidad Nacional Villa María, Argentina | 1 | Presencial |
| *University of Leeds*, Reino Unido | 1 | Presencial |
| Universidad del Valle de Atemajac, México | 1 | Presencial |
| Universidad de Santo Tomás, Bogotá, Colombia | 1 | Presencial |
| *Sveučilište u Zagrebu* (University of Zagreb), Croacia | 1 | Presencial |
| Universidad de Santiago de Compostela (USC), España | 1 | Presencial |
| *Universitat Autónoma de Barcelona* (UAB), España | 1 | Presencial |
| Universidad de San Sebastián, Chile | 1 | Presencial |
| *Freie Universität Berlín*, Alemania | 1 | Presencial |
| Universidad Cooperativa de Colombia, Colombia | 1 | Presencial |
| *Friedrich-Alexander-Universität Erlangen- Nürnberg*, Alemania | 1 | Presencial |
| Universidad Nacional de Quilmes, Argentina | 1 | Presencial |
| *University of Saskatchewan*, Canadá | 1 | Presencial |
| Universidad de San Buenaventura Cali, Colombia | 1 | Presencial |
| Universidad de Córdoba (UCO), España | 1 | Presencial |

Fuente: Unidad de becas, CUALTOS.

De igual manera, el CUALTOS recibió a 22 alumnos nacionales y 2 extranjeros, para la realización de estancias. El 58% lo hicieron de manera presencial y el 42% de manera virtual. Durante su estancia colaboraron con 9 investigadores de CUALTOS en diversos temas de investigación (ver tabla siguiente).

**Tabla 28. Movilidad nacional e internacional. Alumnos entrantes por lugar de origen, 2022**

| LUGAR DE ORIGEN | ALUMNOS | MODALIDAD |
|---|---|---|
| Antioquia, Colombia | 2 | Presencial |
| Chetumal, Quintana Roo | 1 | Presencial |
| Chilpancingo, Guerrero | 2 | Presencial |
| Culiacán, Sinaloa | 1 | Presencial |
| Hermosillo, Sonora | 1 | Presencial |
| Jiquilpan de Juárez, Michoacán | 2 | Presencial |
| Toluca, Estado de México | 1 | Presencial |
| Morelia, Michoacán | 1 | Presencial |
| Pachuca, Hidalgo | 1 | Presencial |
| Tonalá, Jalisco | 1 | Presencial |
| Villahermosa, Tabasco | 1 | Presencial |
| San Juan de los Lagos, Jalisco | 1 | Virtual |
| Tepatitlán de Morelos, Jalisco | 5 | Virtual |
| Tepic, Nayarit | 3 | Virtual |
| Tonalá, Jalisco | 1 | Virtual |
| **Total** | **24** | |

Fuente: Unidad de becas, CUALTOS.

## 1.3.2. Cursos de preparación para el CENEVAL

A los alumnos que están próximos al egreso se les ofrece un curso de preparación para la presentación del examen EGEL-CENEVAL. Esta estrategia ha permitido que se incremente el número de titulados y al mismo tiempo, los resultados obtenidos han permitido que nuestros programas educativos estén adscritos al Padrón de programas de Alto Rendimiento Académico, EGEL-CENEVAL.

Los resultados obtenidos por los 130 alumnos del CUALTOS que presentaron el EGEL-CENEVAL en el 2022, se presentan a continuación.

**Tabla 29. Alumnos que realizaron el curso de preparación para presentar el EGEL-CENEVAL, 2022**

| LICENCIATURA | NÚMERO DE ALUMNOS |
|---|---|
| Contaduría Pública | 37 |
| Abogado | 64 |
| Ingeniería Agroindustrial | 29 |
| **Total** | **130** |

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos, CUALTOS.

## 1.3.3. Becas y apoyos económicos para actividades académicas

En el año 2022, 589 estudiantes fueron beneficiados con una beca proveniente de recursos federales, estatales o institucionales.

**Tabla 30. Estudiantes beneficiados con beca 2022**

| BECA | BENEFICIADOS |
|---|---|
| Jóvenes Escribiendo Futuro (Benito Juárez) continuidad | 27 |
| Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes (PEEES) | 23 |
| Veranos de Investigación Delfín Saliente | 21 |
| Programa JOB´S para aprendizaje de una lengua extranjera | 284 |
| Programa Estancias Académicas (Presenciales -2022) Salientes | 17 |
| Apoyo a la Movilidad Saliente AMES | 15 |
| Estancias Académicas Internacionales de Especialización (ESACIES) 2022, virtual-Curso de francés | 2 |
| Estancias Académicas internacionales de especialización (ESACIES) 2022 | 17 |
| Beca Institucional UdeG “Talento Global” | 2 |
| Estímulos Económicos a Estudiantes con discapacidad | 4 |
| Estímulos Económicos a Estudiantes Indígenas | 2 |

| BECA | BENEFICIADOS |
|---|---|
| Madres solteras CONACYT | 3 |
| Grodman Excelencia Académica | 3 |
| Renovación de Excelencia Académica Grodman 2022-A | 3 |
| Renovación de Excelencia Académica Grodman 2022-B | 6 |
| Grodman Estancias Cortas de Especialización | 2 |
| Beca AMEXCID Movilidad Internacional | 1 |
| Condonación de matrícula autorizada por sindicato o por la H. Comisión de Condonaciones y Becas de CUALTOS | 157 |
| **Total** | **589** |

Fuente: Unidad de becas, CUALTOS.

## 1.3.4. Servicios bibliotecarios y documentales

La Biblioteca "Dr. Mario Rivas Souza", cuenta con un acervo bibliográfico compuesto por 28,250 títulos y 79,341 volúmenes. Forma parte del Sistema Universitario de Bibliotecas de la Universidad de Guadalajara (SiUBiUDG), por lo que comparte también el resto del acervo institucional. Cuenta con la certificación vigente ISO 9001:2015, con un Sistema de Gestión de Calidad que incluye los procesos de: *servicios, selección y adquisiciones, procesos técnicos, dirección y control de calidad*, lo que garantiza una alta calidad en el servicio y la mejora continua en sus procesos.

En el 2022 se incorporaron 670 nuevos títulos en formato impreso. En cuanto a los formatos electrónicos, se realizó el pago de licencias por un monto de $111,704 pesos, para poder realizar la consulta en línea de 195 títulos. De enero a diciembre del 2022 se prestaron 48,283 servicios a usuarios.

Además, se realizaron 18 eventos culturales, artísticos y de fomento a la lectura, como parte de las actividades relacionadas con el nombramiento de la Ciudad de Guadalajara como *Capital mundial del libro*. Estos eventos contaron con una participación de 1,796 personas. Asimismo, se impartieron once cursos de desarrollo de habilidades informativas a 380 alumnos de los distintos programas educativos.

## 1.3.5. Tecnologías para el aprendizaje

### 1.3.5.1. Programa Institucional de Transformación Pedagógica y Digital

El CUALTOS está trabajando en el "Programa Institucional de Transformación Pedagógica y Digital", que busca la creación de materiales digitales en apoyo a la puesta en marcha de modelos pedagógicos innovadores. Actualmente, en el marco de este proyecto, se están desarrollando nueve unidades de aprendizaje pertenecientes a los seis departamentos del CUALTOS:

**Tabla 31. Materiales didácticos generados en el Programa Institucional de Transformación Pedagógica y Digital**

| DEPARTAMENTO | UNIDAD DE APRENDIZAJE | MATERIALES DIDÁCTICOS GENERADOS A LA FECHA |
|---|---|---|
| Ingenierías | Estadística I | 10 |
| Estudios Jurídicos, Sociales y de la Cultura | Propiedad Intelectual | 15 |
| Ingenierías | Sistemas Operativos | 6 |
| Ciencias de la Salud | Nutrición | 28 |
| Estudios Jurídicos, Sociales y de la Cultura | Expresión Oral y Escrita | 8 |
| Ciencias pecuarias y agrícolas | Bioquímica de Alimentos | 12 |
| Clínicas | Endodoncia | 7 |
| Ciencias pecuarias y agrícolas | Panificación | 6 |
| Ingenierías | Bioestadística | 9 |
| Estudios Organizacionales | Propedéutica y Semiología | 6 |
| | **Total** | **107** |

Fuente: Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje, CUALTOS.

En el ciclo escolar 2023-A, 20 unidades de aprendizaje más estarán iniciando los trabajos para unirse al proyecto.

Para la puesta en marcha de este proyecto, se recibió, por parte de la Coordinación General Académica y de Innovación, una bolsa de $866,469 pesos para el equipamiento requerido. Con este recurso se equiparon los siguientes espacios: Sala de edición de video, Sala de autograbado, Sala de diseñadores instruccionales, Recepción, Espacio para Pantalla Verde para Grabación y equipo para Auxiliar de Grabación. En las siguientes tablas se desglosa el equipamiento y el monto invertido.

**Tabla 32. Sala de edición de video**

| CANTIDAD | DESCRIPCIÓN | MONTO |
|---|---|---|
| 1 | Mac PRO Procesador intel Xeon W de 8 núcleos y 3.5 Ghz, turbo boost de hasta 4.0 Ghz, 32 Gb RAM Radeon Pro W5500X con 8 Gb memoria GDDR6 almacenamiento de 1TB SSD Magic mouse Magic keyboard con teclado numérico español, Monitor LG 34WP500-B LED 34", UltraWide Full HD, Ultra Wide, FreeSync, 75Hz, HDMI, negro | $188,500.00 |
| 1 | Sistema de almacenamiento RackStation RS1221+, AMD Ryzen™ V1500B de cuatro núcleos a 2,2 GHz, 2300 MB/s de lectura secuencias, 100 000 IOPS de lectura aleatoria 4K1, DDR4 ECC de 32 GB (16 x 2), 3 Disco 3.5" SATA HDD Seagate IronWolf PRO ST16000NE000 - 2RW103 16 TB, Rail Kit RKS-02 y Garantía de hardware de 3 años. | $92,220.00 |
| 4 | Software para edición video Adobe Creative Cloud todas las aplicaciones. Asignación por usuario, modelo Creative Cloud Adobe | $48,720.00 |
| 5 | APC BE850M2 | $16,684.32 |
| | **Total** | **$346,124.32** |

Fuente: Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje, CUALTOS.

En la siguiente tabla se presenta la inversión para el equipamiento de la sala de autograbado.

**Tabla 33. Equipamiento – Sala de autograbado**

| CANTIDAD | DESCRIPCIÓN | SUBTOTAL |
|---|---|---|
| 1 | Dell Desktop Gaming Dell Alienware AURORA R13 Intel Core i7 12700KF, 16GB Ram, 2TB HDD+512GB SSD, Nvidia RTX3080 10GB, Windows 11. Home, White, Incluye Monitor Dell Gaming Alienware 25 AW2521HFLA Lunar Light y teclado y mouse de la misma marca. Modelo CPU Aurora R13, Monitor Lunar Light 25” | $95,120.00 |
| 1 | Elgato Stream Deck XL - Control avanzado de Flujo con 32 Teclas LCD Personalizables, para Windows 10 y macOS | $4,640.00 |
| 1 | Elgato Cam Link 20GAM9901 - Dispositivo de captura HDMI compacto, USB 3.0, grabación en vivo a través de DSLR, cámara de acción de videocámara, 4K, Modelo: Elgato Cam Link 20GAM9901 | $3,016.00 |
| 1 | Cámara con grabación de videos UHD de 4K 30P zoom óptico de 20x compatible con 4K y ángulo de visón gran angular de 29.3 mm, pantalla LCD táctil capacitiva de 3.0 “ gráfica Mobile studio Pro 13” Enhanced. Modelo VIXI HF G50 | $35,600.40 |
| 1 | NEEWER 2.6m x 3m / 8.5ft x 10ft Sistema de Soporte de Fondo y 800W 5500K Caja de Luz de Paraguas Kit de Iluminación Continua para Producto de Estudio Fotográfico, Fotografía de Retrato y Video | $7,632.80 |
| 1 | Rode Wireless GO II - Sistema de micrófono inalámbrico compacto para 2 personas, paquete de grabadora con 2 micrófonos Lavalier Omnidireccionales Rode Lavalier GO. Modelo RODE Wireless GOII | $7,540.00 |
| 3 | Cable HDMI 5 Mts Manhattan de alta velocidad M-M | $626.40 |
| 3 | Trípode de Video Profesional Resistente de Aluminio de 72 Pulgadas con Cabezal de líquido de 360 Grados para cámaras, modelo COMAN | $11,797.20 |
| 2 | Logitech Rally Camera | $86,304.00 |
| | | **$252,276.80** |

Fuente: Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje, CUALTOS.

En las siguientes tablas se presenta la inversión para el equipamiento del área de diseñadores instruccionales, recepción, pantalla verde y auxiliar de recepción.

**Tabla 34. Equipamiento – Área de diseñadores instruccionales y recepción**

| CANTIDAD | DESCRIPCIÓN | SUBTOTAL |
|---|---|---|
| 3 | iMac con pantalla Retina 4.5K de 24 pulgadas - Plata Hardware: Chip M1 de Apple con CPU de 8 núcleos con 4 núcleos de rendimiento y 4 de eficiencia, GPU de 8 núcleos y Neural Engine de 16 núcleos, Memoria unificada de 16 GB, Almacenamiento SSD de 1 TB, Dos puertos Thunderbolt/USB 4, Dos puertos USB 3, Gigabit Ethernet, Magic Mouse, Magic Keyboard con Touch ID - español (América Latina), Kit de accesorios | $191,400.00 |
| 1 | Wacom Monitor Interactivo Creativo Cintiq 22” DTK2260K0A Negro + Pro Pen Slim (KP301E00DZ), modelo Wacom | $33,640.00 |
| 2 | Tarjeta de memoria SanDisk SDSDXXY-064G-GN4IN Extreme Pro 64GB, modelo ScanDisk SDSDXXY | $1,160.00 |
| | | **$226,200.00** |

Fuente: Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje, CUALTOS.

**Tabla 35. Pantalla Verde para Grabación y Auxiliar de Grabación**

| CANTIDAD | DESCRIPCIÓN | SUBTOTAL |
|---|---|---|
| 1 | Cámara con sensor CMOS (APS-C) de 24.1 megapíxeles video de 4k estabilización digital, pantalla tactil lcd de ángulo variable de 3.0”. Visor óptico con sistema de autoenfoque (AF) de 9 puntos, modelo Canon EOS Rebel sl3 | $19,604.00 |
| 1 | Grabadora Portátil de cuatro canales de hasta 24 bits 96 Khz. Micrófonos estéreo x/y integrados hasta 140 db SPL. Color negro, modelo H4N PRO | $9,048.00 |
| 1 | Micrófono de condensador con salida USB para grabación digital, Modelo at2020usb+ | $3,712.00 |
| 1 | Luz Led de video de alta eficiencia, bombilla de TLCI 95+ CRI 95+ batería de litio integrada, ultra delgada con solo 140g de peso, brillo ajustable en 9 pasos, modelo AL-M9 | $359.60 |
| 1 | Mini luz de video para cara 3200K-6500K CRI/TLCI 96+ modo HSI. Soporte de atracción magnética y aplicación con USB-C PD y carga inalámbrica, modelo MC RGBWW | $2,192.40 |
| 1 | Luz LED de video (80 W. 5600 K, luz diurna CR196+ TLCI 95+ 5 efecto iluminación preprogramado. Montaje Bowen con 2 baterías de litio NP970 cargador mando a distancia, modelo FL80 | $6,951.88 |
| | | **$41,867.88** |

Fuente: Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje, CUALTOS.

### 1.3.5.2. Equipo de cómputo

En apoyo a los académicos y alumnos, durante el 2022 se adquirieron 49 equipos de cómputo, para llegar a un total de 955 equipos (ver tabla siguiente).

**Tabla 36. Número de equipos de cómputo por tipo**

| TIPO DE EQUIPO | 2022 |
|---|---|
| De escritorio | 647 |
| Laptop | 251 |
| Tableta | 57 |
| **Total** | **955** |

Fuente: Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje, CUALTOS.

En el 2022, los equipos de cómputo para el servicio a estudiantes, se incrementaron en 44, respecto al año anterior. De igual manera, se incrementó en 5, el número de equipos disponibles para uso administrativo (ver la siguiente tabla).

**Tabla 37. Equipo de cómputo por tipo de uso**

| USO | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|---|---|---|---|---|
| Estudiantes | 435 | 426 | 516 | 560 |
| Académicos | 112 | 132 | 131 | 131 |
| Administrativos | 254 | 255 | 259 | 264 |
| **Total** | **801** | **813** | **906** | **955** |

Fuente: Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje, CUALTOS.

El campus cuenta con seis laboratorios de cómputo, los cuales están equipados con un total de 273 equipos dotados con *software* especializado para distintas áreas del conocimiento. La siguiente tabla muestra la distribución del equipo en laboratorios de cómputo por año.

**Tabla 38. Equipo de cómputo disponible en cada laboratorio por año**

| | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|---|---|---|---|---|
| Laboratorio de cómputo 1 | 45 | 45 | 45 | 46 |
| Laboratorio de cómputo 2 | 45 | 45 | 45 | 46 |
| Aula virtual 1 | 41 | 41 | 41 | 41 |
| Aula virtual 2 | 41 | 41 | 41 | 42 |
| Acceso Libre | 42 | 42 | 42 | 45 |
| Laboratorio de Sistemas Operativos | 20 | 20 | 20 | 20 |
| CIIO | 30 | 30 | 30 | 50 |
| **Total** | **264** | **264** | **264** | **290** |

Fuente: Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje, CUALTOS.

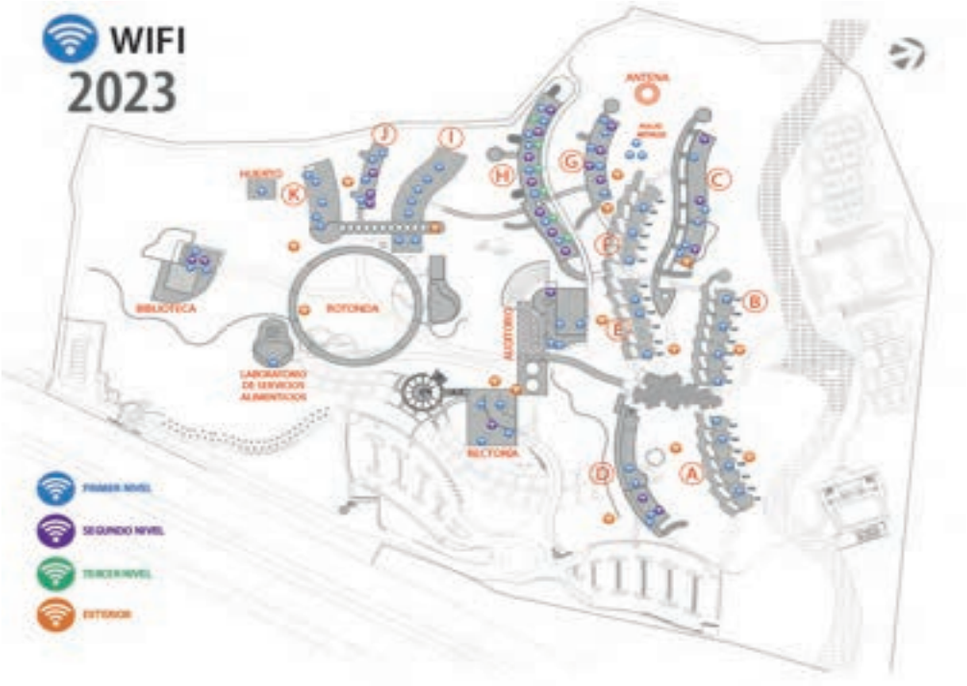
Asimismo, se cuenta con 100 equipos de cómputo para préstamo a alumnos.

Además, se tienen 53 servidores de ambiente virtual instalados en 9 servidores físicos. Este equipamiento es indispensable para el alojamiento de los repositorios, la página *Web* y la información que se genera en CUALTOS.

### 1.3.5.3. Acceso inalámbrico a Internet

Actualmente, el acceso inalámbrico a Internet se realiza a través de los 108 puntos de acceso instalados en el Campus. Con ello se cuenta actualmente con una cobertura del 85% de los espacios. En el siguiente gráfico se muestra la cobertura WiFi.

**Gráfico 3. Cobertura de la red WiFi en el Campus**




Fuente: Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje, CUALTOS.

## 1.3.6. Enseñanza de idiomas

En el Centro de Aprendizaje Global de CUALTOS se ofrecen medios para el estudio de una segunda lengua para estudiantes, profesores y personal administrativo, accediendo a material audiovisual y bibliográfico. Los idiomas que promueve este centro son: inglés, francés, italiano, portugués, alemán, japonés y chino mandarín. Los interesados, además tienen la posibilidad de extender su conocimiento, utilizando la licencia *Busuu Premium* para el aprendizaje en línea. En el 2022, 148 usuarios hicieron uso de esta licencia para aprendizaje en línea. Para el aprendizaje del inglés también se cuenta con programas de preparación para el examen TOEFL.

Se cuenta, además, con el programa Jobs, impartido por profesores del Proulex, que imparten inglés a estudiantes beneficiados con una beca para tal propósito. Se busca que

los participantes desarrollen un nivel de dominio del idioma equivalente a B1, de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencias para Lenguas (MCER). En el año 2022, 284 alumnos participaron en este programa.

Un servicio más del Centro de Aprendizaje Global es la aplicación de exámenes para acreditar el nivel de inglés. En el 2022, este servicio fue utilizado por 398 egresados y aspirantes a posgrado.

En el 2022 y lo que va del 2023 se ha estado realizando un diagnóstico del nivel de dominio del inglés que poseen nuestros estudiantes. Se han aplicado 2,878 exámenes de diagnóstico, que representa una cobertura del 65% del total del alumnado de CUALTOS (ver tabla siguiente):

**Tabla 39. Resultados del diagnóstico del dominio del inglés**

| PROGRAMA | A1 | A2 | B1 | B2 | C1 | TOTAL |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Total** | **3.59%** | **35.65%** | **42.63%** | **17.72%** | **0.38%** | **100%** |

Fuente: Unidad de Autoacceso, CUALTOS.

De igual manera, en lo que va del 2023, se han aplicado 356 exámenes de dominio del inglés a estudiantes próximos a egresar. (ver tabla siguiente):

**Tabla 40. Resultados de los exámenes de dominio**

| PROGRAMA | A1 | A2 | B1 | B2 | C1 | C2 | TOTAL |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Total** | **10.39%** | **37.35%** | **28.93%** | **10.95%** | **6.17%** | **6.17%** | **100%** |

Fuente: Unidad de Autoacceso, CUALTOS.

## 1.3.7. Laboratorios de docencia

El Centro Universitario de Los Altos cuenta con 21 laboratorios de docencia para la práctica de los contenidos disciplinares que los programas de pregrado exigen.

Para el área de ciencias biomédicas se cuenta con once laboratorios de este tipo: dietética; evaluación del estado nutricio; ciencias fisiológicas; microbiología; morfología; psicología; centro de investigación y atención médica integral (CAMI); cirugía experimental; enfermería integral; odontología integral y experimentación animal (Bioterio). En estos

espacios realizan prácticas los alumnos de las carreras de: Nutrición, Psicología, Medicina, Odontología y Enfermería.

Siete laboratorios pertenecen al área de ciencias agropecuarias e ingenierías: microbiología de alimentos, morfología veterinaria, producción vegetal holística y enotecnias sustentables, tecnologías de alimentos, clínica veterinaria de pequeñas especies; análisis fisio-químicos; sistemas digitales y redes. En estos laboratorios realizan sus prácticas los estudiantes de las licenciaturas en: Sistemas Pecuarios, Médico Veterinario y Zootecnista, Ingeniería Agroindustrial e Ingeniería en Computación.

Los laboratorios del área de Ciencias Sociales y de la Cultura son tres: Centro de Investigación en Innovación para las Organizaciones (CIIO) que impacta en todas las licenciaturas; el Laboratorio de Servicios Alimenticios (LSA), para las prácticas de los alumnos de las licenciaturas en Nutrición, Administración, Negocios Internacionales y Contaduría Pública principalmente, y la Sala de Juicios Orales, que es un espacio para las prácticas de los alumnos de la carrera de Abogado.

Estos laboratorios se encuentran dotados con el *software* y equipamiento siguiente:

**Software:**

*Aranxel* en formato libre; Compaq; AppServ; Apache+mysql; figma (licencia educativa con correo institucional); Cisco Packet Tracer; Jet brains (con licencia educativa); NetBeans; Oracle VM Virtual Box; Python, R y Matlab (cuenta anual institucional).

Gracias al convenio que estableció la Universidad de Guadalajara con diversas instancias y marcas comerciales de *software*, nuestros alumnos cuentan también con *Software* de Google, disponible para su libre uso entre los miembros de la comunidad universitaria; *Software* de Microsoft, dentro del acuerdo "*Campus Agreement*" con esta compañía, para contar con licencias de *Office* y sus herramientas asociadas, así como acceso a correo institucional a través de la plataforma Live.com; *Software* para la gestión y administración de servidores y sitios con base en: *Microsoft Visual Studio, Microsoft Windows Small Business Server, Microsoft Windows 10 Educación, Microsoft Windows 10 profesional, Microsoft Windows 11 profesional; Microsoft Share Point Server; Microsoft SQL Server, Microsoft Windows Server y Microsoft Exchange Server*. En el marco del convenio institucional con Elsevier se cuenta con acceso al gestor bibliográfico Mendeley y a espacio de almacenamiento de datos bibliográficos en la nube de esta empresa.

**Equipo**

Los estudiantes de ciencias de la salud tienen a su disposición los siguientes simuladores:

Aparatos de auscultación (ritmos cardiacos), que son una de las herramientas más comunes para las prácticas médicas al examinar el sistema respiratorio y cardiovascular; Maniquí de embarazada: para adquirir habilidades necesarias de la fase prenatal, intra-parto y postparto;

Simulador de urgencias: para ejercitar la aplicación de inyecciones, canalización, realizar vendaje o enyesar; Maniquí *SimMan 3G*, simulador con tecnología innovadora que puede mostrar tanto los síntomas neurológicos como fisiológicos de un paciente, así como sugerencia de fármacos; *Anatomage*, tableta digital del tamaño de un cuerpo humano completo, para la simulación anatómica.

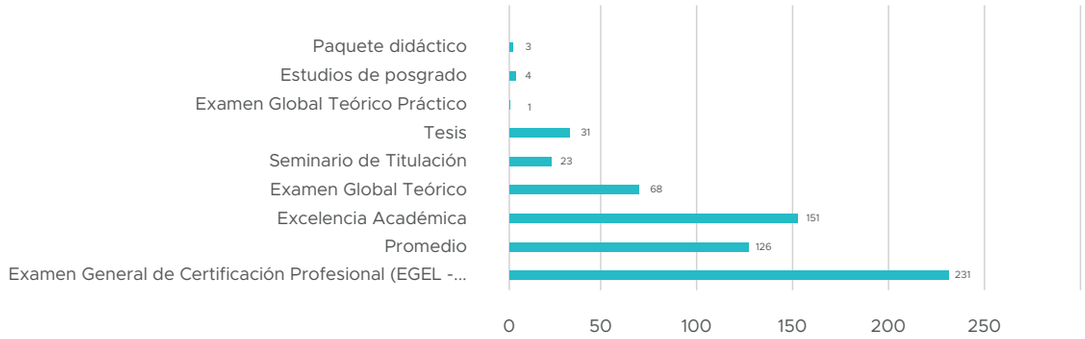
Los alumnos de la licenciatura en psicología cuentan con los siguientes instrumentos de evaluación y diagnóstico: Batería de pruebas psicológicas, herramienta para realizar psicodiagnóstico; *Software* MMTI2 para calificar e interpretar pruebas; WISC-V Escala de Inteligencia Wechsler para niños, juego completo con maletín; WAISC -IV, Escala de Inteligencia Wechsler para adultos, juego completo con maletín; WNV Escala no verbal de la inteligencia general de Wechsler (Medida no verbal de la inteligencia general), juego completo con Trolley); RAVENS-2, Matrices Progresivas de RAVENS-2; MSCA (Escala Mcarthy de aptitudes y psicomotricidad para niños, juego completo con maletín; WMS IV (Escala de Memoria Weschler IV), maletín con juego completo; WMS IV, Escala de Memoria Weschler IV, juego completo con maletín; EXPLORA, Cuestionario para la Orientación Vocacional; ADI-R, Entrevista para el diagnóstico de autismo revisada, juego completo.

Para las materias del área de nutrición, los equipos y herramientas son los siguientes: Plicómetro, Cinta de medición, Antropómetro y Segmómetro, para medir la bio-impedancia en la medición de la composición corporal (porcentaje de grasa, masa muscular, huesos e índice de masa corporal y edad metabólica); *Software Nutrimid* y *Aznutricion*, ambos gratuitos, enfocados a la consulta diagnóstico y evaluación del estado nutricio del paciente, así como Kits de medición antropométrica, estadiómetro para medir altura y báscula de balanza.

### 1.3.8. Titulación

En el 2022, 638 alumnos se titularon bajo las siguientes modalidades: 36% por medio del examen general de certificación profesional (EGEL-CENEVAL); 24% por excelencia académica; 20% por promedio; 11% por medio de examen global teórico, 5% elaborando una tesis; 4% por medio de un seminario de titulación; el 1% por medio de estudios de posgrado, y de igual manera, el 1%, por medio de la elaboración de un paquete didáctico (Ver gráfico siguiente).

**Gráfico 4. Alumnos y alumnas titulados según modalidad, 2022**




Fuente: Coordinación de Control Escolar, CUALTOS.

## 1.4. Personal docente

La plantilla de académicos de CUALTOS, para el 2022, estaba integrada por 400 trabajadores y trabajadoras, de los cuales 111 son profesores y profesoras de tiempo completo (PTC), 2 de medio tiempo, 47 Técnicos académicos (TA) y 244 de asignatura (PA). Esta planta académica atiende los programas de pregrado y posgrado del CUALTOS (ver tabla siguiente).

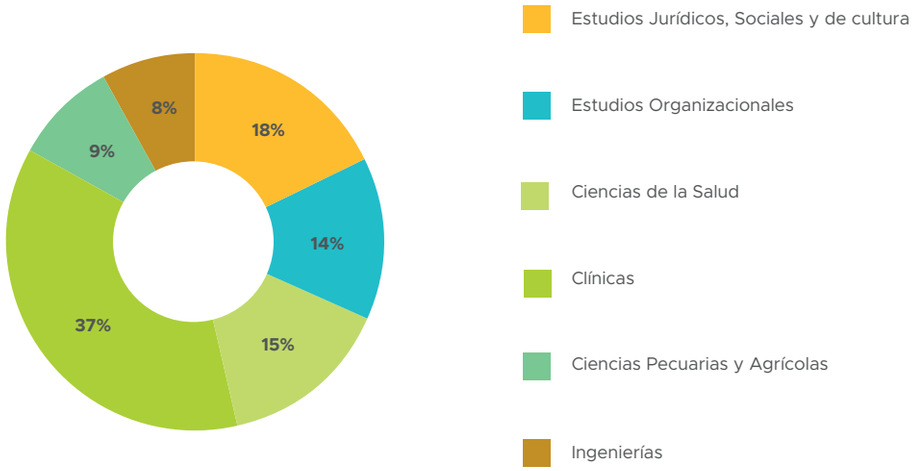
**Tabla 41. Categoría del personal académico en año 2022**

| CATEGORÍA | NÚMERO |
|---|---|
| Profesores de Tiempo Completo | 111 |
| Profesores de Medio Tiempo | 2 |
| Profesores de Asignatura | 240 |
| Técnicos Académicos | 47 |

Fuente: Coordinación de Personal, CUALTOS.

En el 2022, la plantilla de profesores de asignatura estaba compuesta por 240 académicos, de los cuales, 97 estaban adscritos al Departamento de Clínicas, 39 al Departamento de Estudios Jurídicos Sociales y de la Cultura, 38 al Departamento de Estudios Organizacionales, 35 al Departamento de Ciencias de la Salud, 18 al Departamento de Ciencias Pecuarias y Agrícolas, y de igual manera, 18 al Departamento de Ingenierías (ver gráfica siguiente).

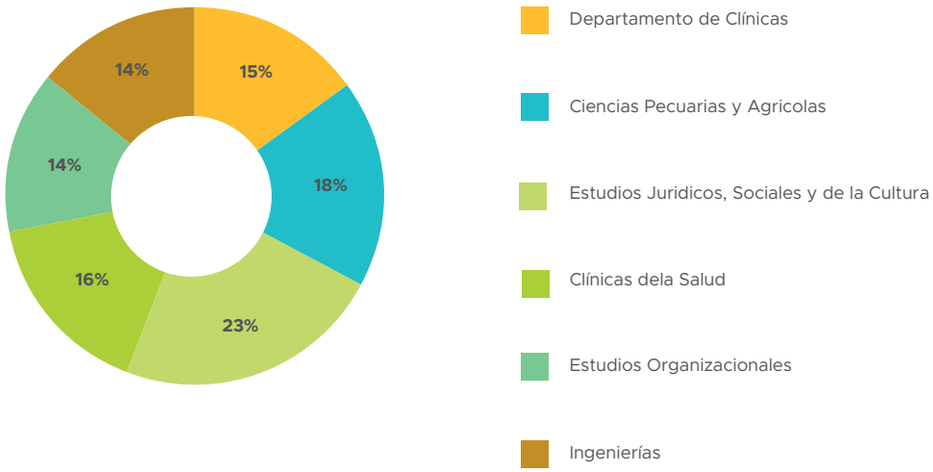
**Gráfico 5. Distribución de los profesores de asignatura por departamento de adscripción, 2022**




Fuente: Coordinación de Personal, CUALTOS.

Los Profesores de Tiempo Completo del CUALTOS en el 2022, estuvieron distribuidos de la siguiente manera: 20 en el Departamento de Clínicas, 23 en el Departamento de Ciencias Pecuarias y Agrícolas, 19 en el Departamento de Estudios Jurídicos, Sociales y de la Cultura, 20 en el Departamento de Ciencias de la Salud, 18 en el Departamento de Estudios Organizacionales, y 9 en el Departamento de Ingenierías (Ver gráfica siguiente).

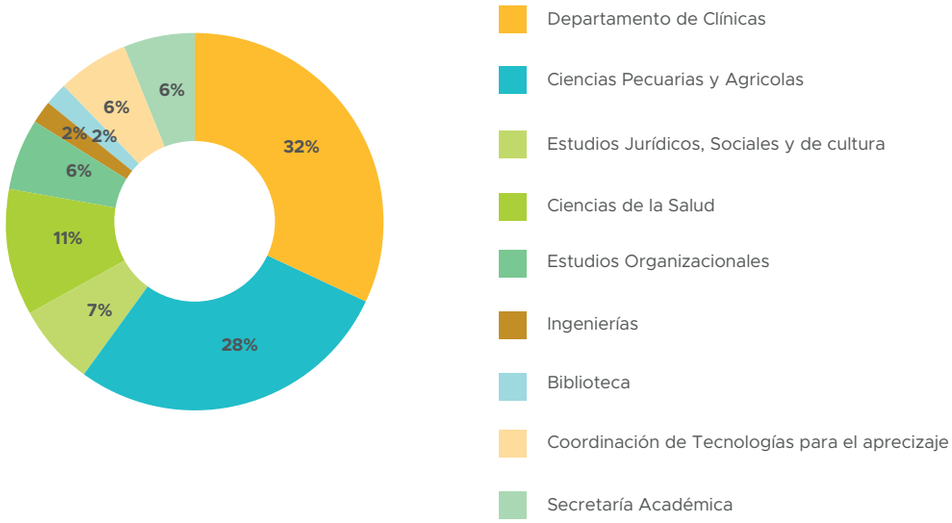
**Gráfico 6. Distribución de los profesores de tiempo completo por departamento de adscripción, 2022**




Fuente: Coordinación de Personal, CUALTOS.

Los Técnicos Académicos del CUALTOS en el 2022, estuvieron distribuidos de la siguiente manera: 15 en el Departamento de Clínicas, 13 en el Departamento de Ciencias Pecuarias y Agrícolas, 3 en el Departamento de Estudios Jurídicos, Sociales y de la Cultura, 5 en el Departamento de Ciencias de la Salud, 3 en el Departamento de Estudios Organizacionales, y 1 en el Departamento de Ingenierías. Asimismo, 1 técnico académico estuvo adscrito a la Biblioteca, 3 a la Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje y 3 más a la Secretaría Académica (Ver gráfica siguiente).

**Gráfico 7. Distribución de los técnicos académicos por dependencia de adscripción, 2022**




Fuente: Coordinación de Personal, CUALTOS.

En general, el personal académico del CUALTOS en el 2022, estuvo distribuido de la siguiente manera: 123 en el Departamento de Clínicas, 58 en el Departamento de Ciencias Pecuarias y Agrícolas, 66 en el Departamento de Estudios Jurídicos, Sociales y de la Cultura, 63 en el Departamento de Ciencias de la Salud, 54 en el Departamento de Estudios Organizacionales, y 29 en el Departamento de Ingenierías. Asimismo, 1 adscrito a la Biblioteca, 3 a la Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje y 3 más a la Secretaría Académica (ver tabla siguiente).

**Tabla 42. Distribución del personal académico por área de adscripción. Año 2022**

| DEPARTAMENTO/DEPENDENCIA | TOTAL |
|---|---|
| Estudios Jurídicos, Sociales y de la Cultura | 66 |
| Estudios Organizacionales | 54 |
| Ciencias de la Salud | 63 |
| Clínicas | 123 |
| Ciencias Pecuarias y Agrícolas | 58 |
| Ingenierías | 29 |
| Biblioteca | 1 |
| Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje | 3 |
| Secretaría Académica | 3 |
| **Total** | **400** |

Fuente: Coordinación de Personal, CUALTOS.

### 1.4.1. Habilitación de los PTC

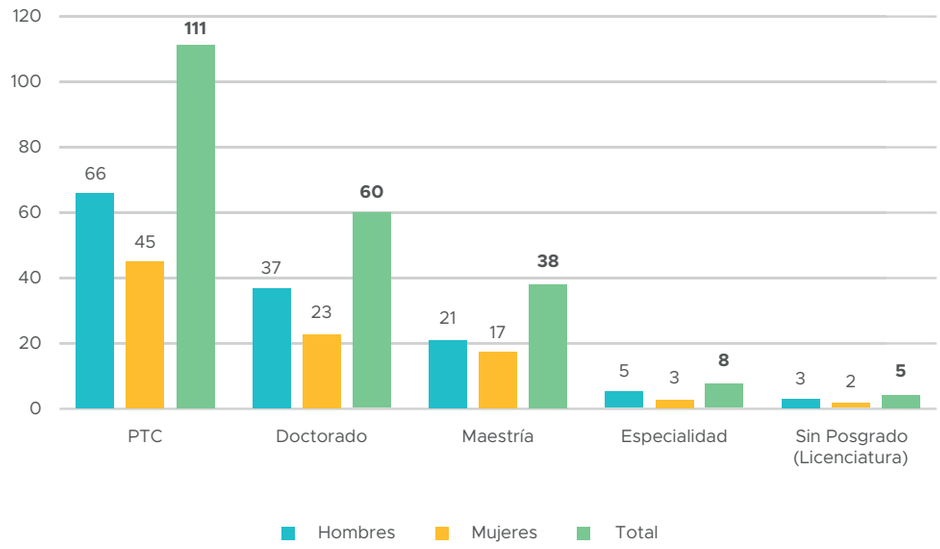
El 95.5% de los 111 Profesores de Tiempo Completo del CUALTOS, cuentan con posgrado, de los cuales 60 tienen Doctorado, 38 Maestría, 8 Especialidad. El 4.5 %, es decir, 5 académicos, cuentan solamente con licenciatura (ver tabla siguiente).

**Tabla 43. Distribución del personal académico de acuerdo con el último grado de estudios al 2022**

| GRADO ACADÉMICO | HOMBRES | MUJERES | TOTAL | % |
|---|---|---|---|---|
| Doctorado | 37 | 23 | 60 | 54.1% |
| Maestría | 21 | 17 | 38 | 34.2% |
| Especialidad | 5 | 3 | 8 | 7.2% |
| Sin Posgrado (Licenciatura) | 3 | 2 | 5 | 4.5% |
| **Total** | **66** | **45** | **111** | **100%** |

Fuente: Coordinación de Personal, CUALTOS.

**Gráfico 8. Máximo grado académico de los PTC**




Fuente: Coordinación de personal, CUALTOS.

## 1.4.2. Estímulos al desempeño docente

Cada año, la Universidad de Guadalajara emite una convocatoria para ofrecer un estímulo económico, independiente del sueldo, a sus Profesores de Tiempo Completo (PTC) y los Técnicos Académicos (TA) titulares y asociados. El recurso proviene de fondos federales específicamente aprobados para estímulos al personal docente y las reglas de operación del programa, igualmente, están delineados por la Secretaría de Educación Pública.

Este programa, denominado Programa de Estímulos al Desempeño Docente (PROESDE), busca incentivar la labor académica integral de los profesores, incluyendo diversas actividades además de la docencia, como la investigación, tutorías, publicaciones, gestión académica y trabajo colegiado, entre otras. Sin embargo, debido a recortes drásticos en el presupuesto de la bolsa para estímulos, además de que las asignaciones presupuestales no han crecido al mismo nivel que la inflación, así como al incremento en el número de profesores con los méritos para acceder al estímulo, el programa se ha visto afectado

gravemente, por lo que la Universidad de Guadalajara ha tenido que compensar las reducciones, con recursos institucionales provenientes de otras bolsas.

En la convocatoria de PROESDE 2022-2023, en CUALTOS se recibieron 96 solicitudes, de las cuales 63 participaron en la modalidad de perfil PRODEP y 33 a través de la modalidad de Evaluación de méritos académicos. La Comisión Dictaminadora del programa determinó 79 beneficiados, 15 como beneficiados condicionados (por tener algún puesto directivo), y 2 solicitudes no beneficiadas. Estas cifras son consistentes con el incremento sostenido que se ha presentado en los últimos años, pues se recibieron 5 solicitudes más respecto del año pasado, lo que permitió mantener el número de beneficiarios e incrementar en 3 a los condicionados.

**Tabla 44. Personal académico apoyado por PROESDE en la promoción 2022-2023**

| SOLICITUDES: | 96 |
|---|---|
| Ingresadas por Evaluación | 33 |
| Ingresadas por Perfil PRODEP | 63 |
| **RESULTADOS DEFINITIVOS:** | |
| Beneficiarios | 79 |
| Beneficiarios condicionados | 15 |
| No beneficiarios | 2 |
| UMAs mensuales distribuidas | 634 |
| **Monto económico equivalente mensual** | **$ 1,854,507.06** |

Fuente: Coordinación de Personal, CUALTOS.

En la actual promoción del PROESDE 2022-2023 que concluye en abril de 2023, los Beneficiarios del CUALTOS obtuvieron hasta el mes de diciembre, un total de 634 UMAs (Unidades de Medida y Actualización) mensuales, lo que representó en términos monetarios un total aproximado de $1,854,507.06 pesos, que la Universidad destinó de manera mensual desde abril a diciembre de 2022, distribuidos entre 94 beneficiarios.

En la Tabla que se presenta a continuación, se muestran los principales resultados obtenidos en las convocatorias de PROESDE de los últimos 5 años:

**Tabla 45. Histórico de personal académico apoyado por PROESDE 2018-2-2023**

| | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|---|---|---|---|---|---|
| Solicitudes: | 84 | 89 | 94 | 91 | 96 |
| -Por Evaluación | 28 | 29 | 33 | 28 | 33 |
| -Por Perfil PRODEP | 56 | 60 | 61 | 63 | 63 |
| Beneficiarios* | 81 | 86 | 88 | 91 | 94 |
| UMAs mensuales distribuidas | 510 | 386 | 592 | 584 | 634 |
| **Monto económico equivalente por UMAs** | **$1,249,622.40** | **$991,634.00** | ****$1,423,085.12** | ****$1,570,142.40** | ****$1,854,507.06** |

*Esta cifra incluye también a los "beneficiarios condicionados".
** Los estímulos otorgados incluyen la bolsa emergente aprobada por la Universidad de Guadalajara, ante las reducciones presupuestales impuestas a este programa por parte de la Federación.
Fuente: Coordinación de Personal, CUALTOS.

## 1.4.3. Actualización docente (cursos, certificaciones y diplomados)

En el 2022, 346 profesores y profesoras del CUALTOS participaron en actividades de actualización. A continuación, se detallan estas actividades.

### 1.4.3.1. Actividades de actualización en el marco del PROINNOVA

Este programa de actualización está dirigido a los profesores de tiempo completo, con el objetivo de fortalecer las competencias docentes. Los profesores de tiempo completo del CUALTOS, se inscribieron en al menos 2 cursos durante el 2022.

**Tabla 46. Académicos participantes en los cursos PROINNOVA 2022**

| EJE CURRICULAR | NOMBRE DEL CURSO | HOMBRES | MUJERES | TOTAL |
|---|---|---|---|---|
| Formación integral | Desarrollo de habilidades socioemocionales II | 6 | 9 | 15 |
| Curricular | Generando cultura de la paz | 4 | 13 | 17 |
| Curricular | Diseño curricular con perspectiva de cultura de paz | 3 | 8 | 11 |
| Didáctico - pedagógico | Evaluación de los aprendizajes, mediante pruebas objetivas de desempeño por escenarios, bajo el enfoque de la metodología del CENEVAL | 6 | 3 | 9 |

| EJE CURRICULAR | NOMBRE DEL CURSO | HOMBRES | MUJERES | TOTAL |
|---|---|---|---|---|
| Didáctico - pedagógico | Desarrollo de competencias en educación superior bajo indicadores de la calidad | 3 | 5 | 8 |
| Innovación | Innovación y transferencia de proyectos de investigación | 5 | 3 | 8 |
| Formación integral | Administración del tiempo | 2 | 9 | 11 |
| Tecnologías para el aprendizaje | Elaboración de videos educativos | 5 | 4 | 9 |
| Didáctico - pedagógico | Estrategias de contención emocional y canalización | 7 | 13 | 20 |
| Curricular | Facilitación de los procesos de aprendizaje de nivel superior en programas curriculares por competencias | 1 | 3 | 4 |
| Curricular | Vida y entorno sustentable I | 4 | 10 | 14 |
| Tecnologías para el aprendizaje | Analítica de datos | 9 | 5 | 14 |
| Didáctico - pedagógico | Edición y tratamiento de materiales digitales e impresos para hacerlos accesibles a personas con discapacidad visual. | 6 | 7 | 13 |
| Formación integral | Desarrollo de habilidades socioemocionales I - Grupo A | 5 | 12 | 17 |
| Formación integral | Desarrollo de habilidades socioemocionales I - Grupo B | 4 | 6 | 10 |
| Tutorías | Tutoría académica. Herramientas para la práctica tutorial. | 6 | 9 | 15 |
| Curricular | Vida y entorno sustentable II | 4 | 10 | 14 |
| Didáctico - pedagógico | Aspectos básicos de medicina y patología oral | 13 | 12 | 25 |
| | **Total** | **93** | **141** | **234** |

Fuente: Coordinación de servicios académicos, CUALTOS.

### 1.4.3.2. Otros Cursos de capacitación

De igual manera, 60 profesores más, tomaron cursos de actualización en diversas instituciones (ver tabla siguiente).

**Tabla 47. Otras actividades de actualización**

| NOMBRE DEL CURSO | INSTITUCIÓN QUE LO IMPARTIÓ | H | M | TOTAL |
|---|---|---|---|---|
| Introducción al Marco Instruccional STEM | Movimiento STEM | 7 | 13 | 20 |
| Retos y Desafíos en torno a la Nacionalidad Mexicana por Naturalización | Suprema Corte de Justicia de la Nación | 1 | 0 | 1 |
| Gamificación con Recursos de la Plataforma | Aula Cavila | 0 | 1 | 1 |
| Calidad en Educación frente a los sistemas de gestión de calidad | Red de Investigación de Docentes de México, Andorra y España | 0 | 1 | 1 |
| Proyecto de Diseño instruccional para el aprendizaje activo en ambientes digitales | Tecnológico de Monterrey | 0 | 1 | 1 |
| Metodología de proyectos de investigación e intervención | Universidad de Guadalajara | 0 | 1 | 1 |
| Métodos Interpretativos en la investigación Social | Universidad de Guadalajara | 0 | 1 | 1 |
| Repensar la educación. Reflexiones colectivas para un aprendizaje con sentido | Universidad de Guadalajara | 0 | 1 | 1 |
| Juicio de Amparo 2022 | Suprema Corte de Justicia de la Nación | 0 | 1 | 1 |
| Introducción a la NOM-035-STPS-2018 | Instituto Mexicano del Seguro Social | 0 | 1 | 1 |
| Reimaginando la educación | Consejo de Acreditación CACECA A.C. | 0 | 1 | 1 |
| Especialidad en Criminalística | Instituto de Ciencias Jurídicas y Forenses | 0 | 1 | 1 |
| Cuidados de la Salud Mental en el Contexto Universitario | Universidad de Guadalajara | 0 | 1 | 1 |

| NOMBRE DEL CURSO | INSTITUCIÓN QUE LO IMPARTIÓ | H | M | TOTAL |
|---|---|---|---|---|
| El levantamiento del velo corporativo de las sociedades mercantiles, evolución jurisprudencial en México | Comisión de Carrera Judicial Adscripción y Evaluación | 1 | 0 | 1 |
| Programa de Especialización Guía de Intervención Mhgap | Gobierno del Estado de Jalisco. Secretaria de Salud Jalisco. | 1 | 0 | 1 |
| Taller de Aproximación a los Métodos de Investigación Documental. | Suprema Corte de Justicia de La Nación. | 1 | 0 | 1 |
| Jornadas de difusión y consulta de la Jurisprudencia con ejercicios prácticos por materia. Materia civil. | Suprema Corte de Justicia de La Nación. | 1 | 0 | 1 |
| Jornadas Académicas “La Investigación desde la transversalidad” | Red Internacional Sobre Enseñanza de la Investigación | 1 | 0 | 1 |
| Seminario del Taller Internacional “Elaboración de Casos Empresariales para la Enseñanza Bajo la Metodología Harvard”. | Litoral. Institución de Educación Superior | 1 | 0 | 1 |
| Curso de finanzas personales “Educación Financiera Para Todos” | CONDUSEF | 1 | 0 | 1 |
| Formador de formadores en primer respondiente. | Consejo Estatal para la Prevención de Accidentes. | 1 | 0 | 1 |
| *Fintech, Crypto & Nfts Online* | Gobierno del Estado de Jalisco. Plataforma abierta de Innovación. | 1 | 0 | 1 |
| Evaluación de Estructuras | Escuela Nacional d Protección Civil del Centro Nacional de Prevención de Desastres. | 1 | 0 | 1 |
| Curso “La Transformación Digital de las Pymes Exportadoras” | ILPES y CEPAL | 0 | 1 | 1 |
| Medios de Defensa Fiscal ante el IMSS e Infonavit | CADEFI. Capacitación y Desarrollo Fiscal. | 1 | 0 | 1 |
| El Derecho Tributario Sustantivo y los Derechos Humanos | CADEFI. Capacitación y Desarrollo Fiscal. | 1 | 0 | 1 |
| El aseguramiento de cuentas bancarias y su impugnación | CADEFI. Capacitación y Desarrollo Fiscal. | 1 | 0 | 1 |
| Seminario en sueldos y salarios con las últimas reformas 2023 | CADEFI. Capacitación y Desarrollo Fiscal. | 1 | 0 | 1 |

| NOMBRE DEL CURSO | INSTITUCIÓN QUE LO IMPARTIÓ | H | M | TOTAL |
|---|---|---|---|---|
| Comité académico para el piloteo de reactivos basado en el juicio de expertos del Examen General para el Egreso de la Licenciatura (Egel Plus) en Mercadotecnia Egel +D -Merca | Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior , A.C. | 1 | 0 | 1 |
| Marketing Digital: lo Esencial | Plataforma Abierta de Innovación | 1 | 0 | 1 |
| Diseño y Actualización de Planes y Programas de Estudio realizado a través del sistema de gestión del conocimiento Microsoft Teams | Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y administración -ANFECA | 1 | 0 | 1 |
| Marketing Digital en Acción | Plataforma Abierta De Innovación | 1 | 0 | 1 |
| Curso “Hablemos de Ética” | Colegio de Contadores Públicos de Guadalajara Jalisco | 1 | 0 | 1 |
| Seminario Integral para las Constructoras | Colegio de Contadores Públicos de Guadalajara Jalisco | 1 | 0 | 1 |
| Análisis del Constructo calidad en educación frente a los sistemas de gestión de la calidad en el escenario de la sociedad del conocimiento: Una mezcla susceptible de ser maleable por sus grupos de Interés | Cienu Dirección de Educación a Distancia e Innovación Educativa | 0 | 1 | 1 |
| Taller de actualización en Sistemas de la Biblioteca Digital y el Repositorio Institucional | Sistema Universitario de Bibliotecas Biblioteca Digital | 0 | 1 | 1 |
| Aprendizaje Híbrido y Pedagogías Activas | Coordinación General Académica y de Innovación | 0 | 1 | 1 |
| Introducción a la producción de música | *Berklee Coursera* | 0 | 1 | 1 |
| Cuidados de la Salud Mental en el contexto universitario | Coordinación General Académica y de Innovación | 0 | 1 | 1 |
| Cómo hablar bien en público | Universidad Autónoma de Barcelona *Coursera* | 0 | 1 | 1 |
| | **Total** | **28** | **31** | **59** |

Fuente: Jefaturas de departamento, CUALTOS.

Asimismo, 11 de nuestros profesores cursaron los diplomados que se enlistan en la tabla siguiente:

**Tabla 48. Diplomados cursados por profesores y profesoras de CUALTOS en 2022**

| NOMBRE DEL DIPLOMADO | INSTITUCIÓN O DEPENDENCIA QUE LO OFRECE | H | M | TOTAL |
|---|---|---|---|---|
| Diplomado en aceleramiento de empresas | ITESM | 2 | 4 | 6 |
| Diplomado en educación financiera | CONDUSEF | 2 | 1 | 3 |
| Diplomado en delitos fiscales y su defensa | CADEFI. Capacitación y desarrollo fiscal | 1 | 0 | 1 |
| Diplomado en código fiscal de la federación | CADEFI. Capacitación y desarrollo fiscal | 1 | 0 | 1 |
| | **Total** | **6** | **5** | **11** |

Fuente: Jefaturas de departamento, CUALTOS.

## 1.4.4. Acreditaciones y certificaciones obtenidas por el personal docente

En este año, los Profesores del CUALTOS obtuvieron 103 certificaciones emitidas por organismos externos (ver tabla siguiente).

**Tabla 49. Certificaciones del CUALTOS obtenidas por sus profesores en el 2022**

| CERTIFICACIÓN | TOTAL |
|---|---|
| Certificación DC3 | 23 |
| Certificaciones CONOCER | 26 |
| Certificación DC5 | 1 |
| Marco Instruccional STEM | 20 |
| CONCERVET | 5 |
| SICTyC N2 | 1 |

| CERTIFICACIÓN | TOTAL |
|---|---|
| ISAK | 2 |
| *Universe Institute* Base de Enseñanza en Aprendizaje Híbrido y Activo | 1 |
| Ejecución de sesiones de *Coaching* | 1 |
| Certificación de Competencias Laborales | 2 |
| *Google for education* | 3 |
| *Odontología Pediátrica* | 1 |
| *Ciotogenética* | 1 |
| *Diseño de cursos de formación del Capital Humano* | 1 |
| *ISO9001 Scope: research process training advisor and consulting, incubation and promotion of projects* | 1 |
| *TOEFL ITP* | 1 |
| *N2 Profesionistas de educación superior* | 1 |
| *TKT: Content and language integrated learning, level Band 3* | 12 |
| **Total** | **103** |

Fuente: Coordinación de Planeación, CUALTOS.

## 1.4.5. Movilidad académica de profesores

Para realizar acciones de movilidad académica en el 2022, 10 profesores del CUALTOS recibieron apoyo por parte de la Administración General y del Centro Universitario. Las acciones realizadas fueron:

- Participación en 3 congresos en España y 1 en Guadalajara.
- Asistencia a 2 cursos en España, 1 en Italia y 1 en Colombia.
- Realización de una pasantía en Colombia y una estancia corta en España.

### 1.4.6. Premios, reconocimientos y distinciones al personal académico

En el 2022, nuestros profesores obtuvieron los siguientes reconocimientos:

- Presea “Irene Robledo: Por una humanidad más humana" otorgada por la Universidad de Guadalajara, a los académicos, directivos y alumnos que participaron en las acciones de vacunación contra el COVID-19 en el Estado de Jalisco.
- Presea al Mérito Académico 2022 “Enrique Díaz de León”, que les fue otorgada a la Dra. Adriana de la Rosa Figueroa y al Mtro. César Eduardo Aceves Aldrete.

# 2. INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA DEL CONOCIMIENTO

# 2. INVESTIGACIÓN

## 2.1. Miembros del Sistema Nacional de Investigadores

En el 2022 el CUALTOS llegó a 47 miembros del Sistema Nacional de Investigadores, cuando en el 2019 contaba con 25, lo que representa un incremento del 88% (ver tabla siguiente).

**Tabla 50. Evolución del número de miembros del SNI del 2019 al 2022**

| NIVEL | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|---|---|---|---|---|
| Candidatos | 8 | 7 | 8 | 9 |
| Nivel I | 13 | 20 | 21 | 34 |
| Nivel II | 4 | 4 | 3 | 4 |
| **Totales** | **25** | **31** | **32** | **47** |

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado CUALTOS.

En la tabla siguiente se integra la información de los miembros del SNI del CUALTOS en el 2022, por sexo.

**Tabla 51. Número de académicos miembros del SNI por sexo y nivel año 2022**

| | MASCULINO | FEMENINO | TOTAL |
|---|---|---|---|
| Candidato | 7 | 2 | 9 |
| Nivel I | 23 | 11 | 34 |
| Nivel II | 2 | 2 | 4 |
| **Total** | **32** | **15** | **47** |

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado CUALTOS.

Adicionalmente, 3 doctores, miembros del SNI, se encuentran realizando una estancia postdoctoral en el CUALTOS, bajo la tutela de dos investigadores, uno del Departamento de Ingenierías y otro del Departamento de Ciencias de la Salud, en el marco del Programa de Estancias Postdoctorales por México del CONACyT.

**Tabla 52. Profesores miembros del SNI, por departamento de adscripción**

| | NOMBRE | NIVEL | VIGENCIA | DEPARTAMENTO |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Becerra Ruiz, Julieta Saraí | I | 2027 | Clínicas |
| 2 | Becerra Solano, Luis Eduardo | I | 2023 | Clínicas |
| 3 | Franco de la Torre, Lorenzo | I | 2027 | Clínicas |
| 4 | Gutiérrez Mercado, Yanet Karina | I | 2023 | Clínicas |
| 5 | Isiordia Espinoza, Mario Alberto | II | 2023 | Clínicas |
| 6 | Macías Carballo, Monserrat | I | 2027 | Clínicas |
| 7 | Sánchez González, Víctor | I | 2025 | Clínicas |
| 8 | Camargo Hernández, Gabriela | I | 2023 | Ciencias de la Salud |
| 9 | González Torres, Yésica Sughey | I | 2027 | Ciencias de la Salud |
| 10 | Gutiérrez Angulo, Melva | II | 2023 | Ciencias de la Salud |
| 11 | Guzmán Flores, Juan Manuel | I | 2024 | Ciencias de la Salud |
| 12 | López Pulido, Edgar Iván | I | 2023 | Ciencias de la Salud |
| 13 | Ponce Regalado, María Dolores | I | 2025 | Ciencias de la Salud |
| 14 | Ponce Rojo, Antonio | I | 2025 | Ciencias de la Salud |
| 15 | Rivera León, Edgar Alfonso | I | 2023 | Ciencias de la Salud |
| 16 | Rodríguez Razón, Christian Martín | I | 2026 | Ciencias de la Salud |
| 17 | Sánchez Enríquez, Sergio | I | 2025 | Ciencias de la Salud |
| 18 | Vargas Salomón, Rodrigo | C | 2025 | Ciencias de la Salud |
| 19 | Villagrán de la Mora, Blanca Zuamí | I | 2024 | Ciencias de la Salud |
| 20 | Zamora Betancourt, María del Rosario | I | 2025 | Ciencias de la Salud |
| 21 | Caldera Montes, Juan Francisco | I | 2023 | Estudios Jurídicos Sociales y de la cultura |
| 22 | Carranza Alcántar, María Del Rocío | I | 2023 | Estudios Jurídicos Sociales y de la cultura |
| 23 | Galindo Castañeda, Joaquín | C | 2025 | Estudios Jurídicos Sociales y de la cultura |
| 24 | García Álvarez, Martha Fabiola | I | 2025 | Estudios Jurídicos Sociales y de la cultura |
| 25 | González Anaya, Ana Gabriela | I | 2025 | Estudios Jurídicos Sociales y de la cultura |

| | NOMBRE | NIVEL | VIGENCIA | DEPARTAMENTO |
|---|---|---|---|---|
| 26 | Muñoz Durán, Ma. Martha | C | 2024 | Estudios Jurídicos Sociales y de la cultura |
| 27 | Partida Hoy, Francisco | C | 2025 | Estudios Jurídicos Sociales y de la cultura |
| 28 | Pérez Pulido, Ignacio | I | 2027 | Estudios Jurídicos Sociales y de la cultura |
| 29 | Reynoso González, Oscar Ulises | I | 2023 | Estudios Jurídicos Sociales y de la cultura |
| 30 | Ruvalcaba Gómez, César Guillermo | I | 2027 | Estudios Jurídicos Sociales y de la cultura |
| 31 | González Fernández, María Obdulia | C | 2025 | Estudios organizacionales |
| 32 | González Pérez, Cándido | I | 2025 | Estudios organizacionales |
| 33 | Macías González, Gizelle Guadalupe | II | 2025 | Estudios organizacionales |
| 34 | Martínez Cárdenas, Rogelio | I | 2023 | Estudios organizacionales |
| 35 | Reynoso Rábago, Alfonso | I | 2036 | Estudios organizacionales |
| 36 | Anaya Esparza, Luis Miguel | I | 2027 | Ciencias Pecuarias y Agrícolas |
| 37 | Fuentes Hernández, Víctor Octavio | II | 2022 | Ciencias Pecuarias y Agrícolas |
| 38 | Gómez Rodríguez, Víctor Manuel | I | 2027 | Ciencias Pecuarias y Agrícolas |
| 39 | González Silva, Napoleón | I | 2023 | Ciencias Pecuarias y Agrícolas |
| 40 | Heredia Nava, Darwin | I | 2027 | Ciencias Pecuarias y Agrícolas |
| 41 | Martínez Sifuentes, José Ángel | I | 2024 | Ciencias Pecuarias y Agrícolas |
| 42 | Castañeda Villanueva, Aldo Antonio | C | 2022 | Ingenierías |
| 43 | Franco Casillas, Sergio | I | 2027 | Ingenierías |
| 44 | Gómez Rodríguez, Horacio | C | 2025 | Ingenierías |
| 45 | Islas Torres, Claudia | I | 2025 | Ingenierías |
| 46 | Pérez Larios, Alejandro | I | 2023 | Ingenierías |
| 47 | Urenda Cazares, Ernesto | C | 2023 | Ingenierías |

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado CUALTOS.

## 2.2. Producción científica de los miembros del SNI

En el 2022, académicos de CUALTOS miembros del SNI, publicaron 195 obras (ver tabla siguiente).

**Tabla 53. Producción de los académicos de CUALTOS miembros del SNI**

| ARTÍCULOS | REVISTA | CAPÍTULOS DE LIBROS | LIBROS | TOTAL |
|---|---|---|---|---|
| 191 | 1 | 2 | 1 | **195** |

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado CUALTOS.

A continuación, se enlistan las obras publicadas en el 2022 y lo que va del 2023 (ver tabla siguiente).

**Tabla 54. Detalle de la producción de los académicos de CUALTOS miembros del SNI**

| ANAYA ESPARZA LUIS MIGUEL |
|---|
| 1. Villagrán De la Mora, B. Z., González Torres, Y. S., Montalvo González, E., García de Alba Verduzco, J. E., Ramírez Hernández, B. C., & Anaya Esparza, L. M. (2022). Alimentos funcionales y su impacto en la salud humana. |
| 2. López-Romero, B. A., Luna-Bárcenas, G., García-Magaña, M. D. L., Anaya-Esparza, L. M., Zepeda-Vallejo, L. G., López-García, U. M., ... & Montalvo-González, E. (2022). Extraction of Acetogenins Using Thermosonication-Assisted Extraction from Annona muricata Seeds and Their Antifungal Activity. Molecules, 27(18), 6045. |
| 3. Ramírez-Vega, H., Vázquez-Carrillo, G., Muñóz-Rosales, G. M., Martínez-Loperena, R., Heredia-Nava, D., Martínez-Sifuentes, J. Á., ... & Gómez-Rodríguez, V. M. (2022). Physical and Chemical Characteristics of Native Maize from the Jalisco Highlands and Their Influence on the Nixtamalization Process. Agriculture, 12(9), 1293. |
| 4. González-Silva, N., Nolasco-González, Y., Aguilar-Hernández, G., Sáyago-Ayerdi, S. G., Villagrán, Z., Acosta, J. L., ... & Anaya-Esparza, L. M. (2022). Ultrasound-assisted extraction of phenolic compounds from Psidium cattleianum leaves: Optimization using the response surface methodology. Molecules, 27(11), 3557. |
| 5. Ruvalcaba-Gómez, J. M., Ruiz-Espinosa, H., Méndez-Robles, M. D., Arteaga-Garibay, R. I., Anaya-Esparza, L. M., Villagrán, Z., & Delgado-Macuil, R. J. (2022). Use of Autochthonous Lactic Acid Bacteria as Starter Culture of Pasteurized Milk Adobera Cheese. Fermentation, 8(5), 234. |

| ANAYA ESPARZA LUIS MIGUEL |
| --- |
| 6. Limón-Rocha, I., Marizcal-Barba, A., Guzmán-González, C. A., Anaya-Esparza, L. M., Ghotekar, S., González-Vargas, O. A., & Pérez-Larios, A. (2022). Co, Cu, Fe, and Ni Deposited over TiO2 and Their Photocatalytic Activity in the Degradation of 2, 4-Dichlorophenol and 2, 4-Dichlorophenoxyacetic Acid. Inorganics, 10(10), 157. |
| 7. E Montalvo-González, Z Villagrán, S González-Torres, LE Iñiguez-Muñoz, ... (2022). Physiological Effects and Human Health Benefits of Hibiscus sabdariffa: A Review of Clinical TrialsPharmaceuticals 15 (4), 464 |
| 8. HE Fabela-Illescas, MP Castro-Mendoza, E Montalvo-González, ... (2022). Bioactive compounds identification and physicochemical characterization from Nopalea cochenillifera (L.) Salm-Dyck cladodes flourBiotecnia 24 (1), 46-54 |
| 9. I Camarena-Alvarado, Z Villagrán, V Rodríguez-Mendoza, ... (2022). Probióticos como suplemento alimenticio y su efecto en enfermedades gastrointestinalesActa de Ciencia en Salud, 27-37 |
| 10. Limón-Rocha, CA Guzmán-González, LM Anaya-Esparza, ... (2022). Effect of the Precursor on the Synthesis of ZnO and Its Photocatalytic ActivityInorganics 10 (2), 16 |
| 11. JM Ruvalcaba-Gómez, Z Villagrán, JJ Valdez-Alarcón, M Martínez-Núñez, ... (2022). Non-Antibiotics Strategies to Control Salmonella Infection in PoultryAnimals 12 (1), 102 |
| 12. LE Iñiguez-Muñoz, AJ Valencia-Botín, LM Anaya-Esparza, ... (2022). Leche cruda de vaca destinada a la elaboración de productos artesanales: calidad microbiológica y fisicoquímicaBiotecnia 24 (3), 28-34 |
| 13. LE Iñiguez-Muñoz, LM Anaya-Esparza, AA Castañeda-Villanueva, ... (2022). Calidad microbiológica del agua potable utilizada en escuelas públicas de la ciudad de Tepatitlán, JaliscoBoletín de Ciencias Agropecuarias del ICAP 8 (15), 33-39 |
| 14. LM Anaya-Esparza, A Vargas-Torres, HM Palma-Rodríguez, ... (2022). Effect of Mixed Oxide-Based TiO2 on the Physicochemical Properties of Chitosan FilmsPeriodica Polytechnica Chemical Engineering 66 (3), 422-436 |
| 15. M González-Morelos, L Franco-de la Torre, DL Franco-González, ... (2022). Efficacy of Methylprednisolone Compared to Other Drugs for Pain, Swelling, and Trismus Control after Third Molar Surgery: A Meta-AnalysisHealthcare 10 (6), 1028 |
| 16. N Rodríguez-Barajas, LM Anaya-Esparza, Z Villagrán-de la Mora, ... (2022). Review of therapies using TiO2 nanomaterials for increased anticancer capabilityAnti-Cancer Agents in Medicinal Chemistry (Formerly Current Medicinal ... |
| 17. V Ruiz-Santoyo, BA Andrade-Espinoza, R Romero-Toledo, ... (2022). Use of Nanostructured Photocatalysts for Dye Degradation: A Review Periodica Polytechnica Chemical Engineering 66 (3), 367-393. |

**BECERRA RUÍZ JULIETA SARAÍ**

1. Rodríguez-Montaño, R., Ruiz-Gutiérrez, A. D. C., Martínez-Rodríguez, V. M. D. C., Gómez-Sandoval, J. R., Guzmán-Flores, J. M., Becerra-Ruiz, J. S., ... & Guerrero-Velázquez, C. (2022). Levels of IL-23/IL-17 Axis in Plasma and Gingival Tissue of Periodontitis Patients According to the New Classification. Applied Sciences, 12(16), 8051.

2. Martínez-Pérez, L. A., Becerra-Ruiz, J. S., García-Aviña, J. E., González-Sánchez, G. D., Martínez-Esquivias, F., Vázquez-Jiménez, S. I., ... & Guzmán-Flores, J. M. (2022). Relación de los niveles séricos de IL-32 y del polimorfismo rs45499297 con la obesidad en pacientes mexicanos: un análisis de laboratorio e in silico. Nutrición Hospitalaria, 39(2), 313-319.

3. Martínez-Esquivias, F., Gutiérrez-Angulo, M., Becerra-Ruiz, J. S., Martinez-Perez, L. A., de la Cruz-Ahumada, C. J., & Guzmán-Flores, J. M. (2022). Bioinformatic Analysis of the Effect of Silver Nanoparticles on Colorectal Cancer Cell Line. BioMed Research International, 2022.

4. JS Becerra-Ruiz, C Guerrero-Velázquez, F Martínez-Esquivias, ... (2022). Innate and adaptive immunity of periodontal disease. From etiology to alveolar bone lossOral Diseases 28 (6), 1441-1447

5. F Martínez-Esquivias, M Gutiérrez-Angulo, A Pérez-Larios, ... (2022). Anticancer activity of selenium nanoparticles in vitro studiesAnti-Cancer Agents in Medicinal Chemistry (Formerly Current Medicinal ...

6. LA Martínez Pérez, JS Becerra Ruiz, JE García Aviña, ... (2022). Relation of serum IL-32 levels and gene polymorphism rs45499297 with obesity in Mexican patients: a laboratory and in silico analysisArán ediciones. Nutrición Hospitalaria;2022;39(2):313-319

**BECERRA SOLANO LUIS EDUARDO**

1. Ingrith, C. L. E. D. M., Mosquera, C. F. G. K. Z., Luz, P. L. R. G. T., Grajales, Á. F. G. U. A., Rector, V. C. E. J. S., Nancy, I. E. E. V. A., ... & Rocío, L. INGENIERÍA BIOMÉDICA Y BIOINGENIERÍA.

2. Becerra-Solano, L. E., Medina-Castellanos, M., Oseguera-Torres, L. F., del Carmen Mendoza-Ruvalcaba, S., Domínguez-Quezada, M. G., & García-Ortiz, J. E. (2022). Etiology of fetal hydrops: experience in an obstetric hospital in western Mexico. Ginecología y Obstetricia de México, 90(07), 579-589.

3. Herrera-Tirado, I. M., Espinoza-Mata, L. L., Rizo-delaTorre, L. D. C., Becerra-Solano, L. E., Ibarra-Cortés, B., & Perea-Díaz, F. J. (2022). Effects of SPTA1 Gene Variants on the Hematological Phenotype of Mexican Patients with Hereditary Spherocytosis. Genetic Testing and Molecular Biomarkers, 26(5), 270-276.

4. Noé Rodríguez-Barajas, Luis Becerra-Solano, Yanet Karina Gutiérrez-Mercado, Monserrat Macías-Carballo, Claudia M. Gómez and Alejandro Pérez-Larios..(2022). Study of the Interaction of Ti–Zn as a Mixed Oxide at Different pH Values Synthesized by the Sol–Gel Method and Its Antibacterial PropertiesNanomaterials 2022, 12(12),

5. MF Yañez-Acosta, L Becerra-Solano...(2022). A Study of Zn-Ca Nanocomposites and Their Antibacterial PropertiesInt. J. Mol. Sci. 2022, 23(13), 7258

**CALDERA MONTES JUAN FRANCISCO**

1. Castellanos Gutiérrez, C. L., Zamora Betancourt, M. D. R., Caldera Montes, J. F., & Reynoso González, O. U. (2022). Representaciones sociales del género masculino. Un estudio entre jóvenes bachilleres de Tepatitlán, Jalisco. Revista de estudios y experiencias en educación, 21(46), 227-238.

2. JF Caldera Montes, I Pérez Pulido, A Torres Aceves, O Mora García, ... (2022). Ajuste escolar y habilidades sociales en estudiantes mexicanos de educación superior Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores. Año: IX. Número: 2. Artículo no.:23.

**CAMARGO HERNÁNDEZ GABRIELA**

1. Zermeño-Ruiz, M., Rangel-Castañeda, I. A., Suárez-Rico, D. O., Hernández-Hernández, L., Cortés-Zárate, R., Hernández-Hernández, J. M., ... & Castillo-Romero, A. (2022). Curcumin Stimulates the Overexpression of Virulence Factors in Salmonella enterica Serovar Typhimurium: In Vitro and Animal Model Studies. Antibiotics, 11(9), 1230.

**CARRANZA ALCÁNTAR MARÍA DEL ROCÍO**

1. Al Manzanal Martínez, C Islas Torres, C Romero García, ...(2022). Valoración de competencias del docente universitario: perspectiva comparada de México y España Revista De Pedagogía;74(1), 105–121

**CASTAÑEDA VILLANUEVA ALDO ANTONIO**

1. Castañeda-Villanueva, A. A. (2022). Experiencias en la utilización de humedales artificiales para el saneamiento de aguas residuales domésticas en poblaciones rurales. Ambiens Techné et Scientia México, 2(10), 207-220.

2. Castaneda-Villanueva, A. A., & Lopez-Becerra, J. (2022). Determination of bacteriological contamination in surface water bodies: The highlands south of Jalisco, Mexico. Quantum Journal of Engineering, Science and Technology, 3(2), 31-48.

3. Iñiguez Muñoz, Laura Elena; Anaya Esparza, Luis Miguel; Castañeda Villanueva, Aldo Antonio; Martínez Esquivias, Fernando; Carvajal Hernández, Melissa; Méndez Robles, María Dolores (2022). Calidad microbiológica del agua potable utilizada en escuelas públicas de la ciudad de Tepatitlán, Jalisco Vol. 8 Núm. 15 (2022): Boletín de Ciencias Agropecuarias del ICAP

**FRANCO CASILLAS SERGIO**

1. F Cornejo Gutiérrez, C Islas Torres, S Franco Casillas (2022). Sistema Gestor de Información para Clínicas Odontológicas https://www.iiis.org/DOI2022/CB394DB/#/.

**FRANCO DE LA TORRE LORENZO**

1. Gómez-Sánchez, E., Franco-de la Torre, L., Hernández-Gómez, A., Alonso-Castro, Á. J., Serafín-Higuera, N., Terán-Rosales, F., ... & Isiordia-Espinoza, M. A. (2023). Antagonistic, synergistic, and additive antibacterial interaction between ciprofloxacin and amoxicillin against Staphylococcus aureus. Fundamental & Clinical Pharmacology, 37(1), 174-181.

**FRANCO DE LA TORRE LORENZO**

2. Franco-de la Torre, L., Gómez-Sánchez, E., Serafín-Higuera, N. A., Alonso-Castro, Á. J., López-Verdín, S., Molina-Frechero, N., ... & Isiordia-Espinoza, M. A. (2022). Dexamethasone Increases the Anesthetic Success in Patients with Symptomatic Irreversible Pulpitis: A Meta-Analysis. Pharmaceuticals, 15(7), 878.

3. Gómez-Sánchez, E., Franco-de la Torre, L., Bologna-Molina, R. E., Molina-Frechero, N., Serafín-Higuera, N. A., Hernández-Gómez, A., ... & Isiordia-Espinoza, M. A. (2022, September). Local Tramadol Improves the Anesthetic Success in Patients with Symptomatic Irreversible Pulpitis: A Meta-Analysis. In Healthcare (Vol. 10, No. 10, p. 1867). MDPI.

4. L Franco-de la Torre, DL Franco-González... (2022). Efficacy of Methylprednisolone Compared to Other Drugs for Pain, Swelling, and Trismus Control after Third Molar Surgery: A Meta-Analysis Healthcare, 2022 - mdpi.com

**FUENTES HERNÁNDEZ VICTOR OCTAVIO**

1. Fuentes-Hernández, V. O. (2022). Resultados del estudio del efecto interactivo entre amoxicilina y enrofloxacina para su uso en la terapia y prevención de enfermedades en medicina veterinaria. Brazilian Journal of Animal and Environmental Research, 5(2), 2275-2228.

2. Fuentes-Hernández, V. O. Pharmacochemical Aspects of the Interaction between Chlortetracycline and Tiamulinfor Use in the Therapy and Prevention of Swine Diseases in Veterinary Medicine.

3. Fuentes-Hernández, V. O. Study of the Interactive Effect between Erythromycin Thiocyanate and Colistin for use in the Therapy and Prevention of Poultry Diseases in Veterinary Medicine.

4. Fuentes-Hernández, V. O. (2022). La interación entre la tylosina, sulfametacina sódica y el trimetoprim para su uso en la terapia y prevención de enfermedades en medicina veterinaria. Brazilian Journal of Animal and Environmental Research, 5(2), 2123-2136.

5. Fuentes-Hernández, V. O. (2022). Eficacia y seguridad de la medicación con espectinomicina-lincomicina y un polivitaminico en aves. Brazilian Journal of Animal and Environmental Research, 5(2), 1705-1712.

6. VO Fuentes Hernández (2022). Inducción de estro en ovejas en lactación utilizando un antagonista opioideBrazilian Journal of Animal and Environmental Research; v.5, n.1, p. 23-35 jan./mar. 2022

7. VO Fuentes Hernández (2022). Efficacy and Safety of Spectinomycin-Lincomycin and A Multivitamin for the Propylactic and Methaphylactic Use In Weanned PigletsInternational Journal of Veterinary Science and Agriculture Research;Volume 4 Issue 2, March-April 2022

**GALINDO CASTAÑEDA JOAQUÍN**

1. Castañeda, J. G. (2022). Un análisis dialéctico de la argumentación filosófica. El caso de los dilemas analíticos. Revista Iberoamericana de Argumentación, (24), 52-71.

**GARCÍA ÁLVAREZ MARTHA FABIOLA**

1. García-Álvarez, M. F. (2022). La Expresión femenina de la violencia mediante delitos. Constructos Criminológicos, 2(3).

2. García Álvarez, M. F., Monroy Ojeda, C., Haro Reyes, D. J., & Navejas Padilla, R. G. (2022). Migración Criminal en Zonas Turísticas Mexicanas.

3. García Álvarez, M. F., & Haro Reyes, D. J. (2022). Criminología, base sustancial de la seguridad pública en México.

4. De la Torre Barba, S., & García Álvarez, M. F. (2022). Acciones delictivas en relación con el comercio exterior en México.

5. García Álvarez, M. F. (2022). Reseña Segundo Congreso Internacional de Análisis Criminológico. Causas e Impacto de la Criminalidad, Violencia, Feminicidios, Seguridad Pública, Prevención. Aspectos Psicobiológicos y Sociales, Políticas Públicas y Criminales, Resiliencia. Archivos de Criminología, Criminalística y Seguridad Privada, 10(19).

**GÓMEZ RODRÍGUEZ HORACIO**

1. Gómez Rodríguez, H. (2022). Robótica educativa utilizando el mBot en estudiantes de educación básica. RIDE. Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo, 13(25).

**GÓMEZ RODRÍGUEZ VÍCTOR MANUEL**

1. LM Anaya-Esparza, VM Gómez-Rodríguez (2022). Physical and Chemical Characteristics of Native Maize from the Jalisco Highlands and Their Influence on the Nixtamalization Process Agriculture, 2022 - mdpi.com

**GONZÁLEZ PÉREZ CÁNDIDO**

1. González Pérez, C. (2023). Estudio sobre la pasión futbolera en Tepatitlán. Carta Tepa Mayo 4, 1(8), 79–96.

**GONZÁLEZ SILVA NAPOLEÓN**

1. González-Silva, N., Nolasco-González, Y., Aguilar-Hernández, G., Sáyago-Ayerdi, S. G., Villagrán, Z., Acosta, J. L., ... & Anaya-Esparza, L. M. (2022). Ultrasound-assisted extraction of phenolic compounds from Psidium cattleianum leaves: Optimization using the response surface methodology. Molecules, 27(11), 3557.

2. RI Arteaga-Garibay, JL Acosta, N González-Silva... (2022). Physiological Effects and Human Health Benefits of Hibiscus sabdariffa: A Review of Clinical TrialsPharmaceuticals, 2022 - mdpi.com

3. D. Rodríguez-Terrones, N González-Silva... (2022). Formation of sulfoquinovosyl diacylglycerol by acylation of sulfoquinovosyl glycerolbioRxiv, 2022 - biorxiv.org

**GONZÁLEZ TORRES YESICA SUGHEY**

1. Villagrán De la Mora, B. Z., González Torres, Y. S., Montalvo González, E., García de Alba Verduzco, J. E., Ramírez Hernández, B. C., & Anaya Esparza, L. M. (2022). Alimentos funcionales y su impacto en la salud humana.

2. E Montalvo-González, Z Villagrán, S González-Torres, LE Iñiguez-Muñoz, . (2022). Physiological Effects and Human Health Benefits of Hibiscus sabdariffa: A Review of Clinical TrialsPharmaceuticals 15 (4), 464

**GUTIÉRREZ ANGULO MELVA**

1. Fuentes-Lerma, M. G., Zamora-Perez, A. L., Robles-Gómez, C., Guerrero-Velazquez, C., Peregrina-Sandoval, J., Gutiérrez-Angulo, M., & Mariaud-Schmidt, R. P. (2023). La concentración de óxido nítrico en suero de pacientes con periodontitis agresiva y crónica generalizada no está relacionada con la severidad de la enfermedad. Biomédica, 43(1).

2. Flores-López, B. A., Ayala-Madrigal, M. D. L. L., Moreno-Ortiz, J. M., Peregrina-Sandoval, J., Trujillo-Rojas, M. Á., Venegas-Rodríguez, J. L., ... & Gutiérrez-Angulo, M. (2022). Molecular Profiling of Tumor Tissue in Mexican Patients with Colorectal Cancer. Current Issues in Molecular Biology, 44(8), 3770-3778.

3. Alvizo-Rodríguez, C. R., Flores-López, B. A., de la Luz Ayala-Madrigal, M., Partida-Pérez, M., Macías-Gómez, N. M., Peregrina-Sandoval, J., ... & Gutiérrez-Angulo, M. (2022). Interaction of CCND2, CDKN1A, and POLD3 Variants in Mexican Patients with Colorectal Cancer. The Turkish Journal of Gastroenterology, 33(6), 525.

4. Martínez-Esquivias, F., Gutiérrez-Angulo, M., Becerra-Ruiz, J. S., Martinez-Perez, L. A., de la Cruz-Ahumada, C. J., & Guzmán-Flores, J. M. (2022). Bioinformatic Analysis of the Effect of Silver Nanoparticles on Colorectal Cancer Cell Line. BioMed Research International, 2022.

5. M Gutiérrez-Angulo… (2022). Anticancer activity of selenium nanoparticles in vitro studiesAnti-Cancer Agents ..., 2022 - ingentaconnect.com

6. E Leal-Ugarte, M Gutiérrez-Angulo… (2022). Association between genetic variant rs2267716 of CRHR2 gene with colorectal cancer Journal of Investigative ..., 2022 - jim.bmj.com

**GUTIÉRREZ MERCADO YANET KARINA**

1. Bhoye, M., Pansambal, S., Basnet, P., Lin, K. Y. A., Gutierrez-Mercado, K. Y., Pérez-Larios, A., ... & Ghotekar, S. (2023). Eco-Friendly Synthesis of Ni/NiO Nanoparticles Using Gymnema sylvestre Leaves Extract for Antifungal Activity. Journal of Composites Science, 7(3), 105.

2. Torres-Ramos, M. I., Martín-Camacho, U. D. J., González, J. L., Yañez-Acosta, M. F., Becerra-Solano, L., Gutiérrez-Mercado, Y. K., ... & Pérez-Larios, A. (2022). A Study of Zn-Ca Nanocomposites and Their Antibacterial Properties. International Journal of Molecular Sciences, 23(13), 7258.

3. Rodríguez-Barajas, N., Becerra-Solano, L., Gutiérrez-Mercado, Y. K., Macías-Carballo, M., M. Gómez, C., & Pérez-Larios, A. (2022). Study of the Interaction of Ti–Zn as a Mixed Oxide at Different pH Values Synthesized by the Sol–Gel Method and Its Antibacterial Properties. Nanomaterials, 12(12), 1948.

**GUTIÉRREZ MERCADO YANET KARINA**

4. H Salazar-Gonzalez, YK Gutierrez-Mercado… (2022). Signaling Pathways Involved in Myocardial Ischemia–Reperfusion Injury and Cardioprotection: A Systematic Review of Transcriptomic Studies in Sus scrofaJournal of …, 2022 - mdpi.com

5. MH Petri, YK Gutiérrez-Mercado… (2022). Osteopontin: another piece in the systemic lupus erythematosus immunopathology puzzleClinical and …, 2022 - clinexprheumatol.org

6. YK Gutiérrez Mercado, JC Mateos Díaz… (2022). Ortho-coumaric acid derivatives with therapeutic potential in a three-dimensional culture of the immortalised U-138 MG glioblastoma multiforme cell line - 2022 - 148.202.112.11

**GUZMÁN FLORES JUAN MANUEL**

1. Rodríguez-Montaño, R., Ruiz-Gutiérrez, A. D. C., Martínez-Rodríguez, V. M. D. C., Gómez-Sandoval, J. R., Guzmán-Flores, J. M., Becerra-Ruiz, J. S., ... & Guerrero-Velázquez, C. (2022). Levels of IL-23/IL-17 Axis in Plasma and Gingival Tissue of Periodontitis Patients According to the New Classification. Applied Sciences, 12(16), 8051.

2. Martínez-Esquivias, F., Guzmán-Flores, J. M., & Perez-Larios, A. (2022). Antimicrobial activity of green synthesized Se nanoparticles using ginger and onion extract: a laboratory and in silico analysis. Particulate Science and Technology, 1-11.

3. Martínez-Pérez, L. A., Becerra-Ruiz, J. S., García-Aviña, J. E., González-Sánchez, G. D., Martínez-Esquivias, F., Vázquez-Jiménez, S. I., ... & Guzmán-Flores, J. M. (2022). Relación de los niveles séricos de IL-32 y del polimorfismo rs45499297 con la obesidad en pacientes mexicanos: un análisis de laboratorio e in silico. Nutrición Hospitalaria, 39(2), 313-319.

4. Martínez-Esquivias, F., Gutiérrez-Angulo, M., Becerra-Ruiz, J. S., Martinez-Perez, L. A., de la Cruz-Ahumada, C. J., & Guzmán-Flores, J. M. (2022). Bioinformatic Analysis of the Effect of Silver Nanoparticles on Colorectal Cancer Cell Line. BioMed Research International, 2022.

5. J. S. Becerra-Ruiz, C Guerrero-Velázquez, F Martínez-Esquivias, ... (2022). Innate and adaptive immunity of periodontal disease. From etiology to alveolar bone loss Oral Diseases 28 (6), 1441-1447

6. F Martínez-Esquivias, M Gutiérrez-Angulo, A Pérez-Larios, ... (2022). Anticancer activity of selenium nanoparticles in vitro studies Anti-Cancer Agents in Medicinal Chemistry (Formerly Current Medicinal …

7. OG Silva-Gaona, JM Guzmán-Flores, M Hernández-Ortiz, K Vargas-Ortiz, ... (2022). Curcumin Reverts the Protein Differential Expression in the Liver of the Diabetic Obese db/db MiceCurrent Proteomics 19 (1), 39-50

8. L. A. Martínez Pérez, JS Becerra Ruiz, JE García Aviña, ... (2022). Relation of serum IL-32 levels and gene polymorphism rs45499297 with obesity in Mexican patients: a laboratory and in silico analysisArán ediciones

**HEREDIA NAVA DARWIN**

1. Ramírez-Vega, H., Vázquez-Carrillo, G., Muñóz-Rosales, G. M., Martínez-Loperena, R., Heredia-Nava, D., Martínez-Sifuentes, J. Á., ... & Gómez-Rodríguez, V. M. (2022). Physical and Chemical Characteristics of Native Maize from the Jalisco Highlands and Their Influence on the Nixtamalization Process. Agriculture, 12(9), 1293.

2. Z Villagrán, VM Gómez-Rodríguez, D Heredia-Nava... - (2022). Allium-Based Phytobiotic for Laying Hens' Supplementation: Effects on Productivity, Egg Quality, and Fecal Microbiota Microorganisms, 2022 - mdpi.com

**ISIORDIA ESPINOZA MARIO ALBERTO**

1. Leija-Montoya, A. G., González-Ramírez, J., Serafín-Higuera, I., Sandoval-Basilio, J., Isiordia-Espinoza, M., & Serafín-Higuera, N. (2023). Emerging avenues linking myeloid-derived suppressor cells to periodontal disease. International review of cell and molecular biology, 375, 165-189.

2. Alonso-Castro, A. J., Sánchez-Recillas, A., González-Chávez, M. M., Hidalgo-Figueroa, S., Solorio-Alvarado, C. R., Isiordia-Espinoza, M. A., ... & Ortíz-Andrade, R. R. (2023). The Antidiarrheal Activity of Octacosanol is Mediated by the Possible Participation of α2 Adrenoreceptors. Revista Brasileira de Farmacognosia, 33(1), 230-236.

3. Bustos-Gómez, C. I., Gasca-Martínez, D., Yáñez-Barrientos, E., Hidalgo-Figueroa, S., Gonzalez-Rivera, M. L., Barragan-Galvez, J. C., ... & Alonso-Castro, A. J. (2022). Neuropharmacological Activities of Ceiba aesculifolia (Kunth) Britten & Baker f (Malvaceae). Pharmaceuticals, 15(12), 1580.

4. Alonso-Castro, A. J., Ruiz-Padilla, A. J., Carranza, E., Ramírez-Morales, M. A., Isiordia Espinoza, M. A., del Rocío Ibarra-Reynoso, L., ... & Morales-Hernández, G. (2023). Concomitant use of allopathic medicine and herbal products for weight-loss among people with overweight or obesity from Central Mexico. Boletín Latinoamericano y del Caribe de Plantas Medicinales y Aromáticas, 22(2).

5. González-Casamada, C., Nevarez-Rascón, M., Nevarez-Rascón, A., González-Galván, M., Isiordia-Espinoza, M. A., Bologna-Molina, R., ... & Molina-Frechero, N. (2022). Single Nucleotide Polymorphisms and Dental Fluorosis: A Systematic Review. Dentistry Journal, 10(11), 211.

6. Alonso-Castro, A. J., Ruiz-Padilla, A. J., Carranza, E., Ramírez-Morales, M. A., Espinoza, M. A. I., del Rocío Ibarra-Reynoso, L., ... & Morales-Hernández, G. (2023). Uso concomitante de medicina alopática y productos herbales para bajar de peso en personas con sobrepeso u obesidad del centro de México. Boletín Latinoamericano y del Caribe de Plantas Medicinales y Aromáticas, 22(2), 194-203.

7. Gómez-Sánchez, E., Franco-de la Torre, L., Hernández-Gómez, A., Alonso-Castro, Á. J., Serafín-Higuera, N., Terán-Rosales, F., ... & Isiordia-Espinoza, M. A. (2023). Antagonistic, synergistic, and additive antibacterial interaction between ciprofloxacin and amoxicillin against Staphylococcus aureus. Fundamental & Clinical Pharmacology, 37(1), 174-181.

8. Guardado-Luevanos, I., Bologna-Molina, R., Zepeda-Nuño, J. S., Isiordia-Espinoza, M., Molina-Frechero, N., González-González, R., ... & López-Verdín, S. (2022). Self-Reported Periodontal Disease and Its Association with SARS-CoV-2 Infection. International Journal of Environmental Research and Public Health, 19(16), 10306.

| ISIORDIA ESPINOZA MARIO ALBERTO |
| --- |
| 9. Derderian, N., Pereira Prado, V., Hernandez, M., Isiordia Espinoza, M. A., Arocena, M., González González, R., ... & Bologna Molina, R. (2022). Ep-CAM (MOC-31) expression in tooth germ and ameloblastoma. |
| 10. Leija-Montoya, A. G., González-Ramírez, J., Martínez-Coronilla, G., Mejía-León, M. E., Isiordia-Espinoza, M., Sánchez-Muñoz, F., ... & Serafín-Higuera, N. (2022). Roles of microRNAs and long non-coding RNAs encoded by parasitic helminths in human carcinogenesis. International Journal of Molecular Sciences, 23(15), 8173. |
| 11. Franco-de la Torre, L., Gómez-Sánchez, E., Serafín-Higuera, N. A., Alonso-Castro, Á. J., López-Verdín, S., Molina-Frechero, N., ... & Isiordia-Espinoza, M. A. (2022). Dexamethasone Increases the Anesthetic Success in Patients with Symptomatic Irreversible Pulpitis: A Meta-Analysis. Pharmaceuticals, 15(7), 878. |
| 12. Isiordia-Espinoza, M. A., Serafín-Higuera, N. A., Alonso-Castro, Á. J., López-Verdín, S., & Molina-Frechero, N. (2022). Dexamethasone increases the anesthetic success in patients with symptomatic irreversible pulpitis: A meta-analysis. |
| 13. Lavalle-Carrasco, J., Vergara-Onofre, M., González-González, R., Bologna-Molina, R., Isiordia-Espinoza, M. A., Gaona, E., & Molina-Frechero, N. (2023). A systematic review and meta-analysis of the relationship between the severity of dental fluorosis and fluoride biomarkers in endemic areas. Biological Trace Element Research, 201(3), 1051-1062. |
| 14. Gómez-Sánchez, E., Franco-de la Torre, L., Bologna-Molina, R. E., Molina-Frechero, N., Serafín-Higuera, N. A., Hernández-Gómez, A., ... & Isiordia-Espinoza, M. A. (2022, September). Local Tramadol Improves the Anesthetic Success in Patients with Symptomatic Irreversible Pulpitis: A Meta-Analysis. In Healthcare (Vol. 10, No. 10, p. 1867). MDPI |
| 15. E Yáñez-Barrientos, AA González-Ibarra, K Wrobel, K Wrobel, ... (2022). Antinociceptive effects of Laelia anceps Lindl. and Cyrtopodium macrobulbon (Lex.) GA Romero & Carnevali, and comparative evaluation of their metabolomic profilesJournal of Ethnopharmacology 291, 115172 |
| 16. M González-Morelos, L Franco-de la Torre, DL Franco-González, ... (2022). Efficacy of Methylprednisolone Compared to Other Drugs for Pain, Swelling, and Trismus Control after Third Molar Surgery: A Meta-AnalysisHealthcare 10 (6), 1028 |
| 17. E Montalvo-González, Z Villagrán, S González-Torres, LE Iñiguez-Muñoz, ... (2022). Physiological Effects and Human Health Benefits of Hibiscus sabdariffa: A Review of Clinical TrialsPharmaceuticals 15 (4), 464 |
| 18. MA Isiordia-Espinoza, ÁJ Alonso-Castro, N Serafín-Higuera, ... (2022). Postoperative administration of ketorolac compared to other drugs for pain control after third molar surgery: A meta-analysis of double-blind, randomized, clinical trialsBritish Journal of Clinical Pharmacology |
| 19. AJ Alonso-Castro, R Serrano-Vega, S Pérez Gutiérrez, ... (2022). Myristic acid reduces skin inflammation and nociceptionJournal of Food Biochemistry 46 (1), e14013 |

**ISLAS TORRES CLAUDIA**

1. Gutiérrez, F. C., Casillas, S. F., & Torres, C. I. Análisis descriptivo del examen EGEL-COMPU y su testimonio de desempeño Descriptive analysis of the EGEL-COMPU exam and its academic testimony.

2. Gutiérrez, F. C., Casillas, S. F., & Torres, C. I. (2023). Análisis descriptivo del examen EGEL-COMPU y su testimonio de desempeño. Transdigital, 4(7), 1-16.

3. IT Claudia, MGJ Jesús, CAM del Rocío (2022). El conectivismo implicado en el desarrollo de habilidades cognitivas superiores en procesos formativos: un gestor de instrumentos Décima segunda conferencia iberoamericana de complejidad, informática y .

4. CG Fernando, IT Claudia, FC Sergio (2022). Sistema gestor de información para clínicas odontológicas Décima segunda conferencia iberoamericana de complejidad, informática y.

5. AIM Martínez, CI Torres, MCR García, MRC Alcántar (2022). Valoración de competencias del docente universitario: perspectiva comparada de México y EspañaBordón: Revista de pedagogía 74 (1), 105-121

**LÓPEZ PULIDO EDGAR IVÁN**

1. Martínez-Pérez, L. A., Becerra-Ruiz, J. S., García-Aviña, J. E., González-Sánchez, G. D., Martínez-Esquivias, F., Vázquez-Jiménez, S. I., ... & Guzmán-Flores, J. M. (2022). Relación de los niveles séricos de IL-32 y del polimorfismo rs45499297 con la obesidad en pacientes mexicanos: un análisis de laboratorio e in silico. Nutrición Hospitalaria, 39(2), 313-319.

**MACÍAS CARBALLO MONSERRAT**

1. Rodríguez-Barajas, N., Becerra-Solano, L., Gutiérrez-Mercado, Y. K., Macías-Carballo, M., M. Gómez, C., & Pérez-Larios, A. (2022). Study of the Interaction of Ti–Zn as a Mixed Oxide at Different pH Values Synthesized by the Sol–Gel Method and Its Antibacterial Properties. Nanomaterials, 12(12), 1948.

2. Torres-Ramos, M. I., Martín-Camacho, U. D. J., González, J. L., Yañez-Acosta, M. F., Becerra-Solano, L., Gutiérrez-Mercado, Y. K., ... & Pérez-Larios, A. (2022). A Study of Zn-Ca Nanocomposites and Their Antibacterial Properties. International Journal of Molecular Sciences, 23(13), 7258.

3. Mercado, Y. G., Díaz, J. M., Hernández, D. O., Gonzalez, F. L., Zaldivar, E. R., Sapiens, M. H., ... & Aguirre, A. C. (2022). Ortho-coumaric acid derivatives with therapeutic potential in a three-dimensional culture of the immortalised U-138 MG glioblastoma multiforme cell line. Neurology Perspectives, 2, S19-S30.

**MACÍAS GONZÁLEZ GIZELLE GUADALUPE**

1. González, G. G. M. El día que la preservación de la vida se convierte en el centro de tu mundo, ¡cuánto lo deseaba! pero...¿ y ahora qué hago?. Maternidad, 31.

2. Arias, P. (2022). Redes femeninas en la historia y en la actualidad. Carta Económica Regional, (130), 163-170.

3. GG Macías González (2022). ¡El mundo cambió y yo junto con él! Nuestro presente, Nuestro futuro. Historias y Narrativas docentes 1, 263

**MARTÍNEZ CÁRDENAS ROGELIO**

1. Martínez Cárdenas, R., Cabrales Barajas, L. F., de la Calle Vaquero, M., García Hernández, M., Mínguez García, M. D. C., & Troitiño Torralba, N. L. (2022). Leyendo el territorio. Homenaje a Miguel Ángel Troitiño.

2. I. Crespo Morán, I., Sánchez-Rivas García, J., Martínez Cárdenas, R., & Pablo-Romero Gil-Delgado, M. D. P. (2022). Vocación turística de Cazalla de la Sierra (Sevilla) en la época de la COVID 19. Leyendo el territorio. Homenaje a Miguel Ángel Troitiño

3. Martínez Cárdenas, R., Cabrales Barajas, L. F., de la Calle Vaquero, M., García Hernández, M., Mínguez García, M. D. C., & Troitiño Torralba, N. L. (2022). Leyendo el territorio. Homenaje a Miguel Ángel Troitiño.

4. González-Romo, O. S., Reynoso-Rábago, A., & Martínez-Cárdenas, R. (2022). La utilización de la basura como una propuesta emprendedora de modelo de negocio. Carta Tepa Mayo 4, (7), 61-86.

5. Rábago, A. R., Hoy, F. P., Cárdenas, R. M., & Ramos, R. (2022). Raza de los niños bautizados en cuatro parroquias de Los Altos de Jalisco (1800-1805). Carta Tepa Mayo 4, (7), 29-60.

6. M de la Calle Vaquero, MG Hernández, LT Torralba, MCM García, .. (2022). La investigación en el legado de Miguel Ángel Troitiño: temas, orientaciones, alcances ylugaresLeyendo el territorio: Homenaje a Miguel Ángel Troitiño, 24-57

7. R Martínez Cárdenas (2022). Relevancia de los aspectos religiosos y espirituales como componentes del patrimonio inmaterialJournal of Tourism and Heritage Research 5 (1), 136-152

**MARTÍNEZ SIFUENTES JOSÉ ÁNGEL**

1. Sifuentes, J. Á. M. Áreas con aptitud ambiental para gramíneas nativas C3 y C4 en respuesta al cambio climático en México.

2. Ramírez-Vega, H., Vázquez-Carrillo, G., Muñóz-Rosales, G. M., Martínez-Loperena, R., Heredia-Nava, D., Martínez-Sifuentes, J. Á., ... & Gómez-Rodríguez, V. M. (2022). Physical and Chemical Characteristics of Native Maize from the Jalisco Highlands and Their Influence on the Nixtamalization Process. Agriculture, 12(9), 1293.

**PARTIDA HOY FRANCISCO**

1. Reynoso Rábago, A., Moreno Ramos, R. N., Partida Hoy, F., & Martínez Cárdenas, R. (2022). Raza de los niños bautizados en cuatro parroquias de Los Altos de Jalisco (1800-1805).

**PÉREZ LARIOS ALEJANDRO**

1. Razura-Carmona, F. F., Camacho-González, C. E., Herrera-Martínez, M., Sáyago-Ayerdi, S. G., Pérez-Larios, A., Ramírez-Mares, M. V., & Sánchez-Burgos, J. A. Hybrid Particles (ZnO and PLGA) Loaded Lupeol and Mangiferin: Study of Inhibition Topoisomerases, Cyclooxygenase, And Cytotoxicity on Hepatocarcinoma HepG2/Bronchial Epithelium Cells Beas-2B. Cyclooxygenase, And Cytotoxicity on Hepatocarcinoma HepG2/Bronchial Epithelium Cells Beas-2B.

**PÉREZ LARIOS ALEJANDRO**

2. Bhoye, M., Pansambal, S., Basnet, P., Lin, K. Y. A., Gutierrez-Mercado, K. Y., Pérez-Larios, A., ... & Ghotekar, S. (2023). Eco-Friendly Synthesis of Ni/NiO Nanoparticles Using Gymnema sylvestre Leaves Extract for Antifungal Activity. Journal of Composites Science, 7(3), 105.

3. Martínez-Olivo, A. O., Zamora-Gasga, V. M., Medina-Torres, L., Pérez-Larios, A., & Sánchez-Burgos, J. A. (2023). Formulation of double emulsions of mango seed extract (Mangifera indica L.) 'Ataulfo'incorporated into a mango by-product flour drink: Release kinetics, antioxidant capacity, and inhibition of cyclooxygenases. Food Hydrocolloids for Health, 3, 100120.

4. Aguilar-Hernández, G., López-Romero, B. A., Pérez-Larios, A., Ruvalcaba-Gómez, J. M., Castellanos-Huerta, I., Tellez-Isaias, G., ... & Montalvo-González, E. (2023). Antibacterial Activity of Crude Extract and Purified Acetogenins from Annona muricata Seeds. Applied Sciences, 13(1), 558.

5. Huang, S. G., Santos-Oliveira, R., & Larios, A. P. (2022). Recent Trends in Cancer Management. Current Topics in Medicinal Chemistry, 22(30), 2493-2493.

6. Mejia-Estrella, I. A., Pérez Larios, A., Sulbarán-Rangel, B., & Guzmán González, C. A. (2022). Reaching Visible Light Photocatalysts with Pt Nanoparticles Supported in TiO2-CeO2. Materials, 15(19), 6784.

7. Limón-Rocha, I., Marizcal-Barba, A., Guzmán-González, C. A., Anaya-Esparza, L. M., Ghotekar, S., González-Vargas, O. A., & Pérez-Larios, A. (2022). Co, Cu, Fe, and Ni Deposited over TiO2 and Their Photocatalytic Activity in the Degradation of 2, 4-Dichlorophenol and 2, 4-Dichlorophenoxyacetic Acid. Inorganics, 10(10), 157.

8. Rodríguez-Barajas, N., de Jesús Martín-Camacho, U., & Pérez-Larios, A. (2022). Mechanisms of Metallic Nanomaterials to Induce an Antibacterial Effect. Current Topics in Medicinal Chemistry, 22(30), 2506-2526.

9. López-Romero, B. A., Luna-Bárcenas, G., García-Magaña, M. D. L., Anaya-Esparza, L. M., Zepeda-Vallejo, L. G., López-García, U. M., ... & Montalvo-González, E. (2022). Extraction of Acetogenins Using Thermosonication-Assisted Extraction from Annona muricata Seeds and Their Antifungal Activity. Molecules, 27(18), 6045.

10. Torres-Ramos, M. I., Martín-Marquez, M. F., Leal-Moya, M. D. C., Ghotekar, S., Sánchez-Burgos, J. A., & Pérez-Larios, A. (2022). PLGA–TiO2 as a Carrier System for Drug Release. International Journal of Molecular Sciences, 23(18), 10755.

11. Torres-Ramos, M. I., Martín-Camacho, U. D. J., González, J. L., Yañez-Acosta, M. F., Becerra-Solano, L., Gutiérrez-Mercado, Y. K., ... & Pérez-Larios, A. (2022). A Study of Zn-Ca Nanocomposites and Their Antibacterial Properties. International Journal of Molecular Sciences, 23(13), 7258

12. Martínez-Esquivias, F., Guzmán-Flores, J. M., & Perez-Larios, A. (2022). Antimicrobial activity of green synthesized Se nanoparticles using ginger and onion extract: a laboratory and in silico analysis. Particulate Science and Technology, 1-11.

**PÉREZ LARIOS ALEJANDRO**

13. Fabián, R. F., Mayra, H. M., Manuel, Z. V., Guadalupe, S. S., Alejandro, P. L., & Alberto, S. J. (2022). Characterization of functionalized PLGA nanoparticles loaded with mangiferin and lupeol, and their effect on BEAS-2B and HepG2 cell lines. Anti-cancer Agents in Medicinal Chemistry.

14. Martinez-Gómez, C., Rangel-Vazquez, I., Zarraga, R., Del Ángel, G., Ruíz-Camacho, B., Tzompantzi, F., ... & Perez-Larios, A. (2022). Photodegradation and Mineralization of Phenol Using TiO2Coated γ-Al2O3: Effect of Thermic Treatment. Processes, 10(6), 1186.

15. Razura-Carmona, F. F., Pérez-Larios, A., Herrera-Martínez, M., Bueno-Durán, A. Y., Sáyago-Ayerdi, S. G., & Sánchez-Burgos, J. A. (2022). Zinc Oxide Nanoparticles with Mangiferin: Optical Properties, In Vitro Release Studies, and Antibacterial Activity. Revista Brasileira de Farmacognosia, 32(3), 447-454.

16. Rodríguez-Barajas, N., Becerra-Solano, L., Gutiérrez-Mercado, Y. K., Macías-Carballo, M., M. Gómez, C., & Pérez-Larios, A. (2022). Study of the Interaction of Ti–Zn as a Mixed Oxide at Different pH Values Synthesized by the Sol–Gel Method and Its Antibacterial Properties. Nanomaterials, 12(12), 1948.

17. Marizcal-Barba, A., Limón-Rocha, I., Barrera, A., Casillas, J. E., González-Vargas, O. A., Rico, J. L., ... & Pérez-Larios, A. (2022). TiO2-La2O3 as Photocatalysts in the Degradation of Naproxen. Inorganics, 10(5), 67.

18. Razura-Carmona, F. F., Perez-Larios, A., Sáyago-Ayerdi, S. G., Herrera-Martínez, M., & Sánchez-Burgos, J. A. (2022). Biofunctionalized Nanomaterials: Alternative for Encapsulation Process Enhancement. Polysaccharides, 3(2), 411-425.

19. Pérez-Larios, A., Torres-Ramos, M. I., González-Vargas, O. A., Rico, J. L., & Zanella, R. (2022). Ti–Fe mixed oxides as photocatalysts in the generation of hydrogen under UV-light irradiation. International Journal of Hydrogen Energy, 47(70), 30178-30186.

20. Martín-Camacho, U. D. J., Torres-Ramos, M. I., Sánchez-Burgos, J. A., & Pérez-Larios, A. (2022). Drug delivery system of green synthesized Ti-Cu nanocomposite. Materials Letters, 321, 132437.

21. N Rodríguez-Barajas, LM Anaya-Esparza, Z Villagrán-de la Mora, ... (2022). Review of therapies using TiO2 nanomaterials for increased anticancer capabilityAnti-Cancer Agents in Medicinal Chemistry (Formerly Current Medicinal ...

22. FF Razura-Carmona, A Perez-Larios, SG Sáyago-Ayerdi, .. (2022). Biofunctionalized Nanomaterials: Alternative for Encapsulation Process EnhancementPolysaccharides 3 (2), 411-425

23. LM Anaya-Esparza, A Vargas-Torres, HM Palma-Rodríguez, ... (2022). Effect of Mixed Oxide-Based TiO2 on the Physicochemical Properties of Chitosan FilmsPeriodica Polytechnica Chemical Engineering 66 (3), 422-436

24. IE Medina-Ramírez, A Marroquin-Zamudio, JH Martínez-Montelongo, ... (2022). Enhanced photocatalytic and antifungal activity of ZnO–Cu2+ and Ag@ ZnO–Cu2+ materialsCeramics International 48 (9), 12660-12674

**PÉREZ LARIOS ALEJANDRO**

25. F Martínez-Esquivias, M Gutiérrez-Angulo, A Pérez-Larios, ... (2022). Anticancer activity of selenium nanoparticles in vitro studiesAnti-Cancer Agents in Medicinal Chemistry (Formerly Current Medicinal ...

26. B Ruiz-Camacho, A Medina-Ramírez, R Fuentes-Ramírez, R Navarro, ... (2022). Pt and Pt–Ag nanoparticles supported on carbon nanotubes (CNT) for oxygen reduction reaction in alkaline mediumInternational Journal of Hydrogen Energy

27. CE Camacho-González, CS Cardona-Félix, V Zamora-Gasga, ... (2022). Biofunctionalization of Endolysins with Oligosacharides: Formulation of Therapeutic Agents to Combat Multi-Resistant Bacteria and Potential Strategies for Their ApplicationPolysaccharides 3 (2), 306-325

28. A Marizcal-Barba, J.A. Sanchez-Burgos, V. Zamora-Gasga, A Perez Larios (2022). Study of the Response Surface in the Photocatalytic Degradation of Acetaminophen Using TiO2Photochem 2 (1), 225-236

29. I Limón-Rocha, CA Guzmán-González, LM Anaya-Esparza, ..Inorganics 10 (2), 16 (2022). Effect of the Precursor on the Synthesis of ZnO and Its Photocatalytic Activity

30. N Rodríguez-Barajas, UJ Martín-Camacho, A Pérez-Larios (2022). Mechanisms of Metallic Nanomaterials to Induce an Antibacterial Effect Current Topics in Medicinal Chemistry

31. A Marizcal-Barba, JA Sanchez-Burgos, V Zamora-Gasga, AP Larios (2022). Study of the Response Surface in the Photocatalytic Degradation of Acetaminophen Using TiO2. Photochem 2022, 2, 225–236Visible Light Active Photocatalysts for Environmental Remediation and ...

32. A Pérez-Larios, I Torres-Ramos, R Zanella, JL Rico (2022). Ti-Co mixed oxide as photocatalysts in the generation of hydrogen from waterInternational Journal of Chemical Reactor Engineering 20 (1), 129-140

33. FF Razura-Carmona, M Herrera-Martínez, SG Sáyago-Ayerdi, ... (2022). Nanoparticles of two ZnO precursors as an encapsulating matrix of mangiferin: associated studies to cytotoxic effects on liver cancer cells Hep-G2 and healthy lung cell Beas-2BJournal of Cluster Science 33 (1), 163-171

**PÉREZ PULIDO IGNACIO**

1. Pérez Pulido, I., Hernández León, J. A., & Zamora Betancourt, M. D. R. (2022). Ajuste escolar y victimización en estudiantes de bachillerato. Revista de estudios y experiencias en educación, 21(45), 317-332.

2. I Pérez Pulido, A Torres Aceves, M del Rosario Zamora Betancourt (2022). Rendimiento académico y clima escolar en bachillerato. Journal Educational Innovation/Revista Innovación Educativa 21 (86)

3. JF Caldera Montes, I Pérez Pulido, A Torres Aceves, O Mora García, ... (2022). Ajuste escolar y habilidades sociales en estudiantes mexicanos de educación superiorAsesorías y tutorías para la investigación científica en la Educación Puig ...

4. JFC Montes, IP Pulido, AT Aceves, OM García, RC de la Torre (2022). Ajuste escolar y habilidades sociales en estudiantes mexicanos de educación superior.Dilemas contemporáneos: Educación, Política y Valores

**PONCE REGALADO MARÍA DOLORES**

1. Camacho-Pérez, M. R., Covantes-Rosales, C. E., Toledo-Ibarra, G. A., Mercado-Salgado, U., Ponce-Regalado, M. D., Díaz-Resendiz, K. J. G., & Girón-Pérez, M. I. (2022). Organophosphorus pesticides as modulating substances of inflammation through the cholinergic pathway. International Journal of Molecular Sciences, 23(9), 4523.

2. Ponce-Regalado, M. D., Salazar-Juárez, A., Rojas-Espinosa, O., de Oca, A. C. M., Hurtado-Alvarado, G., Arce-Paredes, P., ... & Becerril-Villanueva, E. (2022). Development of Anxiolytic and Depression-like Behavior in Mice Infected with Mycobacterium lepraemurium. Neuroscience, 493, 15-30.

3. MD Ponce-Regalado, G Pérez-Sánchez… (2022). NeuroImmunoEndocrinology: A brief historic narrative Journal of Leukocyte …, 2022 - Wiley Online Library

4. L Pavón, LE Becerril-Villanueva, MD Ponce-Regalado… (2022). Sexual dimorphism of the neuroimmunoendocrine response in the spleen during a helminth infection: a new role for an old player?Pathogens, 2022 - mdpi.com

**PONCE ROJO ANTONIO**

1. Hernández Vega, L. y Ponce Rojo, A. (2022). Las compras en línea motivadas por la nostalgia. El caso de los Mexicanos en los Estados Unidos, Mexico: Universidad de Guadalajara-Centro Universitario de Los Altos.

**REYNOSO GONZÁLEZ OSCAR ULISES**

1. Castañeda, G. C., Sánchez, L. P., González, O. U. R., & Peñuelas, S. A. P. (2023). Aspectos socioemocionales del profesor ante el Covid-19. Universidad y Sociedad, 15(2), 102-109.

2. González, O. U. R., Aguirre, E. I., & Peñuelas, S. A. P. (2023). Autoconcepto, ajuste escolar y cansancio emocional en estudiantes que realizan estudios de bachillerato en línea. Ciencias Psicológicas.

3. Argüero Fonseca, A., Martínez Soto, J., Reynoso González, O. U., Cervantes Luna, B. S., López Beltrán, I., & Aguirre Ojeda, D. P. Evaluación de una guía de intervención telepsicológica durante la pandemia COVID-19: evidencia de un estudio piloto con población mexicana.

4. Fonseca, A. A., Soto, J. M., González, O. U. R., Luna, B. C., Beltrán, I. L., & Ojeda, D. P. A. (2022). Evaluation of a telepsychological intervention guide during COVID-19 pandemic: evidence from a pilot study with mexican population. Nova Scientia, 14(29).

5. Santoyo, A. D. C. V., Núñez, L. A. E., González, O. U. R., Peñuelas, S. A. P., & Santoyo, M. E. V. (2022). Relevancia de la competencia autopercibida en el profesorado de educación primaria en el estado de Sonora, México. Universidad y Sociedad, 14(5), 60-67.

6. González, O. U. R. (2022). Adicción a redes sociales en estudiantes de Educación Media Superior en el contexto de emergencia por COVID-19 en México. Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores.

| REYNOSO GONZÁLEZ OSCAR ULISES |
|---|
| 7. Reynoso-González, O. U., Valdés-García, K. P., Santana-Campas, M. A., & Luna-Velasco, L. E. D. (2022). Psychometric properties of the Rosenberg self-esteem scale in Mexican university students. Acta universitaria, 32. |
| 8. Castellanos Gutiérrez, C. L., Zamora Betancourt, M. D. R., Caldera Montes, J. F., & Reynoso González, O. U. (2022). Representaciones sociales del género masculino. Un estudio entre jóvenes bachilleres de Tepatitlán, Jalisco. Revista de estudios y experiencias en educación, 21(46), 227-238. |
| 9. Argüero Fonseca, A., Martínez Soto, J., Marchioro, D. M., & Reynoso González, O. U. (2022). Expectativa del comportamiento proambiental docente y conductas ecológicas generales en universitarios durante la pandemia COVID-19. |
| 10. Amador Zavala, L. O., Padrós Blázquez, F., Palacios Salas, P., Méndez Sánchez, C., Sánchez Loyo, L. M., & Reynoso González, O. U. (2023). Propiedades Psicométricas de la Escala de Psicopatía de Levenson en Población General y Penitenciaria. |
| 11. Castellanos Pierra, L. I., Portillo Peñuelas, S. A., Reynoso González, O. U., & Gavotto Nogales, O. I. (2022). La continuidad educativa en México en tiempos de pandemia: principales desafíos y aprendizajes de docentes y padres de familia. Revista de estudios y experiencias en educación, 21(45), 30-50. |
| 12. López-Angulo, J Mella-Norambuena, F Sáez-Delgado, ... (2022). Association between teachers' resilience and emotional intelligence during the COVID-19 outbreak Revista Latinoamericana de Psicología 54, 51-59 |
| **REYNOSO RÁBAGO ALFONSO** |
| 1. Reynoso Rábago, A., Moreno Ramos, R. N., Partida Hoy, F., & Martínez Cárdenas, R. (2022). Raza de los niños bautizados en cuatro parroquias de Los Altos de Jalisco (1800-1805). |
| 2. González-Romo, O. S., Reynoso-Rábago, A., & Martínez-Cárdenas, R. (2022). La utilización de la basura como una propuesta emprendedora de modelo de negocio. Carta Tepa Mayo 4, (7), 61-86. |
| **VILLAGRÁN DE LA MORA BLANCA ZUAMI** |
| 1. Villagrán De la Mora, B. Z., González Torres, Y. S., Montalvo González, E., García de Alba Verduzco, J. E., Ramírez Hernández, B. C., & Anaya Esparza, L. M. (2022). Alimentos funcionales y su impacto en la salud humana. |
| 2. C Velázquez-Carriles, ME Macías-Rodríguez, O Ramírez-Alvarado, ... (2022). Nanohybrid of Thymol and 2D Simonkolleite Enhances Inhibition of Bacterial Growth, Biofilm Formation, and Free Radicals Molecules 27 (19), 6161 |
| 3. N Rodríguez-Barajas, LM Anaya-Esparza, Z Villagrán-de la Mora, ... (2022). Review of therapies using TiO2 nanomaterials for increased anticancer capability Anti-Cancer Agents in Medicinal Chemistry (Formerly Current Medicina |

| VILLAGRÁN DE LA MORA BLANCA ZUAMI |
|---|
| 4. N González-Silva, Y Nolasco-González, G Aguilar-Hernández, ... (2022). Ultrasound-Assisted Extraction of Phenolic Compounds from Psidium cattleianum Leaves: Optimization Using the Response Surface Methodology Molecules 27 (11), 3557 |
| 5. JM Ruvalcaba-Gómez, H Ruiz-Espinosa, MD Méndez-Robles, ... (2022). Use of Autochthonous Lactic Acid Bacteria as Starter Culture of Pasteurized Milk Adobera Cheese Fermentation 8 (5), 234 |
| 6. V Ruiz-Santoyo, BA Andrade-Espinoza, R Romero-Toledo, ... (2022). Use of Nanostructured Photocatalysts for Dye Degradation: A Review Periodica Polytechnica Chemical Engineering 66 (3), 367-393 |
| 7. E Montalvo-González, Z Villagrán, S González-Torres, LE Iñiguez-Muñoz, ... (2022). Physiological Effects and Human Health Benefits of Hibiscus sabdariffa: A Review of Clinical Trials Pharmaceuticals 15 (4), 464 |
| 8. E Ruesga-Gutiérrez, JM Ruvalcaba-Gómez, LJ Gómez-Godínez, ... (2022). Allium-Based Phytobiotic for Laying Hens' Supplementation: Effects on Productivity, Egg Quality, and Fecal Microbiota Microorganisms 10 (1), 117 |
| 9. LJR Osorio, AV López, Z Villagrán, LMA Esparza (2022). Residuos alimenticios: fuente de componentes bioactivos para la elaboración de alimentos funcionalesActa de Ciencia en Salud, 17-2 |
| 10. I Camarena-Alvarado, Z Villagrán, V Rodríguez-Mendoza, ... (2022). Probióticos como suplemento alimenticio y su efecto en enfermedades gastrointestinalesActa de Ciencia en Salud, 27-37 |
| 11. JM Ruvalcaba-Gómez, Z Villagrán, JJ Valdez-Alarcón, M Martínez-Núñez, ... (2022). Non-Antibiotics Strategies to Control Salmonella Infection in Poultry Animals 12 (1), 102 |
| **ZAMORA BETANCOURT MARÍA DEL ROSARIO** |
| 1. Castellanos Gutiérrez, C. L., Zamora Betancourt, M. D. R., Caldera Montes, J. F., & Reynoso González, O. U. (2022). Representaciones sociales del género masculino. Un estudio entre jóvenes bachilleres de Tepatitlán, Jalisco. Revista de estudios y experiencias en educación, 21(46), 227-238. |
| 2. Pérez Pulido, I., Hernández León, J. A., & Zamora Betancourt, M. D. R. (2022). Ajuste escolar y victimización en estudiantes de bachillerato. Revista de estudios y experiencias en educación, 21(45), 317-332. |

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado, CUALTOS.

## 2.3 Apoyo a la investigación de alta calidad

En este año, 32 miembros del SNI recibieron por parte del Programa de Apoyo a la Mejora en las Condiciones de Producción de los Miembros del SNI y del SNCA, un apoyo por la cantidad de $40,000 pesos, sumando un total de $1,280,000 pesos, que fueron destinados a los rubros que a continuación se presentan (ver tabla siguiente).

**Tabla 55. Rubros en los que se ejerció el recurso otorgado por el PROSNI a los miembros del SNI del CUALTOS**

| CONCEPTO | MONTO |
|---|---|
| Equipo de cómputo y tecnologías de la información | $276,132.09 |
| Impresiones y publicaciones | $243,400.00 |
| Becarios | $144,000.00 |
| Productos químicos básicos | $97,400.00 |
| Otros productos químicos | $65,945.26 |
| Accesorios y suministros de laboratorios | $62,144.15 |
| Congresos y convenciones | $58,593.02 |
| Materiales, útiles y equipos menores de tecnologías de la información | $46,100.00 |
| Combustible | $43,301.05 |
| Equipo médico y de laboratorio | $42,300.00 |
| Equipo informático | $38,609.00 |
| Mobiliario de oficina y estantería | $30,129.00 |
| Materiales y útiles de enseñanza | $29,485.80 |
| Otros bienes inventariarles no capitalizables | $20,000.00 |
| Materiales accesorios y suministros médicos | $19,000.00 |
| Equipo de telecomunicaciones | $13,000.00 |
| Refacciones y accesorios menores de equipo e instrumental médico de laboratorio | $12,810.59 |
| Equipo y aparatos audiovisuales | $11,000.00 |
| Libros | $6,000.00 |
| Revistas periódicos y suscripciones | $5,460.04 |
| Arrendamiento de intangibles con personas morales | $5,100.00 |

| CONCEPTO | MONTO |
|---|---|
| Instalación, reparación y mantenimiento de equipo e instrumental médico y laboratorio | $5,000.00 |
| Utensilios para servicios de alimentación | $5,000.00 |
| Materiales y útiles de impresión y reproducción | $90.00 |
| **Total** | **$1,280,000.00** |

Fuente: Coordinación de Finanzas, CUALTOS.

## 2.4. Incorporación temprana a la investigación en apoyo a miembros del SNI

En apoyo a la investigación 5 alumnos de CUALTOS y 1 de CUCEI participaron como asistentes en proyectos de investigación de cuatro investigadores del CUALTOS (ver tabla siguiente).

**Tabla 56. Asistentes de investigación asignados a proyectos de CUALTOS**

| RESPONSABLE DE LA INVESTIGACIÓN | ASISTENTES DE INVESTIGACIÓN |
|---|---|
| Camargo Hernández, Gabriela | 2 |
| Guzmán Flores, Juan Manuel | 1 |
| Reynoso Rábago, Alfonso | 2 |
| Urenda Cazares, Ernesto | 1 |
| **Total** | **6** |

Fuente: Coordinación de Finanzas, apoyos PROSNI, CUALTOS.

## 2.5. Impacto de los SNI en la ciencia mundial

La investigación que se realiza en el CUALTOS ha tenido impacto en la ciencia nacional e internacional. A continuación, se presentan los valores de los principales indicadores de impacto reportados por *Google Scholar*:

**Tabla 57. Impacto académico de los miembros del SNI del CUALTOS al 2022**

| # | NOMBRE | CITAS (TOTAL) | INDICE H* | INDICE I10* |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Anaya Esparza, Luis Miguel | 687 | 14 | 17 |
| 2 | Becerra Ruiz, Julieta Saraí | 42 | 4 | 2 |
| 3 | Becerra Solano, Luis Eduardo | 231 | 8 | 6 |
| 4 | Caldera Montes, Juan Francisco | 1226 | 14 | 16 |
| 5 | Camargo Hernández, Gabriela | 34 | 3 | 1 |
| 6 | Carranza Alcántar, María Del Rocío | 883 | 10 | 10 |
| 7 | Franco Casillas, Sergio | 35 | 2 | 1 |
| 8 | Franco de la Torre, Lorenzo | 57 | 5 | 1 |
| 9 | Gómez Rodríguez, Horacio | 42 | 3 | 1 |
| 10 | González Anaya, Ana Gabriela | 48 | 2 | 2 |
| 11 | González Fernández, María Obdulia | 343 | 9 | 9 |
| 12 | Gutiérrez Mercado, Yanet Karina | 5 | 2 | 0 |
| 13 | Guzmán Flores, Juan Manuel | 356 | 11 | 14 |
| 14 | Isiordia Espinoza, Mario Alberto | 880 | 17 | 28 |
| 15 | Islas Torres, Claudia | 1170 | 15 | 23 |
| 16 | Macías González, Gizelle Guadalupe | 79 | 4 | 3 |
| 17 | Martínez Cárdenas, Rogelio | 443 | 13 | 16 |
| 18 | Pérez Larios, Alejandro | 751 | 13 | 19 |
| 19 | Pérez Pulido, Ignacio | 139 | 5 | 3 |
| 20 | Ponce Rojo, Antonio | 131 | 5 | 3 |
| 21 | Reynoso González, Oscar Ulises | 703 | 11 | 11 |
| 22 | Reynoso Rábago, Alfonso | 79 | 5 | 2 |
| 23 | Rivera León, Edgar Alfonso | 134 | 6 | 4 |
| 24 | Sánchez Enríquez, Sergio | 917 | 15 | 22 |
| 25 | Urenda Cazares, Ernesto | 18 | 3 | 0 |
| 26 | Vargas Salomón, Rodrigo | 25 | 2 | 1 |
| 27 | Zamora Betancourt, María del Rosario | 85 | 7 | 2 |
| | | **9,543** | **208** | **217** |

Fuente: https://scholar.google.es/citations?view_op=search_authors&mauthors
Nota 1. Se incluyen solamente los datos de los investigadores que cuentan con perfil en *Google Scholar* y los datos, corresponden únicamente a esta fuente, sin que ello implique que éstos sean los únicos impactos de sus publicaciones.
Nota 2. H* Indica que h publicaciones se han citado al menos H veces.
Nota 3. I10* Índice i 10: indica las publicaciones que se han citado al menos 10 veces.

## 2.6. Cuerpos académicos

Los cuerpos académicos de CUALTOS se sometieron en el 2022 a evaluación por parte de la Secretaría de Educación Pública, siete mantuvieron su registro, un cuerpo académico lo perdió y dos más incrementaron su grado de consolidación, uno de "en consolidación" a "consolidado" y otro más, de "en formación" a "en consolidación" (ver tabla siguiente).

**Tabla 58. Cuerpos académicos del CUALTOS, del 2019 al 2022**

| NIVEL DE CONSOLIDACIÓN | 2019 | 2022 |
|---|---|---|
| Consolidado | 1 | 2 |
| En Consolidación | 2 | 3 |
| En Formación | 14 | 13 |

Fuente: Coordinación de Investigación de CUALTOS.

La vigencia de los Cuerpos Académicos de CUALTOS se presenta en la tabla siguiente:

**Tabla 59. Vigencia de los Cuerpos Académicos registrados en 2022 y su grado de consolidación**

| CUERPO ACADÉMICO | GRADO DE CONSOLIDACIÓN | FECHA DE INICIO | FECHA DE TÉRMINO |
|---|---|---|---|
| Historia y cultura regionales | En consolidación | 16/12/2020 | 15/12/2023 |
| Sistemas pecuarios | En formación | 16/12/2020 | 15/12/2023 |
| Gestión integral del agua | En formación | 16/12/2020 | 15/12/2023 |
| Atención integral del niño y del adolescente | En formación | 16/12/2020 | 15/12/2023 |
| Nano materiales y biomedicina | En formación | 16/12/2020 | 15/12/2023 |
| Desarrollo-envejecimiento del sistema nervioso | En formación | 26/11/2021 | 25/11/2024 |
| Problemas sociales multidisciplinarios y multifactoriales | En formación | 26/11/2021 | 25/11/2024 |
| Gestión e innovación educativa y tecnología | En formación | 26/11/2021 | 25/11/2024 |
| Inocuidad en la producción de alimentos | En formación | 26/11/2021 | 25/11/2024 |
| Terapéutica y biología molecular | En formación | 26/11/2021 | 25/11/2024 |
| Educación y sociedad | Consolidado | 25/11/2022 | 25/11/2025 |

| CUERPO ACADÉMICO | GRADO DE CONSOLIDACIÓN | FECHA DE INICIO | FECHA DE TÉRMINO |
|---|---|---|---|
| Biomedicina y salud integral | Consolidado | 25/11/2022 | 25/11/2025 |
| Biomedicina y nutrición integral | En consolidación | 25/11/2022 | 25/11/2025 |
| Relaciones sociales, cultura y desarrollo | En consolidación | 25/11/2022 | 25/11/2025 |
| Investigación educativa en salud | En formación | 25/11/2022 | 25/11/2025 |
| Administración de negocios | En formación | 25/11/2022 | 25/11/2025 |
| Producción agropecuaria y sustentabilidad | En formación | 25/11/2022 | 25/11/2025 |
| Desarrollo educativo y tecnológico multidisciplinario | En formación | 25/11/2022 | 25/11/2025 |

Fuente: Coordinación de Investigación de CUALTOS.

## 2.7. Redes de investigación

Los investigadores de CUALTOS mantienen conexión con 24 redes académicas, 9 nacionales y 15 internacionales. Como resultado de ello, se propicia la colaboración en proyectos de investigación, el intercambio de información, la compartición de infraestructura, así como la realización de eventos para difundir resultados de investigación. Además, se crean lazos para que los estudiantes puedan realizar acciones de movilidad académica para investigación. En la siguiente tabla se muestran las redes académicas en las que participan.

**Tabla 60. Redes académicas de colaboración por Cuerpo Académico 2022**

| CUERPO ACADÉMICO | REDES ACADÉMICAS INTERNACIONALES | REDES ACADÉMICAS NACIONALES |
|---|---|---|
| Historia y cultura regionales | Red Western Social Science Association (WSSA). | Red Seminario permanente de estudios de la Gran Chichimeca (SEPECH). |
| | | Red gobernanza metropolitana (CONACYT). |
| Educación y sociedad. | Red de Ciencia, tecnología y género | Redes femeninas en la historia y estudios de Género, Colegio de Jalisco, México. RIEF México, |
| | The International Family Enterprise Research Academy, Springfield, Illinois, USA. | |

| CUERPO ACADÉMICO | REDES ACADÉMICAS INTERNACIONALES | REDES ACADÉMICAS NACIONALES |
|---|---|---|
| Educación y sociedad. | Grupo Iberoamericano de Investigación sobre Mujeres, Conciliación y Corresponsabilidad | RIEF México, Red de investigadores de empresas mexicanas México. |
| | Space of Women Leaders from Higher Education Institutions in the Americas (EMULIES) | |
| Gestión Integral del Agua | The Water Network (AquaSPE). | Gestión de la calidad y disponibilidad del agua (CONACYT). |
| | Red Iberoamericana de estudios del Desarrollo (RIED-Internacional). | Red de investigadores sociales sobre el agua RISSA-México. |
| | Red American Water Works Association (AWWA). | Red Ciencia e ingeniería |
| | Red International Water Association (IWA). | Red Ingeniería hidráulica y ambiental |
| | Red internacional: WATERLAT-GOBACIT. | Red Contaminación de la cuenca del río Suchiapa en el Estado de Chiapas |
| Problemas Sociales Multidisciplinarios y Multifactoriales: | Red de Estudio de los Problemas Sociales Multidisciplinarios y Multifactoriales del Análisis de la Criminalidad. | |
| Producción Agropecuaria y Sustentabilidad | Red internacional: México-Argentina-Paraguay MEARPA, investigación en producción animal y recursos naturales | |
| Atención Integral del Niño y el Adolescente | Red nacional: Red de investigación en estomatología (RIE). | |
| Gestión e Innovación Educativa y tecnológica | REDTIC praxis: Red sobre las TIC en prácticum y prácticas externas. | |
| | Red Encuentra tu par | |

Fuente: Coordinación de Investigación, CUALTOS.

## 2.8. Líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC)

Los Cuerpos Académicos de CUALTOS trabajan en 28 líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC), (ver tabla siguiente).

**Tabla 61. Líneas de generación y aplicación del conocimiento**

| NOMBRE DEL CUERPO ACADÉMICO | LÍNEAS DE GENERACIÓN Y AMPLIACIÓN DEL CONOCIMIENTO |
|---|---|
| Sistemas pecuarios | 1. Nutrición y producción animal |
| Historia y cultura regionales | 1. Cultura regional |
| Educación y sociedad | 1. Tecnologías para la educación |
| | 2. Tendencias Educativas |
| | 3. Trayectorias Escolares y Seguimiento de Egresados |
| Gestión integral del agua | 1. Contaminación puntual y no puntual del agua por sistemas de producción agropecuaria en cuencas hidrográficas |
| | 2. Contaminación de agua en zonas urbanas y suburbanas, y tratamiento de sus aguas residuales |
| | 3. Análisis fisicoquímico y microbiológico del agua |
| | 4. Estadística del agua |
| Biomedicina y salud integral | 1. Bases moleculares, celulares y psico ambientales de los procesos de salud-enfermedad |
| Desarrollo-envejecimiento del sistema nervioso | 1. Neurobiología y neuro-degeneración |
| | 2. Neuropsicología normal y patológica |
| Problemas sociales multidisciplinarios y multifactoriales | 1. Problemas sociales multidisciplinarios y multifactoriales |
| Biomedicina y nutrición integral | 1. Biomedicina en salud y nutrición |
| | 2. Seguridad alimentaria y educación en nutrición |
| Investigación educativa en salud | 1. Salud pública |
| Relaciones sociales, cultura y desarrollo | 1. Cultura, sociedad y desarrollo económico |

| NOMBRE DEL CUERPO ACADÉMICO | LÍNEAS DE GENERACIÓN Y AMPLIACIÓN DEL CONOCIMIENTO |
|---|---|
| Atención integral del niño y del adolescente | 1. Investigación básica en Odontopediatría |
| | 2. Investigación clínica en Odontopediatría |
| Gestión e innovación educativa y tecnología | 1. Gestión, innovación educativa y desarrollo tecnológico |
| Inocuidad en la producción de alimentos | 1. Microorganismos de importancia sanitaria en agua y alimentos |
| Terapéutica y biología molecular | 1. Terapéutica y biología molecular |
| Administración de negocios | 1. Administración y dirección en las organizaciones |
| | 2. Fundamentación legal, fiscal y contable en los negocios |
| Producción agropecuaria y sustentabilidad | 1. Producción, conservación y calidad de recursos forrajeros |
| | 2. Sustentabilidad del sistema de producción agropecuaria |
| Desarrollo educativo y tecnológico multidisciplinario | 1. Desarrollo educativo y tecnológico multidisciplinario |
| Nano materiales y biomedicina | 1. Nano materiales y biomedicina |

Fuente: Coordinación de Investigación de CUALTOS

## 2.9. Proyectos de investigación

Los investigadores de CUALTOS en el 2022, desarrollaron 47 proyectos de investigación, agrupados en tres niveles de los cuerpos académicos, (ver tabla siguiente).

**Tabla 62. Proyectos de Investigación**

| | CA | | PROYECTO DE INVESTIGACIÓN |
|---|---|---|---|
| CAEC-333 | Historia y Cultura Regionales | 1 | Mercado Laboral en la región de los Altos de Jalisco. |
| CAC-433 | Educación y sociedad | 2 | Representaciones sociales del género masculino. Un estudio entre jóvenes bachilleres de Tepatitlán, Jalisco. |
| | | 3 | Uso de las TIC para fortalecer las competencias en Matemáticas |
| | | 4 | Rendimiento académico y Clima Escolar en bachillerato |
| | | 5 | Ajuste escolar y victimización en estudiantes de bachillerato |

| | CA | | PROYECTO DE INVESTIGACIÓN |
|---|---|---|---|
| CAC-433 | Educación y sociedad | 6 | Desarrollo de habilidades superiores en estudiantes de ingeniería. Un acercamiento desde el conectivismo. |
| | | 7 | Relación de las competencias digitales de los docentes universitarios con sus estrategias de enseñanza mediadas por tecnología, un estudio comparado entre México y España |
| | | 8 | El uso de las TIC para la enseñanza y el aprendizaje en el derecho |
| | | 9 | Desarrollo de habilidades en el idioma inglés a través de la enseñanza y el aprendizaje con TIC |
| | | 10 | Promoción de la cultura de emprendimiento en el alumnado del Centro Universitario de los Altos a través de la acción docente |
| | | 11 | La participación económica de mujeres y hombres en la sociedad. Empresas familiares |
| | | 12 | Entramados socioafectivos y laborales de la teleacademia emergente ante el COVID 19 en México: una lectura feminista |
| | | 13 | La historia narrada por las biografías de mujeres con trayectoria en Jalisco |
| CAEF-561 | Gestión integral del Agua | 14 | Diseño e instalación de un sistema para el tratamiento de aguas residuales domesticas |
| CAEF-806 | Desarrollo-envejecimiento del sistema nervioso | 15 | Expresión de Notch y características neuropsicológicas en sujetos asintomáticos con la variante A431E de PSEN1 asociada a la Enfermedad de Alzheimer familiar de inicio temprano” |
| | | 16 | Identificación y cuantificación de biomarcadores en el deterioro cognitivo: Un modelo predictivo matemático |
| | | 17 | Red de Alzheimer Hereditario, DIAN |
| | | 18 | Asociación entre las variantes génicas de FOXP2, CNTNAP2 y/o ROBO1 con el nivel de competencia lectora en estudiantes universitarios |
| | | 19 | Asociación de la variante rs4726946 del gen CNTNAP2, la coherencia electroencefalografía fronto-temporo-parietal, funcionamiento ejecutivo y el desempeño matemático en estudiantes del Centro Universitario de los Altos |
| | | 20 | Desarrollo de cultivos neuronales para la replicación de priones/prionoides humanos |
| | | 21 | Consideraciones éticas del diagnóstico presintomático en familiares |
| CAEF-899 | Biomedicina y nutrición integral. | 22 | Evaluación del desarrollo de competencias en materia de Inspección de alimentos de origen animal en alumnos de medicina Veterinaria y zootecnia del Centro Universitario de Los Altos durante el ciclo escolar 2022- B”. |
| | | 23 | Relación entre marcadores inflamatorios, daño celular, genotoxicidad y grado de fragilidad en pacientes geriátricos. |
| | | 24 | Impacto del confinamiento social por Covid-19 sobre los hábitos alimenticios y estado nutricio en adultos de los Altos de Jalisco. |
| CAEF-900 | Investigación educativa en salud | 25 | Conocimiento de los bifosfonatos y sus efectos colaterales, de los alumnos de medicina y odontología de grados superiores. |
| | | 26 | Acoso sexual a estudiantes de la licenciatura en cirujano dentista del centro universitario de los altos de la Universidad de Guadalajara. |
| | | 27 | El uso de bebidas energizantes de los estudiantes de las áreas de la salud del centro universitario de los altos de la Universidad de Guadalajara. |

| | CA | | PROYECTO DE INVESTIGACIÓN |
|---|---|---|---|
| CAEF-1068 | Administración de Negocios | 28 | Comercializadoras de los Altos Sur de Jalisco, México y su vinculación con el comercio internacional |
| | | 29 | Análisis de las operaciones estratégicas en las Aduanas mexicanas, frente al Sars-Cov2, Covid-19 |
| CAEF-848 | Problemas sociales, multidisciplinarios y multifactoriales | 30 | Análisis de Acciones Delictivas en Relación al Comercio Exterior |
| | | 31 | Estudio comparativo de delitos sexuales: España y México |
| | | 32 | Migración y Criminalidad |
| CAEF-971 | Gestión e innovación educativa y tecnología | 32 | Desafíos y oportunidades de las prácticas en la educación remota de emergencia mediada por TIC |
| | | 34 | Documentos personales: El e-diario de los actores del practicum (prácticas profesionales) |
| CAEF-973 | Terapéutica y biología molecular | 35 | Evaluación de la terapia antimicrobiana combinada frente al Estafilicoco aureus productor de beta-lactamasas, resistente a gentamicina, y a vancomicina. |
| | | 36 | Determinación del efecto antimicrobiano de un extracto de salvia frente a cepas de importancia clínicas. |
| | | 37 | Evaluación del efecto del ibuprofenco en comparación con analgésicos tradicionales sobre el bloqueo del nervio dentario inferior en pulpistis irreversible. Una revisión sistemática y meta-análisis. |
| | | 38 | Determinación del efecto antimicrobiano de un extracto de Senna septemtrionalis a cepas de importancia clínica. |
| CAEC-901 | Relaciones sociales, cultura y desarrollo | 39 | Cultura, Emprendimiento e Innovación como ejes transversales de una economía socialmente responsable |
| | | 40 | La utilización de la basura como una propuesta emprendedora de modelo de negocio |
| | | 41 | Los antepasados de los Alteños de Jalisco: Mito del predominio de la etnia hispana |
| | | 42 | Los antepasados de los Alteños de Jalisco: Mito del predominio de la etnia hispánica |
| | | 43 | El susto, los brujos, los buscadores de almas: Cosmología y chamanismo entre los maseuals-Nahuas de la Sierra Norte de Puebla [México] |
| CAEF-1070 | Producción agropecuaria y sustentabilidad | 44 | Fito biótico a base de Allium sativum y su interacción en las variables productivas en las aves de postura y el microbioma fecal |
| | | 45 | Conservación ex situ de guanábana (Annona muricata L.) a mediano y largo plazo en condiciones de cultivo in vitro |
| | | 46 | Conservación in vitro a mediano y largo plazo de ajo (Allium sativum L.) |
| | | 47 | Descripción del microbiota bacteriano asociada a maíz bajo estrés hídrico en la región Altos de Jalisco |

Fuente: Coordinación de Investigación, CUALTOS.

## 2.10. Inversión en laboratorios en el 2022

En el 2022, se dotó a la Unidad Médica Móvil, del equipamiento siguiente: Rodio-diagnóstico dental; Sensor H2 DBA, Unidad dental; Estuche de diagnóstico de pared; Monitor signos vitales; Estuche de diagnóstico recargable; Computadora de escritorio HP *Elite Display* y regulador, así como reactivos y material quirúrgico. El monto de inversión fue de $260,033.44 pesos.

El Laboratorio de Forrajes y Nutrición Animal de CUALTOS recibió $60,320.00 pesos, con los que se adquirieron 2 Balanzas de precisión portátil Scout SP y una Micropipeta *Finnipipette* F1.

El Laboratorio Biotecnológico de Investigación y Diagnóstico (LaBID) recibió $1,120,210.95 pesos para la adquisición de 1 Gene X PERT IV Laptop catálogo 460GXIV-1-L.

## 2.11. Investigación aplicada

El CUALTOS realiza investigación para apoyar a los productores en la realización de una mejor elección de semilla de maíz para la producción de ensilaje (alimento para ganado lechero) que conlleve a un incremento de cosechas, sin menoscabo en la calidad del alimento y con un menor costo, así como la garantía de que el reciclaje de nutrientes del estiércol de las vacas sea sustentable. En el 2022, el proyecto “Rendimiento y Calidad Nutricional de Híbridos de maíz para la producción sustentable de ensilaje en la Región Altos de Jalisco” se realizó en colaboración con el Instituto de Desarrollo Pecuario de Los Altos de Jalisco SC, la empresa Proteína Animal SA de CV, la Unión de Cooperativas de Consumo Alteñas SC de RL y otras instituciones. Investigadores de la División de Ciencias Agropecuarias e Ingenierías desarrollaron un proyecto de evaluación de semilla de maíz para la producción de ensilaje, mismo que en el verano del 2022 concluyó con resultados favorables en el rendimiento de la producción, con 5 toneladas más de alimento en 10,000 hectáreas de cultivo.

# 3.EXTENSIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

# 3. EXTENSIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

## 3.1. Servicio social

El servicio social es uno de los mecanismos que permite a los alumnos retribuir a la sociedad un poco de lo que se invierte en su formación.

Durante el 2019, 666 alumnos realizaron su servicio social en diversas instituciones públicas y privadas, mientras que para el 2022, fueron 844 alumnos, lo que representa un incremento del 28% (ver tabla siguiente):

**Tabla 63. Alumnos que concluyeron su servicio social en el 2022 según la instancia**

| TIPO DE INSTANCIA | NÚMERO DE ALUMNOS |
|---|---|
| Federal | 73 |
| Estatal | 148 |
| Municipal | 53 |
| Privado | 0 |
| Civil | 14 |
| Red Universitaria | 556 |
| **Total** | **844** |

Fuente: Coordinación de extensión, CUALTOS.

## 3.2. Prácticas profesionales

Del 2019 al 2022 el número de convenios con diversas instancias, para la realización de prácticas profesionales, pasó de 393 a 510 respectivamente (ver tabla siguiente):

**Tabla 64. Número de convenios para práctica profesionales**

| | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|---|---|---|---|---|
| Sector Público | 44 | 47 | 46 | 35 |
| Sector Privado | 303 | 341 | 422 | 421 |
| Sector Social | 35 | 38 | 40 | 41 |
| Generales de colaboración | 11 | 16 | 5 | 13 |
| **Total** | **393** | **442** | **513** | **510** |

Fuente: Coordinación de extensión, CUALTOS.

Entre los convenios nuevos a destacar, se tiene:

- Convenio con La Empresa *Riverview* (USA), para que estudiantes de Veterinaria desarrollen prácticas profesionales en Estados Unidos, con la opción a obtener empleo formal por más de un año en las áreas de producción avícola y bovina.
- Convenio con el Consejo Estatal para el Fomento Deportivo (CODE) para que alumnos de psicología del deporte, enfermería, medicina y nutrición realicen sus prácticas profesionales.
- Renovación los convenios con el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) para la realización de Campos Clínicos y servicio social en el área de Ciencias de la Salud. Las gestiones se realizaron en conjunto con la oficina del Abogado General, el CUCOSTA y el CUTONALÁ.

Asimismo, el número de alumnos que presentaron prácticas profesionales en el 2019 fue de 255 y para el 2022, de 573 (ver tabla siguiente):

**Tabla 65. Número de alumnos que realizaron práctica profesional del año 2019 al 2022, por sector**

| SECTOR | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|---|---|---|---|---|
| Público | 42 | 88 | 127 | 236 |
| Privado | 213 | 255 | 311 | 337 |
| **Total** | **255** | **343** | **438** | **573** |

Fuente: Coordinación de extensión, CUALTOS.

En el 2022, para facilitar el proceso de realización de prácticas profesionales, las licenciaturas del área de Ciencias Agropecuarias e Ingenierías realizaron un curso propedéutico para sus alumnos, antes de iniciar la actividad.

### 3.2.1. Feria de prácticas profesionales 2022

La Unidad de Vinculación de la Coordinación de Extensión de CUALTOS, realizó en agosto del 2022 la "Feria de prácticas profesionales". En este evento se ofertaron 194 plazas para la realización de prácticas profesionales de manera presencial y virtual. Este evento contó con la participación presencial de 174 alumnos y la presencia de las empresas Tequila Trujillo, CFE Distribución, Inversiones JIMA, EVOBAC S.A de C.V., Arca Continental CEDI Los Altos, Tequila Rancho Viejo SA de CV, Caja solidaria Valle de Guadalupe S.C de A.P de R.L de C.V, Martínez Dávalos y Asociados, Instituto Alteño para el Desarrollo de Jalisco A.C, Opravy Sistemas Informáticos, Despacho Contable Mendoza; Colegio de Licenciados en Contaduría Pública de Los Altos de Jalisco AC, Coordinación de Investigación CUALTOS, Escuela Manuel López Cotilla, Wellogi, OVM Seguros SA de CV, CB Ingeniería, Domus Ingeniería, Viajes VIME, Ayuntamiento de Tepatitlán, Tequila Galindo S.A. de C.V., AVICAR Occidente SA de CV y Carnes frías Ramírez.

## 3.3. Feria del empleo

En mayo del 2022, se realizó la Feria del Empleo en CUALTOS, que contó con la participación de 15 empresas que ofertaron 127 puestos de trabajo. Asistieron 456 alumnos y egresados. En este evento, 224 de los asistentes se registraron como interesados en alguna de las plazas ofertadas.

En el marco de esta Feria del empleo se realizaron dos ponencias: la primera fue "Plan de Vida y Carrera", impartida por Cristina Patricia Carrasco Acosta de la Red de Empleo de la Universidad de Guadalajara y "Plan de vida y empleabilidad" impartida por la Mtra. Sandra Lilia Ríos García, responsable de Bolsa de Trabajo Estudiantil Universidad de Guadalajara.

## 3.4. Bolsa de trabajo

En la página *Web* de bolsa de trabajo de CUALTOS, durante el 2022 se ofertó un total de 72 vacantes, de las cuales se ocuparon el 30%, es decir, 22. Esta página está al servicio de alumnos y exalumnos, los cuales tienen que darse de alta y subir su currículo y mantenerlo actualizado.

## 3.5. Educación continua

En el año 2022 se realizaron cuatro actividades de educación continua dirigidas a profesionistas de la Región. Asistieron a estas actividades 175 profesionistas (ver tabla siguiente).

**Tabla 66. Número de alumnos en actividades de educación continua 2022**

| ACTIVIDAD | MODALIDAD | H | M | TOTAL |
|---|---|---|---|---|
| Diplomado en Desarrollo de Negocios y Cultura del Emprendimiento | Virtual | 10 | 12 | 22 |
| Diplomado en Intervención en Crisis: Una alternativa en el manejo de los problemas psicológicos en urgencia | Presencial | 3 | 12 | 15 |
| Taller de entrenamiento para el manejo de *Pig Champ Knowlwdge Software* | Presencial | 21 | 7 | 28 |
| Acreditación de estudiantes y egresados en inseminación artificial en bovinos. | Presencial | 64 | 46 | 110 |
| **Total** | | **98** | **77** | **175** |

Fuente: Jefaturas de Departamentos, CUALTOS.

## 3.6. Vinculación con el sector público, social y privado

El CUALTOS realizó en el 2022 las siguientes actividades de vinculación:

Vinculación con la Comisión Municipal de Salud Mental y Prevención de Riesgos Psicosociales (COMUSALME) de Tepatitlán, Jalisco, en donde el Dr. Luis Aguilar Carvajal, Director de la División de Ciencias Sociales y de la Cultura, tomó protesta como miembro COMUSALME por parte del CUALTOS.

Vinculación con el Instituto Municipal de Planeación de Tepatitlán (IMPLAN), para la actualización del Plan Municipal de Desarrollo del Gobierno de Tepatitlán de Morelos Jalisco. En el marco de este evento, se llevó a cabo en las Instalaciones de CUALTOS, el Foro de Gobernanza, con las siguientes ponencias: “Gobernanza Social e Incluyente”,

impartida por la Mtra. Karla Alejandrina Planter Pérez, Rectora del CUALTOS; "Movilidad sustentable", impartida por Jesús Carlos Soto Morfín, Director de Movilidad de Transporte de Zapopan; "Gestión Integral de los Residuos", impartida por el Mtro. Sergio Graf Montero, Secretario del Medio Ambiente y Desarrollo Territorial del Gobierno de Jalisco; "Desarrollo y Competitividad Económica", impartida por el Dr. Francisco Xavier Orendáin De Obeso, Coordinador General de Crecimiento y Desarrollo Económico del Gobierno de Jalisco, y "Desarrollo Urbano Sustentable", impartida por el Mtro. Carlos Romero Sánchez, Procurador de Desarrollo Urbano del Estado de Jalisco.

En vinculación con la Escuela Preparatoria Regional de Tepatitlán, se creó el Bachillerato Tecnológico en Sistemas de Producción Agrícola, cuya oferta iniciará en el Sistema de Educación Media Superior en este 2023. Este proyecto contó con la participación de investigadores del CUALTOS, investigadores de Sistema de Educación Media Superior de la Universidad de Guadalajara y especialmente, de la Escuela Preparatoria Regional de Tepatitlán de Morelos, así como de empresarios destacados de la Región y especialistas externos. El proyecto fue iniciado en el 2019.

En el mes de junio, la Rectoría, Secretaría Académica y los Directivos de la División de Ciencias Agropecuarias e Ingenierías del CUALTOS se reunieron con productores agroalimentarios de la región para dialogar acerca de vías de colaboración para fortalecer procesos de inocuidad de alimentos.

Con la participación de Empresarios de la Región, el CUALTOS ha sostenido diferentes reuniones de trabajo para conocer sus demandas en materia de formación de recursos humanos a nivel superior.

El fortalecimiento de los municipios y la correcta gestión de recursos fue el tema principal en el panel con el que concluyeron las actividades del "Foro Regional sobre Gobierno y Políticas Públicas", realizado el 30 de septiembre del 2022 en el Centro Universitario de los Altos, en donde se contó con la participación del Dr. Mauricio Merino Huerta, El Mtro. Ricardo Peralta Saucedo, el Dr. Roberto Arias de la Mora y la Diputada Lic. María de Jesús Padilla Romo.

## 3.7. Servicio a la comunidad

### 3.7.1. Brigadas de veterinaria

Los alumnos de la licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia de CUALTOS, en apoyo a la Secretaría de Salud, participaron en una edición más de la Semana Nacional de Vacunación Antirrábica. En el 2022 los alumnos colaboraron en la inmunización de 1,500 mascotas (perros y gatos) de los 12 municipios de la Región Altos Sur de Jalisco.

### 3.7.2. Brigadas "Caravana de Salud"

En junio del 2022, se retomó el programa de "Caravanas de Salud", que tiene como objetivo llevar a las comunidades marginadas de diversos Municipios de Jalisco los servicios de atención médica integral gratuitos, específicamente: medicina general, atención dental, asesoría nutricional y atención odontopediátrica. Gracias al apoyo recibido por del Rector General de la Universidad de Guadalajara, se cuenta para estas caravanas, con una unidad móvil acondicionada como consultorio multidisciplinar, en el que los pasantes atienden a los pacientes, bajo la supervisión del personal académico del área de la salud del CUALTOS.

El primer municipio que recibió a la Caravana de la Salud fue Zapotlanejo, Jalisco, con la visita a 14 localidades de este mismo municipio. Se atendió a 829 personas.

**Tabla 67. Localidades del Municipio de Zapotlanejo visitadas por la Caravana de la Salud**

| FECHA | COMUNIDAD | DELEGACIÓN | DIRECCIÓN |
|---|---|---|---|
| Miércoles 08 de Junio | Col. Centro | Cabecera | Parroquia Nuestra Señora del Rosario |
| Jueves 09 de Junio | La Loma | La Laja | Hidalgo 50ª |
| Lunes 13 de Junio | Las liebres | Matatlán | Hidalgo 49 |
| Martes 14 de Junio | Tepetates | Cabecera | San Cristóbal 444 |
| Miércoles 15 de Junio | El Ocotillo | San José de la Floresta | Camino al Rancho Ocotillo 322 |
| Jueves 16 de Junio | Santa Cecilia | Cabecera | Parroquia de Santa María |
| Lunes 20 de Junio | Lomas de Huisquilco | Cabecera | Unidad Deportiva Lomas de Huisquilco |
| Martes 21 de Junio | Los charcos | San José de la Floresta | Plaza principal |
| Miércoles 22 de Junio | Trapiche | Cabecera | Camino a club cinegético |
| Jueves 23 de Junio | Lagunitas | La Purísima | Abasolo 30 |
| Lunes 27 de junio | La Paz | Santa fe | Valentín Guzmán 3 |
| Martes 28 de junio | La Ceja | Cabecera | Parque Infantil |
| Miércoles 29 de junio | San José de las Flores | San José de las Flores | Plaza Principal |
| Jueves 30 de junio | Joaquín Zorrillos | Cabecera | Carretera a Atotonilco el Alto |

Fuente: División de Ciencias Biomédicas, CUALTOS

A solicitud de la Coordinación de Servicios de Salud del Municipio de Tepatitlán, alumnos de odontología realizaron en el CECYTE, Jalisco, Plantel 3, una jornada de detección de enfermedades de cavidad oral en el mes de marzo del 2022, atendiendo a 400 alumnos. Asimismo, del 15 al 17 de febrero del 2023, se realizó nuevamente una jornada de detección odontológica en el mismo plantel, en la que participaron 10 alumnos de la carrera de Cirujano Dentista, atendiendo a 400 alumnos del turno matutino.

En este mismo plantel número 3 del CECYTE, Jalisco, del 8 al 10 de febrero del 2023, 10 alumnos de la Licenciatura en Enfermería participaron en la Campaña de detección de enfermedades, en donde se realizaron pruebas para la detección de enfermedades como: obesidad, diabetes, adicciones, problemas de pediculosis, agudeza visual y se brindó consejería en el uso adecuado de diversos métodos anticonceptivos. La población receptora de esta campaña fueron 400 alumnos del plantel CECYTE Jalisco del turno matutino.

Asimismo, 8 alumnos de especialidad de Endodoncia brindaron apoyo en la detección de enfermedades propias de la especialidad, trabajando en conjunto con personal de odontología del Centro de Salud de los Sauces en la Secundaria Foránea Número 26, ubicada en la calle Álvaro Obregón 755, Colonia Pozo del Monte, en Tepatitlán de Morelos, Jalisco, el 2 de marzo del 2023.

En el 2022, los alumnos de las especialidades en Endodoncia y Odontopediatría del CUALTOS participaron, el 4 de noviembre del 2022 en el Banco de Alimentos de Tepatitlán, en una campaña de salud en donde ofrecieron pláticas informativas acerca del tema “Acciones preventivas para tener salud bucal”.

Los alumnos de estas dos especialidades odontológicas del CUALTOS, acudieron también al DIF Tepatitlán, el día 7 de noviembre del 2022, para realizar una revisión dental y un pronóstico de tratamiento a 40 personas de la tercera edad.

### 3.7.3. Otras actividades en beneficio de la sociedad

Un cuerpo académico de la Licenciatura en Enfermería del CUALTOS participó en los trabajos de la red temática en automanejo de enfermedades crónicas; en el apartado “trabajando juntos en colaboración” que tuvo en el 2022, como resultado, la publicación del Libro *Guía del facilitador para formar cuidadores familiares,* publicado por la propia Red, con el ISBN 978-607-99746-9; y la publicación de la *Guía para formar cuidadores familiares del programa Trabajando juntos en colaboración* publicado también por la propia Red, con el ISBN 978-607-59351-2-6. En este 2023, se ha publicado la convocatoria para formar a ciudadanos en general como cuidadores familiares de enfermos crónicos, por parte del personal académico de la Licenciatura en Enfermería del CUALTOS.

El 3 de marzo, en la Clínica de Atención Médica Integral, los estudiantes y profesores de la Especialidad en Odontopediatría organizaron la colecta “Minuto de a kilo”. El objetivo del evento fue recabar víveres no perecederos para familias que acuden a la clínica y tienen una situación económica vulnerable. El mecanismo de participación fue el siguiente: un experto del área de odontología exponía un tema de interés general; por cada minuto de la conferencia se donó un kilo de alimento.

### 3.7.4. Laboratorio biotecnológico de investigación y diagnóstico (LaBID)

El Laboratorio biotecnológico de investigación y diagnóstico (LaBID), de la División de ciencias biomédicas del CUALTOS, del 2020 al 2022 ofreció pruebas gratuitas (PCR en tiempo real) y pruebas de detección rápida de COVID-19 o Influenza A o B a quien lo solicitara.

De enero a marzo del 2022, se implementó en el Centro Universitario la estrategia de toma de muestras aleatorias a la comunidad universitaria con el fin de detectar a tiempo los contagios de COVID-19. Se realizaron 938 pruebas de PCR y 500 pruebas rápidas, resultando 194 casos positivos de COVID y 12 de Influenza.

### 3.7.5. Apoyo en las campañas de vacunación COVID-19

En apoyo a la contingencia del COVID-19, las instalaciones de CUALTOS fueron sede de un centro de vacunación para el Municipio de Tepatitlán de Morelos, Jalisco. Se contó con la participación de 200, voluntarios, académicos, administrativos, estudiantes y pasantes, así como de personal de la Secretaría de Salud. Se aplicaron 1,918 vacunas.

Una segunda etapa de vacunación COVID-19, se realizó en el mes de abril, a la comunidad universitaria de CUALTOS, para lo cual se contó con el apoyo de 100 brigadistas y se aplicaron 1,040 inoculaciones.

En los meses subsecuentes, 320 alumnos de pregrado de CUALTOS, así como 37 profesores, continuaron apoyando el proceso de vacunación, en 12 jornadas realizadas en la Unidad Morelos en el Municipio de Tepatitlán de Morelos, Jalisco.

**Tabla 68. Participación de alumnos y profesores del CUALTOS en las campañas de vacunación COVID-19 realizadas en la Unidad Morelos de la Ciudad de Tepatitlán de Morelos, Jalisco**

| FECHA DE LA JORNADA | ALUMNOS | ACADÉMICOS |
|---|---|---|
| 10 al 14 enero | 30 | 3 |
| 20, 21 y 24 al 26 de enero | 40 | 4 |
| 27 al 28 de enero | 20 | 2 |
| 2 al 4 de febrero | 20 | 2 |
| 10 y 11 de febrero | 20 | 2 |
| 16 al 18 de febrero | 30 | 3 |
| 15 al 18 de marzo | 40 | 4 |
| 25, 28 y 29 de marzo | 30 | 3 |
| 30 y 31 de marzo | 20 | 2 |
| 6 de julio | 4 | 1 |
| 19 al 22 de julio | 40 | 4 |
| 27 al 29 de julio | 30 | 3 |
| **Total: 12 jornadas** | **320** | **37** |

Fuente: Secretaría Académica, CUALTOS.

## 3.7.6. Centro de atención médica integral (CAMI)

El Centro de Atención Médica Integral (CAMI) de CUALTOS, ofrece servicios de Odontología, Medicina, Psicología, Nutrición y Enfermería. La atención médica es gratuita. En el 2019 se realizaron 17,304 consultas, en tanto que, durante el 2022 fueron 18,729, lo que representa un incremento del 8% (ver tabla siguiente).

**Tabla 69. Número usuarios por servicio al 2022**

| ESPECIALIDAD | NÚMERO DE CONSULTAS | |
|---|---|---|
| AÑO | 2019 | 2022 |
| Odontología integral | 15,668 | 15,951 |
| Medicina General | 49 | 142 |
| Psicología | 658 | 583 |
| Especialidades odontológicas | 830 | 1981 |
| Nutrición | 66 | 60 |
| Pediatría | 26 | 12 |
| Oftalmología | 7 | 0 |
| **Total** | **17,304** | **18,729** |

Fuente: Centro de Atención Medica Integral. CUALTOS.

El CAMI, lanzó en el 2022, una convocatoria, denominada “Reto Keto 21 días”, con dos objetivos, ayudar a bajar de peso a los participantes y tonificar el cuerpo después de la pérdida de peso. Esta actividad inspiró a 12 participantes para alcanzar su peso ideal con una dieta sana y equilibrada.

## 3.7.7. Centro de desarrollo humano comunitario (CEDEHUC)

El Centro de Desarrollo Humano Comunitario de CUALTOS ofrece servicios de atención psicológica, medicina general y nutrición, para los alumnos y la población de la Región Altos Sur de Jalisco. Durante el 2022, el servicio se orientó solamente a la atención psicológica, ofreciéndose 981 consultas (ver tabla siguiente):

**Tabla 70. Consultas realizadas en el CEDEHUC en el año 2022**

| | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|---|---|---|---|---|
| Consultas en general | 2,539 | 1,749 | 1,220 | -- |
| Consultas psicológicas | -- | -- | -- | 981 |

Fuente: Departamento de Ciencias de la Salud. CUALTOS.

En este 2023, como parte de las acciones del PAS (Programa Acción Salud, del CUALTOS), el servicio de atención psicológica fue revocacionado para atender y derivar solamente atención emocional de emergencia y su derivación a las instancias de salud correspondientes.

### 3.7.8. Clínica de veterinaria de pequeñas especies

La Clínica Veterinaria de Pequeñas Especies del Centro Universitario de Los Altos, es un laboratorio de prácticas para los alumnos de Veterinaria. Se ofrecen servicios principalmente a mascotas. En el 2022, se ofrecieron 305 servicios, después de una reducción significativa en el 2020 y 2021 debido a la pandemia (ver tabla siguiente):

**Tabla 71. Servicios ofrecidos en la Clínica Veterinaria de Pequeñas Especies del 2019-2022**

| SERVICIOS | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|---|---|---|---|---|
| Consultas | 222 | 95 | 98 | 145 |
| Cirugías | 55 | 21 | 18 | 15 |
| Baños | 16 | 0 | 0 | 0 |
| Vacunas | 56 | 8 | 11 | 4 |
| Estética | 13 | 2 | 0 | 0 |
| Rayos X | 110 | 31 | 55 | 78 |
| Corte de uñas | 9 | 5 | 6 | 8 |
| Desparasitaciones | 9 | 3 | 4 | 11 |
| Limpieza dental | 3 | 1 | 3 | 4 |
| Hospitalización | 22 | 21 | 2 | 5 |
| Pensión | 14 | 1 | 4 | 0 |
| Revisión, curación | 22 | 9 | 13 | 8 |
| Diagnóstico especializado | 7 | 1 | 5 | 2 |
| Citología | 17 | 5 | 2 | 7 |
| Biometrías | 58 | 10 | 0 | 0 |
| Ecografías | 20 | 6 | 13 | 18 |
| **Total** | **653** | **219** | **234** | **305** |

Fuente: Departamento de Ciencias Pecuarias y Agrícolas. CUALTOS.

### 3.7.9. Consultorio médico en el Centro Universitario de Los Altos (SISSMA)

En CUALTOS se cuenta con un consultorio médico que forma parte de la atención integral que ofrece el Sistema Institucional de Salud, Seguridad y Medio Ambiente (SISSMA). Este espacio ofrece atención médica general para personal y para alumnos. En el 2022, se realizaron 593 consultas (ver tabla siguiente).

**Tabla 72. Número de consultas al personal universitario en el 2022 en el (SISSMA)**

| RECEPTOR DEL SERVICIO | CONSULTAS REALIZADAS |
|---|---|
| Administrativos | 141 |
| Operativos | 36 |
| Académicos | 100 |
| Estudiantes | 274 |
| Externos | 42 |
| **Total** | **593** |

Fuente: Consultorio médico, Sistema Institucional de Salud, Seguridad y Medio Ambiente (SISSMA). CUALTOS.

El personal del consultorio atendió y controló un brote de *Salmonella*, y realizó la atención inicial en una emergencia por picaduras de abeja. Asimismo, acompaño a los pacientes que tuvieron que ser canalizados a las instancias médicas correspondientes en ambos casos.

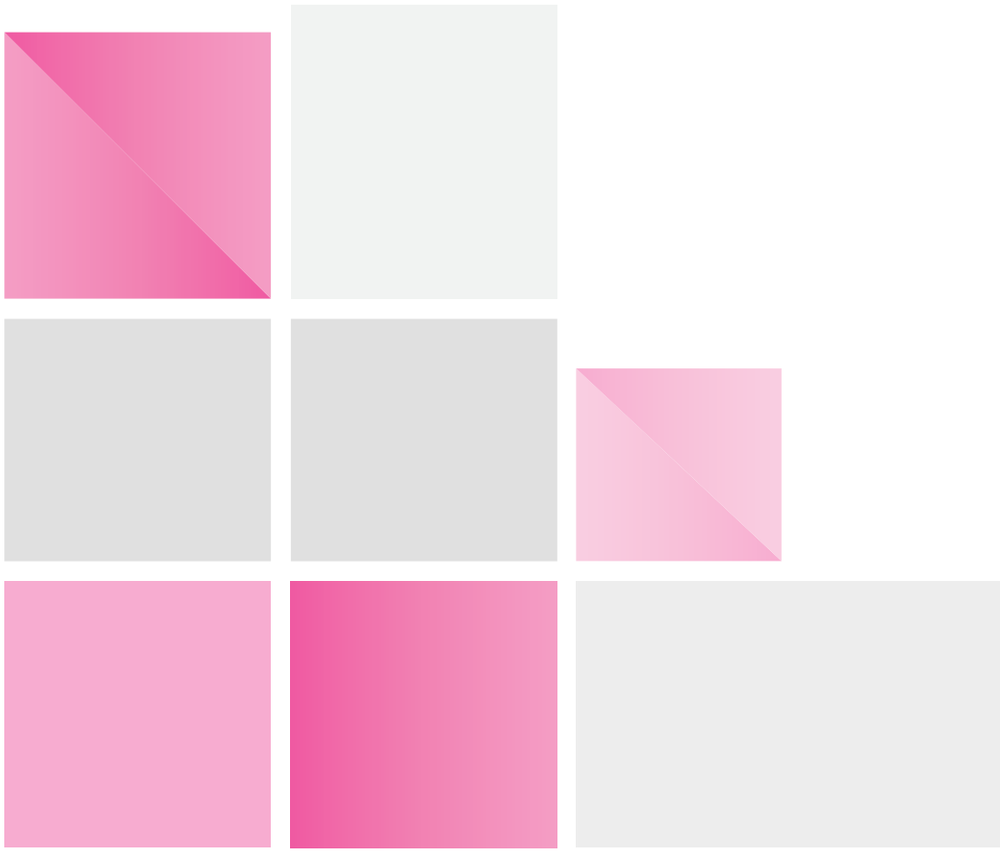
Otras acciones que se realizaron por gestiones del SISSMA/CUALTOS durante el 2022 fueron: la organización de la Campaña de Vacunación Prevén IMSS para Hepatitis B, Tétanos y rezagados de Influenza. Asimismo, se gestionó la visita de una unidad móvil para la realización de 68 estudios para la detección temprana del cáncer de mama.

### 3.7.10. Unidad de protección civil

La Unidad de Protección Civil de CUALTOS realizó las siguientes acciones durante el 2022:

- Evaluación y análisis de concentraciones de dióxido de carbono en los espacios en los que se llevaron a cabo 24 eventos masivos de población.
- Colaboración en las actividades de los módulos de vacunación COVID-19 instalados en el CUALTOS. Durante las campañas realizadas en el Centro Universitario se operó un puesto de atención a emergencias que atendió a 4 pacientes que no requirieron traslado de emergencia.
- Participación en la capacitación en el uso de la Guía del Programa de Acción para Superar las brechas en Salud Mental (mhGAP) de la OMS, con una capacitación de 125 horas, proporcionando a los participantes conocimientos para la adecuada identificación y atención de padecimientos de salud mental en la población.
- Actividades de capacitación a 495 personas de la comunidad universitaria en temas de primeros auxilios. Lo anterior, dentro de las jornadas y cursos de verano realizados en el 2022.
- En el 2022 se adquirió señalética para la Clínica Veterinaria de Grandes Especies, en materia de rutas de evacuación y salidas de emergencia; localización de equipo de emergencia. Asimismo, se colocaron extintores de dióxido de carbono de 5 lb; 5 extintores de polvo químico seco con una capacidad de 6kg y 4 botiquines metálicos.
- Coordinación del "Simulacro del Día Nacional de Protección Civil, 19 de septiembre", con 18 brigadistas de CUALTOS, simulando la emergencia y atención de 2 pacientes lesionados. En este simulacro participaron 560 personas, y se obtuvo un tiempo promedio de evacuación de 12 minutos.
- Evaluación de daños en instalaciones tras el sismo del 19 de septiembre del 2022, en colaboración con la Unidad de Supervisión y control de obras de la Coordinación de Servicios Generales, CUALTOS. Esta evaluación incluyó una revisión integral de los elementos estructurales en las instalaciones del CUALTOS, incluyendo el CAMI y la CVPE. Como resultado de esta evaluación, se localizaron 16 grietas que están siendo monitoreadas de manera permanente, para detectar posibles cambios que supongan un riesgo estructural y, por ende, un peligro a la comunidad universitaria.
- En el mes de marzo del 2022, se formalizó la organización de la Unidad Interna de Protección Civil del CUALTOS, estableciendo los integrantes de las brigadas y sus funciones, antes, durante y después de un fenómeno perturbador.

# 4. DIFUSIÓN DE LA CULTURA



# 4. DIFUSIÓN DE LA CULTURA

## 4.1. Actividades artísticas

A continuación, se presentan las actividades artísticas organizadas por el CUALTOS:

En la semana del Libro, celebrada del 25 abril al 5 de mayo, se realizaron 8 actividades, contando con la participación de 909 personas, de los cuales 607 fueron estudiantes. Las actividades fueron:

- Lectura en voz alta de "Ensayo sobre la ceguera" de José Saramago;
- *Rally* muévete, en el que participaron 30 personas;
- El *Ballet* clásico, a cargo de la Real Academia de los Altos, interpretó una danza inspirada en la obra literaria de José Saramago "Ensayo sobre la Ceguera";
- Sendero de Libro en la explanada de CUALTOS, en donde se colocaron libros en el piso simulando un camino. Estos libros fueron un obsequio e invitación para motivar a la lectura entre la comunidad universitaria;
- Presentación de tres libros sobre poemas: "Poema de Carbón", de Daniel Barba Ríos, "Mujer Poeta en los Altos de Jalisco", de Martha González y Esmeralda López, y "El síntoma del impostor", de Héctor Limón;
- Cita a ciegas con un libro, actividad de fomento a la lectura en la que los alumnos elegían a ciegas un libro obsequiado;
- Cuenta cuentos, actividad realizada por personas con discapacidad visual. En esta actividad, los participantes compartían una historia a través del lenguaje de señas;
- Taller "Alter ego, un viaje por el imaginario", en el que los participantes crearon personajes desde su perspectiva personal.

En el vestíbulo del edificio de Rectoría de CUALTOS, se realizaron cinco exposiciones de diversas expresiones artísticas: pintura, fotografía, grabados e hilados y fibras. Estas exposiciones fueron visitadas por 1,465 personas. A continuación, se detallan las exposiciones:

- Del 24 al 27 de mayo, se realizó la exposición "Fibras, hilados y tejidos", a cargo de Óscar Armando Vázquez Lomelí, quien mostró a los asistentes cómo se realiza la producción de prendas tradicionales con el uso de los materiales naturales de la Región Altos Sur de Jalisco. Óscar Armando es un investigador de la memoria histórica y promotor cultural, que, además ha recibido los premios: "Premio Joven

Artesano Jalisco", "Arte Indígena 2020" y el "Galardón Jalisco 2020" ofrecido por el Gobierno del Estado.

- Del 24 de mayo al 1 de junio, se realizó la exposición simultánea de las colecciones: "Rostros" y "El rostro de la guerra", a cargo de Irlanda Romero Ortiz y Rafael Pineda González, artistas autodidactas en la técnica de dibujo a lápiz. La exposición de Irlanda Romero simboliza las diferentes expresiones de las caras del arte desde la dulzura de France Gall, hasta el terror de Helmuth Lehner, y la exposición de Rafael Pineda González, muestra los rostros de personas que han vivido un conflicto bélico.
- Del 24 de marzo al 30 de abril, se realizó la exposición "Semilla Gráfica, 2022", muestra gráfica contemporánea que integra obras de arte de: Jessica GadGa, Carlos Torres, Gema Bernes, Oscar Basulto, Manuel Guardado, Andrés Magaña, Rocío Vera, Renata Trejo, BMT, Gabriel Macotela, Manuel Rodríguez, MR. Vaoly, Gabriela Girbau, ISKAR y Daniel Neufeld.
- Exposición gráfica "Entre verdad y fábula", de la artista plástica Jessica GadGa en el vestíbulo de la Rectoría del CUALTOS, del 13 de septiembre al 8 de octubre del 2022.
- Del 28 de septiembre al 14 de octubre, se realizó la exposición de 24 pinturas realizadas con la técnica *Sumi*, del artista José Luis Vidal Ávila, en conmemoración del 125 aniversario de la Migración Japonesa.
- Del 17 de octubre al 31 de octubre, se realizó la exposición de fotografía "*Rétro-Eclairage*. El mundo frente al sol", de Sergio Velasco, compuesta por 21 obras fotográficas realizadas a contraluz.

En el segundo semestre del 2022 se realizó el conjunto de talleres "Martes de letras". Estos talleres fueron coordinados por poetas reconocidos de la Región de Los Altos, como Héctor Adrián Limón Fernández, María Esmeralda López Lupercio, Roxana Camarena y María Martha González Hernández. Las sesiones realizadas fueron: "El encuentro de tus palabras insinuantes, provocativas y delirantes", con la participación de 19 asistentes, y "La poesía de cada día", con 18 asistentes.

En febrero del 2023, con el tema "El Hablar de los Altos de Jalisco", la poeta Elba Gómez Orozco y el Dr. Cándido González Pérez, realizaron una charla con 15 alumnos.

## 4.2. Actividades de difusión de ciencia y tecnología

### 4.2.1. Podcast "Cosas de sapiens"

El Centro Universitario de Los Altos desde el mes de noviembre del 2022, produce y transmite el *podcast* "Cosas de Sapiens", como una estrategia de divulgación de la ciencia y la tecnología. Este programa, desde la primera semana de transmisión, se colocó en el top 10 en el *ranking* de *podcasts* de ciencia en México. Actualmente, ha alcanzado también, el lugar 8 en la plataforma *Spotify*. A la fecha, se han publicado 20 episodios.

El programa, que está dirigido al público en general de habla hispana, se escucha en 25 ciudades de 7 países. En el mes de enero del 2023, alcanzó los 9 mil usuarios en las plataformas: *Spotify*, *YouTube*, *Apple Podcast*, *RSS, Amazon Music*, *CastBox*, *Deezer*, *IHeart*, *Player FM*, *PodcastAddict*, *TuneIn* y *PodChaser*, entre otras.

Los temas de los programas son los siguientes: "Teorías de la conspiración", "Nobel, Ig Nobel y Síndrome Nobel", "Elon Musk, compra *Twitter*", "Inteligencia Artificial. Ni prometeus, ni Frankenstein", "Sapiens contra meteoritos", "Una raza exploradora, Parte 1: Las ideas", "Otro ojo en el cielo", "Profecías vs predicciones", "Ciclos e inicios", "¿De quién es la luna?", "¿Por qué nos gusta enchilarnos?", "La próxima Pandemia", "¿Nos volvimos obsoletos?", "El futuro que no fue", "Aroma a café", "Terremotos", "Del fuego a la fusión", "¡De huevos!", "¿Invasión extraterrestre o globitos en el cielo?", "Productos milagro".

### 4.2.2. Participación del CUALTOS en *The Conversation*

La Universidad de Guadalajara y la Sección España de la plataforma de divulgación *The Conversation*, fundada en Australia en el 2012, firmaron el 7 de marzo del 2023, un convenio con la finalidad de impulsar la difusión de la investigación universitaria a escala internacional, buscando que profesores e investigadores realicen actividades de divulgación científica con rigor académico. La sección de la Universidad de Guadalajara, es la segunda de habla hispana y la primera en el continente americano.

Las publicaciones de los académicos de CUALTOS en *The Conversation*, son las siguientes:

- "La cría de insectos comestibles como alternativa sostenible a la producción de carne", por el Dr. Edgar Pulido Chávez;
- "El papel de las mujeres en las asociaciones de inmigrantes mexicanos en Estados Unidos", por la Dra. Leticia Hernández Vega;

- “Crisis en las cocinas mexicanas: sube el precio de los huevos y empuja los de otros productos de la canasta básica”, por la Mtra. María de Jesús de la Mora;
- “Aprendizaje híbrido, una promesa para la educación”, por la Dra. María del Rocío Carranza Alcántar;
- “De México a las estrellas”, por la Mtra. Gloria Maritza Gómez Revuelta;
- “Aprender para conectar, conectar para aprender”, por la Dra. Claudia Islas Torres;
- “*Marketing* religioso: creer para trascender”, por el Mtro. Ricardo Gutiérrez Barba;
- “Vida Buena: una historia de Aristóteles a Zuckerberg”, por el Dr. César Guillermo Ruvalcaba Gómez;
- “Entre el placer y el dolor: la ciencia de comer chiles” por el Dr. Edgar Pulido Chávez;
- “México se hace fuerte como proveedor tecnológico de empresas extranjeras”, por la Mtra. María de Jesús De la Mora;
- “Cómo las redes sociales pueden ayudar en el aprendizaje”, por la Dra. María del Rocío Carranza Alcántar y la Dra. Claudia Islas Torres;
- “Por qué algunos proyectos de emprendimiento no prosperan y cómo evitarlo”, por el Dr. Guillermo José Navarro del Toro;
- “¿Cambió la motivación de los estudiantes tras el confinamiento?”, por el Mtro. Benjamín Villegas Alcantar y el Dr. Luis Aguilar Carvajal;
- “El misticismo de las danzas aztecas”, por el Dr. Rogelio Martínez Cárdenas.

Estas publicaciones han alcanzado a finales del mes de marzo del 2023, las 57, 341 lecturas, con 7,062 lecturas en un solo día, el 16 de marzo del 2023. Asimismo, han sido republicadas por *El economista*, *20 Minutos España*, *RPP Noticias Perú*, *El Español*, *FlipBoard*, *Dialektika*, *Revista Semana (Colombia)*, *Diario de Navarra*, y *Biliken (Argentina)*, entre otros.

### 4.2.3. Presentaciones de libros al público en general

El CUALTOS, realizó en el 2023, las siguientes presentaciones de libros dirigidas al público en general:

- Presentación del libro “Construir identidades en el espacio urbano”, del Dr. Rodrigo Vargas Salomón de CUALTOS. Este libro es un estudio de caso desde un enfoque etnográfico y multi-metodológico de la colonia “Chapalita” en Guadalajara. La presentación se realizó en la Video Aula del CUALTOS, el 17 de mayo del 2022 y en

el marco de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara, en el mes de diciembre del 2022.

- Presentación del libro "Robótica educativa, una perspectiva didáctica en el aula", de la Dra. María Obdulia González Fernández, de CUALTOS, en el marco del evento *Innova Fórum 2022*.

### 4.2.4. Difusión científica en medios

En el 2022 se realizaron 68 actividades de difusión científica en medios. Los detalles se presentan en la tabla siguiente.

**Tabla 73. Actividades de difusión científica en medios, 2022**

| FECHA | PARTICIPANTES | TEMA | MEDIO |
|---|---|---|---|
| 05/03/22 | Estudiantes y Coordinador del Doctorado en Biociencias | Avances de los proyectos del Doctorado en Biociencias | Periódico digital local *Quiosco Informativo* |
| 11/03/22 | Lorenzo Franco de la Torre | Investigación de medicina basada en la evidencia | Cápsula para medios sociales |
| 18/03/22 | Lorenzo Franco de la Torre | Investigación de medicina basada en la evidencia | Programa de radio *Ventana CUALTOS* |
| 23/03/22 | Luis Eduardo Espinosa Arellano | Afectaciones en el ser humano a causa del calor | Noticiero de Radio UdeG Colotlán |
| 23/03/22 | Académicos del Doctorado en Biociencias | Cerebro y Neurociencias | Radio Universidad |
| 23/03/22 | Isabel Rodríguez Sainz | Mobbing | Noticiero de Radio UdeG Colotlán |
| 30/03/22 | Miguel Ángel Arias Orozco | Enuresis | Noticiero de Radio UdeG Colotlán |
| 30/03/22 | Patricia Noemí Vargas Becerra | Nuestras Voces Encuesta universitaria de género | Rueda de Prensa |
| 30/03/22 | Jaime Briseño Ramírez | Importancia de aplicarse el refuerzo de la vacuna contra COVID-19 | Noticiero *Cable Noticias Tepa* |
| 31/03/22 | Carmen Celina Alonso Sánchez | Mal aliento | Noticiero de Radio UdeG Colotlán |

| FECHA | PARTICIPANTES | TEMA | MEDIO |
|---|---|---|---|
| 01/04/22 | Víctor Javier Sánchez González | Demencia | Noticiero de Radio UdeG Colotlán |
| 03/05/22 | Patricia Noemí Vargas Becerra | Carencia de accesos de servicio a la salud | Noticiero del Canal 44 UdeG |
| 11/05/22 | Hugo Ernesto Flores López | Temporal de lluvias en época de calor | Noticiero Radiofónico *Al Aire* |
| 12/05/22 | Patricia Noemí Vargas Becerra | El invierno demográfico y las familias pequeñas de hoy en día | Noticiero de la Arquidiócesis de Guadalajara |
| 12/05/22 | Araceli López Navarro | Cuidado de la piel en temporada de calor | Noticiero radiofónico *Al Aire* |
| 16/05/22 | Miguel Ángel Arias Orozco | Hepatitis aguda en niños | Noticiero *Cable Noticias Tepa* |
| 16/05/22 | Silvano de la Torre Barba | Trayectoria en conmemoración del Día del Maestro | Noticiero *Cable Noticias Tepa* |
| 18/05/22 | Académicos del CIIO | Emprendimiento en la Universidad de Guadalajara | Programa *El Expreso de las 10*, Radio Universidad de Guadalajara |
| 23/05/22 | Edgar Mariano Padilla Gutiérrez | Fibra en los alimentos | Noticiero de Radio UdeG Colotlán |
| 23/05/22 | Isabel Rodríguez Sainz | Círculos de confianza de apoyo | *La Gaceta* UdeG |
| 25/05/22 | Ricardo Enrique Salazar Mendoza | Día del Contador | Noticiero *Cable Noticias Tepa* |
| 25/05/22 | Carolina de la Torre Ibarra | Estrés en los niños | Noticiero *Cable Noticias Tepa* |
| 26/05/22 | Edgar Eleazar Cruz Martín del Campo | Parkinson | Noticiero de Radio UdeG Colotlán |
| 26/05/22 | Edgar Eleazar Cruz Martín del Campo | Esclerósis | Noticiero de Radio UdeG Colotlán |
| 30/05/22 | Gustavo Adolfo Rosales Chávez | Afectaciones por tabaquismo | Periódico *Mural* |
| 07/06/22 | Sinuhé Torres Medina | Infertilidad | Noticiero de Radio UdeG Colotlán |
| 07/06/22 | Isabel Rodríguez Sainz | Trastornos alimenticios | Noticiero *Cable Noticias Tepa* |

| FECHA | PARTICIPANTES | TEMA | MEDIO |
|---|---|---|---|
| 07/06/22 | Monserrat Macías Carballo | Ciclos circadianos | Portal *Animal Político* |
| 13/06/22 | Alonso Ferreira Angulo | ¿Causas del hipo? | Noticiero de Radio UdeG Colotlán |
| 14/06/22 | Hugo Ernesto Flores López | Temporal de lluvias | Noticiero radiofónico *Al Aire* |
| 22/06/22 | Sergio Sánchez Enríquez | ¿Qué es la adrenalina? | Noticiero de Radio UdeG Colotlán |
| 23/06/22 | Raymundo Guerrero Sigala | ¿Cómo se maneja el área de cuidados intensivos? | Noticiero de Radio UdeG Colotlán |
| 25/06/22 | Patricia Noemí Vargas Becerra | Estudio biopsicosocial del suicidio | *Código 8* radio |
| 25/06/22 | María Fernanda Ortega Morfín | Estudio biopsicosocial del suicidio | *Código 8* radio |
| 25/06/22 | Gabriela Camargo Hernández | Estudio biopsicosocial del suicidio | *Código 8* radio |
| 25/06/22 | Carolina de la Torre Ibarra | Estudio biopsicosocial del suicidio | *Código 8* radio |
| 28/06/22 | Mariano Ángel Valdivia Dávila | Cuidado de las plantas en tiempo de lluvias | Noticiero *Cable Noticias Tepa* |
| 06/07/22 | Hugo Ernesto Flores López | Conservación de los suelos | Noticiero radiofónico *Al Aire* |
| 12/07/22 | Patricia Noemí Vargas Becerra | ¿Qué es la demografía? | Noticiero de Radio UdeG Colotlán |
| 13/07/22 | Sergio Sánchez Enríquez | ¿Qué es la adrenalina? | Noticiero radiofónico *Al Aire* |
| 13/07/22 | Sergio Sánchez Enríquez | Síndrome Metabólico | Noticiero radiofónico *Al Aire* |
| 14/07/22 | Fernando Martínez Esquivias | Diabetes Mellitus tipo 2, y el efecto antidiabético de las nanopartículas de Selenio | Programa de radio *Ventana CUALTOS* |
| 14/07/22 | Julieta Sarai Becerra Ruiz | Factores genéticos que predisponen a la obesidad y enfermedad periodontal | Programa de radio *Ventana CUALTOS* |

| FECHA | PARTICIPANTES | TEMA | MEDIO |
|---|---|---|---|
| 08/08/22 | Hugo Ernesto Flores López | Consecuencias en el campo después del desbordamieto del río en San Miguel el Alto | Noticiero radiofónico *Al Aire* |
| 17/08/22 | Adriana de la Rosa Figueroa | ¿Qué hace un Veterinario? | Noticiero *Cable Noticias Tepa* |
| 25/08/22 | Laura Clementina Martínez | ¿Qué es la odontopediatría? | programa de radio *Ventana CUALTOS* |
| 25/08/22 | Luis Enrique Sánchez | ¿Qué es la odontopediatría? | programa de radio *Ventana CUALTOS* |
| 29/08/22 | Juan Carlos Rolón Díaz | Generalidades de lo que debe tener un quirófano | Noticiero de Radio UdeG Colotlán |
| 31/08/22 | Isabel Rodríguez Sainz | Causas y consecuencias del estrés | Noticiero *Cable Noticias Tepa* |
| 01/09/22 | Hugo Ernesto Flores López | Medidas pluviales en la región | Noticiero radiofónico *Al Aire* |
| 01/09/22 | Patricia Noemí Vargas Becerra, Carolina de la Torre Ibarra, Antonio Ponce Rojo, Juan Carlos Plascencia de la Torre, Aurea Mercedes Hernández Romero | Rueda de prensa con motivo del Día Mundial de la Prevención del suicidio | Prensa UdeG |
| 02/09/22 | Sergio Sánchez Enríquez | Choque séptico | Noticiero de Radio UdeG Colotlán |
| 05/09/22 | María Guadalupe Díaz Rentería | Procedimiento para Central de Equipos de Esterelización | Noticiero de Radio UdeG Colotlán |
| 15/09/22 | María Guadalupe Díaz Rentería | Seguridad del paciente | Noticiero de Radio UdeG Colotlán |
| 15/09/22 | Hugo Ernesto Flores López | Estudio sobre los agaves en la región | Noticiero radiofónico *Al Aire* |
| 21/09/22 | Sinuhé Torres Medina | Tecocirugia y Tocología | Noticiero de Radio UdeG Colotlán |
| 23/09/22 | Martha del Carmen González Palacios | ¿Qué es la Lengua de Señas y cuál es su importancia? | Noticiero *Cable Noticias Tepa* |

| FECHA | PARTICIPANTES | TEMA | MEDIO |
|---|---|---|---|
| 04/10/22 | Sergio Sánchez Enríquez | Generalidades de los analgésicos | Noticiero de Radio UdeG Colotlán |
| 05/10/22 | Ricardo Scull Ortega | ¿Qué es la Cirrosis hepática? | Noticiero radiofónico *Al Aire* |
| 06/10/22 | Blanca Zuamí Villagrán De la Mora | Presencia en el organismo de la bacteria Helicobacter Pylori | *La Gaceta* UdeG |
| 06/10/22 | Araceli López Navarro | Sarna en humanos | Noticiero de Radio UdeG Colotlán |
| 07/10/22 | Hugo Ernesto Flores López | Resultados del temporal de lluvias | Noticiero radiofónico *Al Aire* |
| 11/10/22 | Edgar Pulido Chávez | Rueda de prensa: "Análisis de los riesgos de la importación a México de alimentos con menos controles sanitarios" | Prensa UdeG |
| 14/11/22 | Juan Antonio Serratos Vidrio | Rueda de prensa: "Gripe aviar" | Prensa UdeG |
| 16/11/22 | Juan Antonio Serratos Vidrio | Gripe aviar | W Radiópolis |
| 17/11/22 | Juan Antonio Serratos Vidrio | Gripe aviar | N+ Televisa |
| 17/11/22 | Luis Eduardo Becerra Solano | Enfermedades hereditarias | Noticiero *Cable Noticias Tepa* |
| 25/11/22 | Edgar Eleazar Cruz Martín del Campo | Riesgos de manejar después de la tercera edad | Tv Azteca |

Fuente: Coordinación de Extensión, CUALTOS.

En este 2023, el 16 de marzo, se realizó una rueda de prensa en medios UdeG, con académicos de la División de Ciencias Sociales y de la Cultura y de la División de Ciencias Agropecuarias e Ingenierías, abordando el tema del incremento en el precio del huevo.

## 4.2.5. Información en medios de las actividades del CUALTOS

En el 2022, el personal del CUALTOS participó en 48 ocasiones, en diferentes medios, para dar a conocer actividades universitarias (ver tabla siguiente).

**Tabla 74. Participación en medios para informar a la sociedad sobre actividades del CUALTOS, 2022**

| FECHA | PARTICIPANTE | TEMA | MEDIO |
|---|---|---|---|
| 26/04/22 | Eréndira Marisol Guzmán Sánchez | Actividades por el Día Mundial del Libro | Noticiero *Cable Noticias Tepa* |
| 11/05/22 | María Guadalupe Díaz Rentería | Jornadas de Enfermería | Noticiero *Cable Noticias Tepa* |
| 13/05/22 | Claudia Islas Torres | Maestría en Procesos Innovadores para el Aprendizaje | Noticiero radiofónico *Al Aire* |
| 19/05/22 | Alejandro Pérez Jiménez | Recomendaciones para la Prueba de Aptitud Académica | Noticiero *Cable Noticias Tepa* |
| 31/05/22 | Katia Flores Navarro | Ganadores del proyecto TepaEmprende | Noticiero radiofónico *Al Aire* |
| 09/06/22 | Sandra Berenice Vázquez Rodríguez | Caravana de la salud CUALTOS | *Noticiero radiofónico Al Aire* |
| 13/06/22 | Guillermo José Navarro del Toro | Participación de estudiantes de CUALTOS en maratones ANFECA | Programa de radio *Ventana CUALTOS* |
| 13/06/22 | Guillermo José Navarro del Toro | Invitación al Diplomado en Desarrollo de Negocios y Cultura del Emprendimiento | Programa de radio *Ventana CUALTOS* |
| 14/06/22 | Fabián Morales Cobos | Cambio de fechas en el calendario escolar | Noticiero *Cable Noticias Tepa* |
| 28/06/22 | Noemí Guzmán Gutiérrez | Cursos de verano para niños | Noticiero *Cable Noticias Tepa* |
| 07/07/22 | Fabián Morales Cobos | Cambio de fechas en el calendario escolar | Noticiero *Cable Noticias Tepa* |
| 28/07/22 | Gabriela Camargo Hernández | Taller "Ciencia loca" en el Curso de Verano Infantil 2022 | programa de radio *Ventana CUALTOS* |

| FECHA | PARTICIPANTE | TEMA | MEDIO |
|---|---|---|---|
| 28/07/22 | Guillermo José Navarro del Toro | Taller "Cuando sea grande" en el Curso de Verano Infantil 2022 | programa de radio *Ventana CUALTOS* |
| 04/08/22 | Ana Gabriela González Anaya | Taller "Inglés" en el Curso de Verano Infantil 2022 | programa de radio *Ventana CUALTOS* |
| 04/08/22 | Edgar Mariano Padilla Gutiérrez | Taller "Detective de alimentos" en el Curso de Verano Infantil 2022 | programa de radio *Ventana CUALTOS* |
| 10/10/22 | Antonio Ponce Rojo | Cursos de Inducción 2022-B | Noticiero *Cable Noticias Tepa* |
| 10/10/22 | Alejandro Pérez Jiménez | Dictamen de admisión | Noticiero *Cable Noticias Tepa* |
| 24/10/22 | Yolanda Rosina González Rodríguez | Consultorios médicos en CUALTOS para estudiantes y trabajadores | Noticiero *Cable Noticias Tepa* |
| 24/10/22 | Indira Merary Guardado Bueno | Estancias académicas | Noticiero *Cable Noticias Tepa* |
| 29/10/22 | Alejandro Pérez Jiménez | Trámites de primer ingreso | Noticiero *Cable Noticias Tepa* |
| 30/10/22 | Noemí Guzmán Gutiérrez | Inicio de los talleres culturales y deportivos 2022-B | Noticiero *Cable Noticias Tepa* |
| 30/10/22 | César Manuel Hernández Ramírez | Inicio de los talleres culturales y deportivos 2022-B | Noticiero *Cable Noticias Tepa* |
| 01/09/22 | Aurea Mercedes Hernández Romero | Programa de actividades en conmemoración al Día Mundial de la Prevención del Suicidio | Programa de radio *Ventana CUALTOS* |
| 05/09/22 | Aurea Mercedes Hernández Romero | Programa de actividades en conmemoración al Día Mundial de la Prevención del Suicidio | Noticiero *Cable Noticias Tepa* |
| 07/09/22 | Alan Andrés Vázquez Vargas | Convocatorias Reto Escolar - CAMI | Noticiero radiofónico *Al Aire* |
| 08/09/22 | Alan Andrés Vázquez Vargas | Convocatorias Reto Escolar - CAMI | Noticiero *Cable Noticias Tepa* |

| FECHA | PARTICIPANTE | TEMA | MEDIO |
|---|---|---|---|
| 08/09/22 | Francisco Partida Hoy | Oferta académica - Licenciatura en Administración | Programa de radio *Ventana CUALTOS* |
| 08/09/22 | María de Jesús de la Mora | Oferta académica - Licenciatura en Negocios Internacionales | Programa de radio *Ventana CUALTOS* |
| 08/09/22 | Ricardo Galván Muñoz | Oferta académica - Licenciatura en Contaduría Pública | Programa de radio *Ventana CUALTOS* |
| 08/09/22 | Francisco Sandoval López | Cartelera de eventos culturales en CUALTOS | programa de radio *Ventana CUALTOS* |
| 14/09/22 | Samuel León Martínez | Rueda de prensa con motivo del Macrosimulacro 2022 | Prensa UdeG |
| 15/09/22 | Alberto Taylor Preciado | Oferta académica - Médico Veterinario y Zootecnista | Programa de radio *Ventana CUALTOS* |
| 15/09/22 | José Luis Rico Mercado | Oferta académica - Abogado | Programa de radio *Ventana CUALTOS* |
| 15/09/22 | Claudia Islas Torres | Oferta académica - Maestría en Procesos Innovadores en el Aprendizaje | Programa de radio *Ventana CUALTOS* |
| 21/09/22 | Victor Katsumi Yamaguchi Llanes | Eventos en el marco del "125 aniversario de la Migración Japonesa" | Noticiero *Cable Noticias Tepa* |
| 29/09/22 | Áurea Mercedes Hernández Romero | Oferta académica - Psicología | Programa de radio *Ventana CUALTOS* |
| 29/09/22 | Osvaldo Cabrera Orozco | Oferta académica - Nutrición | Programa de radio *Ventana CUALTOS* |
| 06/10/22 | Sergio Sánchez Enríquez | Oferta académica: Químico Farmaceútico Biólogo | *La Gaceta* UdeG |
| 31/10/22 | Franciso Sandoval López | Actividades del Festival de Día de Muertos en CUALTOS | Noticiero *Cable Noticias Tepa* |
| 31/10/22 | Guillermo José Navarro del Toro | Resultados positivos en la Expo Emprende Nacional ANFECA | Noticiero Cable Noticias Tepa |

| FECHA | PARTICIPANTE | TEMA | MEDIO |
|---|---|---|---|
| 31/10/22 | Martha del Carmen González Palacios | Actividades del Festival de Día de Muertos en CUALTOS | Noticiero *Cable Noticias Tepa* |
| 09/11/22 | Alejandro Pérez Jiménez | Recomendaciones para la Prueba de Aptitud Académica | Noticiero *Cable Noticias Tepa* |
| 10/11/22 | Martha del Carmen González Palacios | Cartelera de actividades CUALTOS | Noticiero radiofónico *Al Aire* |
| 11/11/22 | Sergio Velasco Duarte | Rueda de prensa: "Cosas de Sápiens" | Prensa UdeG |
| 11/11/22 | Víctor González Quintanilla | Rueda de prensa: "Cosas de Sápiens" | Prensa UdeG |
| 15/11/22 | Guillermo José Navarro del Toro | CUALTOS Tank | Noticiero *Cable Noticias Tepa* |
| 16/11/22 | Martha del Carmen González Palacios | Aplicación de la Prueba de Aptitud Académica con ajustes razonables | Noticiero radiofónico *Al Aire* |

Fuente: Coordinación de Extensión, CUALTOS.

## 4.3. Actividades culturales dirigidas a la comunidad universitaria

En el 2022, el CUALTOS realizó las siguientes actividades de difusión cultural, dirigidas a la comunidad universitaria:

- Rosca de Reyes con chocolate para la comunidad universitaria que, en guardias, mantenía la presencialidad en el CUALTOS para no interrumpir su operación.
- Festival del Día del Niño, para los hijos del personal universitario y de alumnos, con la participación de 68 niños.
- Curso de verano, del 8 al 12 de agosto, dirigido a niños y jóvenes de 4 a 16 años. Se les ofrecieron 20 actividades y se contó con una participación de 60 pequeños.
- Los días 1 y 3 de noviembre, la comunidad universitaria de CUALTOS participó en las actividades del día de muertos, mismas que se describen a continuación: “Danza prehispánica camposanto”, “Encendido de ofrendas del altar de muertos ofrecido al Arq. Fernando González Gortázar”, “Concurso de altares de muertos”,

"Concurso de calaveritas vivientes (disfraces)", "Concurso de bordados con el tema de calaveritas", "Concurso de Calaveritas Literarias", "Exposición de tapetes del día de muertos", "Degustación de Pan de muerto y chocolate";

- El 9 de noviembre del 2022 se presentó en dos funciones, la Intervención Escénica de la obra "Fahrenheit 451" de Ray Bradbury, por parte de la Compañía de Teatro de La Coordinación de Artes Escénicas y Literatura de la Universidad de Guadalajara.
- El 15 de noviembre, en el Auditorio Rodolfo Camarena Báez, se presentó el Monólogo, "La Mujer Rota" de Simona de Beauvoir, interpretada por Sandra Paloma, con la Dirección de Oscar Casanova, con una asistencia de 528 personas.
- El 24 de noviembre, en el Auditorio Rodolfo Camarena Báez, se presentó el Ballet Folclórico de la Universidad de Guadalajara, con una asistencia de 630 personas.
- Festival de Invierno para la Comunidad Universitaria, con las siguientes actividades: Presentación de la *Big Band* de la Universidad de Guadalajara; Presentación de la obra de teatro titulada "Diálogo entre los Ángeles"; Canto de villancicos en inglés por alumnos de la carrea de Abogado; Concurso de ponche tradicional y buñuelos; Concurso de cojines decorativos; Concurso de postres navideños; Intercambio de bolos Navideños con cantos de posada tradicionales; y, Caja de regalos gigantes.

## 4.4. FIL pensamiento 2022

Dentro de la Feria Internacional del Libro se lleva a cabo la FIL Pensamiento, espacio en el que ponentes de talla internacional desarrollan temas de actualidad en los ámbitos social, político, económico y ambiental. CUALTOS es el coordinador de este evento en el que participa la Red Universitaria.

En la FIL Pensamiento 2022, se presentaron 85 ponencias de manera presencial, con una asistencia de 16,714 personas, en tanto que, de manera virtual se desarrollaron 5 ponencias, con la participación de 1,350 personas.

En la siguiente tabla se desglosa cada una de las actividades que se realizaron en el marco de la FIL Pensamiento.

**Tabla 75. Actividades presenciales en FIL Pensamiento 2022**

| | ACTIVIDAD | ASISTENTES |
|---|---|---|
| 1 | Spinoza en el parque México | 317 |
| 2 | Seminario de la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) "Restricciones constitucionales de conciencia" | 534 |
| 3 | El futuro de las universidades en la sociedad del conocimiento | 211 |
| 4 | Las redes sociales del siglo XIX | 226 |
| 5 | Pluralidad, cultura e historia. Los pilares del mundo árabe | 212 |
| 6 | Oriente y Occidente. Mujeres en el mundo | 251 |
| 7 | La educación en peligro. Análisis crítico de la reforma | 271 |
| 8 | Delincuencia organizada y desaparición de personas: el vínculo silenciado | 152 |
| 9 | De muro a muro: Tres preguntas urgentes ¿Cómo detener la violencia digital? | 147 |
| 10 | Foro "Mujeres en el poder: el rumbo de México" Panel I: Liderazgo femenino e innovación sostenible para transformar el país | 425 |
| 11 | Foro "Mujeres en el poder: el rumbo de México "Panel II: Retos en la política pública para impulsar los objetivos del desarrollo sostenible en México | 520 |
| 12 | Innovación en el periodismo digital | 63 |
| 13 | Foro "Mujeres en el poder: el rumbo de México" Panel III: El rol de las mujeres y la sociedad civil en la construcción de un país justo y participativo | 280 |
| 14 | Inversiones digitales para el desarrollo sostenible | 209 |
| 15 | De vecinos distantes a socios esenciales: La evolución de la relación bilateral entre México y Estados Unidos | 218 |
| 16 | Presentación del Libro California *Burning. The fall of pacific gas and electric-and what it means for America's power grid* | 84 |
| 17 | De muro a muro: Tres preguntas urgentes ¿Tiene futuro el #MeToo? | 140 |
| 18 | Regeneración de la Nación. Centenario de la muerte de Ricardo Flores Magón | 185 |
| 19 | Audacia, emprendimiento y creación de prosperidad. Cosas de mujeres, presentado por *Veuve Clicquot* | 220 |
| 20 | Encuentro de Sociedad Civil y Gobierno. La crisis bélica, climática y económica: Los límites de las democracias para procesar la incertidumbre | 296 |

| | ACTIVIDAD | ASISTENTES |
|---|---|---|
| 21 | Un mundo, tres visiones: El desarrollo histórico del Medio Oriente | 180 |
| 22 | Diálogos por la Paz | 70 |
| 23 | Encuentro de Sociedad Civil y Gobierno. El Estado y las audiencias contra los Medios: Cómo el discurso desde el poder legitima la violencia contra el periodismo | 167 |
| 24 | Democracia y populismo | 290 |
| 25 | Los desafíos humanitarios ante el desplazamiento forzado interno: Lecciones aprendidas del caso colombiano | 164 |
| 26 | Foro OCDE "Objetivo bienestar: Sociedades influyentes, sostenibles y creativas". Apertura | 355 |
| 27 | Foro OCDE "Objetivo bienestar: Sociedades influyentes, sostenibles y creativas". Panel I: "Inclusión para el bienestar" | 340 |
| 28 | Encuentro de Sociedad Civil y Gobierno. La ciudadanía no se agota en las urnas: Supera la dicotomía Estado versus Sociedad Civil, ampliar el espacio cívico | 315 |
| 29 | Encuentro de Sociedad Civil y Gobierno. La evidencia empírica importa: gobernar sus datos es gobernar en la oscuridad | 272 |
| 30 | Foro Binacional Relaciones México-Estados Unidos. Una perspectiva desde Los Ángeles | 169 |
| 31 | EEUU después de las intermedias: ¿Viraje hacia el despeñadero? | 144 |
| 32 | Encuentro de Sociedad Civil y Gobierno. Instrucciones para desarmar una democracia: El cambio de régimen en el México pos-transición | 206 |
| 33 | Desarrollo y migración. Desafíos del mundo contemporáneo | 123 |
| 34 | Foro Nexos: Preguntas desde la izquierda. Política económica. Estancamiento, pobreza y desigualdad | 142 |
| 35 | Foro OCDE "Objetivo bienestar: sociedades incluyentes, sostenibles y creativas". Panel II: Bienestar creativo | 270 |
| 36 | Foro Nexos: Preguntas desde la izquierda. Democracia: legalidad, división de poderes, relación entre el Estado y la sociedad civil, protagonismo de las Fuerzas Armadas | 185 |
| 37 | Abrazos, balazos, etc... El país de las víctimas | 228 |
| 38 | Seminario Internacional ASPEN-FIL. Las implicaciones globales de la invasión a Ucrania | 181 |
| 39 | Homenaje a la memoria de Jorge Chabat | 203 |

| | ACTIVIDAD | ASISTENTES |
|---|---|---|
| 40 | ¿Disrupción o continuidad? El futuro de la universidad en la pos pandemia | 174 |
| 41 | Democracia mexicana: desigualdades, riesgos y desafíos | 165 |
| 42 | México-*Sharjah*, el Islam y su presencia en Occidente | 175 |
| 43 | Foro Nexos: Preguntas desde la izquierda. Educación y ciencia. Cultura y laicismo | 171 |
| 44 | Seminario de Relaciones Internacionales. Antecedentes y repercusiones de la invasión rusa a Ucrania. Mesa: Raíces históricas y desarrollo de la invasión rusa a Ucrania | 82 |
| 45 | Retos de la cohesión en América Latina | 201 |
| 46 | Seminario de Relaciones Internacionales. Antecedentes y repercusiones de la invasión rusa a Ucrania. Mesa: Repercusiones internacionales de la invasión rusa a Ucrania | 82 |
| 47 | Foro OCDE "Objetivo bienestar: sociedades incluyentes, sostenibles y creativas". Panel III: Bienestar sostenible | 120 |
| 48 | Cátedra José Luis Lamadrid: ¿Una nueva reforma electoral? Conferencia Magistral | 230 |
| 49 | Cátedra José Luis Lamadrid: ¿Una nueva reforma electoral? Mesa 1: "Plurismo y democracia" | 196 |
| 50 | Cátedra José Luis Lamadrid: ¿Una nueva reforma electoral? Conferencia Magistral. Mesa 1: "Plurismo y democracia". Mesa 2: "La globalización y su crisis" | 107 |
| 51 | I Bienal del periodismo. "La verdad bajo amenaza". Inauguración | 274 |
| 52 | Seminario Internacional ASPEN-FIL. Carreras del pasado, carreras del futuro | 168 |
| 53 | I Bienal del periodismo. "La verdad bajo amenaza". Mesa 1: Poder, censura y autocensura en el periodismo iberoamericano | 302 |
| 54 | Homenaje a *Ikram Antaki* | 172 |
| 55 | I Bienal del periodismo. "La verdad bajo amenaza". Mesa 2: Las investigaciones de Lava Jato: ¿Cuánto se hizo? ¿Cuánto más se pudo hacer? | 320 |
| 56 | El papel social de los museos en el antropoceno urbano | 165 |
| 57 | La India y la filosofía de la no violencia | 150 |
| 58 | Uniendo esfuerzos y creando puentes en la educación binacional. Foro Internacional: Retos educativos de los mexicanos en el Exterior. Conferencia Magistral | 154 |

| | ACTIVIDAD | ASISTENTES |
|---|---|---|
| 59 | Uniendo esfuerzos y creando puentes en la educación binacional. Foro Internacional: Retos educativos de los mexicanos en el Exterior. Mesa: Sinergias para una educación binacional | 100 |
| 60 | Homenaje ARPA FIL y Premiación del Concurso de Jóvenes Arquitectos | 268 |
| 61 | Encuentro Internacional de Ciencias Sociales. Reconfiguración política de América Latina, giro a la izquierda y emergencia de ultraderecha | 97 |
| 62 | Autonomía universitaria y libertad académica | 221 |
| 63 | Tejer identidad en la diversidad, nuevas agendas compartidas. Panel 1: Repensar las ciudades desde la nueva agenda urbana | 149 |
| 64 | Tejer identidad en la diversidad, nuevas agendas compartidas. Panel 2: La construcción de ciudades desde las agendas compartidas | 45 |
| 65 | Militarización ¿Acierto o fracaso? | 172 |
| 66 | Presentación número de NEXOS. 200 años de la relación México-Estados Unidos | 144 |
| 67 | Bienal de periodismo. “La verdad bajo amenaza”. Mesa 3: El caso mexicano: informar bajo fuego | 237 |
| 68 | Conversatorio Santiago Creel | 164 |
| 69 | Bienal de periodismo. “La verdad bajo amenaza”. Mesa 4: Nuevos populismos y prensa en América Latina | 67 |
| 70 | Retos para fortalecer el Estado de Derecho y la rendición de cuentas por la violación de los Derechos Humanos | 315 |
| 71 | Bienal de periodismo. “La verdad bajo amenaza”. Mesa 5: El periodismo en Iberoamérica: una historia tormentosa, una actualidad compleja | 220 |
| 72 | Homenaje a Fernando González Gortázar | 173 |
| 73 | Y sin embargo se mueven. Las mujeres en las calles del mundo | 114 |
| 74 | Coloquio Internacional “Biodiversidad, Recursos Naturales y Sociedad” y entrega del Reconocimiento Naturaleza, sociedad y Territorio. El papel de la ciencia y la educación en el manejo sustentable de bosques y selvas. | 141 |
| 75 | La nueva soledad de América Latina | 183 |
| 76 | Marruecos y la Innovación: una puerta de entrada al mundo árabe y África | 108 |
| 77 | Tejer identidad en la diversidad, nuevas agendas compartidas. Panel 3: El papel de los gobiernos para construir ciudades seguras | 89 |
| 78 | El libro que mejor me ha leído | 168 |
| 79 | La ciudad dividida: inclusión y participación | 51 |

| | ACTIVIDAD | ASISTENTES |
|---|---|---|
| 80 | Desglobalización e historia global: ¿Crisis de un paradigma? | 176 |
| 81 | Regeneración Época Revolucionaria | 210 |
| 82 | ¿De reversa por la Reforma? El sistema electoral mexicano a debate | 292 |
| 83 | Encuentro Internacional de Defensorías y Organismos de Defensa de los Derechos Universitarios. Panel: "Los retos de la protección de los Derechos Humanos en el entorno universitario" | 178 |
| 84 | Las formas de la reforma Electoral | 176 |
| 85 | Encuentro Internacional de Defensorías y Organismos de Defensa de los Derechos Universitarios. Panel: "Universidad y Cultura de Paz" | 83 |
| | **TOTAL** | **16,714** |

Fuente: FIL Pensamiento, 2022

Asimismo, la FIL pensamiento realizó las actividades virtuales que se presentan en la siguiente tabla.

**Tabla 76. Actividades virtuales en FIL Pensamiento 2022**

| | ACTIVIDADES VIRTUALES | AUDIENCIA |
|---|---|---|
| 1 | El cambio tecnológico y su impacto en la sociedad | 495 |
| 2 | De muro a muro: Tres preguntas urgentes ¿Hay que cancelar la cultura de la cancelación? | 158 |
| 3 | La nueva Geopolítica Mundial | 401 |
| 4 | Migración por amor | 187 |
| 5 | 11vo Seminario Internacional "Estado de derecho y combate a la corrupción en América Latina. Desafíos del gobierno municipal en el entorno actual | 110 |
| | **TOTAL** | **1,351** |

Fuente: FIL Pensamiento, 2022

## 4.5. Actividades Deportivas

En el 2022 se realizaron las siguientes actividades deportivas

- En el mes de junio se realizó el "XIV Encuentro deportivo CUALTOS". Las disciplinas que integraron dicho evento son: baloncesto, voleibol, dominó, changáis, fútbol y atletismo. En este evento organizado por los Sindicatos universitarios y la Rectoría del CUALTOS.
- CUALTOS protagonizó, el 18 de noviembre del 2022, la primera Charreada Universitaria con la participación de 4 equipos en el Lienzo Charro Viejo de Tepatitlán, contando con la presentación de los equipos de charrería de la UAG, del CUCBA, el equipo Rancho las Cuevas de Jalisco y el Equipo de CUALTOS, integrado por estudiantes de las carreras de Veterinaria y la Ingeniería de Sistemas Pecuarios inscritos en el taller de Floreo de soga de CUALTOS.
- En representación de CUALTOS, 136 alumnos del campus participaron en el "XIX Campeonato Intercentros 2022", organizado por la Coordinación General de Cultura Física de la Universidad de Guadalajara. En este evento se obtuvieron los siguientes reconocimientos:
    - 2do lugar en Boxeo, categoría Varonil
    - 2do lugar Futbol Soccer, categoría Femenil
    - 3er lugar Voleibol, categoría Femenil

  Asimismo, 12 alumnos fueron preseleccionados para los equipos institucionales en las disciplinas de atletismo, fútbol femenil, beisbol, sóftbol, fútbol bardas y voleibol varonil.
- Universiada Nacional 2022. En este año se reanudaron las actividades, después de tres años de inactividad por el COVID-19. Es el evento deportivo universitario más importante en el país, organizado por el Consejo Nacional del Deporte de la Educación (CONDDE) A. C. En esta ocasión, la sede fue el Estadio Olímpico Universitario Benito Juárez de Ciudad Juárez, Chihuahua, en donde se desarrollaron justas deportivas en 26 disciplinas. Se contó con la participación de todas las Universidades e Instituciones de Educación Superior Públicas o Privadas, Institutos Tecnológicos y Normales Superiores del país. En este evento, los alumnos de CUALTOS obtuvieron los siguientes premios:
    - Medalla de Oro en la prueba caminata 20 km.
    - Medalla de bronce, en béisbol
- II FISU América *Games* 2022. Evento organizado por el Consejo Nacional del Deporte de la Educación A.C. (CONDDE). En el 2022, México fue la sede y la Universidad anfitriona fue la Autónoma de Yucatán. Una Alumna de CUALTOS obtuvo:
    - Medalla de Oro en la prueba caminata de 10 km.

# 5. GOBIERNO, ADMINISTRACIÓN E INFRAESTRUCTURA

# 5. ADMINISTRACIÓN E INFRAESTRUCTURA

## 5.1. Vida colegiada

El H. Consejo de Centro Universitario de CUALTOS sesionó en 39 ocasiones del 2019 al 2022 y se aprobaron 260 dictámenes. En el 2022 sesionó en 11 ocasiones y fueron aprobados 82 dictámenes (ver tabla siguiente):

**Tabla 77. Sesiones y dictámenes aprobados por el HCCU del CUALTOS 2019 – 2022**

| | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|---|---|---|---|---|
| Sesiones | 11 | 9 | 8 | 11 |
| Dictámenes aprobados | 68 | 56 | 54 | 82 |

Fuente: Secretaría Académica - Secretaría de actas y acuerdos de CUALTOS

Los 82 dictámenes aprobados por el HCCU del CUALTOS durante el 2022 fueron analizados por las comisiones permanentes que se enlistan a continuación (ver tabla siguiente):

**Tabla 78. Dictámenes aprobados por el HCCU del CUALTOS, por comisión de origen, 2019-2022**

| COMISIÓN | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|---|---|---|---|---|
| Normatividad | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Electoral | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Condonaciones, Pensiones y Becas | 16 | 16 | 13 | 14 |
| Conjuntas de Educación y Normatividad | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Conjuntas de Hacienda y Normatividad | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Educación | 76 | 21 | 21 | 33 |
| Conjuntas de Educación y Hacienda | 9 | 11 | 8 | 11 |
| Conjuntas de Educación, Hacienda y Normatividad | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hacienda | 1 | 1 | 1 | 2 |

| COMISIÓN | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|---|---|---|---|---|
| Ingreso y Promoción del Personal Académico | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Responsabilidades y Sanciones | 4 | 0 | 0 | 1 |
| Revalidación de Estudios, Títulos y Grados | 19 | 6 | 10 | 20 |
| **Total** | **126** | **56** | **54** | **82** |

Fuente: Secretaría Académica - Secretaría de actas y acuerdos de CUALTOS.

Asimismo, en el 2022, los 6 Colegios Departamentales de CUALTOS, sesionaron en 48 ocasiones y se lograron 98 acuerdos (ver tabla siguiente):

**Tabla 79. Sesiones y Acuerdos aprobados por los Colegios Departamentales, 2019-2022**

| COLEGIO | 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | SESIONES | ACUERDOS | SESIONES | ACUERDOS | SESIONES | ACUERDOS | SESIONES | ACUERDOS |
| Departamento de Ciencias de la Salud | 7 | 19 | 11 | 49 | 11 | 26 | 11 | 2 |
| Departamento de Ciencias Pecuarias y Agrícolas | 5 | 4 | 6 | 19 | 10 | 7 | 9 | 14 |
| Departamento de Clínicas | 8 | 38 | 12 | 22 | 10 | 26 | 7 | 12 |
| Departamento de Estudios Jurídicos, Sociales y de la Cultura | 7 | 38 | 8 | 12 | 7 | 15 | 6 | 18 |
| Departamento de Estudios Organizacionales | 9 | 69 | 9 | 68 | 12 | 54 | 8 | 40 |
| Departamento de Ingenierías | 7 | 23 | 7 | 10 | 10 | 10 | 7 | 12 |
| **Total** | **43** | **191** | **53** | **180** | **60** | **138** | **48** | **98** |

Fuente: Departamentos del CUALTOS.

En el 2022 los 3 Consejos Divisionales de CUALTOS sesionaron en 28 ocasiones y se lograron 98 acuerdos (ver tabla siguiente):

**Tabla 80. Sesiones y Acuerdos aprobados por los Consejos Divisionales, 2019-2022**

| CONSEJO | 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | SESIONES | ACUERDOS | SESIONES | ACUERDOS | SESIONES | ACUERDOS | SESIONES | ACUERDOS |
| División de Ciencias Biomédicas | 8 | 19 | 10 | 24 | 8 | 19 | 13 | 34 |
| División de Ciencias Sociales y de la Cultura | 12 | 9 | 5 | 10 | 8 | 24 | 8 | 17 |
| División en Ciencias Agropecuarias e Ingenierías | 5 | 20 | 4 | 13 | 2 | 4 | 7 | 7 |
| **Total** | **25** | **48** | **19** | **47** | **18** | **47** | **28** | **58** |

Fuente: Secretarías de las Divisiones del CUALTOS.

## 5.2. Puesta a punto del Plan de desarrollo del CUALTOS

En el 2020 hicimos ajustes al a nuestro plan de desarrollo en medio de una crisis de escala mundial que cambió mucho de lo que asumíamos como normal hasta entonces. En el 2022, es decir, tres años después, de acuerdo con lo que marca la normatividad universitaria, lo hacemos nuevamente, considerando ahora los aprendizajes que nos ha dejado la Pandemia de COVID-19, incluyendo elementos que tienen que ver con nuevos escenarios que emergen a la luz de lo que se reconoce ya como “la nueva normalidad”, así como las oportunidades que exigen una acción inmediata, identificadas gracias al análisis de las condiciones actuales en la región, el país y el mundo. Así, en un ejercicio colegiado y participativo en todos los niveles de la estructura institucional, ajustamos nuestras metas al 2030 con una misión y una visión de rumbo bien definidas. Este trabajo nos ha permitido también calibrar estrategias para ser más eficientes y efectivos, supeditando el trabajo administrativo a las funciones sustantivas que la sociedad nos ha encomendado.

### 5.2.1. Ruta de trabajo para la puesta a punto del plan

Como ya se ha mencionado, de acuerdo con la normatividad universitaria, el Plan de Desarrollo Institucional, debe ser revisado y ajustado cada tres años, correspondiendo al Consejo de Rectores, máximo órgano colegiado de planeación de la institución, la responsabilidad de definir la ruta de revisión y de actualización de este documento en toda la Red Universitaria, para presentar después la nueva versión ante el H. Consejo General Universitario para su análisis y aprobación. A la par de la revisión del PDI, todas las instancias de la Red Universitaria, también por ley universitaria, deben hacer los ajustes a sus planes de desarrollo particulares (PDC y PDS).

Es por lo anterior que el 19 de agosto del 2022, el Consejo de Rectores y la Comisión de actualización del PDI de la Universidad de Guadalajara (UdeG) acordaron una propuesta de trabajo, que correspondió a la Coordinación General de Planeación y Evaluación poner en marcha, a fin de realizar un ejercicio estructurado con base en tres fases:

#### 5.2.1.1. Fase 1. Diagnóstico

Para esta fase se establecieron tres etapas:

Etapa 1. Realización de una evaluación diagnóstica del PDI vigente, de manera articulada y colaborativa entre todas las Coordinaciones Generales, Direcciones Generales, Sistema de Educación Media Superior y de Universidad Virtual, Secretarías Académicas y Coordinaciones de Planeación de los Centros Universitarios de la Red. Este ejercicio, dio como resultado, un conjunto de elementos que permiten concluir acerca de la necesidad de replantear los objetivos, estrategias e indicadores de los cuatro propósitos sustantivos incluidos en el PDI.

Etapa 2. Evaluación de los PDC y PDS, con la participación de autoridades de los Centros Universitarios y Sistemas. Su resultado permitió valorar el cumplimiento de las metas al 2020 y 2021, y propició elementos para determinar la necesidad de revisar y ajustar, tanto los indicadores, como las metas establecidas en estos documentos.

Etapa 3. Integración de las evaluaciones realizadas al PDI, y a los PDC y PDS, articulándolos para ofrecer a la institución, los insumos necesarios para el proceso de actualización.

#### 5.2.1.2. Fase 2. Actualización

En fase se realizó una consulta a gran escala con la comunidad universitaria y la sociedad en general, en la que participaron 33,427 personas. Los temas abordados fueron: a) la necesidad de revisar y actualizar el PDI; b) la perspectiva a corto y mediano plazo acerca de la calidad y la excelencia en la Universidad de Guadalajara; c) los valores universitarios

que tienen más relevancia e importancia; d) los elementos necesarios para la formación integral, la docencia de calidad, la investigación de alto nivel, la transferencia tecnológica y del conocimiento; el acceso universal a la cultura y el conocimiento; la extensión; la vinculación y, finalmente, las oportunidades para la mejora de la gestión.

Con base en los resultados de esta consulta, se realizó un ejercicio de planeación colaborativa con la participación de los miembros de todos los sectores de la comunidad universitaria, en el que fueron revisados los indicadores y ajustadas las metas de escala institucional. Asimismo, con base en este ejercicio, se realizaron ajustes a los proyectos estratégicos institucionales, que dieron la pauta para el ajuste de los proyectos de los Centros Universitarios y Sistemas de la Red.

La consulta también proporcionó insumos para la revisión de los planes específicos de centros de la red. En el ejercicio realizado en el CUALTOS participaron 606 miembros de su comunidad universitaria, distribuidos de la siguiente manera: el 66.67% estudiantes; el 17.33%, personal docente; el 2.31%, personal de investigación; el 10.73%, personal directivo y administrativo; el 2.48%, egresados; el 0.33%, empresarios, y el 0.17% funcionarios públicos. Los resultados fueron los siguientes: el 27.12% de los participantes expresó que la Universidad debe ser reconocida como referente global por su alta calidad y compromiso con la sociedad; el 33%, concuerda en que los valores que deben caracterizar a esta comunidad universitaria deben ser: el profesionalismo, la excelencia y la disciplina; el 51.93% coincide en que es necesario incrementar y mejorar la infraestructura física y tecnológica; actualizar los planes y programas de estudio para asegurar que sigan siendo pertinentes e incrementar la oferta de educación continua; el 70.92% concuerdan en que es necesario generar habilidades y competencias transversales para relacionarse y comunicarse de manera efectiva (habilidades blandas); que se requiere mejorar el perfil internacional de estudiantes (idiomas y movilidad) y que se debe incrementar la participación de la comunidad universitaria en actividades sociales, artísticas y deportivas; el 57.96% coincide en que deben ser reforzadas las habilidades digitales y pedagógicas del personal docente para la mejora del proceso de enseñanza; asimismo, que se debe incentivar y reconocer al personal académico por su desempeño docente y que es necesario igualar las oportunidades para el desarrollo y profesionalización docente; el 45.17% considera que es necesario incrementar la incorporación temprana a la investigación, identificar el talento en todos los niveles, mejorar los espacios y equipamientos para la investigación e también incrementar la difusión del conocimiento generado por la universidad; el 55.45% coincide en la necesidad de incrementar los apoyos para el desarrollo de estancias, prácticas profesionales y otras actividades que brinden a las y los estudiantes, una experiencia real en el ámbito laboral; igualmente, coincidieron en que es necesario mejorar la calidad y difusión de los servicios universitarios que se brindan al interior de la institución y a la sociedad en general, así como incrementar la vinculación entre la universidad y los sectores público, privado y social para la solución de problemas específicos de éstos. El

55.82% considera que es necesario incrementar el acceso de la comunidad universitaria y la sociedad en general a los eventos culturales y artísticos dentro y fuera del área metropolitana de Guadalajara; que se deben incrementar los apoyos y estímulos a los centros educativos de la Red para el desarrollo de eventos artísticos- culturales, e incrementar el apoyo a los creadores de arte y/o artistas de la Universidad. En lo referente a la gestión institucional, el 57.79% considera que es necesario reducir los tiempos que se invierten en los diferentes procesos y trámites administrativos; que debe haber mayor participación de la comunidad universitaria en la definición de acciones y proyectos (gobernanza) y que se requiere mejorar el seguimiento y la evaluación de la gestión institucional. Con estos resultados, el CUALTOS definió 18 proyectos estratégicos que buscan atender las necesidades y aprovechar las oportunidades que la comunidad ha expuesto como prioritarias.

Una vez definidos los proyectos estratégicos de cada entidad de la Red, se realizó un ejercicio de puesta en común y retroalimentación, bajo el enfoque de "escucha activa", generando un espacio de colaboración entre todas las entidades de la red y realizándose después, el ajuste correspondiente derivado de la experiencia. Este ejercicio permitió conformar una visión común acerca de las estrategias para el abordaje de problemas compartidos y el desarrollo de alternativas para aquellos que son particulares de las regiones específicas en los que los centros universitarios inciden.

### 5.2.2. Proyectos estratégicos definidos por el CUALTOS

Los proyectos que el CUALTOS ha establecido como estratégicos en esta puesta a punto, acorde con los que también ha planteado la Red Universitaria en Jalisco de la Benemérita Universidad de Guadalajara, buscan:

a) Llevar a nuestro centro universitario al diseño y puesta en marcha de nuevos enfoques de enseñanza que se habrán de constituir como plataformas innovadoras para un desarrollo más integral de nuestros alumnos. Estos enfoques serán aplicados en la oferta educativa del CUALTOS que, además de contar con programas ya consolidados, se está diversificando para ajustarse a las demandas y requerimientos de la Región Altos Sur del estado de Jalisco. Las estrategias en este sentido buscan, además, que se aseguren las condiciones para que las trayectorias académicas permitan una mejor inserción de los egresados en el mercado laboral, tanto en un ejercicio profesional en espacios tradicionales de desempeño, como aquel que se habrá de realizar en opciones diferentes, con ejercicios innovadores e incluso, en los nuevos espacios generados por las propias acciones de emprendimiento que queremos que nuestros egresados realicen y para lo cual, también los estamos formando.

b) Lograr un desarrollo más integral para todos los miembros de la comunidad universitaria y la consolidación de una gran familia universitaria, caracterizada por su identidad compartida y su profundo compromiso social.

c) Prevenir y erradicar la violencia de género, crear una cultura de paz, así como impulsar el cuidado del medio ambiente, la sustentabilidad y la preservación de todos los patrimonios de los que no somos dueños, sino solo administradores.

d) Diversificar los servicios que ofrecemos, tanto a la comunidad universitaria como a la sociedad en general, y estrechar a través de estos, la vinculación que hemos logrado ya establecer con todos los sectores.

e) Impulsar la investigación de alto nivel, así como la transferencia de los conocimientos generados, buscando que nuestra institución siga siendo factor, motor y guía para el desarrollo regional en todos sus ámbitos y dimensiones. Ello implica fortalecer las vocaciones científicas desde el pregrado, el impulso a la habilitación de nuestro personal académico para la generación de conocimientos hacia la solución de problemas desde abordajes, inter, multi y transdisciplinares; el desarrollo de grupos de investigación articulados con las redes que se encuentran en la frontera del conocimiento; el desarrollo de los espacios adecuados para estas tareas y de la misma manera, el impulso a la búsqueda de soluciones específicas a los problemas locales, con perspectivas globales y desde la base de los conocimientos generados.

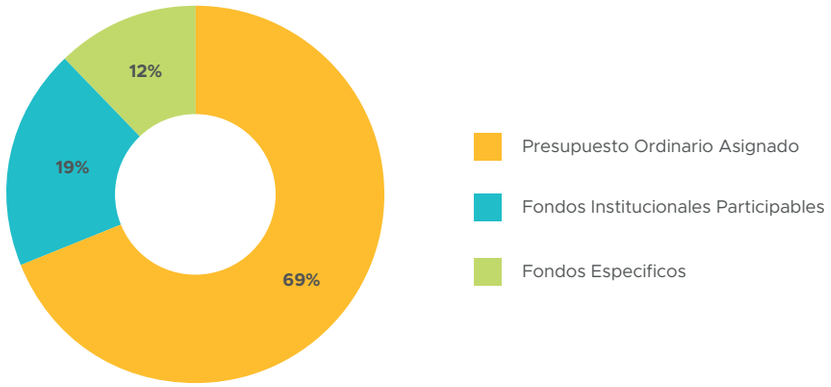
f) Lograr más con lo que tenemos, sin decremento en los niveles de calidad alcanzados.

Estas estrategias implican, por supuesto grandes retos que, como siempre, esta gran comunidad universitaria ha asumido con compromiso y responsabilidad en todos los niveles y ámbitos de competencia; pero constituyen también los medios para sacar provecho de los vientos favorables que vislumbramos en el camino al destino que nos hemos planteado, y estamos conscientes de ello.

## 5.3. Presupuesto ordinario federal y estatal, autogenerados y fondos extraordinarios

El presupuesto del Centro Universitario de los Altos, para el 2022 sumó un total de $30,707,687.44 pesos, desglosado de la siguiente manera: $21,217,737.00 pesos para presupuesto ordinario asignado, $5,937,216.55 millones de pesos de fondos institucionales participables, y $3,552,733.89 pesos de Fondos Específicos (ver gráfico siguiente):

**Gráfico 8. Distribución del presupuesto del CUALTOS en el 2022**

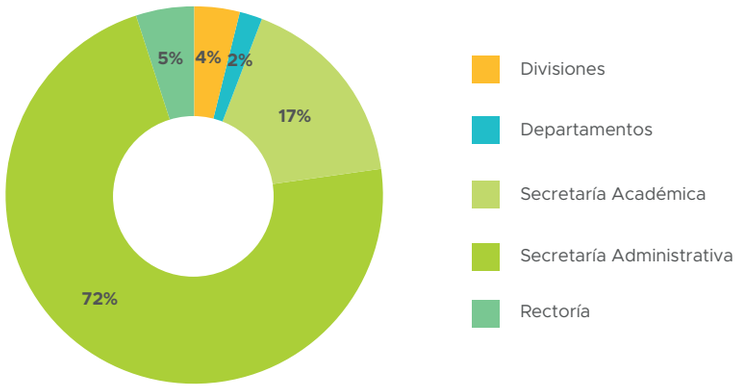



Fuente: Coordinación de Finanzas de CUALTOS.

## 5.3.1. Presupuesto ordinario

El presupuesto ordinario, constituido por $21,217,737.00 pesos, fue distribuido de la siguiente manera: Rectoría con una bolsa de $1,050,000.00 pesos; Secretaría Académica, con una bolsa de $3,614,437.00 pesos; Secretaría Administrativa, con una bolsa de $15,393,300.00 pesos, las 3 Divisiones del CUALTOS, con una bolsa total de $300,000.00 pesos, y los 6 Departamentos de CUALTOS, con una bolsa total de $360,000.00 pesos (ver gráfico siguiente):

**Gráfico 9. Distribución del presupuesto ordinario**

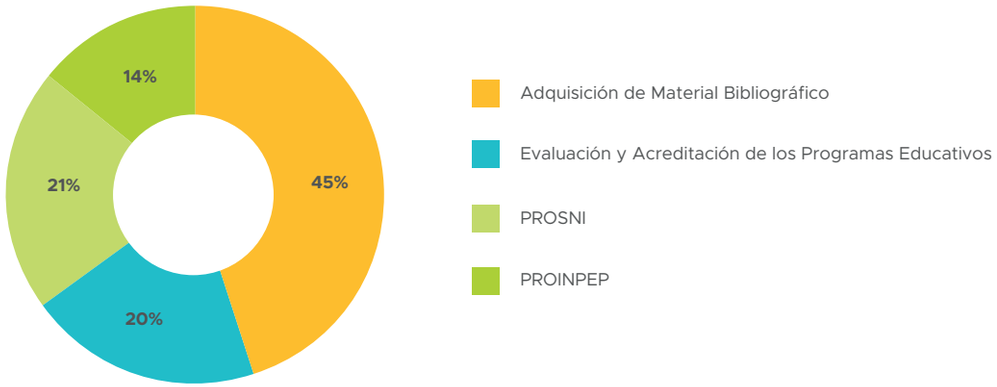



Fuente: Coordinación de Finanzas de CUALTOS.

## 5.3.2. Fondos institucionales participables (FIP)

El presupuesto de fondos institucionales participables (FIP) se compuso por un total de $5,937,216.55 pesos, constituido por las siguientes bolsas: Programa de Adquisición de Material Bibliográfico, con $2,700,000.00 pesos; Evaluación y Acreditación de los Programas Educativos de CUALTOS, con $1,177,216.00 pesos; Programa de Apoyo a la Mejora en las Condiciones de Producción de los Miembros del SNI de la Universidad de Guadalajara (PROSNI), con $1,240,000.00 pesos, y el Programa de Incorporación y Permanencia del Posgrado en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PROINPEP), con una bolsa de $820,000.00 pesos (ver gráfico siguiente):

**Gráfico 10. Fondos Institucionales participables (FIP), 2022**

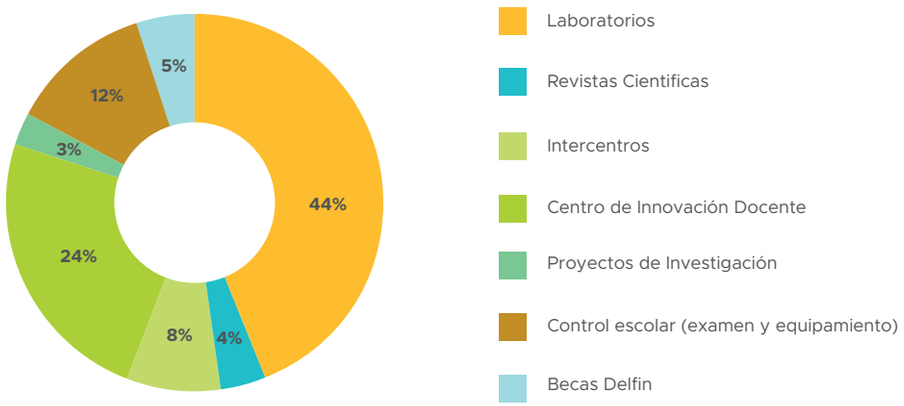



Fuente: Coordinación de Finanzas de CUALTOS

## 5.3.3. Fondos específicos

El presupuesto de fondos específicos, se compuso por un total $3,552,733.89 millones de pesos, constituido por las siguientes bolsas: Apoyo al equipamiento de Laboratorios, $1,549,137.63 pesos; Apoyo para Revistas Científicas Universitarias; $128,000.00 pesos; Participación en Eventos Intercentros, $290,500.00 pesos: Apoyo a Centros de Innovación Docente, $866,469.00 pesos; Apoyo a Proyectos de Investigación, con $120,727.26 pesos; Apoyos para Control Escolar (Prueba de Aptitud Académica y equipamiento de la Coordinación), con $420,000.00 pesos, y Apoyo de Becas para Estancias del Programa Delfín, con $177,900.00 (ver gráfico siguiente):

**Gráfico 11. Distribución de los fondos específicos**




Fuente: Coordinación de Finanzas de CUALTOS

## 5.4. Infraestructura física

### 5.4.1. Obras de mantenimiento

Durante el 2022 se realizaron las siguientes actividades de mantenimiento de la infraestructura:

- Mantenimiento preventivo y correctivo en instalaciones eléctricas.
- Reparación de tuberías y mantenimiento de baños.
- Reparaciones generales en aulas, oficinas, laboratorios y clínicas.
- Mantenimiento en jardines.

### 5.4.2. Obras de construcción

En el 2022 CUALTOS continua en constante crecimiento en sus instalaciones, es por ello por lo que se realizaron diversas obras durante el 2022, con un monto aproximado a los $ 13,688,766.71 pesos, en la tabla siguiente se describen las obras:

**Tabla 81. Obras en CUALTOS durante el 2022**

| ESPACIO | ACCIÓN | MONTO |
|---|---|---|
| Centro de Atención Médica Integral (CAMI) | Recálculo estructural de zapatas linderas | $5,800.00 |
| Sala de Exrectores | Adecuaciones para instalar pantalla | $49,437.62 |
| Campus Universitario | Conclusión de una subestación eléctrica e infraestructura para el balance de cargas | $1,445,701.56 |
| Clínica Veterinaria de Grandes Especies (CVGE) | Motivo de ingreso y andadores de conexión | $4,395,491.00 |
| | Construcción de bardeo perimetral | $4,875,106.51 |
| | Elaboración de proyecto: “Obra exterior de la CVGE” | $688,811.24 |
| | Conclusión de área de quirófanos, cuarto de máquinas Conexión de transformación y planta de emergencia, así como acabado de vestidores | $2,145,793.73 |
| Instalaciones de la Antigua Escuela Preparatoria Regional de Tepatitlán | Adecuaciones en el acceso de servicio de la escuela | $82,625.05 |
| | **Total** | **$13,688,766.71** |

Fuente: Coordinación de Servicios Generales, CUALTOS.

## 5.5. Patrimonio

En el 2022 la Unidad de Control Patrimonial del CUALTOS realizó los siguientes procedimientos patrimoniales (ver tabla siguiente)

**Tabla 82. Procedimientos patrimoniales en el 2022**

| INSTANCIA | PROCEDIMIENTO | DEPENDENCIA | PROCEDIMIENTOS |
|---|---|---|---|
| Centro Universitario de los Altos (SICI) | Alta Patrimonial | Rectoría | 7 |
| | Alta Patrimonial | Secretaría Académica | 63 |
| | Alta Patrimonial | Secretaría Administrativa | 18 |
| | Alta Patrimonial | Div. Ciencias Biomédicas | 6 |
| | Alta Patrimonial | Control Escolar | 4 |
| | Alta Patrimonial | Servicios Generales | 2 |
| | Alta Patrimonial | Depto. Clínicas | 2 |
| | Alta Patrimonial | Depto. De Estudios Organizacionales | 2 |
| | Traslado Externo | Servicio Social | 1 |
| | Traslado Externo | Depto. De Estudios Organizacionales | 1 |
| | Traslado Externo | Secretaría Administrativa | 5 |
| | Traslado Externo | Depto. Clínicas | 4 |
| | Traslado Externo | Coordinación de Personal | 1 |
| | Traslado Externo | Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje | 1 |
| | Traslado Externo | Coordinación de Servicios Generales | 2 |
| | Traslado Externo | Biblioteca CUALTOS | 1 |
| | Traslado Externo | Suministros CUALTOS | 1 |
| | Traslado Externo | Div. Ciencias Biomédicas | 3 |
| | | **Total** | **123** |

Fuente: Coordinación de Servicios Generales, CUALTOS.

## 5.6. Transparencia y contraloría social

En CUALTOS, al ser una institución que trabaja con recursos públicos, estamos obligados a trasparentar la información y responder las solicitudes de información que llegan al centro por medio del Portal Universitario de Transparencia. Durante el 2022, se recibieron 96 solicitudes de información, las cuales fueron atendidas en tiempo y forma (ver la siguiente tabla):

**Tabla 83. Historial de solicitudes de Transparencia, del 2019 al 2022**

| | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|---|---|---|---|---|
| Solicitudes atendidas | 161 | 83 | 55 | 96 |

Fuente: Unidad de Asuntos Jurídicos, CUALTOS.

La Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados, garantiza a las personas el control sobre sus datos personales, es por lo que, toda persona, como titular de sus datos personales, tiene derecho a acceder a ellos, a rectificarlos o a solicitar su cancelación, e incluso, a oponerse a su tratamiento o procesamiento, esta facultad del ciudadano se conoce como *Derechos ARCO (Acceso, Rectificación, Cancelación y Oposición)*.

Durante el 2022 se atendieron 4 solicitudes ARCO y del 2019 a al 2022, se han recibido y atendido 14 en total (ver tabla siguiente).

**Tabla 84. Solicitudes para el ejercicio de los derechos ARCO, del 2019 al 2022**

| | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|---|---|---|---|---|
| Solicitudes atendidas | 0 | 10 | 0 | 4 |

Fuente: Unidad de Asuntos Jurídicos, CUALTOS.

## 5.7. Reingeniería administrativa: creación del Sistema de Monitoreo por Indicadores.

En CUALTOS hemos asumido el reto de optimizar los diversos procesos de gestión administrativa, aprovechando la tecnología y poniéndola al servicio de la calidad educativa; Se trata de que nuestros procesos cada vez sean más agiles y eficientes para toda nuestra comunidad universitaria.

Como parte de este compromiso, durante el 2022 dimos inició a un proceso ambicioso de reingeniería administrativa que tiene como objetivo que todo el gasto que se ejerza esté alineado a objetivos concretos que puedan ser medibles a través de indicadores. Para ello estamos creando el **Sistema de Monitoreo por Indicadores de CUALTOS**, una herramienta interna que nos permitirá cumplir tres propósitos fundamentales: 1) generar una planeación con base en objetivos; 2) construir objetivos que puedan medirse; y 3) diseñar un presupuesto que permita realizarlos.

Estamos convencidos que la planeación estratégica va más allá del continuismo inercial y requiere reflexionar colectivamente qué Centro Universitario queremos ser a partir de las condiciones contextuales de la región y en sintonía con el conjunto de transformaciones globales que impactan el quehacer educativo en todo el mundo.

Para su construcción, se está desarrollando una metodología de co-creación en donde intervenga toda nuestra comunidad para establecer los proyectos estratégicos que habremos de realizar a través de cada una de nuestras Unidades Responsables. Lo anterior bajo las premisas de eficiencia y austeridad, pero sin sacrificar en ningún momento la calidad y la calidez de nuestras tareas sustantivas como universidad.

En este sentido, y en concordancia con los objetivos del Plan de Desarrollo Institucional, se sistematizarán digitalmente diversos procesos administrativos y se construirá un **tablero de indicadores de gestión** en tiempo real que nos permitirá dar un seguimiento permanente del ejercicio del gasto y del cumplimiento de nuestras metas en cada una de las tareas y proyectos. Sabemos que es un esfuerzo ambicioso, pero con el talento de los recursos humanos con que contamos en nuestro Centro, podremos llevarlo a cabo de forma exitosa.

Adicionalmente, los procesos internos de requisiciones y compras también están migrando a un formato virtual para hacerlos más agiles, transparentes y eficientes. Queremos convertir a CUALTOS en un referente de innovación tecnológica puesta al servicio de los procesos institucionales.

Una vez terminado este proyecto, la comunidad universitaria contará con servicios ágiles, eficientes y oportunos para la realización de trámites administrativos y de gestión a través de su digitalización. Asimismo, las diferentes instancias del centro universitario tendrán información oportuna acerca del progreso en el ejercicio del gasto y la evolución de los indicadores para una efectiva toma de decisiones.

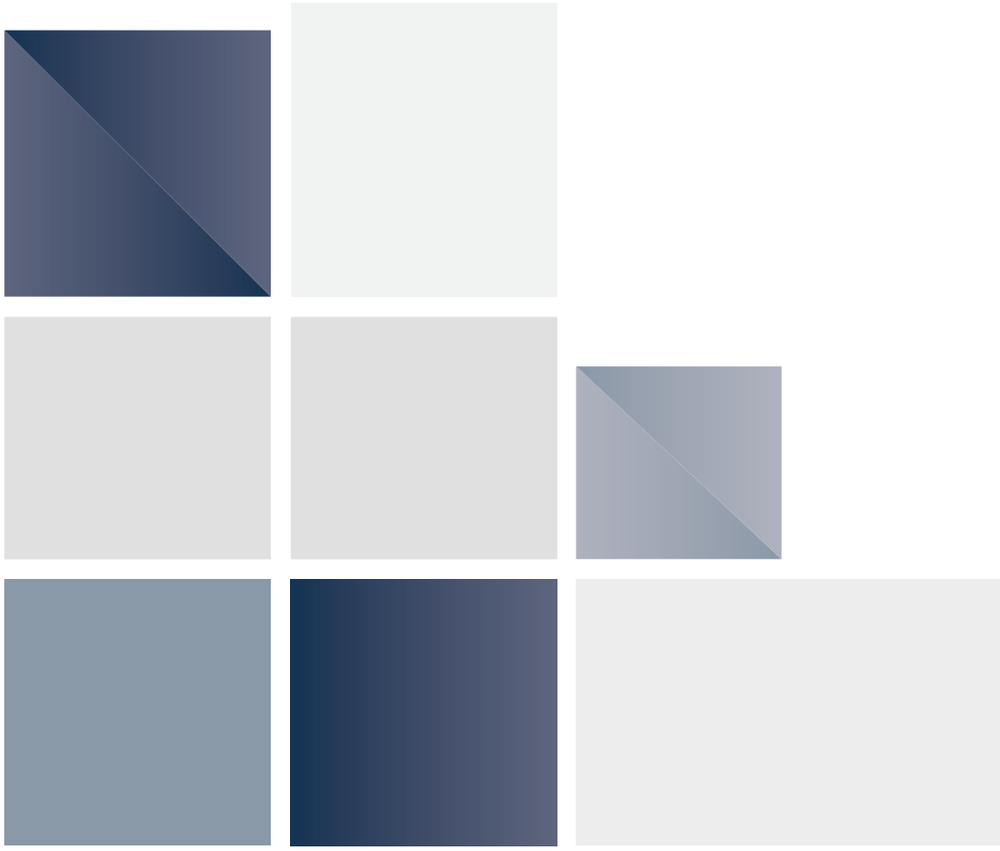
# 6. EL RECONOCIMIENTO DEL CUALTOS PARA QUIENES YA NO ESTÁN CON NOSOTROS

# 6. EL RECONOCIMIENTO DEL CUALTOS PARA QUIENES YA NO ESTÁN CON NOSOTROS

En este 2022 y 2023, nuestra comunidad universitaria sufrió las pérdidas irreparables de:

- † Lic. Yoselin Martínez Elvira, encargada de la Unidad de Nóminas.
- † Lic. Raúl Padilla López, Ex Rector General de la Universidad de Guadalajara, presidente de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara, director del Centro de Estudios Estratégicos para el Desarrollo, impulsor del Centro Cultural Universitario y uno de los promotores culturales más importantes de la historia reciente en México.
- † Arq. Fernando González Gortázar, referente en la arquitectura mexicana, autor del diseño del Campus del Centro Universitario de Los Altos, primer Campus universitario después de la reforma universitaria de la UDG, entre muchas otras obras de renombre internacional.
- † Dr. José Rogelio Orozco Hernández, académico adscrito al Departamento de Ciencias Pecuarias y Agrícolas.
- † Dr. Gilberto Fregoso Peralta, Académico del Departamento de Estudios Jurídicos, Sociales y de la Cultura.
- † Dr. Juan Carlos Padilla Escobedo, académico adscrito al Departamento de Clínicas y esposo de nuestra compañera, la Mtra. Adriana Ruezga Gómez.

# ANEXO ESTADÍSTICO



# ANEXO ESTADÍSTICO

| MATRÍCULA GLOBAL | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Pregrado | 4137 | 4048 | 4246 | 4209 |
| Posgrado | 102 | 119 | 125 | 98 |
| **Total** | **4239** | **4167** | **4371** | **4307** |

Fuente: Coordinación de Control Escolar
Corte a: 15 de diciembre 2022 (Estatus: AC, B4, SS, IT)

| DESGLOSE DE MATRÍCULA DE PREGRADO POR SEXO | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2019 | | | 2020 | | | 2021 | | | 2022 | | |
| PROGRAMA DE ESTUDIOS | H | M | TOTAL | H | M | TOTAL | H | M | TOTAL | H | M | TOTAL |
| Abogado | 138 | 220 | 358 | 139 | 244 | 383 | 133 | 230 | 363 | 126 | 231 | 357 |
| Administración | 140 | 187 | 327 | 133 | 163 | 296 | 138 | 170 | 308 | 125 | 168 | 293 |
| Cirujano Dentista | 131 | 340 | 471 | 114 | 307 | 421 | 113 | 352 | 465 | 123 | 346 | 469 |
| Contaduría Pública | 136 | 208 | 344 | 124 | 200 | 324 | 106 | 214 | 320 | 110 | 205 | 315 |
| Enfermería | 68 | 310 | 378 | 63 | 283 | 346 | 64 | 321 | 385 | 67 | 311 | 378 |
| Ingeniería Agroindustrial | 77 | 72 | 149 | 91 | 96 | 187 | 109 | 84 | 193 | 109 | 92 | 201 |
| Ingeniería en Computación | 122 | 24 | 146 | 129 | 31 | 160 | 147 | 32 | 179 | 139 | 28 | 167 |
| Ingeniería en Sistemas Pecuarios | 103 | 40 | 143 | 124 | 48 | 172 | 119 | 49 | 168 | 134 | 50 | 184 |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia | 127 | 90 | 217 | 125 | 104 | 229 | 136 | 130 | 266 | 137 | 164 | 301 |
| Médico Cirujano y Partero | 240 | 316 | 556 | 214 | 295 | 509 | 216 | 305 | 521 | 206 | 310 | 516 |

| PROGRAMA DE ESTUDIOS | 2019 | | | 2020 | | | 2021 | | | 2022 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | H | M | TOTAL | H | M | TOTAL | H | M | TOTAL | H | M | TOTAL |
| Negocios Internacionales | 116 | 195 | 311 | 105 | 206 | 311 | 113 | 223 | 336 | 111 | 208 | 319 |
| Nutrición | 53 | 324 | 377 | 43 | 283 | 326 | 47 | 323 | 370 | 47 | 310 | 357 |
| Psicología | 79 | 281 | 360 | 75 | 309 | 384 | 65 | 307 | 372 | 58 | 294 | 352 |
| **Total** | **1530** | **2607** | **4137** | **1479** | **2569** | **4048** | **1506** | **2740** | **4246** | **1492** | **2717** | **4209** |
| **Porcentaje** | **37%** | **63%** | | **37%** | **63%** | | **35%** | **65%** | | **35%** | **65%** | |

Fuente: Coordinación de Control Escolar
Corte a: 15 de diciembre 2022

| DESGLOSE HISTÓRICO DE MATRÍCULA DE POSGRADO POR SEXO | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2019 | | | 2020 | | | 2021 | | | 2022 | | |
| | H | M | TOTAL | H | M | TOTAL | H | M | TOTAL | H | M | TOTAL |
| **Especialidad** | | | | | | | | | | | | |
| Endodoncia | 4 | 4 | **8** | 2 | 6 | **8** | 3 | 6 | **9** | 5 | 3 | **8** |
| Odontopediatría | 3 | 5 | **8** | 1 | 7 | **8** | 1 | 7 | **8** | 2 | 6 | **8** |
| Producción Animal Sustentable | 15 | 6 | **21** | 0 | 0 | **0** | 15 | 5 | **20** | 0 | 0 | **0** |
| Médica en Medicina Familiar | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 | **0** | 13 | 7 | **20** | 18 | 12 | **30** |
| Médica en Medicina de Urgencia | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 | **0** | 4 | 4 | **8** | 8 | 5 | **13** |
| **Total** | 22 | 15 | **37** | 3 | 13 | **16** | 36 | 29 | **65** | 33 | 26 | **59** |
| **Altas Especialidades** | | | | | | | | | | | | |
| Cirugia de Mano | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 | **0** | 1 | 0 | **1** | 0 | 0 | **0** |
| Cirugia de Pies y Tobillo | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 | **0** | 3 | 0 | **3** | 0 | 0 | **0** |

| | 2019 | | | 2020 | | | 2021 | | | 2022 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | H | M | TOTAL | H | M | TOTAL | H | M | TOTAL | H | M | TOTAL |
| Artroscopia, cirugia artroscopica y lesiones deportivas | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 | **0** | 2 | 1 | **3** | 1 | 0 | **1** |
| **Total** | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 | **0** | 6 | 1 | **7** | 1 | 0 | **1** |
| **Maestría** | | | | | | | | | | | | |
| En Administración de Negocios | 10 | 3 | **13** | 20 | 11 | **31** | 4 | 3 | **7** | 0 | 0 | **0** |
| En Procesos Innovadores en el Apredizaje | 3 | 6 | **9** | 7 | 15 | **22** | 5 | 13 | **18** | 0 | 0 | **0** |
| En Producción Animal Sustentable | 10 | 3 | **13** | 11 | 21 | **32** | 0 | 0 | **0** | 6 | 4 | **10** |
| **Total** | 23 | 12 | **35** | 38 | 47 | **85** | 9 | 16 | **25** | 6 | 4 | **10** |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | |
| Biociencias | 8 | 15 | **23** | 11 | 21 | **32** | 11 | 17 | **28** | 11 | 17 | **28** |
| **Total** | **8** | **15** | **23** | **11** | **21** | **32** | **11** | **17** | **28** | **11** | **17** | **28** |
| **Total general** | **53** | **42** | **95** | **52** | **81** | **133** | **62** | **63** | **125** | **51** | **47** | **98** |

Fuente: Coordinación de Control Escolar
Corte a: 15 de diciembre 2022 (Estatus: AC, B4, SS, IT)

| MATRÍCULA POR ESTADO DE PROCEDENCIA | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **ESTADO** | **ESTUDIANTES 2018** | **ESTUDIANTES 2019** | **ESTUDIANTES 2020** | **ESTUDIANTES 2021** | **ESTUDIANTES 2022** |
| Jalisco | 3853 | 4031 | 3931 | 4126 | 4170 |
| Michoacán | 31 | 36 | 41 | 44 | 44 |
| Guanajuato | 28 | 20 | 25 | 24 | 23 |
| Zacatecas | 16 | 15 | 17 | 18 | 22 |
| Colima | 14 | 15 | 14 | 15 | 17 |
| Baja California Sur | 7 | 5 | 6 | 5 | 6 |

| ESTADO | ESTUDIANTES 2018 | ESTUDIANTES 2019 | ESTUDIANTES 2020 | ESTUDIANTES 2021 | ESTUDIANTES 2022 |
|---|---|---|---|---|---|
| Baja California Norte | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Nayarit | 7 | 6 | 6 | 7 | 9 |
| Estado de México | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Querétaro | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| San Luis Potosí | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Aguascalientes | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| California EE UU | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Morelos | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nuevo León | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Oaxaca | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sinaloa | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Sonora | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Veracruz | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Guerrero | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| Chiapas | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Ciudad de Mexico | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Puebla | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Tamaulipas | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Tlaxcala | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | **3971** | **4137** | **4048** | **4246** | **4307** |

Fuente: Coordinación de Control Escolar
Corte: 15 de Diciembre 2022

| ESTADOS CON MAYOR NÚMERO DE ALUMNOS | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **ESTADO** | **ESTUDIANTES 2019** | **ESTUDIANES 2020** | **ESTUDIANTES2021** | **ESTUDIANTES 2022** |
| Jalisco | 4031 | 3931 | 4126 | 4170 |
| Michoacán | 36 | 41 | 44 | 44 |
| Guanajuato | 20 | 25 | 24 | 23 |
| Zacatecas | 15 | 17 | 18 | 22 |
| Colima | 15 | 14 | 15 | 17 |
| Baja California Sur | 5 | 6 | 5 | 6 |
| Nayarit | 6 | 6 | 7 | 9 |
| Guerrero | 0 | 0 | 1 | 3 |
| Aguascalientes | 1 | 0 | 0 | 2 |
| Puebla | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Baja California Norte | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Chiapas | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Ciudad de Mexico | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Estado de México | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Querétaro | 1 | 1 | 0 | 1 |
| San Luis Potosí | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Sinaloa | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Tamaulipas | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Tlaxcala | 0 | 0 | 0 | 1 |
| **Total** | **4136** | **4046** | **4245** | **4307** |

Fuente: Coordinación de Control Escolar
Corte: 15 de Diciembre 2022

| ESTUDIANTES ADMITIDOS | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | |
| Calendario | A | B | A | B | A | B | A | B |
| Solicitudes pagadas | 3080 | 3080 | 1307 | 2866 | 1343 | 3031 | 1215 | 2520 |
| Aspirantes | 1222 | 2575 | 1202 | 2409 | 1420 | 2129 | 1035 | 2097 |
| Admitidos | 400 | 577 | 396 | 697 | 479 | 610 | 450 | 606 |

Fuente: Coordinación de Control Escolar
Corte a: 15 de Diciembre 2022

| PROGRAMAS EDUCATIVOS ACREDITADOS | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| CIIES | 11 | 11 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| COPAES | 12 | 12 | 12 | 12 | 13 | 13 | 12 | 11 |

Fuente: Coordinación de Evaluación y Acreditación
Corte: 31 de diciembre 2022

| PROGRAMAS EDUCATIVOS DE PREGRADO ACREDITADOS 2022 | | |
|---|---|---|
| PROGRAMA EDUCATIVO | ORGANISMO | PERIODO DE ACREDITACIÓN |
| Abogado | CONFEDE | 2018 - 2023 |
| Administración | CACECA | 2017 - 2022 |
| Cirujano Dentista | CONAEDO | 2019 - 2024 |
| Contaduría Pública | CACECA | 2017 - 2022 |
| Enfermería | CIEES | 2022-2027 |
| Ingeniería Agroindustrial | COMEAA | 2017 - 2022 |
| Ingeniería en Sistemas Pecuarios | COMEAA | 2017 - 2022 |
| Ingeniería en Computación | CONAIC | 2019 - 2024 |
| Médico Cirujano y Partero | COMAEM | 2018 - 2023 |
| Negocios Internacionales | CONACI | 2017 - 2022 |
| Nutrición | CONCAPREN | 2017 - 2022 |
| Psicología | CNEIP | 2021-2026 |

Fuente: Coordinación de Evaluación y Acreditación
Corte a: Diciembre 2022

| HISTORIAL DE LA OFERTA DE TALLERES DE FORMACIÓN INTEGRAL Y LA PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| CLASIFICACIÓN | DISCIPLINA | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Deportivo | Acondicionamiento fìsico | 180 | 117 | 483 | |
| Recreativos | Actividades recreativas | | | 94 | 290 |
| Deportivo | Ajedrez | 173 | 84 | | 212 |
| Artísticos | Artes gráficas | | | | 170 |
| Deportivo | Artes marciales | 38 | | | |
| Deportivo | Atletismo | 94 | 66 | 187 | 210 |
| Culturales | Baile Folklórico | 42 | 70 | 84 | 104 |
| Deportivo | Baloncesto | 125 | 103 | | |
| Deportivo | Basquetbool | | | 99 | 210 |
| Deportivo | Béisbol y Sofball | 54 | 67 | | 171 |
| Culturales | Baile | 190 | 57 | | 250 |
| Deportivo | Boxeo | | 183 | 327 | 106 |
| Culturales | Braile | | | | 100 |
| Culturales | Canto | 65 | 148 | | |
| Deportivo | Ciclismo (de Montaña) | 57 | 69 | | 170 |
| Culturales | Círculo de lectura | 131 | 137 | 61 | 205 |
| Culturales | Conecta, se vale hablar¡¡¡¡ | | | | 135 |
| Ciencia y tecnologìa | Conserva de alimentos | | | 68 | 140 |
| Ciencia y tecnologìa | Cyber seguridad | 48 | | | |
| Culturales | Dibujo | 76 | | | |
| Culturales | Diseño y creación | | | | 51 |
| Artísticos | Ensamble musical | 54 | | | 102 |
| Deportivo | Entrenamiento funcional | | | 157 | |
| Culturales | Floreo, el arte de la soga | 63 | 101 | | 80 |
| Ciencia y tecnologìa | Fotografía para redes sociales | | | 126 | |
| Culturales | Fotografía | 77 | | | 192 |
| Deportivo | Fútbol soccer | 128 | 127 | | 210 |
| Ciencia y tecnologìa | Huertos familiares | | | 106 | |
| Culturales | Iniciación a la música | | 67 | | |

| CLASIFICACIÓN | DISCIPLINA | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|---|---|---|---|---|---|
| Culturales | Lectura en voz alta | 38 | | | |
| Ciencia y tecnologìa | Diseño y manejo de redes | 84 | | 203 | 51 |
| Culturales | Lenguaje de señas mexicana | 261 | 159 | 729 | 191 |
| Recreativos | Manualidades cretaivas | | | 115 | 170 |
| Culturales | Mindfullness | 89 | 159 | 292 | |
| Culturales | Música | 49 | | | |
| Recreativos | Ocio creativo | | | 154 | |
| Culturales | Oratoria | 28 | | | |
| Ciencia y tecnologìa | Pensamiento computacional | | | 78 | |
| Culturales | Poesia | | | 53 | |
| Culturales | Primeros auxilios | 179 | 79 | 527 | 190 |
| Ciencia y tecnologìa | Razonamiento matemático | 78 | 82 | 164 | 171 |
| Culturales | Reciclaje artístico | | 96 | | |
| Ciencia y tecnologìa | Robótica | | | | 116 |
| Deportivo | Tae Kwon do | 27 | | | 170 |
| Culturales | Teatro | 41 | | 43 | |
| Culturales | Traducción de inglés | 65 | | | |
| Deportivo | Tochito  Bandera | | 53 | | |
| Deportivo | Voleibol | 208 | 152 | | 210 |
| Deportivo | Yoga | 227 | 131 | | |
| | **Total** | **2969** | **2307** | **4150** | **4377** |

Fuente: Coordinación de Extensión; Unidad de Deportes
Corte a: Diciembre 2022

| TALLERES DE FORMACIÓN INTEGRAL | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| CLASIFICACIÓN | TALLER | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Artísticos | Artes gráficas | | | | 170 |
| Artísticos | Ensamble musical | 54 | | | 102 |
| | **Total** | **54** | **0** | **0** | **272** |

Fuente: Coordinación de Extensión; Unidad de Deportes
Corte a: Diciembre 2022

| TALLERES DE FORMACIÓN INTEGRAL | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **CLASIFICACIÓN** | **TALLER** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** |
| Ciencia y tecnología | Conserva de alimentos | | | 68 | 140 |
| Ciencia y tecnología | Cyber seguridad | 48 | | | |
| Ciencia y tecnología | Fotografía para redes sociales | | | 126 | |
| Ciencia y tecnología | Huertos familiares | | | 106 | |
| Ciencia y tecnología | Diseño y manejo de redes | 84 | | 203 | 51 |
| Ciencia y tecnología | Pensamiento computacional | | | 78 | |
| Ciencia y tecnología | Razonamiento matemático | 78 | 82 | 164 | 171 |
| Ciencia y tecnología | Robótica | | | | 116 |
| | **Total** | **210** | **82** | **745** | **478** |

Fuente: Coordinación de Extensión; Unidad de Deportes
Corte a: Diciembre 2022

| TALLERES DE FORMACIÓN INTEGRAL | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **CLASIFICACIÓN** | **TALLER** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** |
| Recreativos | Actividades recreativas | | | 94 | 290 |
| Recreativos | Manualidades cretaivas | | | 115 | 170 |
| Recreativos | Ocio creativo | | | 154 | |
| | **Total** | **0** | **0** | **363** | **460** |

Fuente: Coordinación de Extensión; Unidad de Deportes
Corte a: Diciembre 2022

| TALLERES DE FORMACIÓN INTEGRAL | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **CLASIFICACIÓN** | **TALLER** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** |
| Culturales | Baile Folklórico | 42 | 70 | 84 | 104 |
| Culturales | Baile | 190 | 57 | | 250 |
| Culturales | Braile | | | | 100 |
| Culturales | Canto | 65 | 148 | | |
| Culturales | Círculo de lectura | 131 | 137 | 61 | 205 |

| CLASIFICACIÓN | TALLER | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|---|---|---|---|---|---|
| Culturales | Conecta, se vale hablar¡¡¡¡ | | | | 135 |
| Culturales | Dibujo | 76 | | | |
| Culturales | Diseño y creación | | | | 51 |
| Culturales | Floreo, el arte de la soga | 63 | 101 | | 80 |
| Culturales | Fotografía | 77 | | | 192 |
| Culturales | Iniciación a la música | | 67 | | |
| Culturales | Lectura en voz alta | 38 | | | |
| Culturales | Lenguaje de señas mexicana | 261 | 159 | 729 | 191 |
| Culturales | Mindfullness | 89 | 159 | 292 | |
| Culturales | Música | 49 | | | |
| Culturales | Oratoria | 28 | | | |
| Culturales | Poesia | | | 53 | |
| Culturales | Primeros auxilios | 179 | 79 | 527 | 190 |
| Culturales | Reciclaje artístico | | 96 | | |
| Culturales | Teatro | 41 | | 43 | |
| Culturales | Traducción de inglés | 65 | | | |
| | **Total** | **1394** | **1073** | **1789** | **1498** |

Fuente: Coordinación de Extensión; Unidad de Deportes
Corte a: Diciembre 2022

| TALLERES DE FORMACIÓN INTEGRAL | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| CLASIFICACIÓN | TALLER | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Deportivo | Acondicionamiento físico | 180 | 117 | 483 | |
| Deportivo | Ajedrez | 173 | 84 | | 212 |
| Deportivo | Artes marciales | 38 | | | |
| Deportivo | Atletismo | 94 | 66 | 187 | 210 |
| Deportivo | Baloncesto | 125 | 103 | | |
| Deportivo | Basquetbool | | | 99 | 210 |
| Deportivo | Béisbol y Sofball | 54 | 67 | | 171 |

| CLASIFICACIÓN | TALLER | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|---|---|---|---|---|---|
| Deportivo | Boxeo | | 183 | 327 | 106 |
| Deportivo | Ciclismo (de Montaña) | 57 | 69 | | 170 |
| Deportivo | Entrenamiento funcional | | | 157 | |
| Deportivo | Fútbol soccer | 128 | 127 | | 210 |
| Deportivo | Tae Kwon do | 27 | | | 170 |
| Deportivo | Tochito  Bandera | | 53 | | |
| Deportivo | Voleibol | 208 | 152 | | 210 |
| Deportivo | Yoga | 227 | 131 | | |
| | **Total** | **1311** | **1152** | **1253** | **1669** |

Fuente: Coordinación de Extensión; Unidad de Deportes
Corte a: Diciembre 2022

| TALLERES DE FORMACIÓN INTEGRAL | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| CLASIFICACIÓN | TALLER | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Recreativos | Actividades recreativas | | | 94 | 290 |
| Recreativos | Manualidades cretaivas | | | 115 | 170 |
| Recreativos | Ocio creativo | | | 154 | |
| | **Total** | **0** | **0** | **363** | **460** |

Fuente: Coordinación de Extensión; Unidad de Deportes
Corte a: Diciembre 2022

| PROFESORES PARTICIPANTES EN EL PROGRAMA DE TUTORÍAS | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | CALENDARIO | | | | | | | |
| | 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | |
| Nombramiento / Calendario | A | B | A | B | A | B | A | B |
| Profesor de Tiempo Completo | 85 | 89 | 84 | 86 | 86 | 94 | 91 | 91 |
| Profesor de Asignatura | 24 | 26 | 29 | 31 | 32 | 27 | 23 | 27 |
| Técnicos Académicos | 14 | 16 | 22 | 23 | 24 | 25 | 25 | 23 |
| | **123** | **131** | **135** | **140** | **142** | **146** | **139** | **141** |

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos
Corte a: 15 Diciembre 2022

| ESTUDIANTES POR PROGRAMA DE ESTUDIOS QUE RECIBIERON TUTORÍAS | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2018 | | 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | |
| PROGRAMA DE ESTUDIOS | A | B | A | B | A | B | A | B | A | B |
| Abogado | 204 | 233 | 257 | 312 | 292 | 302 | 200 | 150 | 301 | 244 |
| Administración | 153 | 199 | 120 | 173 | 200 | 132 | 63 | 78 | 128 | 19 |
| Cirujano Dentista | 145 | 229 | 202 | 336 | 302 | 240 | 110 | 111 | 225 | 223 |
| Contaduría Pública | 166 | 292 | 186 | 243 | 291 | 138 | 70 | 75 | 198 | 181 |
| Enfermería | 114 | 189 | 119 | 117 | 181 | 152 | 101 | 76 | 114 | 63 |
| Ingeniería Agroindustrial | 113 | 161 | 131 | 139 | 132 | 51 | 79 | 86 | 41 | 125 |
| Ingeniería en Computación | 79 | 165 | 69 | 107 | 141 | 154 | 90 | 80 | 150 | 17 |
| Ingeniería en Sistemas Pecuarios | 97 | 180 | 41 | 84 | 127 | 109 | 39 | 65 | 88 | 69 |

| PROGRAMA DE ESTUDIOS | 2018 | | 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | A | B | A | B | A | B | A | B | A | B |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia | 153 | 206 | 36 | 136 | 68 | 127 | 49 | 44 | 116 | 162 |
| Médico Cirujano y Partero | 216 | 245 | 243 | 194 | 104 | 90 | 44 | 54 | 195 | 139 |
| Negocios Internacionales | 87 | 278 | 66 | 102 | 166 | 170 | 85 | 125 | 152 | 121 |
| Nutrición | 73 | 115 | 70 | 196 | 143 | 92 | 52 | 56 | 105 | 114 |
| Psicología | 127 | 220 | 227 | 260 | 334 | 223 | 104 | 127 | 244 | 262 |
| **Total** | **1727** | **2712** | **1767** | **2399** | **2481** | **1980** | **1086** | **1127** | **2057** | **1739** |

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos
Corte a: 15 Diciembre 2022

| NÚMERO DE EQUIPOS DE CÓMPUTO EN CUALTOS | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| USUARIOS | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Estudiantes | 260 | 358 | 381 | 372 | 430 | 435 | 426 | 516 | 560 |
| Profesores | | | | | | 112 | 132 | 131 | 131 |
| Administrativos | | | | | | 254 | 255 | 259 | 264 |
| **Total** | **260** | **358** | **381** | **372** | **430** | **801** | **813** | **906** | **955** |

Fuente: Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje
Corte a: 15 Diciembre 2022

| DISTRIBUCIÓN DE EQUIPO DE COMPUTO POR TIPO | | |
|---|---|---|
| EQUIPO | 2021 | 2022 |
| De escritorio | 637 | 647 |
| Laptop | 197 | 251 |
| Móviles (tablet) | 57 | 57 |
| **Total** | **891** | **955** |

Fuente: Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje
Fecha: 15 de diciembre de 2022

| PRESTADORES DE SERVICIO SOCIAL ASIGNADOS A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2022 | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2019 | 2020 | | 2021 | | | 2022 | |
| Programa de estudios | Alumnos | | H | M | Total | H | M | Total |
| Abogado | 6 | 3 | | 1 | 1 | | | |
| Administración | | 2 | 6 | 2 | 8 | 1 | 1 | 2 |
| Contaduría Pública | 2 | 1 | | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 |
| Enfermería | 1 | | | | | | | |
| Ingeniero Agroindustrial | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| Ingeniero en Sistemas Pecuarios | | 1 | 1 | | 1 | | | |
| Ingeniero en Computación | 1 | 3 | 2 | | 2 | 2 | 0 | 2 |
| Médicina Veterinario Zootecnia | | | 1 | | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Negocios Internacionales | 6 | 6 | | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 |
| Nutrición | 2 | 3 | | | 0 | | | |
| Psicología | 6 | 9 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 6 |
| **Total** | **24** | **28** | **11** | **10** | **21** | **10** | **11** | **21** |

Fuente: Coordinación de Investigación
Corte a: 15 Diciembre 2022
Apoyos académicos

| MODALIDAD DE TITULACIÓN | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | |
| | A | B | H | M | H | M | H | M |
| Examen General de Certificación Profesional (EGEL - CENEVAL) | 75 | 111 | 34 | 49 | 171 | 254 | 105 | 126 |
| Promedio | 41 | 70 | 20 | 39 | 66 | 143 | 45 | 84 |
| Excelencia Académica | 31 | 46 | 11 | 41 | 51 | 114 | 21 | 96 |
| Examen Global Teórico | 6 | 13 | 20 | 21 | 35 | 26 | 34 | 32 |
| Seminario de Titulación | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 11 |

| | 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | A | B | H | M | H | M | H | M |
| Tesis | 5 | 7 | 5 | 1 | 6 | 7 | 4 | 12 |
| Tesina | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Examen Global Teórico Práctico | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5 | 17 |
| Guía comentada o ilustrada | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Informe de Prácticas Profesionales | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Diseño o rediseño de equipo, aparato o maquinaria | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 |
| Informe de Servicio Social | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Estudiosde posgrado | | | | | | | 3 | 1 |
| Paquete didáctico | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | o | 1 |
| **Total** | **158** | **247** | **90** | **151** | **334** | **546** | **229** | **380** |

Fuente: Coordinadores de Carrera
Fecha: 15 de diciembre de 2022

| EQUIPOS DE CÓMPUTO DISPONIBLES EN CUALTOS | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Laboratorio cómputo 1 | 45 | 45 | 45 | 45 |
| Laboratorio cómputo 2 | 45 | 45 | 45 | 45 |
| Aula virtual 1 | 41 | 41 | 41 | 41 |
| Aula virtual 2 | 41 | 41 | 41 | 41 |
| Acceso Libre | 42 | 42 | 42 | 42 |
| Laboratorio de Sistemas Operativos | 20 | 20 | 20 | 20 |
| CIIO | 30 | 30 | 30 | 39 |
| **Suma de equipos disponibles** | **264** | **264** | **264** | **273** |

Fuente: Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje, CUALTOS
Corte a: 15 Diciembre 2022

| HISTÓRICO DE ESTUDIANTES QUE PRESENTAN EL EGEL-CENEVAL | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|---|---|---|---|---|
| Nivel de desempeño | 913 | 863 | 973 | 838 |
| Testimonio de Desempeño Sobresaliente (TDSS) | 117 | 107 | 137 | 31 |
| Testimonio de Desempeño Satisfactorio (TDS) | 476 | 407 | 460 | 664 |
| Sin Testimonio (ST) | 320 | 349 | 376 | 143 |

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos
Corte a: 15 de Diciembre 2022

| UNIVERSITARIOS BENEFICIADOS POR TIPOS DE BECAS | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2019 | 2020 | | 2021 | | 2022 | |
| TIPOS DE BECA | | H | M | H | M | H | M |
| SEP-PROSPERA segundo año | 46 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Jovenes Escribiendo Futuro (Benito Juárez) | 85 | 16 | 47 | 18 | 37 | 7 | 20 |
| Manutención Federal para Educación Superior 2022 I | 1 | 70 | 149 | 49 | 81 | 0 | 0 |
| Manutención Federal para Educación Superior 2022 II | 465 | 70 | 149 | 104 | 226 | 0 | 0 |
| Beca por haber concluído la titulación | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Programa INVESTIGA, Incorporación temprana a la investigación de estudiantes | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes (PEEES) | 31 | 3 | 21 | 5 | 17 | 7 | 16 |
| Apoyo económico CUAltos para presentar trabajos de investigación en Congresos | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Apoyo económico CUAltos para realizar veranos de investigación AMC y Delfín | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Veranos de Investigación Delfín salientes | 14 | 1 | 8 | 10 | 22 | 10 | 11 |
| Veranos de Investigación Delfín Entrantes | | | | | | 8 | 16 |
| JOB´S (Autoacceso) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 284 |

| TIPOS DE BECA | 2019 | 2020 | | 2021 | | 2022 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | H | M | H | M | H | M |
| Beca Autónoma de Madrid | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Programa Estancias Académicas (virtuales -2022) Entrantes | 0 | 3 | 9 | 16 | 40 | 0 | 1 |
| Programa Estancias Académicas (virtuales -2022) Salientes | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Programa Estancias Académicas (presenciales-2022) entrantes | | | | | | 2 | 0 |
| Programa Estancias Académicas (presenciales-2022) salientes | | | | | | 8 | 9 |
| Apoyo a la Movilidad Saliente AMES CGCI | 6 | 3 | 8 | 0 | 0 | 6 | 9 |
| Estancia académicas internacionales de especialización "ESACIES" 22-B virtual | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| Estancias Académicas Internacionales de especialización (ESACIES) 21-A Modalidad virtual de idiomas en IES | 0 | 0 | 0 | 1 | 7 | 5 | 12 |
| Estancias Académicas internacionales de especialización (ESACIES) 21-B Modalidad virtual Universidad Virtual de Florida | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Beca Institucional UdeG "Talento Global" | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 2 |
| Estímulos Económicos a Estudiantes con discapacidad CGA | 4 | 0 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 |
| Estímulos Económicos a Estudiantes Indigenas CGA | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Madres solteras CONACYT | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 3 |
| Renovación de excelencia académica PyrrhaGladys Grodman 2022, CI | 3 | 0 | 0 | 2 | 7 | 1 | 2 |
| Renovación de excelencia académica Grodman 2022-A | | | | | | 1 | 2 |
| Renovación de excelencia académica Grodman 2022-B | | | | | | 4 | 2 |
| Grodman Estancias Cortas de Especialización | | | | | | 0 | 2 |
| Beca Bancomer "Chavos que inspiran" | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Beca AMEXCID Movilidad Internacional | | | | | | 1 | 0 |

| TIPOS DE BECA | 2019 | 2020 H | 2020 M | 2021 H | 2021 M | 2022 H | 2022 M |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Santander habilidades CUMEX | 0 | 0 | 0 | 13 | 26 | 0 | 0 |
| PROINOVA plataforma PEDX C1 | 0 | 0 | 0 | 9 | 14 | 0 | 0 |
| Beca telmex | 0 | 0 | 0 | 9 | 14 | 3 | 4 |
| Proinnova Plataforma EdX cursos en línea internacionales para personal académico | | | | | | 2 | 4 |
| Acciones de internacionalización para todo el personal universitario | | | | | | 6 | 4 |
| Plataforma EdX cursos en línea internacionales para personal universitario | | | | | | 1 | 3 |
| **Total** | **694** | **167** | **396** | **245** | **500** | **76** | **411** |

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos; Unidad de Becas e Intercambios
Corte a: 15 de Diciembre 2022

| PROGRAMAS EDUCATIVOS RECONOCIDOS EN EL PADRÓN EGEL | | | | |
|---|---|---|---|---|
| PROGRAMA EDUCATIVO | 2017-2019 NIVEL | REFRENDO | 2019-2021 NIVEL | REFRENDO |
| **Total** | **10 PE** | | **10 PE** | |
| Contaduría Pública | 1 | 4a. ocasión | 1 | 5a. Ocasión |
| Enfermería | 1 | 3a. ocasión | 1 | 4a. Ocasión |
| Médico Cirujano y Partero | 1 | 3a. ocasión | 2 | 4a. Ocasión |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia | 1 | 3a. ocasión | 1 | 4a. Ocasión |
| Cirujano Dentista | 1 | 2a. ocasión | 1 | 3a. Ocasión |
| Administración | 2 | 4a. ocasión | 2 | 5a. Ocasión |
| Ing. Computación | 2 | Ingreso | 1 | 2a. Ocasión |
| Negocios Internacionales | 2 | 4a. ocasión | 1 | 5a. Ocasión |
| Abogado | 2 | 2a. ocasión | 1 | 3a. Ocasión |
| Psicología | 2 | 4a. ocasión | 2 | 5a. Ocasión |

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos
Corte a: Diciembre 2022

| ESTUDIANTES ACREEDORES DEL PREMIO EGEL - CENEVAL AL DESEMPEÑO DE EXCELENCIA 2022 | | |
|---|---|---|
| | EGEL | FECHA DE EXAMEN |
| 1 | Administración | 28/5/2022 |
| 1 | Comercio/Negocios Internacionales | 28/5/2022 |
| 2 | Comercio/Negocios Internacionales | 28/5/2022 |
| 1 | Derecho | 28/5/2022 |
| 2 | Derecho | 28/5/2022 |
| 3 | Derecho | 28/5/2022 |
| 1 | Medicina General | 28/5/2022 |
| 2 | Medicina General | 28/5/2022 |
| 3 | Medicina General | 28/5/2022 |
| 4 | Medicina General | 28/5/2022 |
| 5 | Medicina General | 28/5/2022 |
| 6 | Medicina General | 28/5/2022 |
| 7 | Medicina General | 28/5/2022 |
| 8 | Medicina General | 28/5/2022 |
| 1 | Administración | 26/11/2022 |
| 1 | Derecho | 26/11/2022 |
| 2 | Derecho | 26/11/2022 |
| 3 | Derecho | 26/11/2022 |
| 1 | Medicina General | 26/11/2022 |
| 2 | Medicina General | 26/11/2022 |
| 3 | Medicina General | 26/11/2022 |
| 4 | Medicina General | 26/11/2022 |
| 5 | Medicina General | 26/11/2022 |
| 6 | Medicina General | 26/11/2022 |
| 7 | Medicina General | 26/11/2022 |
| 8 | Medicina General | 26/11/2022 |
| 9 | Medicina General | 26/11/2022 |
| 10 | Medicina General | 26/11/2022 |
| 11 | Medicina General | 26/11/2022 |

| | EGEL | FECHA DE EXAMEN |
|---|---|---|
| 12 | Medicina General | 26/11/2022 |
| 1 | Nutrición | 26/11/2022 |

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos
Corte a: 16 de enero de 2023

| HISTÓRICO DEL PERSONAL ACADÉMICO | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Profesores de Tiempo Completo | 112 | 111 | 116 | 118 | 111 |
| Profesores de Medio Tiempo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Profesores de Asignatura | 255 | 221 | 249 | 248 | 240 |
| Técnicos Académicos | 47 | 47 | 46 | 51 | 47 |
| n.d. No disponible. | 416 | 381 | 413 | 419 | 400 |

Fuente: Coordinación de Personal
Corte a: 15 de Diciembre 2022

| PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO POR GRADO ACADÉMICO | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2020 | | | 2021 | | | 2022 | | |
| | 2019 | H | M | Total | H | M | Total | H | M | Total |
| PTC | 111 | 66 | 50 | 116 | 66 | 50 | 118 | 66 | 45 | 111 |
| Doctorado | 48 | 33 | 20 | 53 | 33 | 20 | 54 | 37 | 23 | 60 |
| % Doctorado | 43% | 50% | 40% | 46% | 50% | 40% | 46% | 56% | 51% | 54% |
| Maestría | 47 | 25 | 24 | 49 | 25 | 24 | 50 | 21 | 17 | 38 |
| % Maestría | 42% | 38% | 48% | 42% | 38% | 48% | 42% | 32% | 38% | 34% |
| Especialidad | 10 | 5 | 3 | 8 | 5 | 3 | 8 | 5 | 3 | 8 |
| % Especialidad | 9% | 8% | 6% | 7% | 8% | 6% | 7% | 8% | 7% | 7% |
| Sin Posgrado | 6 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 | 3 | 2 | 5 |

Fuente: Coordinación de Personal
Corte a: 15 de Diciembre 2022

| PERSONAL ACADÉMICO POR DEPARTAMENTO | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2021 | | | | | 2022 | | | | |
| | **Total** | PTC | M.T | Asig. | T.A | **Total** | PTC | M.T | Asig. | T.A |
| Estudios Jurídicos, Sociales y de la Cultura | **64** | 19 | 0 | 42 | 3 | **66** | 19 | 0 | 44 | 3 |
| Estudios Organizacionales | **59** | 19 | 0 | 36 | 4 | **54** | 18 | 0 | 33 | 3 |
| Ciencias de la Salud | **71** | 24 | 1 | 39 | 7 | **63** | 22 | 1 | 35 | 5 |
| Clínicas | **128** | 23 | 0 | 90 | 15 | **123** | 20 | 0 | 88 | 15 |
| Ciencias Pecuarias y Agrícolas | **60** | 24 | 1 | 22 | 13 | **58** | 23 | 1 | 21 | 13 |
| Ingenierías | **30** | 9 | 0 | 19 | 2 | **29** | 9 | 0 | 19 | 1 |
| Biblioteca | **1** | 0 | 0 | 0 | 1 | **1** | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje | **4** | 0 | 0 | 0 | 4 | **3** | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Secretaría Académica | **2** | 0 | 0 | 0 | 2 | **3** | 0 | 0 | 0 | 3 |
| | **419** | **118** | **2** | **248** | **51** | **400** | **111** | **2** | **240** | **47** |

Fuente: Coordinación de Personal
Corte a: Diciembre 2022

| PROFESORES APOYADOS EN PROESDE | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** |
| Beneficiarios | 72 | 74 | 79 | 79 |
| Equivalente UMAs a pesos | $ 991.634,00 | $ 1.423.085,12 | $ 1.570.142,40 | $ 1.854.507,06 |
| UMAs mensuales distribuidos | 368 | 592 | 584 | 634 |
| Solicitudes | 89 | 94 | 91 | 96 |
| Rubro de evaluación | 29 | 33 | 28 | 33 |
| Perfil PRODEP | 60 | 61 | 63 | 63 |
| Beneficiarios condicionados | 14 | 14 | 12 | 15 |
| No beneficiados | 3 | 6 | 0 | 2 |

Fuente: Coordinación de Personal
Corte a:Diciembre 2022

| CURSOS PROINNOVA DE ACTUALIZACIÓN PARA PROFESORES ACADÉMICOS QUE ACREDITARON EL CURSO | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **EJE CURRICULAR** | **NOMBRE SEL TALLER** | **H** | **M** | **TOTAL** |
| Formación integral | Desarrollo de habilidades socioemocionales II | 6 | 9 | 15 |
| Curricular | Generando cultura de la paz | 4 | 13 | 17 |
| Curricular | Diseño curricular con perspectiva de cultura de paz | 3 | 8 | 11 |
| Didáctico - pedagógico | Evaluación de los aprendizajes, mediante pruebas objetivas de desempeño por escenarios, bajo el enfoque de la metodología del CENEVAL | 6 | 3 | 9 |
| Didáctico - pedagógico | Desarrollo de competencias en educación superior bajo indicadores de la calidad | 3 | 5 | 8 |
| Innovación | Innovación y transferencia de proyectos de investigación | 5 | 3 | 8 |
| Formación integral | Administración del tiempo | 2 | 9 | 11 |
| Tecnologías para el aprendizaje | Elaboración de videos educativos | 5 | 4 | 9 |
| Didáctico - pedagógico | Estrategias de contención emocional y canalización | 7 | 13 | 20 |
| Curricular | Facilitación de los procesos de aprendizaje de nivel superior en programas curriculares por competencias | 1 | 3 | 4 |
| Curricular | Vida y entorno sustentable I | 4 | 10 | 14 |
| Tecnologías para el aprendizaje | Analítica de datos | 9 | 5 | 14 |
| Didáctico - pedagógico | Edición y tratamiento de materiales digitales e impresos para hacerlos accesibles a personas con discapacidad visual. | 6 | 7 | 13 |

| EJE CURRICULAR | NOMBRE SEL TALLER | H | M | TOTAL |
|---|---|---|---|---|
| Formación integral | Desarrollo de habilidades socioemocionales I - Grupo A | 5 | 12 | 17 |
| Formación integral | Desarrollo de habilidades socioemocionales I - Grupo B | 4 | 6 | 10 |
| Tutorías | Tutoría académica. Herramientas para la práctica tutorial. | 6 | 9 | 15 |
| Curricular | Vida y entorno sustentable II | 4 | 10 | 14 |
| Didáctico - pedagógico | Aspectos básicos de medicina y patología oral | 13 | 12 | 25 |
| | | **93** | **141** | **234** |

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos
Fecha de corte a: 13 de enero de 2023

| EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE PTC CON PERFIL PRODEP EN CUALTOS | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2020 | | | 2021 | | | 2022 | | |
| DEPARTAMENTO | PTC | PRODEP | % | PTC | PRODEP | % | PTC | PRODEP | % |
| Estudios Jurídicos, Sociales y de la Cultura | 17 | 9 | 53% | 19 | 9 | 47% | 19 | 8 | 42% |
| Estudios Organizacionales | 18 | 7 | 39% | 19 | 8 | 42% | 18 | 8 | 44% |
| Ciencias de la Salud | 25 | 16 | 64% | 24 | 16 | 67% | 22 | 17 | 77% |
| Clínicas | 22 | 13 | 59% | 23 | 14 | 61% | 20 | 17 | 85% |
| Ciencias Pecuarias y Agrícolas | 24 | 14 | 58% | 24 | 12 | 50% | 23 | 11 | 48% |
| Ingenierías | 9 | 7 | 78% | 9 | 8 | 89% | 9 | 7 | 78% |
| **Total** | **115** | **66** | **57%** | **118** | **67** | **57%** | **111** | **68** | **61%** |

Fuente: Coordinaciòn de Servicios Academicos. Unidad de Becas.
Corte: Diciembre 2022

| INVESTIGADORES MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| CANT. | APELLIDOS | NOMBRE | NIVEL | VIGENCIA | DEPARTAMENTO |
| 1 | Anaya Esparza | Luis Miguel | I | 2027 | Cs. Pecuarias y Agricolas |
| 2 | Becerra Ruiz | Julieta Sarai | I | 2027 | Clínicas |
| 3 | Becerra Solano | Luis Eduardo | I | 2023 | Clínicas |
| 4 | Caldera Montes o | Juan Francisco | I | 2023 | Estudios Jurídicos Sociales y de la cultura |
| 5 | Camargo Hernández | Gabriela | I | 2023 | De la Salud |
| 6 | Carranza Alcántar | María Del Rocío | I | 2023 | Estudios Jurídicos Sociales y de la cultura |
| 7 | Castañeda Villanueva | Aldo Antonio | C | 2022 | Ingenierías |
| 8 | Franco Casillas | Sergio | I | 2027 | Ingenierías |
| 9 | Franco de la Torre | Lorenzo | I | 2027 | Clínicas |
| 10 | Fuentes Hernández | Victor Octavio | II | 2022 | Cs. Pecuarias y Agricolas |
| 11 | García Álvarez | Martha Fabiola | I | 2025 | Estudios Jurídicos Sociales y de la cultura |
| 12 | Galindo Castañeda | Joaquín | C | 2025 | Estudios Jurídicos Sociales y de la cultura |
| 13 | Gómez Rodríguez | Horacio | C | 2025 | Ingenierías |
| 14 | Gómez Rodríguez Víctor Manuel | Víctor Manuel | I | 2027 | Cs. Pecuarias y Agricolas |
| 15 | González Anaya | Ana Gabriela | I | 2025 | Estudios Jurídicos Sociales y de la cultura |
| 16 | González Fernández | María Obdulia | C | 2025 | Estudios organizacionales |
| 17 | González Pérez | Cándido | I | 2025 | Estudios organizacionales |

| CANT. | APELLIDOS | NOMBRE | NIVEL | VIGENCIA | DEPARTAMENTO |
|---|---|---|---|---|---|
| 18 | González Silva | Napoleón | I | 2023 | Cs. Pecuarias y Agricolas |
| 19 | González Torres | Yésica Sughey | I | 2027 | De la Salud |
| 20 | Gutiérrez Angulo | Melva | II | 2023 | De la Salud |
| 21 | Gutiérrez Mercado | Yanet Karina | I | 2023 | Clínicas |
| 22 | Guzmán Flores I | Juan Manuel | I | 2024 | De la Salud |
| 23 | Heredia Nava | Darwin | I | 2027 | Cs. Pecuarias y Agricolas |
| 24 | Isiordia Espinoza | Mario Alberto | II | 2023 | Clínicas |
| 25 | Islas Torres | Claudia | I | 2025 | Ingenierías |
| 26 | López Pulido | Edgar Iván | I | 2023 | De la Salud |
| 27 | Macías Carballo | Monserrat | I | 2027 | Clínicas |
| 28 | Macías González | Gizelle Guadalupe | II | 2025 | Estudios organizacionales |
| 29 | Martínez Cárdenas | Rogelio | I | 2023 | Estudios organizacionales |
| 30 | Martínez Sifuentes | José Angel | I | 2024 | Cs. Pecuarias y Agricolas |
| 31 | Muñoz Durán | Ma. Martha | C | 2024 | Estudios Jurídicos Sociales y de la cultura |
| 32 | Partida Hoy | Francisco | C | 2025 | Estudios Jurídicos Sociales y de la cultura |
| 33 | Pérez Larios | Alejandro | I | 2023 | Ingenierías |
| 34 | Pérez Pulido | Ignacio | I | 2027 | Estudios Jurídicos Sociales y de la cultura |
| 35 | Ponce Regalado | María Dolores | I | 2025 | De la Salud |
| 36 | Ponce Rojo | Antonio | I | 2025 | De la Salud |
| 37 | Reynoso González | Oscar Ulises | I | 2023 | Estudios Jurídicos Sociales y de la cultura |
| 38 | Reynoso Rábago | Alfonso | I | 2036 | Estudios organizacionales |

| CANT. | APELLIDOS | NOMBRE | NIVEL | VIGENCIA | DEPARTAMENTO |
|---|---|---|---|---|---|
| 39 | Rivera León | Edgar Alfonso | I | 2023 | De la Salud |
| 40 | Rodríguez Razón | Christian Martín | I | 2026 | De la Salud |
| 41 | Ruvalcaba Gómez | César Guillermo | I | 2027 | Estudios Jurídicos Sociales y de la cultura |
| 42 | Sánchez Enríquez | Sergio | I | 2025 | De la Salud |
| 43 | Sánchez González | Víctor | I | 2025 | Clínicas |
| 44 | Urenda Cazares | Ernesto | C | 2023 | Clínicas |
| 45 | Vargas Salomón | Rodrigo | C | 2025 | De la Salud |
| 46 | Villagran de la Mora | Blanca Zuamí | I | 2024 | De la Salud |
| 47 | Zamora Betancourt | María del Rosario | I | 2025 | De la Salud |

| INVESTIGADORES MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES 2022 | | | |
|---|---|---|---|
| | MASCULINO | FEMENINO | TOTAL |
| Sexo | 32 | 15 | **47** |
| Candidato | 7 | 2 | **9** |
| Nivel I | 23 | 11 | **34** |
| Nivel II | 2 | 2 | **4** |

Fuente: Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje
Fecha: 15 de diciembre de 2022

| PROFESORES PERTENENCIENTES AL SNI | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 2019 TOTAL | 2020 TOTAL | 2021 TOTAL | 2022 TOTAL |
| Candidatos | 8 | 7 | 8 | 9 |
| Nivel I | 13 | 20 | 21 | 34 |
| Nivel II | 4 | 4 | 3 | 4 |
| **Totales** | **25** | **31** | **32** | **47** |

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado de CUALTOS
Corte a: Diciembre 2022

| IMPACTO DE LOS SNI EN APOYO EN LA CIENCIA MUNDIAL | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| APELLIDOS | NOMBRE | NIVEL | CITAS (TOTAL) | DESDE 2018 | INDICE H* | INDICE I10* |
| Anaya Esparza | Luis Miguel | I | 687 | 676 | 14 | 17 |
| Becerra Ruiz | Julieta Sarai | I | 42 | 42 | 4 | 2 |
| Becerra Solano | Luis Eduardo | I | 231 | 164 | 8 | 6 |
| Caldera Montes | Juan Francisco | I | 1226 | 1069 | 14 | 16 |
| Camargo Hernández | Gabriela | I | 34 | 29 | 3 | 1 |
| Carranza Alcántar | María Del Rocío | I | 883 | 763 | 10 | 10 |
| Castañeda Villanueva | Aldo Antonio | C | ND | ND | ND | ND |
| Franco Casillas | Sergio | I | 35 | 33 | 2 | 1 |
| Franco de la Torre | Lorenzo | I | 57 | 57 | 5 | 1 |
| Fuentes Hernández | Victor Octavio | II | ND | ND | ND | ND |
| García Álvarez | Martha Fabiola | I | ND | ND | ND | ND |
| Galindo Castañeda | Joaquín | C | ND | ND | ND | ND |
| Gómez Rodríguez | Horacio | C | 42 | 37 | 3 | 1 |
| Gómez Rodríguez | Víctor Manuel | I | ND | ND | ND | ND |
| González Anaya | Ana Gabriela | C | 48 | 23 | 2 | 2 |
| González Fernández | María Obdulia | C | 343 | 323 | 9 | 9 |
| González Pérez | Cándido | I | ND | ND | ND | ND |
| González Silva | Napoleón | I | ND | ND | ND | ND |
| González Torres | Yésica Sughey | I | ND | ND | ND | ND |
| Gutiérrez Angulo | Melva | II | ND | ND | ND | ND |
| Gutiérrez Mercado | Yanet Karina | I | 5 | 5 | 2 | 0 |
| Guzmán Flores | Juan Manuel | I | 356 | 224 | 11 | 14 |
| Heredia Nava | Darwin | I | ND | ND | ND | ND |
| Isiordia Espinoza | Mario Alberto | II | 880 | 711 | 17 | 28 |
| Islas Torres | Claudia | I | 1170 | 894 | 15 | 23 |
| López Pulido | Edgar Iván | I | ND | ND | ND | ND |
| Macías Carballo | Monserrat | I | ND | ND | ND | ND |
| Macías González | Gizelle Guadalupe | II | 79 | 66 | 4 | 3 |
| Martínez Cárdenas | Rogelio | I | 443 | 241 | 13 | 16 |

| APELLIDOS | NOMBRE | NIVEL | CITAS (TOTAL) | DESDE 2018 | INDICE H* | INDICE I10* |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Martínez Sifuentes | José Angel | I | ND | ND | ND | ND |
| Muñoz Durán | Ma. Martha | C | ND | ND | ND | ND |
| Partida Hoy | Francisco | C | ND | ND | ND | ND |
| Pérez Larios | Alejandro | I | 751 | 621 | 13 | 19 |
| Pérez Pulido | Ignacio | I | 139 | 113 | 5 | 3 |
| Ponce Regalado | María Dolores | I | ND | ND | ND | ND |
| Ponce Rojo | Antonio | I | 131 | 82 | 5 | 3 |
| Reynoso González | Oscar Ulises | I | 703 | 692 | 11 | 11 |
| Reynoso Rábago | Alfonso | I | 79 | 51 | 5 | 2 |
| Rivera León | Edgar Alfonso | I | 134 | 112 | 6 | 4 |
| Rodríguez Razón | Christian Martín | I | ND | ND | ND | ND |
| Ruvalcaba Gómez | César Guillermo | I | ND | ND | ND | ND |
| Sánchez Enríquez | Sergio | I | 917 | 574 | 15 | 22 |
| Sánchez González | Víctor | I | ND | ND | ND | ND |
| Urenda Cazares | Ernesto | C | 18 | 18 | 3 | 0 |
| Vargas Salomón | Rodrigo | C | 25 | 14 | 2 | 1 |
| Villagran de la Mora | Blanca Zuamí | I | ND | ND | ND | ND |
| Zamora Betancourt | María del Rosario | I | 85 | 77 | 7 | 2 |

Nota: Los datos han sido actualizados al 03 de marzo de 2023 a las 12:00 hrs.

| HISTORICO DE CUERPOS ACADÉMICOS | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Cosolidado | 1 | 1 | 1 | 2 |
| En consolidación | 2 | 3 | 3 | 3 |
| En formación | 16 | 13 | 15 | 13 |
| **Total** | **19** | **17** | **19** | **18** |

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado de CUALTOS
Corte a: Diciembre 2022

| CUERPOS ACADÉMICOS 2022 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ID | NOMBRE DEL CUERPO ACADÉMICO | GRADO DE CONSOLIDACIÓN | INCIO | TERMINO |
| CA 330 | Sistemas pecuarios | En formación | 16/12/2020 | 15/12/2023 |
| CA 333 | Historia y cultura regionales | En consolidación | 16/12/2020 | 15/12/2023 |
| CA 433 | Educación y sociedad | Consolidado | 25/11/2022 | 25/11/2025 |
| CA 561 | Gestión integral del agua | En formación | 16/12/2020 | 15/12/2023 |
| CA 805 | Biomedicina y salud integral | Consolidado | 25/11/2022 | 25/11/2025 |
| CA 806 | Desarrollo-envejecimiento del sistema nervioso | En formación | 26/11/2021 | 25/11/2024 |
| CA 848 | Problemas sociales multidisciplinarios y multifactoriales | En formación | 26/11/2021 | 25/11/2024 |
| CA 899 | Biomedicina y nutrición integral | En consolidación | 25/11/2022 | 25/11/2025 |
| CA 900 | Investigación educativa en salud | En formación | 25/11/2022 | 25/11/2025 |
| CA 901 | Relaciones sociales, cultura y desarrollo | En consolidación | 25/11/2022 | 25/11/2025 |
| CA 926 | Atención integral del niño y del adolescente | En formación | 16/12/2020 | 15/12/2023 |
| CA 971 | Gestión e innovación educativa y tecnología | En formación | 26/11/2021 | 25/11/2024 |
| CA 972 | Inocuidad en la producción de alimentos | En formación | 26/11/2021 | 25/11/2024 |
| CA 973 | Terapéutica y biología molecular | En formación | 26/11/2021 | 25/11/2024 |
| CA 1068 | Administración de negocios | En formación | 25/11/2022 | 25/11/2025 |
| CA 1070 | Producción agropecuaria y sustentabilidad | En formación | 25/11/2022 | 25/11/2025 |
| CA 1102 | Desarrollo educativo y tecnológico multidisciplinario | En formación | 25/11/2022 | 25/11/2025 |
| CA 1103 | Nanomateriales y biomedicina | En formación | 16/12/2020 | 15/12/2023 |

Fuente: Coordinación de Investigación
Corte: 15 de enero de 2023

| USUARIOS ATENDIDOS EN EL CAMI POR SERVICIO 2022 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **SERVICIO** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** |
| Odontología integral | 15668 | 2398 | 4315 | 15951 |
| Medicina General | 49 | 9 | 4 | 142 |
| Psicología | 658 | 192 | 242 | 583 |
| Especialidades odontológicas | 830 | 331 | 942 | 1981 |
| Nutrición | 66 | 34 | 12 | 60 |
| Pediatría | 26 | 1 | 1 | 12 |
| Oftalmología | 7 | 1 | 3 | 0 |
| **Total** | **17304** | **2966** | **5519** | **18729** |

Fuente: Departamento de Ciencias Clínicas
Corte: 10 de diciembre 2022

| CONSULTAS BRINDADAS EN CEDEHUC 2013-2020 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** |
| Consultas | 1254 | 2539 | 1749 | 1220 | 981 |

Fuente: Departamento de Ciencias de la Salud
Corte: 15 Diciembre 2022

| SERVICIOS REALIZADOS POR LA CLÍNICA VETERINARIA DE PEQUEÑAS ESPECIES | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **SERVICIOS** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** |
| Consultas | 222 | 95 | 98 | 145 |
| Cirugías | 55 | 21 | 18 | 15 |
| Baños | 16 | 0 | 0 | 0 |
| Vacunas | 56 | 8 | 11 | 4 |
| Estética | 13 | 2 | 0 | 0 |
| Rayos X | 110 | 31 | 55 | 78 |
| Corte de uñas | 9 | 5 | 6 | 8 |
| Desparasitaciones | 9 | 3 | 4 | 11 |
| Limpieza dental | 3 | 1 | 3 | 4 |

| SERVICIOS | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|---|---|---|---|---|
| Hospitalización | 22 | 21 | 2 | 5 |
| Pension | 14 | 1 | 4 | 0 |
| Revisión, curación | 22 | 9 | 13 | 8 |
| Diagnóstico especializado | 7 | 1 | 5 | 2 |
| Citología | 17 | 5 | 2 | 7 |
| Biometrías | 58 | 10 | 0 | 0 |
| Ecografías | 20 | 6 | 13 | 18 |
| **Total** | **653** | **219** | **234** | **305** |

Fuente: Departamento de Ciencias Pecuarias y Agricolas
Corte: 15 de Diciembre 2022

| CONVENIOS DE PRÁCTICAS PROFESIONALES | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Sector Público | 44 | 47 | 46 | 35 |
| Sector Privado | 303 | 341 | 422 | 421 |
| Sector Social | 35 | 38 | 40 | 41 |
| Generales de colaboración | 11 | 16 | 5 | 13 |
| | **393** | **442** | **513** | **510** |

Fuente: Coordinación de Extensión. Unidad de Vinculación
Corte: 15 Diciembre 2022

| ESTUDIANTES QUE REALIZAN PRÁCTICAS PROFESIONALES EN EL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO, 2016-2020 | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2019 | | TOTAL | 2020 | | TOTAL | 2021 | | TOTAL | 2022 | |
| | H | M | | H | M | | H | M | | H | M |
| Público | 8 | 34 | 88 | 17 | 71 | 127 | 45 | 82 | 236 | 69 | 167 |
| Privado | 56 | 157 | 255 | 42 | 213 | 311 | 114 | 197 | 337 | 131 | 206 |
| **Total** | **64** | **191** | **343** | **59** | **284** | **438** | **159** | **279** | **573** | **200** | **373** |

Fuente: Coordinación de Extensión. Unidad de Vinculación
Corte: 15 Diciembre 2022

| ALUMNOS QUE CONCLUYERON SU SERVICIO SOCIAL | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| INSTANCIA | ALUMNOS PARTICIPANTES | | | 2022 | |
| | 2019 | 2020 | 2021 | H | M |
| Federal | 101 | 8 | 3 | 15 | 58 |
| Estatal | 96 | 186 | 245 | 44 | 104 |
| Municipal | 42 | 43 | 88 | 11 | 42 |
| Privado | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 |
| Civil | 10 | 12 | 4 | 3 | 11 |
| Red Universitaria | 417 | 260 | 508 | 233 | 323 |
| | **666** | **509** | **856** | **306** | **538** |

Fuente: Coordinación de Extensión. Unidad de Servicio Social
Corte: Diciembre 2022

| SOLICITUDES DE TRANSPARENCIA 2013-2020 | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Solicitudes atendidas | 4 | 11 | 25 | 67 | 35 | 101 | 161 | 83 | 55 | 96 |

Fuente: Secretaría Particular/ Asuntos Jurídicos
Corte: 15 de Diciembre 2022

| SOLICITUDES PARA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS ARCO 2020 | | | |
|---|---|---|---|
| | 2020 | 2021 | 2022 |
| Solicitudes atendidas | 10 | 0 | 4 |

Fuente: Secretaría Particular /Asuntos Jurídicos
Corte : 15 de Diciembre 2022

| SESIONES Y DICTÁMENES APROBADOS POR EL HCCU DEL CUALTOS 2016-2019 - 2022 | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Sesiones | 5 | 7 | 9 | 11 | 9 | 8 | 11 |
| Dictámenes | 127 | 148 | 95 | 68 | 56 | 54 | 82 |

Fuente: Secretaría Académica-Secretaría de Actas y Acuerdos del H. Consejo de Centro
Fecha: 15 de Diciembre de 2022

| DICTÁMENES APROBADOS POR EL HCCU DEL CUALTOS, POR COMISIÓN DE ORIGEN, 2015-2022 | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| COMISIÓN | AÑO | | | | | | | |
| | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Educación | 71 | 51 | 54 | 54 | 76 | 21 | 21 | 33 |
| Educación y Hacienda | 5 | 6 | 24 | 0 | 9 | 11 | 8 | 11 |
| Educación, Hacienda y Normatividad | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Hacienda | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Condonaciones, Pensiones y Becas | 9 | 13 | 9 | 24 | 16 | 16 | 13 | 14 |
| Revalidación de Estudios, Títulos y Grados | 106 | 53 | 58 | 15 | 19 | 6 | 10 | 20 |
| Comisión Permanente Electoral | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ingreso y Promoción del Personal Académico | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Comisión Permanente de Normatividad | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Conjuntas de Educación y Normatividad | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Conjuntas de Hacienda y Normatividad | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Resposabilidades y sancioones | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 1 |
| **Total** | **197** | **126** | **148** | **95** | **129** | **56** | **54** | **82** |

Fuente: Secretaría Académica-Secretaría de Actas y Acuerdos del H. Consejo de Centro
Fecha: 15 de Diciembre de 2022

| SESIONES, ACTAS Y ACUERDOS APROBADOS POR LOS CONSEJOS DE DIVISIÓN Y COLEGIOS DEPARTAMENTALES | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2020 | | 2021 | | 2022 | |
| CONSEJO | #SESIONES | #ACUERDOS | #SESIONES | #ACUERDOS | #SESIONES | #ACUERDOS |
| Consejo de la División de Ciencias Sociales y de la Cultura | 5 | 10 | 8 | 24 | 8 | 17 |
| Colegio del Departamento de Estudios Jurídicos, Sociales y de la Cultura | 8 | 12 | 7 | 15 | 6 | 18 |
| Colegio del Departamento de Estudios Organizacionales | 9 | 68 | 12 | 54 | 8 | 40 |
| Consejo de la División de Ciencias Biomédicas | 10 | 24 | 8 | 19 | 13 | 34 |
| Colegio del Departamento de Ciencias de la Salud | 11 | 49 | 11 | 26 | 11 | 2 |
| Colegio del Departamento de Clínicas | 12 | 22 | 10 | 26 | 7 | 12 |
| Consejo de la División en Ciencias Agropecuarias e Ingenierías | 4 | 13 | 2 | 4 | 7 | 7 |
| Colegio del Departamento de Ciencias Pecuarias y Agrícolas | 6 | 19 | 10 | 7 | 9 | 14 |
| Colegio del Departamento de Ingenierías | 7 | 10 | 10 | 10 | 7 | 12 |
| | **72** | **227** | **78** | **185** | **76** | **156** |

Fuente: Divisiones y Departamentos de CUALTOS
Corte: 15 de Diciembre 2022

**Universidad de Guadalajara**

Centro Universitario de los Altos

Dirección: Av. Rafael Casillas Aceves, No. 1200

C. P. 47620

Tepatitlán de Morelos, Jalisco

Teléfono: 378 782 80 33