

Boletín

Los egresados de las áreas de salud de las universidades no están actualizados para responder a la epidemia de diabetes y obesidad: Mara Robles, Rectora de CuAltos

- Es necesario una reforma de los planes de estudio
- Se requiere un cambio de modelo de enseñanza- aprendizaje para lograr que los egresados puedan ser competentes para atender el nuevo perfil epidemiológico.

En su primer informe de labores la Rectora de CuAltos señaló que en noviembre de 2016 se emitió las Declaratorias de Emergencia Epidemiológica la EE-3-2016 para sobrepeso y obesidad y la EE-4-2016 para la diabetes. Las razones son que en el 2016 murieron por diabetes 98 mil mexicanos, cuatro mil más que en el 2015 y que en México, según la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2012, 6.4 millones de adultos mexicanos fueron diagnosticados con diabetes mellitus y solo el 25% presentó evidencia de un adecuado control metabólico

La situación en Jalisco es igual de grave o más que en el resto del país. Según la *Asociación mexicana de diabetes en Jalisco* siete de cada 10 adultos mayores de 20 años presentan exceso de peso, mientras que ocho de cada 10 en este grupo tiene obesidad abdominal. Las complicaciones por diabetes son la principal causa de muerte en Jalisco. En México cada hora, mueren seis personas por esta afección, mientras que en Jalisco 11 mueren al día por complicaciones de esta enfermedad.

La Rectora menciona que en los jóvenes alumnos del Centro Universitario de los Altos también está presente la epidemia, así se pudo comprobar mediante un estudio diagnóstico donde se evidencio que el 58% vive en el sedentarismo haciendo ejercicio menos de 3 veces por semana; y el 28% tiene obesidad y sobrepeso. Además, se encontró que el 60 % de alumnos presenta alguna enfermedad bucal como caries, gingivitis o periodontitis, y que 14% ingiere alcohol de 4 a 12 veces por mes.

Para responder a la declaración de la emergencia epidemiológica y mejorar el estado de salud de la comunidad y lograr un “Centro educativo de Altura”, a la altura de los problemas y las soluciones, la Doctora Mara Robles informo que se implementó el proyecto **Campus Saludable** con tres vertientes: la primera, una estrategia pedagógica educativa; la segunda, un diagnóstico médico-odontológico y sicologico; y la tercera, una atención médica, dental, nutricional y psicológica.

La primera vertiente, pedagógica educativa, es readecuar los planes de estudio y aplicar un nuevo modelo de enseñanza aprendizaje que dé a los profesionistas de la salud, principalmente pero también a los de las otras disciplinas, las competencias para afrontar en condiciones de éxito a las enfermedades que motivaron la declaración de emergencia epidemiológica.

Después de un análisis inicial de las carreras de salud del centro se comprobó que su situación es similar a la de la mayoría del país. La nutrióloga Ana Bertha Pérez Lizaur afirma que “los programas educativos de la población, de los profesionales de la salud y de otros actores que determinan la disponibilidad de los alimentos no han sido adaptados para confrontar la nueva realidad. Se

*“La Educación como determinante de la obesidad: Construcción de competencias profesionales en profesionales de la salud y en la sociedad para afrontar la obesidad en el contexto mexicano”, texto publicado en el libro *Obesidad en México: recomendaciones para una política de Estado*, realizado por el grupo multidisciplinario de la Academia Nacional de Medicina, la de Pediatría, de Cirugía y el Instituto Nacional de Salud Pública, y la UNAM, Primera edición electrónica en formato epub: 30 de junio de 2013 © D. R. UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, 04510, México, D. F. Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial.

propone que los programas de las escuelas y facultades de educación superior se adapten al nuevo perfil epidemiológico que confronta el sistema nacional de salud.”*

Perez Lizaur señala: “el contenido curricular de las escuelas y facultades de medicina del país es heterogéneo. Sin embargo, un alto porcentaje comparte deficiencias en el contenido, los recursos y el tiempo dedicado para la preparación del estudiante para la prevención y el tratamiento de la obesidad y sus comorbilidades.”

La Carrera de Médico de la U de G fue actualizada en el año 2013, en la revisión se incrementaron actividades de promoción y prevención de la salud. Sin embargo, sus contenidos aún son discutidos en academias y se requiere que los programas cuenten con el enfoque de competencias y se capacite en su aplicación al maestro.

Para actualizar el área de salud y capacitar a los docentes en el enfoque por competencias, en CuAltos desde octubre del año se inició un proceso de rediseño de los planes de estudio del área de salud y una capacitación. En total y con diferentes modalidades y asesores, han participado 100 profesores. La intención es reproducir este proceso de manera incremental para llegar a la mayoría de docentes del área de salud y de todo el centro.

También se realizaron desde el 2015 en las distintas carreras, acciones desde su ámbito disciplinar, para abordar los problemas de la diabetes, la obesidad y el sobrepeso, por ejemplo: en derecho se analiza el marco jurídico que favorece la diabetes y las reformas necesarias para combatirla; en veterinaria y en las ingenierías agroindustriales los insumos y productos favorecedores de la epidemia ya mencionada, etc.

Igualmente ya se inició la incorporación, en los planes de estudio de todas las carreras, materias específicas para aprender a comer sano y realizar activación física. Estas unidades de aprendizaje son un medio para lograr una de las competencias generales que se busca adquieran los estudiantes: el autocuidado. El método de enseñanza es vivencial, no se reduce a ofrecer información, ni a discursos de los maestros. Por ello se ofrece en el centro la ingesta de bebidas y comida nutritiva, se aprenderá a comer comiendo y elaborando platillos nutritivos y sabrosos; y la activación física, realizando ejercicio dentro de la jornada escolar. En la cafetería ya se consume lechuga producida en el huerto del centro y pan elaborado en CuAltos.

La meta es lograr que los estudiantes o por lo menos el sector más necesitado consuma el 30 por ciento de la ingesta calórica diaria dentro de las instalaciones, lo cual hace necesario la reorganización del tiempo de estancia en el centro y una redistribución de las actividades académicas, así como la reestructuración del laboratorio de alimentos para ofrecer comida y bebida nutritiva y sabrosa. Ya empezamos con la distribución de mil huevos diarios y fruta en la mañana.

En la 2ª vertiente se está completando el diagnóstico con el estudio psicológico. En la 3ª se les entregó a los alumnos una credencial “**tarjeta de campus saludable**” con la que podrán obtener atención médica, nutricional, psicológica gratuita y en el tratamiento de los problemas bucales obtendrán un descuento de hasta el 70% del precio normal. Ya cuenta con 1,200 alumnos

*“La Educación como determinante de la obesidad: Construcción de competencias profesionales en profesionales de la salud y en la sociedad para afrontar la obesidad en el contexto mexicano”, texto publicado en el libro *la Obesidad en México: recomendaciones para una política de Estado*, realizado por el grupo multidisciplinario de la Academia Nacional de Medicina, la de Pediatría, de Cirugía y el Instituto Nacional de Salud Pública, y la UNAM, Primera edición electrónica en formato epub: 30 de junio de 2013 © D. R. UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, 04510, México, D. F. Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial.

registrados y se inició la atención médico-odontológica en Centro de Atención Médica Integral de CUAAltos y si el caso lo amerita se canaliza a una institución de salud.

Por otra parte y con el objetivo de generar las condiciones educativas, institucionales, y organizativas, para responder a un entorno regional competitivo en el terreno de las agroindustrias y con grandes desigualdades sociales, se creó la tercera dirección divisional que abarca a las carreras de veterinaria, ingeniería de sistemas, computación y

La finalidad principal, concluyo la Rectora, es formar egresados con los conocimientos y las capacidades para aplicarlos frente a problemas complejos, convirtiendo los aprendizajes adquiridos en instrumentos para interpretar, intervenir y transformar. Eso entendemos por tener un **Centro Universitario de Altura**, a la altura de las soluciones que el estado y México demanda.