



Nombre: Teoría de las Estructuras Políticas y de Gobierno

1. Datos de identificación

Academia		Departamento			
Derecho Público		Departamento de Estudios Jurídicos, Sociales y de la Cultura			
Carreras	Área de formación			Tipo	
Licenciatura en Abogado	Básica común			Curso - Taller	
Modalidad	Ciclo	Créditos	Clave	Prerrequisitos	
Presencial	2	7	IC862	Ninguno	
Horas	Relación con otras Unidades de Aprendizaje				
Teoría [48] Práctica [19] Total [67]	<i>En el ciclo que se imparte (relación horizontal)</i>			<i>En otros ciclos (relación vertical)</i>	
	Sistemas Jurídicos Contemporáneos			Derecho Constitucional I Derechos Humanos y sus Garantías	
Saberes previos					
Conceptos básicos de Derecho					
Búsqueda de información en fuentes documentales y electrónicas					
Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó		Fecha de actualización	
Juan Manuel Gómez Cabrera	20 marzo 2016	Víctor Katsumi Yamaguchi Llanes		7 de junio de 2023	

2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

Comprender las distintas acepciones y la evolución de los elementos que integran los conceptos de Estado, poder político y régimen jurídico contemporáneos, además de identificar los distintos tipos de gobierno y de analizar fenómenos actuales como la regionalización y globalización en confrontación con el concepto de Estado – Nación.

Perfil de egreso ¹

El egresado cuenta con una formación académica integral que le permite desarrollarse profesionalmente en el campo jurídico a nivel regional, nacional e internacional, con un alto grado de compromiso, liderazgo y responsabilidad social que es capaz de analizar e interactuar con las instituciones del Estado y las otras organizaciones políticas, con base en valores y principios éticos, humanistas, cultura de paz, legalidad, defensa, consciente de la necesidad de una constante actualización en los conocimientos teóricos y prácticos para aplicar los preceptos contenidos en los cuerpos normativos vinculados a la regulación de las relaciones entre los sujetos y el Estado.

¹ Se desarrolló con base en el Dictamen Núm. I/2016/438 del Consejo General Universitario de la Universidad de Guadalajara, que describe la reestructuración vigente del plan de estudios de la carrera de Abogado. En particular, se retomó el resultando 16.



3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje²

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
<ul style="list-style-type: none"> ● Habilidades de lecto-comprensión ● Razonamiento inductivo y deductivo ● Perspectiva global y holística ● Habilidad para la comunicación, argumentación oral y escrita ● Capacidad de análisis crítico 	<ul style="list-style-type: none"> ● Argumentar, de forma oral y escrita, principios, fundamentos y razonamientos jurídicos ● Comunicar, de manera adecuada, los argumentos e interpretaciones que se desprenden de su análisis jurídico 	<ul style="list-style-type: none"> ● Interpretar y aplicar el derecho para la solución de conflictos la búsqueda de la justicia, con una visión multidisciplinaria ● Realizar investigación para transmitir y generar conocimiento jurídico

4. Contenido temático por unidad de competencia

Unidad de competencia 1: La simbiosis en la conceptualización del estado y el orden jurídico a) Concepto de estado. b) Elementos esenciales en la conformación del estado. c) El régimen jurídico como elemento estructural del estado. d) Estado y estado de derecho.
Unidad de competencia 2: Poder, poder político y régimen jurídico a) Formaciones políticas en la antigüedad b) Formaciones políticas medievales c) Conformación del estado moderno d) Separación del estado y los órdenes religiosos e) Separación de poderes f) Razones de estado g) Partidos políticos
Unidad de competencia 3: Diversos modelos de estado y de gobierno. a) Modelos de estado. <ul style="list-style-type: none"> ● Estados simples. ● Estados complejos. ● Tendencias contemporáneas hacia nuevos modelos de estructuras supraestatales. b) Modelos de gobierno. <ul style="list-style-type: none"> ● En relación con el carácter electivo del jefe del estado. ● En relación con el grado de participación política de los ciudadanos. ● En función a la relación entre la jefatura del estado, el gobierno y el parlamento.
Unidad de competencia 4: Finalidad de la construcción del estado a) Funciones primarias del estado. b) Justificación para la existencia del estado. c) Relevancia del estado en el contexto del mundo globalizado. d) El modelo de estado-nación dentro del contexto del mundo globalizado <ul style="list-style-type: none"> ● Regionalización y conformación de bloques de estados.

² Se desarrollaron con base en el Dictamen Núm. I/2016/438 del Consejo General Universitario de la Universidad de Guadalajara, que describe la reestructuración vigente del plan de estudios de la carrera de Abogado. En particular, se consultaron los resultados 11, 15 y 16.



● La crisis del estado-nación.

5. Metodología de trabajo docente y acciones del alumno

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
Realización de actividades escritas previas a las sesiones presenciales	Definición de cuestionarios, casos y otros instrumentos guía	Resolución de cuestionarios, casos y otros instrumentos guía
Discusión, en aula o en la plataforma, sobre las principales teorías y conceptos del curso	Definición y exposición de preguntas detonadoras	Con base en las interrogantes, análisis y exposición de conceptos y teorías
Análisis de casos o conflictos	Definición, con base en la literatura y las fuentes del curso, casos o conflictos	Elaboración de un documento escrito de análisis del caso o conflicto y exposición de este
Examen escrito sobre contenidos teóricos del curso	Diseño	Respuesta

6. Criterios generales de evaluación (desempeño)

Actividad	Producto	
Tareas realizadas por los(as) estudiantes, previas a la sesión, sobre el tema a discutir	25%	Reportes escritos entregados en la plataforma del curso
Trabajo por equipo sobre un caso relacionado con la unidad de aprendizaje (entregas parciales; entrega final y exposición)	40%	Entrega(s) parcial(es), entrega final y presentación
Intervenciones individuales en aula o en plataforma (foro, chats, juegos, etcétera)	20%	Participaciones orales en el aula o por escrito en la plataforma
Examen escrito	15%	Evaluación escrita sobre los principales conceptos del programa del curso
	100%	

Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y coevaluación con los estudiantes.

7. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
Formación en Derecho, Ciencia Política o algún área similar, con un posgrado y/o experiencia en un campo relacionado con la Ciencia Política	<ul style="list-style-type: none"> ● Argumentación e interpretación ● Pensamiento crítico y abstracto ● Expresión oral y escrita efectiva ● Manejo de grupo 	<ul style="list-style-type: none"> ● Resiliencia ● Flexibilidad 	<ul style="list-style-type: none"> ● Disciplina ● Responsabilidad ● Compromiso ● Equidad



8. Bibliografía

Básica para el alumno

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL
Caballero F., R. Giacalone y E. Vieira -editores-	La integración regional latinoamericana y europea en el siglo XXI	Ediciones Universidad Cooperativa de Colombia	2019	Base e-libro / Biblioteca Digital U de G
Rodríguez, J.	Estado de Derecho y Democracia. Cuadernos de Divulgación de la Cultura Democrática No.12.	INE	2020	https://www.ine.mx/cuadernos-divulgacion-cultura-democratica/
Rybacek, V.	The Size of Government: Measurement, Methodology and Official Statistics	Agenda Publishing	2020	Base Pro-Quest / Biblioteca Digital U de G
Tezanos, J.F. y C. Luena	Partidos Políticos, Democracia y Cambio Social	UNAM, IIJ, Instituto de Estudios Constitucionales del Estado de Querétaro y Biblioteca Nueva	2022	https://biblio.juridicas.unam.mx/
	Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos			https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/index.htm

Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL
Aguilar Balderas, L.	Teoría general del Estado	Grupo Editorial Patria	2015	Base e-libro / Biblioteca Digital U de G
Caminal, M. -coordinador-	Manual de Ciencia Política	Tecnos	2015	Biblioteca CUALtos
Carbonell, M. y P. Salazar	División de poderes y régimen presidencial en México	UNAM	2006	Base e-libro / Biblioteca Digital U de G
Casar, M.A.	Sistema Político Mexicano	Oxford	2016	Biblioteca CUALtos
Cienfuegos, D. y L. Rodríguez -coordinadores-	Estado, Derecho y Democracia en el momento actual	Fondo Editorial Jurídico	2008	https://biblio.juridicas.unam.mx/
Cruz, M. y R. Zapata	Teoría Política	IURE Editores	2017	Base e-libro / Biblioteca Digital U de G
Cruz, M., A. Ochoa y J. Robles	Teoría general del Estado	IURE Editores	2015	Base e-libro / Biblioteca Digital U de G Biblioteca CUALtos
Font, J.	Ciudadanos y Decisiones Públicas	Ariel	2001	Base e-libro / Biblioteca Digital U de G
Hernández, A.	¿Hacia un nuevo federalismo?	El Colegio de México y Fondo de Cultura Económica	2016	Base e-libro / Biblioteca Digital U de G



Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL
Insignares, S.	El proceso de integración europeo. Entre lo supranacional y lo intergubernamental	Editorial Universidad del Norte y Grupo Editorial Ibáñez	2011	Base e-libro / Biblioteca Digital U de G
López Durán, R. y Villamar Cruz, V.	Teoría del estado	IURE Editores	2018	Base e-libro / Biblioteca Digital U de G
Ortega, M.	Derecho de la Unión Europea	Bosch Editor	2018	Base e-libro / Biblioteca Digital U de G
Verdery, K.	¿Qué era el Socialismo y por qué se desplomó?	Fondo de Cultura Económica	2017	Base e-libro / Biblioteca Digital U de G

Recursos electrónicos

Nombre o descripción	URL
Buscador Jurídico. SCJN	https://bj.scjn.gob.mx/
Gobierno de los Estados Unidos de América	https://www.usa.gov/
Gobierno del Reino Unido	https://www.usa.gov/
La Reforma del Estado, comentario - Diego Valadés	https://www.youtube.com/watch?v=gWLn7XphrVg&t=110s
Unión Europea	https://european-union.europa.eu/index_es

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 07 de Junio de 2023.

Nombre y firma del Jefe de Departamento



Mtro. Fernando Falcón López

Nombre y firma del Presidente de Academia



Mtro. Víctor Katsumi Yamaguchi Llanes