

**CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA CULTURA
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS JURIDICOS SOCIALES Y DE LA CULTURA
CARRERA DE ABOGADO**

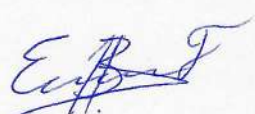



UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

MECANISMOS ALTERNATIVOS DE SOLUCION DE CONTROVERSIAS

NOMBRE DEL PROFESOR: JUAN MANUEL GOMEZ CABRERA

ACADEMIA: DERECHO PUBLICO


Lic. Ernesto Fernando Barbosa Ramírez
Presidente de Academia de Derecho Público


Mtro. Enrique Aceves Parra
Jefe de Departamento de Estudios
Jurídicos Sociales y de la cultura



Nombre: Mecanismos Alternativos de Solución de Controversias.

1. Datos de identificación

| | | | | | |
|--|---|---|-------------------------------|--|--|
| Academia | | Departamento | | | |
| Derecho Público | | Departamento de Estudios Jurídicos, Sociales y de la Cultura | | | |
| Carreras | Área de formación | | | Tipo | |
| Licenciatura en Abogado | Básica particular obligatoria | | | Curso - Taller | |
| Modalidad | Ciclo | Créditos | Clave | Prerrequisitos | |
| Presencial | 2018-A | 6 | 19865 | Ninguno | |
| Horas | Relación con otras Unidades de Aprendizaje | | | | |
| Teoría [26] Práctica [42] Total [68] | <i>En el ciclo que se imparte (relación horizontal)</i> | | | <i>En otros ciclos (relación vertical)</i> | |
| | Derecho procesal penal I | | | Derecho constitucional | |
| | Derecho procesal civil | | | Derechos humanos y sus garantías | |
| | Saberes previos | | | | |
| <p>Formas tradicionales de solucionar conflictos en nuestro país así como el sistema de impartición de justicia en México.</p> <p>Intervención del estado en la creación de normas e instituciones para el cumplimiento de los fines colectivos.</p> <p>Antecedentes y contenido de las reformas constitucionales de los últimos 10 diez años en nuestro país.</p> <p>Estructura y funcionamiento del proceso en materia civil, familiar, mercantil y penal.</p> <p>Derechos y obligaciones que surgen con la celebración de acuerdos de voluntades que modifican y extinguen los mismos, así como los efectos legales o consecuencias de su incumplimiento.</p> | | | | | |
| Elaboró | Fecha de elaboración | Actualizó | Fecha de actualización | | |
| CULAGOS CUNORTE | Enero 2017. | Juan Manuel Gómez Cabrera | 20 de marzo de 2018 | | |

2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

Utilizar de manera práctica en el desarrollo de la profesión los diversos medios alternativos de solución de controversias, identificando de manera clara para cada una de las ramas del derecho, los diversos medios o métodos contemplados por la norma jurídica aplicable a cada caso en particular; asesorando y participando de manera activa, ya sea como abogado litigante, prestador de servicios o funcionario en algún centro privado o público de mediación, conciliación o arbitraje.

Perfil de egreso

Interpretar y aplicar el derecho para la solución de conflictos en la búsqueda de la justicia, con una visión multidisciplinar.

Comunicar, de manera adecuada, los argumentos e interpretaciones que se desprenden de su análisis jurídico.

Atender los diferentes tipos de conflictos, a fin de prevenirlos, y proponer soluciones privilegiando el uso de medios alternativos.

Resolver problemas jurídicos con eficiencia, eficacia y oportunidad.

3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

| | | |
|---|---|--|
| Genéricas | Disciplinares | Profesionales |
| <p>Colaboración participativa en grupos de trabajo.</p> <p>Debate e intercambio de ideas sobre temas de relevancia general.</p> | <p>Diferenciar entre las formas de solucionar controversias tradicionales (jurisdiccionales) y aquellas formas o métodos alternativos previstos por la norma.</p> | <p>Elabora proyectos para la solución de conflictos legales optando por mecanismos alternativos de solución de conflictos.</p> |



| | | |
|--|--|--|
| <p>Análisis de situaciones que dan origen a conflictos entre las personas.</p> | <p>Conoce los diversos medios o métodos alternativos para la solución de conflictos, identificando con precisión: supuestos, autoridades, procesos, acuerdos y cumplimiento de los convenios suscritos en virtud de cada uno de ellos.</p> | <p>Asesora al público en general sobre las diversas opciones legales para resolver un conflicto, así como propone o sugiere la suscripción de acuerdos que permitan evitar conflictos legales.</p> |
|--|--|--|

4. Contenido temático por unidad de competencia

Unidad de competencia 1:

UNIDAD 1.- MARCO REFERENCIAL

- 1.1 El conflicto
- 1.2 Fases del conflicto
- 1.3 Búsqueda de solución
- 1.4 Tipos de medios de conciliación
 - 1.4.1 La conciliación
 - a) El procedimiento de conciliación
 - b) Beneficios en la conciliación
 - c) Conciliación pre-procesal
 - d) Conciliación intra-procesal
 - e) Conciliación extra-procesal
 - f) Conciliación post-procesal
- 1.5 Mediación
 - a) procedimiento de mediación
- 1.6 Arbitraje
 - a) Presupuestos y estructura

Unidad de competencia 2:

UNIDAD 2.- MEDIACIÓN Y CONCILIACIÓN

- 2.1 Similitudes y diferencias entre mediación y conciliación
- 2.2 Tipos de Conciliación
- 2.3 Función del conciliador
- 2.4 Función del abogado en la conciliación
- 2.5 Antecedentes sobre la Justicia Alternativa
 - a) Antecedentes históricos universales
 - b) Antecedentes históricos en México
 - c) Análisis de la Reforma Constitucional que incorpora la Justicia Alternativa
 - d) La Justicia Alternativa en el Estado de Jalisco
- 2.6 Principios de la Justicia Alternativa
 - a) Voluntariedad
 - b) Confidencialidad
 - c) Imparcialidad
 - d) Equidad
 - e) Legalidad
 - f) Flexibilidad
 - g) Consentimiento
 - h) intervención mínima
 - i) Economía procesal
 - j) Oralidad como característica

Unidad de competencia 3:



UNIDAD 3.- MARCO GENERAL DE LOS MÉTODOS ALTERNATIVOS DE SOLUCIÓN DE CONFLICTOS

- 3.1 La justicia vista desde los MASC
- 3.2 La judicialización de los medios alternativos de solución de conflictos y el problema de la impetración de justicia
- 3.3 El derecho internacional y los MASC
 - a) La ciencia del derecho y el communi consensus del derecho comparado
- 3.4 Definición, características y diferencias de los métodos alternativos de solución de conflictos
- 3.5 Los principales MASC y sus características
- 3.6 Los principios que sustentan los MASC
- 3.7 Competencias generales de los prestadores de servicios MASC
- 3.8 Competencias específicas de los mediadores-conciliadores
- 3.9 Competencias específicas de los árbitros
- 3.10 Impacto de los MASC en el sistema judicial
- 3.11 Cláusulas med-arb
- 3.12 Los MASC on line

Unidad de competencia 4:

UNIDAD 4.- PROCEDIMIENTO DE MEDIACIÓN ABREVIADO

- 4.1 Preparación de la mediación
- 4.2 Procedimiento de la mediación
- 4.3 Organización
- 4.4 Presentaciones personales

Unidad de competencia 5:

UNIDAD 5.- PROCEDIMIENTO DE ARBITRAJE ABREVIADO

- 5.1 Inicio del arbitraje
- 5.2 Contestación de la demanda
- 5.3 Nombramiento o designación del tribunal arbitral
- 5.4 Procedimiento arbitral
- 5.5 Acta de misión
- 5.6 Instrucción de la causa
- 5.7 Audiencias
- 5.8 Cierre de instrucción
- 5.9 Laudo
- 5.10 Notificación del laudo

Unidad de competencia 6:

UNIDAD 6. MECANISMOS ALTERNATIVOS DE SOLUCION DE CONTROVERSIAS EN MATERIA PENAL

- 6.1 Mediación, Conciliación y Junta Restaurativa conforme a la Ley Nacional de Mecanismos Alternativos de Solución de Controversias en Materia Penal
- 6.2 Soluciones Alternas del Procedimiento, conforme al Código Nacional de Procedimientos Penales
- 6.3 Formas de terminación anticipada del proceso, conforme al Código Nacional de Procedimientos Penales

5. Metodología de trabajo docente y acciones del alumno

| Metodología | Acción del docente | Acción del estudiante |
|---|---|--|
| Seguimiento a los contenidos temáticos y obtención de saberes y competencias mediante una planeación didáctica. | Comparte con los alumnos los contenidos a estudiar durante el ciclo escolar y verifica la | Realiza un registro de temas y elabora los productos y actividades propuestos por el |



| | | |
|--|--|--|
| | <p>realización de productos para dar seguimiento a las competencias. Presenta de manera grupal los diversos temas e indica las actividades, objetivos y requisitos de cada actividad tanto en clase como extra clase.</p> | <p>docente cumpliendo con los requisitos y criterios indicados. Elabora material de estudio mediante investigaciones y complementa los temas expuestos durante las clases.</p> |
|--|--|--|

6. Criterios generales de evaluación (desempeño)

| Actividad | Producto |
|--|--|
| <p>Actividades (30%). Exámenes (30%). Participación en clase (20%). Producto final (20%).</p> | <p>Ensayos, reportes de lectura, conceptos, bancos de preguntas. Exámenes escritos contestados por el alumno. Lista de participaciones. Trabajo sobre la solución de un caso práctico proporcionado por el docente.</p> |

Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y coevaluación con los estudiantes.

7. Perfil deseable del docente

| Saberes / Profesión | Habilidades | Actitudes | Valores |
|--|--|--|--|
| <p>Licenciatura en psicología o abogado con conocimientos en mecanismos alternativos de solución de controversias.</p> | <p>Elaboración de material didáctico. Capacidad para socializar y transmitir los conocimientos. Elaboración y seguimiento de planeación didáctica.</p> | <p>Receptivo. Empatía. Propositivo. Crítico. Constructivo. Analítico. Sintético.</p> | <p>Respeto. Tolerancia. Responsabilidad. Igualdad. Equidad. Justicia.</p> |

8. Bibliografía

Básica para el alumno

| Autor(es) | Título | Editorial | Año | URL |
|---------------------------------|--|---------------------------------|------|-----|
| Gorjón, Francisco. | La ciencia de la mediación. | Tirant lo Blanch México | 2015 | |
| Gorjón Gómez, Francisco Javier. | Métodos alternativos de solución de conflictos. | Oxford University Press México | 2016 | |
| García Sebastián, Moreno, | El conflicto en mediación: tipología y su resolución adecuada. | Antequera (Malaga) IC Editorial | 2015 | |

Complementaria

| Autor(es) | Título | Editorial | Año | URL |
|-------------------------------|---|--------------------------------|------|-----|
| Fierro Ferráez, Ana Elena. | Manejo de conflictos y mediación. | Oxford University Press México | 2010 | |
| Pastrana Aguirre, Laura Aída. | La mediación en el sistema procesal acusatorio en México: | Flores editor y | 2009 | |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de los Altos
División de Ciencias Sociales y de la Cultura

Complementaria

| Autor(es) | Título | Editorial | Año | URL |
|--------------------|---|-----------------|------|---|
| | doctrina y disposiciones legales. | distribuidor. | | |
| Núñez Ojeda, Raúl. | Negociación, mediación y conciliación como métodos alternativos de solución de controversias. | Editorial Leyer | 2009 | |
| | | | | http://www.ija.gob.mx |
| | | | | http://www.stj-sin.gob.mx/assets/files/masc/articulos/Justicia_Alternativa_una_vision_panoramica.pdf |

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 20 de Marzo de 2018.

Nombre y firma del Jefe de Departamento

| |
|--|
| |
|--|

Nombre y firma del Presidente de Academia

| |
|--|
| |
|--|