

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Lengua Extranjera II

1. Datos de identificación

División de adscripción de la UA	Departamento			Academia
División de Ciencias Sociales y de la Cultura (DCSC)	Departamento de Estudios Jurídicos, Sociales y de la Cultura			DCSC - Lengua Extranjera
Programa educativo	Área de formación			Tipo
Carrera de Abogado	Básica común obligatoria			Curso
Modalidad	Semestre	Créditos	Clave	Prerrequisitos
Presencial	[1]	[4]	IC865	Lengua Extranjera I
Horas	Relación con otras unidades de aprendizaje			
Teoría [17] Práctica [37] Total [54]	<i>En el ciclo que se imparte (relación horizontal)</i>		<i>En otros ciclos (relación vertical)</i>	
			Lengua Extranjera I, III Lengua Extranjera Especializada I y II	
Saberes previos				
Vocabulario básico de inglés, adecuado al nivel A1				
Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó		Fecha de actualización
Lic. Margarita Gómez González	1 de marzo de 2014	Araceli Navarro Gómez Paola Peña de Loza		21 de junio de 2023

2. Competencia de la unidad de aprendizaje

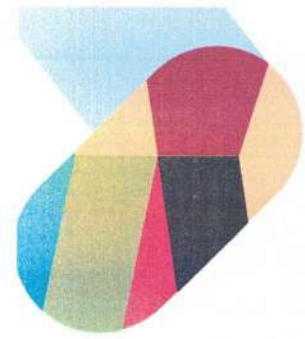
El alumno será capaz de comunicarse en inglés a un nivel básico con otras personas intercambiando información personal, experiencias, gustos y preferencias.

Perfil de egreso

El alumno podrá comunicarse a través de un lenguaje técnico jurídico en una segunda lengua.
El alumno será capaz de desempeñarse en diferentes contextos culturales y sociales, con una visión global.

3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
Desarrollo de las habilidades de escucha, habla, lectura y escritura en inglés	Uso de vocabulario legal, introducción a las diferencias entre el sistema legal mexicano y el anglosajón. Relación con otras materias sobre vocabulario básico sobre sistemas jurídicos y políticos.	Respeto, tolerancia, apertura a otras formas de vida y de interacción, recurriendo a la ética profesional, moral, derecho y normatividad.



4. Contenido temático por unidad

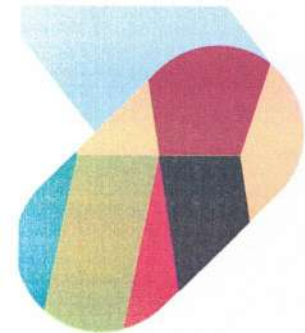
Unidad de competencia 1: Uso de pasado simple y <i>quantifiers</i>
Uso del pasado simple. Revisión acerca de verbos regulares e irregulares. Uso de <i>quantifiers</i> para expresar cantidades que son, o no, contables.
Unidad de competencia 2: Pasado continuo
Revisión del uso del pasado continuo. Comparación y uso del pasado simple y pasado continuo.
Unidad de competencia 3: Uso de modales
Aprendizaje del uso de <i>can/could, would, should</i>
Unidad de competencia 4: Introducción al futuro con <i>will</i>
Expresiones acerca del futuro, elaboración de predicciones.
Unidad de competencia 5: Futuro con <i>may, might</i>
Expresiones acerca del futuro cuando no se tiene certeza o un plan.
Unidad de competencia 6: Introducción al uso de condicionales
Uso del condicional 1

5. Metodología de trabajo docente y acciones del estudiante

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
Presentación de gramática y vocabulario por parte del docente, trabajo en libro y con material didáctico de apoyo.	Presentación de gramática y vocabulario, resolución de dudas, corrección de pronunciación, enseñanza de estrategias de aprendizaje del idioma. Enseñanza de vocabulario básico relacionado a la carrera	Trabajar con el material asignado, elaborar las actividades requeridas. Presentación de avances de forma escrita, en forma de cartas, descripciones de eventos pasados y textos medianos. Presentación en forma oral a través de presentaciones de sí mismos y de otros, hablando de experiencias pasadas y de predicciones sobre el futuro.

6. Criterios generales de evaluación (desempeño)

Rubros de evaluación	Actividades	Productos								
<table border="1"> <tr> <td>20 % Examen parcial escrito</td> <td>20 % Examen parcial escrito</td> </tr> <tr> <td>10% Examen parcial oral</td> <td>10% Examen parcial oral</td> </tr> <tr> <td>20% Examen final escrito</td> <td>20% Examen final escrito</td> </tr> <tr> <td>10% Examen final oral</td> <td>10% Examen final oral</td> </tr> </table>	20 % Examen parcial escrito	20 % Examen parcial escrito	10% Examen parcial oral	10% Examen parcial oral	20% Examen final escrito	20% Examen final escrito	10% Examen final oral	10% Examen final oral	Evaluación de producción escrita Evaluación de producción oral Evaluación de producción escrita Evaluación de producción oral Escritura de textos a lo largo del semestre Dominio de temas relacionados a la cultura extranjera Dominio de la gramática vista a lo largo del semestre	Control / reporte de lectura Ejercicios resueltos en equipo Examen objetivo Exposiciones por equipo Mapa conceptual / mental Infografía Otros
20 % Examen parcial escrito	20 % Examen parcial escrito									
10% Examen parcial oral	10% Examen parcial oral									
20% Examen final escrito	20% Examen final escrito									
10% Examen final oral	10% Examen final oral									



Rubros de evaluación		Actividades	Productos
20% Tareas	20% Tareas		
10% Proyecto cultural	10% Proyecto cultural		

7. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
Licenciatura en Docencia del Inglés o certificaciones como Teacher Training o Teaching Knowledge Test Conocimientos sobre docencia del inglés como lengua extranjera.	De escucha, análisis, síntesis, pedagógicas y de comunicación.	De respeto y tolerancia, de apertura hacia la diversidad.	Tolerancia, respeto, responsabilidad.

8. Bibliografía

Básica para el estudiante

Autor(es)	Año	Título	Editorial	URL
Dopazo, A.	Set up 2, Student's book.	Macmillan Education	2019	

Complementaria

Autor(es)	Año	Título	Editorial	URL
Abúndez, Rolando	English for law students - Level A2	English Textbooks	2014	
Abúndez, R.	English for Law Students - Level B1+	English Textbooks	2014	
Milner, M. y Jenkins, R.	World English 1 (Unidades 1-6)	National Geographic Learning/Cengage Learning	2014	
Mitchell, H.	Traveler. Elementary A1.2 American edition	MM Publications	2010	



Autor(es)	Año	Título	Editorial	URL
Laidler, P. (editor)	Basic Cases in U. S. Constitutional Law	Jagiellonian University Press	2009	https://ebookcentral-proquest-com.wdg.biblio.udg.mx:8443/lib/wdgbiblio/reader.action?docID=920795&query=law%2Bbasic
Orloff, J. y Mullis, D.	The Accounting Game. Basic Accounting Fresh from the Lemonade Stand.	Sourcebooks, Inc.	1999	https://web-a-ebSCOhost-com.wdg.biblio.udg.mx:8443/ehost/ebookviewer/ebook/bmxlYmtfXzQyNzA1X19BTg2?sid=447f11a8-59d8-4e48-9a55-958308ce631a@sessionmgr4008&vid=7&format=EB&rid=6
Fletcher, G.	Basic Concepts of Criminal Law	Oxford University Press.	1998	https://ebookcentral-proquest-com.wdg.biblio.udg.mx:8443/lib/wdgbiblio/reader.action?docID=271049&query=law%2Bbasic

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 21 de Junio de 2023.

Nombre y firma del Jefe del Departamento /
Director de División

Mtro. Fernando Falcón López

Nombre y firma del Presidente de la Academia

Dra. Ana Gabriela González Anaya