

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

**CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOMÉDICAS E INGENIERÍA
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS**

**LICENCIATURA:
INGENIERIA EN SISTEMAS PECUARIOS**



UNIDAD DE APRENDIZAJE POR OBJETIVOS

SISTEMAS DE PRODUCCION AGROPECUARIA

Una firma manuscrita en azul que parece ser "J. Orozco H.".

PHD. JOSÉ ROGELIO OROZCO HERNÁNDEZ
PRESIDENTE DE LA ACADEMIA DE
SALUD Y PRODUCCIÓN ANIMAL

Una firma manuscrita en azul que parece ser "F. Trujillo C.".

DR. FRANCISCO TRUJILLO CONTRERAS
ENCARGADO DEL DEPARTAMENTO DE
CIENCIAS BIOLÓGICAS



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

FORMATO GENERAL

PROGRAMA DE ASIGNATURA

NOMBRE DE MATERIA	SISTEMAS DE PRODUCCIÓN AGROPECUARIA	
CODIGO DE MATERIA	AG- 158	
DEPARTAMENTO	CIENCIAS BIOLÓGICAS	
ÁREA DE FORMACIÓN	ESPECIALIZANTE OBLIGATORIA	
CENTRO UNIVERSITARIO	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS	
CARGA HORARIA	TEORIA	60
	PRACTICA	40
	TOTAL	100
CREDITOS	11	
TIPO DE CURSO	TEÓRICO-PRÁCTICO	
NIVEL DE FORMACION PROFESIONAL	LICENCIATURA	
PARTICIPANTES	Alumnos de Ingeniero en Sistemas Pecuarios	
ELABORO:	José Ángel Martínez Sifuentes, actualizado en octubre de 2011	
PREREQUISITOS	AG 101, AG 108	

OBJETIVO GENERAL

El alumno tendrá la capacidad de analizar los elementos que conforman los sistemas de producción, las interacciones y procesos que ocurren, y los factores externos que los influyen y modifican, para promover el manejo sostenible de los sistemas de producción agropecuaria.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. El alumno será capaz de identificar y seleccionar los elementos que tienen más influencia en los procesos de producción agropecuaria.
2. El alumno tendrá la capacidad de evaluar los componentes de los sistemas de producción en función de las interacciones entre el sistema y las condiciones del entorno.
3. El alumno tendrá la capacidad para abordar el estudio del sistema de producción bajo un enfoque holístico.
4. El alumno podrá proponer cambios a los sistemas de producción agropecuaria ya existentes, con base en los conocimientos obtenidos, aplicando los principios de sustentabilidad.

CONTENIDO TEMATICO

1. Bases conceptuales de los sistemas
 - Teoría general de sistemas
 - Enfoque de sistemas en la agricultura
 - Sistemas, subsistemas y suprasistemas
 - Modelación de sistemas
2. Marco teórico y metodológico de los SPA
 - Clasificaciones de los SPA
 - Eficiencia y productividad
 - Interacciones con factores externos
 - Sustentabilidad y holismo
3. Marco referencial empírico
 - Evolución y tendencias actuales de los principales SPA
 - Entorno ambiental, socioeconómico, político y tecnológico
 - Caracterización de los SPA
4. Principales sistemas de producción animal
 - Bovinos
 - Porcinos
 - Ovinos y caprinos
 - Aves
 - Otras especies
5. Trabajo de campo
 - Elaboración de un proyecto
 - Trabajo de campo
 - Presentación de resultados (documento y presentación en aula)

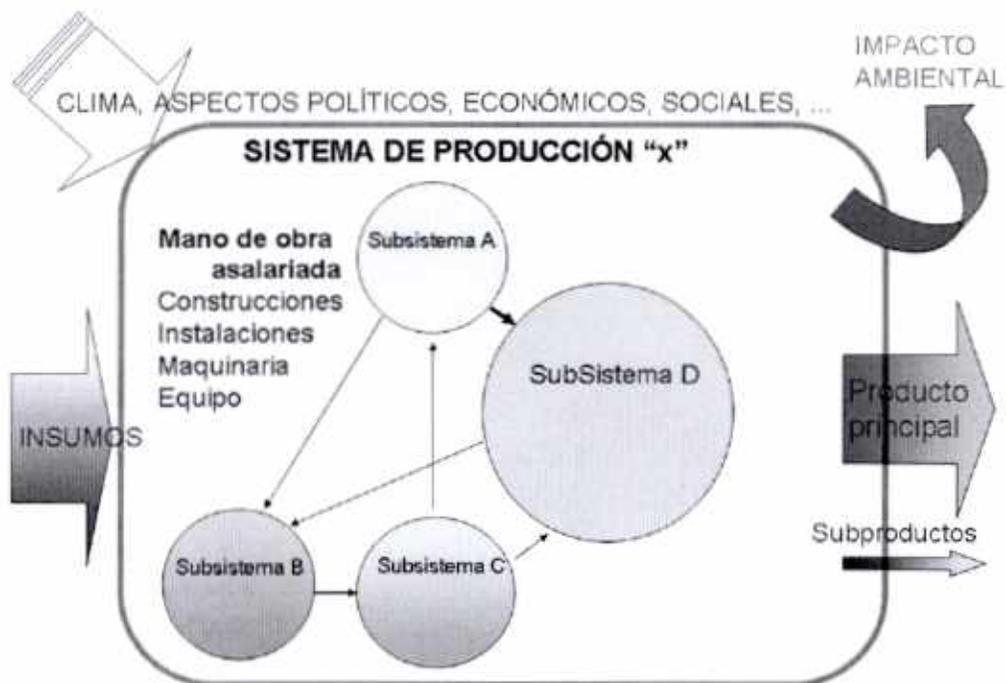
ESTRUCTURA CONCEPTUAL

Sistema de Producción

Unidad de Producción

Región o estado

Pais o Global



BIBLIOGRAFIA BASICA

- José Ángel Martínez Sifuentes. 2005. *Sistemas de Producción Agropecuaria*. Centro Universitario de los Altos, Universidad de Guadalajara. 238 p.
- Salvador Avila Téllez y Abner J. Gutiérrez Chávez. 2010. *Producción de leche con ganado bovino*. Manual Moderno, México..
- José Fernández Oteiza. 2004. *Razas de gallinas: origen y descripción* Trillas, México..
- Vicente Jimeno Vinatea. 2010. *Alimentación de bovinos, ovinos y caprinos: necesidades de los animales, valores de los alimentos*. Acribia, Madrid, España.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

- Johan H. Koeslag, F. Orozco Luna et al. 2010. *Bovinos de carne*. Trillas y Secretaría de Educación Pública, México..
- Luis Lesur (coord.) 2003 (reimpresión. 2008). *Manual de avicultura: una guía paso a paso*. Trillas, México.
- James L. Riggs. 1998 (reimpr. 2008) . *Sistemas de producción: planeación, análisis y control*. Limusa Wiley, México.
- INEGI, 1998. *La ganadería en el noreste del estado de Jalisco*. Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Información, México.

ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Se tendrán diferentes modalidades durante el proceso de enseñanza-aprendizaje de la asignatura: análisis de lecturas de manera individual y en equipo, exposición de temas por parte de los alumnos, exposición oral por parte del profesor, sesiones de búsqueda de información a través de internet y en biblioteca y trabajo individual fuera del aula. Además, para integrar los conocimientos adquiridos y ampliar las experiencias prácticas, los alumnos realizarán un trabajo de investigación en campo para analizar situaciones reales de los SPA.

CARACTERISTICAS DE LA APLICACION PROFESIONAL DE LA ASIGNATURA

Todas las actividades agropecuarias están interrelacionadas de tal forma que el enfoque de sistemas se aplica a ellas directamente, lo que facilita el análisis y comprensión de los SPA, permite modelar cambios para solucionar problemas con menor costo para los productores y tomar decisiones de manera más acertada en la búsqueda de la sostenibilidad.

CONOCIMIENTOS, APTITUDES, VALORES, ETC.

Los alumnos adquirirán conocimientos teóricos y prácticos que los capacitarán para analizar situaciones reales. Pondrán en práctica y desarrollarán habilidades para trabajar en equipo, como son compañerismo, equidad y honestidad. Se fomentará el desarrollo de análisis con enfoque sistémico y la aplicación de conocimientos para protección de los recursos naturales con el enfoque de sostenibilidad.

MODALIDADES DE EVALUACION

Estará sujeta a lo establecido en la Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara (Dictamen No. II/2007/094).

La evaluación de los conocimientos y la calificación final se basará en las diferentes actividades realizadas, de acuerdo con los siguientes criterios: a) exámenes teóricos; b) proyecto de investigación en campo, en equipos de trabajo, para analizar estudios de caso; c) tareas y reportes. Además, se aplicará un examen departamental al final del periodo escolar.

Concepto de evaluación	Porcentaje en la calificación final
Teoría - Promedio de exámenes	30
Práctica – Proyecto de investigación en equipo	40
Tareas y reportes – Promedio de calificaciones	20
Examen departamental	10
Total	100