

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

**CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOMÉDICAS E INGENIERÍA
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS**

LICENCIATURA: INGENIERIA EN SISTEMAS PECUARIOS



UNIDAD DE APRENDIZAJE POR OBJETIVOS

SEMINARIO DE TESIS

MC. AGUSTIN HERNANDEZ CEJA
PRESIDENTE DE LA ACADEMIA DE
METODOS DE INVESTIGACION

DR. FRANCISCO TRUJILLO CONTRERAS
ENCARGADO DEL DEPARTAMENTO DE
CIENCIAS BIOLÓGICAS



PROGRAMA DE ASIGNATURA

NOMBRE DE MATERIA	SEMINARIO DE TESIS
CODIGO DE MATERIA	AG156
DEPARTAMENTO	CIENCIAS BIOLÓGICAS
ACADEMIA	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN
CENTRO UNIVERSITARIO	CUALTOS
CARGA HORARIA:	
TEORIA	60
PRACTICA	60
TOTAL	120
CREDITOS	12
TIPO DE CURSO	Teórico - Práctico
ÁREA DE FORMACIÓN	Básica Particular Obligatoria
NIVEL DE FORMACION PROFESIONAL	Licenciatura
PARTICIPANTES	Alumnos de Ingeniería en Sistemas Pecuarios
PRERREQUISITOS	Ninguno
ÚLTIMA MODIFICACIÓN DEL PROGRAMA	Julio de 2011 M. C. José Ángel Martínez Sifuentes

OBJETIVOS GENERALES

El alumno adquirirá la habilidad y conocimientos para elaborar una propuesta de investigación, realizar el trabajo empírico y elaborar un documento con los resultados obtenidos, tanto en el ámbito académico como en el desempeño de su profesión.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

El alumno conocerá las diversas opciones de titulación y podrá elegir la más adecuada para él.

El alumno conocerá diversos métodos y técnicas de investigación y podrá seleccionar los más adecuados para sus necesidades y requerimientos.

El alumno podrá elaborar una propuesta de investigación, con fundamentos teóricos y empíricos acordes a las circunstancias del contexto donde realizará la actividad.

El alumno tendrá la capacidad para elaborar un documento bien estructurado para analizar y publicar los resultados de una investigación.

CONTENIDO TEMATICO

1. Modalidades y opciones de titulación
 - 1.1 Conceptos y definiciones generales
 - 1.2 Modalidades y opciones de titulación
 - 1.3 Objetivos e importancia de una investigación

2. Generación del conocimiento
 - 2.1 Creer, saber y conocer
 - 2.2 Tipos de conocimiento
 - 2.3 Conocimiento científico

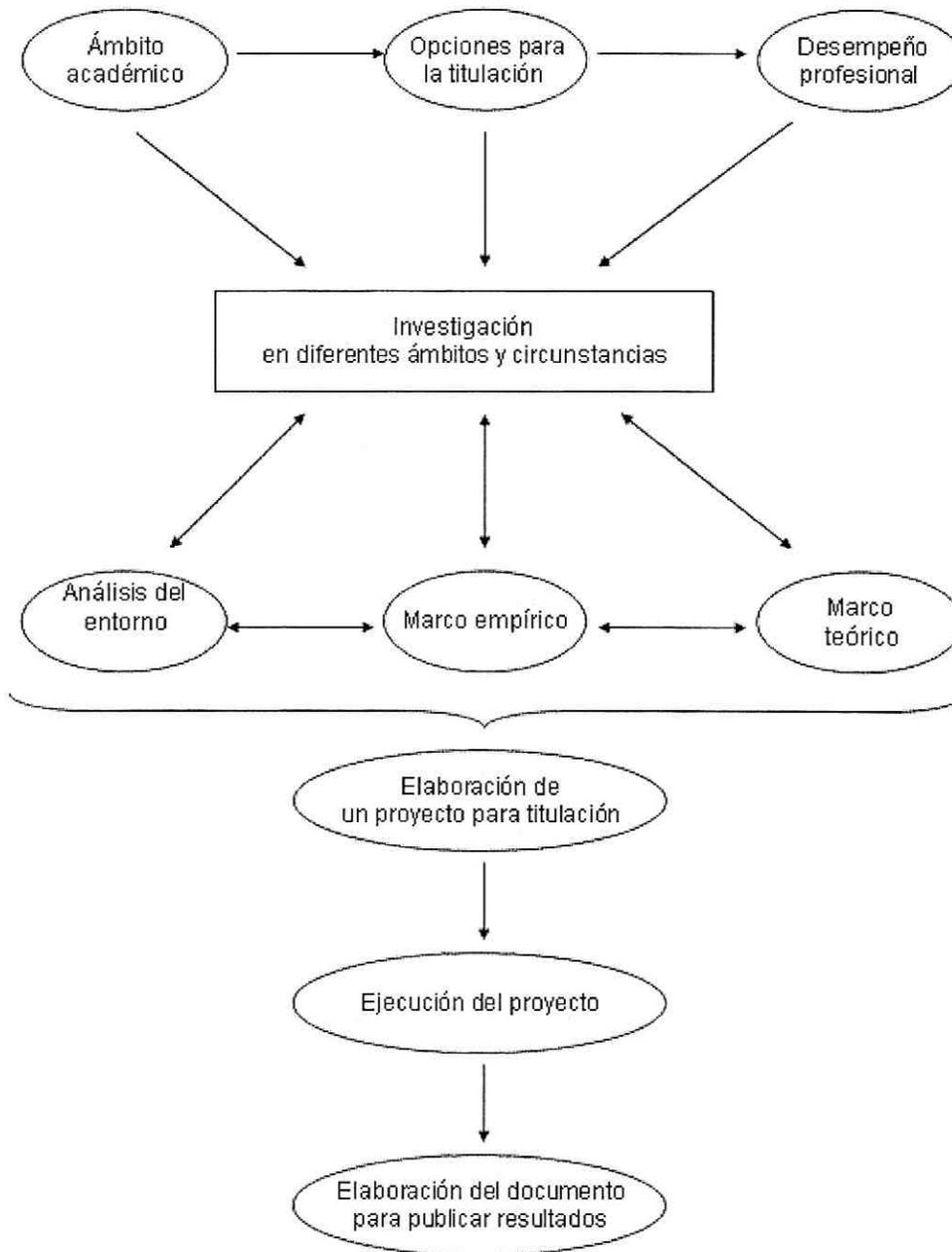
3. Planeación de la investigación
 - 3.1 Definición del objeto de estudio
 - 3.2 Definición de objetivos
 - 3.3 Planteamiento de hipótesis
 - 3.4 Definición de metodología
 - 3.5 Gestión de la investigación

4. Elaboración de una propuesta para titulación
 - 4.1 Partes que integran el documento
 - 4.2 Consulta de información
 - 4.3 Citas bibliográficas
 - 4.4 Normas básicas de redacción

5. Métodos y técnicas de investigación
 - 5.1 Métodos de investigación
 - 5.2 Técnicas de investigación
 - 5.4 Método científico

6. Elaboración del informe de investigación (documento final)
 - 6.1 Partes que integran el documento
 - 6.2 Presentación del documento inicial
 - 6.3 Revisiones del documento
 - 6.4 Entrega del documento final

ESTRUCTURA CONCEPTUAL



BIBLIOGRAFIA BASICA

Hernández Sampieri, Roberto, Carlos Fernández Collado y María del Pilar Baptista Lucio. 2010. Metodología de la Investigación, 5ª ed. McGraw Hill – Interamericana, México. 613 p.

Pleconvich, M. C., A. M. Bochicchio, A. Ayala, R. Goluscio, G. Jaurena y M. Aguiar. 2008. Como Formular Trabajos Científicos en las Ciencias Agropecuarias. Hemisferio Sur, Buenos Aires, Argentina. 356 p.

Schemelkes, Corina y Nora Elizondo Schmelkes. 2010
Manual para la presentación de anteproyectos e informes de investigación, 3ª ed.
Oxford University Press, México. 268 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

Del Cid, Alma, Rosemary Méndez y Franco Sandival. 2011.
Investigación: Fundamentos y Metodología, 2ª ed.
Pearson Educación, México. 219 p.

Domínguez Gutiérrez, Silvia, Enrique Sánchez Ruíz, Gabriel Sánchez de Aparicio. 2009.
Guía para elaborar una tesis
McGraw Hill – Interamericana, México. 92 p.

Mercado H., Salvador. 2007.
¿Como hacer una tesis? tesinas, informes, memorias, seminarios de investigación y monografías
México, Editorial Limusa. 355 p.

Garza Mercado, Ario
Normas de estilo bibliográfico para ensayos semestrales y tesis
México, El Colegio de México. 2000. 184 p.

Eco, Umberto:
Como se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura
vers. Castellana de Lucia Baranda y Alberto Ibáñez
Barcelona, Gedisa. 1998. 233 p.

ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Exposición teórica de los temas por parte del profesor.

Participación de los alumnos en revisiones bibliográficas y búsqueda de información en internet y en bases de datos electrónicas, con la guía del profesor.

Elaboración de resúmenes de lecturas seleccionadas por parte de los alumnos de manera individual y en equipos de trabajo.

Ejercicios de redacción de las partes que integran un proyecto de investigación

Elaboración de un protocolo de investigación empírica, de manera individual.

CARACTERISTICAS DE LA APLICACION PROFESIONAL DE LA ASIGNATURA

Los egresados de la carrera tienen dos vertientes bien definidas para la aplicación de las competencias adquiridas por los alumnos, una enfocada al proceso para obtención del título profesional y otra con fines de aplicación en el ejercicio de su profesión, por lo cual tendrán habilidades y conocimientos para elaborar y ejecutar proyectos de investigación científica o enfocados al desarrollo de unidades de producción agropecuaria y el aprovechamiento de las oportunidades que ofrecen los programas de apoyo para el sector agropecuario.

CONOCIMIENTOS, APTITUDES, VALORES, ETC.

Los estudiantes requieren conocimientos y habilidades de lectura y redacción acordes al nivel de licenciatura que están cursando, así como los conocimientos generales de la carrera enfocados a la producción agropecuaria.

Las aptitudes requeridas son: comprensión, análisis y síntesis de lecturas, disposición para el trabajo en equipo, espíritu inquisitivo y mente abierta al nuevo conocimiento.

Se requieren valores relacionados con la ética profesional y honestidad, para desarrollar la investigación de manera trascendente e informar de acuerdo con los resultados de la investigación realizada.

MODALIDADES DE EVALUACION

Evaluación de aprendizajes	
CONCEPTO DE EVALUACIÓN	VALOR EN LA CALIFICACIÓN FINAL
Exámenes teóricos (2)	30
Tareas individuales – Promedio de calificaciones	20
Trabajo en equipo	10
Trabajo final – Protocolo de investigación	40
	<hr/> 100 % <hr/>