

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

**DIVISIÓN DE ESTUDIOS EN FORMACIONES SOCIALES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA CULTURA**

**LICENCIATURA:
PSICOLOGÍA**



TEORÍAS Y CORRIENTES CONTEMPORÁNEAS EN PSICOLOGÍA 2

LIC. JOSÉ AARÓN RODRÍGUEZ CADENA
Presidente de la Academia de
Humanidades

MTRA. MARÍA TERESA GÓMEZ GONZÁLEZ
Jefa del Departamento de Ciencias Sociales
y de la Cultura

LIC. ERNESTO FERNANDO BARBOSA RAMÍREZ
Profesor de la Asignatura



**CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
PROGRAMA DE ESTUDIOS POR OBJETIVOS
FORMATO BASE**

1.- DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CENTRO UNIVERSITARIO:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
DEPARTAMENTO:	CIENCIAS SOCIALES Y DE LA CULTURA
ACADEMIA:	HUMANIDADES
ÁREA DE FORMACIÓN:	BÁSICA PARTICULAR OBLIGATORIA
NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:	TEORÍAS Y CORRIENTES CONTEMPORÁNEAS EN PSICOLOGÍA 2
PARTICIPANTES:	MTRO. ARTURO AGUILAR SANTACRUZ

CLAVE DE LA MATERIA	HORAS DE TEORÍA	HORAS DE PRÁCTICA	TOTAL DE HORAS	VALOR EN CRÉDITOS
PB121	60	0	60	8

TIPO DE CURSO	NIVEL EN EL QUE SE UBICA	CARRERA	PRERREQUISITOS
➤ CURSO	➤ LICENCIATURA	PSICOLOGÍA	PB 120 Teorías y Corrientes Contemporáneas en Psicología 1

FECHA DE ELABORACIÓN:	FECHA DE LA ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN:
ENERO DE 2001	28 DE JUNIO DE 2013
	LIC. ERNESTO FERNANDO BARBOSA RAMÍREZ

2.- PRESENTACIÓN

La asignatura Teorías y Corrientes Contemporáneas en Psicología 2, se ubica en el bloque básico particular de la Licenciatura en Psicología. Tiene una carga horaria de 60 horas teóricas, con un valor curricular de 8 créditos. Este curso es presencial y tiene como prerrequisito la materia Teorías y Corrientes Contemporáneas en Psicología 1.

Este curso está dedicado a las corrientes psicológicas que surgen a finales del siglo XIX y principios del XX, el orden en que se presentan corresponde con el contexto social en que surgen, además de agruparse en este orden por el principio epistemológico que asumen: el antipositivismo.

La significación de presentar en este bloque los sistemas psicológicos mencionados reside principalmente en la comprensión de las características que presenta el desarrollo de la psicología como disciplina científica en los últimos años. Asimismo, este programa contempla el análisis de algunos de los presupuestos del Enfoque Sistémico.

El alumno que ha cumplido el prerrequisito de Teorías y Corrientes Contemporáneas en Psicología 1 podrá elegir este curso a partir del tercer semestre de su formación. Esta asignatura tiene relación, además de con su prerrequisito, con la materia Historia Crítica de la Psicología, y por los temas que examina, se vincula también con Teorías de la Personalidad, Psicología Evolutiva, Bases Teóricas de la Dinámica de Grupos, así como algunas nociones generales de Filosofía, Epistemología, Sociología y Antropología.

Los conocimientos adquiridos en el presente curso son fundamentales para la formación de un criterio profesional que pueda fácilmente diferenciar entre el conocimiento científico y el conocimiento de sentido común o mítico.

3.- OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Objetivos Formativos:

Adquirir la habilidad de abordar críticamente las diversas perspectivas psicológicas contempladas en el temario.

Objetivos Informativos:

Conocer las diferentes perspectivas psicológicas que surgieron como contraparte del positivismo lógico en los siglos XIX y XX.

Objetivo General:

Comprender y analizar las diferentes determinaciones socio-históricas que promueven el surgimiento de las diferentes teorías y corrientes contenidas en el temario.

Objetivos Específicos:

Analizar los principios, postulados y representantes fundamentales de la perspectiva psicoanalítica.
Analizar los principios, postulados y representantes fundamentales de la psicología existencial.

Analizar los principios, postulados y representantes fundamentales de la psicología humanista.
Analizar los principios, postulados y representantes fundamentales de la psicología de la gestalt.
Analizar los principios, postulados y representantes fundamentales de la psicología genética y cognitiva.
Analizar los principios, postulados y representantes fundamentales de la psicología sistémica.

4.- CONTENIDOS TEMÁTICOS

- 1.- El psicoanálisis.
- 2.- La psicología existencial.
- 3.- La psicología humanista.
- 4.- La psicología de la gestalt.
- 5.- La psicología genética y cognitiva.
- 6.- La psicología sistémica.

5.- METODOLOGÍA DE TRABAJO

La metodología del curso se desarrollará bajo la óptica de la didáctica crítica y la perspectiva del aprendizaje grupal, en donde el educando es el constructor de su propio conocimiento y el docente funge como facilitador del objeto de estudio.

Los alumnos se integrarán en equipos de trabajo donde se responsabilizarán de la coordinación de una temática.

El desarrollo de cada clase será organizado como curso-taller en el cual cada equipo diseña un plan de clase.

En lo individual cada alumno realizará lecturas previas de cada sesión con el fin de promover el análisis y la discusión de los contenidos propuestos.

6.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Aguilar Santacruz, Arturo. (2004). *Compilación de Teorías y Corrientes Contemporáneas en Psicología 2*. Guadalajara: CUCS, U. de G.

Brennan, James F. (2008). *Historia y Sistemas de la Psicología*. México: Pearson. [150.1 BRE]

García Vega, Luis. (2007). *Breve Historia de la Psicología*. España: Siglo XXI. [150.09 GAR]

Hothersall, David. (2005). *Historia de la Psicología*. México: McGraw-Hill. [150 HOT]

Marx, Melvin H. y Hillix, William A. (2009). *Sistemas y Teorías Psicológicas Contemporáneas*. México: Paidós. [150.1 MAR]

7.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Abbagnano, Niccola. (1993). *Diccionario de Filosofía*. México: F. C. E. [R103 ABB]
- Boring, Edwin G. (1990). *Historia de la Psicología Experimental*. México: Trillas. [152 BOR]
- Kantor, J. R. (2005). *La Evolución Científica de la Psicología*. México: Trillas. [150 KAN]
- Merani, Alberto L. (2004). *Diccionario de Psicología*. México: Grijalbo. [R150.3 MER]
- Sahakian, William S. (2007). *Historia de la Psicología*. México: Trillas. [150.09 SAH]

8.- CRITERIOS Y MECANISMOS PARA LA EVALUACIÓN, LA ACREDITACIÓN Y LA CALIFICACIÓN:

Evaluación:

La evaluación será continua y permanente, analizando y revisando conjuntamente el profesor y los alumnos los elementos que intervienen en el proceso docente, con la finalidad de optimizar dicho proceso.

Acreditación:

La acreditación a examen ordinario se proporcionará al asistir al 80% de las sesiones de clase.

Para tener derecho a examen extraordinario el alumno deberá cumplir con 60% de las asistencias durante el semestre.

Calificación:

La calificación se otorga bajo las siguientes condiciones:

- | | |
|--|-----|
| ▪ Diseño, planeación y conducción de sesiones temáticas: | 20% |
| ▪ Participación individual activa: | 10% |
| ▪ 2 Exámenes parciales: | 40% |
| ▪ Trabajo final (Ensayo): | 30% |