

**CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS  
DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOMÉDICAS E INGENIERÍA  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD  
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**



**SALUD MENTAL**

**LIC. OLGA DELIA CRUZ VÉLEZ**

Presidente de la Academia Psicología  
Básica

**MTRA. MARÍA AZUCENA RAMOS  
HERRERA**

Jefe del Departamento de Ciencias de la  
Salud

**MTRA. ANA ROSA RIVERA GAMBOA**  
Profesor



**CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS  
PROGRAMA DE ESTUDIOS POR OBJETIVOS  
FORMATO BASE**

**1.- DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

CENTRO UNIVERSITARIO:	DE LOS ALTOS
DEPARTAMENTO:	CIENCIAS DE LA SALUD
ACADEMIA:	PSICOLOGÍA BÁSICA
ÁREA DE FORMACIÓN:	OPTATIVA
NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:	SALUD MENTAL
PARTICIPANTES:	MARÍA DEL ROSARIO ZAMORA BETANCOURT JUAN FRANCISCO CALDERA MONTES

CLAVE DE LA MATERIA	HORAS DE TEORÍA	HORAS DE PRACTICA	TOTAL DE HORAS	VALOR EN CRÉDITOS
SM 103	60		60	4

TIPO DE CURSO	NIVEL EN EL QUE SE UBICA	CARRERA	PRERREQUISITOS
➤ TEÓRICO	➤ LICENCIATURA	PSICOLOGIA	N.A.

FECHA DE ELABORACIÓN	FECHA ACTUALIZACIÓN
ENERO 2001	AGOSTO 2012
FEBRERO 2011	AANA ROSA RIVERA GAMBOA
PARTICIPANTES DE ACADEMIA	
MTRO. JOSÉ MANUEL PEÑA	
MTRA. AZUCENA RAMOS HERRERA	
FECHA ULTIMA ACTUALIZACION	

## 2.- PRESENTACIÓN

En este curso se busca que el alumno en formación como psicólogo, desarrolle un criterio claro respecto a la salud mental, ubicando el papel fundamental de la integración del sujeto sano, para su consolidación como ser productivo y pleno.

Se confrontan los criterios sociales de normalidad - anormalidad, para que los diferencie de los específicos de la psicología del desarrollo. Para ello se presenta desde la psicología humanista, los elementos constitutivos del proceso de salud mental a lo largo de la vida, para revisarlos tanto en forma teórica como vivencialmente.

También se busca que revise su propio nivel de desarrollo, para ubicarse como sujeto en evolución, en la búsqueda de mayor solidez en su salud mental. Para ello realizará actividades de indagación en su comunidad respecto a lo normal y anormal en cuanto al comportamiento humano, con el fin de revisarlas a la luz de las consideraciones teóricas de la psicología social y clínica, para que tome decisiones respecto a los pasos a seguir para cuidar, mejorar y consolidarse como sujeto sano y participar en el mejor desarrollo de la salud mental en su comunidad.

## 3.- OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

### OBJETIVO GENERAL

El alumno al finalizar el curso dispondrá de un criterio claro y objetivo respecto a la concepción moderna de la Salud Mental, que le permita reconocer su propio proceso de integración como sujeto sano, así como sentar las bases para su papel profesional como propiciador de la salud mental.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

#### **A través del curso el alumno:**

- Desarrollará un concepto de salud mental fundamentado.
- Identificará distintos criterios de normalidad, así como sus diferencias con la salud mental.
- Reconocerá los distintos factores que intervienen en el desarrollo del individuo.
- Analizará los distintos elementos que conforman la cultura y el proceso de socialización.



#### 4.- CONTENIDOS TEMÁTICOS

1. Concepto de la Salud Mental.
2. El stress y su manejo
3. Historia de la Salud Mental; Sociedad y Salud Mental
4. Salud mental a nivel Internacional, Nacional y Estatal
5. Criterios actuales de la psicología para establecer la salud mental
6. Salud Mental en la Familia y los Niños.
7. Salud Mental en Adolescentes y Ancianos.
8. Salud Mental en el Trabajo; Violencia y Salud Mental.

#### 5.- METODOLOGÍA DEL TRABAJO

La metodología del curso se desarrollará bajo la óptica de la didáctica crítica y la perspectiva del aprendizaje grupal, en donde el educando es el constructor de su propio conocimiento y el docente funge como un facilitador del objeto de estudio.

El profesor de la materia proporcionará el conjunto de lecturas necesarias para desarrollar el curso.

Los alumnos se integrarán en equipos de trabajo donde se responsabilizarán de la coordinación de una temática.

El desarrollo de cada clase será organizado como Curso Taller en el cual cada equipo diseña un plan de clase.

En lo individual cada alumno realizará lecturas previas de cada sesión con el fin de promover el análisis y la discusión de los contenidos propuestos.

## 6.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- DE LA FUENTE, Ramón y otros. Salud Mental en México. Fondo de Cultura Económica, México 1997.
- CASTILLO NECHAR, Marcelino. Salud Mental, Sociedad Contemporánea. Universidad Autónoma del Estado de México. México 2000.
- Secretaría de Salud. Informe Nacional sobre Violencia y Salud. México, DF: SSA; 2006.
- Programa Sectorial de Salud 2007-2012. SECRETARÍA DE SALUD MÉXICO
- Programa Nacional de Salud 2007-2012  
Por un México sano: construyendo alianzas para una mejor salud. S.S.A. 2007

## 7.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- MATERAZZI, Miguel Ángel. Salud Mental. Una Propuesta de Prevención Permanente. Paidós. México 1991.
- FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ, Luis Jesús. Aspectos Básicos de Salud mental en Atención Primaria. Trotta. España 1999.
- CALDERON N., Guillermo. Salud Mental Comunitaria Trillas. México 1992.
- SALGADO, DIAZ PÉREZ, GONZÁLEZ. Modelo de integración de Recursos para la atención de la salud mental en la población Rural de México. En: *salud pública de México / vol.45, no.1, enero-febrero de 2003.*
- INFORME DEL SISTEMA DE VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA DE LAS ADICCIONES (SISVEA) 2006. SECRETARÍA DE SALUD.

## 8.- CRITERIOS Y MECANISMOS PARA LA CALIFICACIÓN, LA EVALUACIÓN Y LA ACREDITACIÓN:

### EVALUACIÓN

La evaluación será continua y permanente, analizando y revisando conjuntamente el profesor y los alumnos los elementos que intervienen en el proceso docente, con la finalidad de optimizar dicho proceso.

### 3. CALIFICACIÓN

La calificación se otorga bajo las siguientes condiciones:

a)	Diseño, planeación y conducción de sesiones temáticas:	20%
b)	Participación individual activa:	20%
c)	Autoevaluación:	20%
d)	Ensayo:	40%