



**CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
PROGRAMA DE ESTUDIOS POR OBJETIVOS
FORMATO BASE**

1.- DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CENTRO UNIVERSITARIO:	DE LOS ALTOS
DEPARTAMENTO:	CIENCIAS DE LA SALUD
ACADEMIA:	PSICOLOGIA BASICA
ÁREA DE FORMACIÓN:	BÁSICA PARTICULAR SELECTIVA
NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:	PROCESOS PSICOLÓGICOS FENDAMENTALES: ENFOQUES HUMANISTA Y PSICOANALÍTICO
PARTICIPANTES:	ARTURO BENITEZ ZAVALA SAÚL CÉSAR FAMOSO BÁEZ COLUMBA SÁNCHEZ MARTÍNEZ

CLAVE DE LA MATERIA	HORAS DE TEORÍA	HORAS DE PRACTICA	TOTAL DE HORAS	VALOR EN CRÉDITOS
PB 110	60	0	60	8

TIPO DE CURSO	NIVEL EN EL QUE SE UBICA	CARRERA	PRERREQUISITOS
➤ CURSO	➤ LICENCIATURA	PSICOLOGIA	PB 121

FECHA DE ELABORACIÓN	FECHA ULTIMA ACTUALIZACIÓN
ENERO 2001	
	PARTICIPANTES DE ACADEMIA

2.- PRESENTACIÓN

Este curso, al igual que el titulado *enfoques cognitivo y conductual* ambos ubicados en el Área de Formación Básica Particular Selectiva de la licenciatura en psicología, tiene como finalidad la revisión de los procesos psicológicos fundamentales desde el enfoque de las principales escuelas de la psicología; buscando su relación, sus principales diferencias, así como su importancia al interior de cada una de las perspectivas señaladas. La asignatura guarda una relación vertical con la denominada Procesos Psicológicos Fundamentales y con el curso mencionado en el primer renglón de esta sección. Por considerarse el estudio de los procesos psicológicos, básico en la formación del psicólogo la relación horizontal con otros cursos es múltiple, particularmente atañe a la serie de asignaturas introductorias a los diferentes campos de aplicación de la psicología; a los de Teorías de la Personalidad, Psicología Evolutiva; y Teorías y Corrientes en Psicología. Aporta a la Visión del Departamento de Psicología Básica en tanto proporciona al estudiante *fundamentos para el desarrollo de sus prácticas en las diferentes áreas del conocimiento y campos profesionales*. Respecto al perfil de egreso del licenciado en psicología, la materia ofrece elementos teóricos que dan sustento al análisis, interpretación, evaluación, diagnóstico e intervención en su actuación profesional.

Conocimientos: Los procesos psicológicos fundamentales desde las perspectivas de los enfoques psicoanalítica y humanista, particularmente para el primero, la explicación que ofrece Sigmund Freud. Respecto al segundo, la que ofrecen Abraham Maslow y Carl Rogers.

Habilidades: De discriminación, análisis y ponderación respecto a las diferentes visiones que las escuelas psicológicas consideradas ofrecen respecto a los procesos psicológicos fundamentales.

Valores o actitudes: Actitud crítica ante la diversidad de las explicaciones.

3.- OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Objetivos formativos: El alumno obtendrá bases teóricas para la comprensión y análisis de los procesos psicológicos fundamentales
Objetivos informativos: Revisará y analizará las explicaciones que respecto a los procesos psicológicos fundamentales ofrecen las corrientes psicoanalítica y humanista.

Objetivos generales: El alumno llevará a cabo la revisión y análisis de los procesos psicológicos fundamentales desde los enfoques mencionados, particularmente a partir de la visión ofrecida por los autores citados.

Objetivos específicos: La revisión y análisis de los procesos psicológicos: percepción, memoria, aprendizaje, motivación, emoción, lenguaje y pensamiento desde la óptica de las perspectivas teóricas enunciadas

4.- CONTENIDOS TEMÁTICOS

Unidades temáticas del curso:
 ENFOQUE PSICOANALÍTICO

Percepción
 Memoria
 Pensamiento
 Motivación
 Emoción

ENFOQUE HUMANISTA

Motivación
 Emoción

CONTENIDOS TEMÁTICOS ESPECÍFICOS
 ENFOQUE PSICOANALÍTICO

- Supuestos básicos:
 Presentación autobiográfica. Freud, Sigmund. Obras Completas, Tomo XX, pags. 7-70. Amorrortu, Buenos Aires.
 Tratamiento psíquico (tratamiento del alma), en Tomo I, pags. 113-132
 - Percepción, Memoria, Pensamiento, Motivación, Emoción
- La interpretación de los sueños", cap. 7 Sobre la psicología de los procesos oníricos, en Tomo VII, pags. 504-611

Primer ensayo

Formulaciones sobre los dos principios del acaecer psíquico, en Tomo XII, pags. 219-231
 Trabajos sobre metapsicología", en Tomo XIV, pags. 101-203
 Pulsión y destinos de pulsión
 La represión
 Lo inconsciente
Segundo ensayo

Notas sobre la pizarra mágica, en Tomo XIV, pags. 241-247
 La negación, en Tomo XIV, pags. 251-257
 Duelo y melancolía, en Tomo XIV, pags. 237-255
 El yo y el ello, en Tomo XIX, pags. 3-66
Tercer ensayo

ENFOQUE HUMANISTA

▯ Supuestos básicos
 La introducción a los procesos psicológicos del humanismo. Texto de Saúl C. Famoso Báez
 ▯ Motivación, Emoción, Aprendizaje
 Ideas personales sobre la enseñanza y el aprendizaje. Rogers, C. En: El proceso de convertirse en persona, Paidós, México, 1985 (3ª. Reimpresión), pags. 241-245
 La persona que funciona integralmente. Rogers, C. op. cit., pags. 165-175
 La naturaleza del hombre, Rogers, C. En: Lafarga. J. y Gómez del Campo, J. Desarrollo del potencial humano Volumen 1. Trillas. México, 1980 (1ª. Reimpresión), pags. 29-34
 La amplitud potencial de la naturaleza humana. Maslow, A.
Cuarto ensayo

5.- METODOLOGÍA DEL TRABAJO

1. Para el estudio de los temas señalados, el método de trabajo será, principalmente, el seminario. Dicha técnica comprende, fundamentalmente, tres momentos:
 - 1.1 Lectura individual
 - 1.2 Discusión y trabajo en grupo
 - 1.3 Intervención complementaria del profesor.
2. Se llevarán a cabo, además, diversas dinámicas propias para el aprendizaje significativo de los temas.

6.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Ver contenidos específicos por unidad temática

7.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Para el bloque psicoanalítico:

Freud, Sigmund. Obras Completas. Amorrortu, Buenos Aires.

Para el bloque humanista:

Lafarga. J. y Gómez del Campo, J. Desarrollo del potencial humano Volumen 1, 2 y 3. Trillas. México

8.- CRITERIOS Y MECANISMOS PARA LA CALIFICACIÓN, LA EVALUACIÓN Y LA ACREDITACIÓN:

ACREDITACIÓN

EVALUACIÓN

La evaluación se da de manera continua y permanente analizando y revisando conjuntamente el profesor y los alumnos los elementos que intervienen en el proceso educativo. Al final del curso se realizará una evaluación que considere los siguientes aspectos: desarrollo del curso, metodología, participación del profesor, participación del alumno.

CALIFICACIÓN

El cincuenta por ciento de la calificación se determina a partir de la presentación en tiempo y forma de organizadores visuales de las lecturas asignadas para cada clase. Los trabajos se reciben únicamente en la fecha elaborados a máquina y se califican con una puntuación máxima de tres. Al final del curso se contabilizan los puntos alcanzados y se determina mediante una regla de tres el total obtenido en este rubro. El resto -50 puntos- se gana mediante la elaboración de cuatro ensayos; tres de ellos para el bloque psicoanalítico -señalados en el apartado "Contenidos temáticos específicos-. El último comprende el bloque humanista. Estos productos se califican sobre cien al término del programa se promedian y mediante el mismo procedimiento aritmético se calcula el monto logrado. Respecto a la asistencia a clase ésta sólo determina si tienes derecho a acreditación en ordinario -80% del total-; si presentas un examen extraordinario -60%-; o si repites curso cuando no acumules el mínimo requerido.