



Nombre: Trastornos neuropsicológicos básicos: adultez y senectud.

1. Datos de identificación

Academia		Departamento			
Disciplinas Funcionales		Departamento de Ciencias de la Salud			
Carreras	Área de formación			Tipo	
Licenciatura en Psicología	Básica común obligatoria			Curso - Taller	
Modalidad	Ciclo	Créditos	Clave	Prerrequisitos	
Presencial	2018-B	7	I9167	CISA I9165	
Horas	Relación con otras Unidades de Aprendizaje				
Teoría [48] Práctica [16] Total [64]	Trastornos neuropsicológicos básicos: niñez y adolescencia (clave 19166).		Neuropsicología (clave 19165).		
Saberes previos					
Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó		Fecha de actualización	
Academia de Neurociencias Clínicas	Septiembre 2016	Eva Eunice Ventura Martínez		Junio 2019	

2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

Ante la menor mortalidad asociada a lesiones del sistema nervioso central gracias a los avances en medicina y tecnología, y, al aumento de la población de adultos mayores, se observa una creciente incidencia de enfermedades neurodegenerativas y de pacientes que sufren secuelas neuropsicológicas por lesiones traumáticas, cerebrovasculares, metabólicas, tumoraciones o neuro-infecciosas, además de ser estas últimas de las primeras causas de muerte en México. Lo que implica una demanda cada vez mayor de profesionales capacitados para evaluar, diagnosticar y rehabilitar las secuelas de dichos procesos.

El presente curso se ubica dentro del eje de aplicación profesional de neurociencias. Integra los conocimientos del área básica y cognitiva con la finalidad de comprender los principales trastornos neuropsicológicos de la adultez y la senectud, para identificar, explorar y diagnosticar en dichos casos.

Este curso promueve en el estudiante el desarrollo de pensamiento objetivo, crítico y analítico así como el desarrollo de habilidades teórico-prácticas que se requieren en casos de alteraciones neuropsicológicas desde la trans e interdisciplinariedad.

Aporte de la unidad de aprendizaje al Perfil de egreso

Competencias Profesionales

Identifica, evalúa y diagnostica los principales procesos patológicos y lesiones del sistema nervioso central así como su impacto en esferas cognitiva, emocional y conductual.

Competencias Socioculturales



Identifica y comprende las particularidades, problemas y necesidades locales, regionales, estatales y nacionales del campo laboral en que se insertará, siendo capaz de responder de forma flexible, creativa y eficiente durante su ejercicio profesional, buscando su actualización continua.

Competencias Técnico- Instrumentales

Identifica y conoce las principales técnicas, instrumentos y escalas utilizadas para el diagnóstico en casos de alteraciones cognitivas en el adulto; domina tecnologías de la información y divulgación científica en español e inglés; se comunica de forma oral y escrita eficientemente en contextos académicos, profesionales y sociales. Todo con sentido crítico, analítico, flexible y ético.

3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
<p>Identifica y precisa las alteraciones neuropsicológicas de las enfermedades del sistema nervioso más frecuentes en la etapa adulta y senectud.</p> <p>Identifica y precisa las alternativas de intervención desde la práctica interdisciplinar.</p> <p>Construye historias clínicas, interpreta los diferentes signos y síntomas neuropsicológicos para integrar un diagnóstico.</p>	<p>Conoce y explica los principales mecanismos fisiopatológicos de las enfermedades neurodegenerativas más frecuentes.</p> <p>Abstrae, analiza, y sintetiza datos para identificar, planear y resolver problemas.</p> <p>Conoce y describe las alteraciones cognitivas secundarias a un EVC, TCE y sus correlatos neuroanatómicos.</p> <p>Conoce y explica las alteraciones neuropsicológicas de las enfermedades tumorales del cerebro.</p> <p>Identifica y describe las implicaciones neuropsicológicas por el uso y abuso de sustancias adictivas en el cerebro.</p> <p>Reconoce los mecanismos fisiopatológicos de la epilepsia, sus implicaciones en la cognición y la conducta.</p>	<p>Se conduce con honestidad profesional en el conocimiento y atención de los pacientes con trastornos neuropsicológicos.</p> <p>Comprende y participa en la atención a la salud del adulto y del anciano con responsabilidad, respeto, compromiso social, creatividad, y trabajo en equipo desde una postura inter y transdisciplinar.</p>

4. Contenido temático por unidad de competencia

Unidad de competencia 1:

1. Trastornos neurocognitivos (demencias) y otros trastornos neurodegenerativos.

- 1.1. Principales sistemas de clasificación de los trastornos neurocognitivos.
- 1.2. Enfermedad de Alzheimer.
- 1.3. Demencia por enfermedad de Parkinson
- 1.4. Demencias fronto-temporales
- 1.5. Demencias por priones
- 1.6. Demencia vascular



- 1.6.1 deterioro cognitivo vascular
- 1.6.2 Enfermedad cerebrovascular

Unidad de competencia 2:

2. Traumatismo Craneoencefálico

- 2.1. Sistemas de clasificación.
- 2.2. Trauma craneoencefálico abierto.
- 2.3. Trauma craneoencefálico cerrados.
- 2.4. Secuelas cognitivas y correlatos neuroanatómicos.
- 2.5. Secuelas psiquiátricas y psicosociales

Síndrome persistente pos-concusión

Unidad de competencia 3:

3. Epilepsia

- 3.1. Crisis focales
- 3.2. Crisis generalizadas
- 3.3. Crisis acinéticas y mioclónicas.
- 3.4. Alteraciones cognitivas en la epilepsia.
- 3.5. Comorbilidad psiquiátrica en la epilepsia

Unidad de competencia 4:

4. Tumores cerebrales

- 6.1 Clasificación y pronóstico
- 6.2 Tumor cerebral primario
- 6.3 Tumor cerebral secundario.
- 6.4 Secuelas cognitivas y correlatos neuroanatómicos

Unidad de competencia 5:

5. Adicción y neurotoxicidad

- 5.1. Alcohol
- 5.2. Cannabis
- 5.3. cocaína
- 5.4. Alucinógenos
- 5.5. Opioides
- 5.6. Metales
- 5.7. insecticidas

5. Metodología de trabajo docente y acciones del alumno

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
Fichas de lectura Mapas conceptuales	El profesor evalúa y retroalimenta los trabajos por escrito (mapas, cuadros, reportes).	Para cada tema el alumno realizará investigación bibliográfica, de la que deberá entregar evidencia por escrito.
Estudio de historia clínica	Motiva al alumno para que comparta y exprese sus experiencias y aprendizajes de la actividad concluida.	En base a su investigación aportará a la discusión y análisis en plenaria. Sus aportaciones deberán estar basadas en una rigurosa búsqueda bibliográfica.
Análisis de casos clínicos	Brinda criterios claros para la realización de historia clínica y la búsqueda y presentación de casos clínicos.	La historia clínica deberá realizarse en base a los criterios especificados en la clase correspondiente.
Discusiones grupales		
Búsqueda y presentación de estudios de divulgación científica.	Introduce y expone el tema, proponiendo y dirigiendo el análisis, la discusión, y recapitulación del mismo.	Presentar ante el grupo el caso clínico correspondiente,
Presentaciones en equipo		



	Evalúa y retroalimenta los conocimientos y avances en cada clase.	especificando sintomatología, evolución, métodos de diagnóstico utilizado, y pronóstico. Presentar por escrito y ante el grupo en sesión plenaria los resultados publicados en un artículo de divulgación científica o metaanálisis desde la perspectiva neuropsicológica sobre el tema en cuestión.
--	---	---

6. Criterios generales de evaluación (desempeño).

Ponderación o calificación	Actividad	Producto
20%	Productos de aprendizaje	Reportes de lectura, mapas conceptuales e investigaciones bibliográficas.
30%	Presentación de casos clínicos	Exposición de un caso real sobre la patología en cuestión. Presentación y discusión grupal.
30%	Examen	Escrito e individual
20%	Búsqueda y presentación de artículos y metaanálisis	Exposición de un estudio o metaanálisis reciente sobre la patología en cuestión para su discusión y análisis grupal.

Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y coevaluación con los estudiantes.

8. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
Maestro o Doctor en Neuropsicología o Neurociencias de la conducta.	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de abstracción • Manejo de grupos • Promueve el pensamiento crítico • Técnicas diversas de enseñanza-aprendizaje 	Flexibilidad Paciencia Profesionalismo	Responsabilidad Tolerancia Respeto Honestidad

9. Medios y recursos

Materiales didácticos	Recursos tecnológicos	Infraestructura
Presentación ppt. Formato de HC Casos clínicos Recursos audiovisuales	Computadora Cañón	Aula

10. Bibliografía

Básica para el alumno

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca
Arango Lasprilla, J. C., Fernández Guinea, S., y Ardila, A.	Las demencias	Manual moderno	2003	CUALTOS Dr. Mario Rivas Souza
González, A., & Matute, E.	Cerebro y drogas.	Manual Moderno	2013	CUALTOS Dr. Mario Rivas Souza



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos

División de Ciencias Biomédicas

Kolb, B., & Whishaw, I. Q.	<i>Neuropsicología humana.</i>	Médica Panamericana	2017	CUALTOS Dr. Mario Rivas Souza
Matute, E.	Tendencias actuales de las neurociencias cognitivas	Manual Moderno	2012	CUALTOS Dr. Mario Rivas Souza
Peña-Casanova, J.	Neurología de la Conducta y Neuropsicología	Panamericana	2007	CUALTOS Dr. Mario Rivas Souza
Rains, G. D.	Principios de neuropsicología	McGrawHill	2004	
Ramos-Zuñiga R	Guía Básica en Neurociencias	Elsevier	2014	CUALTOS Dr. Mario Rivas Souza
Ropper Allan	Principios de Neurología Adams and Victors	Mc Graw Hill	2017	CUALTOS Dr. Mario Rivas Souza

Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca
Arango Lasprilla, J. C	Rehabilitación Neuropsicológica	Manual moderno	2006	CUALTOS Dr. Mario Rivas Souza
Junqué, C., y Barroso, J	Neuropsicología	Síntesis	2001	CUALTOS Dr. Mario Rivas Souza
Goldman, H. H.	Psiquiatría general.	Manual moderno	2001	CUALTOS Dr. Mario Rivas Souza
Portellano, J. A	Introducción a la neuropsicología	Mc Graw Hill	2005	CUALTOS Dr. Mario Rivas Souza
Pryse-Phillips, W., y Murria, T. J.	Neurología clínica.	Manual moderno	1996	CUALTOS Dr. Mario Rivas Souza
Stahl, S. M.	Psicofarmacología esencial (2ª ed.)	Ariel	2002	CUALTOS Dr. Mario Rivas Souza

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 09 de 09 de 2019.

Nombre y firma del Jefe de Departamento

Guillermo Vagos B

Nombre y firma del Presidente de Academia

Mtra. Carolina de la Torre Ibarra



LICENCIATURA PSICOLOGIA

Misión

Formar profesionales, con reconocimiento nacional e internacional por su permanente actualización, responsabilidad y honestidad durante su desempeño en la docencia, investigación y asistencia, que contribuye al desarrollo humano y social.

Visión al 2030

Somos un programa educativo acreditado, actualizado y flexible, formando psicólogos comprometidos con el bienestar humano y social, con capacidad de ejercicio profesional en los ámbitos de educación de investigación y de asistencia a la salud mental y patologías individuales y sociales acorde a las necesidades actuales.

Objetivo del Programa Educativo

Formar Licenciados en Psicología con una sólida preparación teórica-disciplinar, metodológica y técnica, para que ejerzan funciones de estudio, descripción, explicación, evaluación, intervención y prevención de los problemas psicosociales presentes en la realidad nacional, regional y local.

Perfil de Egreso

El egresado de la carrera de psicología será capaz de:

- Concebir al individuo como una totalidad determinada por variables biológicas, psicológicas y sociales.
- Conocer las teorías más actuales que explican el origen, desarrollo y regularidades del psiquismo humano.
- Contar con habilidades y destrezas para analizar, sintetizar y reflexionar acerca del conocimiento que existe en el ámbito de la psicología.
- Contar con una sólida formación filosófica, teórica, metodológica e instrumental para construir nuevos conocimientos.
- Manejar técnicas y herramientas propias de la disciplina para identificar problemas, establecer diagnósticos y proponer e implementar las soluciones pertinentes.
- Mostrar una actitud crítica ante los fenómenos de la realidad, desarrollando un sentido de disciplina ante el trabajo, así como de solidaridad y compromiso con la población que necesite y demande su servicio profesional.



Eva Eunice Ventura Martínez

3513 Esteban Alatorre. Guadalajara, Jalisco. CP 44770

Teléfono: 3331919698-3316322712

E-Mail: eva.eunice.ventura@gmail.com

Summary

Neuropsicóloga con experiencia en investigación y docencia.

Experience

**Neuropsicóloga Clínica en Hospital del Sagrado Corazón
Guadalajara, Jalisco — 2015- A la fecha.**

Evaluación Neuropsicológica, Diagnóstico y Rehabilitación de pacientes con alteraciones cognitivas.

**Investigación Clínica en Hospital San Juan de Dios y Hospital Civil de
Guadalajara “Fray Antonio Alcalde”.**
Guadalajara, Jalisco — 2013-2014.

Protocolo de funcionamiento ejecutivo en pacientes con depresión e intento de suicidio.

**Voluntariado en el Departamento de Neuropsicología del Hospital Civil
de Guadalajara “Fray Antonio Alcalde”.**
Guadalajara, Jalisco — 2012-2013.

Evaluación Neuropsicológica de pacientes con alteraciones cognitivas.

**Profesora en Escuela de Enfermería Cruz Roja Mexicana
Guadalajara, Jalisco — 2006-2012.**

Materias: Psiquiatría, Psicología Educativa, Psicología Social, Pedagogía y Didáctica.



Skills

- ▶ Certificación y acreditación de cursos y talleres en: rehabilitación Cognitiva, envejecimiento patológico, aplicación, calificación e interpretación de test, escalas e instrumentos de evaluación neuropsicológica, psicológica y psiquiátrica de adultos y niños.
- ▶ XVI Congreso Virtual de Neurología. Impartido por la Academia Mexicana de Neurología A.C. septiembre 2018 a agosto 2019.
- ▶ XV Congreso Virtual de Neurología. Impartido por la Academia Mexicana de Neurología A.C. septiembre 2017 a agosto 2018.
- ▶ Curso: Depresión para el médico de primer contacto. Impartido por CME & Medical Network. Avalado por CONAMEG, junio 2019.
- ▶ Curso: manejo integral de la paciente durante el climaterio. Impartido por CME & Medical Network. Avalado por CONAMEG, mayo 2019.
- ▶ Curso: Somatización. Pacientes con síntomas de difícil explicación. Impartido por CME & Medical Network. Avalado por CONAMEG, junio 2019.
- ▶ Curso Internacional de Rehabilitación cognitiva de pacientes con daño cerebral. Impartido por el Dr. Juan Carlos Arango, Hospital Civil de Guadalajara "Dr. Juan I. Menchaca". Abril 2011.
- ▶ Cursos evaluación neuropsicológica en adultos: "Exploración Neuropsicológica Básica". Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Ciencias de la Salud. Agosto 2010 a enero 2011.
- ▶ Taller "Neuropsicología de los trastornos del Aprendizaje". Impartido por el Dr. Alfredo Ardila y la Dra. Mónica Rosselli. Universidad de Guadalajara, Instituto de Neurociencias, diciembre 2011.
- ▶ Taller "Fronto-temporal dementia as a cognitive neuroscience model" Impartido por el Dr. Stefano Cappa. Universidad de Guadalajara, Instituto de Neurociencias, Julio 2011.



Publications

- ▶ Taller “Pruebas Neuropsicológicas en adultos, Aplicación e Interpretación”. Impartido por la Dra. Ana Lilia Dotor Llerena Universidad de Guadalajara, Hospital Civil de Guadalajara “Dr. Juan I. Menchaca”, septiembre 2011.
- ▶ Il curso Internacional de Resonancia Magnética Funcional. Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Ciencias de la Salud, Departamento de Neurociencias, junio 2012.
- ▶ Curso-Taller “Hacia la Exploración Neuropsicológica online: Proyecto Neuro-Cog”. Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Ciencias de la Salud, Departamento de Neurociencias, junio 2012.
- ▶ Curso-Taller “Escala de Desarrollo Batelle”. Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Ciencias de la Salud, Departamento de Neurociencias, junio 2012.
- ▶ Manejo del Paquete Estadístico para las Ciencias Sociales SPSS-20.
- ▶ Manejo Básico de E-prime 2.0, Psychology Software Tools

Sánchez-Loyo, L., Ventura-Martínez, E., & González-Garrido, A. (2016). Decision Making in Social Context in Patients with Suicide Attempt History. *Suicide and Life-Threatening Behavior*. DOI: 10.1111/sltb.12239