

Nombre: Teorías y Sistemas Contemporáneos en Psicología

1. Datos de identificación

Academia		Departamento	
Psicología Básica		Departamento de Ciencias de la Salud	
Carreras		Tipo	
Licenciatura en Psicología		Curso - Taller	
Modalidad		Prerrequisitos	
Presencial	Ciclo 3	Créditos 7	Teorías y Sistemas Clásicos en Psicología.
Horas		Relación con otras Unidades de Aprendizaje	
Teoría [48] Práctica [16] Total [64]		<i>En el ciclo que se imparte (relación horizontal)</i>	
		<i>En otros ciclos (relación vertical)</i>	
		Fundamentos Filosóficos de la Psicología Psicología del Desarrollo Teorías de la Personalidad, Teorías y Dinámicas de los Grupos Epistemología	
Saberes previos			
Elaboró		Actualizó	Fecha de actualización
Mtro. Arturo Aguilar Santacruz	20 de febrero de 2015	Dra. Ma. De los Ángeles González Alvarez	25 de abril de 2015
		Mtra. Alejandra Mejía Pérez	Enero de 2018

2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

Comprende el psiquismo humano a través de las diferentes teorías y sistemas de la psicología, desde una perspectiva histórica
 Analiza las diversas perspectivas epistémicas e ideológicas que subyacen a cada sistema psicológico.
 Conoce las diferentes determinaciones socio-históricas que promueven el surgimiento de las Teorías y Sistemas Psicológicos.
 Comprende teórica y metodológicamente las distintas corrientes psicológicas contemporáneas
 Identifica aquellas aportaciones que en la actualidad tiene vigencia dentro de la Ciencia Psicológica.

Aporte de la unidad de aprendizaje al Perfil de egreso

Comprende y aplica, de forma reflexiva y crítica, los fundamentos filosóficos, epistemológicos y metodológicos de las teorías psicológicas, a fin de explicar el psiquismo humano a nivel individual y grupal, en relación con el entorno, así como en los escenarios académicos y profesionales; con base en el respeto, la tolerancia y la ética profesional.

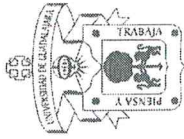
3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
Desarrolla habilidades de análisis, síntesis, capacidad de abstracción y lectura comprensiva.	Analiza las diferentes determinaciones socio-históricas que promueven el surgimiento de las Teorías y Sistemas Psicológicos.	Muestra una actitud responsable, honesta, humilde ante el conocimiento. Forma un criterio profesional que pueda fácilmente diferenciar entre conocimiento científico y sentido común o mítico. Adopta una postura crítica del proceso anti positivista de la Psicología en el siglo XX.



4. Contenido temático por unidad de competencia

Unidad de competencia 1:
La Fenomenología: La Psicología fenomenológica, Existencialismo, Humanismo, psicología Positiva y Transpersonal.
a) La Fenomenología, lo Fenomenológico, lo Fenoménico.
b) Objeto y método de la Psicología Fenomenológica.
c) Reducción Fenomenológica.
d) El carácter existencial del hombre.
e) Objeto y método del Existencialismo.
f) Del Anthropos al Ser.
g) Los valores y el humanismo.
h) El hombre y su autorrealización.
i) Los métodos ideográficos.
j) Conceptos básicos de psicología positiva: resiliencia, fluir, optimismo, Humor / alegría felicidad, creatividad, emociones positivas, lenguaje y bienestar.
k) Antecedentes, fundamentos, alcances, conciencia, ser, espíritu, experiencia, visualizaciones y técnicas de la psicología transpersonal.
Unidad de competencia 2:
La Psicología de la Gestalt y la Teoría de Campo.
a) Objeto y método de la Gestalt.
b) Las leyes de la percepción.
c) Psicología de la forma.
d) Estructura y personalidad.
e) La psicoterapia y la ley del cierre.
f) Los conceptos de la dinámica de campo.
g) Dinámica y grupo.
h) Fuerzas y vectores.
Unidad de competencia 3:
El Psicoanálisis.
a) Los conceptos estáticos del Psicoanálisis.
b) Los conceptos topográficos del Psicoanálisis.
c) Los conceptos dinámicos del Psicoanálisis.
d) Objeto y método del Psicoanálisis.
e) Escuelas y disidentes del Psicoanálisis ortodoxo.
Unidad de competencia 4:
El Cognoscitismo y procesamiento de la información (cognitivo).
a) Las Psicologías Estructurales.
b) El antecedente cibernético.
c) La concepción evolucionista.
d) El estructuralismo biologicista
Unidad de competencia 5:
El Enfoque Sistémico y la Programación Neurolingüística.
a) La Teoría General de los Sistemas.
b) Sistemas cerrados y abiertos.
c) El proceso de la comunicación.
d) Los axiomas de la comunicación y sus patologías.
e) Antecedentes e influencias de la PNL.
f) Sistemas sensoriales.
g) El anclaje, rapport y empatía
Unidad de competencia 6:
La Psicología Latinoamericana.
a) El enfoque crítico de la Psicología Latinoamericana.
b) La Psicología Social Latinoamericana.
Unidad de competencia 7:
Notas sobre la Psicología en México y Jalisco.
a) Los periodos históricos del desarrollo de la Psicología en México.
b) Reflexiones en torno a la Psicología de Jalisco.

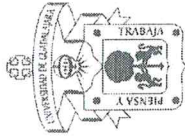


5. Metodología de trabajo docente y acciones del alumno

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
La estrategia básica de enseñanza se ajustará a las características del grupo. Preferentemente será bajo la técnica de seminario y/o discusión en grupos pequeños, procurando destacar de cada una de las temáticas a tratar, los aspectos epistemológicos, metodológicos y conceptuales que subyacen a cada corriente psicológica revisada, por lo que el alumno se responsabilizará de realizar las lecturas correspondientes a cada temática.	Planea la sesión e implementa estrategias en función de las competencias que se pretende desarrollar en el alumno. Diseña y utiliza diversos instrumentos de evaluación según la competencia u objetivo a evaluar. Brinda herramientas y estrategias que le permitan al alumno construir su conocimiento, fomentar la actitud crítica y reflexiva y propiciar la vinculación teórico- práctica en cada sesión. Forma en valores, guía al alumno en el proceso de aprendizaje, promueve el desarrollo profesional y personal del alumno.	Realiza investigación bibliográfica previa a la sesión. Asiste y participa activamente en clase, colabora y se coordina con sus compañeros para la realización de diversas actividades. Discute reflexiva y críticamente los contenidos de la materia, al mismo tiempo que valora y respeta las aportaciones de sus compañeros. Se automotiva y responsabiliza de su proceso de aprendizaje. Integra los elementos teóricos a su práctica profesional.

6. Criterios generales de evaluación (desempeño).

Ponderación o calificación	Actividad	Producto
20%	Lee previamente utiliza la técnica de localización para establecer y organizar secuencialmente las ideas principales, subsecuentes y complementarias del texto. Víncula teorías y corrientes en los diversos escenarios de la Psicología Aplicada.	Reportes de lectura
15%	Debate las ideas de los representantes de las distintas teorías y los vincula con los postulados de los sistemas vigentes en el ejercicio profesional.	Participación activa (Aportes individuales que sean congruentes con la temática que evidencie la lectura previa).
10%	Coordina la presentación de uno de los temas de programa.	Exposición por equipo
15%	Evaluación periódica de conocimientos adquiridos	Exámenes parciales
40%	Busca en medios impresos o electrónicos tres artículos o un libro que	Trabajo final (Ensayo)



	contenga uno de los temas revisados en el programa de este curso, y realiza el análisis posterior de este.
--	--

Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y coevaluación con los estudiantes.

7. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
Lic. en Psicología, con Posgrados preferentes en Ciencias Sociales o de las Ciencias de la Educación y cursos y diplomados en áreas afines.	Planifica, organiza, ejecuta y evalúa las sesiones. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Utiliza diversas estrategias de búsqueda y recolección de la información.	Muestra apertura ante los estilos de aprendizaje de los estudiantes.	Ética. Honestidad. Respeto. Responsabilidad. Tolerancia en la diversidad de los saberes científicos y creencias.

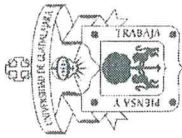
8. Medios y recursos

Materiales didácticos	Recursos tecnológicos	Infraestructura
Videos	Cañón	Infraestructura
Presentaciones	Laptop	Aula
Organizadores de información (mapas, diagramas etc.)	Bocinas	
Libros	Internet	
Base de datos		
Videos	Cañón	
Presentaciones	Laptop	
Organizadores de información (mapas, diagramas etc.)	Bocinas	

9. Bibliografía

Básica para el alumno

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca
Tortosa, Francisco		McGraw-Hill	2006.	Cualtos Mario Rivas Souza, lo puedes checar en la página de cualtos http://www.cualtos.udg.mx/biblioteca
Marx, Melvin Hernan	Sistemas y teorías psicológicas contemporáneos	Paidós.	1999.	Cualtos Mario Rivas Souza, lo puedes checar en la página de cualtos http://www.cualtos.udg.mx/biblioteca
Brennan, James F.	Historia y sistemas de la psicología	Prentice Hall Hispanoamericana	1995	Cualtos Mario Rivas Souza, lo puedes checar en la página de cualtos http://www.cualtos.udg.mx/biblioteca
Hunt, R Reed	Fundamentos de psicología cognitiva	Manual Moderno	2007.	Cualtos Mario Rivas Souza, lo puedes checar en la página de cualtos http://www.cualtos.udg.mx/biblioteca
O'connor, Joseph	Introducción a la programación neurolingüística	Urano	1998	Cualtos Mario Rivas Souza, lo puedes checar en la página de cualtos http://www.cualtos.udg.mx/biblioteca
Castro Solano, A. compilador.	Fundamentos de psicología positiva	Paidós	2010.	Cualtos Mario Rivas Souza, lo puedes checar en la página de cualtos http://www.cualtos.udg.mx/biblioteca
Johansen Bertoglio, Oscar.	Introducción a la teoría general de sistemas	Limusa	2006	Cualtos Mario Rivas Souza, lo puedes checar en la página de cualtos http://www.cualtos.udg.mx/biblioteca
Stanislav Grof	Breve Historia de la Psicología	International Journal of	2008	Cualtos Mario Rivas Souza, lo puedes checar en la página de cualtos http://www.cualtos.udg.mx/biblioteca http://www.stanislavgrof.com/wp-content/uploads/2015/02/Spanish_Grof_Breve-



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos

División de Ciencias Biomédicas

Transpersonal	Transpersonal Studies	Historia-de-la-Psicolog-a-Transpersonal.pdf
---------------	-----------------------	---

Complementaria		Año	Biblioteca
Autor(es)	Título	Editorial	
Rubén Ardila.	Psicología Latinoamericana: El Primer Medio Siglo	Revista Interamericana de Psicología	2004 http://www.redalyc.org
Snyder, C. R. ed.	Handbook of positive psychology	Oxford University Press.	2005. Cualtos Mario Rivas Souza, lo puedes checar en la página de cualtos http://www.cualtos.udg.mx/biblioteca
García Vega, L.	Breve historia de la psicología	Siglo XXI	2007 Cualtos Mario Rivas Souza, lo puedes checar en la página de cualtos http://www.cualtos.udg.mx/biblioteca

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a DD de MM de 2017.

Nombre y firma del Jefe de Departamento

Nombre y firma del Presidente de Academia

Alejandra Mejía Pérez

ANEXOS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Búsqueda de información actualizada sobre los diversos temas incluidos en el programa, en los distintos medios que tiene a su alcance ya sean impresos o digitales.

ESTUDIO AUTODIRIGIDO

El estudiante identificará sus necesidades de aprendizaje y realizará las siguientes actividades: estudio individual (lecturas), búsqueda y análisis de información relacionada con su perfil de egreso, elaboración de ensayos y tareas individuales, búsqueda y utilización de los recursos humanos y materiales.

ACREDITACIÓN DEL CURSO

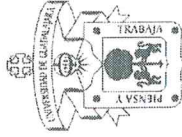
Para tener derecho a la acreditación del curso taller con calificación en ordinario, el alumno deberá cumplir con el 80% de las asistencias y entrega de las evidencias de aprendizaje en tiempo y forma.
Cuando el estudiante cumpla con el 60- 79% de asistencias tendrá derecho a examen extraordinario.
En caso de tener 59% o menos de asistencias tendrá que repetir curso.
Calificación mínima aprobatoria: 60 puntos.

18.1 MISIÓN

Formar profesionales, con reconocimiento nacional e internacional por su permanente actualización, responsabilidad y honestidad durante su desempeño en la docencia, investigación y asistencia, que contribuye al desarrollo humano y social.

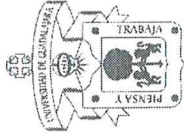
18.2 VISIÓN

Somos un programa educativo acreditado, actualizado y flexible, formando psicólogos comprometidos con el bienestar humano y social, con capacidad de ejercicio profesional en los ámbitos de educación de investigación y de asistencia a la salud mental y patologías individuales y sociales acorde a las necesidades actuales.



MEJÍA PÉREZ, ALEJANDRA
CURRICULUM VITAE

FORMACIÓN ACADÉMICA	
Maestría 06/02/2013	Maestría en Psicología con Orientación en Psicología de la Salud / Universidad de Guadalajara / Centro Universitario de Ciencias de la Salud.
Licenciatura 01/12/2010	Licenciado en Psicología, Universidad de Guadalajara/ Centro Universitario de Ciencias de la Salud.
DESEMPEÑO PROFESIONAL	
Profesor 07/2015 a la fecha	Universidad de Guadalajara / Centro Universitario de los Altos,
Asistente de investigación Ene- Ago 2014	Organización Mundial de la Salud/ Instituto Nacional de Psiquiatría Juan Ramón de la fuente / Hospital General de Zapopan. Proyecto: Depresión, Ansiedad y Síntomas Somáticos en el primer Nivel de Atención: Estudio de Campo para la CIE-11 (Depression, Anxiety and somatic symptoms in global primary care setting; a field study for the ICD- 11- PHC)
INVESTIGACIÓN	
PROYECTOS	
Colaboradora Agosto 2016 a la fecha	Diagnóstico de Salud Integral
Asistente de Investigación Ene- Ago 2014	DEPRESIÓN, ANSIEDAD Y SÍNTOMAS SOMÁTICOS EN EL PRIMER NIVEL DE ATENCIÓN: ESTUDIO DE CAMPO PARA LA CIE-11 (DEPRESSION, ANXIETY AND SOMATIC SYMPTOMS IN GLOBAL PRIMARY CARE SETTING; A FIELD STUDY FOR THE ICD- 11- PHC)/ Organización Mundial de la Salud/ Instituto Nacional de Psiquiatría Juan Ramón de la fuente / Hospital General de Zapopan
Tesis de Maestría Jun-2011/feb-2013	“RELACIONES ENTRE LA PERSONALIDAD RESILIENTE Y LA ADHERENCIA TERAPÉUTICA EN PACIENTES HIPERTENSOS”/ Hospital Civil de Guadalajara “Dr. Juan I. Menchaca” Director de Tesis Mtro. Andrés Palomera Chávez.
Colaboradora Jun-2011/ene-2012	“ATENCIÓN PSICOLÓGICA EN PACIENTES CON ANSIEDAD PRE-QUIRÚRGICA”/ Unidad de investigación Educativa del Hospital Civil de Guadalajara “Dr. Juan I. Menchaca
Asesora 2011/2012	XVI y XVII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico/ Unidad de investigación Educativa del Hospital Civil de Guadalajara “Dr. Juan I. Menchaca
Colaboradora Oct-2011/oct-2012	“EVALUACIÓN PSICOLÓGICA DE ASPIRANTES A PROGRAMAS DE POSGRADO DEL HOSPITAL CIVIL DE GUADALAJARA “DR. JUAN I. MENCHACA”/ Unidad de investigación Educativa del Hospital Civil de Guadalajara “Dr. Juan I. Menchaca
Colaboradora Ago-2010/jun-2011	“EVALUACIÓN PSICOLÓGICA DE ASPIRANTES A PROGRAMAS DE POSGRADO DEL HOSPITAL CIVIL DE GUADALAJARA “DR. JUAN I. MENCHACA”/ Unidad de investigación Educativa del Hospital Civil de Guadalajara “Dr. Juan I. Menchaca
Colaboradora Ago-2010/ago-2011	“INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN PACIENTES HOSPITALIZADOS”/ Unidad de investigación Educativa del Hospital Civil de Guadalajara “Dr. Juan I. Menchaca”
Colaboradora Oct-2009/oct-2010	“EVALUACIÓN PSICOLÓGICA DE ASPIRANTES A PROGRAMAS DE POSGRADO DEL HOSPITAL CIVIL DE GUADALAJARA “DR. JUAN I. MENCHACA”/ Unidad de investigación Educativa del Hospital Civil de Guadalajara “Dr. Juan I. Menchaca
Verano de Investigación 2009	XIV Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico/ Universidad Autónoma de Nayarit/Unidad de investigación Educativa del Hospital Civil de Guadalajara “Dr. Juan I. Menchaca”
Colaboradora Jun-ago/2009	“ATENCIÓN PSICOLÓGICA EN PACIENTES CON ANSIEDAD PRE-QUIRÚRGICA”/ Unidad de investigación Educativa del Hospital Civil de Guadalajara “Dr. Juan I. Menchaca”
Colaboradora Feb-jul/2009	“REPRESENTACIÓN COGNITIVA DE LA ENFERMEDAD EN PACIENTES DE LARGA ESTANCIA HOSPITALARIA”/ Unidad de investigación Educativa del Hospital Civil de Guadalajara “Dr. Juan I. Menchaca”
Verano de Investigación 2008	XIII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico/ Universidad Autónoma de Nayarit, Universidad Autónoma de Sinaloa/ Unidad de investigación Educativa del Hospital Civil de Guadalajara “Dr. Juan I. Menchaca”
Colaboradora Jul-2007/feb-2008	“ATENCIÓN PSICOLÓGICA EN PACIENTES CON ANSIEDAD PRE-QUIRÚRGICA”/ Unidad de investigación Educativa del Hospital Civil de Guadalajara “Dr. Juan I. Menchaca”.
ESTANCIAS DE INVESTIGACION	
08/08/2011 20/08/2011	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO / FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA, INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS , Modificación de Factores



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos

División de Ciencias Biomédicas

Psicosociales en Pacientes Con Arritmia Cardíaca Portadores de Marcapaso, México	
PRODUCCION CIENTIFICA	
26 2008- 2018	Memorias Científicas reportando resultados de los diversos proyectos de investigación en congresos nacionales e Internacionales.
PARTICIPACION EN CONGRESOS/ TRABAJOS DE INVESTIGACION	
2008-2017	37 carteles en Congresos Nacionales e Internacionales
PARTICIPACION EN COMITES	
Evaluadora 25/02/2016 27/02/2016	“TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN PRESENTADOS EN EL XV CONCURSO DE TRABAJOS LIBRES EN CARTEL”/XVIII Congreso Internacional Avances en Medicina Hospital Civil de Guadalajara 2016/Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Ciencias de la Salud, Hospital Civil de Guadalajara.
Evaluadora 23/02/2017 25/02/2017	“TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN PRESENTADOS EN EL XV CONCURSO DE TRABAJOS LIBRES EN CARTEL”/XIX Congreso Internacional Avances en Medicina Hospital Civil de Guadalajara 2017/Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Ciencias de la Salud, Hospital Civil de Guadalajara.
DIVULGACION Y DIFUSION	
26/01/2012	CURSO PROPEDEÚTICO A LAS RESIDENCIAS MÉDICAS 2012 "TALLER DE CONTROL Y MANEJO DE ESTRÉS", Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Ciencias de la Salud, Hospital Civil Dr. Juan I. Menchaca Subdirección de Enseñanza e Investigación
20/05/2011	"TÉCNICAS PARA LA EVALUACIÓN Y CONTROL DEL ESTRÉS EN ÁMBITOS HOSPITALARIOS", Universidad de Guadalajara Centro Universitario de los Valles, Nacional, Talleres.
28/01/2011	CURSO PROPEDEÚTICO A LAS RESIDENCIAS MÉDICAS 2011 "TALLER DE CONTROL Y MANEJO DE ESTRÉS", Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Ciencias de la Salud, Hospital Civil Dr. Juan I. Menchaca Subdirección de Enseñanza e Investigación
PARTICIPACION EN COMISIONES	
2012, 2011 y 2010	PROCESO DE SELECCIÓN DE ALUMNOS ASPIRANTES AL DOCTORADO EN CIENCIAS BIOMÉDICAS (Examen Psicométrico)/ Universidad de Guadalajara/ Secretaría Académica/Coordinación de Posgrado/Doctorado en Ciencias Biomédicas.
ASISTENCIA A CURSOS DE ACTUALIZACION	
2007-2017	Asistencia a 35 cursos de actualización disciplinar.