

**Nombre: TEMAS ACTUALES EN NEUROPSICOLOGÍA**

**1. Datos de identificación**

Academia		Departamento	
<b>Disciplinas Funcionales</b>		<b>Departamento de Ciencias de la Salud</b>	
Carreras		Tipo	
Licenciatura en Psicología		Curso - Taller	
Modalidad		Prerrequisitos	
Presencial	Ciclo 2018 A	Créditos 3	Clave 19170
Horas		Ninguno	
Teoría [ 16 ] Práctica [16] Total [ 32 ]		Relación con otras Unidades de Aprendizaje	
		En el ciclo que se imparte (relación horizontal)	
Prácticas profesionales en Neuropsicología		Rehabilitación neuropsicológica	
Sabereres previos			
Elaboró		Fecha de elaboración	Actualizó
Teresita Villaseñor Cabrera, Martha Mónica Arroyo Medrano, Edgar René Gómez Gutiérrez, Geisa Bearitz Gallardo Moreno, Norma Alejandra Gutiérrez Almazán, Alicia Martínez Ramos, María del Carmen Ruiz Sandoval, Bárbara Patricia Pineda Gil, José Luis Ruiz, Aidedé Uribe González, Rocío González Castañeda, Jesús Gómez Plascencia y Castillo, Miriam Jiménez Maldonado.		08/04/2015	Maribel Orozco Barajas
			Fecha de actualización
			16/11/2017
			Agosto 2018

**2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje**

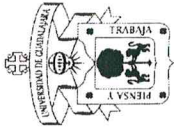
La UA de Temas actuales en Neuropsicología forma parte de las UA selectas en el área optativa abierta, ubicada en la orientación en Neuropsicología del mapa curricular de la carrera de Psicología, con el objetivo de mantenerse actualizado y a la vanguardia en el conocimiento de técnicas, programas, herramientas, es decir, la integración de la tecnología al estudio de la conducta y su relación con el cerebro. Conocer y analizar los diversos tópicos selectos en el área, como complemento de su quehacer profesional como psicólogo.

**Aporte de la unidad de aprendizaje al Perfil de egreso (elegir del perfil de egreso que aspectos cubre esta unidad de aprendizaje)**

**Profesionales**  
 Comprende y aplica, de forma reflexiva y crítica, los fundamentos filosóficos, epistemológicos y metodológicos de las teorías psicológicas, a fin de explicar el psiquismo humano a nivel individual y grupal, en relación con el entorno, así como en los escenarios académicos y profesionales; con base en el respeto, la tolerancia y la ética profesional.  
 Investiga, interviene, previene y evalúa, desde una perspectiva psicosocial y transdisciplinaria, proyectos, planes y programas relacionados con procesos socio estructurales e interculturales y de transculturación, relacionados con problemáticas sociales, como son: medio ambiente, del desarrollo urbano-rural sustentable, calidad educativa, salud mental para incidir en la reorientación y aplicación de políticas públicas en el ámbito local, estatal, regional, nacional y global, con un alto espíritu de liderazgo, profesionalismo, colaboración, respeto y solidaridad;  
 Examina, previene, evalúa e interviene con los procesos relacionados con el desarrollo del ciclo vital del ser humano, los aspectos normales y/o patológicos del sistema nervioso y biológico en su interacción con los procesos emocionales, cognitivos y de comportamiento a nivel individual, grupal, comunitario, institucional, en los sectores público, privado y social, desde una perspectiva transdisciplinaria con profesionalismo, objetividad, aceptación, responsabilidad, equidad y solidaridad.

**Socio- Culturales**  
 Promueve comportamientos ambientalmente responsables y de cooperación en proyectos de desarrollo sustentable que generen relaciones armónicas entre seres humanos, sociedad y naturaleza, desde una visión global;

**Técnico- Instrumentales**  
 Utiliza herramientas básicas de las tecnologías de la información y comunicación para el desarrollo del autoaprendizaje- como recursos cognitivos, lingüísticos del español, además de otras lenguas- para la comprensión y comunicación oral y escrita, en los contextos académicos, profesionales y sociales. Todo ello con sentido de responsabilidad en su carácter crítico reflexivo;  
 Aplica, califica e interpreta diferentes técnicas, herramientas e instrumentos de evaluación y diagnóstico psicológico en las diversas áreas de aplicación de la psicología, en el ámbito individual, grupal, institucional y comunitario, con un alto sentido de profesionalismo y respeto.



### 3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende la utilidad de las diferentes técnicas neurofisiológicas y de neuroimagen que complementan la valoración neuropsicológicas.</li> <li>• Integra los diferentes elementos de la valoración neuropsicológica y los instrumentos que lo integran.</li> <li>• Identifica y conoce los diferentes programas computarizados de rehabilitación neuropsicológica disponibles para la intervención cognitiva.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplica técnicas complementarias para el diagnóstico neuropsicológico.</li> <li>• Analiza los fundamentos de la evaluación neuropsicológica</li> <li>• Conoce los programas de rehabilitación computarizados</li> </ul>	<p>Capacidad para el trabajo colaborativo.          Actitud ética con los pacientes.          Calidad en la elaboración del perfil cognitivo básico.          Eficiencia en la aplicación de los instrumentos.          Capaz de integrar los resultados de los instrumentos aplicados.          Comprometido con el quehacer científico-metodológico de la neuropsicología.</p>

### 4. Contenido temático por unidad de competencia

Unidad de competencia general del curso: Analiza los diversos tópicos en la Neuropsicología, promoviendo en el estudiante el desarrollo del pensamiento objetivo, crítico y analítico, así como el desarrollo de habilidades teórico-prácticas que se requieren para entender el funcionamiento cerebral, desde un enfoque clínico - neuropsicológico.

#### TEMA I: TÉCNICAS COMPLEMENTARIAS PARA EL DIAGNÓSTICO NEUROPSICOLÓGICO.

- 1.1 Electroencefalografía
- 1.2 Potenciales relacionados a eventos
  - 1.2.1. Principales componentes
  - 1.2.2. Procesos cognitivos implicados
- 1.3 Estudios de neuroimagen
  - 1.3.1. Paradigmas cognitivos en la técnica BOLD
  - 1.3.2. Tensor de Difusión
  - 1.3.2 Estado de Reposo

#### TEMA II: FUNDAMENTOS DE LA EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA

- 2.1 Abordaje de intervención neuropsicológica
- 2.2 Integración de los instrumentos neuropsicológicos
- 2.3 Importancia de la semiología neuropsicológica

#### TEMA III: PROGRAMAS DE REHABILITACIÓN COMPUTARIZADOS

- 3.1 Fundamentos de la rehabilitación neuropsicológica
- 3.2 Tipos de programas y su diseño
- 3.3 Programas computarizados de rehabilitación neuropsicológica de diferentes procesos cognitivos

### 5. Metodología de trabajo docente y acciones del alumno (equivalente a estrategias de enseñanza aprendizaje del antiguo formato)

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integración de la lectura a través de: Mapas conceptuales, fichas, cuadros comparativos, esquemas.</li> <li>• Análisis y discusión en equipo de los diversos contenidos, por medio de la exposición y retroalimentación.</li> <li>• Integración de una valoración neuropsicológica y programa de rehabilitación de un paciente ficticio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-El profesor evalúa y retroalimenta las fichas (mapas, cuadros, reportes) individuales.</li> <li>-El maestro introduce el tema, coordina la discusión, recapitulación y retroalimentación entre los alumnos, cita ejemplos.</li> <li>-Motiva al alumno a que comparta y exprese sus experiencias y aprendizajes de la actividad concluida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Por cada tema analizarán y discutirán los diversos contenidos, por medio de la exposición y retroalimentación.</li> <li>- Los aportes individuales tendrán que ser congruentes con la temática que evidencie la lectura previa.</li> <li>-La valoración debe contener de manera ordenada todas las áreas que la conforman tal como se abordan en clase, habrá una defensa oral.</li> </ul>



	-Brindar criterios claros para la valoración y diseño del programa de rehabilitación neuropsicológica.
--	--

**6. Criterios generales de evaluación (desempeño).**

Ponderación o calificación	Actividad	Producto
30%	-Examen	-Examen escrito, individual
40%	- Reportes de lectura	-Estudios de caso, mapas conceptuales con su respectiva rúbrica. (5% menos si no está completa).
30%	- Diseño y descripción de un programa de rehabilitación aplicado a un paciente ficticio	-Valoración y programa de rehabilitación escrito y con defensa oral.

**8. Perfil deseable del docente**

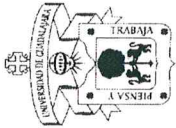
Saberes / Profesión en Maestro/Doctor en Neuropsicología y áreas afines	Habilidades Manejo de grupo. Capacidad de abstracción. Promueve el pensamiento crítico. Técnicas diversas de enseñanza- aprendizaje. Manejo de instrumentos de evaluación NPS. Experiencia rehabilitación NPS.	Actitudes Flexibilidad Paciencia Profesionalismo	Valores Responsabilidad Respeto Honestidad Empatía
✓			
✓			
✓			
✓			
✓			
✓			

**9. Medios y recursos**

Materiales didácticos Presentación ppt. Formatos de pruebas para evaluación	Recursos tecnológicos Computadora Cañón	Aula	Infraestructura
---	---	------	-----------------

**10. Bibliografía**

Básica para el alumno Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca
Matute, E.	Tendencias actuales de las neurociencias cognitivas	Manual Moderno	2012	CUALTOS Dr. Mario Rivas Souza
Lezak ,M. D	Neuropsychological assessment.	OXFORD UNIVERSITY PRESS	2012	CUALTOS Dr. Mario Rivas Souza
Kolb, B., & Whishaw, I. Q.	Neuropsicología humana.	Ed. Médica Panamericana.	2017	CUALTOS Dr. Mario Rivas Souza
Redolar R.D.	Neurociencia cognitiva	Ed. Médica Panamericana.	2014	CUALTOS Dr. Mario Rivas Souza




UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
Centro Universitario de los Altos  
División de Ciencias Biomédicas

Complementaria


Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca
Niedenmeyer, E. & Lopes Da Silva E	Electroencephalography: Basic principles, clinical applications and related fields	Lippincott Williams &	2005	
Doron, K., & Gazzaniga, M	Neuroimaging techniques offer new perspectives on callosal transfer and interhemispheric communication	Revista Cortex	2008	

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 13 de 08 de 2018.

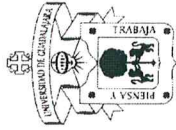
Nombre y firma del Jefe de Departamento

  
DRA. PATRICIA NOEMI VARGAS BECERRA

Nombre y firma del Presidente de Academia

  
Dra. Carolina de la Torre Ibarra.

LICENCIATURA PSICOLOGIA



### **Misión**

Formar profesionales, con reconocimiento nacional e internacional por su permanente actualización, responsabilidad y honestidad durante su desempeño en la docencia, investigación y asistencia, que contribuye al desarrollo humano y social.

### **Visión al 2030**

Somos un programa educativo acreditado, actualizado y flexible, formando psicólogos comprometidos con el bienestar humano y social, con capacidad de ejercicio profesional en los ámbitos de educación de investigación y de asistencia a la salud mental y patologías individuales y sociales acorde a las necesidades actuales.

### **Objetivo del Programa Educativo**

Formar Licenciados en Psicología con una sólida preparación teórica-disciplinar, metodológica y técnica, para que ejerzan funciones de estudio, descripción, explicación, evaluación, intervención y prevención de los problemas psicosociales presentes en la realidad nacional, regional y local.

### **Perfil de Egreso**

El egresado de la carrera de psicología será capaz de:

- Concebir al individuo como una totalidad determinada por variables biológicas, psicológicas y sociales.
- Conocer las teorías más actuales que explican el origen, desarrollo y regularidades del psiquismo humano.
- Contar con habilidades y destrezas para analizar, sintetizar y reflexionar acerca del conocimiento que existe en el ámbito de la psicología.
- Contar con una sólida formación filosófica, teórica, metodológica e instrumental para construir nuevos conocimientos.
- Manejar técnicas y herramientas propias de la disciplina para identificar problemas, establecer diagnósticos y proponer e implementar las soluciones pertinentes.
- Mostrar una actitud crítica ante los fenómenos de la realidad, desarrollando un sentido de disciplina ante el trabajo, así como de solidaridad y compromiso con la población que necesite y demande sus servicios profesionales.

### **CURRICULUM VITAE**



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
Centro Universitario de los Altos  
División de Ciencias Biomédicas

### **MARIBEL OROZCO BARAJAS**

**Lugar y Fecha de Nacimiento:** Tepatitlán de Morelos, Jalisco, 21 de Mayo de 1984

**Estado civil:** Casada

**R.F.C:** OOBM840521EWA

**CURP:** OOBM840521MJCRRR04

**Correo Electrónico:** orozcob.maribel@gmail.com

**Profesión:** Psicóloga, egresada del Centro Universitario de los Altos, UDG.

**Egresada** de la Maestría en Psicología con Orientación en Neuropsicología en el Centro Universitario de ciencias de la Salud, UDG.

Doctorante del Doctorado en Biociencias, Cualtos, UDG, Agosto 2017-actual

Desde Agosto de 2011 imparto clases en el Centro Universitario de los Altos como **profesor de asignatura “A”**, actualmente impartiendo clases en las materias de Bases psicobiológicas del comportamiento, Sistemas funcionales y comportamiento, Funciones cerebrales superiores, Fundamentos de Neuropsicología, Introducción a la Psicología de la educación especial, entre otras en la licenciatura en Psicología.

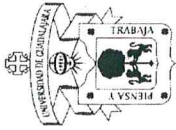
**Consultorio privado**, evaluación neuropsicológica.

Evaluación neuropsicológica, en la clínica de demencias del Centro Médico de Occidente.

Participo en las academias de Psicología básica, Educación y Disciplinas funcionales.

#### **Asistencia a cursos de actualización**

- Diplomado en línea en Psicopatología y Neurociencias, 2017
- Curso universitario de especialización en rehabilitación neuropsicológica – cognitiva, 2016
- IX Congreso internacional Cerebro y Mente, ALAN, Guadalajara, Jalisco, 2016
- Taller: Evaluación y diagnóstico de las demencias, ALAN , Guadalajara, Jalisco, 2016
- Taller: Evaluación neuropsicológica para niños y adultos, ALAN, Guadalajara, Jalisco, 2016
- Módulo I Elementos de planeación de base para el desarrollo de un proyecto curricular, del Diplomado en diseños de planes y programas educativos, CUALTOS, 2015.



- Curso: Manejo del programa estadístico SPSS, CUALTOS 2015
- Curso: Acercamiento y práctica de la educación por competencias en el nivel superior CUALTOS 2014
- Taller de Planificación del Aprendizaje en el Nivel Superior basada en competencias, CUALTOS 2014
- Curso – Taller “Escala de desarrollo Batelle”, CUCS, Marzo 2012
- Taller Neuropsicología de los trastornos del aprendizaje, CUCBA Diciembre de 2011
- Curso – Taller “Exploración Neuropsicológica básica” CUCS, Agosto 2010- Enero 2011
- XI Encuentro Internacional sobre lectura y desarrollo, CUCBA, Diciembre de 2011.

Entre otros.

#### **Participación en eventos académicos**

Encuentro Interacademias de Neurociencias 2014

Ponente en Curso- Taller “Psicometría”, CUALTOS, Noviembre de 2012

Ponente en Taller Actualización en Manejo de pruebas para Psicodiagnóstico, CUALTOS, Julio de 2012.

Presentación de Cartel, Neurociencias en Julio, CUCBA Julio de 2011.

Presentación de Cartel, Neurociencias en Julio, CUCOSTA Septiembre de 2011.